

目 录

考研倒计时 60 天，你一定不知道的考场状态.....	1
越到考研后期，越需要注意这些细节.....	2
公共课 or 专业课，这些主观题题型及解题思路必须了解.....	4
最后 100 天如何提高考研英语阅读题学习效率.....	5
考研英语作文拿高分注意 5 点.....	6
考研单词应该如何记忆.....	8
教育学考前回顾：这些口诀帮你快速理清知识点.....	9
2019 考研数学大纲变化情况分析.....	11
2019 经济类联考数学考查方向及考试内容整体分析.....	13
2019 考研历史学：唯物主义的七大主要原理.....	14
2019 考研政治新大纲的“变”与“不变”	16
2019 考研政治考点对准“人民时刻”	17

考研倒计时 60 天，你一定不知道的考场状态

考研倒计时在一天天减少，时间过得很快，一不留神就进入到最后的 60 天。不管大家复习进度如何，能坚持到现在，都是好样的!之前的复习时间比较充裕，可能大多数同学都没想过到考试那天，自己会以什么样的状态走上考场?准备是否充分?是否会紧张?

其实，考试没想象中那么可怕，之所以会恐惧，主要因为准备不充分。为了能轻轻松松走上考场，在最后的两个月里，一定要坚持下去呀!先丢个 60 天冲刺时间表，给大家作为参考!

时间点	学习安排
6: 45-7: 40	起床、洗漱、吃早点
起床时间可以由自己决定，需要早起点位置的小伙伴除外哦~(天气渐冷，可不要贪睡!)	
7: 40-8: 30	背单词(后期可以加上背作文素材)&专业课
在时间与精力充足的情况下，可以整篇背诵作文素材，专业课知识要反复记忆，如果背诵内容较多，可以适当延长此阶段时间。	
8: 30-9: 00	背政治笔记&主观题素材&时政热点
开始政治主观题背诵的小伙伴可以好好利用这一时间，不要等到最后半个月才开始。	
9: 00-12: 00	重点攻破一科，做数学题&复习专业课
整块时间比较适合集中攻破难点，一定要充分利用。	
12: 00-13: 00	午餐+午间小憩
午休时间不宜过长，适当睡一二十分钟，休息一下大脑。	
13: 00-16: 00	以复习英语为主，听网课&练习真题
尽早让大脑习惯于下午做英语题，当然，也可以按照考试时间(14: 00-17: 00)进行。	
16: 00-18: 00	回顾上午学习内容&复习政治
及时巩固很重要，这个时间段可以将上午的数学题或是专业课复习一下，还可以整理政治笔记，练习一些政治选择题或是主观题。	
18: 00-19: 00	晚餐+散步
吃完晚餐如果还有剩余时间，可以去买些水果或是到操场散散步，当然，也可以跟朋友、家人打电话聊聊最近，要注意掌握火候。	
19:00-20: 00	背诵专业课或是政治
记得复习一下上午背诵内容，然后根据计划继续背诵。记住，你背的不是书，而是分数!	
20: 00-22: 00	重点复习弱势学科&回顾整天复习内容
有些小伙伴学校自习室关门较早，那就更要好好安排复习时间了。	
22: 00-23: 00	赶紧洗洗睡吧
忙碌了一天，收获满满，终于可以躺在床上睡个好觉了!	

据新东方在线分析，考试当天，同学们大概会有以下几种状态：

一、自信满满

头顶自信光环，自带美颜效果，走哪都亮出一口大白牙，不管谁问复习咋样啊?都毫不例外地回答：我感觉没什么问题!每个人的复习进度都有所不同，有人学习效率高，就有人时间不够用。即使身边有些同学复习效果很好，成功可能性较大，也不要因此就开始自我怀疑，否认自己长时间的努力。认真完成手头的任务才最重要，只要付出了，结果就一定不会差!

二、沉着冷静

这类状态在二战甚至三战的小伙伴身上比较常见。由于经历过考场，所以没那么畏惧，更多的是思考，我该如何规避一战的失误，超常发挥，拿到更多的分数。不管两个月后，你是第一次考试，还是第二次、第三次，都不要掉以轻心，一定要认真对待。报考人数那么多，说不准从哪就杀出一匹黑马，一不留神，被别人超过怎么办!一定要自己做那匹黑马!

三、姿势要帅

这类学生总是能量满满地走进考场，好像有发挥不完的精力。四场考试下来，脸上丝毫不见疲惫感，反而越考越兴奋，将帅气进行到底！有同学会疑惑，平时的复习都快把人累死了，到考场上哪来那么多精力？新东方在线想说，在备考过程中，出现状态疲惫很正常，即使是到了考前。首先要清楚，疲惫是由于长时间高强度备考导致的。当出现这一情况时，同学们可以强化自己的考研信念，不断地调整复习计划适应不同的复习阶段，给自己一些新鲜刺激，比如说，奖励自己一顿大餐、想象一下考上研后的生活等等，都有助于缓解备考疲惫。

四、满脸忧愁

面带忧愁，临考前还拿着书在背的学生，并不在少数。这种状态的学生总感觉自己什么也没复习好，什么还都不会，想着能多背一点就多背一点，万一考场上用到，岂不是赚了！

大多数同学都会选择花大半年或是一年，甚至更久时间来备考。由于考研回报周期较长，这么长时间里，你并不知道积累了多少知识点，也不知道自己的真实水平在哪。所以，会担心、会焦虑很正常。

为了避免考试当天带着满脸忧愁，影响正常发挥。新东方在线提醒一下，在平时的复习当中，不要过于否定自己，踏踏实实复习。有时间去怀疑自己考不上，后悔之前没有认真打好基础，不如多做篇阅读，背背专业课来得有效，努力告诉自己“我不慌”！

