

# 目 录

2020 年第 5 期（总第 83 期）

教育部公布 2021 年全国硕士研究生招生考试初试时间.....	1
2021 研招管理规定有 5 大变化.....	1
2021 考研预报名 9 月即将开始，这些注意事项必须知道！ .....	3
教育部明确教育类研究生和公费师范生免试认定教师资格范围.....	6
跨专业考研有限制！ .....	8
2021 考研大纲及解析.....	9
2021 考研数学线性代数备考经验.....	11
2021 考研英语阅读理解十大题型解析：推理题.....	13
2022 年考研专业课复习框架及注意事项.....	14
送你一张时间表，为暑假考研助力！ .....	18

## 教育部公布 2021 年全国硕士研究生招生考试初试时间

日前，教育部印发了《2021 年全国硕士研究生招生工作管理规定》（以下简称《规定》），对 2021 年全国硕士研究生招生考试招生工作进行了部署。

《规定》明确，进一步加强硕士研究生命题工作规范管理，积极深化分类考试改革。2021 年起，全面推进经济类专业学位和学术学位分类考试改革试点，经济类综合能力考试科目将由教育部考试中心统一命题，供金融、应用统计、税务、国际商务、保险、资产评估等 6 个经济类专业学位选用，招生单位要统筹考虑本单位实际情况自主选择使用。

《规定》强调，进一步加强调剂工作规范管理。调入专业应与第一志愿报考专业相同或相近，在同一学科门类范围内。初试科目应与调入专业初试科目相同或相近，其中初试全国统一命题科目应与调入专业全国统一命题科目相同。

《规定》要求，进一步推进科学精准划线。原则上学术学位类按学科门类分别划线，专业学位类按专业学位类别分别划线。其中，工商管理、公共管理、会计、旅游管理、图书情报、工程管理、审计等 7 个专业学位将根据实际情况分开划线，不再统一划线。

《规定》还明确了 2021 年全国硕士研究生招生考试初试时间，安排在 2020 年 12 月 26 日至 27 日（每天上午 8:30-11:30，下午 14:00-17:00），超过 3 小时或有使用画板等特殊要求的考试科目在 12 月 28 日进行。教育部要求各地各招生单位统筹做好疫情防控常态化条件下的研究生考试招生工作。鼓励有条件的省份积极推广网上报名确认工作。

为帮助考生深入了解招生政策，各研究生招生单位将于 9 月 19 日至 23 日在“研招网”上开展 2021 年全国硕士研究生招生宣传咨询周活动，届时有关研究生招生单位将在线回答考生提问。

来源：教育部 2020 年 9 月 4 日

### 2021 研招管理规定有 5 大变化

近日，教育部发布《2021 年全国硕士研究生招生工作管理规定》，2021 年全国硕士研究生招生考试初试时间为：2020 年 12 月 26 日至 27 日（每天上午 8:30-11:30，下午 14:00-17:00）。超过 3 小时的考试科目在 12 月 28 日进行（起始时间 8:30，截止时间由招生单位确定，不超过 14:30）。

2021年研招管理规定有哪些变化？大家一起来看。

### 1.首次申明，保障考生和考试工作人员的生命安全和健康

为做好疫情防控下的招考工作，明确省级招委会和招生单位相关职责。

第十条省（区、市）高等学校招生委员会负责本地区硕士研究生招生管理工作，统一领导协调本省（区、市）教育行政部门、教育招生考试机构等部门按照职责开展相关考试招生工作。其主要职责增加“做好新冠肺炎疫情防控工作，保障考生和考试工作人员的生命安全和身体健康。”

第十二条招生单位负责组织实施本单位的招生工作。其主要职责增加“做好新冠肺炎疫情防控工作，保障考生和考试工作人员的生命安全和身体健康。”

### 2.考生报名条件要求更具体

第十五条报名参加全国硕士研究生招生考试的人员，考生学业水平必须符合下列条件之一：国家承认学历的应届本科毕业生（含普通高校、成人高校、普通高校举办的成人高等学历教育等应届本科毕业生）及自学考试和网络教育届时可毕业本科生。考生录取当年入学前（具体期限由招生单位规定）必须取得国家承认的本科毕业证书或教育部留学服务中心出具的《国（境）外学历学位认证书》，否则录取资格无效。

第十九条报名包括网上报名和网上确认（现场确认）两个阶段。所有参加硕士研究生招生考试的考生均须进行网上报名，并在网上或到报考点现场确认网报信息和采集本人图像等相关电子信息，同时按规定缴纳报考费。

**提醒考生**，网上确认（现场确认）的时间由各省级教育招生考试机构根据国家招生工作安排和本地区报考组织情况自行确定和公布。请考生及时查看报考点公布的确认方式，如所在报考点为网上确认的方式，考生应按照报考点要求准备相关资料。查看途径包括但不限于：研招网网报公告、报考点官方网站、报考点官网微博或微信、报考点发送的短信通知等。

