

目录

2022年第二期（总第40期）

【书香资讯】

- 让全社会形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围1
- 数字科技让文物“活”起来，“云游”博物馆更方便2
- 中国出版传媒商报评出“2021年度十大文学好书”3

【图情之窗】

- 高校图书馆服务党史学习教育研究5
- 面向科研生命周期的高校图书馆服务体系构建研究
——以中佛罗里达大学图书馆为例 7
- 图书馆发挥资源优势 助力思政课教学12

【读书感悟】

- 《经山海》：文学书写新时代14
- 《千里江山图》：历史天幕上的青春绝唱15
- 《望道》：与历史文献分析相结合的叙事研究18
- 《我用一生爱中国》：我是我灵魂的舵手19
- 《燕丹子》：中国小说史的发生之作21
- 宫立：现当代作家说《红楼梦》22
- 显微镜下的纽约25
- 读书如同养生26

【高校纵横】

高等教育十年改革发展成效	28
加快推进高校科技伦理教育	31
高校数字化转型首要任务是转变观念	32
21省份新高考方案综合分析与思考	36
高校如何发力交叉学科研究	41
考研“高考化”的现象值得重视	43
名校“退榜”是改变惰性管理的契机	46
海外高校科研信息化进展如何?	48

【科技前沿】

2021年度“中国高等学校十大科技进展”公布	52
清华大学研制出国际首款实时超光谱成像芯片	55
北京化工大学发现新冠治疗新药并获发明专利授权	56
中国科大成功融合远距离量子密钥分发和光纤振动传感	57

【阅读指导】

新浪好书推荐：2022年2—3月好书	59
12本书，看懂人类文明的逻辑	66

【馆藏书导读】

《奔跑吧linux内核.卷1：基础架构》	69
----------------------------	----

《数字化供应链转型升级路线与价值再造实践》	70
《我们的生态化：二十年转型辑录》	71
《大河与大国》	72
《几何原本》	73
《细节设计之美》	74

【图书馆馆藏精品图书介绍】

《中国名人故居》（封三）



让全社会形成爱读书、读好书、善读书的 浓厚氛围

4月23日，首届全民阅读大会在京开幕。习近平总书记发来贺信，希望广大党员、干部带头读书学习，修身养志，增长才干；希望孩子们养成阅读习惯，快乐阅读，健康成长；希望全社会都参与到阅读中来，形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。

习近平总书记的贺信充分体现了党中央对推动全民阅读、建设书香中国的高度重视，深刻阐明了阅读的重要意义，对广大党员干部、群众提出了殷切期望，必将进一步推动全民阅读活动走深走实，鼓舞全社会通过阅读获取知识、启智增慧、培养道德，更加自信自强地走向未来、走向世界。

涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践。读书是习近平总书记的一个最大爱好。总书记曾在多个场合讲述自己的读书故事，交流分享读书心得、方法。从要求党员干部要带头读书学习，围绕提高思想水平、增强工作能力、完善知识结构、提升精神境界，力争取得最佳读书效果，到勉励广大青年珍惜韶华、潜心读书，努力做到又博又专、愈博愈专，再到倡导全社会要把读书当成一种生活习惯，在习近平总书记亲自引领下，我国全民阅读蔚然成风，全民读书热情持续上升，覆盖城乡的全民阅读推广服务体系不断健全完善，越来越多的人在阅读中不断成长、收获幸福。

当今世界，知识信息快速迭代，阅读、学

习稍有懈怠，人就会落伍，社会更会落伍。在百年变局和世纪疫情交织背景下，我们要充分认识阅读求知对个人、民族、社会的紧迫性和重要性，更加崇尚阅读、鼓励阅读，持续深化学习，增强全民族学知识长本领的能力。

推动全民阅读需要我们扩大覆盖、提升品质、增强实效。一方面，在内容质量上要下功夫，把握好思想导向、艺术取向，让好作品浸润人心；既注重贴近生活、贴近实际、贴近时代的内容，也不能忽视历史；既引领人们阅读传统经典，弘扬优秀传统文化，也要以更加开放包容的姿态，做好世界优秀文明成果的内容传播。另一方面，在形式上要与与时俱进，既做好硬件服务，如叠加美食、休闲等元素，打造年轻人喜闻乐见的阅读场景，也做好软件服务，把握数字阅读发展大势，通过科技赋能拓展电子书等阅读新场景，为不同消费需求的人提供更多多样化、沉浸式的阅读体验。

推动全民阅读是建设文化强国的重要载体。我们要认真学习贯彻习近平总书记贺信精神及对书香中国建设的系列重要指示精神，加强阅读引领，涵育阅读风尚，让更多人爱读书、读好书、善读书，把书本上学到的东西转化为解决问题的能力，做到知行合一、以知促行，为奋进新征程、建功新时代提供智力支撑、注入精神力量。

来源：央视网 2022年4月23日



数字科技让文物“活”起来， “云游”博物馆更方便

“突破线下游览的限制，走进原状陈列的‘全景展厅’，仿佛一脚踏入了明清宫廷的生活场景。”36岁的北京市民丁玲在居家隔离期间，在故宫博物院微信公号上，遍览太和殿、寿康宫等原状陈列展厅，还跟随地图导览，细细品味了“何以中国”等展览的“线上全景展厅”。

让丁玲更加欣喜的是，故宫馆藏的186万余件文物，被收录入“故宫博物院藏品总目”，实时检索这些文物的名称，就可以反复查看它们的图片。而在“数字多宝阁”，展示了大量“三维文物”，每一件都可以在手中翻转，甚至拆解开来。数百幅名画的画卷，在指尖滑动下可以放大、缩小。

故宫游是新冠肺炎疫情背景下不少中国博物馆的一个缩影。从熙熙攘攘的团队游，到自由随心的个人游，再到打破时空界限的线上游，数字化技术让更多文物藏品、文化遗产得到活化利用。

国际博物馆协会2020年发布的报告显示，受疫情影响，全球博物馆大面积关门停业，线上的数字体验成为人们与文物互动的重要方式。博物馆不断拓展数字体验、丰富数字内容，同时也开始重新思考数字科技对于博物馆的意义。

中国“十四五”规划纲要提出，推进博物馆等公共文化场馆免费开放和数字化发展，发展线上数字化体验产品，发展沉浸式体验、虚拟展厅、高清直播等新型文旅服务。

随着中国各地博物馆数字化建设的不断深入，收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都“活”了起来，受到普遍欢迎和点赞。

今年的国际博物馆日，多个城市充分调动员各家博物馆，通过短视频、直播、数字展览等形式，缩短文物与公众距离，弘扬中华优秀传统文化。

北京汽车博物馆展览展示部部长高艳介绍，自今年5月2日闭馆以后，博物馆策划了一系列线上活动。5月18日国际博物馆日当天，该博物馆开展线上直播活动，采用VR技术，观众可看到藏品车的内部构造；增加体验环节，让观众跟随主播体验汽车风洞试验，学习科普知识；邀请藏品修复人员为观众讲述车辆类藏品修复过程及背后的故事，传承工匠精神；开展情景式的科学展示实验，普及汽车中所应用的物理、化学知识。

中国园林博物馆是一座建立在钢渣废弃地上的博物馆，“园中有馆、馆中有园”的空间布局，强调着博物馆、自然环境与城市环境的融合，凝聚着中国园林优秀的传统文化。

中国园林博物馆副馆长刘明星介绍，自2020年疫情以来，园林博物馆的讲解员就纷纷转型为科普老师，录制短视频进行线上分享。园林博物馆还开发了数字博物馆，在手机上点开“云园林”链接，选择“云游”模式，就能够听取园内景点的语音导览，足不出户在美景中徜徉。

位于湖北省武汉市的盘龙城遗址博物院对遗址全貌、基本陈列、临时展览进行全景复原。盘龙城遗址博物院院长万琳说，网上数字博物馆突破了实体博物馆的限制，丰富了藏品展陈方式、扩展了展陈内容，以最大限度还原展厅风貌，为观众提供全视角、沉浸式体验。



近年来，一些博物馆开设的无接触、数字化的体验项目受到游客青睐。位于四川成都的金沙遗址博物馆遗迹馆，名为“考古时空门”的数字体验项目自去年投入使用以来，就受到游客欢迎。据介绍，该项目2021年全年共接待观众108万。

金沙祭祀区的古河道虽早已干涸，但在“考古时空门”中，游客可以在一面从墙面蔓延到脚下的宽阔屏幕前漫游祭祀区，感受三千年古摸底河的潺潺流水，领略三千年前古蜀人滨河祭祀的恢宏场景，加深对考古以及祭祀文化的认知。

数字展览可复制、易复制的特点为博物馆走向更广阔的天地提供可能。“‘考古时空门’项目在商圈、街巷、校园等都得到应用，在宽窄巷子现场搭建起的沉浸式多媒体‘盒子’——金沙考古时空之门，吸引不少市民进

入参观，感受金沙考古现场的魅力。”金沙遗址博物馆副馆长姚菲说。

“我们向二三线城市的图书馆、文化馆提供数字展览资源，当地中小学根据这些数字资源又绘制展板，供学生们学习，增强了数字展览的覆盖面和传播力。”高艳说。

始凿于北朝东魏时期的山西太原天龙山石窟历经北齐、隋、唐等时期，留下了洞窟25个、造像500余尊。

通过数字化还原，在天龙山石窟博物馆的展厅里，前来参观的游客看到的造像不再是残缺或遗失的缺憾，而是修复“合体”成功后的完满之美。数字技术让博物馆、文化遗址中的文物历经岁月的洗礼，历久弥新。

来源：新华每日电讯 2022年5月26日

作者：罗鑫等

中国出版传媒商报评出“2021年度十大文学好书”

2022年3月20日，中国出版传媒商报主办的“2021年度文学好书致敬典礼”在北京SKP-S举行。中国出版集团副总经理、党组成员陈永刚到场并致辞，此次好书评选终评委中国作协全委会成员、中国出版集团原副总裁潘凯雄，《文艺报》总编辑梁鸿鹰，北京师范大学文学院教授、国际写作中心执行主任张清华与会。

活动当天揭晓“特别致敬”和“10大文学好书”两项共13种作品。

“2021年度文学好书特别致敬”，共3种入选，分别是《暖夏》（作家出版社）、《太阳转身》（人民文学出版社）、《天晓1921》（万卷出版公司）。

“2021年度十大文学好书”——《文城》（北京十月文艺出版社）、《一把刀，千个字》（人民文学出版社）、《一日三秋》（花城出版社）、《回响》（人民文学出版社）、《北纬四十四度》（上海文艺出版社）、《谁在敲门》（广西师范大学出版社）、《珠峰海螺》（人民文学出版社）、《有生》（江苏凤凰文艺出版社）、《幻兽之吻》（中信出版集团）、《所有的风只向她们吹》（中信出版集团）。

为发现中国文学原创好书，给作家交流提供平台，《中国出版传媒商报》自2022年1月下旬启动了“2021年度文学好书”推荐活动，选书范围为2021年在中国大陆出版的原创文学类新书（以出版日期为准）。商报分别在第2791、



2792期合刊、第2795期中均以一个整版的篇幅刊发了一份文学虚构类参考书单、一份文学非虚构类参考书单，并通过微信公号等平台对外征集图书。进入初步遴选范围、符合此次评选标准的图书近两百种，后经过编辑部反复遴选，并征求专业意见，形成50种参考书单。通过专

业评选、综合复选评委意见及网络投票结果等环节，13种图书入围。此次活动评选出的13种图书凝聚了艺术家的创造力、出版机构的工匠精神，与评委们的专业判断，可以为读者提供一份可信且实用的参考书单。

摘自：新浪读书 2022年3月21日



高校图书馆服务党史学习教育研究

党史学习教育是高校落实立德树人根本任务的必然选择，贯穿于高校人才培养的全过程。文章从图书馆发展规律、部门职能和读者需求角度，阐述图书馆服务党史学习教育的必然性，分析党史学习教育对图书馆的需求，从资源建设、空间升级和服务体系构建三方面，探讨图书馆服务党史学习教育的路径，并对服务过程中需要注意的关键问题进行凝练，从而为高校图书馆服务党史学习教育提供详细指导，促进图书馆的服务创新和可持续发展。

1. 高校图书馆服务党史学习教育的必然性

开展党史学习教育成为事关高校立德树人根本任务的一项全局性、基础性和长远性工作。高校图书馆顺应时代发展潮流，发挥自身优势，服务学校党史学习教育工作已是大势所趋。

因此，图书馆要充分发挥自身职能，健全党史学习教育服务体系，创新服务模式，增加服务效益，提升读者满意度。

2. 高校党史学习教育对图书馆的需求

党史学习教育作为高校立德树人的大课堂，需要图书馆提供丰富的红色资源支撑。图书馆要充分发挥自身在资源建设方面的优势，从物质和非物质两个维度着手，构建红色资源保障体系，助力学校党史学习教育工作的顺利开展。

系统性党史学习教育活动的开展对图书馆的空间打造提出了新要求。为了更好地服务学校的党史教育工作，图书馆需要打造特色鲜明的红色空间，配备完善的设施设备，满足多样化党史学习教育活动对空间和设施的需求，有效推进党史学习教育活动。

个人兴趣是引发大学生对党史知识关注的重要原因。因此，有效的党史学习教育活动必须激发大学生的兴趣，在教学方式和内容上要

符合大学生的心理特点和时代背景。图书馆要创新党史学习教育的方式方法，多渠道、全方位开展党史学习教育活动，营造党史教育的浓厚氛围，提升大学生对党史的关注度，培养大学生对红色文化的兴趣，吸引大学生参与形式多样的党史学习教育活动，引导大学生坚定理想信念，厚植爱国情怀，实现学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的目的。

3. 高校图书馆服务党史学习教育工作的路径

3.1 建立红色资源保障体系，打造党史学习教育资源平台

图书馆亟须构建红色资源保障体系，主要从三方面着手：一是梳理现有馆藏中的红色文献资源，并进行分类管理和展示。高校图书馆馆藏的红色文献主要有红色图书、红色期刊和红色报纸，包括马列主义相关译本、革命领袖的论著、党史档案选集、中央文件选集、党史回忆录、革命纪实文学作品和新中国成立前出版的各类进步刊物等。图书馆可以对这些文献进行全面梳理，充分掌握红色资源的馆藏情况，为红色资源的有效利用打下基础。二是结合现实发展，采购新出版的党史教育专题文献，对现有馆藏进行有效补充。三是建立红色资源建设跟踪机制，及时采购新上市的党史文献信息资源，不断丰富党史学习教育资源体系。

3.2 构建红色文化空间，打造党史学习教育阵地

图书馆将空间改造升级工作与党史学习教育紧密融合，设立红色文化多媒体空间。主要通过四个方面实现：一是梳理学校发展与党史的渊源，以革命人物的先进事迹或学校杰出先辈弘扬马列主义，献身教育事业为突破口，通



过雕像、文献和文字说明构建现场课堂，帮助读者深刻领会共产党人无私奉献，为中华之崛起而奋斗的伟大历程。二是设置党史专题书架，集中展示与党史学习教育相关的文献资料，以有形的文献载体深化育人内涵，以便利的资源揭示路径助力读者快速获取党史文献，精准服务党史学习与研究。三是设置智慧学习区域，配备多种设施设备，比如投影设备、电影放映设备和智慧桌椅等，生动呈现红色文献所蕴含的党史文化和革命文化，同时方便大学生开展小型学习研讨活动，如分享党史故事，开展专题讲座，共读马列经典著作，组织读书分享会，重温入党誓词等。四是将红色空间的管理利用与立德树人融为一体，招募大学生参与红色空间的管理与讲解，以讲促学，深化大学生对革命精神的认识，同时弘扬志愿服务精神。

3.3 完善服务内容，打造党史教育服务体系

在服务党史学习教育的框架下，图书馆需要打造完善的党史教育服务体系，主要通过以下方面发力：首先以党史为本，积极开展主题鲜明、内容翔实、形式生动的各类红色主题展览活动。精选马克思主义理论发展、党的建设、新中国发展、改革开放及社会主义发展中的重大历史事件或人物事迹，在重要时间节点开展“历史上的今天”专题展览，弘扬伟大精神，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，促进大学生精神层面的成长。其次以红色资源为基础，积极开展多渠道、多形式的党史文献资源阅读推广工作。线上线下相结合，用好用活馆藏红色资源。线下开展主题书展，营造浓厚的红色文献阅读氛围，线上通过官网、微博、微信等公共平台每日更新党史文献资料推荐栏目，推送红色视频资源，为大学生提供有针对性和吸引力的红色文化大餐。利用APP终端，如学习通、移动图书馆等，建立党史学习专栏，实时更新党史学习教育相关的各类电子资源，

满足读者利用个人终端设备随时随地学习党史知识的需求。引导大学生进行党史经典文献阅读打卡，开展经典著作阅读征文比赛，深化大学生对党史的认识理解，感悟思想伟力，促进个人成长。最后以红色基地为载体，将党史学习教育与持续打造党建品牌，提升图书馆服务质量结合起来，积极开展形式多样的教育学习活动。定期开展大学生喜闻乐见的红色歌曲电影展播、红色文学作品朗诵会、微党课教学、红色专题展览等活动，吸引大学生的注意力，提升关注度，增强学习效果。在服务党史学习教育的过程中，图书馆要有前瞻性的眼光，不断丰富党史学习教育的资源内容，谋划部署党史系列教育专题资源开发，统筹拓展党史学习教育服务体系，营造党史学习教育氛围，助力高校党史学习教育工作逐渐向纵深方向推进，从而实现图书馆服务创新的不断深化和跨越式发展。

4 高校图书馆服务党史学习教育工作需要注意的问题

4.1 准确把握目标要求，兼顾服务对象特征，创新党史学习教育活动

图书馆党史学习教育服务的对象包括教职工和青年大学生，要充分把握这两个群体的知识结构、兴趣爱好和行为特征，分层分众地开展创新型学习教育活动。

4.2 积极统筹协调，多部联动共建，提升党史学习教育效果

图书馆可与宣传部门协作，正确把握党史学习教育方向，确保学习教育活动不偏航；在校内红色资源建设方面，图书馆可与校史馆或档案馆等部门合作，深入开发和利用学校发展过程中与党的发展、新中国建设和高等教育事业发展相关的资料档案，开展专题讲座或展览，为师生提供生动的党史学习资源；在组织党史学习教育理论或实践研讨活动方面，图书馆可与马克思主义相关院系、离退休处和校友会等



部门协调,积极发挥院系专家教授、离退休教师和校友的专业特长,讲述党史经典理论,介绍先进事迹,弘扬模范精神,开展具有理论深度和现实感染力的党史学习教育活动。

4.3 精心谋划发展蓝图,将党史学习教育与图书馆可持续发展充分结合

一方面,通过党史学习教育,帮助馆员坚定政治信仰,强化服务宗旨,增强服务本领,

提升服务能力,推动图书馆转型发展,助力学校“双一流”建设。另一方面,通过党史学习教育相关活动的开展,突出图书馆的大学生思想政治教育基地作用,强化图书馆在高校立德树人根本任务中的角色,从而推动图书馆的可持续发展。

摘自:《大学图书情报学刊》2022年1月
作者:刘小凤等(西南财经大学图书馆)

面向科研生命周期的高校图书馆服务体系 构建研究

——以中佛罗里达大学图书馆为例

洪先锋(中国人民大学图书馆)

转型和发展,是图书馆界普遍关心的热门话题。高校图书馆需要整合馆藏、服务、空间等各类资源,在学术资源建设、情报分析与知识服务、空间优化与重构等方面积极开展转型升级,构建深度嵌入高校科研发展和研究活动的服务体系。高校图书馆面向科研生命周期构建服务体系,有助于高校图书馆融入高校整体科研工作、切实提高科研支持服务质量。基于科研生命周期理论和模型,分析中佛罗里达大学图书馆开展科研支持服务的具体案例,从

资源整合层、服务提供层、科研周期层等三个方面构建我国高校图书馆面向科研生命周期的服务体系。

一、科研生命周期

科研生命周期是研究者从研究开始到结束研究活动的全过程。俄亥俄州立大学健康科

学图书馆咨询委员会提出的贯穿科研生命周期的图书馆服务,明确指出了在科研生命周期的各个环节图书馆应当提供的服务和数据管理模型。

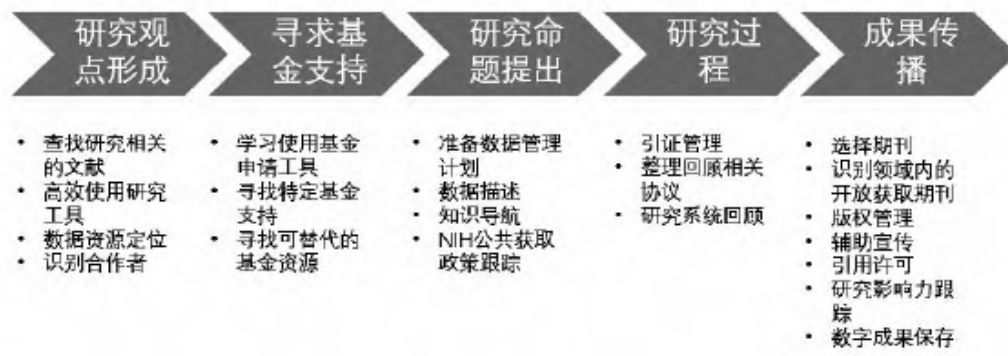


图1 俄亥俄州立大学图书馆科研支持服务

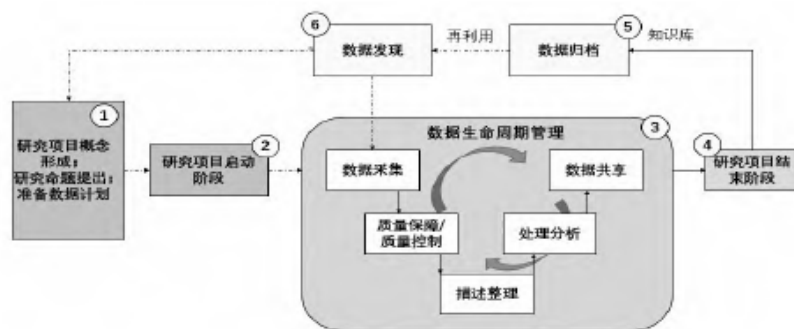


图 2 俄勒冈州立大学图书馆面向科研生命周期过程的数据管理模型

二、研究设计和研究方法

本文以科研生命周期理论为基础支撑，以国外图书馆科研服务优秀案例作为分析材料，根据分析结果，构建高校图书馆整体的科研支持服务体系，从而对我国高校图书馆转型和发展提出更有借鉴价值的研究结论。

