

4

2025

总第54期

读书百味

DUSHUBAIWEI



✧ 图书馆开通CARSI校外访问电子资源服务

✧ 中华优秀典籍国际传播的当代启示

——以哈佛燕京图书馆藏东北亚杜甫诗集为中心

✧ 2025年诺贝尔文学奖得主揭晓！你读过他的书吗？

✧ 《苔藓森林》

✧ 科技定义“中国硅谷” 全球创新版图迎来深圳力量

✧ 纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年阅兵仪式观后感



本刊顾问：彭志远

主 编：张志红

责任编辑：王涯星

编 辑：张明霞、佘丽娜、王颖臻

主 管：昆明学院

主 办：昆明学院图书馆

学院地址：云南省·昆明市

昆明经济技术开发区浦新路2号

邮政编码：650214

联系电话：0871-65098463

电 子 版：昆明学院图书馆官网→阅读推荐→读书百味

目录

2025 年第 4 期(总第 54 期)

【昆院图情】

简讯:“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年”征稿活动	1
简讯:图书馆圆满完成 2025 级新生入馆培训工作	1
简讯:图书馆举办“寻文学星火·燃经典之光”线上闯关活动	2
简讯:图书馆开通 CARS1 校外访问电子资源服务	2
简讯:图书馆组织开展“禄劝红军中学”赠书书签创作活动	3
简讯:AI 馆员进驻图书馆	3
简讯:我校在 2025 年大学生“AI+ 信息素养”大赛中取得好成绩	4
资源推荐:Mirror(米乐)心理资源服务平台	5
资源推荐:高校信息素养教育数据库	5
资源推荐:上岸考公网	6

【高校纵横】

“三全育人”视域下高校研究生安全员队伍建设的实践与探索	7
拔尖人才培养的跨学科课程体系构建路径——以中美一流大学化学专业为例	11
人工智能赋能继续教育的逻辑理路、困境审视与实践进路	16
英国绿色图书馆运动调查分析及启示	22
粤港澳大湾区高等教育一体化路径	27
职普教育关系缘何成为一种问题	33
中华优秀典籍国际传播的当代启示——以哈佛燕京图书馆藏东北亚杜甫诗集为中心	39

【阅读推荐】

2025 年诺贝尔文学奖得主揭晓! 你读过他的书吗?	46
2025 年 10 月中华读书报月度好书榜	47
人文社科联合书单(2025 年 10 月·第 116 期)	52
商务印书馆:10 月双十佳图书	56

【科技动态】

AI“读心术”更进一步:“心智字幕”再现脑中画面	60
--------------------------	----

北大第六医院陆林院士团队发表综述文章,揭示中国睡眠健康的现状、挑战和
应对策略 61

比太阳亮万亿倍! 高能同步辐射光源通过工艺验收 62

高校科研团队取得新突破,推动锂电池、闪存芯片再升级 62

科技定义“中国硅谷” 全球创新版图迎来深圳力量 65

南科大胡程志团队研发新型纳米探针实现无标记线粒体活检 66

全球首台 IP66 全天候人形机器人 DR02 发布 67

深大院士团队 Science 发文提出森林碳抵消评估新方法 68

我国智能育种装备与工程化应用获关键突破 69

【馆藏导读】

《城市立体农场理论与设计》 71

《大健康产业保障制度:政策分析与产业机遇》 72

《过去的乡居生活(典藏版)》 73

《哈尼族毒性药材图谱》 74

《苔藓森林》 75

《中国西南喀斯特园林植物资源及应用》 76

【读者园地】

纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年阅兵仪式观后感 77

九三阅兵观后感 78

观阅兵记:山河新语与吾辈之答 79

烽火淬金戈,青衿祭英魂 80

魂归山河,月光下的历史回响 81

往昔铁血,今朝荣光 83

铭记之风劲吹,践行之帆永扬 84

她的共和国长子 85

山河铭记:革命的回响 87

藏在阅兵仪式下的底气与温情 87

【图书馆馆藏精品图书推介】

《天地人生:中华传统文化十章》



简讯：“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年”征稿活动

2025 年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年，为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大的抗战精神，图书馆联合昆明学院人民武装部共同举办征稿活动。

此次活动分两个阶段进行。7 月 11 日至 8 月 31 日第一次征稿，以“铭记历史、缅怀先烈、珍视和平、弘扬伟大抗战精神、强国有我”为核心主题展开创作。9 月 4 日至 19 日又再次进行征稿，增加了“纪念中国人民

抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年大会观后感”等内容。

此次活动共征稿件 41 篇，获奖稿件 23 篇，分别在昆明学院图书馆官微和图书馆自办刊物《读书百味》展示和刊出，作者颁发了证书并给予二课积分奖励。

来源：2025 年 9 月 29 日 图书馆资源推广交流部

作者：张明霞

简讯：图书馆圆满完成 2025 级新生入馆培训工作

2025 年 9 月 23 日至 10 月 11 日，图书馆对全校 2025 级新生开展了入馆培训，帮助新生快速了解图书馆的各项资源与服务，提升信息素养与技能，助力自己的学习与科研。

图书馆以丰富新生入馆培训形式和提升入馆培训质量为目标，围绕新生学习特点，精心制作了视频、课件，确保讲解既全面系统又通俗易懂。

本次培训活动以学院为单位，本科生采用“学习 + 参观”的方式，由迎新志愿者带领学习“新生入馆教育”小视频，了解图书馆资源布局、规章制度、服务内容、书目查询、图书分类与排架知识、研讨室等学习空间的预约方式，亲身体验图书馆的自助借阅流程以及通过手机实现便捷的文献查询和阅读。

研究生由图书馆资源推广交流部的老师

深入各学院，通过“讲解 + 演示”的形式，重点介绍了纸质图书、电子期刊、多媒体资源和移动资源的分布与特色，指导研究生新生精准定位所需资源；通过互动答疑有效解决了研究生新生对图书馆资源使用的相关问题，为后续专业学习和科研探索打下了坚实基础。

入馆培训是新生步入大学后接触图书馆的“首课”，通过此次培训，新生们不仅系统了解了图书馆丰富的文献信息资源，更通过实践操作掌握了高效利用这些资源的方法。他们纷纷表示，通过培训，不仅清楚了如何借阅图书，更发现图书馆有众多丰富的资源和各类精彩的读书活动，以后会常来学习和探索。

此次培训活动是图书馆立足新生需求，不断创新服务形式，支持学校教学科研的重要举措，共举办 41 场（其中本科生 31 场，



研究生 10 场), 覆盖全校 18 个学院 4800 余名新同学, 取得了较好预期效果。

来源: 2025 年 10 月 13 日 图书馆资源

推广交流部

作者: 张明霞

简讯: 图书馆举办“寻文学星火·燃经典之光”线上闯关活动

在浩瀚无垠的文学宇宙中, 经典著作如同璀璨星辰, 每颗都承载着人类深邃的思想与炽热的情感。金秋时节, 昆明学院图书馆于 2025 年 10 月 20 日至 31 日开展了“寻文学星火·燃经典之光”线上闯关活动, 诚邀各位师生化身“星火收集者”依次点亮星火, 登顶“文学殿堂”, 为文学世界重燃光芒。

此次活动吸引了众多同学参与, 经过层层闯关, 15 名同学获奖。

获一等奖的是: 王俊香 (人文学院)、李开艳 (经济管理学院);

获二等奖的是: 余梦婷 (农学与生命科

学学院)、杨春菊 (化学化工学院)、杨茂霞 (物理科学与技术学院);

获三等奖的是: 赵清海 (教师教育学院)、高诗雅 (学前与特殊教育学院)、罗永琼 (经济管理学院)、杨立澈 (人文学院)、李玉玫 (学前与特殊教育学院)、郭辉菊 (音乐舞蹈学院)、丁荣鑫 (外国语学院)、李权飞 (人文学院)、郑思梦 (信息工程学院)、常丽蓉 (外国语学院)。

来源: 2025 年 11 月 5 日 图书馆资源推广交流部

作者: 张明霞

简讯: 图书馆开通 CARS1 校外访问电子资源服务

为进一步提升我校电子资源的利用效率, 方便师生校外访问电子资源, 学校已完成 CARS1 认证部署并顺利上线, 图书馆也完成了对中国知网、维普期刊、起点考研网等主要数据库资源的调试接入工作, 现面向全校师生开通 CARS1 校外访问电子资源服务。欢迎广大师生使用。

中国教育和科研计算机网联邦认证资源共享基础设施, 简称 CARS1, 可为已接入 CARS1 认证的高校和科研单位提供跨域身份认证和全球学术信息资源共享服务。无需 VPN, 不受校园 IP 地址的授权限制, 可以在有互联网的 anywhere 使用校园网账号直接访

问已授权资源。

使用路径: 昆明学院官网 (<https://www.kmu.edu.cn/>) → 登录数字校园 → 应用入口选择 CARS1

使用方法: 昆明学院图书馆主页 (<https://lib.kmu.edu.cn/>) → 阅读服务 → 校外访问

使用咨询: 图书馆资源推广交流部

电话: 65098463

来源: 2025 年 11 月 3 日 图书馆资源推广交流部

作者: 张明霞



简讯：图书馆组织开展“禄劝红军中学” 赠书书签创作活动

2025 年 10 月 31 日下午，图书五楼“云雁空间”汇集了我校人文学院和美术学院的 19 名志愿者，为图书馆积极筹集并即将捐赠给禄劝红军中学（亦称九龙中学）的近 600 册图书创作专属书签。

书签内容包涵多种主题：励志系列——“青春的底色是奋斗与坚强”；诗意系列——“书页漫卷时，光阴藏着答案”等，活动旨在以笔墨传递阅读之光，激励乡村学子与书为伴、与史同行。

一、从笔尖到心间：书签“落户”、文具“整装”

2025 年 11 月 7 日下午，8 名志愿者接力完成图书拆包、书签的放置、盖捐赠章等工作内容，将图书和 120 多套文具统一打包装箱。

志愿者把一百二十多套沉甸甸的文具套装——结实的笔袋、全新的橡皮、作业本、削好的铅笔和中性笔——按“一人一套”预先分装好并统打包装箱。它们将跨越山川，把握在手心的温度传递到禄劝县的学子手中。

二、沃土育英才：九龙中学的红色基因传承

禄劝红军中学坐落于九龙镇这片镌刻着

红军长征精神的红色热土。1935 年、1936 年，红军两次途经此地，留下“九龙红军烈士洞”“木克红军壁画”等革命遗址，以及《一对银耳环》等感人至深的红色故事。

依托 35,555 册图书资源与独有的历史瑰宝，该校将红色历史融入课程、校园与师生日常，让革命精神深深扎根于校园文化之中。

三、多方联动：一场跨越山海的教育接力

这些书签不仅是阅读伴侣，更是两校学子共同完成的“精神作业”。活动负责人表示：它们将带着昆院青年的祝福，跨越 100 多公里距离，在禄劝的乡村课堂中绽放光芒。

此次活动是昆明学院“红色文化育人工程”的生动实践，通过“赠书+书签”的形式，搭建起城市高校与山区中学的文化桥梁。

昆院学子以笔墨传递关怀，每一枚书签都如同一粒希望的种子，在乡村学子的心中种下祝愿，滋养他们未来成长为接力民族复兴的时代新人。

来源：2025 年 11 月 17 日 图书馆采编部

作者：吴玉竹 杨贤叶

简讯：AI 馆员进驻图书馆

随着现代技术的发展，图书馆用户需求从“获取信息”转向“精准服务”，图书馆也正从“知识仓库”升级为“智慧服务中心”。

为了给师生提供全新的智慧化服务，经

图书馆资源推广交流部的努力（编写图书馆 AI 馆员咨询问答，与超星商讨服务模式与内容），命名为“昆小图”的 AI 馆员，于 2025 年 11 月 18 日进驻图书馆。



AI 馆员同时覆盖移动端、PC 端、大屏端，能够满足不同场景下的用户需求。借助可视化大屏终端，AI 馆员以智能语音问答的形式为读者提供日常服务咨询、资源检索、在线阅读等便捷化服务。

这项创新措施不仅有效提高了图书馆的

服务效率，还借助科技手段为传统阅读场所注入新活力，成为图书馆的一大亮点。

来源：2025 年 11 月 18 日 图书馆资源推广交流部

作者：张明霞

简讯：我校在 2025 年大学生“AI+信息素养”大赛中取得好成绩

为深入贯彻落实党的二十大及二十届二中、三中全会精神，全面落实立德树人根本任务，在人工智能时代切实提升大学生信息素养，努力培养大学生创新精神和实践能力，2025 年大学生“AI+ 信息素养”大赛于 2025 年 7 月启动。

大赛设置本科生、研究生二个赛道，分为学校选拔赛、省赛和联赛三个阶段。

学校选拔赛：校赛于 9 月 2 日举行，本届赛事吸引了全国 108146 名本科生，9877 名研究生报名。我校共有 487 同学参赛。其中 18 名本科生和 3 名研究生成功晋级省赛。

晋级省赛的本科生：赵水仙（医学院）、石婉婷（外国语学院）、金一鸣（医学院）、杨东璇（信息工程学院）、木晓淑（信息工程学院）、金高媛（外语学院）、杨东霖（信息工程学院）、简康能（信息工程学院）、陈培佳（医学院）、王珏翠（医学院）、李卓颖（信息工程学院）、钱建辉（信息工程学院）、王建奇（信息工程学院）、王子俊（信息工程学院）、李云玉（信息工程学院）、肖诗彤（信息工程学院）、赵晋樟（信息工程学院）、毕兴宇（信息工程学院）。

晋级省赛的研究生：杨安琪（物理科学与技术学院）、戚盼盼（物理科学与技术学院）、王晨曦（机电工程学院）

省赛（云南赛区）：省赛时间为 10 月 19 日，以团队形式（3 人）参赛。在此决角逐中，我校 2 个本科生组和 1 个研究生组代表队，分获 1 个二等奖和 2 个优秀奖。

本科生组二等奖：金一鸣（医学院）、金高媛（外语学院）、钱建辉（信息工程学院）

本科生组优秀奖：杨东霖（信息工程学院）、陈培佳（医学院）、王建奇（信息工程学院）

研究生组优秀奖：杨安琪（物理科学与技术学院）、戚盼盼（物理科学与技术学院）、王晨曦（机电工程学院）

此次大赛的优异表现，既体现了昆院学子扎实的信息检索功底，更是学校“以赛促学、以学促用”理念的精彩呈现。此外，由于精心组织和周密安排，图书馆获得优秀组织奖，余丽娜老师获得优秀工作者荣誉称号。

来源：2025 年 11 月 19 日 图书馆资源推广交流部

作者：张明霞



资源推荐：Mirror（米乐）心理资源服务平台

【资源介绍】（Mirror（米乐）心理资源服务平台与全国各大心理研究院所、各大高校心理学部、心理健康中心和教育学院、心理健康服务机构展开合作，收集整合了大量的科研成果和教学资料，是专门针对大学生研发的集专业心理资料、心理知识科普、心理舒缓减压于一体的专业心理资源服务平台。

【资源内容】平台提供 10 万 + 心理资源，汇集了学术期刊、文献资料、心理视频、心理音频、心理图片、VR 虚拟现实、心理课件、心理活动方案等全方面的资源类型，以满足各类师生心理资源的多元化需求。

【访问网址】<http://www.mirrorpsy.cn/>

【访问路径】

一、电脑端

1. 校内（洋浦、昆师路）

图书馆主页→资源导航→多媒体资源→Mirror（米乐）心理资源服务平台

2. 校外

方式一：校外访问需在校内 IP 范围内认证注册成功后，通过账号和密码的方式登录使用。

方式二：CARSI 校外访问：在有互联网的 anywhere 使用校园网账号直接访问已授权资源

CARSI 校外访问操作指南 <https://lib.kmu.edu.cn/jyfw/xwfw.htm>

二、手机端



【使用咨询】

图书馆资源推广交流部 E202 室，电话：65098463

来源：2025 年 11 月 20 日 图书馆资源推广交流部

资源推荐：高校信息素养教育数据库

【资源介绍】本库可以视为高校《文献检索》或《信息检索》课程的升级版。课程涵盖了概念理论篇、检索技术篇、信息资源篇、检索系统篇、知识管理篇、学术资源篇、学术写作篇、科研工具篇、应用场景篇九大模块近千节培训课程。以微视频方式，通过 2 - 5 分钟讲述一个知识点，同时将知识点嵌入到具体案例中，视频简短，便于利用碎片化时间进行学习；案例设计过程中强化探究性，每个课程有相关课后练习题。（使用前请

先注册，选择昆明学院即可）。

【访问网址】<https://suyang.zxhnzq.com/>

【访问路径】

一、电脑版

1. 校内（洋浦、昆师路）

昆明学院图书馆主页→资源导航→多媒体资源→高校信息素养教育数据库

进入首页后即可观看完整视频。课程收藏和练习等，需注册账号后登录才能浏览和正常使用。



2. 校外

方式一：需在校内 IP 范围内认证注册成功后，通过账号和密码的方式登录使用。

方式二：CARSI 校外访问：在有互联网的任何地方使用校园网账号直接访问已授权资源。

CARSI 校外访问操作指南 <https://lib.kmu.edu.cn/jyfw/xwfw.htm>

二、手机版

手机版二维码



【使用咨询】

图书馆资源推广服务部 E202 室，电话：65098463

来源：2025 年 11 月 20 日 图书馆资源推广交流部

资源推荐：上岸考公网

【资源介绍】上岸考公网是新一代智慧学习平台，平台架构充分融合 DeepSeek 人工智能、云计算、大数据等先进技术，形成“讲、法、练、测、评、押”六位一体的闭环式学习支持体系，提供错题记录、错题组卷、学习进展可视化、考情趋势分析、大数据选岗、个性化推荐等智能功能。其知识体系囊括国考、省考、选调生、事业单位等十五大类近百个公职类考试科目，课程类型由导学课、基础课、精讲课、强化课、真题课、冲刺课等组成，并提供历年真题试卷与仿真模

考试卷等学习资源。

【访问网址】www.shangankaogong.net

【访问路径】

校内（洋浦、昆师路）

昆明学院图书馆主页→资源导航→多媒体资源→上岸考公网

【使用咨询】

图书馆资源推广交流部 E202 室，电话：65098463

来源：2025 年 11 月 20 日 图书馆资源推广交流部



“三全育人”视域下高校研究生安全员队伍建设的实践与探索

一、引言

习近平总书记指出，生命重于泰山。务必把安全生产摆到重要位置，树牢安全发展理念，绝不能只重发展不顾安全，更不能将其视作无关痛痒的事。当前安全形势严峻复杂，与社会面相比，高校实验室安全事故更易引起师生、家长和社会的关注，因而始终处于“放大镜”下。高校实验室是全校师生开展教学科研工作的重要场所，是学科建设、课程建设、专业建设紧密相关的重要基础设施。当前高校科研和教学实验项目内容范围广，涉及危险源种类繁多，其多元学科布局和学科交叉属性决定了所涵盖的实验室类型更加复杂，以探索性、创新性为导向的实验过程具有更强的不确定性。同时，由于实验人员结构复杂、流动性大、安全知识掌握程度不够、实验操作经验不足等问题的存在，具有高安全风险的实验操作数量不断增加，这使得实验室安全管理面临前所未有的压力和挑战。

尽管高校已经做了大量的安全管理工作，但实验室安全事故仍时有发生，这不仅对师生员工的生命安全和健康造成了伤害，也严重影响了高校正常的教学、科研秩序，还在社会上造成了不良影响。究其原因，“人为”因素是造成实验室安全事故发生的最主要因素。作为科学研究中实验室活动的主要行为人，研究生是安全管理的重点对象和薄弱环节。

坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。“三全育人”作为

高校贯彻落实立德树人根本任务的有效路径，其核心在于“全”，即全员、全过程、全方位。基于此理念，高校实验室成为人才培养、“三全育人”的重要实践场所。构建以研究生安全员为点，扩大到全体研究生面上的实验室安全管理体系，充分发挥研究生安全员自我管理、自我监督的主体作用，对加强和规范实验室安全管理工作具有重要意义。

二、研究生安全员队伍建设的重要性

随着高等教育的快速发展和高等院校办学水平的提升，实验室的使用率和人员流动性不断提高。然而，实验室安全管理的意识、能力和水平相对滞后，导致高校实验室安全管理工作面临严峻复杂的挑战，日益凸显的实验室安全问题已成为制约高校高质量发展的短板之一。与此同时，专职安全员力量薄弱，具体表现为人力物力配置不足、专业管理人才短缺、管理队伍理念参差不齐、管理队伍专业素质不高、责任岗位人员流动性大等，这些问题严重阻碍了实验室安全管理工作的深入开展。尽管如此，部分安全员的选拔较为随意，导致其专业能力不足。此外，管理体制上的原因也使得安全员在管理中的权威不够。因此，安全员的选拔需更加慎重，选拔出的安全员必须熟悉本部门业务，具备强烈的责任心和主动工作态度。在当今高校科研活动日益频繁和复杂的背景下，研究生作为高校科研型实验室中从事各类科研项目的主要力量，不仅工作时间最长，也是实验室发生意外时最直接的负面影响承受者。他们的安全意识和安全管理能力不仅关系到个人的成长和发展，也直接影响到实验室的安



全稳定。这要求他们对实验室环境更加熟悉，拥有更强的责任心和依赖感。研究生安全员队伍的建设是实验室安全管理的重要组成部分，通过提高自身的安全素养、增强师生的安全意识、优化实验室安全管理体系、补充安全管理力量，强化实验室安全管理、落实安全责任以及加强自我管理和自律精神，可以有效地维护校园的安全稳定，保障研究生的健康成长和全面发展。

（一）提高自身的安全素养

研究生安全员队伍的建设，有助于将安全管理的专业知识与实践经验相结合，形成一支具备高度专业素养和实战能力的安全管理队伍。在面对突发安全事件时，研究生安全员的快速响应能力和专业素养尤为重要。他们通过接受系统的安全培训和教育，能够深入理解安全管理的理念和方法，掌握必要的安全技能和应急处置能力，能够在紧急情况下迅速采取行动，协同学校相关部门高效处置事故，最大限度地控制事故影响范围，减少人员伤亡和财产损失。

（二）增强师生的安全意识

研究生安全员队伍的建设，有助于提升研究生的安全意识和自我防范能力。研究生安全员队伍作为桥梁和纽带，在日常学习和生活中发挥示范和引领作用，沟通课题组与教师安全员、学院安全员之间的联系，共同维护实验室的安全稳定。他们深入学生群体，了解师生的安全需求和关注点，有针对性地开展安全教育和培训，使师生更加了解安全知识，掌握自我保护技能，不断提升师生的安全意识和自我保护能力，形成共同维护校园安全的良好氛围。

（三）优化实验室安全管理体系

研究生安全员队伍的建设，有助于推进实验室安全管理体系更加科学、合理、高效。

他们身处科研一线，是实验室安全管理体系中的关键一环。他们不仅能够敏锐地捕捉到安全管理中的潜在风险点，还能及时反馈信息，为实验室安全管理提供精准的数据支撑和改进建议。他们促进了安全管理制度的迭代升级，确保了制度的实用性和时效性。

（四）补充实验室安全管理力量

研究生安全员队伍的建设，有助于补充高校实验室安全管理的基层力量。他们对实验室的安全状况有着更为直观和深入的了解，能够对高风险区域进行有效的安全监管。他们能够及时发现并排除安全隐患，协助制定和执行安全管理制度，组织安全培训和演练，提升整个课题组的安全意识和突发安全事件应对能力，有效解决实验室安全管理“最后一公里”的问题。

因此，通过构建研究生安全员队伍，打造出一支专业水平高、执行力强的实验室管理队伍，从而为实验室的安全管理筑起组织保障，不仅能显著提升实验室安全管理的整体效能与水平，更能为高校科研活动的顺利进行提供强力支撑与保障。

三、研究生安全员队伍建设现状

（一）组织架构不健全

尽管高校普遍提升了对实验室安全的警觉性，但当前我国的实验室管理体系仍更注重校院两级的建设，对于最基础的实验室环节重视不足，造成我国高校实验室管理系统基层环节存在缺失。现行制度下安全管理工作往往被认为是学院安全员的职责，“学校－学院－课题组”层级的安全员组织机构还有待完善，责任担当作用还有待加强。

（二）安全教育成效不理想

实验室安全教育是提高实验室安全管理水平、师生安全意识以及师生安全事故应急能力的有效手段，更是从源头上降低安全事



故发生率的根本方法。目前安全教育整体呈现出安全知识覆盖面局限、专业安全培训不到位的现状，造成学生对危险缺乏实际感知，处理突发事件的能力得不到锻炼，使得实验室安全教育成效不佳。

（三）安全隐患整改不到位

实验室安全检查是发现和消除事故隐患、落实安全措施、预防事故发生的重要手段，是安全管理工作中不可缺少的工作环节。实验室里的危险因素多样且处于动态变化中，一些本可解决于萌芽状态的安全隐患常因安全整改落实不到位而酿成安全事故。同一隐患在同一实验室屡次被发现、隐患排查缺乏考核、缺少全闭环过程管理等问题，致使隐患排查成了“一纸通知单”和“一纸报告”，查而不究、究而不追、追而不严。

（四）管理相对松散，缺乏激励措施

研究生安全员队伍的岗位考核方式大多单一，通常只关注是否参与安全教育、是否参与安全检查、是否反馈课题组整改情况等，较少关注到整体成效或管理质量。“干多干少一个样”的现状，容易挫伤研究生安全员的积极性、主动性和持续性，难以使研究生安全员体会工作岗位带来的成就感和自豪感，不利于实验室安全管理质量和水平的提升。

（五）师生安全意识相对淡薄

实验室师生是实验室安全工作的关键因素，其由于实验室安全知识缺乏，常心存不出事就是安全的侥幸心理，使得实验过程中存在未做危险性实验预案或者安全风险评估不足、操作不规范等现象。作为实验的主体，只有想方设法增强学生在实验中的安全意识，让他们认识到实验中的每个行为都是为自己和他人的生命护航，进而形成自觉的行为习惯，才能最大限度保证实验室的安全。

四、研究生安全员队伍建设的具体实践

上海交通大学化学化工学院由于化学与化工两个学科的特色和特殊性，一直是学校实验室安全管理的重点单位。学院持续致力于加强实验安全管理，始终坚持多策并举筑牢“安全之基”。研究生安全员队伍由各个课题组的研究生安全员组成，他们既是科研活动的直接参与者，也是实验室安全管理的重要力量。通过课题组负责人和教师安全员的任命和授权，他们承担起协助管理本课题组实验室安全的重任。

（一）健全全员参与的安全管理体系

学院资产与实验室管理办公室设两位专职安全管理员，全面负责实验室安全管理工作。研究生安全员队伍由各课题组的研究生安全员组成，目前共有 82 位。学院落实“学校—学院—课题组”三级联动安全管理责任体系，成立学院实验室安全工作领导小组，层层压实实验室安全责任。学院根据实际情况及时调整并发布年度实验室安全工作领导小组名单及关于实验室安全责任体系的红头文件公告，确保信息的准确性和时效性。

同时，学院注重完善制度建设，健全实验室安全管理制度，先后修订了《实验室安全工作奖惩办法（试行）》《实验室安全扣分规则（试行）》《研究生安全员制度与职责》《实验室安全管理总则》《危险化学品储存管理规定》《危险化学品使用管理规定》《实验室危险废弃物处理的规定》等 28 项制度，强化制度意识，规范制度约束，强化执行力度。

（二）构建全方位立体化的培训体系

学院注重创新安全管理工作载体，开展精准化安全专项演练，落实安全防范措施，包括开设本科生和研究生安全教育必修课程，录制“化学实验室安全教育”慕课，定期组织开展气体钢瓶安全使用、化学品安全管理、



实验室安全用电、气体钢瓶的减压阀安全使用、消防演习、危险化学品泄漏演练、急救救护专项培训等全方位高质量专项培训，并全程摄录制作视频学习资料，以提高学生的安全意识、责任意识、规范意识和服务意识。同时，学院还积极推进实验室安全教育示范基地建设。该基地主要依托于学院学科和人才优势，将学术建设与文化育人建设相结合，围绕“双一流”学科建设的整体要求，打造学院特色鲜明的科普安全实验基地，为涵育学术、教学、管理和公益提供物质载体。

在安全管理中，优良的实验室公共基础设施和运行模式、先进的安全管理硬件和软件系统、完善的安全管理流程制度和专业的人员队伍等方面密切配合互为支撑，形成了“物－事－人”和谐有序的实验室安全管理环境，引导树立高度的安全意识，推动研究生安全员向正规化、专业化方向发展。

（三）落实全过程闭环管理的安全督查

学院专职安全员带领研究生安全员组成学院安全督导队伍，全面开展安全检查与隐患整改工作，实现从检查通知、检查现场隐患拍照、检查报告通报、隐患整改、安全复查、完成整改报告的全过程闭环管理。安全督导队伍每两周开展一次安全检查，并执行课题组实名制安全扣分制度，扣0.5～2分显示黄灯，2分以上显示红灯。2023年累计进行学院安全检查16次，配合学校安全检查8次，通过落实安全防范措施，将“临时性”的安全检查变为“全周期”的“监督－指导－反馈”的全过程安全教育手段，以查促改、以分促改，从源头消除各类安全隐患，提高检查整改的督促力度，使学院安全工作平稳有序进行。

（四）建立全链条长效激励的考核机制

建立多层次、多样化的全链条长效激励

的考核机制，是提高研究生安全员工作质量的核心动力。为提高实验室安全建设和管理水平，激励课题组研究生安全员为实验室安全共同努力，充分调动课题组实验室安全员工作的积极性、主动性和创造性，化学化工学院结合实验室安全工作实际情况，设置“优秀研究生安全员”和“实验室安全管理先进课题组”奖项。学院安全工作领导小组每年考评研究生安全员，对成绩突出、所负责实验室安全卫生情况优秀的研究生安全员授予“优秀研究生安全员”称号，由学院给予表彰和奖励。学院每年设置“实验室安全管理先进课题组”最多5个、“优秀研究生安全员”最多10名。评奖秉承优中选优、宁缺毋滥的原则，并于每年6月安全生产月进行颁奖。

（五）营造全方位引导的安全育人氛围

安全无小事，全员参与是关键。“传帮带”的全方位引导模式对研究生的安全意识培养尤其重要。在新的安全管理体系下，研究生安全员面向课题组学生开展安全教育和应急演练，培养学生安全意识和安全技能；指导和监督本组学生的实验操作安全，发现问题立即指正，对不能解决的问题，及时向课题组长汇报。课题组长巧用“组会”开展实验室安全教育，充分发挥专业技能；参与实验过程，将实验室安全教育体现在研究生培养过程的每一个环节，在科研创新的同时引领学生提升实验室安全意识。学院落实实验室准入制度、安全培训、安全检查、隐患整改、事故应急等实验室全过程安全管理，贯穿研究生学习成长成才的全过程。“学院－课题组－研究生安全员”三者形成相互促进的良性循环，通过学院的引领与支持、课题组的具体落实与指导以及研究生安全员的桥梁与纽带作用，共同营造了一个全方位、多



层次的安全育人氛围，为研究生的科研工作顺利进行和健康成长提供了有力保障。

五、结语

实验室安全管理不仅是人才培养的安全基础，也是“安全育人”的重要环节和“价值塑造”的重要抓手。通过健全全员参与的管理体系、构建全方位立体化的培训体系、落实全过程闭环管理的安全督查、建立全链条长效激励的考核机制、营造全方位引导的安全育人氛围等方式加强研究生安全员队伍建设，促进研究生安全员提高安全意识、树立安全理念、习得安全知识、识别安全风险、掌握安全技能、形成安全习惯。扎实推

动学院实验室安全管理工作，充分发挥研究生安全员在学院实验室安全管理中的主体作用，打造“学院－课题组－研究生安全员”三者良性循环的“新生态”，形成“物－事－人”和谐有序的实验室安全管理环境，提升全院师生的安全风险防范意识和应急处理能力，切实提升综合治理能力、支撑学科建设，助力学院各项事业在安全有序的环境下高质量发展，守住安全底线。

来源：《中国高校科技》 2024 年 12 月 25 日

作者：杨艳，潘云翔，贺益君 上海交通大学

拔尖人才培养的跨学科课程体系构建路径

——以中美一流大学化学专业为例

面对日益复杂和多元的社会发展，自 20 世纪下半叶起，跨学科教育与跨学科研究已成为全球教育不可扭转的趋势，一批世界顶尖大学竞相开展了跨学科教育人才培养模式的探索。如有学者发现，美国研究型大学跨学科人才培养主要借助于课程、专业和学位三要素，以独立和组合两种模式进行组织，其中独立模式指要素本身具有跨学科性质，组合模式则指将两种不具有跨学科性质的要素进行组合，从而达到跨学科教育的目的，跨学科教育在实际的运行中是独立与组合两种模式并行的。随着高等教育发展理念的变革，开展跨学科教育，被认为是我国创建一流本科教育的必由之路，成为当前许多高校教学改革的一个着力点。在实践层面上，如何开展跨学科教育，使培养的人才具备运用多学科知识解决复杂问题的能力，成为当前国内外高校尤其是一流大学持续探索的问题，

在这当中，跨学科课程因为可以使学生形成独特的跨越学科界限的知识视野和思维习惯，树立整体知识观，而备受国内外一流大学的青睐，并对其进行了有益的探索。本文拟在前人研究的基础上，对北京大学、清华大学、哈佛大学和麻省理工学院四所中美一流大学化学专业的跨学科课程体系建设进行比较分析，以梳理其有效经验，为其他高校优化跨学科课程体系建设提供一定的借鉴。

一、研究设计

化学专业作为基础学科之一，在四校都有深厚的办学基础，在拔尖人才的培养上具有代表性和典型性，故本研究以四所大学化学专业课程体系作为研究对象，搜集各高校人才培养方案、学生手册、本科生选课手册、课程大纲等相关文本，选定下述文本进行分析：《北京大学本科培养方案（2024）·理科卷》、《北京大学本科生选课手册》、清华大学



致理书院人才培养方案（2024 级）、《哈佛大学专业主修说明》、《哈佛大学学生手册》、麻省理工学院官网公布的课程修读说明。

由于通识教育具有非专业性、广泛性等特点，有助于培养学生形成跨学科知识结构、跨学科思维能力和跨学科素养，本身具备跨学科教育的性质，而且在跨学科教育的相关研究中，学者也认同通识教育能够使他们形成多元化的知识结构基础，属于跨学科教育的一种模式，因此本研究将通识课程纳入研究范围。

二、跨学科课程体系比较

莉萨·拉图卡等人将课程定义为“学术计划”，鼓励在制定课程时考虑目的、内容、内容顺序或安排、学习者、教学过程、教学资源、评估和调整八大要素，同时强调社会文化与历史因素的影响，这为大学课程体系的考查提供了一个新的分析框架，考查前述八大要素的同时，要把握教育机构内外部因素对课程体系的形成、实施和调整过程的影响。系统论的基本观点认为系统结构决定系统功能，将课程体系视为一个系统，课程结构决定课程体系的功能，是课程目标转化为教育成果的纽带，在课程体系的设计中发挥承上启下的作用。因此，综合资料的可获得性，本文从培养目标、课程结构、课程内容和课程编排等方面对中美四所一流高校化学专业的跨学科课程体系进行考查，并结合其影响因素梳理总结四校构建跨学科课程体系的基本经验。