第十九条网上报名要求：考生应按招生单位要求如实填写学习情况和提供真实材料。

就是说，网上报名提供材料要求中，所有考生均须按招生单位要求如实填写学习情况和提供真实材料。

### 3.初试方式更明确

第六条初试方式分为全国统一考试（含联合考试）、单独考试以及推荐免试。

全国统一考试的部分或全部考试科目由教育部考试中心负责统一命题，其他考试科目由招生单位自行命题。

单独考试由具有单独考试资格的招生单位进行，考生须符合特定报名条件，考试科目由招生单位单独命题或选用全国统一命题试题。

推荐免试是指依据国家有关政策，对部分高等学校按规定推荐的本校优秀应届本科毕业生，及其他符合相关规定的考生，经确认其免初试资格，由招生单位直接进行复试考核的选拔方式。

#### 4.进入复试的初试成绩基本要求更具体

第五十条教育部按照一区、二区制定并公布参加全国统一考试考生进入复试的初试成绩基本要求。一区包括北京、天津、河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、重庆、四川、陕西等 21 省（市）；二区包括内蒙古、广西、海南、贵州、云南、西藏、甘肃、青海、宁夏、新疆等 10 省（区）。原则上学术学位类按学科门类分别划线，专业学位类按专业学位类别分别划线（工商管理管理等管理类专业学位将根据情况分别划线）。

报考地处二区招生单位且毕业后在国务院公布的民族区域自治地方定向就业的少数民族普通高校应届本科毕业生；或者工作单位和户籍在国务院公布的民族区域自治地方，且定向就业单位为原单位的少数民族在职人员考生，可按规定享受少数民族照顾政策。

#### 5.调剂细则更具体

第六十二条考生调剂基本条件：（三）调入专业与第一志愿报考专业相同或相近，应在同一学科门类范围内。（四）初试科目与调入专业初试科目相同或相近，其中初试全国统一命题科目应与调入专业全国统一命题科目相同。

第六十三条招生单位接收所有调剂考生（既包括接收外单位调剂考生，也包括接收本单位内部调剂考生）必须通过教育部指定的“全国硕士生招生调剂服务系统”进行（退役大学生士兵加分项目考生、享受少数民族政策考生可除外）。

就是说，明确了调剂条件，明确可不通过调剂系统的仅限退役大学生士兵加分项目考生、享受少数民族政策考生。

来源：研招网 2020 年 9 月 7 日

## 2021 考研预报名 9 月即将开始，这些注意事项必须知道！

2021 考研预报名 9 月就要开始啦，预报名的流程具体是什么？预报名需要注意什么？今天带大家一起了解。

考研预报名是指预约报名，主要针对应届生，在正式报名之前进行报名，起到了分流的作用，同时给考生增加修改志愿的机会，即预报名不确定，正式报名还可以修改。

## 一、预报名流程

1. 预报名条件：原本是预报名仅针对本科应届生开放，但有的省份往届生也能报，注意到时看通知。

2. 预报名(大概时间)：9月24日—27日(每天9:00-22:00)

正式报名(大概时间)：10月10日—31日(每天9:00-22:00)

3. 预报名入口：中国研究生招生信息网 (<https://yz.chsi.com.cn/>)

4. 预报名流程：登录研招网，注册账号，这里要注意的是网上报名需要填写的内容较多，且有很多必填部分，大家需要提前知道，以避免页面停留时间过长而导致注册失败。

## 二、预报名注意事项

1. 注册账号是免费注册，但是请同学们记好自己用户名和密码。每一个账户注册号只能报名一次，不要多次注册重复报名。并且注册用户直接与报名后对应，在后期信息查询非常重要

2. 报考专业名称前面有“专业学位”字样的为专硕专业，其他为学硕专业。

3. 报名过程中，一定要认真阅读各省市招办、招生单位和报考点发布的网报公告。

4. 预报名之后生成的报名号一定要牢记。报名号在后期报考点现场确认需要使用，如果遗失可用注册账号密码登录网上报名查询。

5. 考研预报名可以不报吗?可以的。考研预报名是让应届生提前报，以避免网络堵塞，没有其他原因。实际上每年都有很多应届生是和社会上考研的人们一起报。而且，有不少应届生虽然在预报名时报了，但在正式报名时又修改资料或重新报名!但是老吕认为，预报名的好处是能增大选到心仪考场的机会。

6. 预报名最容易填写错误的信息?报名时务必确保信息正确，不确定信息核实完毕后再填写，容易填写错误信息有：考试地点、报考院校、同一专业多学院招生、全日制与非全日制、定向与非定向，以上信息务必不要出现问题。

7. 预报名可以报几个学校?以前一个人可以报几个学校，最后现场确认一个。去年开始一个人只可以报一个学校的一个专业。

8. 免试生可以报预报名吗?已被招生单位接收的推荐免试生，不得再报名参加统考，否则将取消推荐免试生资格，列为统考生，所以不能报名。

9. 预报名缴费后还可以改专业、学校吗?生成报名号并缴费即为报名成功，报名成功后不可以修改“招生单位、报考点、考试方式”等关键信息，如果要修改，需要作废前面信息，重新生成报名号，报名费会退回。

10. 身份证与户口本地址信息不一致，考生籍贯、户口所在地、出生地应该怎么填?按照现在确定后的籍贯、户口所在地如实填写。出生地变了的话写以前

现在的都行。

11. 户口从生源地转到了学校，那么籍贯所在地、出生地、户口所在地、档案所在地有什么区别吗？籍贯还是写原来的，户口可以写学校的。档案所在地如果是应届生就写高校，否则一般在自己家乡人才市场。