笔者主要通过网络调研和相关文献调研获取中佛罗里达大学图书馆的相关材料，对中佛罗里达大学图书馆的科研支持服务进行调研，调研时间为2021年7-8月。

三、案例分析：中佛罗里达大学图书馆科研支持服务

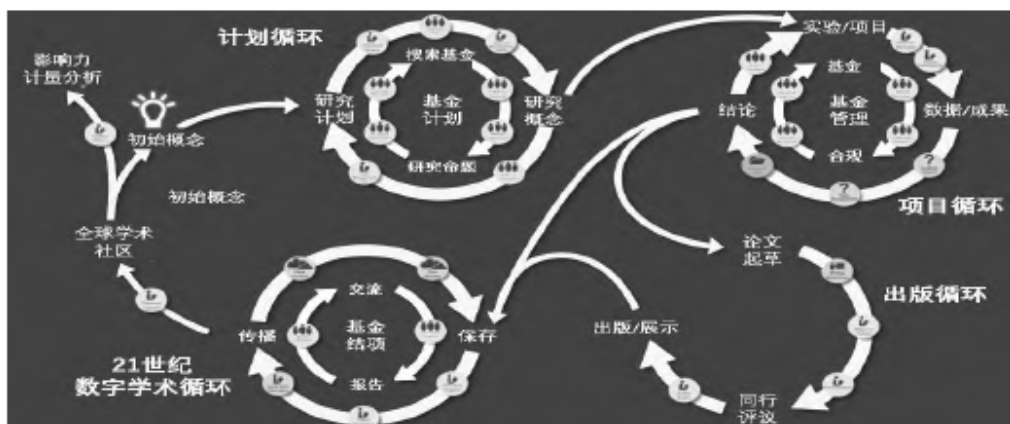


图 3 中佛罗里达大学科研生命周期

中佛罗里达大学图书馆科研支持服务是基于学校整体支持与服务模型的，因此，本文将分别论述模型各个阶段的内容，重点分析图书馆所提供的工具与服务。

1. 计划阶段。协作工具、研究合规管理、基金计划 3 个部分，均由学校研究与商业化中心提供，图书馆网站仅提供服务内容详细情况和链接。



表 1 计划阶段服务内容

服务内容	提供单位	详细情况
文献综述	图书馆	研讨会;研究咨询;研究资源;查新查重工具;写作指导
引用管理	图书馆	RefWorks、EndNote、Zotero、Mendeley 工具使用帮助;引用写作指导
数据管理计划	图书馆	数据管理专员咨询;DMP 工具;数据管理模板;MANTRA 教程
协作工具	研究与商业化办公室	研讨会;Pivot 搜索基金支持;合作者识别和团队构建工具
研究合规管理	研究与商业化办公室	研究过程可靠性指导;研究合规性指导(法律法规、基金合同约定、人权、动物保护、设备安全)
基金计划	研究与商业化办公室	基金列表;研究项目列表;研究计划协作支持

2. 项目管理阶段。前 4 个部分的服务由 负责。
图书馆提供,后 3 个部分则由学校其他部门

表 2 项目管理阶段服务内容

服务内容	提供单位	详细情况
元数据管理支持	图书馆	元数据管理咨询服务;元数据管理资料
数字化管理	图书馆	DMP、OSF 使用帮助;国会图书馆“个人数字档案”
数据分析支持	图书馆	仅提供简单信息咨询
数据可视化	图书馆	仅提供简单信息咨询
研究数据处理	仿真计算研究所	高性能计算、图形处理器、高带宽等资源支持
研究合规管理	研究与商业化办公室	研究过程可靠性指导;研究合规性指导(法律法规、基金合同约定、人权、动物保护、设备安全)
基金管理	研究与商业化办公室	基金使用支持

3. 出版展示阶段。写作指导由学校教学中 心承担,其他内容则由图书馆承担。

表 3 出版展示阶段服务内容

服务内容	提供单位	详细情况
写作指导	教学中心	研讨班;论文写作中心咨询服务
出版指导	图书馆	学科馆员咨询;期刊选择方面的资料
成果展示帮助	图书馆	成果展示空间和设施;一对一指导;演示技巧研讨会
版权保护	图书馆	版权管理与保护规范;著作权状态

4. 成果保存和传播阶段。前 4 个部分由图 室负责。
图书馆负责,最后一个部分由研究与商业化办公

表 4 成果保存与传播阶段服务内容

服务内容	提供单位	详细情况
元数据管理支持	图书馆	元数据管理咨询服务;元数据管理资料
数字化存储	图书馆	学校机构知识库;其他开放成果库
成果长期保存	图书馆	印刷型和数字型成果长期保存咨询服务
数据管护与共享	图书馆	仅提供简单信息咨询
基金结项管理	研究与商业化办公室	技术转移、知识产权、商标、专利、资金结语等支持



5. 成果影响力评估和可见度提升阶段。

表 5 成果影响力评估和可见度提升阶段服务内容详情

服务内容	提供单位	详细情况
引证计量分析	图书馆	引用计量;Google 学术和 WOS 引用;JCR
替代计量学分析	图书馆	文献级计量分析;特征因子;社交网络分析
成果可见度提升	图书馆	社交媒体途径;专业学术网站途径;增加链接;其他开放获取途径

6. 特点

(1) 面向科研生命周期是科研支持服务最显著、最直观的特点。

(2) 校内相关部门协同合作与职能分配是科研支持服务开展的组织基础。

(3) 以用户为中心整合组织各类资源和服务是科研支持服务的内容主体。

(4) 以专业化知识服务为核心是科研支持服务最根本的保障。

7. 不足分析

(1) 科研生命周期内尚有部分服务处于缺失状态,如数据分析、数据可视化、数据管护。

(2) 服务对图书馆空间资源的开发利用不足。

(3) 学术研究外部资源使用指导不足。

四、面向科研生命周期的高校图书馆服务体系构建

笔者认为高校图书馆构建面向科研生命周期的服务体系需要充分考虑科研活动流程、图书馆服务内容与形式、图书馆内部资源整合等 3 个方面的因素,形成以自身资源、人力、空间、知识等的有效整合为内在支撑,以高校科研服务整体下图书馆开展有效的服务为具体形式,以紧密结合科研生命周期、做好科研服务工作为最终目标的科研服务体系。

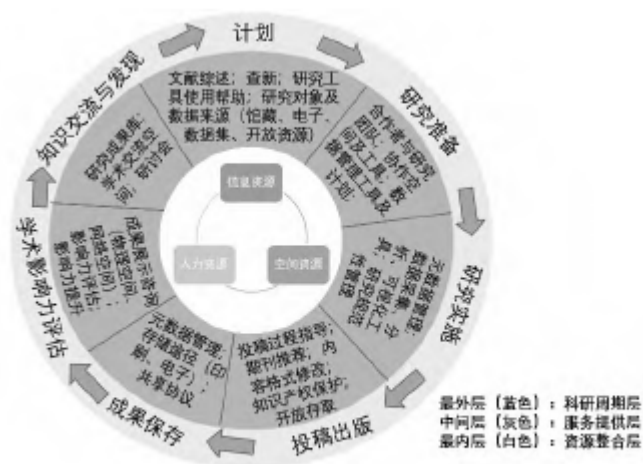


图 4 面向科研生命周期的高校图书馆服务体系

1. 资源整合层

信息资源是图书馆最核心、最基础的资源,在当前信息资源体系下,具有更加多样化和开放性的特点。从信息资源的来源上看,图书馆当前应当在馆藏纸质资源、电子资源、网络资源的基础上积极拓展,一方面加强更微观层次

的数据、数据集等的有效开发利用,另一方面在开放获取的体系中将有助于科研活动开展的外部资源提供给研究者。

知识服务在整个科研服务体系中居于核心地位,而知识服务的主体——馆员,则是学术型图书馆最宝贵的财富。因此,需要做好面向科研支



持服务的人才资源开发工作，引进和培养“专家型”人才，如元数据管理专家、数字化管理专家、数据分析专家、学术影响力评估专家等，以

嵌入科研生命周期中，提供智力支持。

2. 服务提供层

表 6 高校图书馆服务类型及内容

服务类型	服务内容
信息服务	馆藏资源阅览、借还；电子图书、期刊、网络数据库等获取和使用；研究数据集；开放获取学术资源；其他科研活动可用资源……
知识服务	研究背景及文献综述；查新；研究工具使用；研究数据来源及获取；协作工具使用；数据管理指导；数据分析、可视化工具；数字化存储与共享；投稿指导；影响力评估与提升……
空间服务	学术交流与研讨空间；学术成果展示空间及设备……

信息服务指的是图书馆为研究者提供的学术资源获取服务，主要包括图书馆自身馆藏资源如图书、期刊、报纸、电子资源、数据库、网络资源等，同时包括基于当前资源进一步开发的“二次资源”如数据集、研究报告等，以及 Google Scholar 等开放获取学术资源和其他资源，保障研究者在各研究阶段对信息资源的需求。

知识服务指的是图书馆中的专业馆员为研究者提供的指导和咨询服务。此类服务贯穿整个科研生命周期中，如研究背景和文献综述、查新、数据管理指导等，保证研究者在各研究阶段都能获取专业馆员的帮助，以提高科研效率和产出质量，便于成果长期保存和再利用。

空间服务指的是图书馆利用馆舍空间满足科研生命周期各阶段研究者对物理空间的需求，如：在知识交流阶段使用图书馆的研讨空间开展深度研讨，组建研究团队和合作者时利用图书馆的研究空间开展学术交流，成果展示时利用图书馆空间进行成果的共享。

3. 科研周期层

科研生命周期应当包括计划、研究准备、研究实施、投稿出版、成果保存、学术影响力评估、知识交流与发现等 7 个阶段。其中，计划阶段是研究者形成研究“灵感”并通过综述、查新等环节将研究议题具体化的过程，是

研究活动的起点；研究准备阶段是研究者确定研究议题后，正式研究开始前的准备环节，主要包括研究者寻找研究合作者、制定数据管理计划、申请基金等内容；研究实施阶段是研究活动正式开展的阶段，直到完成最终的研究成果为止，主要指研究者利用资料、设备、工具开展研究并形成研究成果；投稿出版阶段是研究成果形成后，寻找合适的投稿出版途径，并在这个过程中明确知识产品保护和权力的让渡转移；成果保存阶段是指研究者选择合适的途径将成果保存起来，一方面是完成机构、基金项目等的要求，另一方面也便于长期保存；学术影响力评估阶段主要是在作品正式出版后通过各项量化指标评估成果的影响力，并采取相应措施提升影响力的过程；知识交流与发现阶段是在成果完成了出版、存储等环节后，研究者对当前学术研究成果做进一步交流，从已有的信息和知识中进行再发现，从而激发灵感，开启下一轮研究周期。

五、结语

在尊重科学研究规律和融入学校科研体系的基础上，高校图书馆应当明确建设重心，以支持科研为主线，重新审视自身现有资源、人力、空间并进行充分建设和整合，面向科研生命周期构建科研支持服务体系，实现转型与发展。



图书馆发挥资源优势 助力思政课教学

图书馆服务育人工作以系统、丰富的文献资源为物质基础，以多种优质服务为手段，以培育德、智、体全面发展的社会主义建设人才为目标，积极挖掘文献信息资源，充分完善图书馆空间功能设施，大力开展各种类型的革命文化弘扬传承工作，着力打造思政课教育基地，为全校思政课教学提供多样化的资源平台和强有力的服务支撑体系。

1. 馆藏纸质图书、期刊

主要以马克思主义、列宁主义、毛泽东思想为主的A类图书有4420种；以政治、法律为主的D类图书有43873种。

主要以马克思主义、列宁主义、毛泽东思想为主的A类期刊有27种；以政治、法律为主的D类期刊有429种。

2. 电子资源

(1) 抗日战争与近代中日关系文献数据平台（免费）

该库为国家社科基金抗日战争研究专项工程的阶段性成果，由中国社会科学院，国家图书馆，国家档案局牵头，中国社会科学院近代史研究所承办。集图书、期刊、报纸、档案、图片、舆图以及音频、视频等多种文献资料形式于一体，实现章节、篇名、目录加版权页及文件目录级的检索，可满足研究者对内容检索的需求。收录1949年以前的各类抗战文献达500万页以上，内容还在不断更新丰富中，预计到2018年底将达到1300万页。资料永久公益开放、注册即可免费下载。

使用方式详见：图书馆主页→资源导航→中文资源→抗日战争与近代中日关系文献数据平台。

(2) CNKI中国知网·高校党政与思政服务平台（试用）

该库依托知网全面权威知识资源，为高等院校的教育党建政策研究、高校党建标准化任务分解与落实、三全育人工作、思政课程与课程思政建设等提供所需的知识情报与经验案例。

使用方式详见：图书馆主页→资源导航→试用资源→CNKI中国知网高校党政与思政服务平台

(3) 红色讲堂（试用）

该库涵盖中华民族伟大复兴中国梦、经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设、总体国家安全观、国防和军队建设、祖国完全统一、人类命运共同体与大国外交、党的建设十八个专辑的完整思政知识体系。既有思政视频课程、习题、讲稿教案等学习资源，又有丰富强大的自主学习工具，是广大师生深入学习党史、学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想的资源宝库和自主学习平台。

使用方式详见：图书馆主页→资源导航→试用资源→红色讲堂

(4) 大学生思政资源服务平台（试用）

该库为线上线下多重融合的思政教育平台，包含热点思政、理论知识、高校动态、时代先锋、科技思政、学科思政和思政专题等，涵盖了文档、音视频、课程和VR资源等多种形式内容，平台资源量有10万余条，为广大师生提供全面、便于查找的辅助工具。

使用方式详见：图书馆主页→资源导航→试用资源→大学生思政资源服务平台

(5) 中科思政课数据库（试用）

该库以国内党建、思政领域权威专业视频课程为核心资源，集课程教案、完整讲稿、习题试卷与自主学习功能于一体大型思政教育数据库系统。既提供了思政课视频课程、教案讲稿、习题作业等教学资源，又提供了教学辅



助和自主学习等应用功能。

使用方式详见：图书馆主页→资源导航→
试用资源→中科思政课数据库

3. 思政课教育平台

(1) “党建书屋”：设在图书馆一楼西区，

书籍均为学校党委组织部提供。

(2) “习近平新时代中国特色社会主义思想
学习园地”：设在图书馆一楼东区，以“真理之
光照亮未来”为主题，有效提升高校思想政治
教育的质量。



《经山海》：文学书写新时代

读完赵德发在《人民文学》2019年第3期刊发的长篇小说新作《经山海》，我的心弦被小说的叙事艺术、思想意蕴、人物命运打动了。

曾经创作“中国农民三部曲”“中国传统文化题材三部曲”等优秀作品的赵德发，其新作长篇小说《经山海》是展现新世纪中国社会风貌、历史文化与思想剧变的“新时代精神图谱”之作。浓郁文化气息、深邃历史意识、强劲山海风韵有机融汇在一起，大历史、大文化、大时代、大情怀与小历史、小人物、小地方、儿女情互文见义，成就了这一现实主义力作。

文学如何书写新时代？赵德发不仅很好地回答了这个问题，而且以一种很有效的方式回应了如何书写新世纪中国剧变这一课题，赋予现实主义写作以一种极为宽阔的历史容量、历史意识和历史视野。

《经山海》的叙述架构具有艺术创新性价值和强大的叙述逻辑功能。在每一章的开篇部分，首先映于读者眼帘的是“历史上的今天”与“小蒿记”“点点记”三部分所在组成的“大事记”。“历史上的今天”是一种关于民族、国家与世界性意义的“大历史”；“小蒿记”是吴小蒿关于个人、家庭与工作有关的“小历史”，而“点点记”则是进一步收缩范围的吴小蒿女儿点点的个体生命“小小历史”。“大历史”叙述背景不仅为《经山海》带来宏阔的精神视野和历史意识，而且为吴小蒿的“小历史”提供了诠释的思想底色和命运发展的历史大逻辑。重要的是，三部分所组成的“大事记”平等并置，构成了一种彼此联动贯通的历史脉搏和精神隧道，让读者得以窥见当下现实之过去与未来，从而打通了一条当下现实主义审美叙事的历史路径。更为可贵的是，这种“大事记”又与故

事主人公吴小蒿的“历史”专业背景吻合精神。正是每一章点题的“大事记”，构成了小说情节的发展和人物内心情感的流变。

在这种“大事记”的叙述架构下，《经山海》讲述了吴小蒿这样一位新世纪中国基层公务员的精神成长，同时生动呈现新世纪乡镇中国的政治生态和艰难奋进的改革历程，塑造了一组个性鲜明、性格独特的乡镇中国基层干部形象群体，绘就了一幅特别接地气、有文化韵味的新世纪乡镇中国图景。

在新乡镇空间“脱胎换骨”的吴小蒿，是极为鲜活、丰满、接地气的，是新世纪中国文学人物画廊具有独特精神气质和鲜明个性追求的女性基层改革者形象。面对重重磨难，如野草一样坚韧的吴小蒿没有向恶势力低头，反而在新世纪中国改革大潮中勇于把握自己的命运，把自己锤炼为一株有着顽强生命力、散发独特生机与光芒的“葳蕤”之草，为推动地方经济文化发展。

《经山海》还书写了乡镇书记周斌、房宗岳以及贺镇长形象，都极为生动。小说中的恶人形象如慕平川等都是“典型的这一个”，让人过目不忘。乃至那些一闪而过的小人物也散发着独特生活气息、精神韵味，体现出作者对生活的深刻观察理解能力和对小说叙事艺术的高超驾驭能力。正是这些独具个性的人物形象群体与吴小蒿组合在一起，建构一个新时代乡镇中国基层的全息生态图。

小说《经山海》也是一组新时代中国乡镇民俗文化的“浮世绘”，读来令人难忘。

来源：《人民日报》海外版

作者：张丽军



《千里江山图》：历史天幕上的青春绝唱

这是一部红色历史题材的小说，一部青春热血喷涌的小说，一部心怀国家民族锦绣江山的小说，也是一部在艺术上大胆探索、迎难而上的小说。毫不夸张地说，这是近些年来读过的最让我着迷的小说，这部小说就是孙甘露的《千里江山图》。在当代文学界，孙甘露声名远播，他是改革开放四十多年来最具影响力的作家之一，他的《访问梦境》《我是少年酒坛子》《信使之函》等，已经成为先锋文学的代表作和经典之作。多年后，他终于有新的长篇小说发表，对于期待已久的读者来说，好消息恰逢其时。

小说从1933年腊月十五的一次集会写起。1933年是白色恐怖最为严酷、民族危亡日益深重的时代：日军侵占了山海关，蒋介石亲赴南昌剿共，上海总工会发表《告全国工友书》，提出要团结一致，共赴国难，加紧抗日……这是那一时代中国具体的历史处境。也是孙甘露的长篇小说《千里江山图》故事发生的时代背景。一群热血青年，通过不同渠道参加了地下党，他们要拯救中华民族的危亡。于是，会议的参加者卫达夫、易君年、凌汶、秦传安、田非、崔文泰、林石、董慧文等，在十点左右进了菜场三楼和四楼之间的夹层。房间中间放了一张长桌，每个人都要从口袋里摸出几只骨牌放到桌上——这是他们约定的暗号。除了他们之外，还有七张陌生的面孔。该来的人已经到齐，但会议召集人老方却没有到场。就在此时，淞沪警备司令部侦缉队游队长游天啸，已经带人包抄了会场。一个不知名的人士不惜从楼上跳下，拼死为会议报警。易君年指挥大家四散逃离，但为时已晚。游天啸走进房间也从口袋里拿出了一对骰子，这是上级派来的人用的接头暗号。

没有跑散的人悉数被捕。

这是小说的开头，也是小说的核心情节之一。侦缉队长游天啸带人准确地包围了菜场的会议室，并且有一对骰子，显然，内部出了叛徒。被逮捕的这些人免不了要受到审讯、行刑。值得注意的是，这些青年地下党刚刚参加革命，他们有一腔热血却毫无斗争经验。和《红岩》里的许云峰、江姐等久经革命考验的革命家相去甚远。《红岩》的革命家无论斗争经验还是革命意志，可谓百炼成钢炉火纯青。他们是一代英勇坚贞的共产党人的楷模和象征。书写《红岩》的时代，革命取得胜利不久，革命理想主义的巨大感召力如日中天，作家怀着那一时代对革命和革命家的想象、用浪漫主义的方式书写了许云峰、江姐和他们的同志们。半个世纪过去之后，孙甘露用更真实的方法书写了那一代革命青年。对于董慧文、凌汶等青年女性来说，被捕之后她们不仅“十分害怕”，而且侦缉队人如果动刑，董慧文能做的也只是“朝墙上撞”，也就意味着以死相搏了，这是话语讲述的年代对那一时代革命青年的理解。这个理解是符合人性的。就如萨特的《死无葬身之地》一样，《死无葬身之地》是一部极端复杂的戏剧，反复交替的两个场景都被规定为极端化的场景，一面是法西斯的审讯室，一面是关押游击队员的牢房。但事实上，与游击队员构成尖锐戏剧冲突的不仅仅是法西斯的严刑拷打，更尖锐的矛盾和冲突来自于每个游击队员的内心。除了坚强和富有经验的希腊人卡洛里之外，索比埃、吕茜、弗郎索瓦和昂利，都惶恐不已惴惴不安。每个人都希望能够有点什么秘密出卖以逃脱刑讯。既然游击队的行动都受到了怀疑，那么在敌人面前表现坚贞是否还有意义？但为了人的