（一）培养目标

课程目标是指学生经过课程学习以后，在智力、品德、技能等方面能够达到的预期成果，它是确定课程内容、教学目标和教学方法的基础。中美四所一流高校在其人才培养目标或培养成效的描述中，都体现了对跨

学科教育的要求。北京大学以注重基础、促进交叉、鼓励创新为理念，旨在培养基础扎实、视野开阔、能力超群、全面发展的引领型人才，具备从事科学研究的基本素养，并拥有跨学科解决问题的能力。清华大学的人才培养要求包含了基础专业知识与技能、从事科学研究的素养、职业道德、跨学科思维、问题解决能力等多方面。哈佛大学化学与生物化学系采用跨学科的方法来发现新的化学现象，其使命是在化学和生物化学领域的基础发现和应用或临床场景中取得重大发现或进展，并通过广泛的多学科培训下一代去探索和创造新领域。麻省理工学院的教育原则包括对人类知识的核心领域拥有广泛而坚实的基础、在某一领域有深度和熟练的训练、拥有解决现实问题的实践导向，分别通过通识课程、专业课程和科学研究训练达成。

（二）课程结构

课程结构是指课程各部分的配合和组织，是课程体系的骨架，主要规定了组成课程体系的学科门类及其内容的比例关系、必修课与选修课的搭配等，课程结构的整体设计对教育目标的实现起到关键作用。对比中美四所一流大学的课程结构，可发现四校均未单独设立跨学科课程或交叉课程这一类型，采用融合式的课程结构将跨学科教育融入通识教育和专业教育中，分别凸显出分配与集中模式和选修必修双管齐下的课程结构特点。

1. 通识课程：分配与集中模式凸显

中美四所一流大学通过设计分配与集中模式通识课程结构来强化跨学科教育的广度和深度，在勾勒多学科知识体系的同时，引导学生对某一领域由点到面、循序渐进进行较为深入的探究，避免学生趋易避难式选课和浅尝辄止式学习。“分配”是指对不同领域



的课程做出最低修读要求，以此来保证跨学科学习的宽度与广度，如北京大学和清华大学开设的公共必修课程和在通识选修课中对各领域要求修读最低学分。“集中”是指通过学分比例或课程难度设置，渐进式地引导学生在某一领域进行深入学习，在保障学生个性化、自由发展的同时强化学习的深度。相对来说，北京大学和清华大学的课程结构相对扁平化，哈佛大学和麻省理工学院的课程结构更具有弹性和层次性，更加能够保障学生在跨学科领域学习的广度和深度。

2. 专业课程：必修选修双管齐下

中美四所一流大学在专业课程的必修和选修课程中都融入了跨学科课程。在必修课程方面，注重与生物、物理学科的交叉，设置相关导论课或融入其他课程内容中，如麻省理工学院注重与物理学科的交叉，开设了“光谱学导论”“热力学”等与物理学科交叉的课程。在选修课程方面，设置限制性选修课程和自由选修课程，给予学生个性化修读的自由，并鼓励学生跨学科选课，以增加学生更多跨学科培养的可能。如清华大学在其限制性选修课程中开设了“前沿材料化学”“天然产物化学”“计算化学导论”等多学科交叉的课程。相比来说，清华大学的选课自由度较低，北京大学、哈佛大学和麻省理工学院选课的自由度更高，并且鼓励跨学科选修课程，尤其是哈佛大学主题式平行选修课设置数学、物理、普通化学、无机化学、物理化学等共 9 个模块，在这些模块中提供具有不同学科倾向性或不同难度的课程给学生选择，给予了必修课程的横向弹性和纵向弹性，增加了跨学科开展人才培养的可能性。

（三）课程内容

课程内容是指课程制定者需要传达的具

体知识、技能和态度，是课程目标的具体化，其选择与课程目标的实现息息相关。在课程内容选择上，中美四所一流大学都注重培养学生厚实的专业基础与技能、多学科视野和优秀的综合能力，精心选择和设计课程内容，将跨学科教育融入人才培养之中。课程内容的选取契合了美国国家科学、工程和公共政策委员会所提出的未来跨学科科学家的能力要求，即需要既深厚又广博的知识，并拥有综合、整合等一系列相关技能。其中，在多学科视野培养上体现出人文与科学并重的特点。四所大学在通识课程的设置上既注重人文素养的提升，也注重当下发展所应具备的科学素养。麻省理工学院在人文与科学领域设置了同等比例的课程，科学与科技限制性选修课分别要求修读 6 门和 2 门课程，在人文、艺术与社会科学课程中共要求修读 8 门课程。哈佛大学的“4+3+1”新课程体系共需修读 8 门课程，其中人文与社会科学领域要求修读 5 门课程，科学技术领域要求修读 3 门课程。北京大学和清华大学都在其通识选修课程中设置了人文艺术、社会科学和科学技术领域供学生选择，北京大学还开设了计算机类必修课程。在综合能力培养上，开设了写作与沟通类、信息技术类、科研训练类等课程，让综合能力培养与跨学科教育相辅相成。

（四）课程编排

莉萨·拉图卡提出的课程编排不是指简单的课程与学分的编排，而是指教师对于如何传授知识和学生如何学习这些知识的假设。在宏观层面上可理解为不同课程排列的顺序、课程内容的逻辑、教学方式的组合等；在微观层面上可理解为一门课程中知识点的传授顺序、知识点之间的联结和教学法的组合。

就宏观层面而言，中美四所一流大学在



跨学科课程编排上有以下特点：一是独立与组合并存，分布在各类课程中的跨学科课程既包括单一学科的课程，也包括多学科交叉的课程，通过独立与组合的方式来达到跨学科教育的目的。如清华大学在专业限制性选修课中开设“常微分方程”属于单一学科课程，此类课程本身不具有跨学科性质，是跨学科教育的组合形式，而“计算机化学导论”“微流控芯片细胞分析”等课程属于多学科交叉课程，课程本身具有跨学科性质，是跨学科教育的独立形式。二是在通识课程上采用贯通式编排，将多学科视野的教育贯穿整个修读过程，有利于加强多学科知识与专业知识的联系，而且哈佛大学和麻省理工学院还注重通识课程的层次性，如艺术与社会科学课程的难度伴随着专业教育的深入而提升，能够促进跨学科知识的迁移和思维的形成。三是在专业课程编排上都遵循“图景勾画→扎实的数理和专业基础→拓展和深耕专业知识”的逻辑，循序渐进地融入跨学科教育。在入学时为新生开设新生研讨类、辅导类或导论类课程，介绍和探讨学科前沿的研究，为学生勾画广阔的专业图景，大学的前两年注重数理基础和专业基础知识的传授以及基本技能的训练，后两年注重专业视野的拓展和深入，加强与其他学科的联结，在必修课程和专业选修课程中都开设跨学科课程。四是在实验训练上采用理论与实践同步和先基础后综合的编排方式。北京大学和清华大学将理论课程与相应的实验课程安排在同一学期；哈佛大学采用理论课程与实验课程融合编排的方式，更有利于学生整合思维的发展。而且四所一流大学不仅注重基础实验训练，还注重综合性实验训练，如清华大学开设必修的“综合化学实验”“科研创新与挑战”，哈佛大学设置“高级实验”主题，要求修读 1

门课程。相对来说，麻省理工学院的课程更加凸显问题中心、多学科、项目化的特征，如“酶突变体的提纯与进化”和“可持续化学：回收植物油到生物柴油的转化”实验课程，这类课程更具有应用性质，促使学生调动多学科的知识来综合解决问题，有利于跨学科思维的形成。

三、启示

中美四所一流高校融合式跨学科课程的设置，在课程目标、课程结构、宏观课程内容选择和课程编排上具有较大的相似性，都体现了对学生厚实的专业基础、多学科的视野和综合能力培养的重视，能够在以下几个方面对其他高校跨学科课程体系的构建提供有益借鉴。

（一）注重课程体系构建的整体性

中美四所一流大学都采用融合式跨学科课程体系，将跨学科教育融入通识教育和专业教育中，充分体现了构建课程体系的整体性思维。单独设置跨学科课程或交叉复合课程等类似的课程板块，并提供一些所谓跨学科的课程供学生选择，这种做法是将跨学科教育与通识教育、专业教育进行割裂，实质上难以达到跨学科人才培养的成效。将科学划分为若干不同领域，这与其说是由事物本身的性质决定的，还不如说是由人类认识能力的局限性造成的。学科和专业是人类对事物本身不断探索过程中由于认识能力的局限而人为划分的结果，跨学科也是随着社会和科学研究发展而被人为创造的概念。因此，跨学科教育不是通过单独设立跨学科课程类型就能有效实施，应当是通过精心设计，自然而然地融入人才培养计划当中，在课程目标的制定、课程结构的设计、课程内容的选择、课程编排等各方面进行整体设计，并充分考虑学习者、教学资源等因素。在融入方



式上，合理利用学分制和选修制，创新课程结构与课程编排，采用多样化的方式巧妙地将跨学科知识、跨学科思维、跨学科方法融入人才培养计划中。

（二）发挥通识教育的跨学科教育作用

中美四所一流大学都将通识教育作为跨学科教育的重要形式，注重通识课程的建设，充分调动各院系和教师开设足够数量、丰富多彩的通识课程，同时鼓励教师积极开发多学科、综合性的课程。相比于哈佛大学和麻省理工学院的通识课程，我国大学的通识课程必修比例较高，同质化较明显，留给选修课程的空间较小，较难形成有广度、有深度、有层次的通识课程体系，应在充分考虑我国通识教育的实际情况基础上做本土化调整。一方面我们不能忽视公共必修课程所蕴含的跨学科意味，充分挖掘外语、思政、计算机、军事、体育类等课程蕴藏的国际文化、国际视野、哲学思想、历史学思维、计算机基本逻辑、体育文化等跨学科要素，落实和创新课程设计与教学，使公共必修课程更具生机与活力。如北京大学和清华大学的思想政治理论课程增加了限制性选修课，融合了“四史”教育、中华优秀传统文化教育、现代化发展技术等跨学科内容，拓宽了思想政治教育的边界。同时，也应当提高公共必修课程的难度与修读要求，促使学生有效学习，真正达到促进人的全面发展的目的。另一方面应从整体上优化通识课程体系，构建具有层次性、贯通性、专通衔接的多学科通识课程体系。在课程结构上可通过精简课程数量和增加公共必修课程的横向弹性，给予通识选修课程在广度和深度上更大的空间。如国内一些大学打破常规思路，采用“必修+选修”的组合形式，增加了外语必修课程的横向弹性，选修课程一般为跨文化交际、外国文学等类

似课程。在课程内容的选择上，需要强化科学素养的教育，明晰通识教育不等于人文素养教育，适当增加科学技术类课程的比重，尤其对于人文类与社会科学类专业来说，如果其课程体系缺乏数理基础与自然科学类的课程，将导致学生知识面狭窄、科学知识匮乏，制约其创造力的发挥。

（三）大力破除制度壁垒

跨学科课程体系的构建需要多学科的支持，而我国高校在发展过程中形成的各项管理制度从客观上加剧了学科之间的对话和交流的阻力，使得跨学科课程的建设一般局限于单一学科或专业内部，制约了跨学科课程的开发及其体系的构建。一是高校内部存在根深蒂固的资源分割制度，开设跨学科课程所必要的资源共享支撑机制尚未建立。二是由来已久的以学科和专业为基础划分和设置的教学科研组织制度，其组织构建的立足点是特定学科和特定专业的知识体系，造成了单学科单专业独居的局面，人为地制造了跨学科、跨领域、“专”与“通”之间的障碍。这显然妨碍了将内部逻辑关系密切和互补性强的学科、领域、专业组织在一起的可能性，也在相当程度上阻碍了跨学科课程建设的推进。三是考核评价制度，一方面学校对院系的竞争性考核加固了其行政壁垒，进一步阻碍了院系之间的合作；另一方面对教师的考核评价、职称晋升与资源分配等制度是以学科和专业为中心的。四是利益分配制度，从更深层的社会背景看，跨学科课程难以开设还在于受利益分配制度问题的制约。随着学科制度化的进程日益强化，学术体制“成为偏见的生产地，以服务自己的利益为尚，建立虚假权威之虞”，而建立在学科、专业融合基础上的跨学科课程在某种程度上会动摇或打破业已确立起来的不同群体间的利益平衡，



导致利益冲突。受这些制度的影响，许多大学设置的跨学科课程难免成为披着跨学科教育外衣的单一学科课程。因此，跨学科课程体系的构建不仅要借鉴行之有效的课程体系，更为重要的是从制度上大力破除学科壁垒，改革各项管理制度，促进跨学科组织的形成，扭转学科与专业分割之状，落实跨学科教育。

（四）促进师资多元化建设

教师在跨学科课程建设中起着十分关键作用，要开设跨学科课程，教师不但要专精一门学科及其邻近学科的知识，而且要通过跨学科、跨专业、跨领域的融合，自己具备并帮助学生逐步形成总体把握客观世界的眼界与能力。而我国相当一部分高校教师在学术背景、工作与科研经验上仅具有单一学科的特性，在教育观念和知识结构上难以适应跨学科课程建设的需要。一方面知识面比较狭窄，只注重在本门学科、本专业内精耕细作，漠视其他学科和专业的学术语言、基本理论、研究工具以及研究方法，与别的学科、专业长期保持一种“老死不相往来”的关系。另一方面工作与科研经验单一，很大一部分教师博士毕业即进入高校或科研院所，缺少

企业内以复杂问题为中心的多学科实践与工作经验，难以形成良好的跨学科思维与研究氛围。这使得大多数教师自身缺乏跨学科课程开发与实施的技能，自然难以胜任高校跨学科课程的教学。高校应在打破学科壁垒的基础上积极通过体制、机制的创新，促进师资的学术背景、工作与科研经历多元化建设，大力打造高水平师资，以更好地推进跨学科课程体系的形成，提高人才培养质量。

四、结语

将跨学科教育融入通识教育和专业教育中，是当今高校培养高质量人才的必然要求，也是促进高等教育内涵式发展的题中之义。中美四所一流高校课程体系的形成与其所处的社会文化、院系发展、师资力量、教育资源、学生特点等高等教育内外部因素都有极大的联系，因而，将跨学科教育融入人才培养中不能一蹴而就，而要从整体上充分考虑各项因素的影响，多方共同推进构建融合式的跨学科课程体系。

来源：《高教论坛》 2025 年 9 月 20 日

作者：吴瑶瑶 丽水职业技术学院

人工智能赋能继续教育的逻辑理路、 困境审视与实践进路

党的二十大报告明确提出“建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”的战略目标，这要求我们充分发挥人工智能赋能继续教育的价值。从价值逻辑与实践向度出发，系统剖析人工智能赋能继续教育的逻辑理路，深入审视发展进程中的现实困境，进而提出优化路径，以期为推动新时代继续教育高质量发展提供理论参考和实践借鉴。

一、人工智能赋能继续教育的逻辑理路

（一）价值逻辑：新质生产力驱动的教育变革诉求

人工智能赋能继续教育的价值逻辑植根于其对成人学习场景、职业能力需求与教育治理模式的特殊性适配，主要通过资源供给重构、学习方式变革、教育治理优化三个方面构建起契合终身学习需求的教育新生态。



1. 在资源供给重构方面

人工智能技术针对继续教育“即学即用”的实用导向，通过智能内容生成、资源精准匹配、知识图谱构建等方式，重构继续教育资源的生产和分发模式，提高教育资源的针对性和适配性。一是智能内容生成技术，能够基于职业分类、学科知识体系和教学目标，自动生成概念解析、习题练习、案例分析等各类教学资源，满足学习者“学以增技”的需求；二是智能推荐系统通过分析学习者的知识背景、学习偏好和工作经验，实现从“千人一面”到“千人千面”的个性化资源推送；三是通过知识图谱等技术构建概念间的语义关联网络，形成结构化的知识表征，从而助力成人学习者应对产业数字化转型中的技能复合需求。

2. 在学习方式变革方面

人工智能技术通过自适应学习系统、智能导学助教、沉浸式学习环境等创新应用，激发学习者的学习动力和创新潜能。一是自适应学习系统能够基于学习者的背景情况，如某些学习者只能利用非连续时段学习，自动调整学习内容，为学习者提供“最近发展区”的学习体验；二是智能导学助教能够实现实时答疑解惑、个性化指导和学习进度跟踪，同时可以结合学习者的实际问题，形成应用场景和学习内容的闭环联动；三是沉浸式学习环境通过虚拟现实、增强现实等技术，构建高度交互、情境丰富的学习场景，使抽象概念具象化、复杂技能可操作化，相比于传统面授更具安全性和实操性，提升学习体验和学习效果。

3. 在教育治理优化方面

人工智能技术通过数据分析、智能诊断、预测模型等方法，提升继续教育管理的科学化、精准化水平，增强继续教育系统的运行

效率和服务质量。一是教育大数据分析能够实时采集监测学习者的学习行为、证书获取、岗位绩效数据，构建个体职业能力成长档案，为教育决策提供数据支撑；二是智能诊断系统能够基于多源数据分析，精准识别学习者的知识短板和能力弱项，提供有针对性的干预措施，助力个体实现能力提升与多维度拓展的目标；三是预测模型能够通过历史数据的挖掘和学习，预测未来的教育需求和产业发展趋势，支持前瞻性的教育规划和资源配置，从而预先布局系列前沿课程，避免陷入功利化误区。

（二）技术可行：智能技术集成的成熟应用基础

1. 从技术架构层面来看

继续教育领域的技术应用需要突破传统教育信息化的单向传输模式，构建起能够支持个性化学习路径规划、动态知识更新和即时反馈调节的智能系统。同时，成人学习者不同于全日制学生，他们普遍面临工学矛盾，其学习行为具有显著的碎片化、场景化和目标导向特征。智能技术必须能够适应这种非连续的学习节奏，确保学习内容能够在不同终端、不同场景下无缝衔接。基于Transformer架构的人工智能大语言模型能够理解复杂的学习需求，通过自然语言交互为成人学习者提供精准的学习指导。强化学习算法、自适应测试则可以动态优化学习路径，根据学习者的实时反馈调整教学策略。

2. 从技术实现路径来看

继续教育的技术可行依赖于多模态数据融合与实时分析能力的突破。成人学习者的学习过程往往伴随着复杂的职业实践背景，其知识获取不仅来源于正式课程，还包括工作场景中的经验积累和问题解决实践。这就要求智能教育系统能够整合来自不同渠道的



多源异构数据。当前的人工智能技术已能够支持对文字、语言、图片、视频等多模态格式的智能解析，且可以自动从海量资料中提取关键概念和关系，将分散的学科知识、行业规范和实践案例有机整合，为学习者构建面向特定职业领域的动态知识网络。

3. 从教育评价领域来看

基于深度学习的自动评估系统可以分析学习者的操作过程、问题解决路径和思维逻辑，提供比传统考试更全面的能力评估。情感计算技术能够识别学习者的情绪状态，及时调整教学策略以维持最佳学习效果。区块链技术结合智能合约则建立了可信的学分认证体系，学习记录不可篡改且可跨机构验证。这些技术创新使继续教育能够实现从“结果评价”向“过程评价”的转变，更科学地反映成人学习者的真实能力提升。未来随着技术和产业的深度融合，将构筑起人工智能赋能继续教育的系统性技术架构。

（三）政策导向：国家战略导向下的教育治理转型

从教育治理的理论视角来看，人工智能技术的引入意味着继续教育治理正经历从传统管理范式向智慧治理范式的转变，这种转变是治理理念、治理主体、治理方式的系统性变革。在治理理念上，数据驱动和循证决策逐渐成为继续教育治理的新导向，强调通过智能技术实现教育决策的科学化和精准化；在治理主体上，人工智能构建的智能平台打破了政府、教育机构、技术企业与学习者之间的层级壁垒，形成多方协同的生态化治理格局，尤其体现在资源共享、需求响应与服务优化的多边互动中；在治理方式上，从单向度的行政管理转向基于数据分析的精准服务，从静态的资源配置转向动态的智能调配。

此外，这一转型趋势还体现在继续教育

治理能力的现代化进程中。人工智能技术为提升教育治理能力提供了新的可能性：其一，通过智能分析系统增强对教育运行状态的感知能力，实现对成人学习者工作场景数据、职业资格认证数据等的全景式洞察；其二，借助于预测建模技术构建跨行业技能需求预测模型，为前瞻性政策制定提供支撑；其三，运用智能优化算法改进资源配置效率，促进教育公平与质量的双重提升。由此可见，感知、预判、配置三重能力的协同进阶，标志着人工智能技术正在重塑继续教育治理的核心能力体系。

在推进人工智能赋能继续教育的过程中，“以人为本”的价值取向始终处于核心地位。这要求在追求技术创新的同时，必须将人的全面发展作为根本目标，确保技术应用服务于教育本质。构建与人工智能发展相适应的治理体系成为当务之急，包括完善相关法律法规框架、建立技术应用的伦理规范、健全数据安全保护机制等，以期在技术赋能与价值守护之间寻求动态平衡。

二、人工智能赋能继续教育的困境审视

（一）继续教育供给侧结构性矛盾：资源分布失衡与供需错配

继续教育供给侧结构性矛盾是制约继续教育高质量发展的关键瓶颈，集中体现在资源配置失衡、供需结构错位、质量保障标准体系亟待完善等方面，亟须通过深化改革破解发展难题。

1. 教育资源配置失衡问题突出

人工智能技术虽然为优质教育资源共享提供了新路径，但“数字鸿沟”依然是制约教育公平的重要因素。从区域层面看，东部沿海地区智慧教育平台建设日臻完善，中西部地区仍面临网络覆盖不足、智能设备匮乏等基础性难题。这种区域资源分配的不均，



与继续教育服务全民终身学习的理念相悖；从群体层面看，不同年龄、不同背景的学习者在数字素养上差异显著，年轻群体能熟练运用智能学习工具，制造业、传统服务业的中高龄从业者仍依赖传统方式，难以充分享受人工智能带来的教育红利；从学科层面看，新兴产业相关专业与传统基础学科在资源投入上失衡，人工智能等热门领域资源过度集中，人文学科资源相对匮乏，难以满足学习者多元的知识需求和职业发展诉求。

2. 教育供需结构错位日益凸显

当前，产业数字化、智能化转型加速，制造业、服务业等传统产业对从业者的技能要求发生深刻变革，但继续教育课程体系未能及时跟进，新技能培训供给短缺，传统技能培训产能过剩；在能力导向上，重理论轻实践的传统模式依然存在，许多项目沿用知识传授模式，忽视了成人学习者对实操技能的迫切需求；在个性化服务上，继续教育学习者来源广泛、背景各异，学习基础、目标与需求千差万别，“一刀切”的课程设置难以满足差异化需求；在价值观念上，大部分学习者将继续教育视为提升学历或能力的重要工具，忽视了对学习者综合素质和能力的培养。在招生管理过程中也依然存在“重收益、轻质量，重规模、轻内涵”的价值观，其中的育人功能普遍被淡化。

3. 教育质量保障标准体系亟待完善

在标准构建方面，继续教育领域质量标准碎片化问题突出，缺乏覆盖新兴职业领域的标准化课程框架，行业企业参与标准制定的深度不足，导致培训内容与职业能力要求存在结构性偏差；在认证体系方面，各类培训证书标准不一、互不承认，不同机构颁发的证书缺乏权威性和通用性，降低了学习者参与继续教育的积极性和获得感；在监管机

制方面，质量监督不健全，部分机构打着智能化旗号开展低质量培训，存在课程内容陈旧、教学方法落后、师资资质不符等问题，在扰乱市场秩序的同时，损害继续教育整体声誉。

（二）技术应用伦理风险：数据安全、算法偏见与责任边界

1. 数据安全与隐私保护面临严峻挑战

人工智能系统的有效运行依赖海量数据支撑，而这些数据往往涉及学习者职业信息等敏感内容。从数据采集环节看，部分平台过度收集学习者信息，如在提供基础学习服务时要求授权访问工作单位通讯录等非必要数据，超出了合理使用范围；从数据使用环节看，学习者的职业发展数据、工作场景中的学习行为数据被用于精准画像和行为预测，可能对学习者的职业竞争与发展产生负面影响；从数据存储环节看，数据安全防护措施不足导致泄露风险增大，如部分在线教育平台数据库被攻击、大量学习者个人信息被非法获取和交易。

2. 算法偏见与歧视风险日益凸显

人工智能算法在学习和决策过程中可能产生系统性偏见，加剧教育不公平现象。在资源推荐方面，算法可能强化既有的职业领域偏见，如基于历史数据的推荐，系统倾向于向理工科背景学习者推送技术类课程，而忽视其人文素养提升需求，限制其多元化发展路径；在学习评价方面，评价模型可能存在针对不同职业群体的歧视，如语音识别系统对方言口音识别率低，从事服务行业且方言使用频繁地区的学习者在口语测评中可能会处于劣势；在路径规划方面，算法决策缺乏透明度，如智能学习路径规划系统的决策逻辑不明，学习者无法理解为何被推荐某些课程或学习方案。



3. 人机关系与责任边界亟待厘清

在教学决策方面，继续教育教师需兼顾成人学习者的工作背景、职业需求等复杂因素，过度依赖智能系统可能导致教师主体性缺失，如部分教师完全依赖人工智能生成的教学方案，丧失了因材施教的专业判断；在学习自主性方面，算法推送可能形成“信息茧房”，如个性化推荐系统将学习者困在与当前工作技能相关的舒适区，限制了知识视野的拓宽；在责任归属方面，智能系统决策失误的责任认定存在模糊地带，如在人工智能评分系统出现误判时，平台方、技术方、使用方的责任如何划分尚无明确规定。

（三）主体角色转型压力：角色重塑与能力重构的深度变革

1. 学习者从被动接受向主动建构转型

智能时代的学习者需要具备更强的自主学习能力和数字素养，成为知识的主动探索者和学习共同体的积极贡献者。在学习方式上，智能学习平台要求学习者主动依据自身职业发展规划设定学习目标、选择学习路径、管理学习进度，如在繁忙工作期间选取碎片化微课程学习，在假期进行系统性课程深造；在能力要求上，数字素养成为必备技能，学习者需要掌握智能工具使用、信息筛选甄别、在线协作交流等能力，才能有效利用智能化学习资源；在目标设定上，面对人工智能推荐的海量学习资源，中年转岗群体尤其需要建立批判性思维，避免陷入“证书囤积”陷阱，聚焦岗位胜任力提升开展精准学习。

2. 教育者从知识传授向能力赋能转变

人工智能时代的教育者不再是知识的垄断者，而要成为学习者职业能力的设计者、引导者和赋能者。在教学职能上，从单向灌输转向双向互动，如教师需要设计契合应用场景的启发性问题、围绕工作案例组织探究

活动、引导深度思考，而非简单传递知识点；在专业素养上，跨界融合能力日益重要，如教师既要精通学科知识，又要掌握数据分析、智能工具应用等技能，实现“双师型”发展；在职业发展上，当机器可替代知识讲解时，教师的价值体现在指导职业规划、培养创新思维等人类智能优势领域。

3. 管理者从行政管控向智慧治理升级

在决策模式上，数据分析需要取代经验判断成为核心，即通过对学习者学习行为大数据的深度分析，精准预测行业对人才职业技能的需求变化，科学评估教学效果，判断课程对学员职业能力提升的实际贡献，优化资源配置，将教育资源精准投向新兴职业技能培训领域。在创新机制上，敏捷响应需要替代僵化流程，即建立快速响应的课程更新机制，紧跟行业技术迭代与职业标准更新，打造灵活高效的质量评估体系，从学员职业能力提升、企业满意度等维度进行评估，构建动态调整的政策支持框架，根据职场需求变化与教育发展态势及时优化政策。

三、人工智能赋能继续教育的实践进阶

（一）优化供给结构，推进均衡资源配置与供需对接

破解教育供给侧结构性矛盾，需要充分发挥人工智能技术的资源整合优势，通过智能化手段推进资源均衡配置、实现供需精准匹配、构建质量保障体系，为继续教育高质量发展注入新动能。

1. 在推进资源均衡配置方面

要建立国家级智能教育资源共享平台，打破区域壁垒和数字鸿沟。通过云计算技术构建统一的资源池，让欠发达地区能够共享发达地区的优质教育资源，如建设“国家继续教育智慧云平台”，集成各地优质课程、名师讲座、虚拟实训资源，实现“一点接入、



全网共享”；运用 5G 技术实现远程实时互动教学，让边远地区学习者能够参与一线城市的优质课程，享受同等教育机会；实施“数字素养提升工程”，为不同群体特别是中老年学习者、农村学习者提供基础性数字技能培训，缩小数字鸿沟；建立跨部门协同机制，整合教育、人社、工信等部门资源，形成“政府统筹－行业主导－机构落地”的资源供给格局。

2. 在实现供需精准匹配方面

要构建基于大数据的继续教育供需匹配系统，提高教育内容的针对性和时效性。通过建立产教融合信息平台，实时收集分析产业人才需求数据，如通过爬取招聘网站信息、分析行业报告、调研企业需求，动态掌握技能缺口；运用知识图谱技术构建“岗位－能力－课程”映射体系，实现从岗位需求到课程设置的智能转化，确保课程内容与产业需求同步更新；开发智能化课程推荐引擎，基于学习者画像、职业规划、能力评估等多维数据，提供个性化学习方案；推行“订单式”培养模式，让企业深度参与课程设计和教学过程，确保人才培养与产业需求无缝对接。

3. 在构建质量保障体系方面

建立智能化继续教育质量监测与评价系统。制定统一的质量标准框架，涵盖课程质量、教学过程、学习成效等多个维度。建立“继续教育质量国家标准”，明确各类培训的基本要求和评价指标；通过运用区块链技术建立“终身学习账户”，并联合成人高校等组织搭建学分银行系统，形成学习成果认证体系，实现证书互认、学分互通，解决认证混乱问题；对智能监测系统部署，通过学习行为分析、效果评估、满意度调查等手段，实时监控教育质量；建立第三方评价机制，引入行业协会、用人单位参与质量评价，形

成多元化质量保障格局。

（二）强化伦理治理，构建安全可信的智能教育生态

1. 加强数据安全保护，要建立全链条的数据治理体系，保障学习者隐私权益

制定《继续教育数据安全条例》，明确数据收集、使用、存储的规范要求，如规定数据采集遵循“最小必要”原则，禁止过度索权。同时对企业用户需额外签订《职场数据保密协议》，确保员工数据仅用于职业培训场景；部署隐私计算技术，实现“数据不动模型动”，如采用联邦学习框架，各教育机构在本地训练模型，仅共享模型参数而非原始数据；建立数据安全审计机制，定期评估数据处理活动的合规性和安全性；推行数据分级分类管理，对涉及个人薪酬、健康状况等敏感数据实施加密存储和访问控制，建立数据泄露应急响应机制。

2. 消除算法偏见，要建立公平透明的算法治理框架，确保教育公平正义

实施算法影响评估制度，在算法部署前进行公平性测试，如通过 A/B 测试检验蓝领工人、办公室职员等不同群体的推荐结果差异，及时发现和纠正偏见，避免“技术精英导向”；推进算法透明化，要求职业技能推荐、学习路径规划等关键决策算法公开基本逻辑和评价标准，让学习者了解推荐原因和评价依据；建立多元化训练数据集，确保不同年龄段、不同学历层次、不同产业领域群体的数据得到充分代表。

3. 明确人机责任边界，要构建“人机协同、以人为本”的教育模式，防止技术异化

制定人机协同教学规范，明确人工智能辅助边界，如规定人工智能可承担标准化知识传递、技能模拟训练、学习进度管理等标准化任务，但工匠精神培育、跨行业技能迁



移指导、复杂工作情境判断、职业伦理引导等核心职能必须由人类教师主导；建立教学决策追溯机制，记录人机决策过程，确保责任可查、可追、可问；推行“增强智能”而非“替代智能”理念，将人工智能定位为教师的智能助手而非替代者；加强教师人工智能素养培训，提升其驾驭智能工具的能力，避免过度依赖或盲目排斥。

（三）促进角色适应，推动主体能力现代化转型升级

1. 在提升学习者自主学习能力方面

要构建全方位的学习支持体系，培养适应智能时代的新型学习者。针对成人学习者碎片化学习特征与职场能力提升诉求，可通过开设“学习力提升”系列课程，聚焦元认知策略与职场知识管理；建立智能学习陪伴系统，为学习者提供个性化学习指导和心理支持，如人工智能学伴根据学习状态提供鼓励、建议学习节奏调整、推荐学习方法；构建学习共同体平台，以职业领域为维度匹配学习伙伴，组织跨领域案例工作坊，强化“做中学”的深度知识建构；实施“数字素养认证”制度，将数字技能作为继续教育的基础模块，确保所有学习者具备基本的数字化学习能力。

2. 在支持教育者专业发展方面

针对成人教育“理论与实践融合”的突出要求，实施“智能赋能型教师培养计划”，系统提升教师的人工智能应用能力、教学设

计能力、数据分析能力，如开展人工智能工具应用培训、智能教学设计工作坊、教育数据分析课程；建立教师发展共同体，促进经验分享和协同创新，如联合科技企业搭建教师在线社区，分享人工智能教学案例、交流转型经验；完善激励机制，对积极应用智能技术、创新教学模式的教师给予认可和奖励；通过强化教师的“不可替代性”培养，重点提升其情感交流、创新思维培养、价值观引导等核心能力，让教师在人机协同中发挥独特作用。

3. 在推动管理者治理升级方面

通过开展“智慧治理”专题培训，提升管理者的数据分析能力、系统思维能力、创新决策能力，如聚焦产业需求洞察与跨部门资源整合，举办大数据决策培训班、智慧教育领导力研修班；建立智能决策支持系统，集成招生管理、学籍管理、职业能力认证等核心业务模块，为管理者提供可视化数据分析、智能化决策建议，如教育管理驾驶舱实时展示关键指标、预警潜在问题；推进组织结构优化，建立扁平化、网络化的管理体系，如成立跨部门协同小组、建立敏捷响应机制；通过培养管理者的“平台思维”，引导其从管控者转变为服务者、从决策者转变为赋能者。

来源：《继续教育研究》2025年9月30日

作者：王天兵，左腾 北京大学深圳研究生院

英国绿色图书馆运动调查分析及启示

英国绿色图书馆运动由国家主导，旨在自上而下推动全国图书馆实现全面绿色转型，其标志性事件为2022年7月超200家英国图

书馆共同签署《绿色图书馆宣言》。运动发起以来，英国各图书馆通过系统性举措提升自身应对气候变化和促进可持续发展的能力，



如在基础设施层面推动建筑可持续改造与低碳技术应用，在公众教育层面策划深入社区的“绿色图书馆周”并广泛开展环境素养教育，在学术研究层面举办年度绿色图书馆大会。近年来，通过绿色图书馆运动，英国图书馆实现了全面绿色转型。在此过程中，图书馆不仅成为绿色建筑的典范，更成为传播环境知识与培育公众环境素养的重要力量。

当前，我国绿色图书馆建设已取得一定成就，佛山市图书馆、杭州图书馆等荣获 IFLA 绿色图书馆奖，展现出我国图书馆界在践行环境保护责任与推进环境保护教育方面作出的卓越努力。然而，我国绿色图书馆建设仍面临绿色建筑发展地域不平衡、运营能耗较高、环境素养教育普及程度有限等诸多挑战。现有研究多聚焦绿色图书馆建筑设计，尤其关注分析 IFLA 绿色图书馆奖和 AIA/ALA 图书馆建筑奖的获奖项目，鲜少研究日常节能管理实践及公众环境素养培育，导致我国图书馆在提升可持续发展能力和深化环境教育功能方面缺乏充分的理论指导。