五、看破一切

有不少同学一边备研，同时还复习着公务员考试、教师资格证等，或者打算找工作。所以，在考试当天，他们的脸上往往是风轻云淡，反而，能够轻松备考。当然，不是让大家放松心态，就不看重考试，要学会张弛有度。考研本身需要我们付出很多的精力，如果三心二意，把有限的精力分散到其他地方，这样很难能够把所有事情同时办好。因此，选择考研这条路的同学，一定要一如既往地坚持下去。安心备考，道路也会逐渐清晰。

来源：新东方在线 2018年10月30日

越到考研后期，越需要注意这些细节

距离 19 考研就只有两个月的时间了。“时间不够用、知识点看不完”可能是困扰大家的头号问题。越到后期，就越要 hold 住！在最后的冲刺阶段，新东方在线要特别强调这几个细节：

一、收紧知识网

考研备考这一漫长过程，可以说会涉及到方方面面的知识点，不仅杂而且乱。

因此，在备考前期，广撒网很重要，对知识点有个大概印象，方便后期从中筛选出重点。

考研进度的不断加快，对知识网就要逐渐开始收紧，尤其到了最后冲刺阶段，很难再有时间与精力去吸收一些新知识点，对待以已经复习过的知识点，就要着手收网了！也就是说，把握重点。

其中，一项比较重要的任务就是考前总结！新东方在线建议大家可以用手机软件(思维导图、幕布)等，将书本内容进行拆分重组。当然，时间充裕的小伙伴可以手写框架图，来加深印象。

新东方在线建议同学们将内容关联性比较强的框架图放在一起，形成一个专题。并用一张 A4 纸，列出这个专题常见考点。这样一来，通过查看这些框架图和常见考点，我们就能快速回顾专题下的相关内容。

二、大规模扫雷

所谓的扫雷，就是解决你那些做错的题以及掌握起来模棱两可的知识点。那么该如何扫雷呢？我们可以通过前期整理的错题、笔记或是看书做的标注，来找出这些“雷”。

很多同学在做题时会出现这样一种情况，当时把错的地方标注出来，也看懂了，或者是认为自己明白了，并没有结合相关知识点记忆，再加上后期不及时巩固，就会给自己留下不少“雷”。

还有就是在背诵专业课时，肯定会存在部分内容比较晦涩，很难记忆，有同学就会选择背个大概，或是读熟，就不管了。要知道，平时不认真积累，到了考场上能想起来的就会更少。也许就是你不愿意背诵的这些知识点，成为了你和别人拉开差距的关键所在。

因此，在目前这一阶段，新东方在线建议大家把扫雷放在计划表的重要位置。把知识点一一学到位，该背的背熟，该练的多练习几遍。

三、时间观念&书写练习

每年都有不少学生因为时间不够用而失去分数，并不是写不出来，而是没时间。因此，为了防止此类情况，在最后的两个月里，一定要注重这一方面的练习。

练习应包括整体时间的把握以及考试时间的分配，在哪一部分需要花费较多时间，哪一部分需要快速解决，这些在平时的一遍遍练习中是可以把握住的。所以，在考试之前，一定要严格按照考试时间多模拟几次。

最后，还有书写速度以及卷面整洁度，尤其对于文科专业来说。新东方在线建议大家平时可以使用 A4 纸来做笔记，多加练习，尽量保持字体大小一致并整齐。另外，写字速度也必须提上去，可以掐表练习，争取在一定的时间内写出更多的字。

来源：新东方在线 2018 年 10 月 30 日

公共课 or 专业课，这些主观题题型及解题思路必须了解

无论是考研公共课还是专业课，大家都不可避免的会遇到主观题。很多考生对于主观题有些束手无策，不同于客观题有明确的答案和对错，主观题的得分技巧没有那么明确，很难知道怎样才能多拿分。这时候就需要考生多了解主观题的出题思路和得分技巧，争取拿更高的分。下面跨考考研小编为大家分享主观题的各种题型及解题思路，希望能帮助大家攻克主观题。

1、知识、原理性的分析题

这种题型一般要求熟练掌握和理解所学各门学科的知识 and 原理，重点考查考生对知识、原理的理解和掌握程度，以及运用这些知识、原理分析解决一定问题的能力。

2、社会现象、客观实际性的分析题

这类分析题同知识、原理性的分析题有密切联系，它们都需要运用一定的知识、原理分析实际问题。

不同之处在于，这类分析题往往并不指明运用哪方面的具体知识、原理去分析实际问题，而是从试题给定的社会现象、客观实际、国内外重大事件或问题中，分析、概括其中所蕴含和体现的有关知识、原理，并运用这些原理、知识去分析和论述试题给出的社会现象、客观实际。揭示出它们同一定的原理、知识之间的内在关联和必然联系，从而对既定的现象、实际和问题，做出正确的分析、说明和论述。相比之下，它的难度更大一些。

3、材料性分析题

材料性分析题是分析题中比较典型的形式。其特点是：它提供若干条现成材料，从材料中提出若干问题，要求考生按照所提供的材料进行分析论述，回答它所提出的问题，对材料做出正确的理论说明。

此外，回答材料性分析题，应该注意如下几个问题：

第一，材料性分析题所涉及的知识 and 理论，往往不是单一性的，而带有学科性，需要对有关知识和理论进行综合而灵活的运用。

第二，在对材料的分析过程中，必须把材料的内容同试题的提问紧紧地联系起来，紧扣题意，而不要脱离材料内容和提问之间的内在联系泛泛地回答问题。否则就可能犯所答非所问、含混不清的错误。

第三，一个个地回答试题所提出的问题(问题往往不是一个而是几个)，不要对若干问题作笼统的回答。

那么，针对分析题的几种题型应该如何来解题呢？

(一)仔细审题，抓关键词

大多数分析题是跨章节，甚至跨学科的。答题之前要仔细阅读题干、材料及问题，了解题目需要回答什么，为什么要这样回答，怎么回答。审题可以运用以下几种方法：

(1)逆向审题法：先搞清楚题目问什么？然后带着问题阅读材料。

(2)抓关键词语：力求搞清每段材料的中心含义，努力回忆与此相关的课文理论。

(3)分析层次法：通过分析，抓住试题的主旨，再按其要求分别回答，这样避免遗漏。

(二)阅读材料，组织答案

审清题意的基础上，仔细阅读题干或者材料。建议考生阅读时可边阅读边划出材料中带有结论性或倾向性的话语，或者在草稿纸上写下相关信息，同时搜索、提取大脑中平时储存的相关知识，然后理清思路，组织答案。