尊严，也为更多的游击队员免于被俘，卡洛里、索比埃和昂利都在审讯中坚持下来。但这时已经逃脱的队长若望却意外地被捕了，而且与队员们关在同一牢房。于是，矛盾急转直下：大家拥有了共同的秘密；相同的处境因队长的到来起了变化：队员要为守住这个秘密去遭受苦难，队长则要承受不能参与其间的心灵的煎熬。于是索比埃怕自己泄密选择了自杀，队长的同志和恋人被敌人凌辱，而吕茜的弟弟弗郎索瓦因扬言告密而死于同伴的扼杀。人性的多种可能性在极端化的情境中表现了它的不确定性。人是坚强的也是脆弱的；人是理性的也是非理性的；人是有尊严的也是自私的；人是可以沟通的而他人也是你的地狱……但争吵、宣泄或漫长的沉默之后，人的尊严要求和内心对高贵的意属，最终战胜了懦弱、私欲、卑下和法西斯的惨绝人寰，他们以死亡肯定了人的尊严和高贵。

侦缉队长游天啸从长计议，他释放了这些年轻的地下党。但是，不能释然的青年地下党们——易君年、秦传安、梁士超、林石、卫达夫、凌汶、董慧文、陈千元、陈千里等，在内部都是怀疑者也都是被怀疑者。因此，他们主动或被动地反复讲述自己那天菜场逃离的经过。于是时间反复重临起点，时间在小说中具有驾驭或掌控小说进程的作用，情节的变化或转折，都与时间密不可分——每个讲述者都要从头说起。一件事情有多种叙述，我们都可以看作是真相，也可以都看做是叙事。在回忆本来就是叙事这一点上，他们每人都在“虚构”了真相，同时每人也都说出了“真相”。这就是历史讲述的复杂性。或者说，他们几个当事人讲述的具体情况都是真实的，因为那是他们亲历的；但总体上又是难以确定的，每个人都是自己的“孤证”。这就是历史讲述的悖论。这一点酷似博尔赫斯著名的“迷宫”的叙述。《小径分岔的花园》表面上采取的是“侦探小说”的形式，

就是因为“由于相互靠拢，分歧、交错或永远不干扰的时间织成的网络包含了所有的可能性”。“小径分岔的花园象征着时间，没有绝对和同一的时间，即同一时间有若干可能性并存并导致不同的将来和结局，而我们只能选择其中的一种可能性，而且一经选择，就再也无法回头。”时间是同一时间，但不同的讲述使这相同时间不断地“分叉”，这个分叉使故事从单一事件不断被发酵、被复杂化。这个过程既是重建或复原的现场，被修复的个人“遗忘”，同时也是相互的补充或对话；当然，它同时也意味着真正的被修正甚至歪曲或篡改。《小径分岔的花园》里有所有的结局，每个结局，就如分岔那般，在迷宫中蔓延出去。德勒兹说博尔赫斯的分岔在此就是时间的分岔。如果将时间理解为一条线的话，那么它是一条不停息的分岔的线。每一条线上都对应着不同的回忆。但是，在《千里江山图》中，不断重临时间的起点，并不是叙事的空转。事实上，不断的讲述也如同层层剥笋，真相是在讲述中逐渐呈现出来的。

《千里江山图》的复杂性还不止是它的叙事，包括内容和人物关系也盘根错节千头万绪。比如特务头子叶启年，当年曾是一个学者，他们身边聚集这一群年轻人。他的女儿叶桃与和革命者、小说的主角陈千里相爱，叶启年坚决反对。叶桃后来参加了革命，利用自身的优越可以随意出入情报中心“瞻园”，很多非常重要的情报，都是叶桃传递出来的。叶启年认为是陈千里魅惑叶桃参加了革命。但事情并不在他的想象之中，叶桃恰恰是陈千里参加革命的引路人。但叶启年一定要把这个“私仇”记在陈千里身上。因此，当叶启年的学生、侦缉队长游天啸拿出照片时，叶启年一眼就认出那是陈千里。还有凌汶和龙冬、易君年三人的关系，是小说别开生面的设计，它的可读性一如侦破寻找内奸一样具有可读性。凌汶对爱情的坚贞，对龙冬的一往情深感人至深。那是革命者的爱



情，对爱人的忠诚一如他们对革命的忠诚，凌汶对易君年轻佻的追求毫无不为之所动。这一点，凌汶与江姐完全是同一谱系的革命女性。事实上，易君年是隐藏更深的特务，他是叶启年真正的学生，他真实的名字叫卢忠德。小说的后半部，易君年是被置换为卢忠德出现的。

在不断重临起点的叙述中，人物身份逐渐浮出水面：崔文泰是会议的参加者，也是最早出现的人物。他到了菜场的小食摊，本来想喝碗豆浆吃块大饼了事，突然又改吃猪杂碎烧饼，从“了事”到“心里踏实多了”，其趣味、心事和人物身份恰切无比。或者说，即便在最细微处，作者也是一丝不苟用尽心思。果然，当陈千里们到银行取金条时，由于内奸的出卖，叶启年和游天啸早早将特务布置到了银行的周围。崔文泰看见叶启年时，喊了一声“叶主任”，这时内奸的线索才开始逐渐显现。神秘的“西施”其中就有叛徒崔文泰，牺牲的老方就是他出卖的。更为滑稽的是，崔文泰见钱眼开，他不惜开罪国共两党，他以为他的车上真的有黄金，于特务头子叶启年和地下党领导陈千里而不顾，一骑绝尘跑路了。但他还是被侦缉队长游天啸抓住了。崔文泰车上的皮箱里只有几只秤砣，一根黄金都没有。这是陈千里的智谋。鬼迷心窍的崔文泰终于被游天啸杀了。自以为得意的崔文泰自导自演了一场弥天闹剧，下场也是自食其果。崔文泰这样的人物是小说的一大发现。

当然，小说的主体是一群对革命向往又忠诚的热血青年。他们要完成一个重大的计划。这个计划被命名为“千里江山图”。著名的绘画作品《千里江山图》，是宋人王希孟十八岁创作的千古名画，是中国十大传世名画。作品以长卷的形式描绘了山峦叠嶂江河湖水，意态生动气象万千。小说以“千里江山图”作为小说最

重要的行动代号，显然意味深长。要转移的中央领导和浩瀚同志，心怀国家民族和千里江山，他们为中国的未来而战，构成了小说的基本主题。小说的情节无论多么复杂，始终都围绕着这一主题。值得注意的是，小说的结构和叙述没有直奔主题，而是让这个主题像一束光盘环在情节之上，让情节围绕这束光展开。于是，小说在虚实之间造成了巨大的张力，虚虚实实真真假假，小说的虚构性就这样发挥到了极致。这群热血青年在陈千里的带领下，完成了这个任务。

小说最后附录的两则材料，是小说结构重要的组成部分。孙甘露以历史材料“仿真”的形式，最后完成了陈千里、叶桃、无名氏、方云平、凌汶、林石、陈千元、董慧文、卫达夫、李汉、梁士超、田非、秦传安等青年革命者形象的青春绝唱。他们宛如流星，瞬间熄灭也照亮了星空。青春的热血洒满了历史天幕，最终幻化为共和国的满天朝霞。他们义无反顾从容赴死，这就是信仰的力量，壮美的青春就是这决绝且不动声色的容颜。

《千里江山图》是敢于迎难而上的创作，是敢于挑战难度、挑战自我的创作。这些年来，主题创作风起云涌，形成了巨大的文学潮流。这个领域积累了一些经验，取得了一定的成就。但是，更多的作品避难就易，舍远求近，直奔主题。看似声势浩大，实则经不起阅读，文学性一直是这个领域远没解决的难题。因此，有质量、有可读性的主题创作凤毛麟角。直到孙甘露《千里江山图》的出现，我们长出了一口气。

来源：《文学报》2022年05月23日

作者：孟繁华



《望道》：与历史文献分析相结合的叙事研究

徐锦庚的长篇报告文学《望道》（浙江文艺出版社2021年12月）以《共产党宣言》中文全译本的翻译出版故事为主线，生动讲述了以陈望道为代表的先进知识分子探索真理的历程，凸显了《共产党宣言》的传播对中国革命的重大意义和对中共早期领导人的巨大影响。徐锦庚站在大历史观的思想高度，以世界共产主义运动和中国革命历程为背景，将世界风云与中国现实进行了深入比较，通过对不同材料的甄别、判断和研究，梳理出马克思恩格斯著述宣言和陈望道翻译宣言的由来，写出了《共产党宣言》那种昂扬的时代激情、鲜明的政治观点、坚定的批判立场、强大的思想号召力和改变世界无产阶级被压迫命运的伟大精神力量。

作为“回望建党百年”国家出版基金资助项目和2021年度中国作家协会重点作品扶持项目，《望道》将马克思的成长史、马克思主义诞生史、国际共运史、中共党史、《共产党宣言》一书在中国的传播史巧妙地熔于一炉，把中国革命放到世界革命的大格局中来考察，提炼作品的主题立意。其中既有宏大的叙事结构，对国际共产主义运动史上的重大结点、事件都有所涉及，展现了近现代中国历史上诸如辛亥革命、五四运动、中国共产党成立、第一次国共合作、红军长征等重大历史事件；又有许多微观的细节描写，如《共产党宣言》译者的选择，陈独秀如何经人推荐辗转找到陈望道等，徐锦庚对这其间的来龙去脉、细枝末节都交代得清晰明了。作品兼具学术研究的厚重与文学叙事的美感，在一些场景描写方面非常精彩。比如，描写马克思奋笔疾书《共产党宣言》时的最后段落，写完最后一句话，“他把鹅毛笔往后一扔。鹅毛笔在空中划过一道优美的弧形，飘飘

扬扬地落到地板上。滴下的墨水连同笔一道，构成了一个大大的叹号。”《望道》在充分尊重史实的基础上，展开合理的文学想象，类似这样既贴近历史现场又反映人物个性风姿的段落，在书中俯拾皆是。

感染力强烈的语言表达以及扎实缜密的史料分析，使得《望道》成为一部描摹人类崇高理想追求者群像的优秀报告文学作品。尤其是对以陈望道为代表的一批中国早期革命者的形象塑造和刻画入木三分，如陈独秀的豪情、李大钊的沉稳、胡适的胆小，虽着墨不多，却令人印象深刻。作为该书的主人公，书中用三分之一的篇幅书写陈望道的传奇经历，将他的个人抉择置于时代主潮之中，展现他对真理的上下求索和对信仰的不懈追求。对陈望道的求学、成长、做学问等人生经历进行了细腻爬梳和整体呈现，凸显了他作为一个具有思想深度的知识分子的特殊贡献和风采。

历史编撰尽管不可避免地有着文学性的描述，但总是依赖历史事实而寻求历史的真相，无论这种寻求可能有多么复杂和困难。历史学家的叙述无疑具有文学性，问题的关键在于具有文学性的叙述会否导致历史真实或事实的揭示和虚构。从这个意义上说，徐锦庚面临的考验既是历史研究层面的，亦是文学叙事层面的，更是如何将二者有效融合的问题。作者需要在大量材料中有准确的甄别，有独立的分析，进而得出自己的结论，特别是对某些为人熟知的历史细节和典故做了大量的考证，也指出了典故中的一些谬误。这在本质上说是在用叙事的方式研究中国革命历史。

对于无法亲历甚至无法通过采访而抵达的历史现场，徐锦庚展现出在梳理历史脉络、研



究历史文献、论证和阐述史实方面的过硬功夫和强大能力，以一种与历史文献分析相结合的叙事研究的方式，重返、重建、重审历史现场，搭建起一个跨越百年时空的、文学与历史互鉴、今人与先辈对话的场域。这种叙事研究不同于逻辑层面的理论研究，关注和书写的是个体或者群体的精神世界和内在经验，意在丰富或者是填补被遮蔽和忽略掉的历史经验和生命存在的裂隙。这就使得越来越多溢出人们认知惯性的新鲜史料得以被更加准确和贴切地打捞和使用，使得那些不被重视的个体生命经验在宏阔历史浪潮的淘洗下留下了细微却清晰的痕迹。

研究视野的拓宽和研究重心的下移，有助于改变传统史学偏重于政治史和经济史的偏向，

从而使更多的研究领域得以走进读者的视野，也使得曾经被政治史、军事史、经济史视角所统摄的重大革命历史叙事，有了更加丰富的文化和思想的面相。从这个角度来讲，《望道》书写的不仅仅是《共产党宣言》诞生以及首部中文译本翻译、出版、传播的全过程，实际上也是通过对这样一个小切口的历史事件多维度、多视角的钩沉和打捞，进而折射出中国早期革命者和共产党人的优秀代表们的心路历程、理想信仰和精神存在；通过个人跌宕起伏的生活经历与命运转折，深刻揭示出现代中国的政治、经济状况与社会文化变迁。

来源：《文艺报》 2022年5月14日

作者：傅逸尘

《我用一生爱中国》：我是我灵魂的舵手

伊莎白·柯鲁克，一个伟大的女子。

一个将一生与中国人民的命运联系在一起的一百岁的老人，中国革命的参与者、见证者，改革开放40周年最具影响力的外国专家。

近日读到由天地出版社出版的长篇报告文学《我用一生爱中国》，作家谭楷情感厚实、文笔畅达地书写了伊莎白·柯鲁克这位百岁女性的感人故事，让人久久沉浸于全书描写的情景之中不能自拔。伊莎白·柯鲁克与丈夫大卫·柯鲁克一生的理想追求与忠贞爱情，带给读者无尽的思考。

从书中可以看出，作家谭楷为写作此书，经过详细深入的采访、开掘，掌握了大量史料，动心动情，下足了功夫。《我用一生爱中国》的故事丰富翔实、生动鲜活。读这部书，几乎是在读一部中国连接世界的近现代史，作家谭楷对所拥有的素材进行了巧妙剪裁与结构，还原了伊莎白·柯鲁克这位传奇女性与丈夫大卫·柯鲁克在不同时代背景下的生命历程。

伊莎白·柯鲁克诞生于中国成都，父母来自加拿大。伊莎白·柯鲁克的中国名字叫饶素梅，她从小活泼好动，敢爬上房顶玩耍，说一口流利的四川话，在成都华西坝子的“大课堂”里认识中国，并开始了一生的梦想。她从想成为一名人类学者，不畏艰险探访藏彝走廊，走向咆哮的杂谷脑河，在中国历史文化长廊中穿行，到相遇爱情，夫妻双双奔赴二战战场，受到白求恩、斯诺等人的影响又重返中国，投入抗战的烽火，再到从南海山至天安门，见证解放军进入北平，见证新中国第一面五星红旗冉冉升起，成为中国第一代英语教学的拓荒者。伊莎白·柯鲁克与丈夫的命运同中国人民的命运息息相关。

作家谭楷没有仅仅停留在人物命运的书写上，《我用一生爱中国》一直在追寻伊莎白·柯鲁克这位女性的精神世界。父母传递给她和平与仁慈，同时，她自幼便接受了中国文化的熏陶，金发碧眼的她对此深感兴趣。年轻时她在



许多中国学者、不同民族百姓的帮助下，一次次攀越“鸟道”、“飞过”岷江，去了解中国西南村寨“云朵上的民族”。在那山峦之中，不仅蕴藏着人类学之谜、考古学之谜、气象学之谜、生物学之谜，还蕴藏着中国工农红军之谜。而在不断深入的过程中，她进一步领略了当时中国社会的复杂性，认识到某种意义上“知识分子的无知”，她手握打狗棍，走访上千家，感受抗战时期川东农村的苦难、愚昧和贫穷。当她又一次踏上华北辽阔的土地，进入解放区，见到了“比传说中的还要美好”的新世界之后，从此心中埋下了“我们必须留在中国”的种子。谭楷的笔触一次次走进伊莎白·柯鲁克的内心，细腻而又真实地再现了她对中国社会、中国文化的理解，更展现出这位具有深厚学养的学者对人生的理性选择。正如伊莎白·柯鲁克在她103岁生日时，面对亲友背诵英国诗人威廉·亨利的诗《无敌》中的诗句：“我是我灵魂的舵手”，她对中国的挚爱来自于灵魂深处，被一种坚定自信的理想所支撑。

《我用一生爱中国》同时还写出了跨越国界和种族的人间真情，表达了不同民族间的善良相通、正气相融。当年藏族翻译索囊仁清曾陪同伊莎白·柯鲁克翻越松茂古道关隘进入藏羌村寨，80年过去了，她清晰地记得：“索囊仁清这个人非常喜欢开玩笑，很会摆龙门阵，跟他一起走，不觉得累。”十里河的农妇郭锦荣成为这个金发女子的干妈，为她操心，为她担忧。跟随伊莎白·柯鲁克全家20多年的阿姨刘金凤，与他们风雨同舟，患难时仍不离不弃。更有一起采访、共同研究并写作的挚友俞锡玠，在学术上并肩而行、相濡以沫……无数中国人给了伊莎白·柯鲁克夫妇及子女铭记在心、难以忘怀的温情，以至她在104岁高龄时，仍然带着儿孙千里迢迢回到成都，去看望母亲当年创办的小学校，重上儿时曾经攀爬的白鹿顶，回顾和重温家族六代人的中国情。书中写到当

老人重返那所母亲创办的小学校时，人们在校门前电子屏幕上早就录入了一行温暖的大字：“伊莎白奶奶，欢迎您回家。”这所小学校在经历近百年的变迁中几度更名，终于在2019年经政府批准，恢复“弟维小学”校名，105岁的老作家马识途欣然题写了校名。马识途老人早年参加革命，经受过无数生死考验，百岁后仍一直笔耕不辍，写出了多部传世之作，也是被称作“国宝”级的传奇人物。他为弟维小学题写校名，使他与伊莎白·柯鲁克这对经历不同、但同样有着坚定理想信念追求的老人机缘交织，堪称佳话。

从谭楷讲述的精彩故事中，读者可以理解伊莎白·柯鲁克的内心独白：“我没有那么伟大，就是每次都选择了中国，选择留在自己喜欢的地方，选择和喜欢的人民在一起。”她感谢父母把她生在中国，正是在这片富有真情，生养她、滋润她的土地上，她实现了自己的许多梦想，造就了不平凡的人生。她与丈夫虽然也历经风雨坎坷，但她真情不变，守护在新中国外交官的摇篮边，用小马扎上的教学迎接北京外国语大学的未来，培养了一批批国家急需人才，桃李满天下。即使退休之后，她还多次到边疆义务讲学，资助贫困生，促进中加两国的友好往来，更以人类学家的情怀，呕心沥血修改完成了《兴隆场》《十里店》等具有重要历史价值与现实意义的人类学、历史学的传世之作，为世界提供了认识中国乡村变迁的宝贵文本。

《我用一生爱中国》的书写笔力劲健，清新动人，体现了作家谭楷多年的深厚积累，以及对此书写作的全心投入。他十分注重细节的描写，不同环境的自然风光、生活场景、人物动作都有着贴切的再现，从而增添了全书的感染力。更重要的是，他旁征博引，具有宏阔的视野和多方位的观照，因此所记载的不仅是伊莎白·柯鲁克与丈夫，也是白求恩、马海德、阳早、寒春等一代国际友人与中国的深厚情谊，



并由此体现出人类共有的对幸福美好的理想追求，写就了一曲优美激扬的生命之歌，一曲温暖全世界的国际友谊之歌。

来源：《文艺报》 2022年5月16日

作者：叶梅

《燕丹子》：中国小说史的发生之作

《燕丹子》是一部成书较早的古小说，学界对其时代、作者诸问题向来多有关注，论者甚众，未有定讫。叶岗先生长期以来致力于小说史研究，他新近出版的《〈燕丹子〉研究》一书，对《燕丹子》作了综合性的考辨，并就中国小说的发生进路问题进行了深入而有益的探索。

《燕丹子》演绎了燕太子丹招募荆轲入秦行刺秦王这一著名历史事件。《史记·刺客列传》中的《荆轲传》、《战国策·燕太子丹质于秦》对此事亦有记载。三个文本间的异同现象显示出它们之间的复杂关系。惟有厘清《燕丹子》与《荆轲传》《战国策》的关系，方能在此基础上展开后续研究。《〈燕丹子〉研究》正是从这里开始的。

一方面，作者从成书情况入手，推断三者并非互为因袭。其论据囊括多种材料，首要为《史记·太史公自序》和刘向的《战国策书录》，它们分别叙述了《史记》和《战国策》的成书情况。作者条分缕析，指出《荆轲传》是太史公利用外书编纂，而《战国策》是刘向据中书整理。这显示出《荆轲传》和《战国策》的差异似乎是由于它们的材料来源同中有异，而非两者互有因袭。作者还讨论了马王堆帛书《战国纵横家书》这一出土文献，经仔细比对，可知《战国纵横家书》作为记录战国故事的一种传抄本，其原本虽非《史记》《战国策》内容的直接来源，但与其原本相似的其他传抄本则为《史记》《战国策》所承袭，这造成了《史记》《战国策》二书的某些相似之处。同时，虽然

《燕丹子》的内容未见于《战国纵横家书》，但两者在语言风格和用词方面较为相近，故《燕丹子》的材料来源很可能也是与《战国纵横家书》相类似的其他传抄本。

另一方面，作者以全本对读的方式比较了《燕丹子》《荆轲传》《战国策》三种文本，各种差异同样昭示着《燕丹子》与《荆轲传》《战国策》有着不同的材料来源。也只有通过此法，《燕丹子》不同于《荆轲传》《战国策》的虚构性、民间性等文学特征才得以更清楚地显现。