英国绿色图书馆运动从国家、行业及图书馆层面突破了以往片面强调绿色建筑设计的局限，其重视并推动日常节能运营、环境素养教育、相关政策制定与人才培养。此外，该运动全面覆盖英国所有图书馆，扎根基层社区，推动环保理念深入人心。基于此，本研究调查总结英国绿色图书馆运动的实践经验，分析其推进思路、主要内容及特点，以期为我国图书馆实现全方位绿色转型提供借鉴。

一、英国绿色图书馆运动的推进思路

（一）政府层面：宏观指引，统筹资源

ACE 肩负着支持和推进英国图书馆发展的重要职责，其通过制定战略规划与科学决策在绿色图书馆运动中发挥宏观指引作用。

2022 年起，ACE 在推进绿色图书馆运动过程中逐渐形成了“数据驱动—行动规划”的科学决策思路。2023 年，ACE 指导 GLP、气候组织等专业机构对全国图书馆办公能耗、废弃物处理、活动碳排放等情况进行全面测量，得出“绿色图书馆运动尚处于推动全行业实现可持续发展早期阶段”“建筑可持续改造方面取得较大进展”等阶段性评估结论。基于这些量化数据与分析报告，ACE 制定了涵盖文化领导力、碳排放管理、生态保护、绿色建筑设施和环境教育五大领域的行动计划，每个领域均设定可量化的阶段性目标、明确的实施策略及动态检测机制，从而将宏观战略转化为具体的行动指南，为深入推进绿色图书馆运动指明了清晰的方向与发展路径。除提供发展方向的宏观指引，ACE 在绿色图书馆运动中还发挥重要的资源统筹作用。

（二）行业层面：执行决策，专业引领

GLP 于 2021 年由英国图书信息专业协会、LC、大英图书馆等行业组织和机构在 ACE 倡议下共同组建，是引领绿色图书馆运动全面发展的专职机构。作为政府决策的实际执行者，GLP 不仅负责制定《绿色图书馆宣言》并组织全国各图书馆签署，还承担环境数据调研、统计、分析等任务。

与此同时，GLP 在绿色图书馆运动中发挥重要的专业引领作用。GLP 作为全国性环境主题活动“绿色图书馆周”的协调者，通过制定涵盖资源透明度、持续性、创新性等方面的指导原则，并确立“关注气候变化”“互换闲置物品”等年度活动主题，引导全国图书馆开展的活动形成一致、系统的整体。同时，GLP 鼓励各图书馆根据自身优势和地域特色创新活动形式，形成层次分明且具有差异性的活动体系，丰富系列活动内容，提升教育意义。



（三）图书馆层面：具体实践，全面转型

在政府宏观指引与行业专业引领下，英国各图书馆积极响应，立足“建筑可持续改造—运营节能化—活动常态化”发展模式推进绿色图书馆运动。具体而言：①建筑方面，通过融合绿色元素、注重可持续设计和改造已有建筑推动图书馆建筑实现可持续发展。②运营方面，通过实施“气候冠军”计划、革新借书卡、融入社区循环经济等措施提升图书馆日常运营的能源利用效率与环境友好度。③活动方面，形成文化创意类活动和环境素养教育类活动两类常态化绿色主题活动。这3个方面具有显著的协同效应：可持续建筑为节能运营提供物理载体，运营数据反馈则可用于指导建筑设计优化；活动实践依托实体建筑与节能案例展开，并促进公众和其他行业的节能实践与建筑功能迭代。

二、英国绿色图书馆运动的主要内容

（一）推动建筑可持续改造

推动建筑可持续改造是英国绿色图书馆运动的首要任务，主要包括三方面内容：

1. 融合绿色元素

在英国，公园、林地、开阔的乡村地带等统称为绿色基础设施，被认为是增强生物多样性、缓解热岛效应的关键要素。调查发现，2022年起，英国大部分新建图书馆选址紧邻绿色基础设施，凸显了融合绿色元素的规划趋向。如伦敦市依托得天独厚的绿地资源，在海德公园、摄政公园等周边建立了威斯敏斯特图书馆新馆、伦敦商学院图书馆等7家图书馆。此外，在其他著名绿地如泰晤士河畔、皇家植物园和肯辛顿花园周边亦增设了多家社区图书馆分馆，是图书馆与绿色元素充分融合的实践典范。将花园融入现有建筑也是英国图书馆融合绿色元素的重要体现。

2. 注重可持续设计

调查发现，一方面，英国新建图书馆十分重视应用节能系统与材料。如西萨塞克斯图书馆建设过程坚持“材料优先”理念，通过选用超标准的高效隔热板和高耐热玻璃有效抑制能源损耗，大幅降低供暖和制冷环节的碳排放；同时，该馆屋顶铺设太阳能板，内部则配备LED照明、自动感应开关及智能空调系统，并安装雨水收集设备用于园林灌溉与卫生间冲洗；此外，该馆窗户被设计为嵌入遮光窗帘与可调节灯光装置的大型胶合板框架，在缓解读者视觉疲劳的同时实现节能减排。另一方面，英国新建图书馆注重灵活运用空间结构以高效利用自然能源。如坎伯诺图书馆采用逐层错落的建筑形式为南北立面提供天然遮阳，实现自然光利用最大化。伍斯特蜜蜂巢图书馆采用锥形屋顶设计促进自然通风，并利用大玻璃窗及光导管系统优化自然采光。

3. 改造已有建筑

调查发现，绿色图书馆运动期间，英国掀起旧图书馆改造热潮。如已有60年建馆历史的巴恩利斯图书馆通过引入空气源热泵、装配双层玻璃、配备智能电力照明系统等措施推动绿色能源方案落地。切姆斯福德图书馆将原馆舍的圆形布局转变为由砖砌烟囱支撑的规则网格结构，在保留传统美感的同时实现了自然暖流通畅与良好的自然光照与通风，提升了馆舍能源利用效率。此外，在旧建筑改造中，英国图书馆十分关注建筑垃圾的回收率，在古老图书馆焕发新生过程中践行与传播环保理念。

（二）促进运营节能化

图书馆在资源消耗、物品采购、活动组织等环节会产生大量碳排放，因此，其已成为英国公共部门脱碳计划的重点实施对象。



调查发现，绿色图书馆运动期间，英国各图书馆在日常运营中大力推进节能减排，主要包括以下举措：①实施“气候冠军”计划。该计划旨在发挥馆员的示范作用，在社区推广绿色生活方式。②革新借书卡。绿色图书馆运动开展以来，英国图书馆广泛推崇“数字卡优先”理念，大力推广虚拟借书卡，鼓励读者通过手机借阅图书。此外，曼切斯特图书馆等多家样本馆开展“旧卡回收”活动，倡导读者归还不再使用的借书卡，由图书馆统一处理以减轻环境负担。

（三）实现活动常态化

调查发现，绿色图书馆运动期间，英国图书馆形成了文化创意类活动和环境素养教育类活动两类常态化绿色主题活动。

1. 文化创意类活动

该类活动以文学艺术为载体，将环保理念与美学体验相结合，旨在增强公众对环境议题的兴趣与理解，主要包括：①文学类活动，旨在以故事为媒介引导读者探讨环境问题。②表演艺术类活动，以音乐、舞蹈、戏剧为主要形式，旨在让公众通过感官体验认识到关注环境变化议题的重要性。③视觉艺术类活动，以绘画摄影展、生态电影放映为主要形式。绿色图书馆运动期间，英国图书馆举办了大量以树木、岩石、蝴蝶、濒危物种等为对象的摄影、绘画作品展，让公众在鉴赏自然之美的同时获取自然科学知识。④创意手工类活动，旨在引导读者利用回收材料与自然素材进行再创造。

2. 环境素养教育类活动

该类活动重视知识传递与技能培养，主要包括：①建立生态数据库。如诺克福图书馆的“消失的声景数据库”收录工业文明侵蚀下冰川断裂、濒危鸟类鸣叫等 8 千余种声音资源，以唤起公众对濒危生态系统的关注。

②传递绿色信息，通过设计海报、发放小册子等形式向公众传递绿色生活技巧。③举办讲座和研讨会。如萨里图书馆等 11 家样本馆共同创建了“气候咖啡馆”品牌活动，由馆员确定干旱、洪水等活动议题。活动中，馆员分享最新的气候相关事件与书籍文章，并鼓励读者就气候变化与人类健康、社区可持续发展等议题发表个人见解。此类研讨会式的活动不仅引发了公众的深度思考与自我反思，还在观点的交流碰撞中达成了广泛的环保共识。

三、英国绿色图书馆运动的特点

（一）基层性：扎根社区引领环境行动

扎根基层是英国绿色图书馆运动得以系统渗透并成为公众日常生活组成部分的关键。2022 年起，GLP 每年均在社区层面启动“绿色图书馆周”，其已成为英国有史以来规模最大的公众环保主题活动。活动期间，全国各社区图书馆不仅张贴环境科普海报，还广泛组织自然漫步、种子交换、沙滩清洁、户外骑行、绿色橱窗展览、修护工坊、野外调查等集体活动，以贴近生活的方式推动环保理念深入人心。

（二）包容性：关注气候正义

英国提出的“气候正义”概念将气候变化视为一个与社会结构和政治体制紧密关联的问题，认为社会中遭受气候变化最大冲击的往往是最贫穷和最弱势的群体。基于此理念，绿色图书馆运动强调图书馆应在推进气候正义方面发挥作用，不仅要关注弱势群体的权益与福祉，还要积极利用各种手段和平台扩大弱势群体对该类问题的声音。上述包容性实践为建设更具韧性与可持续性的社区提供了有力支持，不仅促进了弱势群体的权益保护和社会融合，也激励了更多人在气候变化中发挥自身力量。



（三）专业性：重视培育馆员碳素养

碳素养指个人对日常活动产生的二氧化碳排放量及其对气候变化影响的理解程度，以及在日常工作和生活中减少自身碳足迹的能力。绿色图书馆运动期间，GLP 高度重视提升馆员的碳素养，制定了系统且全面的培训计划，内容不仅涵盖气候变化的基础科学原理，还注重培养馆员推动环境变革所需的策略思维与实践技能。此举不仅能增强馆员的环保意识，还能帮助其更有效地向读者传播环保知识，提升图书馆绿色信息服务的专业性。

（四）传播力强：塑造环保倡导者形象

英国绿色图书馆运动高度重视其传播力建设，以确立图书馆作为环保倡导者的形象。一方面，GLP 设立了专门的宣传团队，定期发布《绿色图书馆运动通讯》，宣传资助项目的最新动态、环境行动计划的实践进展、富于创意的项目亮点等内容。总之，英国绿色图书馆运动通过持续不断的传播力建设，扩大了自身的知名度与社会影响力，极大巩固了图书馆作为社区环保倡导者的形象。

四、对我国图书馆实现绿色转型的启示

（一）加强政府的指导规划与行业学会的激励引领

英国绿色图书馆运动并非图书馆界各类孤立活动或项目的集合，而是一项由政府主导、行业响应并共同推进的系统计划。鉴于绿色图书馆在促进国土空间合理规划、提升城市环境质量、推动可持续发展等方面的重要意义，我国政府应加强绿色图书馆建设与发展的规划指导。首先，文化管理部门可联合环境与建筑领域的专业机构，依据《绿色建筑评价标准》《公共建筑节能设计规范》等文件制定专门针对图书馆的绿色建筑与节能运营指南，规范图书馆建筑设计与运营管

理中的环保措施，确保其在建设和使用中最大限度地减少能源消耗与环境污染。其次，将建筑节能效率与碳排放指标纳入公共图书馆评估指标体系，或作为评定“公共文化服务示范区”等荣誉称号的考量因素之一，激励图书馆采取更加科学有效的节能减排措施。最后，在每年完成全国建筑能耗审查后，可在原有报告框架基础上在公共建筑部分增设图书馆建筑专题内容。通过收集和分析图书馆建筑的实际能耗数据为相关政策制定和完善提供科学依据，从而更有效地契合图书馆建筑节能政策与标准的发展要求。

（二）发挥图书馆在生态文明建设中的示范作用

英国绿色图书馆运动已成为践行可持续建筑理念与绿色办公理念的典范。而我国绿色图书馆建设发展起步相对较晚，图书馆设计中普遍更注重现代化和特色化展示，在促进图书馆与自然环境融合、建筑节能节水等方面的考量尚显不足。2018 年，我国公共建筑能耗占全国建筑能耗已高达 38%，积极推动绿色图书馆的建设和发展，使其成为展现、示范环境友好型建筑理念的重要场所十分必要。在新建或改建图书馆时，应尽可能利用自然采光、通风、雨水收集系统及可再生能源技术，并重视应用环保可再生材料，实现图书馆建筑的节能环保。此外，还应提升图书馆的内部服务管理水平，在全国图书馆大力推广践行绿色办公理念，倡导馆员采用双面打印、及时断电、节约用水等措施，将可持续发展理念贯彻于日常办公的每个环节。同时，加强馆员环境素养培训，持续普及环保政策、资源保护等知识，培养一批具备成熟环保技能的生态馆员，真正发挥图书馆在生态文明建设中的示范作用。



（三）广泛开展环境素养教育，大力传播生态文化

2016年，原环境保护部等六部门联合发布的《全国环境宣传教育工作纲要（2016—2020年）》强调了构建生态文化服务体系的重要性，指出图书馆等公共文化机构应在推广生态文化方面发挥重要作用。然而，我国图书馆在环境教育活动的普及度、持续性和深度上仍存在不足。因此，应借鉴英国图书馆绿色信息服务与环境素养教育的成功经验。可借鉴英国通过文化艺术活动吸引公众参与

的经验，如组织环保主题戏剧创作活动，加深公众对环保理念的理解；利用多媒体互动体验、专题纪录片放映等形式直观展现环境问题。总之，我国图书馆不仅应认真履行提供环境知识资源的重要职责，还应通过多元化方式提升公众的环境素养，增强公众对可持续发展理念的理解与认同，为构建绿色和谐社会贡献力量。

来源：《图书馆工作与研究》2025年10月15日

作者：林宜榕 中共广东省委党校

粤港澳大湾区高等教育一体化路径

为此，教育部、广东省在2020年印发《推进粤港澳大湾区高等教育合作发展规划》（以下简称《发展规划》），积极探索大湾区高等教育一体化发展体系。何谓大湾区高等教育一体化？这就需要对“区域高等教育一体化”的概念进行分析。区域高等教育一体化是区域一体化概念从政治、经济领域到高等教育的延伸，它是为了回应区域整体发展所需及自身高质量发展所需，通过清除区域内各类阻碍高等教育相关要素自由流动的人为障碍，提升区域高等教育竞争力。区域高等教育一体化既包括不同国家间的高等教育合作，也包括置于同一主权国家内，超越行政区划的高等教育合作。显然，大湾区高等教育一体化属于后者。大湾区高等教育一体化的核心要义是破除粤港澳三地高等教育空间单元之间因制度壁垒和边界分割而产生的种种限制，推动高等教育资源在区域内有序流动和优化配置，进而实现大湾区高等教育高质量发展。

一、界面治理——粤港澳大湾区高等教

育一体化的理论基础

大湾区高等教育一体化是一项系统工程，是典型的“人工系统”，对其治理应遵循人工科学的规律而非自然科学。在人工科学方面，赫伯特·西蒙是集大成者，他指出“人工物可以被想象成为一个汇合点、一个界面，这一界面处于内部环境和外部环境之间，内部环境就是人工物的实质和组织模式，外部环境就是人工物运行的环境。”可以看出，界面对人工系统的内外部环境进行了区分，同时它也被视为信息、物质和能量交换的载体。因此，我们可以将“界面”定义为组织或系统间的结点关系及其协调，其根本目标是促成系统各类要素的适应与协同。目前，“界面”的概念已被广泛应用于社会科学，尤以公共管理领域为甚。如李文钊认为，内部结构、外部环境、功能目标和界面本身是界面治理的四大要素，并据此构建了界面治理理论的分析框架。基于上述分析，大湾区高等教育一体化的界面治理是人工科学与高等教育治理过程和现象相结合的产物。“治理”原



指“政府”(government)的管理和统治行为。如今,治理一词已被学术界、实务界广泛使用,治理主体也由单一的政府逐渐扩大到享有“治理权”及能够发起“治理”行动的主体。何谓治理,目前学界并无统一的定义。但要言之,治理可被定义为各类组织运用正式制度和非正式制度来处理各种利益关系的行动。在现实场域中,治理通常需要回答“为谁治理”和“如何治理”两个问题。“为谁治理”多指向治理的价值取向,“如何治理”则考虑治理的制度设计及运用,主要探究多元异质治理主体在同一治理目标下如何实现动态利益博弈。从20世纪70年代产生到现在,治理的内涵得到了极大的丰富,治理理论发生了翻天覆地的变化,但治理的核心内容并未变化,治理都是与环境、制度、资源及组织体系联系密切。如若抛开上述因素谈治理,只会导致治理的低效乃至无效。高等教育治理是治理理论在教育领域的应用,高等教育治理与教育资源的合理分配、教育权力的合理配置、教育制度体系的合理构建等因素密切联系。因此,从高等教育治理的角度出发,大湾区高等教育一体化是政府、高校、社会及企业等多元利益主体通过各种形式的教育资源共建与共享,实现多元主体在高等教育上的协商共治。何谓治理界面?一般认为,治理界面是治理活动延伸而形成的网络状态,是治理主体、治理客体、治理结构、治理方式、治理环境等治理要素相互作用所构成的特殊空间。这种空间可以有形的,如常见的行政区域,也可以是无形的,如多方协同的网络空间等。因此,治理界面是一种“大道至简”的“治理工具”,能够让多元主体的“跨界”行动变得简单化。从治理界面的角度看,大湾区高等教育一体化是大湾区高等教育资金、设施、人力等有形要

素与制度、环境、文化等无形要素相互作用,最后形成可观察和可操作的治理界面。具体而言,从宏观层面看,大湾区高等教育一体化是广东、香港及澳门三地在高等教育体制机制之间的融合,涉及到大湾区高等教育治理的协调性问题;从微观看,大湾区高等教育一体化亟需广东、香港及澳门三地统筹高等教育资源、制定统一管理制度等,具体则涉及到人才流动、资金投入、课程标准、数据跨境流动等要素的耦合衔接问题。基于上述分析,可以看出,大湾区高等教育一体化需要通过治理界面与外部环境进行能量和信息的交换,并保持相对的稳定。如果这种平衡被打破,就会导致界面重构,随之内部结构和功能目标也会发生变化。上述过程也正是大湾区高等教育一体化界面治理的过程。此外,治理界面嵌入大湾区高等教育一体化兼具本体论和工具论双重内涵。从本体论看,借治理界面的整合,大湾区高等教育一体化通过打造高等教育集群来促进区域内教育资源的交流、整合、共享,由此产生创新的协同效应,解决湾区内高等教育发展不平衡、不均衡的问题,提升大湾区高等教育的竞争力,实现打造高等教育国际示范区的目标。从工具论看,大湾区高等教育一体化是通过治理界面的交互来实现大湾区高等教育合作资源的整合利用、合作实践的功能拓展及合作系统的制度优化。如湾区内人才、资金、数据等资源的重新组合与分配,以及区域内教育政策体系的融通衔接等。

二、粤港澳大湾区高等教育一体化界面治理的逻辑分析

大湾区高等教育一体化是一个动态的、持续变化的过程,既内嵌于宏大的政治、经济、文化等转型过程中,也是大湾区基于复杂、多样的环境来解决高等教育发展不平衡、



不充分的举措。大湾区高等教育一体化涉及政府、企业、高校、社会等多个主体及领域，相关主体或要素形成了纵向、横向及斜向的治理界面，这种非线性的结构关系成为大湾区高等教育一体化界面治理的重要维度。同时，功能与目标、外部环境、内部结构与界面本身则构成了界面治理的核心要素。

（一）大湾区高等教育一体化界面治理的维度

1. 纵向界面：大湾区高等教育一体化的纵向治理结构

2017年，建设粤港澳大湾区被确定为国家战略。2018年，国家成立粤港澳大湾区建设领导小组，国务院副总理担任组长。2019年，《大湾区发展规划纲要》正式印发。同年，教育部与广东省研究部署大湾区高等教育合作发展，并成立了大湾区高等教育合作发展领导小组，接受大湾区建设领导小组的领导。在具体工作方面，高等教育合作发展领导小组下设办公室负责日常事务办公，同时在广东省所下辖九市教育行政部门设置了相关业务部门对接大湾区高等教育合作事宜。由此可以看出，纵向界面治理是以“中央—省（部）—市”三级领导小组为结构脉络的单向度治理结构。该结构方便了上级组织的管理、控制，也可以使下级高效执行上级组织的命令，但自主性和灵活性较差，信息传递不够互通，必须依赖横向治理结构才能发挥自身治理效能。

2. 横向界面：大湾区高等教育一体化的横向治理结构

大湾区高等教育一体化的治理界面是在特定时空区域内，由政治、经济、文化等相互联系、相互影响的子系统相交叉、叠置而形成的横断面。这些子系统在各自的场域内，遵循一定的逻辑规则发挥应有的作用，共同

作用于整体治理界面。首先，政治子系统是政府部门通过制定相关政策及制度影响大湾区高等教育一体化的进展，这种影响是直接的、线性的，并表现为影响大湾区三地高校之间的合作办学，如在政策的推动下三地相互合作，成立了注入深圳大学（香港校区）、香港中文大学（深圳）、香港城市大学（东莞）等高校。其次，高等教育的发展是由经济发展所推动的，因此经济子系统也影响着大湾区高等教育一体化的进展。截至2023年底，大湾区经济规模达14万亿人民币，已远超过纽约湾区的1.8万亿美元、旧金山的1.38万亿美元，与东京湾区规模相当。经济的发展水平将决定大湾区高等教育的资金规模和可支配资源。最后，文化子系统通过影响公民的教育诉求和价值观念来影响大湾区高等教育一体化，主要表现为社会进步和公民对高质量高等教育的诉求形塑大湾区高等教育一体化的方向和内涵，促使大湾区三地在高等教育合作方面的转化和应用。总之，从横向界面理解大湾区高等教育治理的核心在于明确具有嵌套性、复杂性的多重子系统是动态演化的，并且子系统的叠加让大湾区高等教育一体化成为一种“集体行动”，这将有我们理解在不同子系统下如何实现大湾区高等教育一体化的张力和宽度，达到资源合理配置、治理界面重构等目标。

3. 斜向界面：大湾区高等教育一体化的斜向治理结构

大湾区高等教育一体化的斜向治理界面是由政府、高校、企业等互不隶属、职能侧重各有不同的多元利益相关者共同组成的。首先，高校是大湾区高等教育一体化的基本组织单元。无论是高水平研究型高校、应用型高校亦或职业院校都是大湾区宝贵的教育资源，可以满足不同受教育者的诉求，做到



优质教育资源共享，也有利于大湾区积极推动职普融合、产教融合及科教融汇等教育战略。其次，政府部门应发挥统筹作用，通过政策支持、法律规则、经费支持等形式引导大湾区高等教育一体化，同时做好对政策的评估和监督，确保高校及其他主体的行为符合高等教育发展的需求。最后，企业是高校重要的合作对象。高等教育对社会发展的重要作用就是通过为企业培养人才、解决企业难题来实现的。同时，企业又可以反哺高校，为高校提供资金支持和实践育人平台，也为高校调整学科结构提供经验依据。在大湾区高等教育一体化的治理实践中，政府、高校、企业并无直接隶属关系、行政级别也各不相同，它们通过各种正式制度安排或无形行为规范形成非线性复杂的斜向关系格局，但这种情况可能会在一定程度上掣肘大湾区高等教育一体化的正常运转。

（二）大湾区高等教育一体化界面治理的要素

1. 目标功能：服务国家重大战略需求

从历史维度看，广东、香港、澳门一直是历史舞台的中心，也是社会变革的桥头堡。粤港澳三地经济发展已经到了“谁也离不开谁”的紧密状态，但高等教育却是制约大湾区建设的短板，主要表现为大湾区三地高等教育仍然以服务本地为主，并未充分考虑大湾区整体发展。如香港在 2004 年成立了院校整合小组来推动香港高等教育的发展，提升香港本地高等教育的竞争力；澳门则更早在 2002 年建立了高等教育关注委员会，修改《高等教育制度》，鼓励高门高校间的合作，但不鼓励合并。此外，尽管三地高等教育已有较长时间的互动交流，但整体看三地高等教育合作缺乏深度与广度，三地高校合作意识淡薄，竞争大于共享合作，可持续发展机

制缺失，这就导致湾区内高等教育主体间处于一种“诸侯割据”的无序聚集状态。因此，为提升大湾区高等教育整体实力，国家在颁发《规划纲要》的基础上进一步下发了《推进粤港澳大湾区高等教育合作发展规划》，并明确了具体目标，如到 2025 年，大湾区高等教育规模、结构、布局更加协调。到 2035 年，建成若干所世界一流水平的高校。在此基础上，完成大湾区建成国际教育示范区的任务，最终成为国际一流湾区。

2. 内部结构：资源协同与制度适配

内部结构是功能目标得以实现的条件和基础。组织内部结构彰显的是集体行为，集体行为的核心是协调利益相关者的关系。学者普遍认为，大湾区高等教育一体化具有高度复杂性，主要原因是其治理界面已从组织界面转向契约界面或网络界面，跨界治理、跨层次治理已成为其治理新常态。这也就导致大湾区高等教育一体化内部结构也极为复杂，必须要对其进行系统分析。整体看，大湾区高等教育一体化内部结构的核心变量涉及到人才、资源及知识等要素，对这些要素的组织管理和制度设计有助打开内部结构的“黑箱”。首先，在高等教育治理体系上，大湾区应突破高等教育条块分割、政策范围使用有限的局限，构建大湾区内相对一致的办学体制、拨款制度及质量保障机制。其次，在高等教育内部管理上，要形成校际之间相互衔接的人才培养制度、课堂教学制度、科研管理制度等；其三，在高等教育要素流动上，要构建高校相互认可的课程共享制度、学分互认制度、文凭互认制度、教师资格互认制度等。再次，在高等教育合作方面，目前的大湾区合作办学，如香港科技大学（广州）、香港中文大学（深圳等）等均需教育部审批，地方教育主管部门的权力很小。大湾



区情况特殊，应构建更为灵活、机动的机制，因此大湾区应努力争取《中外合作办学条例》的实验田，由大湾区高等教育合作领导小组或大湾区建设领导小组负责合作办学机构的审批等事项，解决“程序性管制”的僵硬问题。

3. 外部环境：科技创新的推动

从世界范围看，国与国之间的竞争愈发依赖科技创新。实现中国式现代化的宏伟目标更是需要科技创新和高水平科技自立自强。《规划纲要》明确提出要将大湾区打造成具有全球影响力的国际科创中心。但从统计数据看，2022 年的全球百强创新企业中，大湾区仅有 2 家。说明，大湾区科技创新能力亟需提升。从旧金山、东京等国际科创中心发展历程看，高等教育所赋予的人才支撑是其成功的密钥。当前，粤港澳大湾区已经拥有以香港大学、中山大学为代表的研究型大学，也有以深圳职业技术大学为代表的职业技术学院，以广东工业大学、广东外语外贸大学等应用型高校，不同类型的高校形成了错位发展、功能各异的湾区高等教育教育“金字塔”结构，这也为大湾区形成自主研发和创新体系提供了支撑。尽管如此，大湾区高等教育不同主体之间的深度融合还远远不够，导致不同主体间的资源禀赋存在浪费、低效的问题，也就无法在拔尖创新人才培养上形成合力。因此，科技创新亟需大湾区通过高等教育一体化来增强人力资本优势，形成协同育人合力，助力国际科创中心建设。

4. 界面生成：构建纵横交织的新型治理网络

如前文所述，大湾区高等教育一体化受制于传统的属地管理的限制，不同高校的资源禀赋无法共享和协同，也就无法实现教育资源的最大化。因此，要想实现大湾区高等

教育一体化的良性运作，必须转变治理范式，从横向纬度和纵向纬度构成纵横交织的新型治理网络。当前大湾区高等教育一体化包含组织层次、团队层次及跨层次三类界面，由此可以形成府际治理、政校治理、内部治理及合作治理四个子系统。其中，府际治理既包括中央与地方政府间、上下级政府间的纵向治理网络，也包括港澳特别行政区政府与内地政府间的横向治理网络。政校治理则是举办地政府与港澳高校合作办学，双方以签署相关协议为治理基础。内部治理则是高校内部相关部门之间的协调。合作治理则是整合政府及社会、企业的力量，如内地参与高校和其他组织机构等。

三、粤港澳大湾区高等教育一体化界面治理的路径分析

（一）以价值目标为引领，重塑界面治理体系

价值是大湾区高等教育一体化的最基础性支撑。价值的表现形式多样，可以是治理中的习惯和传统，也可以是治理中的伦理和规范，还可以是治理中的文化传统。价值在社会生活中发挥着重要的作用，它是制度发挥作用的前提，也是行为后果预测的重要保障。目前，在高等教育研究中，学者越来越重视价值的作用，甚至有人提出高等教育价值治理的观点，认为高等教育治理需要创造公共价值。统一的价值目标则是解决系统复杂问题重要前提。与旧金山等世界知名湾区相比，粤港澳大湾区基础研究能力较弱、原始创新能力不足。从 2024 年 QS 的数据看，在前 500 名世界一流大学中，大湾区高校仅有 8 所，其中广东 3 所。无论是一流大学数量还是具体排名，都远远落后于其他湾区。究其原因，发现价值目标模糊是多元主体无法形成合力的重要原因。因此，为提升粤港



粤港澳大湾区高等教育竞争力，就需要从纵向、横向及斜向三个层面统一价值目标，重塑界面治理体系。首先，从纵向看，要明确大湾区高等教育合作发展领导小组的权威性。大湾区高等教育合作发展领导小组作为大湾区建设领导小组的下设机构，应为大湾区高等教育一体化提供决策框架和权力支撑。因此，要做到人员配置的专职化，职务职权的明确化，避免自身的临时性、非常规化带来的组织性矛盾。其次，从横向看，在政治上要进一步加强强调大湾区高等教育一体化的育人本质，服务教育强国建设和中华民族伟大复兴的目标。在社会上，则是顺应民意，满足大湾区群众对高质量高等教育的诉求。在经济上，则是通过高等教育一体化来增强大湾区人力资本优势，增强大湾区整体竞争力。最后，从斜向看，要厘清不同参与主体职能的侧重点，减少职能重叠、模糊地带带来的不确定性。

（二）以制度创新为抓手，完善界面治理结构

制度是人类实现集体行动的手段，是调节不同主体利益关系和行为的中介，是在不断地交流合作和实践探索基础上形成的。对于一个人工系统而言，大湾区高等教育一体化界面治理离不开正式制度与非正式制度，这也是“建制化、成体系”的重要形式。制度的有效性直接决定了界面治理的成效，也决定着界面治理的结构和功能。一方面，大湾区高等教育一体化要走向界面治理的“制度-生活”模式。当前学者在分析大湾区高等教育治理问题时，多强调以“制度”来形塑“结构”，同时又主张以“结构”来阐释“制度”。这种分析是从宏观维度解释大湾区高等教育的治理实践，但并没有关注到不同层面的行为主体是相互渗透、相互建构的关

系。实际上，大湾区高等教育一体化虽然较为复杂，但主要包括各种事件流（教学、科研、招生、招聘等）、各类制度（教学管理制度、教师考核制度、学生管理制度）、各类生活规则和各类行动者（政府、高校管理者、教师、学生、社会、企业）四类要素，这些要素决定了大湾区高等教育一体化应是由制度和行动者共同塑造的，致力于完善“共建共治共享”的制度约束，其具体表现应是制度设计与不同主体日常生活之间的相互渗透和相互建构关系。另一方面，不同主体在大湾区高等教育一体化进程具有不同诉求，这也决定了治理界面的多样性，因此要从纵向、横向及斜向三个维度打造具有“交互性”的界面治理结构。然后利用界面的渗透性、跨界性特征来构建教师及学生流动、专业学分互认、高端实验设备共享、经费管理、校企合作等制度体系，只有这样才能完善大湾区高等教育一体化的治理结构。

（三）以数字技术为驱动，构建弹性化的治理界面

目前，以云计算、人工智能为代表的数字技术快速发展，不仅影响着行业企业的发展，也深刻影响着高等教育治理的理念、模式和形态。联合国教育改革峰会就提出，在信息化时代要利用数字革命为公共教育造福。高等教育治理数字化改革势在必行。大湾区高校数量多、种类多，其管理体制、人才培养模式、优势学科也各有不同。因此，大湾区高等教育一体化需要高校间开展多方协商和对话，尤其是要探索基于数字技术的转型发展，只有这样才能提高办学能力。

首先，要构建大湾区高等教育一体化的弹性化治理界面。大湾区高等教育一体化的重心在高校，高校应在政府的统一领导下，充分利用数字技术实现多元主体的数据融合、



职能融合，构建跨学校、跨部门、跨区域、跨业务的“一体化数字界面”，形成数字契约。如港澳地区高校通过网络教育平台实现了和内地高校的教育资源共享和互动；大湾区高校联合建立了远程开放教育服务中心等。很显然，大湾区高校之间的这种合作就是界面的生成与发展，这需要依托强大的数字技术系统，以实现优质高等教育资源的开放与共享。与此同时，在未来的界面生产中，可以尝试以“大湾区大学一卡通”来联通各类数字平台，包括获取数据资源、文献资源、优质教育资源等。

其次，创新大湾区高等教育一体化的治理模式。数字技术具备去中心化、跨时空的优势，可在治理界面不变、不增加组织实体结构的情况下，通过内部结构的完善来实现

弹性化协作。在此过程中，数字技术实现了界面治理的扁平化、交互性和灵活性。因此，对于大湾区高等教育一体化这种复杂的界面体系而言，数字技术的应用必不可少。从宏观看，政府、高校利用数字技术打破既有的组织边界、部门利益界限、主体界限等，要对固化界面进行重塑，只有这样才能适应大湾区高等教育一体化界面治理的多样形态。从微观看，需要利用数字技术完善科研、教学、管理等组织活动。同时，也需要激发个体对数字技能的需求。

来源：《高教发展与评估》 2025 年 10 月 11 日

作者：张庆晓，王轶珍，熊昌芹，丁丹丹
江西理工大学，华中师范大学，中南大学，武汉生物工程学院

职普教育关系缘何成为一种问题？

——一个优绩主义的分析视角

职普教育关系涉及职业教育和普通教育两种重要的教育类型，处理好职普教育关系是建设教育强国的题中应有之义。无论是社会民众普遍关注的职普分流问题，还是优化职业教育的类型化定位，抑或促进职普协调发展、推进职普融通、鼓励高中阶段学校多样化发展以及分类推进高校改革发展等政策热点话题，其背后都离不开对职普教育关系的处理。2022 年，党的二十大报告指出：“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。”《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》对职普融通做了进一步规定，明确指出：“以职普融通拓宽学生成长成才通道。”从近些年的国家政策中不难看出