12. 户口所在地在县里，如果回户口所在地考试是要在哪儿考呢？在市级单位的报考点考试，可打电话咨询一下。在户籍所在地、高校所在地、工作单位所在地报考一般是指市级单位的报考点。

13. 网上缴费必须是用网银吗？如果是可以用别人的卡缴费吗？如果需要网上缴费的话，一般一个地区提供一种缴费方式，具体方式要看各省市的要求。只要缴你的费就行，谁来交，用谁的卡都没关系的。

14. 预报名必须要缴费吗？不是必须的，在报名截止日期前交上就可以，截止日期是10月31号。缴费用的银行卡没有要求，不是必须要绑定注册手机号的银行卡才能缴费。

部分省份要求考生在网上报名(含预报名)期间进行网上缴费，其他省份一律在考研现场确认时缴费。网上报名期间都可以进行网上支付，特殊要求注意关注各省发布的网报公告。

15. 怎样判断缴费成功？首先通过用户名和密码登录到研招网报名系统中查询缴费标志是否已变更为已缴费。然后查看银行卡消费记录，已扣费即已成功缴费，特殊情况下，研招网状态可能没有变为已缴费状态，请不用担心。

16. MPAcc、MBA 的考试方式填什么？填管理类联考，不是统考。

17. 报考专业是学校自主命题的，填全国统考吗？填全国统考，单独考生是指经教育部批准的部分招生单位，为符合特定报名条件的在职人员单独命题的考试。

18. 考生来源、取得最后学历形式如何填写？“考生来源”选择普通全日制应届本科毕业生，则“取得最后学历的学习形式”须是普通全日制。选择成人应届本科毕业生，则“取得最后学历的学习形式”须是成人教育。

19. 怎样算预报名成功？统考网报预报名成功后，会生成9位数字的报名号。如果选择了无需网上缴费省份的报考点的同学，只要生成了报名号就代表报名成功了。预报名成功的，正式报名可以不用再报，但最好偶尔登进去看看，避免操作或系统故障而报名失败。

20. 预报名成功之后还必须要正式报名吗？如果预报名完成后，不再修改相关信息，这次预报名也是有效的，如果你还想修改相关信息，可以在正式网上报名期间加以修改。

21. 非全日制可以报非定向吗？可以。

22. 大学迁过来的集体户口也算本市户籍吗？算的。

23. 今年（2020 年）6 月毕业，二战参加今年 12 月份的考试，是属于应届生，还是往届生呢？属于往届生。

24. 考研定向与非定向有什么区别呢？定向的档案，户口等仍然留在原工作单位，而非定向需要转到院校；定向培养费用由工作单位承担，而非定向的培养费用由报考人员自行承担。定向不能享受奖学金，助学金等；定向毕业之后需要回原单位工作。

来源：考研网 2020 年 9 月 2 日

## 教育部明确教育类研究生和公费师范生免试认定教师资格范围

近日，教育部印发《教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革实施方案》（以下简称《方案》），明确教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格范围。

### 一、相关高校从 2021 年起可参加免试认定改革

《方案》指出，招收教育类研究生、公费师范生的高等学校从 2021 年起，可参加免试认定改革。实施免试认定改革的高等学校应根据培养目标分类对本校教育类研究生、公费师范生开展教育教学能力考核，考核合格的 2021 届及以后年份毕业生可凭教育教学能力考核结果，免考国家中小学教师资格考试部分或全部科目。

本方案所指教育类研究生是指教育学学术学位研究生（专业代码 0401）、教育专业学位研究生（专业代码 0451）和汉语国际教育专业学位研究生（专业代码 0453）。

本方案所指公费师范生是指入学前与培养学校以及教育行政部门签订《师范生公费教育协议》，享受国家或地方师范生公费教育政策的师范生。

### 二、在校期间将统一组织师范生教师职业能力测试

《方案》指出，实施免试认定改革的高等学校，根据师范生教师职业能力标准（另行印发），建立师范生教育教学能力考核制度，考核制度包含培养过程性考核和师范生教师职业能力测试。

在过程性考核方面，将根据师范生教师职业能力标准，重点考核师范生思想品德情况及师德素养、教师教育课程学业成绩、累计不少于一学期的教育实习实践完成情况、专业能力及技能培训情况（含教育部推荐的线上教师教育专题培训免费课程完成情况）等。

《方案》指出，实施免试认定改革的高等学校应根据所开设专业的人才培养目标、师范生教师职业能力标准要求、国家中小学教师资格考试标准和大纲，参照国家中小学教师资格考试科目，确定师范生教师职业能力测试的任教学段和任教学科，统一命题，统一对本校教育类研究生、公费师范生开展师范生教师职业能力测试，合理控制考核合格率。师范生教师职业能力测试命题组应包含校内外教师教育专家、一线中小学教师和校长等。

对教育教学能力考核合格的教育类研究生和公费师范生，由校长签发《师范生教师职业能力证书》，并加盖学校公章。《师范生教师职业能力证书》有效期3年，内容包含思想品德及师德情况、任教学段和任教学科、有效期起止时间等，由教育部统一制定样式。