对《燕丹子》成书年代和编作者的考定，是叶著的一大重要成果。关于《燕丹子》的成书年代，学界向来众说纷纭。叶著先驳后立，指出将《燕丹子》的成书时代定位在西汉中期以后的看法，在论据上存在缺陷。同时，考虑到《燕丹子》是在历史记载和民间传说的基础上编作的，那么，在战国末年以及秦朝，受时代影响，时人将荆轲和太子丹想象为正面形象的可能性较低，有关他们正面事迹的民间传说自然也难以流传，故“战国末年-秦朝说”难以成立。在此基础上，作者从多个角度论证汉初文人邹阳可能是《燕丹子》的编作者。现存邹阳作品表明他对荆轲刺秦一事极为熟悉，作品主旨与《燕丹子》多有暗合之处。作者更考证出《汉志》中两条存目所涉及的文章应是邹阳所作，两篇文章或在内容或在文风上与《燕丹子》较为相近，这作为本书的一项重要发现，更进一步强化了邹阳与《燕丹子》的联系。

此外，战国时期的游士传统在汉初有一定程度的回归，邹阳本人虽曾游仕吴、梁二国，



却未能一展宏愿，无论是时代环境和个人经历都有助于促使邹阳产生编作《燕丹子》的动机；《史记》《汉书》均高度评价了他的品格和才智，其人格魅力和思想观念是他编作《燕丹子》的内驱力。

虽如作者所言，该书对编作者的考证只是一种初步研究，其结论也只是一种可能性，然作者的推论谨慎而周密，不失为一种较合理的解释。

《燕丹子》成书虽早，但达到了较高的文学成就。叶著以文本为中心，参考史书记载和古今学界的批评，从主题表现、形象塑造和风格营造三方面分析了《燕丹子》的文学成就。书中在前人基础上作更深入的探讨，如肯定了小说复仇主题的现实性和时代性，批驳了古往今来人们对太子丹复仇行为的误解。该书多有新见，如对太子丹形象复杂性的分析，作者认为他性格中的矛盾成分应是编作者有意点化的，其中寄托了编作者对他所处现实的思考。

鉴于《燕丹子》的文学成就，该篇小说在小说史的地位当须重新评价。当前学界多沿用西方现代小说的概念来探讨中国古代小说，并将其分为“目录学小说”与“文学性小说”，在这种小说史观中，《燕丹子》作为“目录学小

说”并无文学意义。然而中国古代小说具有民族性，简单套用西方的小说概念，难以把握中国小说史各类复杂现象，也难以厘清小说文体民族化的脉络。正是从这一意义上，叶著全面总结了《汉志》的小说理论，提出有必要借助“中国小说发生期”这一概念来探究小说史的起点问题，并认为宜将“目录学小说”与“文学性小说”看作一个整体。如此，成于小说发生期的《燕丹子》，其小说史地位得以显现。正如胡应麟等古今学者所认为的，杂传小说史始于《燕丹子》。书中围绕作品本身，考以后世小说作品，指出《燕丹子》在为杂传小说树立典范、确立民族化小说文体、开创题材类型化小说三方面具有重要意义。

通读《〈燕丹子〉研究》，可见其资料宏富、考证翔实；既关注作品本身、析解文本，又钩稽史料、以史证文，同时还放眼于小说史，多创新见。叶著推进了《燕丹子》和中国小说史的研究，对今后相关问题的研究无疑有重要的参考和启发意义。

来源：《中华读书报》 2022年04月06日

作者：北京语言大学中华文化研究院博士研究生

宫立：现当代作家说《红楼梦》

同是阅读《红楼梦》，不同的作家会有不一样的感受。有人将其奉若瑰宝。端木蕻良自言：“在古今中外的一切小说中，我最爱《红楼梦》”。苏童说：“我喜欢并崇拜《红楼梦》”。钱玄同也认为《红楼梦》有“恒久的文学价值”。而有人则持一定的批评态度。胡适认为，《红楼梦》比不上《儒林外史》；在文学技术上，《红楼梦》比不上《海上花列传》，也比不上《老残游记》。苏雪林对《红楼梦》的态度最为

过激，她说：“原本《红楼梦》也只是一件未成熟的文艺作品”，“红楼梦只是一钵猴尿，并不是什么仙丹圣水，你们爱喝，只管尽量吧，恕我不奉陪了”。

《红楼梦》人物众多，每个人物却都有独特的个性。感受敏锐的中国现当代作家对其中人物也是各有所爱，评价不一。

赵景深1955年在复旦开设“中国小说研究”课时，采用投票的方式对学生进行过《红



《红楼梦》阅读测验。其中一个题目是“你觉得《红楼梦》中哪几个人的性格写得最成功”，黛玉、宝钗、凤姐、宝玉、刘姥姥、袭人得票较多，赵景深自己觉得“晴雯和尤三姐的票数太少了，邢夫人和赖大给人的印象不深”；另一个题目是“你觉得此书哪几段情节至今犹有深刻印象？”黛玉焚稿、黛玉归天、黛玉葬花、刘姥姥游大观园得票较多，赵景深自己觉得“探晴雯和害尤二姐应该多得些票”。

王蒙对贾宝玉评价很低，认为他是个“混世魔王”，是个寄生虫、废物，“他不会劳动也不会剥削。他不会赚钱也不会用钱。不会创业、不会守业、甚至也不会弄权仗势逞威风。他不能真正行善也不能作恶。他不懂事业不管家业不需要也不思虑职业又决不治学”，“不论从历史的、社会的、家族的角度看，从实践的、行动的、实用的观点看”，贾宝玉一无用处。但王蒙同时认为，贾宝玉又是一个“文学画廊中的没有先例也极难仿制的至纯、至情、至忧、至悲的典型”，他是一个“有自己的真正精神生活的人”，“最自然最自由最本色”。贾宝玉“几乎说不上他品行上特别是私德上有什么恶的方面”，他“甚至可以算得上‘除了两个狮子都不干净’的贾府中的天使”，“虽然与众女孩子特别是众丫鬟的厮混中不乏狎昵乃至‘越轨’之处，但他对女性的整个态度仍然比较纯，比较重视精神、情感上的接近”。

林黛玉有倾国倾城的貌，但她又是多愁多病的身。在贾府不愁吃喝，但她过得并不舒心。母亲早逝，疼爱自己的父亲又不在身边，偌大的贾府并没有给她带来真正的温暖。贾宝玉的出现，给林黛玉带来了爱情，带来了希望，但希望最终变成了失望、绝望。“儿女间的情爱，往往是无理可讲，你看是鸡毛蒜皮，她说是天要塌了”（韩羽），“和贾宝玉的一次欢悦交谈，会带来艳阳高照；和贾宝玉的一次误会，马上就会乌云满空”（马瑞芳），贾宝玉的一言一行

都会“吹皱一池春水”，引发林黛玉内心的波澜起伏。林黛玉“把全部自我沉浸在感情的深海中，呼吸着咀嚼着这里边的一切，从这里面酿造出她自己的思想，性格，情绪，嗜好，以及她精巧的语言与幽美的诗歌；以后，就在这里面消灭了她自己”“用她的整个生涯唱出了一首缠绵哀艳的恋歌”（王昆仑）。

何其芳说：“对薛宝钗这个人物，读过《红楼梦》的人都是不会忘记的。但在生活里面，她的名字却不像贾宝玉和林黛玉那样流行，成为共名。这或许是这个性格的特点不像贾宝玉和林黛玉那样突出。因此，对她的看法是曾经有争论，而且现在也仍然可能有争论的。”薛宝钗的确是个有争议的人物，有人说，薛宝钗是个坏人。但在聂绀弩看来，薛宝钗不但不是个坏人，反而是一个“十全十美的佳人”，她“美；有文才，博学多识；不苟言笑；不爱搽脂抹粉，穿红着绿；豁达大度，别人说她点什么也不计较；善于体会尊长意旨，贾母叫点戏，就点贾母爱看的戏，在王夫人面前，说金钏儿不一定是自尽而是失足落井，以宽解王夫人的心；把自己的衣服给金钏儿作殓衣，也不忌讳；善于避祸，如对红玉之事；也善于避嫌，常远着宝玉，看见宝玉进潇湘馆去了，自己就不进去；慷慨而能有助于人，送燕窝给黛玉，替湘云作针线，替岫烟赎衣物；随和，看见人家针线好，就帮着绣几针，看见蚊子叮宝玉也赶赶；有时也玩玩，如扑蝶；幽娴贞静，对婚姻听天命，反正会有一个有玉的人来，用不着性急”。薛宝钗是贾宝玉、林黛玉之间爱情的“波澜”，“没有她，爱就爱好了，朝也爱，暮也爱，没有矛盾，没有曲折，没有因由显出他们的烈火真金，海枯石烂来，我们就没有这么多的奇文至文可读了”“正因为宝钗又十全十美，又有金锁什么的，足以引起误会之类，这才有波澜，波澜才壮阔奇丽”。

读过《红楼梦》的人，都会对王熙凤的出



场印象极深，正如王朝闻所言：“未见其人，先闻其声，而且人皆屏息，她独放诞。特别是神情活跃，装饰辉煌，气势更高人一等。”不过汪曾祺对王熙凤出场时的“亮相”颇有意见，“‘一双丹凤三角眼，两弯柳叶吊梢眉’，形象实在不大美，也不准确，就是因为受了评书的‘赞’的影响，用了成语”。王熙凤的语言是最有个性的，“她是一个写得非常生动的人物。她在哪里出现，哪里的空气就活跃起来……有时说得很甜，有时说得很泼辣，有时又很诙谐。不用说她的名字，只要把她的那些话念出来，我们就知道准是她。”

王熙凤是人中之凤，“模样又极标致，言谈又爽利，心机又极深细”，“男人万不及一”，单是协理宁国府，就显示出她出众的管理才能。但她又是一个泼辣、狠毒的角色，何其芳说王熙凤是一个“笑得很甜蜜的奸诈的女性”，是一个“极端的利己主义者”，俞平伯说王熙凤“在‘十二钗’中应是反面人物”，“她生平的劣迹在书中很多”。“机关算尽太聪明，反算了卿卿性命”，没有人会真心喜欢她。不过王熙凤又是《红楼梦》里描写极为生动的一个人物，《红楼梦》前八十回，写到她的就有五十二回，正如李希凡所说：“在《红楼梦》生气灌注的艺术境界里，如果少了王熙凤的出场，则明显地会少了一个连接荣国府和大观园的生活的‘聚光点’”。

郑逸梅说包天笑“喜读《红楼梦》，对于书中人物，最敬爱者为紫鹃”。吴宓说“欲知宓者，请视紫鹃”。而萧红称自己是“痴丫头”香菱。聂绀弩回忆过他与萧红的一次谈话，当时他对萧红说：“萧红，你是才女，如果去应武则天皇上的考试，究竟能考好高，很难说，总之，当在唐闺臣（本为首名，武则天不喜欢她的名字，把她移后十名）前后”。萧红笑着对他说：“你完全错了。我是《红楼梦》里的人，不是

《镜花缘》里的人。”让聂绀弩意想不到的，萧红说自己是《红楼梦》里的“痴丫头”香菱：“我是像《红楼梦》里的香菱学诗，在梦里也做诗一样，也是在梦里写文章来的，不过没有向人说过，人家也不知道罢了。”

而林语堂最喜欢练达有为的探春，探春“具有黛玉和宝钗二人品性糅合的美质，后来她幸福地结了婚，做一个典型的好妻子”。林语堂对刘姥姥也颇有好感，“刘姥姥的言语举止虽然粗俗，但却保持着纯朴天真的村妇本色。曹雪芹写刘姥姥也最成功。‘刘姥姥进大观园’成为一句流传最广的谚语，证明了刘姥姥所给予人们的深刻印象。”更有趣的是，在林语堂看来，《红楼梦》还有分辨人脾气的功能，“欲探测一个中国人的脾气，其最容易的方法，莫如问他欢喜黛玉还是欢喜宝钗，假如他欢喜黛玉，那他是一个理想主义者，假使他赞成宝钗，那他是一个现实主义者。有的欢喜晴雯，那他也许是未来的大作家，有的欢喜史湘云，他应该同样爱好李白的诗”。

《红楼梦》中的人物是说不完的，《红楼梦》也是说不尽的，它是一部“架构恢宏，内容丰富”“经得起反复阅读，再读仍有魅力”的大书。周瘦鹃读《红楼梦》如痴如醉，能背其回目。茅盾能背诵整部《红楼梦》。朱湘续写《红楼梦》，端木蕻良写有历史小说《曹雪芹》。欧阳予倩、白薇、顾仲彝、石华父、端木蕻良、孔令境、赵清阁等作家还对《红楼梦》进行了再创造，“把《红楼梦》小说改编为其他文艺形式的戏剧或说唱”。笔者期待有心人能将现当代作家关于《红楼梦》的长短短短的文字汇集在一起，并对“现当代作家与《红楼梦》”这一课题进行深入研究。

来源：《光明日报》 2022年3月11日

作者：宫立，



显微镜下的纽约

美国作家科尔森·怀特黑德是土生土长的纽约人，对这座城市有着难以割舍的情感。在散文集《纽约巨像》的开篇，他这样写道：“我在纽约，因为我出生在这儿，注定不会再去别的什么地方。”对他来说，身在纽约就是无上的荣光，他也愿意将这种天赋的荣光传递给更多的异乡人。

纽约从来不会令人乏味。它是开放的，也是包容的，更是瞬息万变的。有太多人在它的街道楼宇间寻找过去的痕迹，但很少有人能够真正看清它的样子。这意味着，今天的纽约并不代表昨天的纽约，更不能与明天的它直接画上等号。

我们都知道“一千个人的眼中有一千个哈姆雷特”的道理，这句话也可以用来形容纽约，这里住着八百万人，每个人都有自己的故事。因此它是愉悦的，也是悲伤的，有时候代表成功，有时候又有些失落。但无论如何，这些从内心深处缓缓生出的感触，都发生在同一座城市，有着相同的地理坐标。于是在这座超级大城里，就自然而然地有了八百万种纽约。

在如此众多的纽约故事中，哪一个才是怀特黑德的版本？他自称曾经有过这样的想法：假设他住过的公寓、到过的公园、走过的马路、去过的剧院有一天聚在一起，将会如何谈论他这个人？可以肯定的是，在它们的“记忆”中，他从来不是功成名就的作家，而是普普通通的纽约客。

常常，他独自穿行在街市中，用他敏锐的眼睛观察一切，又将这一切写成了故事。这就是《纽约巨像》的由来。如果把这本书称为怀特黑德的《纽约故事集》，大约也是贴切的。他很清楚，在这个超级大城里有太多“被遗忘”

的小人物。他们终日在城市中劳作，从百老汇大道到布鲁克林大桥，从时报广场到帝国大厦。还好，纽约没有忘记他们。它就像默默无言的观察者，知道城里每个人的过去，更预见了他们的未来。

“它目睹过你孤独的样子，也看到你在找工作的路上给自己打气，它陪着你在约会后的深夜里散步回家，见到你在人行道上无缘无故地摔倒。”以港务局车站为例，这是进入纽约的第一站，这里聚集着太多初来乍到的异乡客，正忙着将行李装进巴士，开始一段未知的旅行。而从他们踏入纽约的那一刻起，就有了各自版本的纽约故事。

想象这样一个异乡客——年轻的他提着父亲当年用过的提箱，刚刚用一夏天打工挣来的小费换了一张车票。此时，他的内心应该是复杂的。他相信自己的命运不会像高速公路一样曲折多变，但并不知道前方究竟会有什么等着他。同样，他不会知道大巴上某个行囊里装着一瓶洗发水。在经过十几个小时的颠簸之后，它和它的主人一样疲惫不堪。于是瓶盖开始松动，瓶中的液体“以每公里一滴的速度滴在衣服上。洗发水的味道透过帆布袋散发出来，让整整几排的乘客想到可望不可即的热水澡”。

如此充满想象力的句子，大约只能出现在小说家笔下。而“热水澡”则提醒我们对日常的关注。因此，如果要将《纽约巨像》比作一首诗，那么，留给怀特黑德的则是日常的颂歌。他不去写纽约历史的演变，更不在意城市社会的构成，相反，只要一提到纽约，他的眼前就会浮现出具体而微的生活。因为正是有了八百万人的不懈努力，这座超级大城才有了源源不断的活力。换言之，纽约就像一台设计精密的



仪器，它的每一次运转都离不开生活在其中的小人物。

只是，怀特黑德从来没有描述一段完整的人生。《纽约巨像》呈现出一个显微镜下的纽约。遍布全书的“你”“她”“他”提醒我们，这里没有“巨像”，怀特黑德的主角注定只能是普通的你我。于是，八百万纽约人不请自来，聚集在他身边，轮流讲述自己的故事：某个雨天，突如其来的大雨淋湿了女职员的眼镜，她只能摘下眼镜，眯着眼睛在路上走着；想要顺利通过面试的女孩在拥挤的地铁车厢里反复校对自己的简历；男人默念着要让自己成为钢铁巨人的宣言走出家门，一路上经过卖报纸的摊贩，却被杯中的咖啡弄脏了衬衣。

显然，怀特黑德无意迎合我们对纽约的美好想象。在他看来，与其费尽心力虚构一个高高在上的城市，倒不如抛开所有玫瑰色的光环，用现实的笔法还原现实的纽约——这并非陈词滥调，而是他始终如一的坚持。这一次，纽约轻易地放弃了长期以来“被仰望”的姿态，如

此低眉顺目地出现在我们面前：雨中的街道积满了水，“每一滴雨都在水面炸裂，让积水的面积变得更大”；孩子们努力绕开百老汇大道上的沟沟坎坎，唯恐一不小心摔伤了膝盖；高峰期无数车辆涌入布鲁克林大桥，重压下的桥梁嘎嘎作响……

这就是纽约，描述它就是描述这个世界。怀特黑德曾说，他的每一次出门都是在与他住过的公寓道别。而我们知道，他的每一次写作都是在向他的纽约表白。或许，只有当人们带着行李，坐在肯尼迪机场的候机楼里，回过头看这一切，才会知道当初所有的孤独无助、所有的痛苦折磨都是物有所值的。毕竟，纽约永远在那里，注定会像永动机一样高速转动，生活在其中的人们只能跟随城市的脚步，持续不断地向前走。唯其如此，在离别的那一刻，他们才可以毫无愧疚地说，“我就是真正的纽约客”。

来源：《北京晚报》 2022年05月20日

作者：谷立立

读书如同养生

朱熹曾说：“内无空寂之诱，外无功利之贪。”他一生对此孜孜以求，乐而忘忧，以“道”的理念培育健康的身心，将现实和精神融合在一起，采用中和的态度养生。

其实，这句话、这样的理念用在读书上也是恰当的。

读书，不可能一群人聚在一起，你一言我一语，热热闹闹，毕竟需要环境安静，读书人心平气和，方可进入书中世界。读书，也不是一时之功，今日读，明日不读，想读便读，不想读便忘却于脑后，如此，是很难读出什么大收获的。非得是日日读、年年读，如此这般，读了5年、10年、20年，方可配得上“读书”

二字。

读书，要耐得住寂寞。不管刮风下雨、酷暑严寒，不管窗外事多么纷繁复杂、扰人心神，你读你的书，你明你的理，你修你的身，你增你的智，你养你的德，持之以恒，自律自省。倘若因为寂寞，放下书卷，投入繁华热闹中去，亦非不可，只是，书便会离你越来越远，从朋友变为陌路人，也未尝可知。

读书，要经得住诱惑。一旦被功利诱惑，被功利束缚，累倒不说，人往往会变质，被利益牵住鼻子的人总会忘记初心。但读书并非代表清贫，一本书，一杯茶，一盏灯，或围炉细读，或拥被静思，这在很多人看来，已属难得



之事。读书，更多的是行动，是精神的富足，有太多物质贪欲的人是看不懂的。真正的读书人则看得清是非曲直，是明眼人。

内外兼修，静心读书，一日复一日。好似一遍一遍地去淘洗自己的篮子，看似没有打上水，毫无收获，实际上，多读书，就好比装过煤炭的篮子经过水的洗涤，变得干净了。尤其是读那些耳熟能详的经典文学作品，一开始可能读不进去，读过一遍可能忘记大半，有时候可能只记住里面的只言片语，人物情节都没有完全理解，但是在你阅读的过程中，那些神奇的文字会偷偷地影响你，水一般净化你的

心灵。

书，像一段一段的旅程，走一程，读一程，悟一程；书，像一杯一杯的浓茶，品一口，想一口，享一口。读书，必是乐在其中，没有烦忧，如若不然，大概是读书尚少。我常常将自己一人关在窄小的书房或者空旷的阅览室当中，内无空寂之诱，外无功利之贪，读个痛快，全身便通透起来。

读书，在我，实在是如同养生一般。

来源：《广州日报》 2020年8月26日

作者：郭雪强



高等教育十年改革发展成效

一、高等教育重要地位和作用前所未有

十年来，习近平总书记先后20余次到高校视察并发表重要讲话，20余次给高教领域师生回信，彰显了习近平总书记对高等教育事业的关心、重视，更为高等教育改革发展指明了前进方向，提供了根本遵循。

十年来，党中央、国务院对高等教育事业作出全面系统重要部署，党的十八大提出“推动高等教育内涵式发展”，党的十九大报告提出“实现高等教育内涵式发展”。中办、国办先后印发《关于新时代振兴中西部高等教育的意见》《关于加强基础学科人才培养的意见》《关于加快医学教育创新发展的指导意见》等重要文件，教育部先后召开新时代全国高等学校本科教育工作会议、全国研究生教育会议、全国职业教育大会，人才培养“连续剧”接续全面展开，充分证明了党中央对建设高等教育强国的极端重视。