来源： 跨考教育 2018 年 8 月 23 日

最后 100 天如何提高考研英语阅读题学习效率

2019 考研英语大纲发布了，没有本质上的变化，阅读理解题仍旧是重中之重。阅读题分数占比最大、题量最大、难度大、长难句也最多，所以也是每一位考生最头痛，同时花费时间最多的一个英语模块。有什么办法可以真正提高考研英语阅读题的学习效率呢?接下来钱老师就来给大家分享一下真正效率的方法原理和秘诀。

一、原理：书读百遍其义自见

很多人都知道考研英语阅读学习的方法之一教“精翻”。为什么要精翻?怎么精翻?其实都是为了更加熟悉真题，深入真题，把文章中的每一个字眼都搞得清楚明白，包括每一个词每一个短语每一个句子每一个长难句每一段落每一篇文章的写作思路和作者观点态度。然而做了很多篇精翻后，还是觉得进步小?那是因为你没有真的精翻彻底，没有达到熟读百遍。考研英语阅读真题，只研究一遍就可以了吗?不可以!三遍五遍都很正常，最好是能熟悉到可以背诵下来。你才能在一两个月甚至一年半载后，再次看到这篇文章，仍旧能够看懂每一个字眼。所以第一遍精翻后，在以后的学习时间里一定要计划好复习的时间点。

二、秘诀：跟读熟读甚至背诵

说白了，考研阅读学习的秘诀就是“重复”，不断地重复，间断地重复，来达到复习和巩固和输出。重复的方式可以多种多样，比如：每天早上花 15-30 分钟熟读阅读真题文章;反复回顾笔记中总结出的文章中的知识点;基础差点的可以找音频跟读文章，一步步到熟读到背诵。长期下来词汇、短语、长难句理解和翻译都会有所提高。文章中的好句子，适合写在作文中的句型等，还可以模仿去写，也能提高写作能力。

三、技巧：题目分析和选项总结

考研英语阅读虽为阅读理解题，但是我们最终的目标是答对题。也就是说难

度非常大的阅读题，一定有理解不好的句子或者文章，如何还能答对题、拿到分数，也是我们的一个切合实际的追求。这就要谈论到题目的技巧方面，除了上课老师教授的技巧，余下自学时间如何运用技巧或者摸索技巧呢？从题目和选项入手，每一篇文章的题目和每一个选项应该说比文章本身还要重要。所以你必须弄清楚为什么这个选项对，那个选项错，还要结合文章搞明白这个错误选项的陷阱是什么？出题的来源和角度是什么？遇到这样的陷阱如何避免？有没有应对的方法？细细琢磨文章的同时，还要琢磨每一个题目，也就是揣测出题老师的想法，熟悉出题的思路，从而更加深刻体会文章，保证遇到类似题目，最好能有自己相应的解决办法。如果每一次做题，每一个题目都是像个黑洞能把人绕进去，那么说明你对题目的思考实在太少，还是总被出题者牵着鼻子走。

亲爱的同学们，我知道学的过程很艰难和痛苦，但英语阅读的学习，进步就是个循序渐进的事，不能急功近利。突破的方式就是要勤动笔、勤思考、勤总结！

来源： 跨考教育 2018 年 9 月 21 日

考研英语作文拿高分注意 5 点

考研英语作文要拿高分不容易，但作文确实提分潜力最大的一个题型，考生要多用心。那么，如何才能拿作文高分呢？建议大家做好下面 5 点，相信不断的练习总结背诵积累，到考试前一定可以提升写作能力。

1、根据常考话题来准备素材

考研话题牵涉面广，包罗万象，变幻莫测。但从历年考研真题研究中可以发现写作基本上可粗略地划分为两大类话题：永恒话题(*everlasting topic*)和热点话题(*hot issue*)。所谓永恒话题，是指那些不以时间和空间的转移为转移的话题。这类话题一般都是一些宏观的大话题，没有明显的时代印痕。如有关社会道德范畴的话题。另一大类是热点话题，即近几年或某一年特殊的社会现象，媒体普遍报道过或公众普遍谈论的话题。这需要平时在生活和学习中留意类似话题的英文素材予以备战不妨是个好的办法。

2、要精心构造全文的引言段。

考研作文阅卷老师每天工作量很大，工作时间也较长，因此长时间批改水平参差不齐、质量高下不一的作文难免感到疲劳，厌倦，甚至气恼。据测试统计，一口气读完 12 篇后才走神的人极少，定力惊人。因此，在考研写作三段制中，第一段最能吸引他们的目光和注意力，因为考研作文采用的是总体评分法(*Global Scoring*)，作文评卷老师往往主要凭借第一段的总体印象打分。有人把文章的第一段说成是黄金段落，说老师就是在这一段中不断地“淘金”。这一说法是很有

道理的，因此，作文要想得高分，一定要精心构造全文的第一段，最大限度地满足阅卷老师的期待心理，力争给他留下良好的第一印象。经验告诉我们，阅卷老师在看完文章的第一段后就已基本上给文章定了分数档次，即使在第二，第三段中发现文章中的其他一些美中不足之处，他也只是微调几分，总体分数还是比先定的档次低的文章要好得多。总之，引言段在全文三段中的重要性再怎么强调也不过分。如果要按重要性依次递减的顺序来排的话，那么应是引言在先，其次是结尾段，再次是拓展段。