《方案》强调，《师范生教师职业能力证书》是教育类研究生和公费师范生免试认定教师资格的依据，免试认定的教师资格种类和任教学科应与《师范生教师职业能力证书》上的任教学段和任教学科相同。教育类研究生和公费师范生在同一高等学校、同一学历层次学习期间，仅可获取一本《师范生教师职业能力证书》。《师范生教师职业能力证书》在有效期内只可使用一次，如申请认定其他学段和学科教师资格，不予免试，须参加国家中小学教师资格考试。

### 三、分类确定任教学段和任教学科

《方案》明确，要分类确定任教学段和任教学科。对以幼儿园、小学教师为培养目标的教育类研究生和公费师范生，参加学校自行组织的教育教学能力考核。考核合格的，根据学校师范生教师职业能力测试的科目，申请认定相应的幼儿园、小学教师资格。

对以初级中学学科教师、高级中学学科教师、中职文化课学科教师、中职专业课教师为培养目标的教育类研究生和公费师范生，参加学校自行组织的教育教学能力考核。考核合格的，根据学校师范生教师职业能力测试的科目和培养目标，申请认定相应任教学科的初级中学、高级中学和中等职业学校教师资格。

对以初级中学教师、高级中学教师、中等职业学校教师为培养目标但所学专业没有明确教学学科和教学专业的教育类研究生和公费师范生，应在学校自行组织的教育教学能力考核中加试“学科知识与教学能力”笔试。其中，国家中小学教师资格考试中已开考的科目，应参加国家中小学教师资格考试笔试“学科知识与教学能力”；国家中小学教师资格考试中未统一开考的，由学校师范生教师职业能力测试中统一命题组织实施。学校教育教学能力考核合格的，申请认定与“学科知识与教学能力”一致的初级中学、高级中学和中等职业学校教师资格。

来源：新华网 2020年9月8日

## 跨专业考研有限制!

每年跨专业考研的同学不少,对于本科专业不满期望读研转变的同学不在少数,选择跨专业考研的挑战不小,提醒考生必须要先了解跨专业考研的要求再决定目标,下面这些限制条件不得不看:

### 一、专业是否限制

有的专业不接受跨专业考研的考生,不是因为专业歧视,而是由于该专业专业性很强,跨专业考生难以胜任以后的学习实验等。比如中国医科大学就不允许非临床专业报考临床专业,即使本校也不可以。

### 二、是否需要基础

有一部分专业是可以接收跨专业考生的,但是必须要有一定的基础,否则难以考上研,即使侥幸考上,在以后的学习生涯中也会是一场噩梦,这样跨专业考研就失去了实际的意义。

### 三、是否需要加试

跨专业考研加试只是针对同等学力的考生。本科考研是不需要加试的,只要有本科证就可以正常参加初试、复试。初试科目以各学校公布的招生简章为准,一般只要是国家承认学历的本科毕业生,均不用加试。但是考上后有的学校要求跨专业考生必须补选一定学分的专业基础课程。

### 四、地域是否有限制

是否跨专业考研就只能考本地的学校,而不能考外地的学校呢?答案是否定的,考生可以跨地区考研,并且也可以换一所学校,不一定要与本科是一所学校,跨地区跨专业跨学校的考生就是俗称的三跨专业考生,只不过是相对于一般性的难度稍微大一些,政策上是允许的。

### 五、分数线是否不同

有考生会疑问,是不是因为我是跨专业的考生,分数线就会和别人不一样呢。分数线都是一样的,不会说由于你原来没有学过,就对你放低要求,也不会歧视你的没有基础就对你提高分数吗,跨专业考生与本专业考生遵从的分数线都是一样的。

### 六、有关跨学科考研的几点说明(仅供参考)

1. 80%的大学不允许同等学力考生跨专业或者跨学科报考。
2. 理科跨学科相对容易(所学属于基础门类),尤其是跨工学和经济学。
3. 不同学科即文,理两科,文科跨理科难度系数最高,反之,则易。如果没有相关领域的工作经验,跨距离较远的学科报考一般都不允许。
4. 学科内部学科类之间难度也较高,但基本不受限制。

5. 重点说明：一般不允许考医科。考生必须具有相关领域工作经验才可能具备一定的资格；一般不允许非语言类考生(比如理科学生)跨语言类专业。

## 2021 考研大纲及解析

### 一、政治

总体来说，今年大纲变动不大，大结构未变，内容上变动也不多。

#### 1. 变动分类

大纲变动主要有几类：删减、新增、位置变动、新表述等。要区分实质性变动与非实质性变动，实质性变动包括新增考点、重要知识点新表述，考查可能性较大，非实质性变动包括知识点的拆分与组合、标题的调整等，这些内容按照原计划复习即可。

#### 2. 整体变动情况

马原理今年没有实质性变动。共 5 处变动，仅仅是某些考点位置的调整，全部是非实质性变动。考生按照原有计划继续进行复习即可。

毛中特有变动但实质性变动不多。共 33 处变动，其中第 8 章新时代新思想、第 10 章。

“五位一体”总体布局中的经济、文化、生态、第 11 章“四个全面”战略布局中全面建成小康社会与全面深化改革等在内容上有实质变动，考生在后期复习中要重点关注。

史纲基本稳定，新增较少。共 25 处变动，多为删除。新增集中在第 4、7、8、11 章，但新增内容不多，基本不影响复习。

思修法基内容一直比较稳定。虽然有 48 处变动，但实质性新增有 3 处，新表述有 1 处，其他为删除与非实质性变动。新增道德实践的养成、树立共产主义要多加留意。

形势与政策以及当代世界经济与政治新增部分新表述。共 18 处变动，多为删除与非实质性变动。中国与大国关系中新增新冠肺炎疫情相关内容在意料之内，这也是今年考查的重点。另外推动构建人类命运共同体内容有新表述，也需重点关注。