出，理想的职普教育关系需要在“高与低”“分与合”两个方面做到地位等值与相互融通。职业教育与普通教育仍存在明显的高下优劣之分，职业教育与普通教育之间依然互动乏力甚至相互割裂与对立。具体而言，社会中广泛存在的职普分流焦虑、对职业教育高考与职业本科教育的不认同、职普教育在资源配置上的悬殊、以及职校生就业时遭受的歧视等现象，其背后多涉及职业教育与普通教育在地位上的“高与低”的问题；职普两种教育在学分、学籍以及管理体制上的壁垒与区隔、职普融通异化为从职到普的单向流动、民办普通本科院校不愿与高职院校合并转设等现实问题，其背后多涉及职业教育与普通教育在互动上的“分与合”的问题。



拨开上述纷繁复杂的具体问题，职普教育关系本身缘何成为一种问题，应是一个亟待探究的教育基本理论问题。为此，本研究在已有研究基础上，尝试引入优绩主义的分析视角，围绕职普教育的“高与低”“分与合”等关系问题，揭示职普教育地位差异及其缘由、职普教育的对立冲突及其化解，以期厘清职普教育关系缘何成为一种问题。本研究可为理解职普教育关系这一基本问题提供一个新视角，为优化职普教育关系以及促进职普协调与融通发展提供相应理论启示。

一、优绩主义与职普教育关系：分析框架

近些年，优绩主义的分析视角在教育领域应用较为广泛，但主要聚焦于分析个体以及个体间的行为。作为一种分配理念的优绩主义是否适用于分析职业教育和普通教育的关系？作为一个带有批判性色彩的学术概念，优绩主义可以为分析职普教育关系在“高与低”“分与合”上缘何成为一种问题提供何种新视角？厘清这些问题，可为本研究提供思考的工具与框架。

（一）适切性分析

优绩主义作为一种分配正义，是指根据一个人的优绩而非出身分配社会财富、地位等资源。如果用公式进行表述，优绩主义即为：能力 + 努力 = 优绩 = 社会财富与地位。改革开放以来，随着中国开始进行社会主义市场经济改革以及积极融入全球化竞争大潮，优绩主义也日渐成为中国社会中广为流行的观念。相较于按照血缘、出身以及裙带关系进行资源分配的方式，优绩主义具有较大的历史进步性。例如，优绩主义的主张实现了形式上的公平；优绩主义的制度安排提升了社会运行的效率；优绩主义理念赋予个体对于命运的掌控感和改变命运的希望感，让人

们相信自己能否成功、能否改变命运，主要取决于自己。然而，优绩主义也存在另外一面。从批判的视角看，优绩主义对于公正的承诺似乎并未兑现，甚至可能加剧社会的不公；优绩主义导致一部分人在自我实现的理想幻象中奔竞不息、另一部分人不得不背负平庸的符号艰难跋涉；优绩主义异化了人与人、群体与群体之间的和谐关系。

作为一种分配理念的优绩主义是否适用于分析职业教育和普通教育的关系？对于优绩主义的批判性分析是否有助于我们深入理解职普教育关系缘何成为一种问题？对此问题的回应，需要先回答下面两个前置性问题。

一是优绩主义的适用对象是否可以从个体转变为组织甚至不同的教育类型？一般而言，优绩主义多用来分析个体以及个体间的行为，但是，随着优绩主义日渐成为人们广泛认可的基本准则、行动共识，其影响力逐渐超越个体扩展到社会方方面面，甚至成为当前社会中占据主导的一种制度安排。尤其是教育普及程度的提高，在广度和深度上推动了优绩主义的扩散。一方面，当前注重量化分数与排名的教育在践行优绩主义；另一方面，当前的教育也在或隐或显地向学生传递“吃得苦中苦，方为人上人”等优绩主义理念。在教育系统的加持下，优绩主义进一步嵌入现代社会结构与文化之中。近些年，作为一种日益扩散的社会理念和占主导的制度安排，优绩主义不仅存在于个体及其相互关系中，也存在于组织甚至不同教育类型的关系中；优绩主义不仅影响个体对自身与他人的看法，也形塑整个社会文化对于个体、组织以及不同教育类型的看法。

二是优绩主义是否适用于分析职业教育与普通教育之间的关系？首先，作为一种社会分配理念，优绩主义对于社会财富、地位



与声望的分配问题具有较强的解释力。职普教育关系问题首先牵涉职业教育与普通教育两种教育类型的地位差异问题，本质上也可纳入社会分配问题。其次，近些年学界对于优绩主义的研究，多聚焦在优绩主义对于人与人、群体和群体之间关系的影响。例如，桑德尔作为批判优绩主义的代表人物，他对于优绩主义的批判多是从对美国社会中日渐严峻的社会群体撕裂问题的反思开始。因此，借助优绩主义的视角，可以深入了解社会中的对立、割裂与冲突等关系问题。当前处理职普教育关系的关键之一，就在于解决两种教育类型之间的对立与割裂。最后，当前职普教育关系的现状，特别是现实中呈现的普通教育界在某些方面的“傲慢”以及职业教育在社会中遭受的批评、贬低甚至羞辱，实际上都符合典型的优绩主义叙事。基于上述三个方面，从批判性分析的视角引入优绩主义来探讨职普教育关系，既是适切的也是必要的。

（二）分析框架

优绩主义一词的广为流传主要归功于英国社会学家杨。他认为优绩至上的社会并非理想社会，它可能会助长胜利者的狂妄和失败者的屈辱，造成社会不和谐。可以看出，优绩主义作为一个学术概念，最初是反乌托邦并带有明显负面含义的。近十年来，优绩主义在学术界受到越来越多的关注。正如优绩主义作为一个学术概念最初就带有反乌托邦的批判性色彩，从学术研究的角度，使用优绩主义这一概念对职普教育关系进行分析，更多使用的也是学术界批判性分析的思路 and 观点。如前文所言，当前对优绩主义的反思主要集中在标准、原则和后果三个方面。因而，借助优绩主义的视角探讨职普教育关系，也需要从这三个方面展开，即明晰职普教育

关系中的“优绩何谓”“优绩何来”以及“优绩何为”三个关键问题。第一，“优绩何谓”关注的是职普教育优劣高下的判定标准，即以何作为职普教育的优绩标准，是否存在统一甚至同一的优绩评判标准，此种标准存在何种不足？第二，“优绩何来”关注的是优绩主义原则本身，即“能力+努力=优绩”的归因方式，能否客观全面地揭示为何职普两种教育在地位成就与发展现状等方面会出现明显的差距？第三，“优绩何为”关注的是作用结果，即优绩主义的优绩标准与归因方式，对职普教育间的关系可能产生何种负面影响，是激发职业教育见贤思齐，还是拉大职普教育之间的地位差异，是促使职普教育相互理解与尊重，还是激化二者的加重与对立？基于此，本研究借助学界对优绩主义进行批判性分析的思路与观点，拟从“优绩何谓”“优绩何来”“优绩何为”三个方面探讨职普教育间“孰高孰低”与“是分是合”的关系问题，以为理解职普教育关系缘何会成为一种问题提供一个新思路。

二、优绩主义批判与职普教育关系解构

借助分析框架，本研究主要从“优绩何谓”“优绩何来”“优绩何为”三个方面批判性解构职普教育关系，以为学界理解职普教育面临的“高与低”“分与合”等关系问题提供一个新视角。

（一）优绩何谓：单一标准与高下优劣之分的强化

在优绩主义日渐成为一种基本准则、行动共识与制度安排的当下，为了便于家长的教育选择和劳动力市场的筛选，职业教育与普通教育常被置于同一标准下评判。这一标准成为优绩的化身，强化了职业教育和普通教育的高下优劣之分。

知识化的学业成绩尤其是中高考成绩成



为人们评判职业教育和普通教育的主要标准。学业成绩作为一种量化标准，其客观性光环营造了一种假象，即成绩可以衡量出学生能力的高低，进而可以根据成绩将其分流至不同水平与不同层次的教育类型中，保证看似公平的分配决策。然而，学业成绩背后的纸笔式测试方式、学术型和知识化测试内容，无疑都是偏向普通教育的。它能够区分出学生在知识记忆和理解上的差异，也可以从结果性评价中区分出普通教育内部不同学校的质量差异。但是，用此种学业成绩作为单一标准来评判职业教育与普通教育孰优孰劣、孰高孰低，显然是不可行的。在单一优绩标准下，学业成绩高的学生被公认为优秀的学生，他们进入的普通教育自然也被认为是优质的。然而，单一化、数量化的学业成绩与能力、德行之间不存在必然联系，一个人的学业成绩与其对社会公共利益的贡献之间也没有必然的正向关系。

（二）优绩何来：地位自致迷思遮蔽结构形塑现实

第一，“自致性获得”的迷思。改革开放以来，中国教育事业从弱到大再到强的总体成就，以及在此背景下职业教育和普通教育的发展差异，是自致性归因迷思产生的重要原因。40多年来，中国普通教育事业取得举世瞩目的成就。当前，中国义务教育巩固率达到95.9%，全国2,895个县全部实现义务教育基本均衡，义务教育普及程度达到世界高收入国家水平。在普通高等教育方面，高层次创新人才自主培养能力显著提升，2024年全国共有在学研究生409.54万人，即使相较于2012年，也增加了一倍多。改革开放以来，中国职业教育事业虽也取得一定成就，但与普通教育蒸蒸日上相比，职业教育却不断遭遇办学危机。相较于20世纪80年代和

90年代人们对于职业教育的认可，当前无论是中等职业教育还是高等职业教育都遭受来自社会多个方面的质疑、批评甚至否定。职业教育的社会声誉每况愈下、吸引力不复从前已成为不可否认的现实。在进步主义叙事下，同样是乘着改革开放的东风，普通教育与职业教育发展却呈现出明显差距，不免会导致一些普通教育界人士产生自致性的归因偏误，认为自身的筚路蓝缕与艰苦奋斗是取得今天成就的主要原因，认为职业教育遭遇办学危机的原因也多是出自其自身。

第二，“结构性形塑”的现实。一方面，中国普通教育事业取得巨大历史成就，固然有普通教育界人士的勤勉耕耘等内在因素的推动，但是，也不能忽视外部的政治势能、制度偏好以及资源优势等非自致性因素的影响。正如桑德尔所言：“尽管我们努力奋斗，但我们不是白手起家、自己自足的；发现自己身处珍视我们才华的社会，是我们的幸运，而不是我们应得的。”

最后，合作性因素导致职业教育始终无法独善其身。职业教育的跨界属性决定职业教育质量的高低不仅源自职业教育自身，也取决于一系列外部利益相关者。因此，正如黄炎培所言：“办职业学校的，须同时和一切教育界、职业界努力的沟通和联络；提倡职业教育的，同时须分一部分精神，参加全社会的运动。”可以看出，无论是从实然的先赋性、时运性因素，还是从应然的合作性因素来看，职业教育的地位获得与发展状况显然更多地受到外部不可控的结构性因素的形塑。

（三）优绩何为：地位差距固化与心理相容缺失

首先，优绩主义虽然宣称有助于公平正义的实现，但是，其在实践中却容易变成不公进行辩护的话语，不仅无法促进职业教



育和普通教育两种教育类型的地位等值，反而会固化甚至拉大二者间的差距。优绩主义的自致性归因方式，将获得社会奖赏以及成功与否的原因归结于自身的能力与努力，从而把社会议题转嫁为个体问题，遮蔽了外部结构性因素的影响。优势地位的再生产在优绩主义的理想下显得更加隐蔽，甚至得到正当性证明与辩护。

其次，优绩主义在道德上容易引发成功者的傲慢和失败者的屈辱，导致职业教育和普通教育难以实现心理相容，甚至产生对立。“优绩至上的观念祝贺成功者，却诋毁失败者，即使在失败者自己的眼中也是如此”。优绩主义的归因方式，放大了个体可控的能力与努力等因素，弱化甚至忽视了非自致性因素。虽然这种方式肯定了个体的能动性，但也导致个体责任的无限化。受优绩主义的影响，人们普遍认为成功者的成功是其应得的，而失败者之所以失败也是其咎由自取的。这可能会引发成功者的傲慢与失败者的屈辱与卑微，以及成功者与失败者之间的心理对立。

实际上，近些年社会中充斥的对职业教育的批评与否定声音，也多秉持一种优绩主义的归因方式，将职业教育遇到的发展困境主要归结于职业教育自身。例如，社会中关于“职教无用”“职教无望”“职教无益”的声音，以及呼吁取消职普分流的许多观点，都直接或间接地体现出此种归因偏向。如果仔细梳理社会各界、尤其是学术界对于职业教育的批评与否定，会发现这些声音往往来自于普通教育界的教师、家长与学者。实事求是地看，普通教育界是否会出现“我的成就是我理所应得”的傲慢态度我们不得而知，但其对于职业教育的评判，确实一定程度上存在“它的问题是它咎由自取”的归因偏误甚至道德谴责。

在优绩主义日渐成为一种基本准则、行动共识以及制度安排的背景下，职普教育之间愈发难以产生心理相容的基础与空间。一方面，普通教育界难以理解职业教育发展所面临的结构性困境，也很难尊重职业教育界为解决这些难题付出的努力。另一方面，职业教育界可能会面临双重惩罚：不仅无法获得应有的制度和资源支持，更要在文化和道德上背负不思进取与能力低下的指责甚至羞辱。长此以往，职业教育会逐渐将外部评价内化，进而引发自我怀疑、自我矮化甚至自我否定。愈发游离在边缘位置的职业教育会进一步加重其与普通教育的分离、割裂甚至心理对立。

三、优绩主义超越与职普教育关系重构

（一）打破单一标准：追求职普教育的各美其美

整个社会迫切需要以新的标准看待职业教育，打破单一优绩的“暴政”，构建多样化的优绩标准，让不同的教育类型在不同的价值维度上都能取得各自的优绩、达到各自的卓越。

一是要强调职业教育的技能性与多样性。普通中高考成绩并不能甄别出学生的技能禀赋和水平。职业教育受教育者群体的优势智能以及职业教育的类型属性，在这一优绩标准下很可能会被遮蔽。人才标准的技能性是职业教育区别于普通教育最本质的特征，因此，学生的技能发展而非学业成绩应成为评判职业教育质量高低的核心标准。此外，与学业成绩可被化约或平均成一维不同，技能往往蕴含多个彼此呈弱相关的维度，呈现出鲜明的多维性。职业教育在强调技能性的同时，也须凸显多样性。

二是要关注职业教育的平民性与增值性。当前，普通教育内学校教育质量的高低，在



很大程度上是通过拥有多少优质生源、有多少学生考入一流大学以及培养多少时代精英来体现的。然而，这一标准并不适用于职业教育。相较于普通教育的选拔性与精英性，职业教育更应彰显平民性。衡量职业教育优劣的标准，不是拥有多少优质生源，而是惠及与包容多少弱势群体，不是培养出多少时代精英，而是在多大程度上提升或推动社会底层整体转型、在多大程度上促进他们的“背景性增值”。

三是要彰显职业教育跨界性与应用性。从高等教育来看，崇尚高深知识与培养时代精英的研究型大学已成为支配教育领域的理想范式，甚至形塑人们心中“好大学”的认知框架。受此影响，认为高职院校并非大学似乎已成为当前许多民众的共识。为此，职业教育特别是高等职业教育迫切需从研究型范式中跳脱出来，强调跨界性和应用性，关注实验室研发到车间生产之间链条的打通，关注千千万万平凡劳动者的生存与美好生活，走出属于自己的一条卓越之路。

（二）超越自致迷思：多维度支持职普地位等值

职业教育是与经济社会发展联系最紧密的教育类型。这一经典论断不仅意味着要推动职业教育服务经济社会高质量发展，也意味着要看到职业教育发展的社会制约性，并为其提供相应的制度补偿与社会支持。为此，促进职普教育地位等值，需要改变自致性归因方式，高度重视职业教育发展中的结构性制约因素，社会包括普通教育需要为职业教育发展提供强有力的社会支持和制度补偿。

一是提供让职业教育有望的社会支持。要让职业教育变得有望，首先需从提升普通劳动者的社会地位入手。《职业教育法》中的法律条文、人力资源和社会保障部门出台的

“新八级工”制度以及《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》中的相关政策，都表明国家已经认识到并着力解决此问题。在此基础上，通过完善职业资格制度、就业准入制度、技能等级制度与国家资格框架制度，让每一个人都能基于自己的技能获得相应的薪酬和地位，并在自己的轨道上走向卓越，让职业教育真正有望。

二是提供让职业教育“有用”的社会支持。校企合作质量是职业教育在传授技术技能、促进高质量就业上是否有用的关键影响因素。我国部分地区在校企合作上的成功经验表明，地方政府通过认可、激励、协调和参与的方式，可以形成区域层面校企合作的地方化产权保护，进而创造出协调型市场经济体制的功能等价物，可在一定程度克服企业技能投资的集体行动困境，降低企业参与校企合作的不确定性和交易成本，进而提升校企合作质量。将区域内企业间的排他性竞争关系转变为有组织的竞争关系，促进区域内形成健康的技能生态系统，也是当前中国推进市域产教联合体建设的重要目标之一。

三是提供让职业教育有益的社会支持。基础教育阶段的家庭和学校需要改变“唯分数”的评价方式，为学生营造良好的成长生态，接纳与包容各类学生，积极发掘而非抑制学生多样化的智能禀赋，为职业教育提供愿意且适合的优质生源，助力职业院校改善学风、校风，让职业教育真正有益。

（三）走向相互尊重：营造职普心理相容的空间

改变职普教育割裂对立的现状，促进二者心理相容，需要以相互尊重为基础。改革开放以来，普通教育取得巨大成就，对此，职业教育界需要真诚承认、赞善并学习。同时，普通教育界包括整个社会都需要重新认



识、理解、尊重与认可职业教育对社会公共利益的重要贡献。首先，要尊重技能的重要价值。在产业创新发展方面，技能是打通实验室到车间的创新链条的关键要素，也是拓展创新群体与激发社会创新活力的关键载体之一；在社会有序运行方面，技能有助于个体尤其是弱势群体的社会融入与流动，可以增强社会交往与团结、能够有效保障普通劳动者的劳动权益。相较于知识，技能并不是低端的代言词，而是社会发展不可或缺的元素。其次，要尊重与认可普通劳动者对社会公共利益的重要贡献。社会对职业教育的尊重程度与其对普通劳动者的尊重程度呈正相关。如果从贡献正义的角度看，文凭和市场回报与真正为社会公共利益做出的贡献之间还存在较大距离。格雷伯指出，当前社会中存在一个反常现象：工作的社会价值与经济报酬往往成反比。不可否认，这一现象在中国也部分存在。社会价值与经济收入的悖论，从反面说明了当前社会对普通劳动者的社会贡献缺乏必要的尊重与认可。然而，与对精英人士的重视相比，一个社会对广大普通劳动者的尊重与重视，才是该社会文明进步程度的重要体现。最后，要尊重与认可职业教

育的贡献和非凡价值。一方面，普通教育界包括整个社会要尊重并认可职业教育作为平民教育的伟大，尊重并认可职业教育在促进人人皆可成才、人人尽展其才上的非凡价值。从社会公平正义上看，职业教育不仅不是低层次的，甚至是崇高的。相较于普通教育尤其是精英教育的筛选性与淘汰性，职业教育多以开放包容的心态平等接纳“学业失败者”，认可每一位学生身上的独特禀赋，公允地为其创设探索人生意义的场所，助力每个普通人在平凡的岗位上发挥不平凡的作用。另一方面，普通教育界以及整个社会需要尊重并认可职业教育在支撑其他教育类型发展，特别是在促进整个教育系统有序运转上的重要贡献方面。在教育大众化以及普及化阶段，正是因为职业教育承担了大量的兜底工作，才让普通教育得以按照既有的学术化道路前行，得以专注于高深知识的探索和时代精英的培养。

来源：《现代大学教育》 2025 年 10 月 27 日

作者：肖龙 安徽师范大学教育科学学院

中华优秀典籍国际传播的当代启示 ——以哈佛燕京图书馆藏东北亚杜甫诗集为中心

考察中华优秀典籍的国际传播案例，总结其成功经验，对新时代中国文化“走出去”高质量发展、彰显国家文化软实力及中国形象具有重要意义。杜甫诗集被誉为中国古典诗歌“集大成”者，是中国典籍的优秀代表。唐宋以来，杜集就流布东北亚的日本和朝鲜半岛，备受两地学者称赏；明清诸多注本持

续东传，研习者代代薪传，杜集不仅成东北亚文学文化之典范，更衍生出诸多域外版本，可称得上是中国典籍在海外落地生根、开枝散叶的成功案例。20 世纪初，哈佛燕京图书馆为服务美国东亚研究，致力于汉学典籍汇集，不仅长期在中国选购汉籍，亦于战后赴日、韩代购，甚至专门设立哈佛购书处，委



托洪业等代为鉴定、选购古籍，“并得北平燕京大学洪业教授及该校图书馆顾廷龙先生之助”。而洪业本是杜诗领域专家，经他精挑细选之杜集，更具学术价值。为此，本文以哈佛燕京所藏东北亚杜集印本（包括刻本与活字本）为切入口，采用案例研究法，通过考察其文本类型、文本变异情况及出版传播特点，提炼中华典籍国际传播经验，为中华优秀传统文化“双创”发展和出海之路提供借鉴。

一、哈佛馆藏朝鲜半岛杜集印本的形态与出版特点

（一）杜律选本

朝鲜朝杜集的主流馆藏朝鲜杜集集中于杜律选本，基本涵盖该国主要杜集，可见其“以律为尊”的杜诗接受取向和主流文化选择。《杜律虞注》是一部中国杜甫七律选本，风行于明清。该书在成化前传至朝鲜半岛，厥后被广泛传抄与刊印，其中抄本达 80 余种，印本亦有 6 种之多，可谓最受欢迎的杜诗品评书。金宗杰曾倡导：“大儿《节要》书，小儿《虞注律》。”将其与代表儒学正统的《朱子书节要》并举，可见该书已超越文学范畴，成为朝鲜文人启蒙修身的重要中华典籍。徐居正则推赏该书在杜诗解读上的引导作用：“自有诗家以来，推杜甫为首，……不得无待于郑鼎、《虞律》之精选也。”源此，朝鲜王室也展开以杜律为主的选诗工程。《杜工部分类五言七言律诗》《杜律分韵》就是在此文化背景下新变创获的本土杜律选本。前者成于孝宗朝（1650 - 1659），收律诗 777 首，无评语，分类编纂，是朝鲜半岛最早编纂的本土杜律全集本。后者则是摘文院汇编的《杜陆分韵》之杜律部分，收诗数量同上，然为分韵本。《杜律分韵》在朝鲜流传颇广，目前可知至少有 6 种版本。哈佛藏 3 种代表性版本，其中正祖二十二年（1798）本为铜

活字本，也是该书现存最早版本。以上两书相继推动朝鲜“以律为尊”文学风气的发展，也“钦定”了杜诗乃至杜甫在朝鲜半岛无比崇高的文化地位。朝鲜半岛出现诸多杜集，尤其是杜律选本，与儒家礼教及诗歌学习有关。李朝文臣认为“诗亦乐教中一事”，其心目中的诗教主要由《诗经》担任，其后杜诗可继此任，且其律诗音韵和谐，格律合度，更有“忠君爱国之念”，能以本正末将庸俗矫揉的诗歌风气引导至儒家“醇正”道路上。故朝鲜将其推为继《诗经》之后独得“性情之正”者，主张后世诗律“当以杜工部为孔子”。这种从政治教化的角度推崇杜律并引以为“圣”的做法，展现了以“贬俗矫时”为己任的李朝对杜律的期待视野。此外，李朝科举“以诗赋试进士”，诗歌是应试的重点；且文化发展推动“诗歌下移”，诗社随之盛行，文人同题赛诗、步韵和唱等日用应酬多用律诗。杜律布局严谨又有路径可循，可为章法范式，故成为时人取法的对象。李植曾云：“唐以下律诗，所当专精诗法者，无过于杜为先。”基于此，杜集被纳入官方政治思想建构与文教体系，承载着儒家礼教与诗歌创作的导引任务，朝鲜也就出现了较多杜律选本，哈佛馆藏正体现了这一特点。这些印本推动乃至引领朝鲜半岛文学发展，更以儒家诗教为纽带，将中华文化“礼乐之正”“忠贞爱国”等核心精神植入其文化土壤，使之在潜移默化中形成与中国共同的价值理念，助力儒家汉文化圈的形成发展。

（二）类编、韵编与批解

朝鲜半岛杜集的文本重构除《杜律虞注》为中国杜集之重刻本外，馆藏朝鲜杜集印本皆以中国杜集为参照底本，或重新编纂，或别求异解重构而成的本土杜集。其重构方式包括类编、韵编与批解，既使这些文本与中



国杜集保持谱系关联，又迎合本土文化需求，其法古创新之形式展现了杜集在域外实现创新性发展的独特路径。中国元代已有类编杜律，不过均为五、七律单行本。朝鲜《杜工部分类五言七言律诗》虽参照中国类编杜集，然并非将五、七律选本简单合二为一，而是另从《集千家注分类杜工部》中析出全部五律加以分类，再结合《杜律虞注》分类本，编纂成朝鲜半岛第一部完整的五、七律分类本。该书还删汰前人注解，仅存白文，通过强化杜律的分类框架，使杜集转化为能提供诗歌声律研习的“类书范本”。此举旨在方便读者依类定位诗歌，揣摩诗法范式或创作“家数”。中国宋代已有韵编杜集，明代张三畏《杜律韵集》更是韵编近体诗千余首，先分韵、后分体。而朝鲜正祖朝《杜律分韵》仅收五、七律 700 余首，先分体、后分韵。正祖推崇朱子“穷理格物”理念，分韵杜律致力于辨析杜律声韵，其“以韵学诗”的方式正好体现了“格物”这一治学要求，“因其律而究其韵，究其韵而造其法，则亦未必不为穷格之一端云尔”。而朝鲜也确实盛行模拟、次韵杜诗之风，如《秋兴八首》的和韵诗就达 700 多首。不过正祖韵编杜律尚有其特殊的政治目的，即用严整统一的格律彰显规范的思想文化制度和“统一”的政治意识形态。其在《杜律分韵》成书后特别指出，诗歌之格“纷然杂出”，然“韵则一也”，可见其意在“明教化、成政治”之后建立统一的“道”和“说”。故借杜律之“醇儒”思想来强化其儒家政治学术理念，同时通过“韵部统一”之外在形式来统摄人心，向朝臣和时人提倡对李朝的认同。部分朝鲜文人损益增删中国杜集的诠释内容而成“批解”本，典型代表是李植《纂注杜诗泽风堂批解》。该书慎加披拣原书诸家注解，删芜汰冗后阐隐

发微。如《阻雨不得归灊西甘林》“恐泥劳寸心”句：“初欲不用蒿工，恐滞泥而劳心。”细析“恐”字以揣摩诗人反复权衡的心理活动；《新婚别》“勿为新婚念，努力事戎行”句：“发乎情，止乎礼义。”发掘儒家温柔敦厚的伦理思想。李植推许杜诗“性情、词意古今为最”，可为“范式”“唐格”，故编纂此书以为后学指南。李氏亦是朱熹的忠实捍卫者，是以其批解带有明显的朱子思想之留痕。朱熹主张注杜者应在详析诗法技巧之外，涵咏“忧国忧民”“忠君恋阙”等儒家风雅精神，如此方得诗旨。李植即“一依于朱夫子”，既分析杜诗炼字造语之工巧，亦潜心体察诗外之意旨，显然欲借诠释杜诗传递朱子理学理念，同时也意在援引朱子之说来确立杜诗的“道统地位”，其批解体现出对中国文化的深层理解与情感认同。总之，哈佛朝鲜藏本类型丰富，展现了朝鲜半岛杜集文本重构的主要方面。正是通过多方面的文本重构，杜诗的精神与文化内涵得以在该地赓续传扬，推动了以杜集为代表的中华典籍实现创造性转化并绽放出新的光彩。

（三）官坊交替

朝鲜杜集刊印格局的演变哈佛燕京所藏朝鲜杜集印本的刊印主体主要是官方和书坊，其中前中期的杜集多为官方刊印，如《杜工部分类五言七言律诗》《杜律分韵》均为王室印本。也有地方监营刊本，如哲宗二年刊印的《杜律分韵》就是完营刊本。这类监营本一般是地方观察使主持，交由该道监司刊行。这一阶段杜集多由官方刊行，与其主要依靠王室搜求、购买的特定传入方式有关，而其所购书籍通常来自中国，且主要由使臣完成。如肃宗三十八年（1712），金昌集在京购得《杜工部集》；景宗时，李宜显购得《钱注杜诗》。中国士人也曾赠书予使臣。如宣祖七年



(1574), 赵宪“寓潞河王之符家, 之符送致礼, 遗《杜律》二卷”; 哲宗四年(1853), 姜时永获赠《杜律通解》二卷。这些官方搜集或使臣带入的杜集, 自然多由官方刊行。官方主导刊印杜集的情况一直持续到朝鲜朝后期。期间朝鲜半岛经历壬辰倭乱、李适之乱、丙子胡乱等, 民间印刷业衰败, 鲜见书坊参与杜集刊行的痕迹。直至近代以来, 随着商业繁荣, 坊刻杜集才获得发展。馆藏《杜律虞注》3种印本, 即洪州本、光武六年(1902)本、大正二年(1913)本就均由书商池松旭刊行。需要注意的是, 洪州本与光武本、大正本判然有别, 其中洪州本是池松旭最早刊行的杜集(刊于1902), 光武本与大正本是后期的“修改本”。池氏十年间3次刊行《杜律虞注》, 足见近代以来书坊参与杜集刊印之活跃。而正是这些出版机构的积极参与, 推动杜集在普通民众中的广泛流布, 使之成为民间可及的读本。总之, 杜集正是依恃官方、书坊的接力推举, 才渗透进社会各阶层, 为其文化扎根奠定基础。

二、馆藏日本杜集印本的形态与出版特点

杜集东渐日本的时间可追溯至平安时代(794-1185), 镰仓和室町时代(1185-1573)兴起传抄刊刻之风潮。江户时期(1603-1867), 阅读杜诗成为风尚, 杜诗被赞为“开后来无数法门”, 杜甫也成为世所公认的“诗人之冠冕”和备受瞩目的“文化偶像”。哈佛燕京所藏七种日本杜集印本, 基本皆属江户时期。

(一) 杜律选本

日本藏本的核心地位馆藏日本杜集印本也以律诗选评为主, 尤其集中于七律印本, 体现了江户时期杜集多为律诗选本的特点。薛益《杜工部七言律诗分类集注》专收七律,

评语平正通达, 是明代较有特色的集注本。其后东渐日本并以和刻本面貌行世, 是江户较早出现的杜律选本, 不过影响远逊邵傅的《杜律集解》。《杜律集解》收五、七律500余首, 亦于江户前期东传日本, 并加训点刊刻。自宽永至元禄间, 该书和刻本达20余种, 引领当时杜诗阅读之风。哈佛藏其两种典型版本, 均附训点, 其中元禄九年《鳌头增广杜律集解》下栏载《杜律集解》原文, 上栏及旁侧增补明清诸家注评, 是宇都宫遯庵针对《杜律集解》增补而成的内容更为详备的“鳌头增广”本。《杜律集解》是江户时期的一大“畅销书”, 不仅抬高了杜甫在日本的文坛地位, 还衍生出诸多日本本土杜律选评本。宇都宫遯庵《杜律要约》和津阪孝绰《杜律详解》就是发端于此的杜集。前者刊刻于元禄八年, 不录杜诗原文, 仅列269条注释, 是专门针对《杜律集解》中的杜诗原文或“集解”内容进行的补充说明。其内容与《鳌头增广杜律集解》本互有补充, 如针对杜甫《黄草》“赤甲山下行人稀”句, 两书均引《通鉴纲目》作注, 然《杜律要约》所引内容较《鳌头增广杜律集解》更为详实。宇都宫遁庵素有对同一古籍作不同形式注解的习惯, 如其注《千家诗》即有《千家诗首书》《千家诗俚抄》两种文本, 《杜律要约》《鳌头增广杜律集解》两书与此模式相似, 其作者应是宇都宫遁庵。该书刊刻时间(1695)早于江户诸家杜集, 是已知日本学者编撰的最早杜律诠释文本。《杜律详解》虽源出《杜律集解》, 然注解内容迥然有异, 彰显出别求异解、自成一注的诠释立场。其评博稽群籍, 商度隐语, 疏字释句颇为细腻详密。如《题张氏隐居》题解引新、旧《唐书》细考张氏其人及诗人探访具体时地; 首句引《诗经》注明“伐木”“丁丁”语典出处及其所含“求



友”之意，既因辞演意，将诗人春和景明之日探访友人的心理动机剖析地极为恰切灵动；又钩深索隐，抉发诗歌字词的历史来源，极力彰显杜诗“无一字无来处”的知识积累。又如《曲江二首》其一题解博引群经诸史详考“曲江”地理位置和内置具体亭台楼阁，以及诗人游览曲江之由和诗歌主旨；首联诠释内容剖析布局谨严且腾挪变换的章法结构，认为其“起得突兀，句法奇横”，有“大家气象”，同时仔细探寻“正愁人”句遣词造句之妙。此书“丁宁反复”详解杜律弗遗余力，是日本学者对中国文化深度研习与传承的重要注解文本。日本江户时期盛推杜集，尤其偏好杜律选本，是由多重因素共同作用而成的。在政治层面，儒学成为江户幕府建构话语体系、维护统治秩序的思想指导，不仅幕府学官多由大儒担任，儒家诗教亦成为江户学官的共识，“温柔敦厚，诗教也。……此乃予使弟子学诗之所以”。而诸家公认杜诗是自《诗经》之后独得儒家风雅精神者，故杜集得以广为传播。在文化方面，《杜律集解》因篇目数量适中，加之附有训点，适合本土读者进行阅读，因此被反复刊印并成为当时一大“畅销书”，这一文化热点和传播热度直接引发民众对杜律的广泛关注。在诗歌学习方面，日本学者认为杜甫全集“浩瀚”难尽，而律诗篇幅精炼、技法集中且有章可循，兼具思想深度与艺术巅峰，契合开展汉诗教育，因此学者多主张以杜律选本为入门首选。不惟如此，日本文人推许杜甫五、七律为“五圣七神”，七律更因结构严整与内涵深厚博大被推为杜律之“裘领”。因此精研律诗之法被视作通晓诗道的关键，更进一步则可贯通古体诗歌的创作肌理，臻于诗道神化之境，故杜律成为不可替代的诗法范本。源于多种因素，日本刊印了大量杜律选本，而这些印本在哈

佛燕京的收藏过程中也随之得以较多入藏，体现了杜律在日本文学文化教育中的核心地位。

（二）训读、鳌头增广与讲义

日本杜集刻本的文本重构除沈德潜《杜诗偶评》覆刻中国杜集原本外，馆藏日本杜集皆是推旧致新重新编纂而成的本土杜集。其重编方式包括标注训点、增广鳌头及编纂讲义本等，展现了中国典籍对海外文化所作的本土化转化。最简单的文本重构是在汉文旁附加训点，即“附国读于本文行侧”，以帮助日本读者理解杜诗。此类“国读”一般是汉学家应书商之请添加标记，如邵宝《刻杜少陵先生分类集注》传至日本后，京都书肆衣棚通曾请鹤饲石斋标注训点。而《鳌头增广杜律集解》是宇都宫遯庵应“书林”某书商所刊印，则训点应是其所为。训点本杜集的出现，主要与17世纪文化下移的社会风气有关，此时日本汉籍主要受容阶层“已经扩大到了中下阶层的士人以及一般的庶民”。为迎合文化转型潮流下的市场阅读需求，书商寻求汉学家协助，通过提供“润笔”费用开展合作模式。正是借助训点，日本普通读者打开了进入杜诗诗意世界的通道，杜集遂从“诗中六经”的学术圣殿走向了广大民间。较为复杂的文本重构是增广鳌头。鳌头本源于我国宋元时期的“两节版”，后发展为下栏刻正文、上栏添加讲章注释的“高头讲章”样式，传入日本后又演变为内框刻正文、外框天头和旁侧增刻中日学者注释的版式。《鳌头增广杜律集解》正是日本鳌头本的典型代表，宇都宫遯庵缩小《杜律集解》原文的页面比例，增加外框注释所占篇幅，拓展了其个人的诠释空间。如《望岳》诗外框援引蔡梦弼、单复、朱鹤龄等诸家解释及其他经史资料，注解“公羊”“司马相如赋”“孔子登泰山”