3、多多制造语言的闪光点。

“言之无文，行而不远”，同理语言干瘪平淡，让人看之面目可憎，读后味如嚼蜡。要想攫住阅卷老师匆匆的一瞥，留住他们的兴奋点，就非得在语言上猛下功夫，多制造些表达上的闪光点。语言是思维的外壳，语言的好坏直接影响到实际作文分数的高低。语言表达的亮点体现在小到一个词，短语大到一个句子中。高分作文往往是“锱铢必较”，几乎字字计较。很多人作文分数很低往往是因为用词面太窄。当然，词汇的积累是有个过程的。可惜的是，很多同学只能认词，却不能再现，更不用说写作时运用了。大多数考生在考研写作时，似乎对下面几对词“情有独钟”。如一提到“越来越多人”便是“more and more people”。尽管这种表达方式没有错误，但往往不能形成表达中的“亮点”。如能改成“people in growing/increasing/expanding/mounting numbers”，那效果可就另当别论了。

4、尽量避免中国式英语。

母语为非英语的人学习英语时往往会将母语的思维和表达方式直接迁移到英语表达当中。中国人学英语时往往会受母语根深蒂固的影响，最易造出中国腔的英语。有人把“价格便宜”直接写成“The price is cheap”，把“这件事小菜一碟”说成“This is a small dish”，让人看后苦笑不得。因此要尽量摆脱中国试英语，方法看来只有一条：多看外国人写的文章，多多阅读。不难想象，阅卷老师如果在短短的二百字文章中到处看到 Chinglish，他无法使自己对你文章的印象好起来。

5、尽量要有路标词。

路标词(signal word)又称衔接词(connectives)就像灯塔为在茫茫大海中航行的船只指引方向一样，它能突出文章的层次性和逻辑性。英语文章讲究启承转合。“启”就是开启观点；“承”就是接着话茬进一步发展论证或补充；“转”就是讲相反或对立的观点；“合”就是总结概括。一篇文章若没有路标词便会杂乱无章的乱堆在一起，给人凌乱没有条理的感觉。标志词或衔接词的作用绝对不可小觑。

来源：医学考研网 2018 年 6 月 4 日

考研单词应该如何记忆

背单词不外乎两种方式：一是拿着词汇书背，二是通过阅读的方式背。拿着词汇书背，是最笨最不经济时间的背单词方式，且即使记住了，因所背单词不能及时在文章中反复再现，很快就会忘掉。背词汇书，在理论上，是不科学的；在实践上，也是非常失败的，不然今天很多考生就不会还在背。所以，我们应该通过阅读来背单词。通过阅读背单词有两种方式：一是大量阅读，二是反复研读一定量的文章。在理论上，这两种方式都是因单词在所看文章中反复再现而记住了单词。但大量阅读，致命缺陷是单词不能及时反复再现(难以找到大量的、与大纲词汇表匹配的阅读材料)，所以对于一般学习者来说，也是以失败告终；而反复研读一定量的真题文章则不仅解决了单词及时再现的问题，也解决了阅读材料与大纲词汇表匹配的问题。

通过研读一定量文章(比如 50 篇真题阅读理解文章)记住的单词，与通过孤立背词汇书记住的这些文章中的单词，结果完全不同，虽然单词量和单词都一样。通过研读一定量文章(比如 50 篇真题阅读理解文章)记忆单词，记住的“不止是”单词，不仅记住了单词及其在句中的用法，还熟悉了句式、熟悉了命题特点。在我们脑子里，词词句句都有了归宿，且这些词、短语及句式都被文章的逻辑内容串了起来，想忘掉都难。更重要的是，这还不知不觉地培养了我们看文章以句为单位的习惯，会感觉做对题并不需要词词都认识。而拿着词汇书记忆单词，实际上，“只是”背单词，记住的是一块块孤立的“砖头”。要命的是，看文章一遇到生词就卡住，看不下去，会总感觉自己的词汇量不够，并习惯性地做错题归为单词问题。

学习英语，应该是“词不离句，句不离篇，(若应对考试还应加一条)篇不离题”，不应单词至上。就算孤立地记住了，又能怎样呢？文言文，字我们都认识，为何看不懂？很多句子，为什么我们拿着字典也看不懂？英语不是把单词意思机械地串起来那么简单。要是让你教外国人学习汉语，你会给他们一本词汇书背吗？我想答案是否定的，那你为什么要执意背词汇书呢？想想我们是怎么学习汉语的，我们没有背新华字典，而是通过反复学习课文的方式去记忆文章中的字词句。另外，单词不需要非得记住(即准确拼写)，熟悉即可(看到单词能不假思索地认识即可)，能否准确拼写，则是顺其自然。道理很简单，尽管我们有很多熟悉的汉字不会“拼”、不会“写”，但通常情况下其丝毫不影响我们阅读。

来源：三仁网校 2018 年 10 月 11 日

教育学考前回顾：这些口诀帮你快速理清知识点

对于教育学来说，考前需要回顾的知识点很多，很多考研er感觉时间来不及，口诀在这时就是很好的选择，教育学知识点归纳口诀，帮你快速理清知识结构。

► 《教育学》

科举制度始隋唐，科举考试依四书。

生物起源利托尔，心理起源有孟禄。精神分析弗洛伊，还有动机压抑论。埃拉斯首用班级，斯宾课程倡导者。绅士教育白板说，教育漫话属洛克。

教育心理教育学，教育心理桑代克，杜威专长教育学，赫尔巴特教心学。

桑代克尝试错误说，共同要素迁移论，痕迹衰退遗忘论，现代教心奠基人。

实用主义属杜威，儿童中心主义论，教育无目的杜威，现代教育代言人。

泛智教育源夸美，首用班级授课制，首先提普及教育，强调教育自然性。大教学论夸美钮，标志教育学独立。

赫尔普通教育学，传统教育学代表，教学具有教育性，教育学教授纲要。

认知结构学习论，发现教学和学习，课程改革大运动，课程结构布鲁纳。

身心发展内发论，孟子人性本善论，基因复制威尔逊，成熟机制格塞阿诺。

个人本位教育目的，福禄卢梭泰洛奇。教学目标分类法，掌握学习布卢姆。操作条件作用论，程序教学斯金纳。

发生认知皮亚杰，最近发展维果斯，人格发展埃里克，人力资本舒尔茨。幼禽随母劳伦兹，家庭三教鲍姆宁，完形顿悟说苛勒，耶克多德倒U线。社会知觉布鲁纳，实验教育梅伊曼，范例教学根舍因，教师反思源科顿，量杯实验陆钦斯，标准参照戈莱塞。比率智商斯比纳，离差智商韦克斯。他律自律皮亚杰，皮翁效应罗森尔。苏格拉底产婆术，柏拉图的理想国。阿里士多政治学，法国卢梭爱弥尔。