各位考生在后续复习中除了关注大纲重要变动内容外，还需要关注重要时政，把知识点与时政结合起来。

## 二、数学

1.试卷内容结构变动,共5处。试卷整体提高了高数的分值占比,同时降低了线代和概率的分值。

第一,数(一)、数(三)内容结构中,高等数学分值比例由56%变为约60%,线性代数和概率论与数理统计分值比例都由22%降为约20%;

第二,数(二)内容结构变动中,高等数学分值比例由78%提高到了约80%,而线性代数分值比例由22%降为约20%。

2.试卷题型结构变动,共7处。试卷总分不变,题型结构发生变动,提高了单项选择题和填空题的分值,同时降低了解答题的分值。

单项选择题,由8小题,每小题4分变为10小题,每题5分,总分由32分变为50分,分值占比提高;

填空题,题目数量不变,分值由每小题4分,总分24分变为每小题5分,总分30分,分值占比提高;

解答题,由9小题,总分94分变为6小题,总分70分,分值占比降低。

3.考试内容与要求变动,共36处。其中高数部分变动29处,主要集中在数(三),线代变动7处。在这些变动中,约80%的内容集中在对概念和题目解题方法的掌握程度上,对概念的要求进一步提升,数(三)高数部分整体要求有所提高,部分内容的要求上接近数(一)考试要求。

总体来看,2021考纲对高数的考查要求进一步提高,不管是考试内容占比还是考试要求上的变动更多的还是体现在了高数上面。因此,在后期的复习中,要更加注重对高数部分的复习,尤其是考纲变动的部分。

## 三、英语

### 1.未变部分

通过通读考纲,可以看出试卷结构未变,英语知识运用(完形填空)10分20道题;阅读理解40分(Part A)20道题;阅读理解10分(Part B)5道题;翻译10分/15分(英译汉);作文30分/25分,其中应用文10分,短文写作20分/15分。

考试对语言基础(词汇+语法)和语言技能(阅读能力+写作能力)没有变化。大家之前几个月复习的思路是正确的,并没有浪费时间。

### 2.变化内容

(1)英语样题更新。其中客观题考察素材时效性增加,来源多样化。从样题中,我们分析出,大概率从如下期刊中出题:

1 The Christian Science Monitor 《基督教科学箴言报》

2 The Guardian 《卫报》

- 3 The Washington Post 《华盛顿邮报》
- 4 The Atlantic 《大西洋月刊》
- 5 The New York Times 《纽约时报》
- 6 Economist 《经济学人》
- 7 Scientific American 《科学美国人》

考虑到时效性，其中当年 2 月份-当年 9 月份出题概率较大。

(2) 主观题部分变化。英语二大作文贴近现实生活，英语一大作文考察主流思想。

### 3. 英语目标拆解 (60 分)

完型填空部分，零基础轻松获得 4 分；

新题型部分，保 8 分争 10 分，这个类型题目掌握好技巧很容易得分；

阅读理解 A 部分，如果复习得当，基本上可以获得 24 分；

翻译写作部分，试卷如果干净整洁，老师要求掌握的都背到位了，准备的内容都发挥正常，获得 24 分没有什么太大问题。

来源：跨考教育 2020 年 9 月 10 日

## 2021 考研数学线性代数备考经验

暑假结束了，不知道考研路上的各位学子复习的怎么样了，是否已经成竹在胸？考研数学你复习到哪一步了？在这里，提醒大家：线性代数在考研数学中占 22%，虽然不及高数，但如果复习不好，将会影响整个考试成绩，所以，大家还是要足够重视才行。

线性代数概念多、定理多、符号多、运算规律多、内容相互纵横交错，知识前后紧密联系。线性代数的考题与高等数学、概率部分考题最大的不同就是，线性代数的一道考题可能会牵涉到行列式、矩阵、向量等等很多知识点，这是因为线性代数各个章节知识之间联系非常紧密，知识是一个环环相扣且互相融合的。因此考研复习重点应该先充分理解概念，掌握定理的条件、结论、应用，熟悉符号意义，掌握各种运算规律、计算方法等。在掌握基本概念、基本性质和基本方法的基础上，多做一些基本题来巩固基本知识，并及时总结，学会举一反三，融会贯通。

新东方在线考研总结以往经验，我们为大家列举线代五大重点部分：

### 第一、行列式

行列式这部分主要是利用性质熟练准确的计算出行列式的值，没有太多内容，

行列式的重点是计算，矩阵。

矩阵是基础，关联到整个线代。矩阵的运算很重要，尤其不要做非法的运算(因为大家习惯了数的运算，在做矩阵运算的时候容易受到数的影响，所以这个地方大家要把它搞清楚)。矩阵运算里一个很重要的就是初等变换。我们在解方程组，求特征向量都离不开这部分内容。这是我们矩阵部分的重点。