等字词典故。鳌头本增补的内容细致广博，涉及字词释读、典故溯源、诗意解析等，开始或是学者读书讲学时在正文空白处所记录的资料和读书心得。后出版商将其与正文一并刊印，借助独占鳌头的良好寓意、新颖独特的版式风格和名人注释的“加持”效果来增加销量，甚至专门委托学者将讲义“标题”于鳌头以增加“卖点”。总之，鳌头本为细读文本提供了丰富的参考资料，满足了日本学者精研杜诗的需求，成为和刻杜集的一个鲜明特点。更彻底的重构文本是编纂讲义本，即脱离杜诗为主、注解为辅的文本框架，仅以注解内容形成著述。如《杜律要约》仅条列条列词语，再博引杜集注本、类书、笔记、诗话等详加注解，整体呈现出“讲义”特征。其内容较为全面，或注解字词音义，如“腔”条下采用反切法为该字注音；或探究名物典故，如“青琐”条下说明“青琐门”之样式及“连锁文”之意涵；或考索官职，如“司存”条下介绍“司马”这一职官制度的源流变化，使读者了解其历史深意；或探索词语本义、出处或渊源流变，如“游丝”条下考证此词和《庄子》之“野马”同义。这种“一事一言尽考其所出”的注解风格，反映出江户学者的汉学功力，也体现出其对中国清代考据学传统的继承与推崇。不过此类讲义体杜集较少阐发诗意，其功能更接近于帮助读者理解杜诗文本的“知识参照手册”，其实用辅助功能，为日本读者搭建理解中国文化的桥梁。

（三）坊刻与江户杜集的民间属性

馆藏日本杜集印本多为坊刻本，其中《杜律集解》的刊印流传更是坊刻主导杜集传播的典型例证。该书传入日本后，就多由书肆刊行。如宽永二十年（1643）本由京都书肆风月堂刊行，宽文十年至宽文十二年

（1670-1672）本则标注“洛阳书林”。馆藏两种印本亦带有鲜明的坊刻印记。如宽文四年至宽文五年（1664-1665）本刊记“书林堂中野氏道也新刊”，元禄九年（1696）本刊记“神洛书肆美浓屋彦兵卫绣梓”，均直接点明了书商身份。元禄九年神洛书肆本更是书商委托宇都宫遯庵校订后重刊的文本。据宽文十二年（1672）和元禄八年（1695）宇都宫遯庵两篇序跋可知，宽文十年，清水玄迪曾奉宇都宫遯庵之命所誊写的《杜律集解》“补注”本，交由书商丸屋庄三郎刊印；20余年后，因书版漫漶、内容有误，神洛书肆便主动请求宇都宫遯庵重新校讎后再刊印。这种学者应书商之请校订汉籍并刊印出版的模式是江户时期杜集传播的显著特点。日本杜集印本多由书肆刊行的特点，与江户时期杜集传入日本的路径相关。江户幕府实行锁国政策，中国书籍主要依靠民间商贩经海路船载至长崎，且主要是来自南京船和宁波船。朝鲜通信使申维瀚《海游录》亦曾云“南京海贾每以书籍来贩于长崎”，故日本书籍“自南京海贾而来者以千数”。现存日本的中国杜集，也多循此海上贸易通道传入。而海贾贩来的书籍通常交由京都等地的各大书肆，再经书商翻刻、增补和再版，这就确立了书肆在传播中的核心地位，也为坊刻杜集的繁荣创造了直接条件。总归，书坊积极参与杜集的刊印与传播，推动杜诗读者群体从知识阶层向普通阶层扩散，拓宽了中国典籍受容的社会文化空间，也彰显了其在幕府锁国时代背景下维系“中华文化”知识体系的一种努力。

三、研究结论

本文以哈佛燕京藏东北亚杜集为案例，考察朝鲜半岛和日本的杜集接受特点。在文本选择方面，两地均偏好杜律选本。因全集



本卷帙浩繁，词深意奥，“病于难读”；而杜律体量适中，尤其七律仅百余首，不惟律切精深，尽工尽善，且忠爱之意见乎于词，足以为后世所宗，故颇受两地文人追捧。而朝鲜半岛青睐杜律选本，尚寄予了导正诗歌创作风向、构建“大一统”官方话语体系的政治文化追求。在文本编纂方面，两地均法古创新进行文本重构。朝鲜半岛采用类编、韵编与批解等形式进行重构，日本则依托训点、鳌头及讲义等方式加以改编。其创新改造方式虽各异，然目的皆是竭力迎合本土读者之阅读喜好，增强杜集的文化认同。在出版传播方面，朝鲜半岛的杜集刊印前期依靠官方

机构，后期以民间书坊为主导；日本杜集则主要由民间各书坊出版。两地皆依靠各区域、各阶段的核心出版力量，扩大杜集传播范围。概言之，哈佛燕京馆藏东北亚杜集是中国与海外文化成功对话的结果，不过不同区域在接受中国典籍时有其自身的文化选择，文本本身及其阐释方式是否适合本地读者的需求与习惯，都是影响典籍传播的重要因素；此外，传播途径的多样性及区域出版主力的介入，更是典籍实现广泛传播的保障。

来源：《图书馆论坛》 2025 年 11 月 4 日

作者：汪欣欣 华南师范大学教育科学学院



2025 年诺贝尔文学奖得主揭晓！你读过他的书吗？

北京时间 2025 年 10 月 9 日 19 时，瑞典学院在斯德哥尔摩的古老殿堂中正式宣读 2025 年诺贝尔文学奖得主——克拉斯诺霍尔卡伊·拉斯洛（以下简称拉斯洛），颁奖词为：“他引人入胜且富有远见的作品，在世界末日的恐怖中，再次证明了艺术的力量”。

自 1901 年首次颁奖以来，诺贝尔文学奖早已超越荣誉本身，成为丈量人类精神深度的标尺。它以“创作出具有理想主义倾向的杰出文学作品”为审美准则，从泰戈尔的清新哲思到马尔克斯的魔幻史诗，从莫言的乡土寓言到韩江的创伤书写，每一次揭晓都在全球文学版图上点亮新的坐标。

这份荣誉的含金量，既源于其对文学性的纯粹坚守——不迎合流俗，不妥协市场，更在于它始终锚定人类共同的精神困境，让优秀作品突破地域与时代的隔阂。正如 2025 年瑞典学院对拉斯洛的赞誉，好的文学总能“在末世恐惧中仍能通过文学传递希望”。71 岁的拉斯洛，是匈牙利当代文学的旗帜性人物，也是囊括马洛伊奖、科舒特奖等本土顶级荣誉的“全满贯”作家，2015 年斩获的布克国际文学奖更让他跻身世界文学视野。这位文坛巨匠的创作生涯始于 1985 年，开刃作《撒旦探戈》一经问世便震动欧洲，不仅奠定其文学地位，更与导演贝拉·塔尔合作改编为 7 小时史诗电影，成为影史经典。

鲜为人知的是，拉斯洛心中始终燃烧着炽热的“中国情结”。1991 年，他以记者身份来了一趟中国，从而迷上了中国文化，他称中国是“世界上仅存的人文博物馆”。翻译家余泽民在《仁慈的关系》序言中披露，这位匈牙利作家对中国文化有着近乎痴迷的热爱，

尤其推崇李白的诗歌，认为其中的自由精神与哲思为自己的创作注入了灵感。这种跨越地域的文化共鸣，让他的作品虽植根于匈牙利的历史土壤，却总能触及人类共通的精神内核。

拉斯洛生于匈牙利东部小镇久洛，中学毕业后，他先后在塞格德和布达佩斯的大学里读了两年法律，出于对文学的喜爱，后转修文学，这段跨界求学的经历，或许正是他后来能够以独特视角审视社会结构与人性本质的源头。翻译家余泽民在《仁慈的关系》序言中谈道：“读拉斯洛的书，无论是《撒旦探戈》，还是《仁慈的关系》，你都必须调整好呼吸，绝不能一目十行。因为节奏是阅读、理解他作品的关键，你必须适应，并跟随作家讲述的沉稳速度，就像盯着银幕上缓慢移动的长镜头。”

1. 《撒旦探戈》[匈牙利] 克拉斯诺霍尔卡伊·拉斯洛 著，余泽民 译，译林出版社，2017 年 7 月

作为拉斯洛的成名作，这部小说堪称文学史上的“结构奇迹”。故事发生在阴雨连绵的破败村庄，十几个村民在麻木中上演着酗酒、背叛的生存闹剧，两个骗子的出现点燃希望，却最终引向更深的绝望，恰似一场周而复始的“死亡舞步”。

书中叙事极具音乐性，十二章节的结构如同探戈舞步——“前进六步，后退六步”，形成了一种宿命般的循环。拉斯洛在这部作品中确立了他的核心主题：在末日般的现实中，人类依然执着地寻找意义，这种寻找本身即构成了一种悲壮的美。

2. 《仁慈的关系》[匈牙利] 克拉斯诺霍



尔卡伊·拉斯洛 著，余泽民、康一人 译，浙江文艺出版社，2020 年 1 月

这部中短篇小说集收录了《茹兹的陷阱》《理发师的手》等八个故事，书中展现了拉斯洛文学宇宙的另一个重要维度。拉斯洛在此将叙事实验推向极致：地点含糊不清，叙事者身份模糊，结局永远留着神秘的空白，情节跳跃如意识流般自由。

《理发师的手》中，日常场景被注入诡异张力；《茹兹的陷阱》则以荒诞情节解构人际关系。正是在这种看似晦涩的文本中，拉斯洛揭示了人性最为深刻的真相。他看透了人与人隔绝式的依存关系，在那些破碎的角色和疏离的对话中，我们反而能够找到自己在现代社会中的孤独映像。

3. 《反抗的忧郁》[匈牙利] 克拉斯诺霍尔卡伊·拉斯洛 著，余泽民 译，浙江文艺出

版社，2023 年 6 月

《反抗的忧郁》是拉斯洛在 1989 年创作的长篇小说，是他对匈牙利内部革命的讽刺。巨型鲸鱼登陆小镇的超现实意象，成为引爆混乱的导火索——围观者各怀鬼胎，谣言滋生恐慌，受惊的市民紧紧抓住他们能找到的任何秩序的表现形式进行批判——音乐、宇宙论等。

书中延续了标志性的长难句与碎片化叙事，将革命后的社会乱象转化为哲学寓言。正如评论所言，这是一本“阅读门槛很高的悲观之作”，但透过超现实笔触，你能清晰触摸到作者对人性秩序的深切关怀。这本书后来被改编为电影《鲸鱼马戏团》，进一步扩大了其影响力。

来源：国家开放大学图书馆公众号
2025 年 10 月 14 日

2025 年 10 月中华读书报月度好书榜（20 种）

1. 《安史之乱：历史、宣传与神话》张诗坪、胡可奇 著，上海人民出版社，2025 年 8 月

安史之乱是中国历史上最重要的事件之一，但一般读者如欲获得对这段史事的详尽了解，并不容易找到合适的读物，本书填补了这个空白。本书详细讲述叛乱缘起、战争进程，对战争背后的政治、经济问题也有深入分析，如专家评论所言，可能是关于安史之乱“最全面的著作之一”。本书一大特点是广泛借鉴学界研究成果，对诸多问题的解读都一新读者耳目。另一个特点则是区分“历史”“宣传”和“神话”，努力摒弃当时廉价的政治宣传，穿透传说和神话制造的迷雾，尽最大可能复原历史人物和事件的本来面貌。

作者用现代国际学界对古代战争的研究范式来重新解读每场战役，战争叙事惊心动魄，引人入胜；通过分析财政、后勤细节来解读当事人的决策，相关分析丝丝入扣，令人称道。

2. 《上古中国的神：先秦时期的彼岸世界》晁福林 著，新星出版社，2025 年 8 月

受当时科技、文化与信仰等因素的发展水平所限，天、帝、鬼、神等观念颇为普遍的先秦时期社会生活中多有与之对应的巫、诅、占等，这与体现当时最高权力的“神主”观念皆源自彼时生产生活等实践。以先秦史作为主要研究方向的历史学者晁福林在这部著作中聚焦上述领域，依据大量历史典籍、考古发现等资料，分别以“天与帝”“鬼与



神”“巫与诅”“占与筮”“王权与神权”为主题，深入这一历史时期的思想、信仰体系，试图揭示上古中国神灵的“彼岸世界”的渊源、影响，进而“从一个侧面反映出人们思想的发展、探索力量的进步”（作者“前言”语），以古人的“虚妄”之镜观照现实，不失为步入中国传统文化的一条蹊径。

3.《〈梦溪笔谈〉通识》王家葵 著，中华书局，2025 年 5 月

这本《梦溪笔谈》的通识读本首先介绍沈括的生平事迹及关于他的争议性评价，继而综述《梦溪笔谈》的撰著背景、内容、版本和影响，接下来分为两个部分展开：“人文杂俎”呈现《梦溪笔谈》关于经学、典章制度、边疆军务、语言文学、音乐声律等诸方面内容，“科技渊藪”则分天文历法、数学物理、地质地理、工程技术、生物学、本草等进行论述。全书不是仅仅局限于《梦溪笔谈》科学技术方面的内容，而是对沈括多方面的学术成就都有论述，呈现了沈括作为一个百科全书式人物的完整形象。对沈括的科技成就，不做刻意拔高的评价，而是秉持实事求是的态度进行分析。作者着意选取较具趣味性的条目，发掘诸多有意思的细节，使得全书读来轻松愉悦，颇能勾起读者展读《梦溪笔谈》原著的热情。

4.《要有光》梁鸿 著，中信出版社，2025 年 9 月

本书是作家梁鸿继书写故乡的非虚构作品“梁庄”三部曲之后的又一纪实力作，这一次，身为写作者、研究者同时也是一位母亲的她，将观察视角投向当今中国青少年的心理问题。从京城到滨海城市到县城，她采访了不同人口规模、经济发展状态与地域环境下的多位学生、家长、老师、校领导、心理咨询师、精神科医生，积累了大量的对话

录音与文字素材，最终完成了这部试图倾听那些因种种原因失学、休学或濒临退学，在抑郁边缘、情绪漩涡中挣扎的孩子的真实声音，走进他们的内心世界，了解家庭、学校、社会对此有何影响的作品，作者在后记中写道，“写这本书的目的不是控诉”，而是想找到一个节点，藉此引发反思，让理解、对话、疗愈的“光”照进这些本应明媚的角落。

5.《长命》刘亮程 著，译林出版社，2025 年 9 月

一场肆虐天山脚下石人子村的洪水带走了来自天津的技术员韩连生年轻的生命，当时还是少女的魏姑目击此事，与溺亡者有最后的眼神交流，内心被强烈震撼，改变了她此后看待世界的方式以及理解生死的程度……作家刘亮程在这部最新长篇小说中以此开启故事，却朝着出人意料的方向而去。随时光流逝，本书女主人公成为安抚生者、告慰亡灵、游走阴阳两界的“神婆子”，是乡土社会、传统世情中不可或缺的角色。曾以自然主义散文创作见长的刘亮程在本书中以迥异于其散文的天马行空与诗意展露了他笔下的另一面，那是对其文学疆域的不断拓展，也是对人的善恶、爱恨、精神世界与信仰倾向的探寻和呈现。刘亮程写道“这个关于恐惧、死与生的悠长故事”需要他有足够的人生阅历、地老天荒的情感才能动笔，直到他过了 60 岁，“故事终于睁开眼睛”。

6.《瓜生同蒂：明代的皇帝与臣民》[美]施珊珊 著，康海源 译，广东人民出版社，2025 年 7 月

1372 年夏天，句容瓜农张观捧着一对并蒂瓜走入南京城，这本该是一次寻常的“献瑞”，却成了明初权力棋局的落子点。礼部尚书陶凯说这是“圣德和同”的佐证，宋濂借韩愈之文攀附盛唐气象，而在明太祖朱元璋



的质疑里，藏着对官僚集团操纵天命的警惕。这对并蒂瓜是明初政治的放大镜，照出地方百姓在皇权与官僚面前的渺小——张观最终死于横祸。它也是一把解剖刀，剖开明代政治的肌理——帝王借祥瑞巩固合法性，大臣用以与皇权博弈，地方望族则在时代变迁中寻求生存之道。本书借“一蒂双瓜”的意象，让我们得以窥见明王朝在天命、皇权与官僚体系的复杂角力中如何运转，堪称“小事件见大历史”书写的佳作。

7.《百川汇流：各民族是如何走到一起的》中国国家博物馆 编著，李游、赵坤、冯正国等撰，广西人民出版社，2025 年 9 月

一部中国史，就是一部各民族交融汇聚成多元一体中华民族的历史。本书从中国国家博物馆浩如烟海的馆藏珍品中精选出近百件承载着中华民族共同体历史记忆的文物，让文物“开口”讲述古老的中华民族形成、发展、融合、共生的内在逻辑以及各民族共同缔造统一的多民族国家的历史进程，展现古往今来的民族交往交流交融史，呈现一幅完整的“中华民族”形成发展的宏大画卷。

8.《红海古卷：再现胡夫大金字塔的秘密》[法] 皮埃尔·塔莱特、[美] 马克·勒赫尼 著，黄庆娇 译，中国人民大学出版社，2025 年 5 月

2013 年 3 月，本书作者皮埃尔·塔莱特率领的考古团队在红海西岸的古埃及港口遗址发现一批纸草文书，震惊了整个埃及学界。这就是本书写到的“红海古卷”。它们大约书写于 4600 年前，是世界上现存最古老的书写文本。其中最引人注目的，是一位名叫梅尔的工头留下的工作日志。通过对红海古卷的介绍，本书探讨了胡夫大金字塔是如何修建的，建造金字塔所需的铜矿、石材、木材是如何从各地获取的，还试图复原当时工匠的

日常生活，包括他们的饮食、居所、医疗和社会地位等，最后讨论了金字塔的建造如何塑造和影响了古埃及文明的样貌。

9.《庄子思想别裁》章启群 著，安徽教育出版社，2025 年 8 月

本书从中西互鉴的视角出发，对庄子的重大思想理论问题作了集中辨析和论证。章启群教授提出，从形上学、知识论、存在论来看，庄子哲学可以媲美柏拉图哲学；庄子对于逻辑学和语言哲学的思考，与英国哲学家罗素相通；庄子的语言哲学思想，与德里达构成了极具思想张力的跨时空对话。该书运用现代哲学的范式研究中国古代学术，探索中国古典哲学现代化转换的可能。中国哲学有其有机性、整体性、连续性，不能一味地依托西方哲学的原理、概念和方法。以现代话语探讨建构中国哲学的话语体系，构建中国哲学的诠释方法，才能在相互平等的基础上展开中西的互释和对话。

10.《在门外谈话：詹姆斯·鲍德温的一生》[英] 詹姆斯·坎贝尔 著，吴琦 译，上海文艺出版社，2025 年 8 月

作为在二十世纪英美文学世界具有代表性的作家，詹姆斯·鲍德温的意义不止于他那些流传至今的文学作品，也延伸至包括美国黑人解放运动在内的广泛社会运动。惨淡的童年，顽强的成长经历，成就斐然却不乏波折的文学生涯……如何用文字书写他这个人？如这部传记作者、英国作家詹姆斯·坎贝尔在“作者前言”中所说，“这本书对詹姆斯·鲍德温的描摹，并没有提供一张确凿的画像”，书中用大量采访、书信、回忆等“拼贴”出鲍德温的一生。他的人生具有多面性，或许一部传记难有定论，却为熟悉鲍德温作品的读者提供了深入理解其文学内涵的文本。

11.《跑外卖：一个女骑手的世界》王晚



著，广西师范大学出版社，2025 年 9 月

近年，快递、网约车、保洁等与我们生活息息相关行业的从业者纷纷动笔讲述自己的故事，让读者从中了解这些劳动者的甘苦。本书作者即是一位来自山东的女性外卖骑手，她用笔记录下所见所闻，写跑外卖的工作经历，汗水和收获，伤感和喜悦，也写到故乡的世态人情带给她的慰藉和困扰。作者的文笔质朴、生动，有很好的讲故事能力和得宜的素材取舍分寸，令这部非虚构作品有着扎实鲜活的质感，和引人深思的人文厚度。

12.《消息》贾平凹著，人民文学出版社，2025 年 9 月

贾平凹新作《消息》以笔记体小说的形式，将中国传统文脉与当代现实深度融合。作家以“倾听者”姿态捕捉民间烟火气，赋予作品厚重的生活质感，90 余则短篇勾连成“当代山居图”，承袭《聊斋》《山海经》的笔记传统，又以“水经流图”结构实现散文与小说的跨界融合。通过黄河滩的劳作者、山民的生存哲学，折射时代变迁中不变的文化根系，完成了对“人间性”的哲学叩问。这部作品再次表明，贾平凹始终是中国文学大地上最虔诚的耕作者——以秦岭为砚，以黄河为墨，在传统与现代的碰撞中，为读者拓印出一部“可听、可看、可感”的立体史诗。

13.《守护她》[法]让-巴蒂斯特·安德烈亚著，黄雅琴译，深圳出版社，2025 年 8 月

这是获得 2023 年法国龚古尔文学奖的长篇小说，作者以唯美浪漫的笔调和疾徐有致的节奏创造了这个关于偶然、默契、爱情、友情和灵魂相通的故事。或许与作者本身亦是编剧和导演有关，这部作品围绕着男女主人公一生中聚散交织的命运，在人物塑造和情感表达上颇有戏剧性，又适可而止，从容

的讲述和细腻的描写使得作品在追求文学技巧和叙事结构的今天多少有些“复古”风格，呈现出一种绵密、舒缓的动人力量。

14.《世界上的三种人》罗伟章 著，江苏凤凰文艺出版社，2025 年 3 月

这本小说集包含 5 个故事，诠释隐秘情感对人生的影响。五篇作品，分别深入剖析男人、女人和岳母之间的微妙关系；探寻争执一生的夫妻不足为外人道的秘密；展现被卷入谣言旋涡的夫妻的困境；细绘隐居在原生态河湾中一对男女的隐秘情感；窥探“躺着走路”的高考状元在婚后转变为“站着走路”的常人……这一切，给人一种闯入一户人家卧室的阅读感受。

15.《青云梯》范稳 著，北京十月文艺出版社、云南人民出版社，2025 年 9 月

作品以云南高原一百年的交通发展史为背景，展现云南人民立志改变交通状况的历史风云和为此付出的艰苦卓绝的努力。从上世纪初法国殖民者用一列火车撞开了南中国的大门，到滇南人民知耻后勇、自强不息，独立修建中国第一条民营铁路，再到 21 世纪高铁高速蜿蜒在云南高原的崇山峻岭，直至在新时代为响应“一带一路”的国家战略部署，打通南亚东南亚的国际大通道，云南人民把铁路修到了境外。高原上的铁路，就是一条通向云端、通往四面八方、通向美好未来的天梯。作品结构恢弘大气，有丰富立体的层次。它既写了百年铁路修建史，也写了吴、陈两个家族的百年兴衰沉浮史，同时是一部云南丰富多彩的地方文化与风物史，也是一部波澜壮阔的边地红色革命史。这四个部分水乳交融在一起，构成了一部多声部的交响诗。

16.《在文学史深处打捞》陈子善 著，浙江大学出版社，2025 年 6 月



陈子善先生数十年如一日从事现代文学史料的发掘、考辨与阐释，是中国现代文学研究界“史料学派”的代表性学者。本书是他开展相关研究工作的最新收获。全书分为两编：上编“考释篇”，侧重于对现代文学史上的社团流派、作家作品、杂志副刊的研读考释；下编“序跋篇”则是为他人或自己编著作品所作的序跋。无论上编还是下编，作者命笔都追求有新意，或者有新史料，或者有新看法，行文则亲切委婉，如话家常，令读者读来轻松愉悦。

17.《小说榫卯：细节的秘密与冒险》张秋子 著，上海人民出版社，2025 年 8 月

张秋子是云南师范大学文学学院的老师，在课堂上面对学生讲授外国文学，而作为这本书的作者，她是专业读者和文学门道拆解者、阅读之美领会者。这本书名中有“榫卯”二字，可以理解成文学作品中的细节有如建筑架构中的榫卯，是基本的结构，是由微观到宏观的组成，所以本书大半篇幅皆在探讨文学中的“细节”。书中的文学解读深入浅出、条理清晰，语言轻松好读，想必有着比在讲台上更为广阔的受众。

18.《人工智能的边界》张军平 著，湖南科学技术出版社，2025 年 8 月

这是人工智能专家张军平教授撰写的一本科普书，重点关注的是人工智能能做什么，以及不能做什么。全书分为三个部分：第一部分介绍了人工智能在基础学科中的应用，以及各种实际应用；第二部分讨论了人工智能的局限，如缺乏感情、不能自主发育、没有急智反应等等；第三部分聚焦人工智能的前景，讨论了人工智能是否会取代人类。书中的讲述通俗易懂而不失专业严谨，难得的是保持了一种客观平实的态度，既呈现了人

工智能的无所不能，也指出人工智能的一些缺陷似乎难以克服，有助于读者理性看待人工智能及其对社会和个人的影响。

19.《1938回答 2026》徐海蛟 著，明天出版社，2025 年 5 月

一个废弃的渔轮厂码头，一个镌刻着“民国二十四年”的码头邮政所的邮筒，一封神秘的来自 1938 年的信，串联起了西南联大学生梅姝，和生活在 2026 年的初二女生闻小秋的日常。知识青年们的抗战日常，在走进当下少年儿童个人成长经验的同时，也是对少年儿童固有生活的一种超越和震撼。作品坚守对现实、人生、命运富于超越性的文学品格，并将其包裹在基于童年细节的细致入微的书写中，日常生活叙事与历史叙事双线并存，形成了作品结构上的创新与合鸣，以一种饱满温润的艺术质地，呈现出丰富多维的文学美感。值得一提的是，作品对西南联大的校史、师生人物形象细密钩稽打磨，有效填补大历史的建构中，还没有充分涂抹的历史叙事空间。

20.《一鲸落，万物生》，[美]林恩·布鲁内尔 著，[美]陈振盼 绘，朱墨 译，福建少年儿童出版社，2025 年 7 月

一部以“鲸落”现象为核心的非虚构绘本。全书以一头蓝鲸的生命终点为起点，通过科学叙事与艺术渲染，展现了死亡成为深海生态系统的再生起点的全过程。作品以诗意凝练的语言、平静克制的叙事、开阔深远的时间和空间的视角，为孩子们展现了丰饶的思想意味——生命的博大、丰富与深刻，世界的循环往复与生生不息。跨页大图，且取消传统的有形边界，让图画叙事拥有了一种厚重感、辽远感和纵深感。多格的结构分解图和示意图，让相关知识更易理解。



人文社科联合书单（2025 年 10 月 · 第 116 期）

人文社科联合书单，由全国人文社科领域优秀出版单位联合发布，致力于推荐新近出版的优秀人文社科图书。盼望热爱人文社科书籍的读者，持续关注我们。愿人文社科好书的养分，滋润我们的心灵，繁盛我们的思想。

1. 《1788—1800 年的美利坚共和国》[美] 斯坦利·埃尔金斯、[美] 埃里克·迈特里克 著，

韩华 译，汉唐阳光 | 山西人民出版社，2025 年 8 月

本书是 1994 年的班克罗夫特奖获奖图书。书中，两位作者从政治、文化、经济、外交、军事等多个角度，对新生的美利坚共和国所面临的一系列问题进行了全面细致的梳理。在对核心争议的分析过程中，本书追溯了联邦党人和共和党人的意识形态分歧，阐释了美国党派政治的缘起，从而对美国现代政治的兴起进行了全景式的记录。

2. 《阿根廷的政治经济学：20 世纪 30 年代以来的权力与阶级》[阿根廷] 莫尼卡·佩拉尔塔-拉莫斯 著，上海财经大学出版社，2025 年 4 月

通过深刻剖析阿根廷自 1930 年以来的政治经济历史，《阿根廷的政治经济学：20 世纪 30 年代以来的权力与阶级》一书为读者提供了一个全面的视角，揭示了阿根廷如何在政治经济的漩涡中挣扎前行。本书既是一部生动的历史记录，也可以作为理解当今世界其他发展中国家所面临挑战的重要参考。

3. 《魑魅魍魉：我们的心魔和怪物的意义》[英] 娜塔莉·劳伦斯 著，张凤香、白文革 译，社会科学文献出版社，2025 年 8 月

一部深入探索人类与怪物之间复杂关系的文化史与心理分析著作。作者娜塔莉·劳伦斯以跨学科的视角，从史前洞穴壁画中的兽人巫师、古希腊神话中的弥诺陶洛斯，到《圣经》中的蛇与混沌之龙，追溯了怪物在人类想象中不断演变的形象与象征意义。

4. 《第三帝国：一部纳粹德国史》[美] 托马斯·奇尔德斯 著，杨楠 译，后浪 | 中国友谊出版公司，2025 年 10 月

本书讲述了希特勒和纳粹德国从崛起到灭亡的故事，让我们得以了解《凡尔赛条约》和经济危机是如何促使曾经默默无闻的纳粹党攫取了魏玛德国的最高权力，以及他们为何能在短短 6 个月内，就将这个功能失调的民主国家转变为极权主义的独裁国家，并将整个国家拖上战争与屠杀的道路。可以说本书是一部全面而易读的纳粹德国史。

5. 《弗里德里希二世皇帝：一部传记》[德] 恩斯特·H. 康托洛维茨 著，陆大鹏、刘晓晖 译，甲骨文 | 社会科学文献出版社，2025 年 7 月

弗里德里希二世是神圣罗马帝国历史上一位颇具传奇色彩的皇帝。他从 1220 年起在位约 30 年，拥有如西西里国王、德意志国王、耶路撒冷国王、意大利国王和勃艮第领主等诸多头衔。康托洛维茨以史诗般的文字，展现了被称为“世界奇观”的弗里德里希二世皇帝跌宕起伏的传奇一生。

6. 《改变世界的中国植物》郭晔旻 著，浙江大学出版社，2025 年 10 月

在地球上，植物以其独特的生命力，为这个世界带来了无尽的生机与活力。自古以来，中国便是植物资源的宝库，通过古老的



丝绸之路等传播渠道，走向了世界的每一个角落，对人类文明的演进产生了深远的影响。望这本书能够带领读者走进这些植物的世界，深入了解它们的起源、传播与贡献，感受它们所蕴含的深厚历史文化内涵和魅力。

7. 《格伦费尔塔楼火灾是如何发生的》[英] 彼得·阿普斯 著，崔航蔚 译，华东师范大学出版社，2025 年 8 月

2017 年伦敦格伦费尔塔楼火灾——“英国 21 世纪最严重住宅火灾”——造成 72 人死亡。本书通过档案、调查与听证，剖析国家、资本与公民在灾难治理中的复杂交错关系，揭示了火如何在制度中生成、在技术标准中被忽视、在社会结构中指向特定人群——所谓灾难，并非自然事件的必然后果，而是社会系统对风险的管理失败和权力分配失衡的产物。

8. 《亨利·贝尔坦的“中国阁”》[法] 约翰·芬利 著，王子童 译，万川 | 中国工人出版社，2025 年 10 月

本书聚焦 18 世纪的中法文化交流，以法国国务秘书贝尔坦与在华耶稣会士的合作为主线，揭示了启蒙运动时期中西文明对话的复杂性。通过法兰西国王赠礼、圆明园记述、中国园林理论西传、儒家思想译介等关键事件，生动展现了器物、知识与观念的双向流动。

9. 《厚土无疆：古代中国的今生与来世》[英] 杰西卡·罗森 著，李晨、陈北辰 译，中信出版集团，2025 年 9 月

杰西卡·罗森以十二座墓葬遗址为切入点，以跨区域物质文化交流的新视角，综合考古、历史、地理、生态、艺术等多学科诠释古代中国，重构了上下五千余年间古人生前与死后世界的鲜活图景，勾勒中国的国家文明与世界其他主要国家文明的同步、独到，

以及跨越欧亚大陆的文化交融，展现了一场跨越 3000 年早期中国文明的壮游。

10. 《花窗三十看“西游”》赵毓龙 著，野望 | 广西师范大学出版社，2025 年 10 月

在踏上《西游记》研究的学术之路小二十年后，青年学者赵毓龙决定就《西游记》的解读交上一份新答卷。以“花窗”为喻，本书提出三十个问题，试图以问题为窗口，从《西游记》的文本生成、“五圣”的形象演化、重要配角（如观音、太白金星、“小妖”群体）的功能与脉络这三个维度，带领读者重新观看《西游记》文本。

11. 《没有民主的政治（1815—1914）：英国政府的观念与关注》[英] 迈克尔·本特利 著，王皖强 译，商务印书馆，2025 年 9 月

19 世纪，英国没有民主可言。但在工业社会与日俱增的压力下，它逐步从土地贵族的寡头统治体制过渡到民主体制。英国政治发展遵循怎样一种逻辑？如何认识这段历史进程？历史学家本特利挖掘同时代人的观念，考察统治阶级的“关注”所在，集中展示了统治阶级如何控制、操纵，甚至反对“民主”，却依然无法阻碍大众民主的到来。

12. 《舌尖上的彩虹——化学染料如何改变我们与食物的关系》[英] 卡罗琳·科博尔德 著，孔庆典、杜煜、张溪芮 译，格致出版社，2025 年 9 月

本书巧妙地将科技史、社会史与消费文化史融合在一起，生动讲述第一种工业化生产的染料如何从纺织业悄然潜入我们的食物，彻底改变西方乃至全球食品工业的故事，为理解现代食品体系的起源、当下的食品安全焦虑以及“纯天然食品”迷思提供了极其珍贵的历史视角。本书不仅是一部化学工业史，更是一段跨越百年的食品安全博弈史。

13. 《狮吼人生：奇女子巴斯妇传》[英]



玛丽昂·特纳 著，汪丽 译，北京大学出版社，2025 年 8 月

巴斯妇艾莉森是《坎特伯雷故事集》中最著名的人物之一。本书作者玛丽昂·特纳首先考察了巴斯妇的生平故事，揭露了这一创作背后的文本渊源和现实联系。继而论述了巴斯妇持久的生命力，即使在历史上屡遭曲解、压制乃至禁毁，但她仍以各种形式出现在后世小说、戏剧、电影等作品中，并在当代女性作家的笔下蜕变重生。