教学机器发明人，程序教学创始人，个别教学普莱西。

学习条件有分类，学习层次与结果，联结学习的理论，信息加工论加涅。

强调教育的自然性的教育学家：

阿里士多德——注意到儿童心理发展的自然特点

夸美纽斯——《大教学论》强调教育的自然性，教育要遵循人的自然发展原则。

卢梭——《爱弥儿》强调教育的自然性，他认为人的本性是善的，但被现存的环境和教育破坏了。

裴斯泰洛奇——他认为教育的目的在于按照自然的法则全面地、和谐地发展儿童的一切天赋力量，教育者首要职责在于塑造完整的，富有个性的人，教育的自然性。

弗洛伊德——人的性本能是最基本的自然本能

格塞尔、阿诺德——成熟机制对人的发展的决定作用

威尔逊——基因复制是决定人的一切行为的本质力量

注重儿童发展的教育学家：

阿里士多德——注意到儿童心理发展的自然特点

杜威——儿童中心主义的代表人物

皮亚杰——儿童心理学

被称为第一的教育学家：

乌申斯基——俄国(苏联)教育心理学的奠基人

桑代克——现代教育心理学的奠基人

泰勒——当代教育评价之父

赫尔巴特——传统教育学代表

杜威——现代教育学代言人

认知结构迁移论，奥苏泊尔安德森。心智动作五三段，加里培林安德森。科尔伯格两难故事三水平六阶段论。学习动机内驱力，先行组织奥苏伯。

► **《教育心理学》**

巴甫洛夫的狗，桑代克的猫。

斯金那的老鼠，班杜拉的宝宝。

苛勒的猩猩抓香蕉，托尔曼的白鼠走迷宫。

布鲁那：“我发现！”

奥苏泊尔：“我接受！”

加涅：“我把信息加工一下。”

建构主义者：“你和我建构的不一样！”

裴斯论教学方法：首提“教育心理学化”；卡普捷教育心理学，首部以教心理学命名。乌申斯基，人是教育的对象，俄国教心奠基人。

心理发展的主要理论：高尔顿遗传决定论，霍尔的复演理论，发生认知皮亚杰，认知发展维果斯。

认知风格的差异：场独立与场依存，认知差异威特金；辐合型与发散型，三维智力吉尔福。

认知学习理论：格式顿悟完形说，托尔认知目的论，信息加工论加涅，海德韦纳归因论。现代认知布鲁纳，有意义学习奥苏伯。

学习迁移理论：学习迁移理论多，形成训练沃尔夫，相同要素桑代克，经验类比有贾德，关系转化格式塔，认知结构奥苏伯。

遗忘的理论：痕迹衰退遗忘论，里士多德桑代克；同化遗忘奥苏伯，动机压抑弗洛伊。

行为演练的基本方法：全身松弛雅各布，系统脱敏沃尔帕，理性情绪治疗法，艾里斯步骤 ABCDE。

学习动机理论：需要层次马洛斯，成就动机阿特金，成败归因是韦纳，自我效能班杜拉。

教师领导方式类，行动研究属勒温。教师成长三阶段，都源自福勒布朗。波

斯教师成长式，特韦尔训练教学，巴奇教学四反思，伯利教展五阶段。

► 《心理学》

心理学的主要流派：

构造冯特铁钦纳，机能主义詹姆斯，华生代表旧行为，新行为有斯金纳，精神分析弗洛伊，人本主义马斯洛，韦特海默卡夫卡，苛勒格式塔学派。

个体心理发展 8 阶段，乳婴幼儿童少青年老。

发生认知皮亚杰，感知运动前运动，具体运算与形式，感知婴儿 0 至 2。形式运算中学生，11 直至到成年。

人格特质奥尔波，人格维度艾森克。

流体晶体智力说，有卡特尔和霍恩。多元智力加德纳，三维智力吉尔福。

海德的共变原则，凯利的三度理论，琼斯的对应理论，态度最早源朗格。

来源：起点考研网

2019 考研数学大纲变化情况分析

2019 全国硕士研究生招生考试数学考试大纲内容没有任何变动，跨考教育数学教研室针对考试大纲的“不变”进行如下解读。

一、考试性质不变。

数学考试是为高等院校和科研院所招收工学、经济学、管理学硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国招生考试科目，其目的是科学公平有效地测试考生是否具备继续攻读硕士学位所需要的数学知识和能力评价的标准是高等学校优秀本科生达到的及格或及格以上水平，以利于各高等院校和科研院所择优选拔，确保硕士研究生的招生质量。既然是选拔性的考试，那么就是优胜劣汰，希望同学们在后期复习中注意把握考试的重难点，大量练题，切实提高自己的解题能力以至于在考试中能突出重围，脱颖而出。

二、考查目标不变。

要求考生能够系统理解数学的基本概念和基本理论，掌握数学的基本方法，具备抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力、运算能力和分析解决问题的能力。仍然重基础，所以跨考教育数学教研室田小辉老师建议考生不要偏离主题切忌做偏难险怪的题，做题还是要以考研真题为参考标准。

三、试卷分类及使用专业不变。

根据工学、经济学、管理学各学科对数学知识和能力的不同要求，试卷种类仍然分为数学(一)、数学(二)、数学(三)。招生专业须使用的试卷卷种见 2018 考试大纲，须注意的是考金融专业的考生要看招生学校的招生简章是考数学三还是