## 第二、向量

向量这部分是逻辑性非常强的部分，主要包括证明(或判别)向量组的线性相关(无关)，线性表出等问题，此问题的关键在于深刻理解线性相关(无关)的概念及几个相关定理的掌握，并注意推证过程中逻辑的正确性及反证法的使用。向量组的极大无关组，等价向量组，向量组及矩阵的秩的概念，以及它们相互关系也是重点内容之一。用初等行变换是求向量组的极大无关组及向量组和矩阵秩的有效方法。

## 第三、特征值、特征向量

要学会求特征值、特征向量，对具体给定的数值矩阵，一般用特征方程  $|\lambda E - A| = 0$  及  $(\lambda E - A)\xi = 0$  即可，抽象的由给定矩阵的特征值求其相关矩阵的特征值(的取值范围)，可用定义  $A\xi = \lambda\xi$ ，同时还应注意特征值和特征向量的性质及其应用。有关相似矩阵和相似对角化的问题，一般矩阵相似对角化的条件。实对称矩阵的相似对角化及正交变换相似于对角阵。反过来，可由  $A$  的特征值，特征向量来确定  $A$  的参数或确定  $A$ ，如果  $A$  是实对称阵，利用不同特征值对应的特征向量相互正交，有时还可以由已知  $\lambda_1$  的特征向量确定出  $\lambda_2$  ( $\lambda_2 \neq \lambda_1$ ) 对应的特征向量，从而确定出  $A$ 。

## 第四、二次型

二次型的内容是针对于只考数学一、数学三的同学。二次型只要把其矩阵对应写出来，其问题都可以转化为对称矩阵的对角型来讨论。所以这部分的内容又联系上前面的内容了。把前面的基础打牢，后面的知识自然就掌握了。

以往线性代数的题目，都是多个知识的综合。除了考察学生的运算能力、抽象概括能力、逻辑思维能力以外，重点考察合运用所学知识解决实际问题的能力。因此，我们应该把基础打好之后，再通过多做题来锻炼自己的综合思维，通过做一些综合性较强的题目，做完之后多总结，达到对概念、性质内涵的理解和应用方法的掌握。

来源：新东方在线 2020 年 6 月 30 日

## 2021 考研英语阅读理解十大题型解析：推理题

考研英语阅读理解常见的题型可以分为十大类，以下针对推理题类题型，为大家做出解析，各位同学在复习备考的过程中，可以根据这些题型，摸索出属于自己的解题策略，以期在考场上如鱼得水。

### 1. 题型特点

该题型最大的两个特点：

(1) 文章中往往没有答题的依据；

(2) 一旦文中有依据，往往 A, B, C, D 表面上都对，很难判断谁是谁非。

正确项特点：

(1) 不是文中明确说明的内容，因为即使符合原文，没有引申或归纳总结的内容就不是正确选项；(2) 如果四个选项全能凭常识判断，其中含义深刻的是正确选项，有时唯一不是常识项的是正确选项。

干扰项的特点：(1) 只是原文的简单复述，而非推断出来的结论，把直接表达当成间接推理；(2) 看似从原文推断出来的结论，然而实际上与原文不符，例如把原文的原因变成了选项中的结果，把原文的手段变成了选项中的目的；(3) 根据常识判断是正确的，然而不是在文章事实或上下文逻辑基础上推理而得出的观点，因此，考生要注意不能根据自己的主观想法或生活经验去推理，因为命题者考查的是考生理解作者意图的能力；(4) 虽然以文章提供的事实或内在逻辑为推理依据，但推理过头，概括过度；(5) 有部分选项的内容纯属编造，无中生有。

抓住三错一对的关系，即有三个选项与原文相矛盾，只有一个符合原文的意思。

### 2. 标志

题干中出现下列词汇之一：infer, conclude, imply, suggest, learn 等。

### 3. 命题模式

推理引申题题干中常有 infer, imply, suggest, deduce, indicate, conclude 等词出现，常见的命题模式有：

(1) It can be inferred from the first paragraph that...

(2) Which of the following can(not) be inferred from the passage?

(3) The author indicates in the passage that .

(4) It can be concluded from the passage that .

(5) We can infer (assume, deduce) that.

(6) By...the author implied (suggests, indicates) that.

### 4. 做题关键

返回原文，将选项与原文一一进行比较。

#### 5. 做题步骤

推理题的答案一般是这么编写的：

(1) 将原文的某句话换个说法，如换成同义词。

(2) 将原文几句话或一段话归纳一下，就是说以段落主题或句群的论点为答案。

(3) 由构成对比的一方推断另一方。如果原文中提到两个事物，二者形成对比，而且已知其中一个事物的特点，那么可以推断另一事物的特点。所以，找推理题的答案时要特别注意原文表示对比、比较或有转折的地方，这些往往是出推理题的地方。

(4) 根据作者的态度进行推理。推理题如果涉及态度，一般应与作者的态度一致。正确答案应该支持作者的观点或驳斥与作者相反的观点。

#### 6. 注意事项

(1) 考生在浏览全文时，一要注意那些似乎话中有话的间接表达句。它们往往采用说半句、打比喻、反过来讲的方式，留有让考生自己作结论或推理的余地。二是留意含义深刻或结构复杂的长难句型。考生对作者表达的意思不能一下子看透，它们往往是命题点所在。