14.《图像中的宋代女性》程郁 著，世纪文景 | 上海人民出版社，2025 年 6 月

重点关注底层劳动妇女，照见被历史遗忘的平凡生命，女性史专家程郁全新解读宋代女性文化。本书对宋代妇女的社会参与进行了深入研究，关注下层劳动妇女，吸收艺术史研究及考古研究成果，着重考察宋代婴戏图与女教图两类图像，分四章观察宫廷女性与劳动妇女两个群体的真实生活与思想观念，以呈现宋代社会性别观的嬗变走向。

15.《魏玛文化：置身事内的局外人》[美]彼得·盖伊 著，刘森尧 译，方尖碑 | 译林出版社，2025 年 9 月

在一战的废墟与二战的阴影间，德国短暂炽烈的魏玛共和国孕育出 20 世纪最激进、最现代的文化实验。一代政治生活的“局外人”——艺术家、科学家、思想家如何在动荡中成为德国文化的中心力量，从包豪斯建筑到布莱希特戏剧，从弗洛伊德心理学到马列维奇构图，不仅是历史的回望，更是对现代性的光明与暗面的深刻剖析。

16.《我们为何质疑受害者：论可信度》[美]德博拉·陶克海默 著，沈乐慧 译，风之回响 | 北京联合出版公司，2025 年 6 月

国内首部系统探讨“受害者有罪论”的著作，解答不端性行为事件中的普遍迷思：

怎样判断谁说的是真话？为何许多人不相信受害者？如何才能更公正地处理这类事件？本书基于作者亲历的典型案列，剖析了权力运作与可信度判断之间的复杂关联、文化观念与法律制度之间微妙的相互作用，探讨了我们的信任机制如何被系统性扭曲。

17.《西方谐典：二次元时代的文学阅读指南》曹洁然 著，艺文志 | 上海文艺出版社，2025 年 9 月

当一部作品被奉为文学经典、列入后世的必读书目，它常常会脱离作品生产出来的时代语境，世界名著的翻译腔又给它加了一层隔膜。本书尝试对经典进行“二次元重制”，让经典和作家与当代读者耳熟能详的二次元作品相向而行，发扬文学、游戏研究者的鬼扯精神，通过动漫和游戏复现经典作品的社会、政治气氛。

18.《信仰与权力：阿拉伯世界的裂变与重生》[英]法瓦兹·A. 格吉斯 著，苑默文、罗康 译，索恩 | 社会科学文献出版社，2025 年 7 月

阿拉伯世界的历史常常被两种力量左右，一种是以埃及前总统纳赛尔为代表的阿拉伯民族主义，另一种是以赛义德·库特布为灵魂人物的伊斯兰主义。伦敦政治经济学院法瓦兹·A. 格吉斯教授用 12 年时间收集原始资料，重新呈现纳赛尔和库特布之间暴力对抗又共生共存的历史，为了解当下中东政治和未来阿拉伯世界走向提供指南。

19.《浴火温泉关：重塑世界历史》[英]保罗·卡特里奇 著，王静 译；李永斌 审校，上海社会科学院出版社，2025 年 9 月

保罗·卡特里奇以史诗般的笔触重构了这场公元前 480 年的血火交锋，他强调了这场战役对东西方历史的重要影响：温泉关战役一方面体现了斯巴达和其他希腊人与波



斯人之间的冲突，另一方面体现了自由和奴隶制的冲突。事实上，这一战役不仅是古希腊历史的转折点，而且是整个世界历史的转折点。

20.《月照崇徽：章献刘后与宋真仁之际政治》刘广丰 著，广西师范大学出版社，2025 年 10 月

一部全面研究传奇女性刘皇后及其时代的政治史著作，从贫女到垂帘太后，以刘后一生为线，全景呈现宋真宗至仁宗朝的君臣互动、党争博弈与士风变化，展现宋代政治的复杂与人性温度。同时，以女性视角深入其背后的时代，揭示刘后在内政、外交、法制等方面的成就，发掘出女性主政特点与智慧。

21.《战时的博弈：教宗庇护十二世、墨索里尼与希特勒的秘史》大卫·I. 科泽 著，王晨 译，理想国 | 民主与建设出版社，2025 年 10 月

1958 年教宗庇护十二世去世后，其文件被封存于梵蒂冈档案馆，他在二战期间的经历成了未解之谜。2020 年，这些档案终于解密。作者从档案解密伊始就挖掘新材料，指出教宗为维护教会利益而放弃道德领导地位。数千份档案描绘出崭新戏剧性画面，展现教宗为何屈从于希特勒和墨索里尼，打破了以往为其辩护的谎言与神话。

22.《政治哲学导论》[美] 约翰·西蒙斯 著，毛兴贵、施弋杨 译，商务印书馆，2025 年 7 月

本书是当代政治哲学家约翰·西蒙斯的代表作，也是一本难得的政治哲学入门和研究必备书目。全书用六章讨论了政治社会与政治哲学的国家合法性与政治义务、社会正义、民主和国际政治哲学问题。作者围绕这些重大问题上的主要哲学立场和理论展开

了深入浅出的论述，在结合著名哲学家的论证的同时，也提出了自己的观点和思考。

23.《中国现代性的起点：戴震的新古典世界》[美] 胡明辉 著，常春兰、董建中、彭繁 译，中国人民大学出版社，2025 年 9 月

本书以戴震为中心，探讨清代儒学士人与耶稣会士的数理天文学之争。戴震以理性方法重构儒学与西学，为乾隆朝科学派在儒学框架内研究科学提供可能，从而化解耶稣会士的文化威胁，推动西学本土化。这一整合被视为中国现代性的思想起点，启动了至今约 250 年的历史变动。

24.《忠臣之变：大宋 989—1051》吴铮强 著，浙江人民出版社，2025 年 10 月

吴铮强教授十余年潜心研究北宋政治史的力作，以宋太宗端拱二年（989）寇准极言边事被拔擢为枢密院直学士为发端，讫于宋仁宗皇祐三年（1051）诏撰《旌忠之碑》。通过对史料爬罗剔抉，书中既展现了以寇准为中心的北宋朝堂群像，又呈现出各方势力如何围绕对寇准的“忠奸”叙述争夺话语权，开启影响深远的“党争”时代。

25.《哲学家的答案：你思考的起点》[英] 史蒂芬·劳 著，石羚、马原 译，鼓楼新悦 | 中国社会科学出版社，2025 年 9 月

我正常吗？我的人生有意义吗？为什么要生娃？我在被人操纵吗？为什么这个世界一团糟？我在虚度人生吗？人生还有更多可能吗？

人们总试图弄明白一件事的意义或对我们的影响。每天，数以百万计的人都会在搜索引擎上输入他们想问的问题，大小各异，各式各样。这些问题有一些共同点，它们涉及的领域，是每个人在生活中都会触及的。在这些看似鸡毛蒜皮的问题背后，是人类对世界、对他者、对知识的永恒关切。



本书将解答人们在网上提出的各种重大的、急迫的、与人类存在相关的问题。学识渊博的哲学学者史蒂芬·劳将借用柏拉图、康德、克尔凯郭尔等大哲学家的智慧，以深入浅出的语言而不是晦涩难懂的术语，向读

者揭示历史上最伟大的“头脑”会如何解答当下人类所面临的困惑。

来源：人文社科联合书单公众号 2025 年 10 月 27 日

商务印书馆：10 月双十佳图书

一、学术类

1. 《古代中国的传说与崇祀》[瑞典] 高本汉 著，赵丙祥 译，商务印书馆，2025 年 8 月

高本汉最重要的中国古代宗教研究著作，开创了汉学研究的另一种路径。高本汉运用文献学、训诂学、音韵学等方法，考订了先秦至两汉时期中国神话传说与崇祀的流传情况，全面梳理了整饬文献和散篇文献两种系统。至今对中国古代社会研究仍有十分重要的价值。本次亦收录其续篇《周代的祭礼》，作为附录一并刊行。

2. 《康德、黑格尔与从天堂到历史之路》[英] 迈克尔·罗森 著，李仙飞 译，商务印书馆，2025 年 8 月

一本浓缩 18—19 世纪欧洲思想精华的读物。经历里斯本地震和战火硝烟之后，人类如何坚守道德进步的信念？不朽的理念又将何去何从？“从天堂到历史之路”，起点是中世纪神学，转折是康德道德哲学，终点是黑格尔历史哲学。人类在世界中锚定自身坐标的根本需求，对超越性归属（无论世俗抑或神圣）的永恒追寻，必将继续在历史长河中投下悠长的阴影。

3. 《存在与真理》作者：[德] 海德格尔 著，[德] 哈特穆特·蒂特延 编，朱清华 译，商务印书馆，2025 年 8 月

《存在与真理》是海德格尔担任弗莱堡大学校长时期，在 1933 年夏季学期和 1933—1934 冬季学期的授课内容。全书分为两个部分，第一部分是夏季授课内容，题目为“哲学的基本问题”，这部分的目的是通过与黑格尔思想的对峙赢得德意志民族此在的基调。揭示出形而上学的两个决定性的基础：数学和基督教，而黑格尔的形而上学是一种神学—逻辑学。第二部分是冬季授课内容，题目为“论真理的本质”，通过解读赫拉克利特箴言和柏拉图“洞穴之喻”以及《泰阿泰德》，海德格尔论述了真理的本质作为斗争和无蔽，并细致考察了非真理的本质。

4. 《自然知识原理研究》[英] 怀特海，杨富斌 译，商务印书馆，2025 年 8 月

怀特海在本书中构建了一种将经验的复杂性纳入科学观察视角的框架。与《自然的概念》和《相对性原理》等著作共同构成了怀特海后期形而上学思辨的理论框架。作为怀特海最重要的著作之一，《自然知识原理研究》提出了一种科学观察的视角，该视角融入了对经验的复杂理解，而非优先强调“纯粹”感官数据的地位。

5. 《应用语言学史 1980—2010》[荷兰] 科兹·德·伯特 著，王敏 译，商务印书馆，2025 年 7 月

系统梳理了应用语言学近 40 年的发展轨



迹，全面展现了该学科的核心概念、发展脉络和最新趋势。作者运用学者访谈、文献计量与历史分析等多种方法，揭示了学科如何从形式主义走向社会导向，如何突破语言学的边界，与心理学、社会学、教育技术等交叉共生，回应全球化与多语社会的现实需求，凸显学科对语言教学、语言政策规划等现实问题的启发与贡献。

6. 《马克思主义与法律》[英] 休·柯林斯 著，邱昭继 译，商务印书馆，2025 年 8 月

一本分析马克思主义法学的导读性著作。作者基于马克思主义社会理论，运用概念分析方法提出了一种清晰的、融贯的法律洞察。作者考察了法律制度、法律规则和法律理想的特殊性，讨论了作为阶级压迫工具的法律、法律的自主性、法律拜物教、意识形态与法律、物质基础与法律上层建筑、法律的未来以及阶级斗争与法治等概念和命题。

7. 《没有民主的政治（1815 - 1914）》[英] 迈克尔·本特利 著，王皖强 译，商务印书馆，2025 年 9 月

集中展示了统治阶级如何控制、操纵，甚至反对“民主”，却依然无法阻碍大众民主的到来。为何在一个没有民主体制、大众完全被排除在外的体系中，英国社会保持了相对稳定，并逐步走向政治现代化？答案就在于高阶政治的有效性。本特利为我们揭示了一个内部驱动的权力世界，他关注的是精英寡头统治集团内部为争夺和控制国家最高权力展开的博弈、结盟、政治分肥与关键时刻的决策。这种精英政治的驱动力是权力本身，而非原则或政策。这样的视角某种程度上重新解读了历史。

8. 《全球史研究指南：方法与实践》夏继果、王文生、杜宪兵 主编，商务印书馆，2025 年 8 月

方法与实践融合多学科视角与具体案例，既展现了全球史的多维范式和实践方法，亦为推动文明交流互鉴，构建人类命运共同体提供了历史镜鉴。

精选了近十余年来国际全球史研究颇具代表性的重要论文，以学术史和方法实践为经纬，按互动、比较、建构这三个全球史的核心理念进行编排，勾画出国际全球史研究的新发展和新趋势。

9. 《担保物权原理》作者：郭明瑞 著，商务印书馆，2025 年 9 月

《担保物权原理》分上、中、下三编，共 11 章。上编为担保物权总论，论述担保物权的一些共同性问题，涉及担保物权概述、历史发展，担保物权的种类、相互竞合时的效力以及担保物权的取得与消灭。中编为担保物权分论，分别论述抵押权、质权、留置权和优先权的相关问题。下编为担保物权与其他担保制度的关系，分别论述担保物权与物上担保、定金以及保证的关系。

本书立足于中国担保物权制度的现实，以作者多年来对担保物权制度的研究为基础，吸收学者最新的研究成果和最高人民法院最新司法解释的精神，力求为《民法典》担保物权制度的研究、理解、解释和适用提供依据。

10. 《自然资源管理学通论》曲福田 著，商务印书馆，2025 年 7 月

本书旨在系统探索自然资源管理的价值目标、理论模式和主要方法，为中国式现代化视域下不同类型自然资源的高效配置和可持续治理提供共性逻辑与一般规律。本书特点：一是科学提出自然资源管理的基本命题，系统凝练自然资源的管理过程及其理论基础；二是基于中国生态文明实践与国际相关理论借鉴，构建自然资源“良治逻辑”的理论体



系；三是面向自然资源治理现代化，系统提出自然资源制度体系和管理方法（工具）的创新路径；四是基于“本体论、价值论和方法论”的研究范式，在管理学准则下构建中国特色自然资源管理的自主知识体系。本书回应国家治理现代化迫切需求，探索建立中国特色自然资源管理学理论体系，并为现代化进程中自然资源管理实践提供理论支撑。

二、大众类

1. 《若非，冬季：萨福断章》[加] 安妮·卡森 著，黄茜 译，商务印书馆，2025 年 10 月

“在世诸天才之一”安妮·卡森希腊语直译并详解西方抒情诗鼻祖萨福诗歌。

萨福，被尊为“第十位缪斯”，仅有一首诗完整传世，而两千多年前她写下的抒情诗大多仅剩所指不明的断章残句。当我们谈论萨福时，我们在谈论什么？“我越闪身退避，萨福就越彰显”，卡森如是说，但也正是在这种有意识的回溯运动里，她完成了一种新的写作；而我们也得以在两种语言的交错中，见证诗歌的某种返祖与复活。

2. 《四十个苦行僧和一万只云雀：契诃夫文学笔记》张芬 著，商务印书馆，2025 年 7 月

作者尝试将自身体验、感知、文学经验和契诃夫的思想、创作、生活联结起来，构建一种跨越时空的对话：显性层面上，呈现契诃夫的精神世界；隐性层面上，则借契诃夫文学传达自身在生命困境中的体悟与艺术感知。

全书共 16 章，分为三个部分“创造源自虚无”“与倦怠搏斗”“过渡时代”。全书由死亡话题始，至死亡话题终，从时代、民族到宗教、文化、社会，再到文学、艺术、生活等，多角度探索契诃夫的一体两面，并将其光明的或讽刺的一面，与其暗淡、抽象的一

面结合起来。俄罗斯文学呈现的人类道德自觉和清醒的创造愿望，也在本书中得到委婉地呈现。

本书汇聚契诃夫研究的经典和最新成果，材料丰富，兼具学术性和思想性。

3. 《道德革命的结构》[美] 罗伯特·贝克 著，姚城 译，商务印书馆，2025 年 7 月

破解道德绝对主义的迷思，为大众提供理解道德变迁的钥匙。

为什么昔日的道德准则，在今天会令人无法容忍？为什么昨日的罪大恶极，会成为今日的基本人权？罗伯特·贝克在书中通过典型、生动的案例，揭示了道德观念发生变革的规律：这些变革并非渐进改良，而是与托马斯·库恩笔下的“科学革命”相类似，即旧范式的崩塌、新范式的崛起。作者以分析哲学的精密刀锋解剖历史案例，既呈现道德标准的戏剧性转折，又直面道德相对主义的争议困局，为大众提供理解道德变迁的钥匙，也为学者开辟范式理论的新战场。

4. 《星系：过去、现在与未来》[美] 奥·格拉尔 著，周晓青 译，商务印书馆，2025 年 8 月

一本小书速通宇宙，带你快乐了解星系。宇宙的本质，是否永远超出人类的理解？宇宙一直是人类不断探索的对象，在这本短小精悍的著作中，奥·格拉尔以生动的笔触讲述星系的观测历史、主要天文学家、星系的类型与演化、宇宙结构的起源等，呈现星系研究的整体景图，揭示了宇宙与人类千万年来的羁绊，展现了这一领域的科学研究方法与未来研究方向。

5. 《在彩虹上筑巢：我与西班牙语诗歌之缘》赵振江 著，商务印书馆，2025 年 8 月

身跨学者和译者两界，北京大学赵振江教授的诗歌文论集。在文学界，在中西文化



交流史上，他是知名度高、广为人知的西语诗歌翻译家。这部文集就收录了他过去40年间写作的48篇文章，其中主体部分为诗人及其诗作的评论，包括聂鲁达、米斯特拉尔、希梅内斯、帕斯等诺贝尔文学奖得主，以及洛尔卡、马查多、达里奥、罗哈斯等诗人，总计14家诗人。可看作诗人的文学评传，也形同长篇导读，甚或可作西班牙语诗歌简史阅读。

6.《奥维德〈拟情书〉译注：拉中双语对照》[古罗马]奥维德著，刘淳译注，商务印书馆，2025年8月

迟迟不归的尤利西斯，你的珀涅洛珀寄上此信；我不要你回信，只盼你本人归来。——跟随奥维德的诗歌，见证西方古典时代的爱情。《拟情书》作为罗马文学的代表，自文艺复兴以来，影响了一系列的诗人和作家。本书为奥维德作品的拉中逐句对照本，为美国埃默里大学罗马史讲席教授、上海师范大学特聘教授刘津瑜领衔的国家社科基金重大项目“古罗马诗人奥维德全集译注”的译注成果。

7.《金融的轮回：货币、证券到泛金融工具演进史》郭衍著，商务印书馆，2025年8月

这本书以人类支付行为作为基本视角和基点，对历史上不同地区的货币、银行、金融机构、金融工具和金融市场进行比较研究，并对未来发展做出前瞻。这样的研究并不是把支付发展的脉络从历史场域中抽离出来，就支付谈支付，就货币谈货币；也不是将经典理论对号入座，把金融理论话语与历史真

实序列相坐实，而是将以支付为轴的金融演变置于不同国家的复杂经济社会情境中，在历史的多维图景中，来探求人类社会金融活动的过去、现在和未来。

8.《箫韶记胜：中国音乐的法、理、情》龚鹏程著，商务印书馆，2025年9月

中国音乐的法、理、情何谓中国古典音乐？如果只知宫商角徵羽，恐怕仍是太浅。

自文宣制礼作乐，礼与乐，便伴随了中国人三千余年，也由此衍生了中国传统文化诸支流。中国人讲究礼乐相成，修身明志。乐是生活中不可或缺的形塑性情之重器。然近代经西方文明之“洗礼”，礼尚有存，乐已不显。中国传统文化大家龚鹏程教授，将中国之乐一一道来，细细捋清，喁喁相告。望读者诸君，知乐存乐，知古存古，知礼存礼，复耀传统之光。

9.《文物实证山西·第一辑（全5册）》车效梅著，商务印书馆，2025年8月

以山西文物为切入点展现厚重历史与文化的系列小书，用文物讲文物本身的故事，讲文物发掘的故事，讲文物背后的历史故事。文物是历史的见证者，是文化的活化石。自远古至近现代，山西文物都极为丰富。从史前时代的古人类化石与墓葬居宅，到见证晋国霸业的青铜器，再到现存的数千幅古代寺观壁画、霍州署等衙署遗存，以及金元时期“平水刻”的珍贵刻本版画、明清时期“平阳商帮”的商业文物，均为先辈留存的宝贵遗产，承载着中国历史文化的发展脉络。

来源：商务印书馆 2025年10月9日



AI “读心术” 更进一步：“心智字幕” 再现脑中画面

人工智能（AI）“读心术” 可通过读取大脑活动，“看懂” 人脑中的画面——这听起来像科幻小说，如今却离现实更近一步。日本 NTT 通信科学实验室研究团队开发出一种名为“心智字幕” 的新技术，能利用 AI 模型，根据受试者大脑活动生成其所见或脑中想象画面的文字描述，准确度非常高。研究成果发表于新一期《科学进展》杂志。

这一技术不仅揭示了人脑如何在语言形成前表征外部世界，还有望帮助因中风等原因导致语言障碍的患者，通过脑机接口更顺畅地表达想法。

要解码大脑对复杂内容的理解，例如短视频或抽象形状，一直具有挑战性。此前研究大多只能提取出关键词，难以还原完整语境，例如视频的主角是谁、发生了什么动作。

为突破这一瓶颈，研究团队设计了双重 AI 模型。他们先利用深度语言 AI 模型分析了两千多段视频的文字说明，并将每段说明转化为独特的“意义特征”。随后团队通过功能性磁共振成像记录 6 名受试者观看视频时的大脑活动，并训练第二个 AI 系统，学习将脑信号与这些意义特征对应起来。

当模型训练完成后，系统即可通过新的脑扫描数据预测受试者所看到内容的意义特征，并生成最接近的句子描述。例如，一名

受试者观看了一个人从瀑布顶端跳下的视频。AI 模型通过其大脑活动，先后生成一系列词串，从最初的“泉水流动”，到第十次猜测的“在急速落下的瀑布上方”，最终在第 100 次猜测时生成句子：“一个人从山顶的瀑布一跃而下”。这几乎完全还原了完整的视频内容。

更令人惊讶的是，当受试者回忆先前看过的视频片段时，AI 模型仍能根据大脑的回忆生成准确的文字描述。这表明，人脑在观看与回忆时使用了相似的内部表征方式。

英国《自然》杂志评论称，这项基于非侵入式功能性磁共振成像的技术，未来有望推动脑机接口的发展，使植入设备能更直接地将人的思维转化为文字或语音，从而帮助语言受损者恢复交流能力。

当脑机接口遇上人工智能，“心有灵犀” 正从浪漫想象步入现实。其原理是，当我们看视频或画面时，大脑会发出各种各样的神经信号，脑机接口技术负责捕捉这些信号，而人工智能模型则负责解码和重构这些信号，一场科幻般的“读心术” 便顺利完成。这意味着，借助这种技术，人类通过在大脑中想象画面，就可以将所思所想传递给另一个人，从而实现真正意义上的“意念交流”。

来源：央视网 2025 年 11 月 08 日

编辑：肖潇



北大第六医院陆林院士团队发表综述文章， 揭示中国睡眠健康的现状、挑战和应对策略

睡眠健康是身心健康与社会福祉的重要基石。然而，随着现代社会的高速发展，睡眠问题已成为全球共同面临的重大公共卫生挑战。

2025 年 11 月，北京大学第六医院陆林院士团队在国际权威期刊 *The Lancet Public Health* 发表题为“Sleep health in China: status, challenges, and promotion strategies”的综述文章。北京大学第六医院刘晓星博士和山东第一医科大学脑科学与类脑研究院王哲博士为共同第一作者。文章系统阐述了中国睡眠健康与睡眠障碍的流行病学现状、应对策略及面临的主要挑战，并对未来发展路径进行了科学展望。

THE LANCET
Public Health

This Journal Journals Publish Clinical Global health Multimedia Events About

REVIEW · Online first, November 09, 2025 · Open Access

Sleep health in China: status, challenges, and promotion strategies

Xiao-Xing Liu, PhD ^{1,2}, Zhe Wang, MD ^{3,4}, Si-Jing Chen, PhD ⁵, Prof Michael V Vitiello, PhD ⁶, Prof Yun Kwok Wing, MBChB ^{6,7},
Prof Charles M Morin, PhD ^{8,9}, Prof Jie Shi, PhD ¹⁰, Prof Lin Lu, MD ¹¹ Show less

综述评估了中国睡眠健康的流行病学现状。文章指出，不良睡眠已给中国的公众健康和经济发展带来了日益沉重的负担。尽管部分研究显示平均睡眠时长有所增加，但失眠和阻塞性睡眠呼吸暂停（OSA）的患病率呈上升趋势，构成了严峻挑战。导致睡眠问题的风险因素复杂多样，涉及生物、生活方式、社会和环境四大领域。睡眠障碍对身心健康具有深远影响，不仅显著增加抑郁、焦虑、认知损害等精神健康问题的风险，还会加剧心血管疾病、癌症等多种慢性躯体疾病的发生率与死亡率。

综述系统梳理了中国已采取的应对措施。

在“健康中国 2030”规划的指导下，中国已在三个维度实施了多项策略：一是国家政策层面，通过发布睡眠卫生指南提升公众意识，并通过“双减”等政策减轻社会压力；二是医疗服务体系层面，致力于扩大睡眠门诊覆盖面、加强专业人才培养和提升医保覆盖率；三是科研系统层面，通过加大基金投入和建设标准化睡眠中心等基础设施，推动睡眠研究发展。

文章深入剖析了现存的挑战，指出挑战主要源于两大方面：一是影响睡眠的深层因素，包括高竞争性的社会文化（“内卷”）、公众对睡眠卫生的认知不足，以及人口老龄化与慢性病负担加剧；二是系统性限制，包括医疗资源（尤其是专业睡眠人才）分布不均，以及缺乏全国性、纵向的睡眠健康动态监测体系。

文章为未来发展提出了四个关键方向：一是转变社会经济与文化规范，倡导通过科技创新“聪明工作”，并制订具体政策营造睡眠友好型社会；二是利用数字健康通信提升公众意识；三是加强医疗系统的能力建设与整合，完善分级诊疗体系并扩大标准化培训；四是构建国家级科研与技术基础设施，如建立国家睡眠平台，并在严格监管下应用人工智能技术。该综述的发表对我国构建覆盖全民的睡眠健康促进体系、制订科学有效的公共卫生政策具有重要指导意义。

来源：北京大学官网 2025 年 11 月 12 日

作者：晏如



比太阳亮万亿倍！高能同步辐射光源通过工艺验收

记者从中国科学院高能物理研究所获悉，位于北京怀柔科学城的国家重大科技基础设施——高能同步辐射光源（HEPS）于10月29日通过工艺验收。



△高能同步辐射光源航拍图

验收专家组由10位院士、8位研究员及教授组成。专家组认为，经过六年多的建设，高能光源综合性能达到国际同类装置领先水平，实现了我国同步辐射光源的代际跨越，培养了一批高水平人才，将为满足国家战略需求、解决重大前沿科学问题和核心关键技术提供有力支撑。

△储存环加速器

高能同步辐射光源就像一双“探索微观

世界的超级眼睛”，建成后可发射比太阳亮度高1万亿倍的光，作为世界上设计亮度最高的第四代同步辐射光源，它将能够帮助科研人员更好地“看清”微观世界，揭示物质微观结构及其生成演化过程和机制。

该光源主要由加速器、光束线站两大部分构成，可容纳不少于90条高性能光束线站，一期建设14条用户光束线站和1条测试线站，可提供能量达300千电子伏特的X射线。

在满足国家重大战略需求和工业核心创新能力研究需求的同时，高能同步辐射光源还将引领产业实现跨越式发展，在工程材料、芯片微电子、新药创制、石油化工、能源环境、纳米材料等众多领域的开发应用研究中提供有力支撑。

△高分辨谱学线站——“乾坤”谱仪

高能同步辐射光源是亚洲第一个第四代同步辐射光源。该项目于2019年6月正式启动，由中国科学院高能物理研究所承担建设。

来源：光明网 2025年10月31日

作者：帅俊全 褚尔嘉

高校科研团队取得新突破， 推动锂电池、闪存芯片再升级

锂电池续航与安全不可兼得难题被破解，全球首颗新型闪存芯片提供更高速度、更低能耗的数据支撑，一起来看清华大学、复旦大学近期的科技创新成果——

清华大学：锂电池续航与安全不可兼得难题被破解

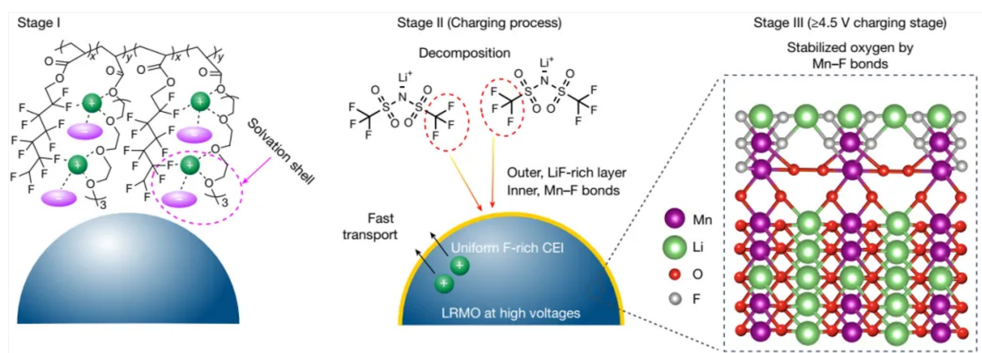
当前，电动汽车、电动飞行器、人形机

器人等前沿领域对动力系统提出了高能量、高安全需求，开发兼具高能量密度和优异安全性能的电池器件已成为当前储能领域的核心挑战。记者从清华大学获悉，该校化工系张强教授团队成功开发出一种新型含氟聚醚电解质，构筑出能量密度达 604 WH KG^{-1} 的高安全聚合物电池，解开了锂电池续航与安



全不可兼得的难题。该研究为开发实用化的
高安全性、高能量密度固态锂电池提供了新

思路与技术支持。相关成果日前在线发表于
国际期刊《自然》。



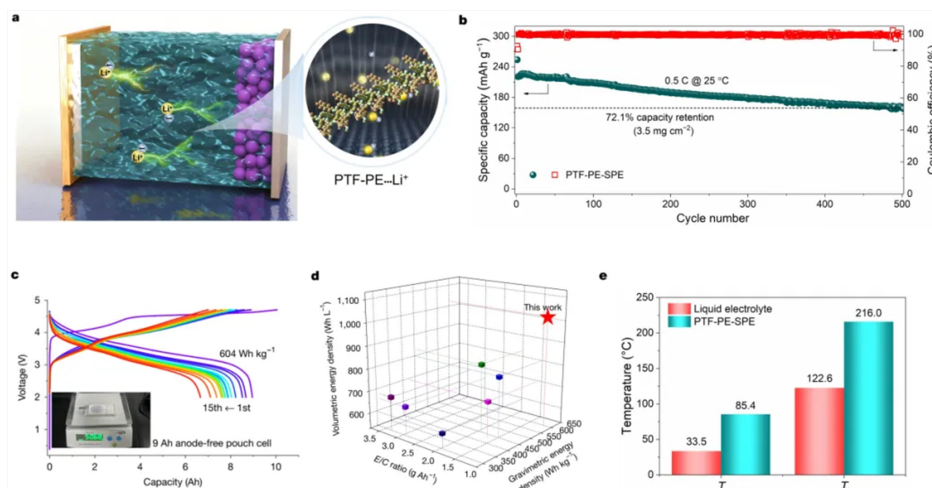
研究通过设计含氟聚醚电解质，实现了
从分子结构到界面性能的创新：强吸电子基
团拓宽了电压窗口；“—F...Li⁺...O—” 锂键
配位结构诱导形成富氟界面层，增强稳定性。
最终成功构筑出能量密度达 604 WH KG⁻¹ 的
高安全聚合物电池

固态电池凭借其高能量密度和安全潜力
被广泛视为锂电池的重要发展方向，尤其是
以富锂锰基层状氧化物作为正极材料的固态
电池体系展现出实现能量密度突破 600 WH
KG⁻¹ 的潜力。然而固态电池在实际应用过程
中仍面临两大难题：固—固材料之间因刚性
接触导致的界面阻抗大，以及电解质在宽电
压窗口下难以同时兼容高电压正极与强还原

性负极的极端化学环境。

研究团队介绍，在传统固态电池设计中，
常施加高压（上百个大气压）或构建多层电
解质，以改善界面接触与兼容性。然而，高
外压条件在实际器件中难以稳定维持复杂的
多层结构，产生多种新问题，限制电池整体
性能。如何在避免高外压和结构复杂化的前
提下构建稳定高效的固—固界面，成为该领
域的关键科学挑战。

针对以上挑战，研究团队提出了“富阴
离子溶剂化结构”设计新策略，成功开发出
一种新型含氟聚醚电解质。该电解质有效增
强了固态界面的物理接触与离子传导能力，
并显著提升了界面稳定性。



(a) 基于含氟聚醚电解质的全电池综合性能卓越：0.5C 循环 500 次容量保持率 72.1%；
(b) 8.96 AH 软包电池能量密度达 604 WH KG⁻¹；(c) 且显著优于其他体系；(d) 热失控起始温
度高，顺利通过针刺与热箱测试。



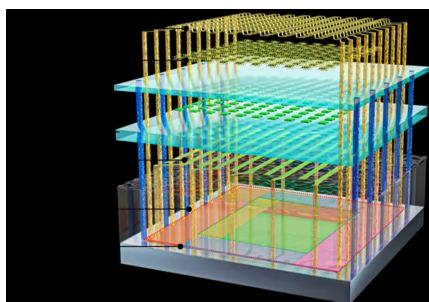
得益于优化的界面性能，采用该电解质组装的富锂锰基聚合物电池表现出优异的电化学性能。基于该电解质构建的 8.96 安时聚合物软包全电池在施加 1 兆帕外压下，能量密度实现跨越式提升，达到 604 WH KG^{-1} ，远超目前商业化的磷酸铁锂储能/动力电芯、镍钴锰酸锂动力电芯。

在满充状态下，该电池还通过了针刺与 120°C 热箱（静置 6 小时）安全测试，无燃烧或爆炸现象，展现出优异的安全性能。

复旦大学：全球首颗！复旦团队研发新型闪存芯片，能提供更高速、更低能耗的数据支撑

日前，复旦大学集成电路与微纳电子创新学院周鹏、刘春森团队率先研发出全球首颗二维-硅基混合架构闪存芯片，攻克了新型二维信息器件工程化的关键难题，为新一代颠覆性器件缩短应用化周期提供范例。相关研究成果于北京时间 10 月 8 日晚间发表在《自然》杂志上。

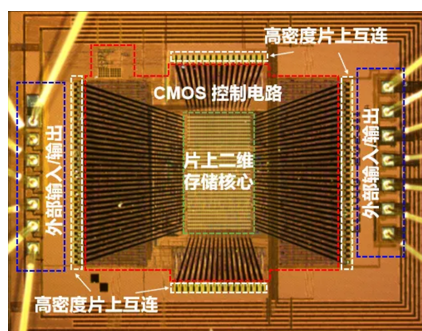
今年 4 月，周鹏、刘春森团队研发出“破晓”二维闪存原型器件，实现了 400 皮秒超高速非易失存储，是迄今最快的半导体电荷存储技术，为打破算力发展困境提供了底层原理。时隔半年，团队将“破晓（POX）”与成熟硅基 CMOS（互补金属氧化物半导体）工艺平台深度融合，率先研发出全球首颗二维-硅基混合架构芯片。



二维-硅基混合架构闪存芯片结构示意图，包含二维模块、CMOS 控制电路和微米尺度通孔

作为集成电路的前沿领域，二维电子学近年来获得很多关注，但如何让这项技术得到真正的应用，让二维电子器件走向功能芯片？周鹏、刘春森团队主动融入产业链，尝试从未来应用的终点出发，“从 10 到 0”倒推最具可能性的技术发展路径。