二、高等教育事业发展成效显著

一是高等教育规模大起来了。

建成世界最大规模高等教育体系，在学总人数超过4430万人，高等教育毛入学率从2012年的30%，提高至2021年的57.8%，提高了27.8个百分点，实现了历史性跨越，高等教育进入世界公认的普及化阶段。

我国接受高等教育的人口达到2.4亿，新增劳动力平均受教育年限达13.8年，劳动力素质结构发生了重大变化，全民族素质得到稳步提高。高等教育在育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等方面不断创新，为建设世界重要人才中心和创新高地提供了有力支撑。

二是高等教育实力强起来了。

通过“211”、“985”工程和“双一流”建

设计划，一批大学和一大批学科已经跻身世界先进水平，中国高等教育整体水平进入世界第一方阵。

形成了慕课与在线教育发展的中国范式。先后举办中国慕课大会、世界慕课大会，形成了一整套包括理念、技术、标准、方法、评价等在内的慕课发展的中国范式。截至2022年2月底，我国上线慕课数量超过5.25万门，注册用户达3.7亿，已有超过3.3亿人次在校大学生获得慕课学分，慕课数量和应用规模世界第一。建成“国家高等教育智慧教育平台”，发起成立世界慕课与在线教育联盟，成为主动引领世界高等教育未来发展“变轨超车”战略一招、关键一招。

创新创业教育领跑世界。持续深化高校创新创业教育改革，全国高校开设创新创业教育专门课程3万余门、在线开放课程1.1万余门，聘请17.4万名行业优秀人才担任创新创业专兼职教师，超过1000所高校的139万名大学生参加“国家级大学生创新创业训练计划”。成功举办7届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，累计吸引五大洲120多个国家和地区的603万个团队、2533万名大学生参赛，大赛累计直接创造就业岗位数75万个，间接提供就业岗位516万个，推动形成了新的人才培养观和质量观。

高等教育服务国家能力显著提升。高等教育主动将自身发展“小逻辑”服务服从国家经济社会发展“大逻辑”，高校服务国家重大战略能力持续增强，获得了60%以上的国家科技三大奖励，全国60%以上的基础研究、80%以上的国家自然科学基金项目由高校承担，高校为高铁、核电、生物育种、疫苗研发、国防军工



等重点领域提供了关键技术，参与研制超级计算机、北斗卫星导航系统、神舟系列等国家利器，支撑引领文化强国、人才强国、体育强国、健康中国、美丽中国、平安中国建设。

三是高等教育培养质量高起来了。

“以本为本”“四个回归”深入人心，“学生忙起来、教师强起来、制度硬起来、质量高起来”成为战线普遍共识和努力方向。以一流专业和一流课程建设“双万计划”为牵引，共认定8031个国家级、8632个省级一流专业建设点，遴选认定首批3559门国家级一流课程；连续三年评选教学大师奖、杰出教学奖、创新创业英才奖，评选出姚期智、张伯礼、林毅夫等一大批在高校一线作出杰出贡献的“大先生”，有效激励、引导广大教师提升教学能力、潜心教书育人。

层层递进、环环相扣、久久为功推进“四新”建设，从教育思想、发展理念、质量标准、技术方法、质量评价等人才培养范式进行全方位改革。面对新一轮科技革命和产业变革，面对社会主义现代化建设，面对世界高等教育发展作出了教育应答、时代应答、主动应答、中国应答。

深化新工科建设，全面推进组织模式创新、理论研究创新、内容方式创新和实践体系创新，累计实施1457项新工科项目，探索构建产学研用多要素融合、多主体协同的育人机制，累计支持1100多所本科院校与近800家企业合作立项3.7万项，企业提供经费及软硬件支持约112亿元。以院系组织模式创新为抓手，推进建设28所示范性微电子学院、11个一流网络安全学院、50个现代产业学院、33个特色化示范性软件学院、首批12家未来技术学院，推动工程教育深层次变革。

深化新医科建设，定位“大国计”“大民生”“大学科”“大专业”，强化医学生培养的道路、仁术，学术、技术和艺术，统领医学教育

创新发展。医教协同构建以“5+3”为主体的临床医学人才培养国家制度。加快复合型高层次医学拔尖创新人才培养，连续举办10届中国大学生医学技术技能大赛，支持11所高校开展八年制临床医学教育，推动“医学+X”复合型人才培养改革试点。将师承教育融入中医药人才培养全过程，基本建成符合中医药特色的人才培养体系。通过世界医学教育联合会认定，建成了具有中国特色、国际实质等效的医学教育专业认证制度。

深化新农科建设，从宏观、中观、微观层面构建起新农科建设完整体系，设立首批407个新农科实践项目。全面加强涉农高校耕读教育，推出“大国三农”系列在线开放课程，建成36门耕读教育相关国家级一流课程，编写出版了《耕读教育十讲》首部新农科新形态教材，打造建设了184个耕读教育实践基地。持续加强种业领域专门人才培养，支持48所高校开设种子科学与工程本科专业，高质量培养种业创新人才，有力支撑引领新农业、新农村、新农民和生态建设。

深化新文科建设，明确构建世界水平、中国特色文科人才培养体系总体目标。面向6大选题领域，22个选题方向设立1011项新文科项目，适应经济社会需求，新增3千余个文理、文工等学科交叉融合专业点。布局关键领域人才培养，在29所高校设立70个文科类基础学科拔尖人才培养基地，加快涉外法治、国际传播、国际组织等相关人才培养。全面推出中国政法实务、新闻传播、经济、艺术四大讲堂，打造“中国金课”，推进文科教育与社会实务紧密结合。

全面启动基础学科拔尖计划2.0，在77所高校布局建设288个学生培养基地，探索基础学科拔尖人才培养“中国范式”，累计吸引1万余名优秀学生投身基础学科，形成了基础学科拔尖人才的“梯队网络”，为走好自主人才培养



之路，为建设世界重要人才中心和创新高地筑牢基础。

四是高等教育结构优起来了。

中国特色的高校学位授予体系、专业目录体系和管理制度不断完善。积极主动融入国家战略和行业发展，对接新发展格局调整优化学科专业布局，针对解决现实问题推进学科交叉融合。党的十八大以来，共有265种新专业纳入本科专业目录，目前目录内专业771种；新增本科专业布点1.7万个，撤销或停招1万个，人才培养对新技术新产业新业态的适应度明显增强。

中西部高等教育振兴发展深入推进。围绕“四点一线一面”战略布局，振兴中西部高等教育，会同相关部委，启动中西部高校基础能力建设工程，夯实办学基础，“十三五”期间，累计安排中央预算内投资107亿元，实施“一省一校”和“一校一案”，“十二五”“十三五”期间，每年每校由中央财政支持约1亿元。深化对口支援工作，119所部和东部高水平大学参加支援103所中西部高校，实现西部12个省（区、市）和新疆生产建设兵团全覆盖。

高校共建工作成效显著。与相关部委、大型企业、地方政府新增共建高校151所。依托共建机制，首批“双一流”共建各地政府投入建设资金总计超660亿元，省部共建地方高校在“十三五”期间获得经费总计超1000亿元，有效提升共建高校整体办学水平、服务国家和区域重大战略能力。

五是党对高校的全面领导硬起来了。

党对高校的全面领导更加坚实，中共中央修订印发《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，为加强高校党的工作提供了重要制度保障。高教战线以党的政治建设为统领，引领带动党的建设质量全面提高，党委领导下的校长负责制更加完善，学校党建与事业发展深

度融合，推进全面从严治党向纵深发展、向基层延伸。特别是将持续做好中央巡视整改作为推动学校改革发展的重要契机，深刻把握学校在新时期的新任务，推动高质量发展，取得了明显成效。

思政体系建设全面推进，牢牢把握用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人这一主线，按照习近平总书记“各门课都要守好一段渠、种好责任田”的重要指示，推动各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体。推出课程思政示范课程699门、课程思政教学名师和团队699个、教学研究示范中心30个，研制普通本科专业类课程思政教学指南，培训理工农医不同学科专业教师67万人。

高校已经成为坚持党的领导的坚强阵地，各高校根据我国独特的历史、独特的文化、独特的国情，按照中国特色世界一流大学的“价值要求”，走出了一条建设中国特色、世界一流大学的新路。广大师生听党话、跟党走的信念更加坚定，在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发、勇毅前进，切实把增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”落实到扎根中国大地办大学行动上，高等学校成为坚持党的全面领导的坚强阵地。

三、高等教育新时代发展目标

一是坚持高水平落实立德树人根本任务，全力提升高等教育的根本质量；二是坚持人民主体地位和共同富裕方向，全力提升高等教育的整体质量；三是坚持落实“四个服务”，强化服务国家重大战略需求能力，全力提升高等教育的服务质量；四是坚持中国特色社会主义发展道路，扎根中国大地办大学，全力打造高等教育中国范式。

摘自：教育部 2022年5月17日



加快推进高校科技伦理教育

习近平总书记指出：“科技是发展的利器，也可能成为风险的源头。”高校是科技伦理管理的重要主体，也是科技伦理教育的重要阵地，肩负着教育青年学生树立正确科技伦理意识、完善科技伦理人才培养机制、培养高素质与专业化科技伦理人才队伍的重要使命。

近些年来，我国科技实力迅速提升，创新指数排名连续9年稳步上升，国际顶尖期刊论文数量排名世界第二，实现了在世界科技舞台上由“跟跑”到“并跑”乃至在部分领域“领跑”的转变。但同时，中国学者论文撤稿事件、生物医学的争议性实验等科技伦理事件也时有发生。当前国际形势复杂，不仅科技硬实力竞争更加激烈，科技伦理治理的“软实力”也愈加成为国家科技竞争的重要组成部分。实现高水平科技自立自强，我国亟须补齐科技伦理这一短板，增强“科技伦理竞争力”。其中关键的一环是加强科技伦理教育，实现科技共同体乃至更大范围社会面的科技伦理素养的本质提升。

欧美国家较早在社会发展中遇到科技伦理难题，也较早开展科技伦理教育探索。高校科技伦理教育的核心是将伦理责任融入科学工作者的创新研究过程及专业能力之中，而课程是实现这一过程的有效载体，高水平科技伦理人才队伍是有效保障。

世界一流大学大都在本科阶段的通识教育中，以及本科和研究生的专业教育中开设了伦理思辨类课程和科技伦理必修课、专业课，普遍设立了“伦理通识+专业学科+应用伦理”的课程。还有部分高校尝试在专业课程已有内容的基础上，增添伦理的维度，将伦理内容融入专业课程，如在“导论”课程中增加相关伦理内容，并与后续专题课程中的伦理内容相互呼

应。此外，国外还出现了将科学、技术、政策、伦理等要素结合在一起的“混合课程”，成为国外开展科技伦理教育的一类重要形式。这类课程更多地依靠高校内的科学、技术与社会（STS）研究中心，如哈佛大学肯尼迪学院的科学、技术与社会中心开设了“生命伦理、法律与生命科学”“伦理、生物技术与人类未来”等课程，麻省理工学院科学、技术与社会中心的“生命科学与生物技术的社会研究”课程，伦敦大学学院也针对本科生开设有“科学与伦理”课程。

在师资力量方面，世界一流高校中将科学与法律、哲学、社会学等结合的交叉学科机构为高校伦理教育输送了源源不断的人才。这些教师往往是兼具自然科学与人文学科背景，对于当代前沿科学技术中的伦理维度具有较为准确的感知与深刻的理解，能够引导学生针对具体场景展开思辨讨论，在研讨科技伦理原则的基础上帮助提升学生在面对科技伦理抉择时的能力。

总的来看，顶尖高校中科技伦理教育的课程设置较为完善、课程种类多样、教学资源积累丰厚，并探索出“模块化”“基于叙事”等多样化的教学模式，又有体系化的师资人才队伍加以保障，高校科技伦理教育体系相对完整。

我国虽已在高校科技伦理课程建设与教学实践方面做出一些有益探索，但远未形成适合国情和科技发展需要的科技伦理教育体系。为此，加快推进高校科技伦理教育，需要着重解决以下问题：一是高校中科技伦理教育课程设置零散化，往往根据学校或者院系自身特点设置，且课程属性以选修居多，无法涵盖所有相关专业学科的学生；二是缺乏适合国情的、高



标准、成体系的可用教材，教授内容仍以介绍西方理论为主，与中国科技发展结合度不够，表现出的伦理思想和立场也较为散乱；三是缺乏高素质专业人才，高校科技伦理教育师资队伍组成因校而异，存在不平衡、不充分的问题，缺少稳定的学术研究支撑，授课内容受任课教师影响较大。

加快推进高校科技伦理教育，首先要尽快明确高校科技伦理课程定位。目前“工程伦理”课程已经正式纳入工程硕士专业学位研究生公共必修课，科技伦理相关课程也应明确必修属性，使之成为相关专业学生乃至所有高校学生的“必修课”，达到“学完伦理再毕业”的教学要求，逐步探索将科技伦理课程纳入思政课程体系。其次，要加快形成一批精品教材等教学资源，高校科技伦理教育专项工作组正在组织相关院校专家学者开展教材编写工作。在课程教学之外，有必要针对新兴前沿科技的伦理问

题在高校中组织专题研讨会，采用多样化教学方式，形成经典案例教学材料，丰富教学形式。再次，要成批次、高质量地开展教师培训，加强科技伦理师资队伍建设和以加强科技伦理专题研究为契机，建立科技伦理专门人才培养机制。

本着急用先建的原则，“十四五”期间，高校要在抓紧建设科技伦理学主课程的基础上，抓紧建设针对本科生、生命科学、医学、人工智能等重点领域以及专业学位研究生的科技伦理课程。要发挥课程思政优势，让深刻蕴含着立德树人、科技向善和构建人类命运共同体使命的科技伦理教育成为中国高等教育未来发展的亮色。

来源：《光明日报》 2022年5月10日

作者：杨斌（系清华大学副校长兼教务长、高校科技伦理教育专项工作组组长）

高校数字化转型首要任务是转变观念

“数字化转型是国家教育发展的战略部署，也是新时代大学发展目标的使命召唤。”在《中国教育网络》对浙江大学信息技术中心主任陈文智的采访中，他表示，“高校数字化转型机遇和挑战并存。”陈文智描述了高校数字化转型的工作思路：勾画总体目标，描述可感知图景，细化标志性成果，寻求突破性抓手，再确认数字化支撑。

不断演变的数字化转型内涵

《中国教育网络》：“教育数字化转型”是2022年教育领域的“关键词”。您认为，数字化转型的内涵是什么？

陈文智：实际上，数字化转型的内涵处于不断演变的过程中。我认为，人们现在提到的宏观概念的数字化转型，可以具体分为以下几

个阶段。

1. 信息化（Informatization）阶段

信息化其实是把现实世界抽象成逻辑世界的过程。例如信息管理系统是对业务流程的简化和固化，以优化资源配置，提高效率。在信息化阶段，人们没有对原有的业务逻辑进行太多的改变，只是利用信息化手段简单地将业务从线下搬到线上。

2. 数字化阶段

随着人们对数据的重视程度不断提高，积累到一定程度，就进入到数字化的阶段。数字化分为两种情况，极易混淆。

一种可以称为数码化（Digitization），相当于把业务逻辑内容转成二进制字符代码，将复杂的信息转变为可以度量的数字；



另一种是数字化（Digitalization），与简单的数码转换不同，数字化利用了很多先进的工具技术，比如云计算、大数据、物联网，尤其是移动互联网，等等。

在数字化阶段，移动设备非常普及，用户跟应用之间通过使用、反馈、再使用、再反馈的反复循环，使“一切业务数据化”，通过数字建模，不断提高业务效能。

3. 数字化转型（Digital transformation）阶段

数字化阶段经过不断的积累和演化，就进入到数字化转型阶段。在数字化转型阶段，现实世界和数字世界之间不再仅是映射关系，还进行了真正意义上的转变。

在数字化转型阶段，业务有所创新，组织有所创新，人才能力建设也有相应的提高。数字化转型通过数据驱动对业务模式和管理模式进行了重塑。

但是，这个阶段的数字化转型更多是“单业务、跨部门”的，虽然相对于数字化阶段已经有了“跨部门”的进展，但一般是寻求单个具体业务的跨部门重塑，仍然属于初级阶段的转型。

4. 数字化改革（Digital Reform）阶段

数字化改革是数字化转型的更高阶段。数字化转型经过不断积累，运用系统性观点和思维，逐渐演变成数字化改革。

高等教育的数字化改革是从整体系统观出发，充分利用数字化思维和认知，对高校的机制体制、组织架构、业务流程、手段工具等进行全方位、系统性的重塑，是“多业务、跨部门”的，与数字化转型阶段“单业务、跨部门”的特征相比，有了全面的进化。

围绕总体目标描述可感知图景

《中国教育网络》：在您看来，数字化转型最终的目标是什么？高校数字化转型的核心任务是什么？

陈文智：实际上，数字化的演变没有终极目标，而是“永远在路上”。以高校来说，不同高校结合自身实际，会提出不同的使命和愿景。从以人为本的角度看，数字化转型是为高校师生进行服务的手段；从高校治理的角度看，数字化转型目的是达到“智治”。

另外，在刚才提到的不同阶段，数字化转型的具体目标也可能有所不同。比如在信息化阶段，更多起到“服务+支持”作用；到了数字化阶段，则更多起到“支撑+引领”的作用。无论是数字化转型还是数字化改革，其目标都是紧紧围绕高校的核心目标和愿景而进行的。

高校数字化转型是一个系统工程，需要统筹推进。因此，高校数字化转型的首要核心任务就是思维和念的转变，要在全校层面建立数字化思维。对领导者来说，要有数字化转型的战略眼光；对师生来说，要提升对数字化的认知；对信息化工作者来说，要提升对数字化技术的运用，等等。在提高数字化统筹运用能力的基础上，再对高校的体制机制、组织架构方式、手段工具等做出系统性的重塑。

《中国教育网络》：数字化转型是个宏大的命题，对于高校来说，应当有什么思路？

陈文智：数字化转型的工作思路，可以描述为“总体目标——可感知图景——标志性成果——突破性抓手——数字化支撑”。

以往，信息技术部门习惯于以技术人员的视角去做信息化、数字化相关工作，投入了很多精力和资金，却总是达不到师生和领导的体验要求。

现在，我们尝试转变思路。首先，在以服务师生为本的总体目标或使命愿景下，提炼出最终师生可感知的图景；其次，细化出要达到这样的可感知图景，需要哪些标志性成果；然后，再寻求要实现这些标志性成果，需要哪些突破性抓手；最后，再确认这些突破性抓手需要什么样的数字化工具和数字化系统的支撑。



高校数字化转型机遇和挑战并存

《中国教育网络》：您认为高校数字化转型面临哪些挑战？

陈文智：挑战和机遇往往并存。

首先，数字化转型是国家教育发展的战略部署。国家非常重视数字化、信息化对教育的革命性影响。2022年全国教育工作会议以及教育部出台的多个文件都明确提出，实施教育数字化战略行动，推动实现教育数字化转型。

其次，数字化转型是大学发展战略目标的使命召唤。不同的大学有不同的战略需求。有的学校是引领型，有的是应用型，有的是创新型，有的是综合型，等等。

具体来说，在教学方面，如何让教和学相辅相成，打造人才培养高地？在科研方面，如何汇聚资源，打造科研创新高地？学校治理如何变革，组织如何重构，发展如何谋划？这些战略需求都需要数字思维和技术去激活。

以上两点是高校数字化转型面临的历史机遇。与此同时，高校的教育教学有很多难题需要破解，数字化转型也面临着不少挑战。

挑战一

随着社会发展和科技变革，高校的知识生产方式、学科组织形式、协同创新模式等都需要不断地改变。数字化转型如何赋能这些改革和创新？

挑战二

疫情让高校纷纷开启线上教学，而后疫情阶段，高校已经无法回到完全面对面的教学状态，线上线下融合的混合式教学成为常态。但这还远远不够。数字化转型如何进一步为全球化协同式的教学创新注入新的动能？

挑战三

孔子两千多年前提出的“因材施教”，至今依然是教育追求的至高境界。而因材施教和现阶段人人受惠的大规模普教，一直以来被认为是一个矛盾体。现阶段，如何把这个矛盾体转

变成双螺旋基因，使两种教学方式相辅相成？也即在大规模施教的背景下，数字化转型如何推动实现个性化培养的目标？

挑战四

当前高校的学科发展越来越注重交叉汇聚，群峰竞秀的生态。数字化转型如何适应、支撑并引领跨学科融合？

挑战五

随着数字化功能的不断演进，简单的办公协同、系统上线已经不能满足高校现阶段的需求。数字化转型如何赋能学校的全方位治理，最终达到“智治”的生态？

这些都是数字化转型现阶段面临的挑战。

《中国教育网络》：在挑战和机遇并存的情况下，您认为高校数字化转型要重点解决好哪几方面工作？

陈文智：首先，要提高认识，转变观念。高校领导和师生员工都要充分理解数字化转型的重要意义。

第二，推动组织转型创新。

第三，采用先进技术。新的、先进的技术对推动数字化改革非常必要。

第四，建立人才保障。在数字化转型的过程中，随着技术不断变化，具备专业素养的人才的作用也越来越突出。

第五，构建共生共赢的联合生态。将高校、网络运营商、设备提供商、软件开发商、互联网企业以及研究机构都集合在一起，共同为高校的数字化改革提供解决方案。

数据治理需抓住核心明确权责

《中国教育网络》：您曾提到，高校中众多“边界”的存在意味着阻碍和屏障。要突破“边界”，通过数据驱动来实现无边界触达。可以说，数据对于数字化转型具有非常重要的作用。把数据治理工作做好，把数据用好，需要注意哪些问题？

陈文智：把数据治理工作做好，首先要抓



住核心。

数据治理的核心其实就是数据应用。我们的工作思路是：以数据应用为核心，以数据治理为驱动，以数据中台为支撑，再加上组织、制度、流程、团队、安全等作为保障。这四个方面互为配合，共同构成了数字治理工作。