(2) 根据题干的关键词迅速搜索定位以便确定推理依据的范围，利用语法、词汇、语境线索，了解单句的含义，弄清上下文的逻辑关系，然后按题意进行推理。题目可能要求考生对某句话或数句话进行正确理解或释义，也可能从某句话或某段话中深刻理解，分析一些细节事实。

#### 7. 新趋势

推理题按照难易可以分为：简单推理题和复杂推理题。而后一种推理题是近几年命题的趋势。

来源：考研帮 2020 年 7 月 3 日

## 2022 考研专业课复习框架及注意事项

俗话说，不打无准备之战，研究生考试备考复习更是这样，提前做好规划才能有条不紊地做好这一年的复习，下面整理了相关内容，希望对大家有所帮助。

### 一、专业课复习规划

#### 1. 零基础复习阶段(现在-2021 年 2 月)(跨专业的同学着重看此处)

本阶段的复习计划主要适用于跨专业考研的同学。专业课复习尽早开始，要

了解本专业理论知识。对各门课程有个系统性的了解，弄清每本书的章节分布情况，内在逻辑结构，重点章节所在。

**【零基础阶段你的学习目标有 2 个】**

(1) 尽可能听一些专业课程(本科院校该专业的本科专业，或者其他的网络课程都可以)

(2) 基本了该专业的知识框架和理念，为下一阶段的复习夯实基础。

**2.基础复习阶段(2021 年 2 月-2022 年 7 月)**

本阶段主要用于跨专业考生学习参考书，要求吃透参考书内容，做到准确定位，事无巨细地对涉及到的各类知识点进行地毯式的复习，夯实基础，训练该专业的思维方式。

本专业考生要在抓好专业课课堂学习的基础上温习指定参考书，为下一个阶段做好准备。

**【学习目标】**对指定参考书目进行“地毯式”学习一遍，了解全书内容，理解书中的每一个知识点。对各门课程有个系统性的了解，弄清每本书的章节分布情况，内在逻辑结构，重点章节所在等，但不要求记住。

**【复习任务】**

①泛读参考书。

②学习每本教材，需在结合自己的理解绘制知识理论框架图构，建知识体系。

③扩展知识面所需书籍(在基础扎实之后)

**3.强化提高阶段(2021 年 8 月-2021 年 10 月)**

本阶段，考生要对参考书进行深入复习，加强知识点的前后联系，建立整体框架结构，分清重难点，对重难点基本掌握。做历年考研试题，弄清考试形式、题型设置和难易程度等内容。

8-9 月各个高校的招生简章都会陆续出来，经过暑期的复习，对于知识的掌握以及各科知识之间的内在逻辑衔接都有了大致的掌握，同学们在这个时候应该去做几套整体的模拟卷或是考研试题，来检测自己的复习情况，以明确自己的要在 10 月报考的院校进而调整自己后期的复习进度。

**【阶段目标】**

(1) 对指定参考书进行深入复习，加强知识点的前后联系，建立整体框架结构。

(2) 分清、整理、掌握重难点，完成参考书配有的习题训练。做历年考研试题，弄清考试形式、题型设置和难易程度等内容，整理考研试题答案。

**【注意事项】**

(1) 将参考书中的概念、原理要注意理解记忆,书中的例题要做一遍。

(2) 课后习题尤其是指定习题要完成，要规范地写出答案。

(3) 把书上可能考到的名词解释、问答、论述等文字性的题目都整理在笔记本上。

(4) 将全书的重点归纳成一系列的知识点，一定要有系统性。这样做的好处是加深印象，并且对知识有更加系统的理解。

(当然不同专业，可以根据本专业情况做出调整)

#### 4.冲刺阶段(2021年11月-考前)

总结并贯通重点知识点，包括重点概念、理论和模型等，查漏补缺，回归教材。温习专业课笔记和历年考研试题，做专业课模拟试题。调整心态，保持状态，积极应考。

**【阶段目标】**总结所有重点知识点，包括重点概念、理论和模型等，查漏补缺，回归教材。温习专业课笔记和历年考研试题，分析考研试题的出题思路，做专业课模拟试题。

**【具体复习安排】**参考书回归历年考研试题回归专业课笔记回归模拟考场测试。四管齐下，把前面复习的知识点逐一消化和提升。

### 二、专业课复习方法

第一步：建立起学知识体系框架。

推荐一个很简单的方法，经过梳理各参考书的目录，用思维导图展现出来，这个学科的框架体系也就出来了。经过思维导图也能把分散的知识点整合起来，便于理解背诵。专业课复习始终要有全局认知，大脑中要一直浮现出来你自己建立的这个思维导图。

第二步：经过整理笔记，把知识打碎再糅合起来，形成自己对专业的认知与理解

笔记就是对书本内容的二次加工，条理清楚的笔记就是对复习书本的提炼。

由于复习任务过于繁杂，因此层次分明的笔记对考研来讲格外重要。做笔记当然是基于对书本的理解，做笔记的过程让我们第二次复习了书本，而且边理解边记忆边书写的印象只会更深刻，加深脑中知识框架的构建，再者层次分明的笔记简化了我们第三轮复习的记忆量，有助于对知识的全盘把握，对复习的进展大有裨益。