考经济类联考数学，以便做好相应复习转变。

四、考试形式和试卷结构不变。

各种试卷满分均为 150 分，考试时间为 180 分钟。答题方式为闭卷、笔试。试卷内容结构仍然不变，即高等数学(或微积分)、线性代数、概率论和数理统计三科，三科分值分配也就不会变化，高数百分之五十六，线代百分之二十二，概率百分之二十二;考试题型结构也不变，仍为选择题、填空题、解答题。

五、考试内容和考试要求不变。

所考知识点的范围没有任何变动，知识点的考查程度也没有变动，同学们继续按照大纲要求的重点进行复习即可。对于大纲中要求“理解”、“掌握”、“会”的知识点一定要着重复习，对于概念、性质和方法一定要掌握到位，对大纲中提到每个知识点一定要做到复习全覆盖。

复习时，高等数学部分还是重点复习极限，导数以及积分;线性代数还是点突破向量和线性方程组、特征值与特征向量和二次型;概率还是围绕着随机变量的分布以及常见的统计量分布来复习。

那么在接下来的三个月内怎么高效的复习至关重要，跨考教育数学教研室田小辉老师的复习建议如下：

一、冲刺阶段

这个阶段的复习时间一般为 9 月到 11 月中旬。冲刺阶段所用资料就是历年真题，此阶段为什么选真题?因为真题是最好的复习资料!真题从 1987 年到今年，历经 32 年的打磨，数学真题的出题模式和题型已相当成熟，并且形成了一个庞大且完备的数据库。纵观近几年真题，不难看出，每一年的真题都可以在往年真题中找到其原型和出处。所以只要把历年真题做熟了，就相当于把 2019 考研真题提前做了一遍。所以做真题是当务之急，也是重点复习资料。

那么真题是做分类的还是做套卷?两者相结合!若你的知识结构还不完备，那么可以每天花一定时间做真题分类解析，目的是：重新搭建和完备知识体系，熟悉基本题型和基本方法。另外每周也可以定时定量的做套卷，比如初始阶段每周做一套到两套的套题，后期分类完成以后可加大套卷的量，做套卷的好处是让考生身临其境去模拟考试场景，熟悉考试情境。并且套卷上的题目没有任何指向性，不像分类解析有标题，那么考生会不由自主的用标题中的方法。所以两者各有利弊，最好的就是结合着做。

做真题需要注意的是：**(1)**做题要走心，通过做真题把握命题规律，总结真题常见题型及方法。**(2)**做真题要查漏补缺，遇到不会的题要分析原因，揪出元凶，立地政法!

二、模考阶段

这个阶段的复习时间一般为 11 月下旬到 12 月初。经过真题阶段的洗礼，大家知识点和解题能力都比较完善了。那么，在这个阶段，通过模拟题让大家保持战斗的状态。我们会精心准备一些模拟题，大家通过这些模拟题就能进一步的巩固知识和技巧，从而达到熟能生巧的境界。

三、休养生息阶段

这个阶段的复习时间一般为 12 初到考前。此阶段，考生调整好心态，整装待发，准备迎接挑战。考生可以把以前总结的笔记仔细再看一遍，把错题仔细的做一遍，把真题认真琢磨一遍，另外考生所考卷中独有的知识点一定要熟悉一下，尤其是平时不熟悉的公式这时一定要加强记忆。

来源：跨考教育 2018 年 9 月 17 日

2019 经济类联考数学考查方向及考试内容整体分析

经济联考综合能力是为了招收金融硕士、应用统计硕士、税务硕士、国际商务硕士、保险硕士及资产评估硕士而设置的具有选拔性质的联考科目。经济联考综合能力考试中的数学基础部分主要考查考生经济分析中常用的数学知识的基本方法和基本概念，要求考生具有运用数学基础知识、基本方法分析和解决问题的能力。满分 70 分，其中单选共 10 题，每题 2 分；计算题共 10 题，每题 5 分，共 50 分。两种题型在试卷中分别独立为第二大题和第三大题(第一大题为逻辑题)。

经济联考数学考试内容与数学一二三区区别较大，它考查内容少、难度低。其考试内容大纲表述为：1、微积分部分包括一元函数的微分、积分；多元函数的一阶偏导数；函数的单调性和极值；2、概率论部分包括分布和分布函数的概念；常见分布；期望和方差；3、线性代数部分包括线性方程组；向量的线性相关和线性无关；矩阵的基本运算。大纲只是划出了考试的框架和范围，没有列出具体的考点与详细内容。真题显示，命题考点在大纲基础上适度超纲，常常借鉴普研数学三的考题。因此，跨考教育建议考生在复习经济联考数学时，要依据大纲进行，但不要拘泥于大纲，应根据大纲考点的内在要求进行学习，建立起清晰完整的知识体系。

了解了考试内容，还要了解考试命题特点与规律。

规律一：范围宽泛、但命题重点明确；

规律二：题库浩大，但命题延续复制；

规律三：技巧综合，但命题活考基础。

鉴于命题的上述规律和特点，结合备战实践和教学经验，给出如下备考建议供考生参考。

数学复习是一个需要长期积累的过程，需要厚积薄发。科学的复习过程应先从打基础(基础阶段)开始，基础打牢以后再强化(强化阶段)，最后冲刺(冲刺阶段)。每一个阶段都要达标，一阶基础阶段要懂，要搞明白基本概念、关系、运算法则、几何意义和公式定理，目的是求得分；二阶强化阶段要熟，尝试做一些中等难度且具有一定综合性的题目，大量练习，目的是求速度；三阶冲刺阶段要精，以真