其次，要梳理好工作流程。

数字治理分为三个阶段，第一是搭平台，第二是做治理，第三是建应用。不同的高校在这三个阶段的实现过程有不同的方式。

由于数据复杂，预算有限，有的高校将搭平台、做治理及做应用这三个阶段的工作平行推进。如此一来，治理和应用各自规划：一方面，高校在做数据清洗、数据标准的工作；但另一方面，新的应用在没进行数据治理的情况下平行搭建起来，造成重复建设。这种平行建设模式不适合高校复杂的数据背景，容易引发很多问题。

与平行建设模式相对的是串行模式：先做治理，再搭平台，最后去扩展数据应用场景。串行模式的缺点是周期长、成本高，而且效果很难预估。很有可能将治理做好了，平台搭起来了，再做数据应用时，又发现原来搭的平台不对，或治理要求发生了变化。因此，对高校数据治理来说，完全串行的模式也并不推荐。

比较好的方式是将上述两种方式融合交叉，做治理和搭平台的同时，在统一规划中共同推进应用的实现。

在这三个阶段中，要特别提一下“搭平台”。数据治理要搭建什么样的平台？在这方面，“数据中台”具有多方面的功能，包含数据资产的管理平台、数据标准的管理平台、算法的管理平台、二次开发的共享平台、数据质量的监控平台，以及数据服务的平台等，是非常不错的选择。

此外，要明确各部门的责任。

高校数据治理涉及到至少三个部门，一是

数据的归口部门，二是业务部门，三是技术部门；还涉及到三类数据，一是业务类数据，二是技术类数据，三是应用类数据。由此形成一个数据治理矩阵：横向是三个部门，纵向是三类数据。矩阵中的每一个数据点，都汇聚了相应的权利和责任，以此对数据进行分类分级等。

有了清晰的权责划分，才能更好地盘点资产，制定标准，做数据清洗和数据建模，然后再搭建应用。

《中国教育网络》：您认为其中的重点和难点问题都有哪些？

陈文智：数据治理的过程有很多难点。

确定权威源是其中一个难点。一个公共或共享的数据库涉及到很多字段，每个字段都可能来源于不同的部门。数据从哪个部门来，就需要哪个部门去维护，而将这一点梳理清楚并不容易。

建立数据目录也是一个难点。数据目录建好以后，才能进行数据确权、数据采集、数据清洗等其他步骤。

横纵向同步推进队伍建设

《中国教育网络》：推进高校数字化转型，需要进一步加强信息化队伍建设。对于信息化人才队伍建设，您有怎样的思考？如何打造一支具有创新力的高校信息化队伍？

陈文智：高校的信息化队伍是一个多层次、复合型的人才队伍，每个学校根据自身的现状，都有不同的人才队伍建设方法。

根据浙江大学的相关经验，可以从横向和纵向，或者说从外部和内部，这两方面给出一些建议。

从横向来看

一是引进高层次人才作为领头人，采用“编制+外聘”的混合式结构；二是在与其他合作伙伴共同构建信息化联合生态，比如建立与企业合作的联合实验室时，将其中有经验、有影响力的人才扩充到学校的信息化队伍中。



从纵向来看

要充分利用学校各部门、院系的信息化人才。例如，某个部门或院系可能在此前聘请了少数员工做部门的系统开发工作，随着时间推移，这部分人精力有限，虽然对所在部门的业务比较熟悉，但无法支撑整个部门的信息化建设。当学校建立统筹信息化工作的领导小组时，就可以将这部分散落在各部门的员工统筹管理。

这种方式非常实用。各部门的信息技术人员可以由各自部门聘任，在编制、工资等方面也和院系部门挂钩，但其工作的管理却由信息化部门来统筹。由此，信息化部门能够充分利用全校各部门院系的专业人才；对这些员工来说，也能够在工作中与信息技术的发展变化保持同步，不在行业领域中落伍。

《中国教育网络》：在“十四五”期间，浙江大学推进数字化转型将围绕什么具体目标，有哪些重点工作？

陈文智：“十四五”期间，浙大还是“一张蓝图绘到底”，以“网上浙大”2.0、新的五大空间继续支撑学校事业发展。围绕“网上浙大”2.0勾画目标，描述可感知图景，细化标志性成果，寻求突破性抓手，进而确认相关的数字化支撑。

具体来说，“十四五”期间，浙江大学以“为浙大师生提供世界一流的信息化服务”为总体目标和使命愿景，构造现代治理空间、教育教学空间、科研创新空间、学科发展空间和全球开放空间这五大空间。围绕总体目标，五大空间分别构建出相应的可感知图景：

“现代治理空间”做到校内办、就近办、网上办、掌上办、一次办；“教育教学空间”能够随时随地学、虚实融合学、线上线下载；“科研创新空间”实现算力无限、存储无限、数据服务无限；“学科发展空间”能够支撑“人文+科技”“计算+X”“数据+X”；“全球开放空间”支持中外学习互动、国际化师资，等等。构造五大空间的可感知图景后，再不断细化标志性成果、突破性抓手和数字化支撑。

《中国教育网络》：对于高校的数字化转型，您还有哪些观点补充？

陈文智：对高校来说，一方面，要纵深推进数字化改革，赋能高校的整体智治，这是我们前进的动力；另一方面，要携手共进，心怀“国之大者”，奋力走在教育改革的前列，这是我们共同的情怀！

来源：《中国教育网络》 2022年6月2日

作者：项阳

21 省份新高考方案综合分析与思考

2021年9月，第四批7省份先后公布了深化高考综合改革实施方案，至此全国三分之二省份都进入了高考综合改革序列，改革的思路和主要内容已经基本定型。本文旨在对四批21省份的高考综合改革方案进行梳理和比较分析，并结合笔者自身参与的改革实践，对改革的背景、总体设计、初步成效与遇到的新情况新问题、实施过程中必须处理好的两难关系、深化教育评价改革对新高考的助力等，进行深入的

思考。

一、21 省份新高考方案的基本内容

高校招生是一个系统工程，总体上可以分为前期准备、评价和录取三个阶段。前期准备包括招生政策（如招生对象、报考条件、照顾政策）的设定、招生计划的编制等；评价是考试招生机构与高校对报考学生的评价，其中也蕴含中学对学生的评价，评价的方式包括考试与其他方式；录取包括志愿填报和投档录取。



新高考的“前期准备”阶段的改革主要由教育部统筹实施，各省份的改革举措主要分布在“评价”与“录取”两个阶段。其中“评价”阶段的改革是此次高考综合改革的重点、亮点、突破口，也是难点和舆论关注的焦点。

(一) 考试科目设置和计分方式上的改革。

1. 学考纳入。高中学考纳入高校招生评价体系，实行“统一高考科目+高中学考科目”的科目设置方式，总体上形成“3+3”和“3+1+2”两种科目组合。

前2批6省份均实行“3（统一高考科目语数外）+3（高中学考科目）”的科目组合；后2批15省份均实行“3+1（首选高中学考科目）+2（再选高中学考科目）”的组合。“3+1+2”在实质上与“3+3”是相通的，其实质就是“统一高考科目+高中学考科目”。

高中学考科目纳入高校招生考试科目设置，使高中学考在原有的“评价学生学业水平和中学教育质量”功能基础上，增加了“评价高考报考学生的文化课成绩用于高校选拔新生”的功能。这是高考招生改革的一项重大突破。

2. 文理融通。由文理分科改变为文理融通乃至文理不分。前两批6省份实行“3+3”科目组合，取消文理分类；后两批15省份实行“3+1+2”，其中“再选科目”“4选2”打通了文理。

3. 扩大选择。由原来的“共同科（语数外）+文综/理综”两个套餐式选择扩大为“必考科+选考科”多个自助餐式选择。

前两批“3+3”和后两批“3+1+2”在实质上都包含两项内涵：一是“统一高考科目+高中学考科目”，二是“必考科目+选考科目”。

4. 等级赋分。除海南继续实行标准分外，其他各省份均由原来单一的原始卷面分改为“原始卷面分+等级分或称等级转换分”。

等级赋分的原理是：把某一科目的考生按卷面原始成绩从高分到低分排队，按事先确定并公布的分级比例确定考生成绩的等级或赋分

区间，然后在这个等级或赋分区间内，按事先确定并公布的转换公式（或转换规则）转换为等级分。采用等级分的目的是消除各科因学习难度和考试难度差异造成的分数“不等值”现象。

前两批6省份，除海南实行标准分计分方式外，其他5省份“3+3”中的第一个“3”（语数外）均以原始卷面成绩计入总分，后一个“3”（选考科目）均以等级分计入总分。后两批15省份，选考科目当中首选科目“物史”以原始卷面成绩计入总分，再选科目“政地化生”以等级分记入总分。

由于在选考科目赋分方式上的上述区别，21省份对“3+3”中后一个“3”、“3+1+2”中的“1+2”这些选考科目的称呼也稍有区别。浙江称为“选考科目”，前两批其他5省份称为“高中学考等级性考试科目”，后两批15省份称为“高中学考选择性考试科目”。

(二) 评价标准和评价方式上的改革

评价环节的改革是此次新高考改革用力最重、也是最为艰难的改革环节。

《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》要求“逐步推行普通高校基于统一高考和高中学业水平考试成绩的综合评价多元录取机制”，这是在宏观评价标准上明确提出的实行综合评价的改革方向。上海、浙江两省份先行启动新高考后，教育部随之印发了《关于加强和改进普通高中学生综合素质评价的意见》，明确提出“高中学校要将学生综合素质档案提供给高校招生使用。高等学校在招生时要根据学校办学特色和人才培养要求，制定科学规范的综合素质评价体系和办法，组织教师等专业人员对档案材料进行研究分析，采取集体评议等方式做出客观评价，作为招生录取的参考。”

与此同时，一些改革省份通过在统一高考招生录取主渠道外开辟综合评价招生模式，有效地、实质性地推进了综合评价改革。经教育



部同意，浙江省新高考方案把2011年在全国率先启动的“三位一体”综合评价招生试点正式纳入高校招生序列，与统一高考招生、高职提前招生、单独考试招生并列。前两批全部改革省份和第三批部分改革省份如广东、江苏等也陆续实施综合评价招生。

此外，教育部考试中心编制了《中国高考评价体系》，要求在高考命题中，实现由传统的“知识立意”“能力立意”评价向“价值引领、素养导向、能力为重、知识为基”综合评价的转变，通过统一高考内容的改革实现综合评价的目的。这是在微观评价标准上体现综合评价。

（三）录取环节的改革

最主要的是两项改革举措：一是简化或取消录取批次，各省都简化了录取批次，浙江、安徽等省份则一步到位取消了本科和专科院校、专业在录取批次上的区别。二是实行多种模式的平行志愿，在原来平行到院校的基础上，增加了平行到专业（或专业类）、平行到专业组两种形态，形成三种平行志愿形态并存的格局。

平行到专业组是介于平行到专业（或专业类）和平行到院校之间的一种高考志愿运行形态。专业组是高校招生专业的组合。每所高校可设置一个或多个专业组，每个专业组可包含数量不等专业，同一高校同一个专业组内各专业选考科目必须相同，选考科目要求不同的专业分别设置专业组，选考科目要求相同的专业也可分别归入不同的专业组。同一专业组内，考生在所填的若干个专业都不能录取的情况下，可通过“是否服从其他专业”进行调剂。

（四）高职分类考试招生改革

2014年《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》提出“加快推进高职院校分类考试”，则着重对高职院校分类考试进行了部署：“高职院校考试招生与普通高校相对分开，实行‘文化素质+职业技能’评价方式”。

在评价选拔标准上体现职业教育重应用性、

重操作技能的特点，改单一的文化考试为“文化素质+职业技能”综合评价。围绕着这一核心内涵，高职分类考试招生从两个方面展开改革：一是采用省级统考的形式，为中职毕业生升入高职（包括本科院校的应用性本科专业）开辟对口招生（有的省称为单考单招、单独考试招生、高职统一考试招生）的渠道；二是充分发挥招生院校的主动性，采用多元综合评价的选拔方式，面向中职毕业生和普通高中毕业生分别进行对应的评价考核。面向普通高中毕业生时，利用省级高中学业考试成绩，招生院校侧重考核职业适应性；面向中职毕业生时，利用省级职业技能考试或各类技能证书，或中职学校学业成绩（部分省实行中职学考），招生院校侧重考核文化素养。这后一方面的改革，各省的名称丰富多彩没有统一，计有“自主招生”“提前招生”“单独招生”“综合评价招生”等，相关考试基本上都在春季，所以多省份称为“春季高考”。前一方面的改革，其省级统考多省份安排在6月统一高考（因为录取在7、8月，所以有的省份称6月高考为夏季高考，有的省则称为秋季高考）期间，也有省份安排在春季，作为“春季高考”的组成部分。

二、新高考改革的背景、目标与总体设计

（一）新高考改革启动的背景、目标与总体设计

1. 直接背景：考试招生制度改革（含高考改革）是中共中央全面深化改革总体部署的重要组成部分。

2. 中观背景：新高考是对深化高中课改的呼应、配套和对接。

3. 长远背景：新高考是对全面发展教育方针的贯彻落实，是为了克服长期困扰高校招生制度和中学教育的三个老大难问题。

4. 深化教育评价改革为新高考改革注入强大动力。

（二）新高考改革方案的总体设计



如前所述，新高考改革的启动是为了破解困扰我国高考招生和教育制度的三个老大难问题，促进学生的健康成长和全面发展。围绕这个目标，各省份从多个方面实施改革。对新高考的目标和主要举措，可以用“一体四面多元”来概括：“一体”指的是以学生为本体，以促进学生健康成长为改革的出发点和落脚点。“四面”之一是文理融通，以此解决文理偏科、知识结构不完整、知识基础不全面的问题；之二是扩大选择，以此呼应高中新课改的选课走班，使学生可以学其所好，考其所长，释放个性潜质，实现全面而有个性化的发展；之三是综合评价，把学生的综合素质发展情况纳入高校招生评价体系，以此呼应高中课改的综合素质评价，促进学生综合素质的养成；之四是过程评价，把高中学业水平考试纳入高考科目组合，把学生的成长过程情况纳入中学综合素质评价提供给招生院校，部分科目提供多次考试机会，发挥考试对学习的反馈和诊断作用。“多元”指的是根据高校和学生的不同情况，分类考试评价，多元录取选拔。

三、新高考改革要处理好的若干关系

从2014年迄今，新高考改革已历七年。笔者参与浙江新高考改革全程，也参与了北京大学、北京师范大学对浙江和山东的调研评估，切实感受到：新高考改革显著扩大了学生的选择空间，培养了学生的选择能力和生涯规划意识，并通过综合评价招生引导学生综合素质提升；新高考改革呼应了高中课程改革，促进了高中特色化、多样化发展；新高考改革撬动了高校专业建设和育人模式改革。与此同时，新高考改革也遇到了新情况新问题，包括教师的工作量和对选课走班等新模式的适应问题，高校按专业确定选考科目范围和学生选择考试科目时的功利性问题，地方政府和社会的“唯分数”“唯升学”评价观问题，人财物的保障问题，等等。在此过程中，笔者也深切体会到：

高考改革作为全社会关注的高利害改革，面临种种两难关系问题，必须妥善处理，其中最重要的是以下三对关系：

（一）国家利益、高校要求和个人发展的关系

试点实践启示我们，必须对选考科目的制度设计进行调整优化。在扩大学生选择权的同时，必须把“教育引导”和“制度引导”、“柔性要求”和“刚性限制”结合起来。一方面，“加强生涯规划教育，引导学生把自主选择和国家需要、高校需求结合起来，把长远目标和短期目标结合起来，科学、理性选课”[8]；另一方面在选考科目的制度上进行刚性限制。第三批、第四批实行的“3+1+2”把物理和历史作为首选科目，把所有的选考科目分为“物理科目组”和“历史科目组”两大组合，就体现了对物理科目的刚性要求。2021年教育部指导高校进一步优化要求，强化对学生学习物理、化学的引导作用。

（二）考试规律和教育规律的关系

协调与平衡考试与教育的关系是一个难题。在新高考改革以前，高考与中学教学的关系就错综复杂。新高考由于改革力度大，高考与教学之间的关系更为复杂、敏感。

首先是选考与教学的关系。新高考一方面促进中学教育把新课改的目标和理念从纸面上转化为行动上，落到实处；另一方面也使课改推进过程中学校之间、地区之间、省份之间的不平衡露出水面。从按部就班的学年制教学秩序转到选课走班的学分制乃至弹性学制教学秩序，是一个漫长甚至痛苦的过程。新高考逼着这个过程加速，从而使相当数量的中学教师产生了不适应。新高考的自主选考携手新课改的选课走班，在给（大部分学生）带来选择的自主权和愉悦的同时，也给教师（大部分教师）带来了转型的焦虑。

其次是部分科目考试机会增加与教学之间



的关系。考试作为对课程教学知识点的抽样测量，不可避免地具有测量误差。一次考试难以反映学生的真实水平，同时一考定终身也使相当部分学生在考前和考中心理紧张影响水平的正常发挥。因此多次考试有助于减少测量误差，提升考试的信度和效度，并有利于分散考生心理压力。这是考试规律的要求。而教学规律与考试规律之间既有吻合相通的地方，也有不一致的地方。不同的学生的学习节律客观上存在差异。多次考试机会一方面有利于考生排除一次考试偶然性因素的影响，分散心理压力，并且有利于发挥首次考试的诊断反馈作用；另一方面也打乱了一部分学生的学习节奏，增加了学生的学习工作量，从而产生焦虑。在调研中也有学生反映由于考试次数成倍增加，在考试前把竞技状态调整到最佳反而面临困难，也可能产生懈怠心理。而对学校的教学安排而言，多次机会成倍增加了校方教学安排的难度和教师的工作强度。

正因如此，先行试点省市在对试点方案进行调整完善时，把考试规律和教学规律的协调作为重要内容。后两批省份在方案设置时普遍推迟了多次考试机会等改革举措付诸实施的时间表。

（三）公平与效益的关系

回溯考察新中国成立以来高校招生制度的演进改革历程，制度设计的完善和改革就如绵延不绝的旋律，时而激越，时而舒缓。有些改革举措呈现相反的方向，比如，招生考试机构向招生院校的投档比例，呈现从逐步扩大到逐步缩小的相反方向；又如高考特长类（体育、艺术和学科竞赛等）加分政策，也呈现从逐步扩大、增加到逐步缩小、减少乃至清零的走向，形成了明显的钟摆现象。还有一条最根本的制度演进脉络，就是统一高考招生的基本框架和在这个框架内对综合评价、对扩大学生选择权和学校招生自主权的持续不断的探索。对这些

表面上矛盾的问题，必须放在公平和效益（操作效益、质量效益和制度效益）的思考框架内才能理清内在逻辑。在这个框架内，有三项基本的要素：科学性、公平性、可操作性（可行性）。

最鲜明地体现科学性和公平性的矛盾统一关系的经典案例是在统一高考评价选拔框架内对综合评价的持续探索和缓步推进。如前所述，“逐步推行普通高校基于统一高考和高中学业水平考试成绩的综合评价多元录取机制”是新高考改革的重要内容。考察前三批14省份新高考方案和改革实践，在高职招生的改革里已经充分体现了多元综合评价的改革元素，但在本科高校范围内，综合评价更多体现为对高校在录取阶段使用中学综合素质评价结果提出原则性要求。在实行平行志愿并大力度缩小投档比例的情况下，依据中学综合素质评价客观记录和考评结果对已投档考生作出退档的决定，实际上可行性不强。与此同时，前两批改革省份和部分第三批改革省份也都在探索在统一高考招生模式外开辟综合评价招生模式（如浙江“三位一体”招生模式），但总体上份额很小，控制在试点院校招生计划总盘的5%以内。参与改革的高校尝到了改革的“甜”，也体会到了改革的“贵”，体会到了不同的评价选拔模式在操作效益和质量效益上的差异，此外更为重要的是，综合评价招生如何确保公平公正是一个成败攸关的问题。有两个方面的公平问题：一个是综合评价测试和评分过程的公平性问题。综合评价除了笔试，还广泛使用面试和实践考核。相对于笔试评分标准的刚性，面试和实践考核的评分标准比较灵活。相比于笔试组织的单一便于管理，面试和实践考核组织比较复杂，管理难度大。因此，综合评价能否保证程序公平、标准公平，是一个很严峻的考验，要经受住这一考验，必须依靠严格的管理，确保程序公平与信息公开。另一个是综合评价的城乡公平问



题。一般认为，城市中学特别是优质中学的学生信息量大、见多识广，有较多的面试培训机会，而农村中学和一般中学的学生相对而言信息量小，缺少面试培训机会。这个问题的解决需要招生计划编制层面的考虑。教育部统一部署的专门面向农村学生实施的农村专项计划（包含国家专项、高校专项和地方专项）就致力解决这一问题。

新高考改革的大局已定，后续省份也将加入改革序列。只要我们在推进过程中正确处理国家利益、高校要求和个人发展的关系，考试规律和教育规律的关系，公平与效益的关系，新高考一定能实现预期的目标。

摘自：《课程教材教法》 2022年3月23日

作者：边新灿（浙江师范大学教师教育学院）

高校如何发力交叉学科研究

促进交叉学科研究是世界高水平研究型大学的共同发展趋势与重要发展策略。近年来，随着我国高校“双一流”建设深化推进，国家政策层面对高校开展交叉学科研究的重视程度不断提升。交叉学科研究是交叉学科形成的基础，亦是交叉学科概念、理论和方法体系深化发展的必然路径。然而，当前我国高校交叉学科研究的广度和深度仍十分有限，究其原因，交叉学科研究开展仍面临着深层次的多重障碍与制约。因此，识别并破除相应障碍是深入推进高校发力交叉学科研究的关键。