但是整理笔记不等于抄书~整理笔记不等于抄书~整理笔记不等于抄书~(重要的事情说三遍)

抄书效率低下，而且不能建立全局观。比如把一章重要的知识点列出或者把本章体系梳理出来自己补充内容，用自己的语言把这些知识点的重点整理出来即可，记不清的内容，回头参照书本补充即可。一定要经过理解，用自己的语言表

达出来。

第三步：分析研究考研试题，摸准专业课的命题思路与重点及考察方式

认真分析历年试题，做好总结，对于考生明确复习方向，确定复习范围和重点，做好应试准备都具有十分重要的作用。

分析试题主要应当了解以下几个方面：命题的风格(如难易程度，是注重基础知识、应用能力还是发挥能力，是否存在偏、难、怪现象等)、题型、题量、考试范围、分值分布、考试重点、考查的侧重点等。

通常考研试题中涉及的知识点，往往分散于专业课的各个参考书中，研究这些题目可以将原本独立于各个书本中的知识点串联起来，也会为总结知识专题提供思路 and 方向，使专业课涉及的各种知识网络化、系统化。

经过以上三步基本建立了自己专属的专业课笔记，这些内容就是后期复习时不离手的内容了。

### 三、专业课参考书及考研试题怎么找

#### 1.在研究生院官网查找。

很多院校都会在研究生院官网公布参考书及近年的考研试题。直接搜索xx学校研究生院，在资料下载或者招生信息等模块一般可以找到。

部分学校，官网虽然不公布考研试题但是，在学校周边的书店却出售近五年考研试题有的甚至还有答案，是不是特别神奇~ 所以同学们在搜集资料时，一定要无所不用其极。利用同学/学长/老师/熟人各种关系，找到考研试题还是没那么难的。

#### 2.当然也有部分高冷院校承诺，不公布参考书和考研试题。

如果经过学校的渠道实在找不到考研试题，还有度娘这个神奇的工具，直接搜索xx学校xx专业考研试题，但是题目真伪质量就需要大家辨别了。

此外，上也有很多考上的学长学姐在论坛里分享自己当年复习使用的参考书和考研试题，这个渠道大家也要利用起来。在学校版块或者专业版块都可以找到的。

但是对于在网上或QQ群认识的某些所谓学长学姐，手头有专业课考研试题和资料出售时，大家一定要谨慎，小心上当受骗。

### 四、专业课复习要避免的雷区

如果已经确定了学校专业，直接按照学校给定的参考书进行复习；如果专业已经确定，但是学校还没定，也没关系。这个专业肯定有一些通用性的参考书打底，就用这些参考书把专业课知识巩固下来，等确定下来学校再按照学校的书目有针对性复习。千万不能等确定了学校再开始复习，后期时间不够用。

## 送你一张时间表，为暑假考研助力！

据统计，每年有 40%的人会在暑假被淘汰。当复习遇上“三伏”，天气也越来越闷热，在炎炎夏日考研大军们正为理想汗流浹背。

7 月份开始已经进入强化阶段，强化阶段的主要任务是建立完整的知识体系，提高综合解题能力。强化阶段的复习是提高考试成绩的关键。适度焦虑能够让大家保持学习的热情，到 8 月底我们的目标是英语单词背两遍，数学过一遍，专业课过一遍。下面我们来具体说说复习这件事。

**英语复习** 建议每天保证要背一定数量的单词，自己定个标准，30 个或 50 个左右。多做真题可以检测单词掌握情况。这个暑假可以多看看写作部分，隔几天写一篇，有利于整理自己的思路，坚持一段时间就可以进行大作文和小作文的写作了。

**专业课复习** 很多比较好的院校，都不提供专业课参考书目。在没有参考书的情况下，我们可以通过考研试题找到历年高频考点，有些知识点每年都会出现，有些知识点隔年出现，这些就是需要你重点复习的内容。善用新媒体资源，一般来说招生院校研究生院官网有些资料考研下载，在疫情期间也可以通过考研群交流一下。

**政治复习** 最主要的任务是根据大纲全面复习知识点。暑期的政治复习侧重点主要是理解。在看辅导书或听辅导班的课时，要按章节仔细学习，理解每个概念和观点的意义。

另外，参考资料不在多而在“精”。考生也可以在网上找一些考研经典教材，选择性购买。重要的事情说三遍。复习要打卡！复习要打卡！复习要打卡！最后，小编送你一张时间表，为你的暑假考研助力！

7: 00	起床
7: 30—8: 30	背诵英语单词或专业课
8: 30—10: 00	专业课一
10: 00—12: 00	专业课二
12: 00	午餐与午休
12: 30—14: 00	听公共课课程
14: 00—16: 00	做英语完形填空或者阅读
16: 00—17: 00	专业课一

17: 00—18: 00	专业课二
18: 00	晚饭
18: 30—21: 00	查漏补缺
22: 00—23: 00	回顾当天学习内容做好复习小结

（每周一到周六可以这样安排复习，周日一天可以作休息调整。另外也请考生根据个人实际情况自行安排。）

今年的考研党确实很难，可谓是披荆斩棘、乘风破浪！经过这个暑假的蜕变，就会发现你的努力没有白费。

来源：中国研究生招生信息网 2020年7月21日