如何将二维材料与 CMOS 集成又不破坏其性能，是团队需要攻克的核心难题。“我们没有必要去改变 CMOS，而是要去适应它。”团队从本身就具有一定柔性的二维材料入手，通过模块化的集成方案，先将二维存储电路与成熟 CMOS 电路分离制造，再与 CMOS 控制电路通过高密度单片互连技术（微米尺度通孔）实现完整芯片集成整芯片集成。



二维-硅基混合架构闪存芯片光学显微镜照片

正是这项核心工艺的创新，实现了在原子尺度上让二维材料和 CMOS 衬底的紧密贴合，最终实现超过 94% 的芯片良率。团队进一步提出了跨平台系统设计方法论，包含二维 CMOS 电路协同设计、二维 CMOS 跨平台接口设计等，并将这一系统集成框架命名为“长缨（CY-01）架构”。

“这是中国集成电路领域的‘源技术’”。展望二维-硅基混合架构闪存芯片的未来，团队期待该技术颠覆传统存储器体系，让通用型存储器取代多级分层存储架构，为人工智能、大数据等前沿领域提供更高速、更低能耗的数据支撑，让二维闪存成为 AI 时代的标准存储方案。

来源：中国教育网 2025 年 10 月 10 日

作者：微言教育



科技定义“中国硅谷” 全球创新版图迎来深圳力量

今年以来，深圳多项创新产品屡屡点燃海外市场热情。在素有“科技创新界奥斯卡”之称的美国《时代》周刊 2025 年度最佳发明榜单上，中国获奖产品中近七成来自深圳，突出展现深圳“智造”的硬核实力。无独有偶，在第 27 届高交会上，深圳再次成为全球科技视野的焦点。从 3D 打印机到人形机器人，从华为昇腾 384 超节点到心脏类器官，一批具有科技竞争力的产品与技术集中亮相，再次表明深圳被誉为“中国硅谷”与“南方科技中心”的独特地位，进一步印证了这座城市在全球创新版图中的崛起。

科技产品密集涌现

今年的高交会展馆内，机器人成为展会顶流。在戴盟机器人展台，一款搭载新一代传感器的两指夹爪，能轻松伸入水中并准确抓取贝壳，随后将其取出放置于指定位置，这是戴盟今年带来的新一代视触觉传感器首次在高交会展出。戴盟机器人有关负责人向 21 世纪经济报道记者表示，搭载在手指指尖的传感器是灵巧手操作的关键技术，这款视触觉传感器系列，可分辨水果软硬程度、轻捏蛋壳不碎，产品发布两个月内即完成全球千片级量产，销往欧美等地区。

除了机器人的场景落地亮相，当前 AI 算力正成为全球计算生态的重要力量，此前在上海世界人工智能大会上被誉为“镇馆之宝”的昇腾 384 超节点在高交会现场首次展出。华为昇腾展区工作人员告诉记者，昇腾 384 超节点含 384 颗昇腾 NPU 芯片，由 12 个计算柜和 4 个总线柜组成，最大算力可达 300PFLOPS，性能接近英伟达 GB200 NVL72 系统的两倍。“华为通过规模化系统

设计，实现了整体算力的显著跃升，在超大规模模型训练、实时推理等场景中展现出更强的竞争力，昇腾 384 超节点为大规模 AI 训练和推理提供了更为高效的硬件支持。”该工作人员表示。

AI 不仅带来算力的升级，也推动了临床药物的研发。由希格生科（深圳）有限公司带来的自主研发的心脏类器官吸引了不少专业观众驻足。希格生科首席运营官代长贵博士向记者表示，传统心脏毒性检测金标准“hERG”仅能反映钾离子通道功能，药物心脏毒性预测准确率约 45%，针对这一瓶颈，公司成功研发出具有心房心室结构、可规律跳动的心脏类器官，并结合 AI 技术建立新型药物毒性测试模型，进行心脏类器官跳动影像数据分析，使心脏毒性盲测准确率提升至约 85%，为药物临床前安全性评价提供了更可靠的解决方案。在利用类器官技术助力创新药研发方面，希格生科的核心管线 SIGX1094R 是全球首个针对弥漫性胃癌的靶向药，也是全球首款基于“AI+类器官”平台研发推进至临床阶段的药物。“现在这款药获得了美国 FDA 孤儿药资格认定和快速通道认定，在北京大学肿瘤医院开展了一期临床试验，最快今年会把一期试验做完，并后续推进在美国的临床研究。”代长贵表示。

新兴场景加速落地

高交会上深圳企业带来的鲜活产品，共同勾勒出深圳科技产业从过去的代工贸易转向原创技术驱动、全链条创新的演进轨迹。就在这个月，《人民日报》头版撰稿对深圳有了中国“硅谷”和“南方科技中心”的全新定义。



“高交会 26 年过去了，现在的深圳被称为中国‘硅谷’和‘南方科技中心’，是实至名归的。”中国（深圳）综合开发研究院常务副院长郭万达表示，深圳已经成为全球很重要的重大高新技术的发源地、策源地，从 5G 到新能源汽车，再到一系列新的技术，深圳的创新产业生态很像“硅谷”。

近期被誉为中国“硅谷”的深圳多项创新成果屡屡在世界“朋友圈”中刷屏。美国《时代》周刊 2025 年度最佳发明榜单上，中国获奖产品中近七成来自深圳；在十五运的火炬传递上，深圳实现了全球首次由人形机器人执行的火炬传递任务；深圳也正式被官宣成为明年 APEC 会议举办地。

这些科技产品、创新成果获得全球认可的背后，是深圳长期以来在攻坚研发上的生态布局。在今年发布的全球创新指数中，“深圳—香港—广州”创新集群排名全球第一，首次超越了传统的创新高地日本“东京—横滨”及美国“圣何塞—旧金山”集群。而更重要的是，深圳这些科技产品、创新成果正实现人工智能时代下与行业场景深度融合，推动深圳新兴产业加快发展。

华为昇腾展区工作人员告诉记者，昇腾正赋能深圳智能制造和智慧金融两大支柱产业。在智能制造领域，用上昇腾能让企业实现业务流程的智能化升级，生产线上的精密质检效率和质量远超人工。在智慧金融领域，华为与深圳多家金融机构合作，用昇腾算力

进行风险控制和投资分析，目前昇腾 AI 方案已经在 120 多个金融机构落地。

深圳银河通用则在现场模拟无人零售场景中机器人自动取货、前台交互的全流程。公司高级商务经理雷杰鹰向记者表示，该 G1 机器人已在智慧药房、工业物流、酒店接待等场景落地超百台，明年还将推出重载版本，进一步拓展工业应用。“我们公司成立之初就是想着做能干活的机器人，G1 机器人核心优势在于自研的 VLA 大模型与近百亿条合成数据积累，而机器人搭载的轮式底盘续航时间长且能耗低，更有利于应用在目前可落地的场景中。”雷杰鹰表示。

在高交会上展示 K2 系列高速智能 3D 打印机的创想三维有关负责人告诉记者，传统加工方式一般要开模、打样、生产周期长，不太适合时间紧、变化快的场景。3D 打印的优势在于更灵活，只要有 3D 模型设计图，随时就能打印出成品，此次展出的 K2 系列融合了高速打印、AI 智能与准工业级性能，实现多场景覆盖。“现在 3D 打印已经不只是工业制造的工具了，正广泛应用到教育、医疗、文创、个性化定制等场景，正在走进大众生活。希望借助高交会舞台，把深圳创新科技的形象和 3D 打印的未来感带给更多人。”上述负责人表示。

来源：新浪财经 2025 年 11 月 18 日

作者：吴佳楠

南科大胡程志团队研发新型纳米探针 实现无标记线粒体活检

近日，南方科技大学机械与能源工程系副教授胡程志课题组联合香港科技大学顾红

日助理教授在机器人辅助非标记细胞内线粒体活检领域取得新进展，相关成果以“Label



“free robotic mitochondrial biopsy”为题发表于学术期刊 Science Advances。

线粒体作为细胞内的“能量工厂”，在细胞功能和疾病机制中扮演着关键角色。传统的线粒体活检通常依赖于荧光标记，不仅易造成光损伤和细胞毒性，还会干扰后续生物学分析。此外，现有细胞内操作技术在精准度、微创性及操作效率方面仍面临诸多挑战。

研究团队成功研发了一种新型自动化多功能纳米探针平台，能够在活细胞内实现高时空分辨率的无标记线粒体提取。该纳米探针集成了两个可独立控制的纳米电极，可实时监测线粒体代谢所产生的活性氧/活性氮（ROS/RNS），从而精确定位目标线粒体，利用介电泳力（DEP）完成线粒体的捕获、操控与提取。

该技术的主要优势包括：多功能集成：同一纳米探针兼具传感器与执行器功能，既能检测线粒体，又可实现其捕获与提取；无

标记检测：无需荧光标记，有效避免了光损伤与细胞毒性，为后续多种生物分析提供了便利；高时空分辨率：作为传感器时，时间分辨率达 1 kHz，空间分辨率为 1 μm ；作为执行器时，空间分辨率为 1.8 μm ；低侵入性：纳米探针采用小尺寸尖端设计，结合精准的机器人控制，使细胞操作侵入性极低，细胞存活率高达 96%。

研究团队进一步利用该技术实现了线粒体的细胞间移植，并观察到移植后的线粒体能成功融入受体细胞的线粒体网络。这一成果不仅为探索线粒体功能及相关疾病机制提供了有力工具，也为单细胞手术与细胞治疗开辟了新的技术路径。

论文链接：<https://www.science.org/doi/10.1126/sciadv.adx4289>

来源：南方科技大学官网 2025 年 10 月 31 日

编辑：曾昱雯

全球首台 IP66 全天候人形机器人 DR02 发布

10 月 9 日，云深处科技发布全球首款 IP66 防护等级人形机器人 DR02，该机器人具备卓越的运动性能与感知能力，搭载高算力单元以及模块化设计。能够突破极端恶劣的环境限制，为安防巡逻、工厂作业等多行业场景提供可靠、高效的智能化解决方案，重新定义行业级人形机器人的应用边界。

为什么全天候机器人是产业刚需？

云深处 DR02 整机具备 IP66 防护等级，可实现完全防尘并承受强烈喷水，同时配合 -20℃~55℃ 的宽温运行范围，首次让人形机器人能够在“干燥工厂-户外雨天”“低温冷库-高温车间”等场景间灵活切换，直接

打破了人形机器人只能在结构化室内作业的行业认知。

如果说环境适应性是产业化落地的入场券，那么贴合人类作业场景的运动性能与负载能力，便是人形机器人能否真正融入产业的关键。整体尺寸方面，DR02 身高为 175cm、臂长为 68cm，基本与成年男性标准体型高度契合。人类现有工厂的操作台高度、仓储货架间距、工具握持尺寸均基于人体工程学设计，机器人采用拟人化体型，可直接适配现有作业空间与工具，无需对场景进行改造，大幅降低产业应用的迁移成本。

DR02 拥有极强的双臂负载能力，10kg



操作负载可完成搬运零部件、传递工具等任务，20kg 整机背负能力可搭载安防设备、检测仪器，全面覆盖安防巡逻、工厂作业等核心场景的实际需求，可替代人工完成重复性、高强度或高风险任务。

运动性能上，DR02 具备 1.5m/s 的标准行走速度，与人类步行节奏匹配，适合人机协同作业。4m/s 的极限速度可应对安防巡逻中的紧急响应需求。25cm 连续楼梯攀爬能力、20°斜坡通行能力能够有效解决工厂车间台阶、户外坡道等地形障碍。

针对工业场景中“停机即损失”的痛点，DR02 采用模块化快拆快换设计。小臂、整臂、整腿等核心部件可快速拆卸更换，且左右臂、腿模块通用。当某个部件出现故障时，无需等待原厂维修，现场即可更换备用模块，传统几天才能维修完成的周期，瞬间缩短至几小时，大幅降低运维成本。

在智能配置方面，DR02 搭载算力达 275TOPS 的算力单元，为实时数据处理、复杂任务决策提供强劲动力，可快速响应环境变化；激光雷达、深度相机和广角相机组成的多传感器系统，构建起强大的感知计算平

台，精准识别障碍物、规划最优路径。

这套硬核配置不仅支撑 DR02 应对多元复杂作业，更支持通过后续软件迭代，逐步解锁更多高阶智能，实现“越用越聪明”的长期价值，避免产品因技术迭代过快而被淘汰，这对于生命周期长达 5 - 10 年的工业设备而言至关重要。

2025 年 7 月，云深处完成了近 5 亿元人民币融资，含达晨财智、国新基金等国资机构及英诺天使基金等知名 VC。而截至今年 10 月，云深处科技已累计获得 7 轮融资。

目前，云深处自主研发的“绝影”系列和山猫系列机器人，已在全球 44 个国家超 600 个行业应用场景落地覆盖电力巡检、应急消防、安防巡逻、教育科研、文娱体验、工业运维、建筑测绘等核心领域，其中电力行业市占率达 85%、消防行业市占率超 90%，四足机器人应用场景整体市占率超 80%。

来源：机器人大讲堂 2025 年 10 月 11 日

作者：朱秋国

深大院士团队 Science 发文提出森林碳抵消评估新方法

近日，深圳大学李清泉院士团队在国际权威期刊《科学》（Science）上发表最新研究成果，开创性地提出一种基于多源遥感地理大数据与合成控制法的热带森林碳信用项目基线评估新方法。该研究对全球 52 个 REDD + 项目的碳效益进行了精准量化，为应对当前森林碳信用争议提供了科学依据，对恢复全球自愿碳市场信心具有积极意义。

热带森林保护在全球碳减排和碳中和中

具有关键作用。据统计，全球每年因森林损失和退化导致的碳排放高达 50 亿吨，规模仅次于化石燃料排放。自愿碳市场（VCM）通过碳信用交易推动减排，其中 REDD + 项目是林业碳信用的重要来源。该类项目通过避免毁林实现减排，经核证后可出售碳信用，用于购买方抵消自身排放。

自愿 REDD + 项目碳信用核算的核心难点在于基线情景的构建，即假设在没有项目



干预情况下的森林损失情况。由于基线无法直接观测，传统方法常被指出存在透明度低、毁林风险高估、碳信用超额发放等问题。最新研究表明，仅 6.1% 的热带森林保护碳信用具有实际减排效果，严重影响了市场信任。

面对这一挑战，清泉院士带领深圳大学和光明实验室团队开展攻关研究，评估了迄今为止最大规模的自愿 REDD+ 项目的真实气候效益（涵盖 12 个热带国家共计 52 个自愿 REDD+ 项目（66 个项目单元））。

团队基于多种合成控制法、多源遥感地理大数据和多轮随机实验，综合考虑各类时变毁林风险因子和时空特征匹配算法，发展了一套透明可靠的自愿性 REDD+ 项目动态基线构建方法，实现了项目和区域尺度上的 REDD+ 项目的气候效益的准确量化。

该方法通过在项目区周边严格匹配与项目区实施 REDD+ 前地理空间特征和历史森林砍伐动态一致的地块得到基线参考区（控制区），基线参考区的森林变化动态可认为是项目区未实施 REDD+ 的基线情景。该方法生成的动态基线能够融合外部环境变化，有效克服传统静态基线无法反映毁林驱动因子动态变化的缺陷。同时，基线毁林面积可通过卫星影像监测得到，使计算更透明、验证更便捷，且不易被人为干预。

研究表明，近三分之一的项目单元（21/66）在实施 REDD+ 项目后，森林实际损失面积显著低于基线损失面积，特别是位于巴西的项目，表明相关项目具有潜在的气候效益。

然而，仅 19% 的项目（10/52）实现了项目开发方申报的毁林减少面积，约 35% 的项目（18/52）申报值超出实际估算 10 倍以上，其中哥伦比亚尤为突出，表明 REDD+ 项目的气候效益存在系统性高估。就区域尺度而言，巴西、非洲和整个研究的泛热带地区在实施 REDD+ 以来，毁林率呈显著的总体下降趋势，而哥伦比亚、秘鲁和东南亚则不具显著性。

在碳信用数量方面，研究重新估算表明，截至 2022 年，约有 3480 万个碳信用额可以真正抵消排放，仅占项目签发的可交易碳信用额总量的 13.2%，高出已经售出的、被公司或个人用于抵消其温室气体排放的碳信用额 5.6 倍。尽管存在系统性过度签发问题，该研究也指出，REDD+ 项目的实际气候效益比以往估计更为乐观，修正了“REDD+ 普遍无效”的片面观点。

来源：光明日报客户端 2025 年 10 月 10 日

编辑：严圣禾

我国智能育种装备与工程化应用获关键突破

日前，中国科学院合肥物质科学研究院智能机械研究所（以下简称“合肥物质院智能所”）、中科合肥智能育种加速器创新研究院联合发布重要成果：全链条机器人育种家“小海”与“海霸设施”小麦快速育种商业化

服务平台同步启动，标志着我国在智能育种装备与工程化应用上取得关键突破。

面对育种效率低、周期长的行业难题，合肥物质院智能所智能育种团队自 2022 年起创新提出“生物育种工程化”理念，推进



“合肥智能育种加速器”（“海霸设施”）大科学装置建设，旨在通过技术装备驱动育种全链条机械化、自动化、数字化、智能化和标准化。

机器人育种家“小海”涵盖“种质创制—种质鉴定—种质稳定”育种全链条关键环节，是“海霸设施”大科学装置关键技术试验示范和概念验证的“微缩版”。团队介绍，“小海”的核心优势在于三大加速能力：在加速种质创新方面，利用载能离子诱变育种技术进行 AI 赋能，开辟非基因编辑的高效发掘基因资源新路径，基因挖掘效率提高 10 倍以上；在加速种质鉴定方面，重点建设常规条件难以实现的逆境筛选平台，如极端天气条件（倒春寒等）、极端土壤条件（盐碱等），通过作物生境精准智能控制，融合高效精准的逆境表型鉴定体系，满足市场亟须的稳产品种培育的种质需求；在加速种质稳定方面，

构建了面向多作物多品种的一年多代快速育种体系。

面向产业需求的“海霸设施”，小麦快速育种商业化服务平台通过智能环境控制，可实现春小麦年繁 6 到 7 代、冬小麦 4 到 5 代，将传统 8 到 10 年的育种周期大幅压缩为 2 到 3 年。平台建立了基于中国小麦微核心种质、不同生态区代表性品种的春化模型、加代环境智能控制模型、花期调控模型等智能加代技术，并研发了适合不同应用场景的加代舱装备，合肥本部与烟台分中心当前年服务能力达 20 万株，待在建中试基地落成后，年服务能力将突破 300 万株，已具备规模化和商业化服务能力，将直接赋能种业企业与科研机构。

来源：光明网 2025 年 11 月 13 日

作者：丁一鸣、常河



《城市立体农场理论与设计》

城市立体农场不仅是生产场所，同时也是文化传承和科学普及场所，是一种新型的公共建筑或空间场所类型。在城市立体农场中，人们可以近距离了解农业生产活动，亲身参与种植和养殖过程，体验收获的喜悦，建立人与自然和谐共处的生活观念。虽然具有诸多的社会价值，但城市立体农场目前尚未得到广泛建设，其原因主要有：城市立体农场的农业产量较小，在粮食供给中的作用有限；设备要求高，建设投资大，运营维护复杂；建筑属性、用地性质等建设管理问题尚不明确。在这种情况下，作为都市农业的研究者和城市立体农场的探索者，我们将相关问题进行了归纳整理，在本书中对城市立体农场当前的建设情况进行了评价，对未来的发展方式提出了设想。

笔者自 2011 年作为“Vertical Farming 城市立体农场国际大学生建筑设计竞赛”的联合发起人，参与主办了首届竞赛，并开始在这一专题方向上组织团队进行研究。在城市立体农场的整体发展情况、屋顶种植、墙面种植、城市农业观光带等方面指导了多篇学位论文和科技论文。通过一系列研究，笔者认为，要求城市立体农场在不远的未来达到完全满足城市粮食需求是不现实的，但不能因此就停止对城市立体农场的关注和实践。城市立体农场在当下可以发挥作用的领域是

非常多的：①让城市立体农场不断提高粮食供应量是可行的。随着技术的进步，城市立体农场的农产品产量已经得到很大提高，并且还会继续大幅提高。②在农业文明的展示体验和科学普及方面，城市立体农场可以发挥很大作用。21 世纪，随着新技术的不断应用，都市农业也迎来了重要的发展契机，城市立体农场作为都市农业中的重要组成部分，其发展前景也同样值得期待。

本书以城市立体农场为主题，在查阅大量国内外资料的基础上，对城市立体农场的发展背景、发展历程、主要功能、相关技术、文化特征、社会价值等方面进行了阐述和分析，特别关注了具有代表性的构思方案和实践案例。本书作者全程参与了历届“Vertical Farming 城市立体农场国际大学生建筑设计竞赛”的组织和评选，历届选题都体现了与时俱进的探索思想，对北京 798 艺术区、北京商务中心区（CBD）、北京首钢工业园区与城市立体农场相结合发展的选题构思都十分具有前瞻性，促进了社会各方对城市与农业关系的关注和思考。

《城市立体农场理论与设计》张勃、卜清德、刘津含著；北京：北京建筑工业出版社，2024 年 2 月

ISBN：978-7-112-28695-9

馆藏地址：图书馆三楼四区



《大健康产业保障制度：政策分析与产业机遇》

健康中国战略的实施不是一系列健康制度的简单组合，而是由多样化组织与多种制度集合而成的有内在联系、有层次、有结构的治理体系。本书对大健康产业保障制度的发展脉络、现状和改革方向进行了比较系统全面的分析，本书共分为八章：

第一章 中国养老金政策分析。本章对中国养老金制度安排、改革趋势、潜在影响及其可能商机进行全面阐述，重点介绍基本养老保险、企业年金、职业年金、个人账户养老金的资金筹集、待遇支付和基金管理等。

第二章 医疗保障政策分析。本章从需求侧角度，在介绍中国医疗保障制度改革历程、制度框架的基础上，重点介绍医疗保险费用控制与支付方式改革的主要措施，并对医疗保障制度改革的地方案例进行分析。

第三章 医疗服务模式政策分析。本章主要从供给侧角度，在分析公立医疗机构改革、社会资本办医政策的基础上，重点介绍分级诊疗和医联体建设的主要措施、成效、面临的问题以及改革的方向，并进行相关案例分析。

第四章 药品和医用耗材保障政策分析。本章对药品和医用耗材定价机制、中国药品和医用耗材定价政策的历史演变、当前中国医疗保险基金支付药品定价政策、药品流通“两票制”改革政策、药品集中采购政策、医用耗材带量采购政策等进行分析。

第五章 职业健康保障政策分析。本章主要对工伤保险政策和职业病防治政策进行

比较全面的分析，并对职业健康保障的地方案例进行分析。

第六章 康护保障政策分析。本章在详细比较长期护理保险地方政策的基础上，指出长期护理保险制度的改革方向，并对医养结合政策发展历程、医养结合模式及其优缺点、医养结合发展方向进行分析。

第七章 养老产业政策分析。本章在概述养老产业内涵、发达国家养老产业的发展的基础上，对中国养老产业政策进行比较深入的介绍，主要包括土地政策、人才政策、财政金融政策、税收优惠政策等。此外，对养老产业发展模式与典型案例进行介绍。

第八章 健康城市建设政策分析。本章在介绍健康城市的内涵、健康城市评价的基础上，重点对中国健康城市建设历程、健康城市建设的政策内涵及其特点进行比较全面的介绍，并对北京、上海、苏州三地健康城市建设进行案例分析。

本书在健康中国战略指引下，分析总结大健康产业保障制度的发展与改革方向，有助于让读者能够更好地理解健康保障政策的本质，更准确地把握大健康产业的未来发展机遇。

《大健康产业保障制度：政策分析与产业机遇》龚秀全编著，北京：北京大学出版社，2023年10月

ISBN：978-7-301-34397-5

馆藏地址：图书馆四楼东区



《过去的乡居生活（典藏版）》

《过去的乡居生活（典藏版）》是一本涵盖了一个区域生活全景式内容的真实的、图文并茂呈现生活历史的书。它展现了一个农耕地区民众的传统生产和生活方式，在现代化过程中远去，其精神又在现代化和现代生活中延续——它们是背过身去的历史，是转过身来的现代或当下生活的本源。这本书的特色非常鲜明：

首先，生产生活、农时节令无所不包。它全方位地记录了以武义县为核心的传统农耕时代的三教九流的生活，涉及传统建筑、农事生产、农家饲养、行业匠作，岁时节令，店铺作坊等几十个方面，虽然重在一个县域，但同时也涉及浙中，甚至是浙江的其他区域，代表性更加突出，是旧时或过去生活的百科全书。

其次，图文并茂，以文彰图，以图呈文。朱志强是武义乃至浙江省著名的乡土题材类画家，长期从事相关的创作，而唐桓臻则是地方学者，出版过多部乡土文化的著作。因画而著文，因文而作画，是这一部著作与其他地方文化记录著作的鲜明差异。这些画和文，都融入记忆和真实生活，是在著者生活经历和调查基础上形成的，具有真实性和亲历性。每一幅画都值得收藏，每一个细节都是地方或区域生活的真实写照。

再次，语言文字通俗易懂，地方色彩鲜明突出。涉及内容的全面性、图画内容的全面性和叙事文字通俗性，非常准确又鲜明地突出了一地旧时生活的细节。如果你是亲历者，会深感亲切；如果你是后来者，会深感

发展的差异；如果你是文化的他者，会深感异文化的丰富多样。

最后，地方生活文化知识性强。生活是一部无字的书，地方生活更是一部特色鲜明、差异巨大、个性突出的无文字的书。它的细节差异，不仅在地方称谓，也在适应地方而形成的差异性的文化细节，迎大蜡烛、七夕接仙女、端午推龙舟、切糖、豆腐圆、结花等，似懂非懂，文字都明白，内容尤其是细节却让异文化者大感惊异。它不仅让你了解一地的独特文化，也让你增加很多地方生活文化的知识。其实，这些民俗活动不仅过去存在，当下依然还在延续，如果你来到武义，可以看到、品尝到这种文化或美食，赞叹一方水土养一方人。

《过去的乡居生活（典藏版）》是一个地域生活的记录，但它更是一个民族、一个时代、一种文化形态的记录。过去的旧时的生活与当下的生活在本质上是延续的、不可分割的。它渐进并不断地改变着、影响着我们的生活。因此，我们对于旧时生活的记录，其实是对于当下生活的一种回望，不管是物质还是精神层面的回望，都是一种人类的文化特性，尤其是在现代化不断向前推进，传统生产、生活方式渐行渐远的今天，特别具有意义和价值。

《过去的乡居生活（典藏版）》唐桓臻，朱志强著，北京：清华大学出版社，2023年10月

ISBN：978-7-302-64369-2

馆藏地址：图书馆一楼西区



《哈尼族毒性药材图谱》

民族医药是少数民族在与自然、疾病作斗争的历史进程中积累、形成并传承至今的医药经验、知识，与中（汉）医药、民间医药共同组成了我国的传统医药。在全社会重视与发展民族医药的大背景下，民族药将在国内乃至全世界更多地被人们所接受和使用，对民族药进行研究就显得尤为迫切。

哈尼族是云南省成片区域性居住的民族之一，主要分布于云南省红河哈尼族彝族自治州、普洱市、玉溪市和西双版纳傣族自治州等地州市。哈尼族主要生活于哀牢山区、无量山区及元江、藤条江、李仙江和澜沧江流域，即北纬 21~26°、东经 99~104°之间，是典型的热带亚热带雨林地区。此地区气候湿润，生物多样性丰富，具有“动植物王国”之美称，同时也是历史上的“瘴病之区”。千百年来哈尼族人民长期生活在原生态的自然环境中，一方面历练了他们与生禽猛兽作斗争的本领，另一方面积累了与瘟疫疾病抗争的医药学知识，并掌握了用中草药防病治病的丰富的方法与经验。这些宝贵的知识和经验已成为我国传统医药文化遗产的重要组成部分，继承和发扬这部分“遗产”，将为人类健康事业发挥重要作用。

随着科学技术的不断发展，人们对中药材的品种、药性、质量和毒性等方面的研究要求越来越精准。然而，哈尼族药用植物由于使用历史长、药用植物数量和品种较多、

传承不够精准、药用植物的哈尼族名称与现代表命名差异较大等原因，使现有的哈尼族药用植物真伪难辨，在哈尼族民间普遍存在着错用、混用和乱用的现象，使哈尼族医药的研究、开发和利用受到了较大的影响。

据不完全统计，哈尼族常见常用的药用植物有 2000 多种，本书图文并茂，内容详实丰富，不仅梳理了哈尼族使用的中草药及相似相近、易混品种 500 多种，而且将收集、整理的 110 种哈尼族毒性药材，按首字笔画排序，编写了药用植物名、科属、拉丁学名、别名、哈尼族名称、药用部位、功能主治、哈尼族用药经验、使用注意、易混淆中草药、物种鉴定 DNA 特征性片段 DSS 候选标记等条目，并附每个品种基原植物、药材及混淆品基原植物的彩色照片。可在临床应用时更宜清晰分辨，以保证用药安全。

《哈尼族毒性药材图谱》旨在为哈尼族药物的本地使用和辨别提供指导，为发掘民族医药有效方药，做好继承与创新奠定基础，有助于发挥民族医药特色，振兴我国民族传统医药。本书供民族药有关研究人员阅读，也可作为药材种植人员及药企提供参考。

《哈尼族毒性药材图谱》袁媛，付开聪，黄璐琦主编，上海：上海科学技术出版社，2023 年 12 月

ISBN: 978-7-5478-6448-7

馆藏地址：图书馆四楼东区



《苔藓森林》

苔藓植物不像花草树木，它们个子细小、结构简单，不会开花结果，虽然生活在我们周边，包括城市和郊野，但大多数人很少注意到它们，好像与我们无关。其实，它们与我们关系密切！罗宾·沃尔·基默尔的名作《苔藓森林》就为我们了解苔藓搭建起了一座桥梁，引导你走进神秘的苔藓世界。

基默尔是美国纽约州立大学环境生物学杰出教学教授，也是原住民与环境中心的创始人兼主任。她是印第安原住民的后裔，一位母亲、科学家、作家和社会活动家。她早期的学术生涯以研究苔藓为主，涵盖苔藓生态学、繁殖生物学、生态恢复等领域。她撰写过许多关于苔藓生态学、生态恢复、传统文化、可持续发展等领域的研究论文和科普文章，接受媒体采访，并到很多地方做巡回演讲。《苔藓森林》是她的第一本书，于2003年出版，包括19篇相对独立的文章，又多少相互关联。她巧妙地将严谨的科学内容——这些内容主要来自她自身做过的研究和观察——结合环境、历史、文化，加上个人反思，讲述了苔藓的方方面面：它们的生物学特性、生存策略、用途，在与无数其他生物（包括人类）交织形成的网络中，如何相互影响，包括好的影响和坏的影响，让人受到启迪，展开思考，我们该以什么样的方式生存，如

何与自然共处。也因为这本书，她于2005年获得约翰·巴勒斯杰出自然写作奖章。作者在书中展现了科学家所具备的好奇心和非凡的观察力。

在描述如何开展苔藓调查研究时，极为细致、有趣，娓娓道来，读者甚至可以当作研究指南，进行开展类似的实验。书中的案例基本上都是源于作者自身的研究和观察，按照科学研究的规律，从发现问题、提出假说，到实验验证、得出结论，较为完整地展示了各个环节。例如：在第7章“弥合创伤：苔藓与生态演替”中，作者描绘了操作简单但充满创意的实验，发现金发癣在生态恢复中担当重要的角色。在第11章“景观中充满机遇”中，为了解答鞭枝曲尾癣无性小枝的传播之谜，她和学生以蛭螭和花栗鼠为对象开展了有趣的“赛跑”实验，找出了真相。

向一般读者科普苔藓知识，通常会很直接：苔藓是什么？有多少科属种？结构有什么特点“等等。但本书却完全跳出了此手法，她把细小的苔藓也写出来温度。

《苔藓森林》[美] 罗宾·沃尔·基默尔 著，孙才真译，北京：商务印书馆，2023年7月

ISBN 978-7-100-22082-8

馆藏地址：图书馆三楼东区



《中国西南喀斯特园林植物资源及应用》

中国西南喀斯特地处长江和珠江两大流域水系的上游，主要分布在以贵州省为中心的云南、贵州、广西、湖北、四川、重庆、湖南、广东地区，横跨云贵高原和广西丘陵，地势总体上西高东低，区域面积超 $1.15 \times 10^6 \text{ km}^2$ ，喀斯特面积约 $5.4 \times 10^5 \text{ km}^2$ ，是世界三大喀斯特集中连片区中面积，喀斯特发育强烈的典型地区。该区域水热丰富但分布不均匀、碳酸盐溶蚀性强、水文二维结构明显，具有岩石裸露率和钙镁含量高、土壤贫瘠、季节性干旱严重等自然胁迫环境。喀斯特生态系统的稳定性、抗干扰性差，与黄土、沙漠、寒漠并列为中国四大生态环境脆弱区。其适生植物具有石生性、嗜钙性、耐贫瘠和耐旱性等限制性特点，形成了与地带性植被不同的群落，即亚热带石灰岩常绿落叶阔叶混交林。

《中国西南喀斯特园林植物资源及应用》全书分上下两篇：上篇解析在介绍中国西南喀斯特自然地理、生态环境、植被特征等总体概况的基础上，分别对中国西南喀斯特园林植物资源的乔木、灌木、藤木、草本四个

类型主要物种进行了系统的介绍，包括各物种的系统分类、形态特征、生物学习性、地理分布和园林应用等情况；下篇结合贵州清镇红枫湖、云南石林等案例，对中国西南喀斯特石漠化治理、自然保护地建设、村落建设与保护、地质公园保护开发、道路绿化以及河湖治理中的园林植物资源应用和案例进行了详细阐述和解析，探讨了配置方案与技术路径。本书为西南喀斯特园林植物资源开发利用和实际应用提供参考和依据，也为喀斯特地区可持续发展提供了参考。

《中国西南喀斯特园林植物资源及应用》作为学术专著，可供风景园林、生态修复、喀斯特环境治理、植物资源利用等领域的工程技术人员和研究人员参考，也可供相关专业领域研究生参考使用。

《中国西南喀斯特园林植物资源及应用》
盛茂银编著，北京：化学工业出版社：2022
年 02 月

ISBN：978-7-122-39957-1

馆藏地址：图书馆四楼东区



编者按：2025 年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年。经过长达 14 年艰苦卓绝的战斗，中华儿女以铮铮铁骨战强敌、以血肉之躯筑长城，打败了穷凶极恶的日本帝国主义侵略者，取得了中国人民抗日战争的伟大胜利，宣告了世界反法西斯战争的完全胜利。

抗战胜利 80 年来，“抗战精神”始终镌刻天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀，视死如归、宁死不屈的民族气节，不畏强暴、血战到底的英雄气概，百折不挠、坚忍不拔的必胜信念！山河为证，薪火长传，那些从峥嵘岁月走来的岁月已走进历史深处，但这座精神长城永远屹立不倒！因为我们深知今天的和平幸福生活来之不易，是无数先辈用鲜血和生命缔造的，他们的英雄事迹和伟大精神，将永远激励我们克服一切艰难险阻，引导我们不忘初心、牢记使命，建设好今天的美好家园。我们必将以中华民族的伟大复兴告慰先烈——这盛世，如你所愿！“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年阅兵仪式观后感”征文比赛帷幕已落！共有 23 位同学在比赛中获奖，他们的作品继续在本期刊出。

纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争 胜利 80 周年阅兵仪式观后感

人文学院 2025 级汉语言 3 班 郑朝发

时维九月，序属金秋。金桂飘香，风吹麦浪。值此佳季，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年阅兵仪式于 2025 年 9 月 3 日上午在天安门广场盛大举行。此番盛景，如梦如幻，是新时代中国国防之花在首都的绽放。作为此次阅兵的观看者，我心潮澎湃，感慨万千。

端门前，习近平主席携手夫人礼迎各国来宾。“端”者，始也。此次阅兵也是新时代中国军事实力更进一步的标志。当各国领导与习主席一同登上天安门城楼，并与各位受邀而来的抗战老兵握手，这是两个世纪抗战思想的交汇；八十发礼炮响起，象征着抗战胜利 80 周年；《义勇军进行曲》奏响，五星红旗冉冉升起，就如同中国在世界民族之林崭露头角。中共中央总书记、中央军委主席、国家主席习近平在世界的注视下开启正式阅兵。

天安门前，将士们严阵以待，军容整肃。“听党指挥，能打胜仗，作风优良”不止是一句口号，也喊出了中国人民解放军的军威，喊出了战士们对于新时代保家卫国的自信与坚决。无人战机、无人潜艇、“DF-61”等各种新式武器次第亮相，不但让几十年的资深军迷秒变军盲，也让世界看到了新时代中国军队建设、武器研发的显著成果。同时表明中国在现代化战争的发展中与时俱进，不断让中国手中的“剑”更加锋利，让军国主义残留余孽肝胆俱寒。和平鸽在落幕之前盘旋于城楼之上，展示了中国为人民谋发展，为世界谋和平的治国理念。钱学森，这位被西方认为一人可抵五个师的伟大科学家曾经说过，“有剑可以不用，但不能无剑，否则只是束手待毙。”诚哉斯言，中国而今的军事实力，已经可以对妄图有损国家利益的行为说“不”。



回首 80 年前，法西斯主义、帝国主义、军国主义发动世界性的非正义战争，转嫁经济危机。而中国，成为了日本法西斯主义扩张战略的重要一环，也成为了世界反法西斯战争东方主战场。在这块延续了五千多年文明的土地上，面对当时装备先进的日本军队，无数仁人志士抛头颅，撒热血，带领人民奋起反抗。特别是中国共产党成立以来，以毛泽东、周恩来同志为核心，以带领人民站起来为目标，团结一切可团结的力量，构建抗日民族统一战线，最终于 1945 年 8 月 15 日将日寇打回太平洋，彻底打破其建立“大东亚共荣国”的迷梦。在这场长达 14 年的抗战中，中国共产党、中国国民党以及各类民间组织都在发光发热，供献力量。

历史是厚重的，我们于此缅怀历史，但不会被泪水阻挡视线。今天，我们有力量捍卫 960 万平方公里的国土，守卫 14 亿中国人，让中国人在世界视野前可以自信地抬头挺胸。“侵略者在海岸架起两架大炮就想威慑

全中国”的时代早已一去不复返。中国加入金砖国家、联合国等国际组织，为世界和平与发展贡献中国智慧、中国方案、中国力量，践行“中华人民共和国万岁，世界人民大团结万岁”的时代强音，主张构建人类命运共同体，为中国人民谋幸福，为世界人民谋发展。

九三阅兵，扬我国威、军威，振奋人心，让我们坚信中国必将走出属于自己的中国特色社会主义发展道路，必将在五千年智慧之灯的引领下屹立于世界民族之林。在中国共产党的领导下，正义必胜、和平必胜、人民必胜！

我辈青年，更应相信祖国的强大力量，将个人理想与时代脉搏紧密相连，积极投身于为人民服务的实践中，谱写属于新时代和青年的时代华章。

文将尽，意未绝，书仅至此，以我拳拳之心，祝祖国繁荣富强，人民幸福安康！

九三阅兵观后感

人文学院 2025 级汉语言文学 3 班 卢明

“九三阅兵”四个字深深刻入莘莘学子的脑海之中。学校的组织充满了仪式感，我们齐聚一堂，共同领略这一次：我们的祖国愈发强大，我们对和平的向往，永不止步！

回顾往昔，1945 抗日战争胜利，是一次反法西斯帝国主义侵略的伟大斗争，这场胜利来之不易，我们今日的和平，是无数革命先烈用血肉筑起的钢铁长城保卫起来的！

忆往昔，忆往昔峥嵘岁月稠。

抗日老兵出现时，我的眼中不禁饱含泪水。我想到这沧海桑田，这漫漫长路，使英雄苍老，使历史成为了铭记。我们未曾走过的路，他们踏破了草鞋；我们未曾吃过的苦，他们已吃下千万钧……人民英雄纪念碑随之映入眼帘，我内心思绪万千，战士的英魂在上空飘扬，历史的见证者——老兵们，军礼敬得庄严而肃穆。我只是饱含深情，望着这片我们深爱的土地，感怀我未曾谋面但铭记



心间的人民英雄们，对他们充满敬意与感激。“为什么我的眼里常含泪水？因为我对这土地爱得深沉”！

观照当下，外国嘉宾入场，领略中国开放包容友好相处的面貌；万人合唱，聆听祖国大地生发而出的歌声嘹亮；唱国歌，升国旗，不禁热泪盈眶，油然而生的爱国情怀激荡心间。

视而今，视而今迈步勇向前。

当部队开始接受检阅，主席关切的言语同战士们激昂慷慨的回答如雷贯耳，我不觉挺直腰板，紧紧注视着大屏幕。人民军队“力拔山兮气盖世”，昂首阔步，迈步向前越；国之重器，应接不暇，筑牢新时代“钢铁长城”；新兴先进武器的亮相，更是奏响新时代强军号角的新篇章。

你看，中国军人！斗志昂扬，气吞山河！你看，中国力量！气势磅礴，引领未来！你看，中国人民！意气风发，面貌一新！我为祖国繁荣昌盛而自豪，为今日的和平与强大，感到骄傲！

瞻未来，瞻未来奋发新征程。

我们的现代化军队建设，系列高新技术战斗装备亮相，反无人机、远程控制精准打

击技术已然走在世界前列。若干新式武器初次亮相世界视野，彰显出中国军事实力的现代化、先进化。我们看到新中国在富国强兵、保卫和平道路上不断向前的脚步，更看到中国在新兴科技、大国重器方面展现出来的强大实力！

当和平鸽在天安门广场上空盘旋，多彩的气球缓缓升起，强国盛世画卷展开于你我眼前，内心是如此庄重而宁静。我见祖国大好河山多妩媚，我见中国人民难掩于表的喜悦自豪之色，我见外国友人拍手称道，我见大国崛起，聆听时代强音！

九月三日，不再是平凡的日子。我们有幸成为见证这一历史时刻的人。九三阅兵，是庆祝中国胜利的一场盛事，是庆祝反法西斯成功的一场盛事，更是庆祝全世界人民反侵略斗争胜利的一场盛事！这一次的见证，坚定了我们维护和平如磐信念的决心，在我心中更强烈地激荡起爱国巨浪。我，为祖国自豪！因和平喜悦，也将为维护我们来之不易的和平，贡献出自己的力量。生逢和平盛世，是我的幸事；将这份和平维护下去，亦是我义不容辞的使命。

观阅兵记：山河新语与吾辈之答

建筑工程学院 2025 土木工程 1 班 常宇韬

暮云初合，神思已远。恍见京华灯火如昼，三军肃列，铁甲生辉。忽有一人独立于光影交界处——戎装整严，枪械在握，目光所及之处，宛若淬火钢刃般锐利而灼热。此非独一人之貌，实乃千万当代军人精神之缩

影；眼中所燃，非独信念之火，更是世代相传、永不湮灭的民族魂魄。

步伐声自地心传来，如惊雷破土，似大河奔涌。青年官兵面庞犹带青涩，然眉宇间已铸坚毅。此乃新时代中国之脊梁，亦为民



族复兴之先锋。当是时也，忽忆先生之言：“相信这盛世，如你所愿。”今日之中国，山河犹在，国泰民安，这盛世是否真如君之所望？

此次阅兵，时值抗战胜利八十周年。四十五个方队梯队次第而过，“老部队”与“新力量”同台，战旗猎猎，薪火相传。无人作战群智能机动，机器编队行止如律；战略导弹静默矗立，自含威慑四方之势；电磁利剑、网络尖兵等新域力量，彰显科技强军之果。然展示非为炫武，实乃昭示：吾辈当自强，华夏国土神圣，不容任何人侵犯！中国践行人类命运共同体之理念，愿与各国友好交流、共谋发展，然亦严肃对待任何藐视中国警告、贸然行动之徒。

细节最动人心。国旗护卫队肩扛重旗，步步精准如刻；联合军乐团奏响《保卫黄河》，十四排面暗合十四年浴血抗战。礼炮八十响，声声叩击心灵，既是告慰先烈，亦为警醒后人：和平非天赐，乃以热血换得。

当《松花江上》旋律响起，余似见山河破碎之痛；《在太行山上》节奏铿锵，如闻军

民同仇之志。历史不在书卷，而在血脉。今有沉溺娱乐而忘历史、追逐功利而漠责任者，岂非辜负？遗忘即背叛，淡漠即辜负。

吾辈青年，当以此阅兵为镜，照见三重境界：一曰“铭记”。记取历史非为延续仇恨，而为珍视和平。抗战精神永不可丢，此乃民族之根魂。二曰“担当”。强国有我非口号，而在行动。科技攻关、文化传承、国防建设，皆需青年奋勇当先。三曰“超越”。以自信开放拥抱世界，以创新思维破解难题，既不忘来路，亦勇拓新途。

今日之中国，已非往昔。然居安思危，忘战必危。阅兵展示硬实力，更彰显软智慧——中国永不称霸，但必有捍卫和平之能力。

朝阳初升，照耀受阅官兵之年轻面庞。他们目光清澈而坚定，仿佛跨越时空，与八十年前那些年轻先烈对话。这盛世，终如您所愿；而这盛世，更需吾辈守护。

愿当代青年不忘来时路，走好脚下路，展望未来路。以青春之我，创建青春之国家，青春之民族。抗战精神永不磨灭，强国使命永在肩头！

烽火淬金戈，青衿祭英魂

人文学院 2023 级创新人才基地班 张德伟

历史如青铜，沉黯凝重，然其深处自有光芒未灭。八十载光阴涤荡，抗战之魂非但未朽，反在民族脊骨中凝成一种奇异的合金，质地沉重而精神锐利。此非仅凭缅怀可触，更需以清醒的目力与不屈的脊梁去承当，去摩挲那渗入骨血的冷硬纹路。

世人惯于供奉神龛之上模糊的金面，呼

之为英雄。然真英雄之骨殖，往往深嵌于无名焦土，其魂灵沉潜于历史幽暗的矿脉。杨靖宇将军腹中草根棉絮，其惨烈岂是庙堂缭绕的烟火所能熏染？那胃囊的痉挛与草絮的纠缠，分明是饥饿与意志最残酷的角斗场！左权将军战前诀别家书，字字如血，滴滴坠入冰冷的铜盘，其悲壮又岂是庸众廉价的涕



泪可配祭奠？这痛彻骨髓的真实，如青铜器皿上冷硬凸起、狞厉庄严的饕餮纹，触之凛然生寒，直刺魂灵。此般英魂，非为金身泥塑供人跪拜，实乃以血肉铸成一面青铜巨鉴，冷光森然，映照出民族于绝境深渊中挺立不屈的真实形骸，照见怯懦者的卑琐，亦照见后来者的担当。

当和平的鸽哨划破澄澈晴空，许多人便以为战争的铜腥已然褪尽，仿佛那曾灼烫大地的烽火不过是古籍中褪色的墨痕。更有甚者，某些“聪明人”摇头晃脑，竟谓“牺牲是历史的浪费”。呜呼！此辈沉溺于暖风软语，岂知那安享的每一口呼吸，皆由无数肺腑在炮火硝烟中窒息碎裂换来？烈士坟茔上青草萋萋，柔蔓缠绕，便是最温柔的和平表象，其下亦深埋着未冷的铁、未干的血与未曾瞑目的精魂。珍视和平，绝非在暖风里遗忘战场的彻骨寒霜，而须以清醒的神经，时刻感知那深植于大地之下、如青铜根须般盘虬的搏动——它是安宁的基石，亦是悬于头顶、随时可震响的警世铜钟，其声沉重，足以裂石！

所谓“强国有我”，断非少年人一时意气之口号，亦非庸众聚于广场上的喧嚣。它乃是无数沉寂的青铜碎片，在新时代的熔炉中重新聚合、锻打、淬火。昆明学院实验室窗口透出的那缕冷静微光，正是这聚合之光的

一星迸溅：昔日以滚烫胸膛迎向冰冷炮口的决绝，今朝已化作以智慧为刃、以责任为盾，构筑无形国门堡垒的坚韧。这新式的长城，便是当代青衿以知识为薪、以使命为火，在无声处锻铸的脊梁。昨日英雄以骨为砖，垒砌血肉屏障；今日青年便当以智识为熔液，将这无形的城墙浇铸得更高、更远、更牢不可破，使其在时代的罡风中岿然不动。

青铜之器，纵埋于九幽之下，历经千载尘封，其声尤能震彻云霄，裂帛穿石。抗战精神便是这般沉埋于民族血脉深处的青铜洪钟，其声波所及，足以洞穿任何浮华时代的脂粉迷雾与靡靡之音，使昏睡者警醒，令徘徊者立定，令软骨者汗颜。它以一种冷硬而永恒的方式提醒我们：真正的“强国有我”，是决然接过那支由历史骨血熔铸的青铜火炬，在漫漫长夜与未知的征途中持续燃烧。这燃烧，既为照亮自身脚下崎岖前路，亦为后世投下一束穿越时空的不灭之光——此光焰无声，却蕴藏着熔铸万古、再造乾坤的至刚之力。

这光焰，是历史深处青铜在今日的复燃与沸腾。它灼灼不熄，终将我们每个微末如尘的生命，投入那永恒的民族精魂熔炉之中，锻打，融合，直至成为那不朽青铜长城上，一块承前启后、铭刻着“青衿志”与“金戈魂”的、沉默而坚硬的方砖。

魂归山河，月光下的历史回响

人文学院 2025 级数字人文 1 班 苏山桦

“我本世间飘零的颓唐客，也以一杯温酒敬江山。”——题记

我死于这个幸福的时代，肉体埋葬在这片深沉地爱着的土地里。这片广袤的土地埋



葬了不知多少人，长出过不知多少新生嫩芽，它联系着死亡和新生。这片土地就是我的来处和归乡。

月色下，五星红旗迎风飘扬，那星星好似真的去到了天空，披上皎洁月光。我看着这红旗，这月色，出了神。今天是个特殊的日子，九月三日——中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利纪念日。在灵魂转生之前，我想去看一看这段刻骨铭心的历史。

夜间，我的魂体迎着月光从墓地来到另一片土地，这片土地上山林众多，独特的喀斯特地貌，城市和村镇华灯初上……这是我的家乡，广西。我看着现代化逐渐消失，高楼大厦变回平屋瓦房，战争的硝烟弥漫起来，藏着淡淡血腥味。这是 1944 年的桂柳会战战场。我看见一道冲锋陷阵的身影，那是国民党少将师长阚维雍，他率领 131 师负责桂林保卫战，面对 10 多万日军进攻，战场上的所有人迎难而上，抛头颅洒热血，我早已不再鲜活的血液好似也沸腾起来。

灵魂在战场上飘荡，我看到每一个战士脸上坚毅不屈的神情，感受到他们誓死保卫这座广西省会城市的决心。我看着他们被鲜血浸染，寡不敌众，最终倒在战场上。他们脸上满是脏污、血渍、泥土，却遮不住眼中的不甘与悲壮。我再次见到阚维雍，城池攻破前夕，他带着满腔热血和城门失守的悲愤开枪自杀，以身殉国。子弹发射的声音，战士们痛苦嘶嚎的声音，日军攻城胜利欢呼的声音……1944 年 11 月 10 日，桂林沦陷了。

离开这里，我继续前行。越过巍峨连绵的山脉，飘过蜿蜒的黄金水道，来到依江而

建的南京城。我走向 1937 年，裹挟着历史的荫翳，南京大屠杀是不可磨灭的伤痛，侵华日军在这座城市犯下滔天罪行，几十万中国同胞被残害。我看着这段历史，比在任何书本上、影视纪录片里来得更加直观而激烈。我寻到几朵紫金草，想要把它们放在烈士墓碑前，来悼念这些英雄先烈。

山河亘古不变，除非沧海桑田。我辗转河北，看七七事变的发生，这场日军全面侵华的开端；去到江西，看 1937 年的南昌会战，最终南昌失守；去到云南滇缅战场，看到中国西南失地收复……

最后沿着万里长城来到北京，看日军无条件投降，中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争取得最终胜利。我经过这场历时 14 年的战争，不再跳动的的心脏被复杂情绪撑满。悲痛的，喜悦的，我多次为之动容，酸涩的想要流泪，但触不可及。

迎着月光，跨越万里我重回墓地，太阳要出来了，我最后看一眼那面迎风飘扬的五星红旗，然后长眠于地底。

后来的后来，我在这片土地降生。我辈少年郎，晔晔如扶桑。我再一次学习那些历史，感受那些情绪，深深懂得和平的珍贵和代价，我终于可以拿起一朵紫金草，轻放在烈士墓碑前。在 2025 年 9 月 3 日，中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年，迎着早晨的阳光，看天安门广场上五星红旗冉冉升起，我唱着国歌，眼泪悄然滴落。

我生于这个幸福的时代，在红旗之下深深爱着这片土地。



往昔铁血，今朝荣光

马克思主义学院 24 思政 3 班 杨小萌

2025 年 9 月 3 日，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年大会那庄严肃穆的场景，至今仍在我心头激荡。那一天，天安门广场上，抗战老兵颤巍巍地向我们的人民军队敬礼，新老两代军人的目光交汇，仿佛一场跨越时空的精神对话。这个暑假我在松山战役纪念馆、国殇墓园与瑞丽口岸更加真切地触摸到了这种传承的温度。

踏入松山战役纪念馆，那一件件带着岁月痕迹的展品，瞬间将我拉回了七十余年前的滇西战场。目光落在一尊娃娃兵的雕像上时，我的心猛地一揪。他身形瘦小，却套着肥大的军装，脸上是未脱的稚气，可眼神里，却有着与年龄极不相符的坚毅与决绝。

纪念馆里那支小小的铜号，号身磨得发亮，据说曾被一个十四岁的司号员紧紧攥着，直到牺牲时，指节都还嵌在号把的纹路里。他们或许不懂复杂的战略，却明白“家没了，就什么都没了”。这份稚嫩又纯粹的爱国心，丝毫不让于成年人，他们用稚嫩的肩膀，和无数成年战士一起，为民族的存续，筑起了一道血肉长城。在他们身上，我看到了爱国从不是成年人的专属，只要心怀对家国的爱，无论年龄大小，都能迸发出让人动容的力量，他们的伟大，不因年少而减损分毫。

离开松山，我来到了国殇墓园。走进墓园，一座巨大的墓碑山闯入眼帘，密密麻麻的墓碑里，许多连名字都没有，只有“无名英雄”四字，在青灰色的石面上静静躺着，却同样庄严，让人肃然起敬。我为其中一位

献了一朵小白花，刹那间觉得他们不是“无名”，而是把名字融进了这片土地。他们像睡着了，又像在安详地听着我们这些后辈的倾诉，听我们讲如今的盛世繁华——高铁穿梭，霓虹璀璨，再无战火硝烟。他们用牺牲铸就的安宁，正由我们接过火炬，以双手的温度持续守护，这份宁静，是跨越时空的承诺。

步出国殇墓园，心若铅坠，却燃起一团不灭的火焰。怀着这份复杂的心情，我来到瑞丽口岸。夕阳洒在口岸大楼上，“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”的标语格外醒目。执勤的解放军战士身姿挺拔，眼神锐利如鹰，牢牢守护着国门。

看着这些年轻的战士，我不禁又想起了松山的娃娃兵，想起了国殇墓园里的无名英雄。不同的时代，不同的着装，不同的装备，但共同的底色永远是守护家国的信念与担当。

恍惚间，我仿佛看到了一场跨越时空的对话。过去的先烈们，看着如今繁荣稳定的祖国，看着这些年轻的后辈们，眼神中定会满是欣慰。而年轻的战士们，也一定能感受到先辈们传递过来的精神力量，明白自己肩负的使命。这就是我们中华文明血脉相承、源远流长的具象化体现。从战火硝烟到和平盛世，守护家国的使命，在一代又一代的战士手中传递，从未中断。

作为思政专业的大学生，我常思考，我们这代青年的使命是什么？滇西之行让我明白，铭记历史不是沉湎过去，而是从先烈的牺牲里汲取力量，在当下的和平中勇担责任。



我们或许不会像战士那样戍守边疆，但可以在课堂上深研历史，把先烈的故事讲给更多人听；可以在生活中践行爱国，以专业所学服务社会。

就像那娃娃兵的赤诚、无名英雄的奉献、当代军人的坚守，都在诉说同一个信念：一代人有一代人的战场，一代人有一代人的担当。我们这代人的“战场”，是科技创新的前沿，是文化传承的阵地，是社会建设的每一

个角落。

历史的钟声早已远去，但精神的回响始终在耳。从松山的娃娃兵到国殇的无名者，从抗战老兵到当代军人，再到我们青年一代，使命的接力棒在时光中传递。我们会带着先辈的精神，在新时代的赛道上奋力奔跑，让和平的阳光，永远照耀这片他们用生命守护的土地。这，便是对先烈最好的告慰，也是我们这代人，写给时代的答卷。

铭记之风劲吹，践行之帆永扬

人文学院 2025 级中文兼音乐班 张笑歌

2025 年 9 月 3 日，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年阅兵仪式在北京天安门隆重举行，这是一场震撼人心、彰显大国力量与风采的视觉盛宴。

但是，当目光集聚到饱经风霜的抗战老兵时，我忽然意识到成为历史见证人和经历者的他们都已至耄耋之寿，这次阅兵也将成为他们光辉人生中的最后一次，珍贵且难忘。9.3 阅兵是庆祝，更是记得。我仿佛看见年轻战士在硝烟弥漫中鲜活的面容，成为了教科书上抽象的“历史名词”。那些曾让整个民族沸腾的抗战故事，像老墙上剥落的彩绘，只剩下零星碎片，再难拼凑出完整的峥嵘岁月。难道，历史真的会被遗忘？

铭记，成了答案。唯有铭记历史，缅怀先烈方能走出遗忘困境，开创新的征程。铭记李安甫前辈的智慧果敢，敢于伪装，打入敌人内部，从容不迫，与对手较量；铭记刘茂盛老者的不畏强敌，坚持突破敌人的包围圈，即使身负重伤也在所不惜；铭记顾超前

辈的坚持不懈，面对艰巨的通讯任务永不言弃，将党的任务与生命相比；铭记郭金全老者的百折不挠，即使弹尽粮绝，也勇敢亮出刺刀的寒光。谁说历史无言？抗战老兵的事迹就是最好的言说。谁说时间有界？革命先驱的力量定能够穿越时空的阻隔。每一次对英烈的缅怀，都是一次精神的洗礼；每一次对英烈事迹的回眸，都是信念的传承。他们会逝去，但是他们的精神永远流传于中华大地，这就是铭记的力量。

“历史之中有启示和借鉴，历史之中也有规律和大势。”在抗战精神下成长的我们应燃灯举烛，照亮前路，在新的历史机遇里坚定信念，不忘初心。抗战虽已过去，但是铭记，让其精华继续引领着青年们奋勇前进。当年，面对正义与邪恶，光明与黑暗，进步与反动的殊死较量，中国人民同仇敌忾，奋起反抗，为国家生存而战，为民族复兴而战，为人类正义而战。今天的我们定要乘铭记缅怀之风，扬奋斗不息之帆。



践行，成了答案。唯有践行前进，开创未来方能实现中华民族伟大复兴。践行徐枫灿女士的踔厉奋发，以青春之力守护国家安宁。经历了体力与脑力的双重磨砺，最终成为陆军首位单飞女飞行员，她的“飒”，鼓舞着我们新青年逐青春之梦践青云之志；践行华春莹女士的从容不迫，在国际舞台上为国发言，做新时代的迎春花，淡定自如回答刁钻问题，坚定不移维护外交主权，为建设祖国奉献自己的热情；践行梁文锋先生的敢为人先，创新 AI 开源算法，做国产科技的破局者，把算法写成“国之重器”，把开源做成“技术外交”；践行张星华先生的大爱无私，把平凡二字写成不凡史诗，扎根派出所 29 个春秋，时时刻刻为人民服务，即使在团圆热闹的春节也依旧坚守岗位，保障民众的安全与幸福，成为“零休假民警”……他们用实际行动践行“铭记历史，请党放心，强国有我”的诺言。他们不就是铭记了历史？缅怀了先烈？这便是中华民族生生不息的奥秘。

今时不同往日，法西斯主义不再席卷中华大地，中国不会再次被欺辱霸凌。历史承载过去，也启迪未来，铭记将会带领新时代青年站在历史正确的一边，站在人类文明进步一边。践行将会带领我们全面推进强国建设，实现中华民族伟大复兴。作为当代大学生，我们应该做到蔡朝东老兵的“四比”：比信念，比责任，比艰苦，比奉献。做好应该做好的事情，承担应该承担的义务，履行应该履行的使命。大学是充足自我，不是放松自我，理想是奋斗目标，信念是精神动力，故而我们应该铭记抗战历史，坚定理想信念，为中国奉献自己的力量

“铮铮铁骨战强敌，以血肉之躯筑长城。”历史的书页会泛黄，但先烈的名字永远闪亮；时光的长河会奔涌，但英雄的精神始终滚烫。不忘初心，牢记使命。我们，唯有以青春为笔，以践行为墨，把先烈未竟的事业续写在新时代的征程上，才是对历史最好的铭记，对先烈最深的告慰。奋斗吧！青年！

她的共和国长子

文学院 2025 级汉语言文学 2 班 付丽云

天香馥郁，
墨栖客踽踽独行，
细嗅桂香。
忆绪漫入百年旧岁，
穿越历史的时空，
她看到了赵尚志的一生。

戊申年，
她来到松花江潺缓的坤舆上，



看见了他——民族脊梁呱呱坠地。

后来的他，血沃山河，
在历史的记忆坐标中永恒伫立。

乙丑载，
她看见他立心天地，立命生民，
破茧成蝶，蜕变为党的好儿子。
他是敲响命运的钟，是永夜不灭的灯。
他是深邃天空里闪烁的星，
努力挣脱黑暗的落寞。

壬申岁，
她看见他解组书记加红军。
再后来，
他是东北沃野上的国之干城，
是东北山河的守护者，
将一腔凌云志，
转化为了临阵不退，气吐山河的姿态。
在烽火动荡的岁月里，
撰写了白山黑水的传奇。

庚辰稔，
她看见他重伤被俘，
但他誓不跪下双腿，在苟且中存活。
他选择了殒命殉节，
成为华夏魂脉的铸就者。

她看见百姓誉他为北国雄狮，
她看见润之唱他为有名的义勇军领袖，
她看见锦涛奏他为中国人民不畏强暴，英勇抗争的杰出代表。
她看见英魂高高飘扬在红旗下，
成为后人心中不朽的丰碑！



山河铭记：革命的回响

人文学院 2024 创新人才基地班 朱桐莹

百年负一瞬，数载亦半晃。
此时仰望，为山河无恙，为烟火寻常。

当把日子磨细，过成你们的样子。
在冰寒的长津湖，埋下卫国的种子。
抚摸岁月的背竹，飘絮的映山红下，
我们遇见你们。

于是慢冷的山路也有温度，
微弱的星火也能熊熊燎原。
即便壮烈献身却前赴后继，
来路多坎坷，去路且渺茫。
此程山高路远。

幸而信仰有介质，革命有回声。
万山磅礴，必有主峰。
筚路蓝缕中，攥紧主心骨。
到盛世中华，复兴中国梦。
红色革命精神，我辈传续佳记。

藏在阅兵仪式下的底气与温情

人文学院汉语言专业 2025 级中文兼历史班 赵雅欣

2025 年 9 月 3 日，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年大会在北京天安门广场隆重举行，这场世界共瞩的盛大阅兵仪式并没有让人们觉得遥不可及。相反，这场阅兵仪式更加凸显了中国的大国底气和温情。

显而易见，最令人骄傲，也最令人为之动容的是，这次阅兵仪式彰显出了中国前所未有的强大军事实力。

9.3 阅兵主题是“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年”。谁曾想，一百多年前，被世界称为东亚病夫的中

[基金项目]：云南省教育科学研究基金项目（2024J0809）

[基金项目]：昆明学院教育教学改革研究项目（JG05）



国，在一百年后的今天，竟能焕发出如此强大的生机与活力。我想，正是因为有了中国共产党这个伟大组织，为国家和民族的发展指明了前进方向，带领我们走上了一条充满希望的光明之路，人民生活水平显著提高，国际地位不断提升，有了如今的光辉成就。中国共产党的领导，正是我们拥有强大底气的重要原因之一——它引领国家取得举世瞩目的成就，为稳定发展筑牢根基，让人民在挑战中始终信心满怀。强大的底气还来源于全国各族人民的支持与团结——这种血浓于水的凝聚力，既是党领导下的生动实践，更是国家面对挑战时的坚实后盾。诸多国之重器，正是来自举国上下对国防工作的积极参与与支持。俗话说“上下同心，其利断金”，各地的国防教育，各高校培养创新型人才，从社会的不同方面入手，为国防后备力量做出了重大贡献。国家对世界时局有着清晰洞察，体现了我们的高瞻远瞩，正因如此，本次阅兵式上才得以展示如此多紧随时代步伐的国之重器。从大数据时代到航天筑梦，每一个新型武器都彰显了中国对时代的追随与对未来的期待。星光不负赶路人，时光不负奋进者，我中华儿女团结向上，一步一个脚印的向前进便是我们最大的底气！

这次阅兵中的另一个深刻感受，就是藏在阅兵仪式下的中国温度。

这次阅兵仪式中除了高精尖的国之重器和昂扬洒脱的人民子弟兵，还有一道十分靓丽的风景线。那道风景线，穿越了80年的风吹雨打，仍然深深留在每一位中华儿女的心中——他们就是一位位抗日战争中英勇抗战的老兵。在天安门城楼上，他们或白发苍苍，或佝偻不起，已经到了近百岁的年纪。这场反法西斯战争胜利80周年的纪念，又何尝不是在纪念这些为国家英勇献身的老战士们呢？

或许，这将会成为他们生命中最后一次阅兵仪式，但是，中国人民将会永远记得他们。细看，当习近平主席乘坐检阅车缓缓驶过天安门广场时，受阅官兵的铿锵步伐与群众的欢呼声交织成新时代的壮丽画卷。再看，那1945的车号牌，令无数人心起涟漪，车内虽无他人，但仿佛载满无数为民为国捐躯的英灵。相信，他们透过车窗，目光所及之处，尽是强盛中国力量的磅礴展现！这力量，如汹涌的浪潮，席卷而来，令人心潮澎湃，他们定会在这震撼的场景中，感动得热血沸腾，为这样的中国力量而自豪！现今祖国的繁荣强大也为他们的功勋画上了圆满句号。

最后，正如习总书记所说，“把发展与力量用作和平，那就是人类的好消息”。现在，虽然我们的祖国在国际上已享有一定话语权，但我们阅兵，绝不是要向世界发动战争，也绝不会像一些西方国家那样，将力量沦为霸凌和侵略的工具！我们展示的是中国强大的国防力量，是维护国家主权和领土完整的坚定决心，是捍卫世界和平的庄严承诺。正如央视网所言，这次阅兵，就是要让所有国人都感受到无与伦比的自豪！让世界看到安全感，它不仅回望历史，更是要面向未来。作为中华儿女，我们肩负着维护国家统一的神圣使命，更当以赤子之心接过前辈的接力棒，在各自领域绽放光芒，为中华民族伟大复兴矢志奋斗。如今风起云涌的世界局势，处处都有不安宁，战争、饥饿、天灾……。这场阅兵不是终点，而是新征程的起点，这场阅兵，不仅警示我们和平的珍贵与来之不易，更激励着新一代中华儿女勠力同心，将此次从阅兵式中汲取的力量转化为脚踏实地的行动，继续在民族复兴的道路上书写新的荣光！

阅兵式接近尾声，当和平鸽放飞天际的那一刻，我心所望：国泰民安，世界和平！

图书馆馆藏精品图书推介



《天地人生：中华传统文化十章》

本书围绕生死、天地、修身、君子、劝学等十大核心概念，以作者近九十年人生阅历、六十年潜行研习为基础，全面解读中华五千年传统文化。本书的立意特点在于以文化与生活之关系为出发点，寻找中华传统文化与新时代国人的共情可能，探索传统文化对当代生活的指导价值。

本书强调文化与生活的关系，是一部以传统智慧助力现实人生的文化人生指南。王蒙融汇先秦诸子等中华文化的根脉性内容，着重指出文化与生活互相启迪、互相解救的相依关系。王蒙从文化与生活关系的独特宝贵视角，凸显中华传统智慧的朴实、高明，力图探讨中华传统文化与新时代国人共情的可能，更以让文化“优化与引领生活”的温暖提倡，将传统文化拉近了读者的现实人生。

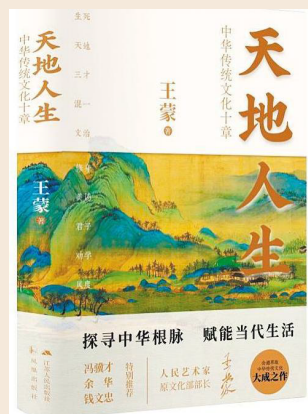
本书也是一册引人入胜的传统文化读本。王蒙并非从概念到概念照搬传统文化知识，而是重在融会贯通地讲授对于传统文化的体悟。如论及勇敢：“孟子贬低匹夫之勇、血气之勇、一夫之勇；认为那是廉价的也是解决不了什么问题的……中国古代圣哲提倡的是清醒的勇敢，慎重的勇敢，有影响力与组织力的人众的勇敢，理智的勇敢与战略的勇敢，而不是一时的莽撞与冒险。”寥寥几语点评便探骊得珠般发掘出中华优秀传统文化中蕴含的智慧，乃至中华民族自古以来提倡的热爱和平、审慎积极的高超人生态度。



扫码读书

本书还是一部回荡着中华正能量的妙语集。王蒙老师以大量睿智妙语分享数十年坎坷中以乐观精神总结的肺腑之言，充满对祖国、对人民、对当代人生的信心和感恩。“凡是意在贡献，心系人民，不计得失，精益求精的，都相对有较高的境界，较宏大的心胸。”这些身体力行的智慧呈现出质朴的哲思之美，鼓励读者尤其是当代年轻人，以积极自信的态度、和谐共生的追求，从数千年的中华优秀传统文化中汲取力量，构建当代中国人的精神世界，为实现自我价值、实现中国梦、构建人类命运共同体而努力。

本书是一部基于中华优秀传统文化、回荡着中华文化正能量的人生指南，是一位充满责任感和关爱之情的长者毫无保留地倾吐生平感悟，是一部值得反复揣摩体会的当代圣贤妙语集！





2011年11月创刊

季 刊

【内部资料】



读书百味
2025年