一、无形“疆界”造成三重障碍

交叉学科研究是整合两个及两个以上学科的视角、概念、理论、工具、技术等，针对超越单一学科的重大前沿复杂问题所实施的多学科交叉研究行为，本质上是一种跨越传统学科无形“疆界”的跨学科研究活动。传统学科间长期存在的无形“疆界”，成为阻碍交叉学科研究高质量开展的根源。

1. 交叉学科研究缺乏组织载体，是第一重障碍。

长期以来，我国高校科研活动主要分散于各学院内部开展，学院则通常是基于单一学科建制而成，因此，单一学科研究主导着高校科研活动。随着学院发展壮大，学院内部会逐步

增设诸如研究中心、研究所、实验室、基地等科研组织，这些科研组织的研究领域更加聚焦，多专注于单一学科下的某一研究方向。这种单一学科科研组织建制遵循的是知识分化逻辑，在学科知识内部不断“裂变”，导致学科共同体的研究越来越窄化。传统学科组织为单一学科研究提供了组织载体，学科组织载体成为学科成员（个体或团队）的组织归属。但以单一学科为主的学科组织显然自身无法开展交叉学科研究，与其他学科组织开展交叉学科研究则面临着学科间森严的组织壁垒，难以有效开展跨学科交流与合作，故此，高校交叉学科研究缺乏相应的交叉学科组织作为载体。组织载体的缺失直接约束着高校多学科研究资源的整合以及交叉学科研究的开展，使学者难以对交叉学科研究产生认同感和归属感。

2. 适配交叉学科研究的制度缺位，是第二重障碍。

当前，支撑高校交叉学科研究的内外部制度处于缺位状态。内部制度方面，传统学科组织主宰下的高校学术制度是应学科组织需要而生的，相应地，既有学科组织制度更推重单一学科研究，形成涵盖教师聘任、考核评价、晋升、资源配置、奖惩激励等的传统学术认可机制，驱使教师在其所属学科内沿着成熟的学术



职业轨道“攀行”。交叉学科研究不同于传统的单一学科研究模式，而是一种新型的知识生产模式，具有多主体、跨学科、应用导向等鲜明特征。高校既有的组织制度则是基于传统科研模式生成，对学术人员的科研成果认定、绩效考核、科研激励、职称评定等均是以其所在学科为基准，相应的制度体系服务于单一学科科研组织，对交叉学科研究却是一种框限。适用于传统学科研究组织的制度体系使交叉学科的研究行为、研究成果面临不易评价、无法纳入考核晋升成果认定范围、在交叉学科团队协作中工作量难以计算等制度瓶颈，无疑将限制交叉学科研究的开展。

外部制度方面，我国现行的学科评估制度主要是依据学科分类对高校学科发展水平进行评价，这一导向强化了教师在其所属学科内从事被“窄化”的科学研究活动。在国家学科评估导向的指挥棒效应下，高校内部对科研组织的评价同样是以学科为主导的，并且根据学科评估结果进行学科建设资源分配，进一步固化了学科封闭发展的模式，使资源分散在各学科之下，难以实现资源有效聚合。在内外部评估的综合作用下，高校科研模式更强调学科知识增长，相对忽视了科技发展与产业界的实际需求。高校开展的科学研究未能与行业企业的实际需求相对接，科研成果转化率低，导致行业企业向高校投入科研资源、协同开展科研的积极性不足，久而久之，造成科技、教育与产业之间的互动衔接不畅，这也是我国破解“卡脖子”技术难题、实现科技自立自强需要着力解决的问题。

3. 鼓励交叉学科研究的组织文化未形成，是第三重障碍。

学科文化是我国高校的支配性组织文化，文化差异横亘于各学科之间，学科文化的差异化使各学术共同体更关注共同体内部的群体“繁衍”，即固守自身的学科领地，而不是多元

学科的融通。高校不同学科组织（院系）之间彼此分离，学科间互动的动力不足、机制不畅；学科内部松散联结，学科成员习惯于“单打独斗”，主要以类似于“个体户”的形式开展科学研究，局限于各自研究领域。学科指向的科研组织形式及与之匹配的组织制度造成高校学术研究组织各自为营、分化发展，甚至出现门户林立的现象。各自为营的学科组织文化不鼓励跨越学科界限的研究活动，制约着高校多学科力量的充分整合，无形中抑制着交叉学科研究文化的形成，也阻碍了交叉学科研究的顺利开展。

二、高校发力交叉学科研究的策略

1. 创新交叉学科研究组织形式。

高校交叉学科研究的深入开展需要依托专属的组织载体，即交叉学科科研组织。高校要着力破除传统学科组织壁垒，创新组织形式，创建新型交叉学科科研组织。首先是创建“特色型”实体交叉学科科研组织。高校应结合本校优势学科资源及关键领域技术创新需求，高效聚合校内分散于各学院（学科）的资源，在学校层面打造特色鲜明的实体交叉学科科研组织，采取独立建制，逾越传统学科组织的阻隔，在校级层面建立统筹开展交叉学科研究的组织载体。其次是创建“任务型”虚拟交叉学科科研组织。高校可充分发挥多学科资源汇聚的优势，组建非实体交叉学科科研组织。虚拟交叉学科研究组织以交叉学科项目团队的形式运作，主要承接国家及区域重大战略项目、企业产学研合作项目等，以项目任务为依托组成不同的交叉学科科研团队。“任务型”虚拟交叉学科科研组织极具灵活性，可以根据科研任务的实施情况进行动态调整，若项目任务完成可解散团队，根据新的项目任务组建新团队，若项目任务完成后衍生出新的研究课题待攻克，可通过交叉学科科研团队持续开展研究。发展成熟的“任务型”虚拟交叉学科科研组织可建设成为



“特色型”实体交叉学科科研组织。

2. 加强制度建设保障交叉学科研究组织运行。

交叉学科研究组织若无适切的制度予以支持，便难以有效运行。一方面，国家层面应改革外部评价导向，加强制度引导。优化完善现有学科评估机制，在学科评估之外，制定适切交叉学科及交叉学科研究组织的评估方案，扭转对高校科研成果评价一味偏重学术性的导向，突出对科研成果促进国家战略实现、助力经济社会发展、推动科技进步的考量。同时，加快建立交叉学科研究成果评价机制，探索建立组织全国高校多学科专家协同评定交叉学科研究成果的制度，制定评价流程、评价标准的国家范本，并引导高校内部建立相应评价制度。此外，支持新创一批交叉学科期刊，为交叉学科研究人员提供共同体交流平台。另一方面，高校层面应探索构建适合交叉学科研究组织的制度体系，为教学科研人员从事交叉学科科研活动提供制度保障。首先，学校层面针对从事交叉学科教学科研活动人员制定专门的交叉学科研究成果评价、工作量计算、职称晋升制度；其次，针对虚拟交叉学科科研团队等兼职参与交叉学科研究的人员制定联合聘任等灵活聘任制度，打通与其原聘任制度之间的衔接通道；再次，设立交叉学科科研组织专项建设资助及激励制度，尤其在组织初创时期通过种子基金等形式提供资金支持与孵化扶持，对争取到国家、区域、行业企业关键领域科研项目的交叉

学科团队给予配套经费支持。

3. 促进高校形成跨学科、跨界交融的组织文化。

新时代我国高等教育改革应以新质量观和新发展观引领高校实现组织文化的转型与创新。首先，加快推进高校交叉学科建设，制定交叉学科建设专项计划，促进高校学科交叉融合，逐步丰富交叉学科门类下的交叉学科体系，扩大交叉学科试点范围，实现高校多元学科文化兼容互促，为学科融通创新营造组织氛围。其次，高校应塑造主动契合国家战略、经济社会发展、科技进步、行业企业发展需求的外适文化，打破仅关注学科自身发展需求的内隐文化，支撑高校开展服务于外部现实需求的交叉学科研究行为。高校可广泛邀请政府相关部门人员、行业协会代表、企业专家等多元主体参与交叉学科交流与科研合作活动，促进高校内外部组织文化深度融合。再次，高校要将塑造跨学科、跨界融合组织文化纳入发展战略，加强交叉理念自学校顶层至基层学术组织的传导；借助交叉学科研究组织及制度建设孕育制度文化，促成交叉学科行为；建设开放式交叉学科研究大楼、交叉学科研究实验室等有助于交叉学科交流合作的物理空间，塑造鼓励学科交叉融合的校园文化氛围。

来源：《光明日报》 2022年5月17日

作者：焦磊（华南理工大学高等教育研究所研究员）

考研“高考化”的现象值得重视

伴随高等教育普及化，社会竞争的前置筛选已经从高考，逐渐变为考研。与复试分数线普涨相比，我们更应该关注的是考研高考化的趋势。

2022考研复试分数线公布，舆论惊呼分数普涨。研考报名人数净增长了80万，涨是必然的，不涨才是奇怪的。

与此同时，很多入围的人欣喜自己“上岸”



了。其实，这只是一个入围复试的最低线，单科满分100分的情况下，多数分数线仅30/40分，入围人数远远高于录取计划，这还远不是录取线。

这种“一惊一乍”背后反映了一种对研究生招生制度的明显误解，用高考招生套用研究生招生，用初试分数定胜负。与分数线普涨相比，我们更应该重视的是考研越来越“高考化”的趋势。

2022年研究生报名人数达到了457万，不仅创下历史最高纪录，而且净增长人数也创下了绝对纪录，80万。这是一个什么概念？

大扩招的1999年，全国高考报名人数也仅有288万。受大扩招刺激，高考报名人数快速增长，2001年高考报名人数才达到454万，还不及今天考研报名人数。2003年，全国考研报名人数79.7万，还不及今年考研净增长人数。

2017年考研报名人数首次突破200万，达到201万，随后出现了加速增长，呈现出高位上的高增长，增长比例甚至超过20%，5年净增长256万，实现了报名人数的翻番。

如果继续按这一趋势发展，考研报名人数逼近高考规模也不是没有可能。去年高考报名人数虽然高达1078万人，但剔除中职等考生外，参加6月传统高考的学生估计仅有800余万。如果考研报名继续这样的增长态势，4年也就差不多赶上高考了。

为什么会出现持续高涨的考研热？

毫无疑问，是就业，或者说用人门槛水涨船高导致的。高等教育普及化，带来的是学历的迅速贬值，研究生学历越来越成为用人的起步门槛。

1999年大扩招，开启了高等教育普及化之路。2019年，高等教育毛入学率超过50%，去年则上升至57.7%，每年增长3个百分点，高等教育普及化来得非常迅猛。有人说，不就一半人上大学吗？事实显然比我们想象的夸张。

2021年，高考报名人数1078万人（含中职学生），招生1001万，录取率约93%，除了不想上的考生，基本都进入了大学。2022年高校毕业生1076万人，在2022年政府工作报告中，新增就业人口目标也只有1100万，大学毕业生可以占到98%。

人人都是大学生，水涨船高，于是用人单位就看学历，本科之上就是研究生，研究生几乎成了很多优秀用人单位的标配、基本的门槛，不是研究生连简历都投不进去。一些地方政府，则直接以学历对接行政级别，博士对应处级、甚至副局级，硕士对接股级、正科级，不一而足。如此用人，怎么会不去考研？看学历理论上是错误的，在我们批评这种做法的同时，也不得不承认这种现实性。

2021年，全国研究生招生总人数超过117万，其中硕士招生超过105万。1998年，大扩招之前一年，全国本专科招生仅有108万，刚好约等于现在硕士研究生招生量。从竞争的筛选角度看，目前的硕士研究生规模，大约就等于大扩招前的本、专科生，看到这个数字，我们就不奇怪用人单位列这么一个门槛了。

除了学历还要看出身。2022年全国省级选调生选拔，无一不严格限定了毕业学校，有些甚至仅限于10余所高校，一些省市则对清华北大设立专门的定向人数。而研究生，也正好是转换身份的重要渠道。2021年，清华大学本科招生仅有3800人，但研究生招生已经逼近10000人，考清华北大研究生的竞争难度显然远远低于本科的难度。

如果我们去梳理各高校的研究生招生，基本都是递延效果。头部985吸引的主要是985高校与211高校，中下部985高校，招收的主要是211高校和新入围的双一流高校，211高校则主要是双非高校了。

考研究生成为当下学生“改换门庭”的重要通道，以规避各种招聘中对出身的限制，也



是无奈之举。

说穿了，当下的考研，已经成为社会竞争与筛选的前置，过去承担这种职能是高考，在高等教育普及化后，这种前置筛选的压力，就逐渐转移到考研身上。

高考的尽头是考研！考研成了很多大学生的核心目标，也已经出现全面应试化。不仅相关培训机构比比皆是，在一些地方双非高校，大学学习也变成了“高四”，很多人从一上学起就开始精心准备考研，核心准备研究生考试笔试的科目，而不是大学相关专业的学习。

在山东等考研大省，很多备考的同学，其刻苦程度丝毫不亚于衡水中学那些勤奋的中学生，挑灯夜战，排队抢占图书馆谋得一个安静的书桌，成为很多同学的日常。而学校，也在创造各种条件支持这些“高四”的孩子，因为读研率已经成为学校在招生竞争中制胜的法宝。

在各高校招生宣传中，读研率、保研率也已经普遍成为其重点突出和强调的“竞争力”，大量985高校也无法免俗。前些年还只是一些地方双非高校在高调宣传自己的读研率，宣传“学霸宿舍”如何全部成功就读研究生的故事，现在，著名的985高校也开始大规模宣传自己“学霸宿舍”的故事了。

优秀，就等于读研究生，已经成为当下社会对优秀大学生重要的价值判断，在不自觉地全面推动着考研热，考研也越来越成为与高考一样的高利害招生考试，成为事实上的“二次高考”。

研究生考试高考化，伴随竞争的激烈，也全面复制了高考中的过度应试的做法，对研究生招生与培养造成了巨大的压力与影响。

研究生，毕竟不是普通的高等教育，是高层次的人才培养，承担着支撑科技自立自强人才培养的重任，但太多的学生与家长，把研究生考试当成了二次高考，当成更高层次的读大学来读，适合的，不适合的拼命涌入。

2020年，在北京某著名高校的研究生复试现场，在老师连续追问下，一位笔试优异的考生说：老师，您能不能问我选择题，我擅长做选择题。复试导师无奈地说：同学，研究生没有选择题，都是探索题。浙江大学刘海峰教授也曾发文说：“研究生，不要让你的导师折寿”！对于当下研究生的质量慨叹不已。

全国政协委员、电子科技大学校长曾勇认为，本科教育是大学的根和本，过长时间、过多优秀学生花费大量时间反复刷题准备考研，不仅造成了本科阶段知识体系的不完整和研究能力、实践能力、创新能力等的缺失，影响本科人才培养质量，也成为研究生培养质量下降的潜在风险，甚至造成新的厌学状况以及进一步研究与创新的好奇心和兴趣的缺失。

研究生高考化，不仅仅影响的是质量，还有愈演愈烈的导学矛盾。导学矛盾是多方面的原因形成的，但不可否认有一点，一些同学和家长把读研究生当成一个本科，以为熬三年就应该拿证，是一个重要的原因。这种基本认知的差异，加剧了和导师之间的矛盾，尤其是在延期毕业时，就更为突出。

研究生高考化，是复杂的社会原因造成的，仅靠教育部门是无力解决的，最后还需要回到社会治理层面，比如改变唯学历的用人标准。但加强招生考试的改革，遏制过度应试化，保障和提高研究生招生质量，却是我们当下亟需加强的，这也是2020年全国研究生教育会议提出的目标之一。

研究生培养与本科生有着巨大的区别，因此，研究生招生制度与高考不同，一直是“笔试+复试”的选拔形式，笔试只是考察基本知识储备，从来就不是决定性的因素，复试则是关键。因此，笔试的要求往往是非常低的，对于一些满分100分的科目，最低要求也仅有30/40分，总的入围人数远远高于招生计划，目的就是给招生单位最大的自主权。2020年全国研



究生教育会议上明确提出了加大复试在研究生招生中的权重，目的也在于此。

但在“二次高考”错误的认知下，研究生招生考试也越来越高考化，公众无意间把高考的一套理念套用到研究生招生考试上，笔试成绩被默认为核心，甚至是唯一的尺子，在加重应试的同时，也导致研究生招生中复试权重的扩大举步维艰，对研究生招生质量产生了直接的影响。

在今年两会上，有委员提出研究生招生应该效仿其他国家，取消高校自命题，推出自己的大学学业水平测试，实行“申请审核制”。电子科大曾勇校长则提出，应该扩大“推免”比例，尤其是双一流高校推免生占比，以提高研究生招生质量。考虑到国情文化不同，在目前的情况下，扩大推免制可能是一个更容易操作，更切合实际的办法。

多年前推出的“推免”制度，实际上是我国招生制度改革最成功的尝试之一。即以大学生3年在校成绩为基础，获得研究生招生初试（笔试）的资格。取得这一资格的考生，经过向意向学校申请，可以直接进入复试阶段（本校推免做法不同）。目前推免生总量大约占研究生招生总量的15%，具有推免资格的高校366所，不同层次的学校所获得的推免人数与比例不同，层次越高的高校获得的推免人数与比例越高。

这一制度下的研究生招生质量得到了显著提升，也赢得了广大高校与导师的普遍欢迎，相关的调查表明，推免生因为质量高受到了导师压倒性的欢迎。很多研究生导师告诉笔者，推免生质量比一般统考的学生高出很多，不是

一般的差距。事实上在部分著名高校的强势专业，几乎是清一色推免生，原因也在于此。

但遗憾的是，因为误解，在推免生占比过高影响公平公正的舆论压力下，这一更为科学的招生改革近年未能继续扩大，相关部门一直谨慎控制着推免生占比。

其实推免生制度在实现综合评价，科学选材的同时，公平公正也得到了最有效的保障。推免生资格的获得主要是按大学在校三年成绩确认，然后是在班级和学校进行公示，即利益攸关方同学之间的监督：有你就可能没有我。这种监督其实比泛化的网络公示更有意义，也有力地保障了推免制度的公平公正，也是受大家欢迎的根本原因之一。

对于一部分人担忧普通学校学生无法获得推免资格的问题，可以通过适当扩大推免学校数量来解决，同时，总的比例也可以考虑扩大到30%以上。至于不同学校分配多少的问题，是无法满足大家“均贫富”的需求的，给清华北大少一些，给普通高校多一些，公平吗？也不利于国家高层次人才选拔。

当然，推免只是招生的渠道之一，对于统考这一主渠道还需要给与保障，比如占比不低于50%。但需要逐步完善和改进目前的统考考试模式，包括解决高校自命题带来的不足，最后实现选拔出更优秀更适合做研究的研究生。

以推免生为代表，在研究生招生改革的探索上，方向与成效应该都是比较明确的，现在需要下的是决心。当然，更需要考生、家长的理解与支持，否则，再好的招生考试办法也无法全面实施。

名校“退榜”是改变惰性管理的契机

前不久，以最早引进SCI论文、引用率指标著称的南京大学决定退出国际大学排名时，

还有人将信将疑，揣测其中的微妙之处。随后，中国人民大学宣布不再为国际大学排行榜公司



提供数据，加上早已先行一步宣布退出泰晤士高等教育世界大学排行榜的兰州大学，三所国内著名大学不约而同的举措不仅没有解除人们的疑惑，反而让各种联想甚嚣尘上。

其实，面对公共性事件，公众任何的反应都有其合理性。各人的立场、角度不同，所发的声音自然不可能相同。如果仅止于维护自己一方的声音，反对或指责别人的声音，不仅不能平添正义感，反而显得缺乏雅量。

就此而言，三所名校以不同方式宣布“退榜”后，赞同者以为是学术自信的表现，怀疑者担心从此与国际隔绝，而允执厥中者则各打五十大板，都是可以理解的。笔者一直以为，以大学现在的社会地位，其举措能够引起社会的广泛关注和公众的热烈讨论，实在是一桩幸事。而在大学发展日趋板结、谁先动谁吃亏的情况下，能够主动地寻求改变，这种勇气更值得今天关注大学发展的人脱帽致敬。

三所名校“退榜”最直接的意义就在于破除“大学排行榜”的神话。这些国际与国内“神话”，还包括SCI、SSCI、CSSCI、中文核心期刊等等。这样说绝无质疑国际通行的标准和国际惯例之意。因为类似的“神话”并非国际施予中国，主要是我们自己以“科学管理”“量化机制”的名义制造出来，作为“弯道超车”的所谓密钥的。

在文艺作品中，“神话”是成就经典的要素，而在工作中却可能成为惰性管理貌似合理的理由。依据“大学排行榜”衡量大学管理或者管理大学，等于是叠加惰性。正因为彼此勾连、相互衔接，让这样的管理模式持续了差不多二三十年。在这个过程中，获益者是制作“大学排行榜”的商业公司，失意的则是泡沫之下的中国大学教育。

用商业机构以营利为目的的“排行榜”来衡量非营利性的大学教育，其不协调之处尽人皆知，但何以大学还要乐此不疲地与之共舞，

哪怕是吃了暗亏也在所不惜？相关大学评价标准参考“大学排行榜”的排名，当然是重要原因，但大学的公司化管理方式在与之相互呼应的过程中造就了管理惰性，其结果就是所谓惰性管理的常态化。

以“大学排行榜”的指标为准绳，看上去要做许多细碎而繁杂的工作，比如量化所有的工作内容，收集数据、填写表格、汇总表格、审核和上报表格等等。但这些工作都是程式化和重复性的，不具有创造性。其特点是以简单的指标引导复杂的学术活动和教育活动，以数字衡量大学发展水平和人的创造性，因而直接造成高校管理工作处于变相的数数字式的惰性状态。而习惯于惰性管理就必然唯数字是瞻。换言之，管理者只需要盯着几个自认为重要的数字指标，与此相比，其他问题都是小节，可以忽略不计。至于个体的人，则只能成为数字的背景板。