题为主，把真题练熟练透，此外也可以做一部分数学三的真题，目的是求快准！

任何学习都需要坚持，不能一蹴而就，考研数学本不难，难的是克服惰性能坚持到最后，希望大家能持之以恒，超越自我。

来源：跨考教育

2019 考研历史学：唯物主义的七大主要原理

历史学是一门需要大量记忆的科目，各种历史事件、发生时间、历史意义等等，如果不好好归纳总结，真的非常容易记混。今天小编为大家归纳解析历史唯物主义部分中的七大主要原理，希望对你们的学习有所帮助，加油各位！

一、社会存在和社会意识的辩证关系原理

1.原理的内容：社会存在决定社会意识，社会意识在反映社会存在的同时具有相对独立性，并能能动地反作用于社会存在。

2.原理的方法论意义：正确而充分地发挥社会意识的能动作用，有赖于社会文化建设特别是先进文化的建设。在当代中国，就要加强中国特色社会主义文化建设。

社会意识的能动作用是通过指导人们的实践活动而实现的。一种社会意识发挥作用的程度及范围大小、时间久暂，同它实际掌握群众的深度和广度是密切联系在一起的。

二、社会意识相对独立性原理

1.原理的内容：社会意识在反映社会存在的同时，还有自己特有的发展形式和规律。主要表现在：

①社会意识与社会存在的发展的不平衡性。

②社会意识内部各种形式之间相互影响且各自具有的历史继承性。正是由于这种继承性，才有社会意识发展的独特的历史，才形成各具特色的民族传统。

③社会意识对社会存在的能动反作用。这是社会意识相对独立性的突出表现。

2. 原理的方法论意义：

第一，坚持先进文化的前进方向，推动社会整体发展。

第二，弘扬我国的传统文化，保持世界文明多样性。

三、生产力与生产关系的辩证关系(矛盾运动)原理

1.原理内容：一方面，生产力的状况决定一定的生产关系的产生及其变化发展的方向和形式；另一方面，生产关系反作用于生产力，当生产关系适合生产力的状况时对生产力发展起着促进作用，反之将起着阻碍作用。

2.方法论意义：

(1)这一规律在人类思想史上彻底否定了以“道德说教”作为评判历史功过是非的思想体系，第一次科学地确立了生产力发展是“社会进步的最高标准”。

(2)始终代表先进生产力的发展要求，是保持马克思主义政党先进性的基石。

(3)这一规律是我们党进行经济体制改革的客观依据。

四、经济基础与上层建筑的辩证关系原理

1.原理内容：经济基础状况决定上层建筑的产生、性质和发展变化的方向，上层建筑的反作用，取决于和服从于经济基础的性质和客观要求。

2.方法论意义：这一规律是我们党进行政治体制改革的客观依据。

五、社会形态更替的必然性与人们的历史选择性关系原理

1.原理内容：社会发展是合规律性和合目的性的统一，是自然历史过程与人的自觉创造过程的统一。

2.方法论意义：人们的历史选择性，归根结底是人民群众的选择性。

•社会形态更替的统一性和多样性关系原理

1.原理内容：社会发展的决定性和主体的选择性使社会发展过程呈现出统一性和多样性。社会发展过程中的这种统一性基础上的多样性，充分表现出人类以及各个民族解决自身矛盾的能力及其创造性。

2.方法论意义：中国跨越资本主义社会形态，直接走向社会主义，既是历史的必然，又是中国人民的自觉选择;从当代中国实际和时代特征出发，建设中国特色社会主义，同样既是历史的必然，又是中国人民的自觉选择和伟大创造

•社会形态更替的前进性与曲折性

1.原理内容：社会发展过程中的决定性、统一性表明社会发展的总趋势是前进的;社会发展过程中的选择性、多样性表明社会发展的具体道路不是直线的，而是曲折的，会出现反复、停滞和倒退现象。

2.方法论意义：正确认识社会主义发展过程中遇到的挫折，坚定社会主义信念。

六、人民群众是历史的创造者原理

1.原理内容：人民群众是历史的创造者，是历史的主体。人民群众是物质财富的创造者、精神财富的创造者、社会变革的决定力量，是先进生产力和先进文化的创造主体，也是实现自身利益的根本力量。

人民群众的总体意愿和行动代表了历史的发展方向，人民群众的社会实践最终决定历史的结局。

2.方法论意义：坚持和贯彻党的群众观点和群众路线。在新的历史时期，就是要坚持“以人为本”的科学发展观，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。

七、科学技术是推动社会发展重要动力原理

1.原理内容：

(1)科学技术革命主要是通过促进人们的生产方式、生活方式和思维方式的深刻变化来推动社会发展的。科技在社会发展的作用非常重要，但不是社会发展

的决定力量。

(2)科学技术像一把双刃剑，既能通过促进经济和社会发展以造福于人类，同时也可能在一定条件下对人类的生存和发展带来消极后果。

科学技术作用的实现要受一定客观条件，诸如社会制度、利益关系等因素的影响，也要受到一定的主观条件，如人们的观念和认识水平的影响。

2.方法论意义：

(1)“全球问题”不仅是一个自然问题、科技问题，同时也是一个社会问题，是一个涉及社会制度、社会管理组织以及各种社会认识和实践的复杂问题。

(2)解决“全球问题”有赖于多方面的努力和条件：第一，要用科学的自然观和发展观指导人们与自然和谐相处，克服急功近利的行为；第二，要正确对待自然和社会的关系，合理利用自然资源；第三，要增强人们合理控制各种生产活动和消费活动的能力和手段；第四，要变革不合理的社会形式。

来源：起点考研网

2019 考研政治新大纲的“变”与“不变”

考研政治新大纲与去年相比，整体变动很大，尤其是毛中特部分，从体系、框架到细节都发生了很大的调整。几乎可以用“重新全部改写”来形容，当然也有不变的地方。

一、哪些“不变”

1.考试性质没有变。

2.依然是具有选拔性质的全国招生考试科目。

3.考查目标没有变。仍然要求考生正确理解和掌握学科的有关范畴、规律和论断，能结合所学知识分析有关社会现象和实际问题。

二、“变”动了哪些

今年毛中特大纲变动最大，由过去的十二章节，调整为十四章节。变化的内容以体现十九大精神，增补十九大报告的内容为主。

“毛泽东思想”部分基本没有变化，从过去的三章内容调整变化为四章内容，过去的“总论”中的“毛泽东思想及其历史地位”这一节单独成一章，形成了第一章内容，其它内容均为轻微变动。

“中国特色社会主义理论体系”变化较大，过去大纲关于“中国特色社会主义理论体系”，是按照“内容、主题”划分章节的。

新大纲关于这部分做了极大的调整，按照“领导人、理论”划分章节，形成为第五章为邓小平理论，第六章为三个代表重要思想，第七章为科学发展观，第八章到十四章为习近平新时代中国特色社会主义思想。

1.从理论上讲，原来的国情论、本质论、动力论不再直接阐述了。关于这些的论述简化了，并且简化了以后分拆到邓三科习零零散散的细节中去了。

2.“十九大”精神的全面贯彻。这是最大的亮点。因为“十九大”召开，我们五年一次代表大会，尤其是提出新的理论思想，我们国家的领袖，不仅是党和军队的统帅，还必须是理论的导师，不断提出新的指导思想，而“十九大”形成了新的指导思想，这个新的指导思想名称就叫习近平新时代中国特色社会主义思想。

三、总结

整体来看，今年大纲变动很大，尤其是毛中特部分，做了极大的变更，但从实质性变动角度来看除了毛中特部分外，其他科目变动并不是很大。新东方在线建议大家大家重点关注一下各科的新增考点，另外，考纲不是复习的唯一依据，在平时复习中要多加关注时政，把热点时政与各科知识点相结合进行复习，这样才能全面。

1. 正确区分大纲和大纲解析。大纲只是一个薄册子，可参考的价值并不大，如果用来复习还是需要大纲解析。大纲解析类似于大家购买的知识点类的书籍。所以，大纲解析里面的变动才是实质性的变动，也是大家最该关注的。

2.新大纲全面贯彻十九大精神，同时新东方在线建议大家密切关注今年召开的两次重要的中央全会。即十九届二中全会和十九届三中全会的内容。

3.近年来，考研政治的考察更多的是在贯彻党中央的新精神、新思想和习近平总书记的系列讲话精神。新东方在线建议大家在平时多关注时政，把热点、重点时政与各科知识点相结合进行复习，这样才更加全面。

来源：新东方在线 2018年9月25日

2019 考研政治考点对准“人民时刻”

今年是马克思诞辰 200 周年，马克思的理论在发展的历史长河中显示了无限的魅力和价值。1999 年秋天，马克思在英国广播公司举办的“千年思想家”的评选中名列榜首，这或许是对马克思占据世界思想舞台制高点的肯定。他的伟大魅力在于创立了马克思主义哲学、唯物史观和科学社会主义。而且，在其理论的指导下开创了科学社会主义事业，并推动了这个伟大事业的实践发展。在马克思创立的科学理论的指导下，中国特色社会主义伟大事业有了很大的发展，取得了辉煌的成就，步入了新的时代。下面跨考教育就其唯物史观中人民群众是历史的创造者，结合当下的热点进行全面阐释。

马克思主义的唯物史观认为：人们自己创造自己的历史。每个人创造自己的历史。社会历史的发展是无数个人合力作用的结果。人民群众创造历史。人民群

众是历史的创造者。人民群众是一个历史范畴。人民群众从质上说是指一切对社会历史发展起推动作用的人们;从量上说是指社会人口中的绝大多数;在不同的历史时代,人民群众有着不同的内容,包含着不同的阶级、阶层和集团;人民群众的最稳定的主体部分始终是从物质资料生产的劳动群众及其知识分子。人民群众是历史的主体,是历史的创造者。是否始终站在最广大人民的立场上,是判断马克思主义政党的试金石。

我们党继承了这一优秀的思想,坚持人民主体地位,着力践行以人民为中心的发展思想。在第十三届全国人民代表大会第一次会议上,中共中央总书记习近平讲话中指出人民是历史的创造者,人民是真正的英雄。波澜壮阔的中华民族发展史是中国人民书写的!博大精深的中华文明是中国人民创造的!历久弥新的中华民族精神是中国人民培育的!中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃是中国人民奋斗出来的!

中国人民在长期奋斗中培育、继承、发展起来的伟大民族精神,为中国发展和人类文明进步提供了强大精神动力。

第一,中国人民是具有伟大创造精神的人民。中国人民的创造精神正在前所未有地迸发出来,推动我国日新月异向前发展,大踏步走在世界前列。

第二,中国人民是具有伟大奋斗精神的人民。中国人民自古就明白,世界上没有坐享其成的好事,要幸福就要奋斗。只要 13 亿多中国人民始终发扬这种伟大奋斗精神,我们就一定能够达到创造人民更加美好生活的宏伟目标!

第三,中国人民是具有伟大团结精神的人民。在几千年历史长河中,中国人民始终团结一心、同舟共济,建立了统一的多民族国家,形成了守望相助的中华民族大家庭。特别是近代以后,我国各族人民英勇奋斗,浴血奋战,捍卫了民族独立和自由,共同书写了中华民族保卫祖国、抵御外侮的壮丽史诗。中国人民从亲身经历中深刻认识到,团结就是力量,团结才能前进。只要 13 亿多中国人民始终发扬这种伟大团结精神,我们就一定能够形成勇往直前、无坚不摧的强大力量!

第四,中国人民是具有伟大梦想精神的人民。在几千年历史长河中,中国人民始终心怀梦想、不懈追求,我们不仅形成了小康生活的理念,而且秉持天下为公的情怀。近代以来,实现中华民族伟大复兴成为中华民族最伟大的梦想,中国人民百折不挠、坚忍不拔,为实现这个伟大梦想进行了 170 多年的持续奋斗。只要 13 亿多中国人民始终发扬这种伟大梦想精神,我们就一定能够实现中华民族伟大复兴!

来源: 起点考研网