从目前的讨论看，不仅是“退榜”的三所名校，就是第三方专家也很难提供“退榜”的替代方案。这一方面反映出长期的量化评价、惰性管理固化了人们的思维，限制了人们的想象力。从另一方面看，要从“离不开”到“离开”，也不是说声“退榜”就可以了结的。

因此，在有关三所名校“退榜”的公众狂欢之后，第一件需要做的事，应该是排除各种情绪化的反应，还原相关举措的本来面目。

客观地看，无论是延续“破五唯”的政策思路，还是对“学术自信”的体现，三所名校“退榜”都只具有象征性意义。因为有关举措的内涵仍是模糊的，比如“退出国际大学排名”是否意味着南大也退出国内排名？“不再为国际大学排行榜公司提供数据”并不等于人家不可以根据公开数据继续排名，这个排名人大认还是不认？退出一家世界大学排行榜的兰大，对另三家知名世界大学排行榜是不是要网开一面？

另外，在出台“退榜”政策时，各校也没



有摆脱传统行政的习惯，就是先提出概念，再跟进实验（践），在“摸着石头过河”的过程中建构出概念的具体内容。所以，后续的实验（践）能否超越口号化、概念化，就成了“退榜”政策成功与否的关键。

但无论怎么说，三所名校的“退榜”举措都应该是改变以提升数据为抓手的惰性管理，以及走出过去所热衷的“排名学术”“评比学术”“戴帽学术”之误区的一个契机。

由此入手，以开放的姿态，集思广益，拓展思路，克服惰性的工作习惯，摒弃懵懂的观望，从点滴做起，将具体的变化当成下一步改革的台阶，或更能让人看到“让教育回归教育”“让学术回归学术”的希望。

来源：《中国科学报》 2022年5月17日

作者：尤小立（苏州大学政治与公共管理学院副教授）

海外高校科研信息化进展如何？

科研信息化（即e-Science）由英国科技部主任 John Taylor 于 1999 年首次提出，经过 20 余年的发展演进，目前主要指充分利用信息技术，促进科技资源交流、汇集与共享，变革科研组织与活动模式，推动科技转型，从而实现科学技术新革命的途径。

科研信息化的内涵非常丰富，包括科研信息化基础设施建设、科研信息化支撑能力的提供和服务、科研数据和资源的建设和共享、基于信息化技术的科研活动协同、科研管理信息化等。总结而言，可能主要包含三项内容：一是科研管理信息化，二是科研环境信息化，三是科研活动信息化。

高校是科技创新的重要基地，也是科技成果的重要生产者，其海量科研数据的生成、存储和管理需要借助科研信息化管理，跨学科、跨区域的全球化科学研究将需要借助科研信息化手段来协作完成，丰富、高质量的科研数据的获取与分析需要高端的信息平台才能有效开展。因此，科研信息化工作的发展受到国内外高校的空前重视。本文将展示国外大学在科研信息化三个方面所开展的工作。

01 科研管理信息化

信息化技术的应用，使科研管理突破了传

统人工管理的制约，建立了更为科学合理的管理模式。科研管理信息系统改变了以往以项目管理各自为政的局面，实现了各管理层面的数据共享，减少了冗余数据，加强了数据之间的关联性，全面精准的数据为领导层科学决策提供了重要的参考依据。在国外，科研管理信息化水平是政府衡量高校管理水平的重要依据。

英国牛津大学开展科研数据管理较早，在实施过程中强调数据管理要面向并融入统一的大学基础设施之中，将数据管理政策、工具、培训等要素纳入大学的整体基础设施，体现研究数据生命周期的不同阶段的要求，从而使科研数据管理能够更好地为科研服务。

在构建科研数据管理系统过程中，牛津大学启动了一个跨机构的合作项目，该项目基于长期保存生命周期模型，结合本校研究人员需求，考虑学校各方情况及反馈，提出了牛津大学科研数据管理和长期保存服务框架，主要包括商业层、政策层、基础设施和工具、支持层和服务层。

——商业层是指有关数据管理的运行和费用；

——政策层包含了有关数据管理的政策和程序；



——基础设施和工具包括数据管理所需的硬件和软件；

——支持层是指连接基础设施工具与服务各种接口；

——服务层包括围绕数据管理而开展的各项服务，如数据管理计划、数据选择和评价等。

这个服务框架最终集成于学校的整个基础设施中，在不同的科研环境体现科研数据管理的内容和价值。

十年前，美国马里兰大学环境科学中心(UMCES)通过Cayuse424系统，迈出了科研管理信息化的第一步，在该系统中实现了科研项目的提案准备、发送和提交等功能。

2016年，马里兰大学获得了肯特州的Kuali Research (KR)信息系统的完整权限，学校的各个部门都可以使用这一强大的系统。环境科学中心的科研管理与促进办公室积极引进KR系统，以提高中心的科研管理效率。

KR系统是一款基于云的科研管理系统，不仅支持对科研项目的全生命周期进行管理，还能确保最高级别的合规性和完整性。具体而言，KR能够：

——通过智能发送和审批更高效地制定提案；

——直接向Grants.gov和Research.gov等网站提交提案；

——更有效地管理协商，以加快资助和提高透明度；

——在科研项目生命周期内管理获奖情况；

——跟踪整个机构的研究活动，以改进预测、监督和趋势分析；

——将与科研项目从头到尾相关的所有文档和详细信息储存在独立的存储库；

——为即将到来的报告截止日期生成提醒，并直接发送给学术带头人(PI)和业务办公室。

02 科研环境信息化

科研环境信息化是指通过新一代的信息技

术构建信息化基础设施和平台应用，为科学家们提供一个信息化的科学研究环境。主要包括科研信息化基础设施建设以及科研数据和资源的建设与共享。

科研信息化主要指向数据密集型科研、计算密集型科研、开放式科学创新及新型科研创新研究单元的诞生。

其中，数据密集型、计算密集型科研主要是指科研过程中对数据资料及高性能计算设施的需求，如麻省理工学院投巨资建立Schwarzman计算机学院，目的之一是应用最新的信息技术尤其是人工智能技术来重塑自身的科学研究。

数据阶段型存储库(Data Staging Repository, DataStaR)是康奈尔大学图书馆的一项主要针对本校学者的数据监护服务，其以机构库为基础，力图扮演学术界共享数据集时的一个暂时的、过渡性质的存储节点。

其设想是建设成为一个数据监护平台及一套完整服务方案，拥有可产生多种格式的高质量元数据的工具，由图书馆员负责操作，通过协助学者完善数据和元数据来促进共享，最终积极帮助他们向各自领域的学科库发布数据成果，供长期使用和保存。

DataStaR系统主要由4部分构成：

——基于Fedora的数据集存储库；

——基于Vitro的语义元数据存储库；

——用于对文件格式进行批量自动识别的开源工具：数字记录目标识别程序(Digital Record Object Identification, DROID)；

——用于向外部永久存储库传输文件的内容转移协议——面向存储的简单网络服务协议(Simple WebService Offering Repository Deposit, SWORD)。

2007年，美国国家自然科学基金委员会(NSF)启动DataNet计划，计划在5年时间内投入1亿美元用于支持以图书馆为主体开展科学



数据管理的研究工作，首批获得资助的两个项目分别是霍普金斯大学图书馆主持的 Data Conservancy 和新墨西哥大学图书馆主持的 DataONE (Data Observation Network for Earth)。

DataONE 分别于 2009 年和 2014 年启动第一期和第二期建设工作，主要针对地球科学领域，旨在构建能提供准确清晰的地球观测数据的分布式数据监护网络体系和可持续性的信息基础架构。

该项目着重解决三个问题：对复杂环境问题研究提供支持；实现多学科数据兼容；用“一个全局”的视角去解决全球问题。

DataONE 的设计主要基于三个原则：

——支持对现有的和新建的存储库的分布式管理；

——DataONE 的软件不论是现在还是将来都适用于科学家和数据提供者；

——DataONE 活动应支持利用现有的社区软件和开源软件。

其基础架构主要包含三个部分：

一是成员节点，是以保存为导向的存储库，通过 DataONE 的服务规程或成员节点 API，为学术界、图书馆、政府机构和其他组织提供本地数据存储、数据访问、访问控制、复制以及主用户之间的交互等服务。

二是协调节点，该节点地域分布广泛，可通过节点与节点之间的合作提供服务，比如成员节点注册、元数据索引、协调和检测数据复制、为全球用户提供身份、检测节点和网络健康等。

三是研究工具包，研究工具包是一系列软件工具的集合，用于在 DataONE 中发现和使用数据。

纽约大学通过使用 IBM Blade Center 技术，成功创建这一占地仅 3 平方米的超级计算集群系统。

这一超级计算机峰值速度超过 4.5 万亿次

(Teraflops)，由一个包括 256 台 IBM eServer-Blade Center JS20 刀片服务器的集群组成，运行 Red Hat Enterprise Linux AS 4 (RHESAS4) 操作系统，每台服务器配置 2 颗 2.2GHz PowerPC 970 处理器，整个系统的处理器总数达到 512 颗。该高性能系统采用 Myrinet 交换机技术连接每一台刀片服务器，并使用了下一代互联网协议 IPv6。

纽约大学的这一高性能计算系统在不牺牲处理能力和性能的前提下，以一种空间节省的方式提供了对 IT 基础架构进行扩展的方法。

这一新的紧凑型系统将支持纽约大学进行众多高计算要求的研究工作，包括最先受益的 Courant 数学研究所下属大气海洋科学中心，以及比较功能基因组学研究中心 (Center for Comparative Functional Genomics) 和 Courant 数学研究所等。

Courant 数学研究所下属大气海洋科学中心已经开始使用这一超级计算系统，通过计算建模来仿真大气环流和洋流，帮助研究人员结合理论、数学分析和数字模型，用于了解地球气候变化，研究地球大气和海洋规律，以及雷暴和飓风天候、厄尔尼诺等大气和海洋活动，以及湾流 (Gulf Stream) 和南极绕极流等洋流所带来的影响。

03 科研活动信息化

科研活动的信息化，是指利用最新的信息技术，改变科学研究活动的方法和手段，主要包括基于信息化技术的科研活动协同以及科研过程中信息化能力的提供和服务。

在科研信息化所指向的科研变革中，开放式科学创新及新型创新研究单元主要是指基于网络的协同研究组织。从上世纪 90 年代末开始各国就尝试创建虚拟研究组织 (Virtual Research Organization, VRO)，这类组织普遍表现为研究组织的虚拟化，能够打破时空的限制，促进深度学术交流和科研资源共享。



起始于2003年，至今仍在延续的麻省理工学院CSBI (Computational and Systems Biology Initiative) 项目为系统生物模型的建构做着开辟性工作。

该项目的理念是借助网络信息技术这项颠覆性技术，使工业界与学术界紧密合作，搭建系统生物学的虚拟社区。其研究模型 (Research Model) 被设定为将研究所需要的人力资源、设施设备、实验室都保留在原来的场地或者学术实体，应用网络信息技术把这些资源有效连接，既体现学术管理中的分布化特征，又实现研究所需要的大规模和集中化。

比CSBI更早的是普渡大学、加州大学伯克利分校、西北大学、伊利诺伊大学厄巴纳-香槟分校、弗吉尼亚大学、德克萨斯大学阿尔帕索分校等六所大学，在美国国家科学基金会的支持下组建的美国国家纳米技术计划 (National Nanotechnology Initiative) 大学网络。

该大学网络成立于2002年，门户网站为nanoHUB (www.nanohub.org)。该网站同样延续至今，不断刊载纳米技术研究的文献，被部署的研究仿真工具越来越多，成为联系纳米科学与技术研究者的重要平台。

新西兰奥塔哥大学跨学科临床教育科研协作组织 (Collaboration for Interprofessional Clinical Education Research at Otago, CICERO) 在2009年形成雏形，社区内的成员来自新西兰的很多城市、很多不同的学科，他们当中既有全职工作人员，也有兼职人员，成员构成较为复杂。

通过网络把分散在新西兰各地的临床医疗的教育与研究工作人员连接起来，提供了进行

反思和协作的平台，成员根据角色与任务通过自组织的模式建立起连接，以保证每个人在做适合他自己的事情时能与群体建立融洽的合作关系。

昆士兰研究计算中心 (QRCC) 成立于2011年，旨在帮助昆士兰大学的研究人员跨越学科，充分利用如高性能计算、数据存储、数据管理、可视化、工作流和视频会议等e-Research技术，通过研究协作，整合先进的计算手段、数据分析和其他数字研究工具，促进该学校自然科学、工程、人文和社会科学的发展。

QRCC由多部门和团队组成，研究涉及多项e-Research研究方法的关键技术，如云计算、数据管理、高性能计算、工作流程工具和可视化，将这些技术、计算设施和其他学科的研究紧密结合，对加速本校的科学研究进程起到了至关重要的作用。

随着云计算、大数据等新兴技术的发展，各高校的科研信息系统不再只是具有单一的项目管理功能，已发展成为对科研课题全程监控的信息平台，平台可以保存、共享各种实验数据、分析数据等课题宝贵的资源，同时实现了科研成果评估和共享，为科研成果转化带来了较大的经济利益。

此外，部分学校已经开始运用虚拟技术构建高端虚拟实验室，减少科研成本。因此，科研信息化的各个方面正在逐步融合，形成完善的科研信息化闭环体系，为科研人员提供良好的科研环境和条件，从而推动高校实现科研领域的新突破。

来源：中国教育网络 2021年11月15日

作者：郑艺龙



2021年度“中国高等学校十大科技进展”公布

2022-04-26 高校科技进展

近日，多所高校陆续官宣科研成果成功入选2021年度“中国高等学校十大科技进展”。据不完全统计，截至目前，至少广州医科大学、哈尔滨工业大学、南京工业大学、中国地质大学（北京）、福州大学、河南大学等6所高校官宣上榜。

部分入选成果一览：

广州医科大学：新型冠状病毒感染的防控、临床诊治及机制研究

哈尔滨工业大学：天问一号，火星探测器形状记忆智能展开结构技术

南京工业大学：高效稳定钙钛矿光伏器件研究

中国地质大学（北京）：白垩纪松辽盆地国际大陆科学钻探

福州大学：柔性高分辨X射线成像技术研究

河南大学：光诱导的信号调控大豆共生结瘤机制

★广州医科大学

广州医科大学钟南山院士团队成果“新型冠状病毒感染的防控、临床诊治及机制研究”入选其中。

面对突发的新冠疫情，钟南山院士作为我国呼吸疾病领域领军人物，组建多学科协作攻关团队，在新冠肺炎机制研究、防控策略与临床诊治等多方面取得重大创新性突破，为疫情阻击战及常态化防控提供了关键性理论依据及技术支持。

团队系统阐明新冠病毒的传播特点及进化变异规律；率先揭示Delta变异株在国内的传播特征和动力学特点，创新提出大规模核酸检测

及重点人群追踪的关键策略。构建了全球首个非转基因COVID-19小鼠模型，系统阐释免疫机制在COVID-19的作用。在临床防治上，创新研发新冠病毒快速采样和检测技术，建立大规模战时检测平台；提出系列创新性治疗方法。率先构建基于大数据和人工智能、多学科交叉的预测预警平台，有效提高防控精准性。团队牵头参与制定我国新冠肺炎诊疗方案及系列行业相关诊疗指引，为疫情防控和临床救治提供指导；钟南山院士担任世界卫生组织“大流行防范和应对独立小组”成员，参与制定评估全球应对新冠疫情的工作报告。

团队始终坚持“人民至上、生命至上”，率先牵头组建重大突发公共卫生国家级研究平台；发表包括国际顶级学术期刊在内的高影响力学术论文50余篇；获批专利/注册证、新药及疫苗临床试验批件多项；打造了全链条筛查诊治及隔离防控产品；为我国乃至全球打赢疫情防控攻坚战提供了硬核科技力量。

★哈尔滨工业大学

哈尔滨工业大学主导完成的“天问一号，火星探测器形状记忆智能展开结构技术”入选其中。

冷劲松院士团队自主设计并研制的中国国旗锁紧展开结构，历经202天地火转移轨道飞行和93天环绕探测，飞行4.75亿公里后，于2021年5月15日在天问一号着陆器上成功完成了中国国旗可控动态展开，为中国探测器在火星上打上“中国标识”，使我国成为世界上首个将形状记忆聚合物复合材料智能结构应用于深空探测工程中的国家。

天问一号从发射入轨到着陆火星历经9个多月，探测风险高、难度大，国旗锁紧展开结



构面临严苛的力学环境、火星稀薄大气、火星风等挑战，同时存在着着陆环境不确定、地面无法干预等难点，也对产品的可靠性提出了严苛的要求。

根据天问一号火星探测任务的总体需求，在中国航天科技集团的大力支持下，冷劲松院士团队基于具有自主知识产权的形状记忆聚合物，构建其复合材料等效力学行为的预测模型，提出了形状记忆智能大变形结构的设计方法。通过精细的力学理论分析和巧妙的智能结构设计，为着陆平台创新设计并制备了卷绕锁定-展开模式的国旗锁紧展开结构，解决了国旗长时间锁定、低冲击可靠展开的关键技术难题。

未来，形状记忆智能结构技术有望应用于空间站、探月工程、载人登月、深空探测等航天领域，在航空、机器人、智能制造、生物医药及汽车等领域也具有广泛的应用前景。

★南京工业大学

南京工业大学黄维院士、陈永华教授团队完成的“高效稳定钙钛矿光伏器件研究”入选其中。

立足于全球能源结构转型，日益凸显的气候变化问题促使世界经济加速向低碳化深入发展，以“光伏”为代表的可再生能源已逐渐成为“双碳”战略的主力军。钙钛矿光伏具有性能优异、成本低廉等突出特点，相比较于传统硅基和无机薄膜光伏最大的优势在于可溶液加工性，商业价值巨大，入选了美国《科学》杂志2013年十大科学突破，是当前光伏领域发展的重要方向之一，引起了学术界和产业界的高度关注。然而，钙钛矿光伏电池面临稳定性差等科学难题，限制了其快速发展。

针对这一关键科学技术难题，黄维院士、陈永华教授团队以离子液体为主线，针对钙钛矿光伏电池的稳定性，进行了深入系统的研究，取得了一系列重要研究进展。提出了质子型离

子液体溶剂取代传统极性非质子溶剂制备钙钛矿薄膜的新方法，实现了空气中高质量钙钛矿薄膜的制备；探索了离子液体前驱体溶液化学调控新策略，稳定了二维层状钙钛矿骨架，制备了相纯的二维层状钙钛矿薄膜，实现了二维层状钙钛矿稳定性的突破；发展了离子液体构筑“离子通道”反应新方法，降低了反应势垒，在室温和高湿度下形成了稳定的甲脒基钙钛矿薄膜，获得了高效稳定的钙钛矿光伏电池。

该系列突破性成果，将有助于推动钙钛矿光伏电池产业化的进程，在清洁能源自主可控、高效利用、可持续发展等方面具有重要意义。

★中国地质大学（北京）

中国地质大学（北京）主导完成的“白垩纪松辽盆地国际大陆科学钻探”入选其中。

白垩纪（距今约1亿4500万年前至6600万年前）是地质历史中典型温室气候时期，研究白垩纪气候—环境变化的规律、机制及其对生物圈的影响，可为科学预测未来全球变化提供参照。在科技部、国际大陆科学钻探计划和中国地质调查局等部门的资助下，王成善院士领导的科研团队经过十余年的科学研究与技术攻关，成功完成“白垩纪松辽盆地国际大陆科学钻探”项目，在白垩纪陆地温室气候、环境演变等研究领域达到国际先进水平。

白垩纪松辽盆地国际大陆科学钻探获取了国际上最连续、最完整，总长度达8187米的白垩纪陆相地质记录，打破了国际大陆科学钻探四项工程纪录；建立了陆相白垩系高分辨率年代地层框架并成为陆相白垩系年代格架对比标准；揭示了白垩纪恐龙时代陆地气候演变规律，对认识地球温室气候历史和当前全球气候变化具有重要的科学价值。

从2006年至2021年，项目实现了“三井四孔、八千米取心、钻穿松辽盆地、获取连续陆相白垩系”的目标。成果在国内外产生重大影响，入选中国共产党历史展览馆、国家博物馆、



伟大的变革—庆祝改革开放40周年大型展览；被国际大陆科学钻探计划誉为“灯塔”工程，并被Nature和Science杂志长篇幅报道。

★福州大学

福州大学杨黄浩教授团队完成的“柔性高分辨X射线成像技术研究”入选其中。

柔性X射线成像设备具有质薄、柔软、可弯曲和易携带等优势，具有更多的应用场景和灵活性。然而，制造大面积、柔性的薄膜晶体管阵列、非晶硅光电转换层以及闪烁体层仍存在巨大的技术挑战，柔性X射线成像设备的开发还未取得突破。

针对柔性X射线成像技术存在的关键科学技术难题，该研究开发了长寿命X射线发光的新颖稀土纳米晶闪烁体，实现了超过30天的X射线光子记忆。该研究还发现了高能量X射线光子与氟原子晶格的光电效应现象，提出了Frenkel缺陷态发光的X射线能量转换机制，发明了X射线发光扩展成像(Xr-LEI)的新原理，成功地开发了柔性高分辨X射线成像新技术和新仪器。

该研究是继福州大学杨黄浩团队在低剂量、高分辨X射线平板成像技术(Nature 2018, 561, 88)之后取得的又一项标志性成果(Nature 2021, 590, 410)，成功地突破了传统X射线成像技术的固有限制，在国际上率先研发出柔性高分辨X射线成像技术，抢占柔性X射线成像产业的制高点，将有力地推进高端X射线影像装备的国产化。我国高端X射线影像设备及关键零部件依赖进口的局面有望改观。

★河南大学

河南大学王学路教授团队完成的“光诱导的信号调控大豆共生结瘤机制”入选其中。

共生固氮是自然界生物可用氮的最大天然来源，影响着农业和自然生态系统中的初级生产和碳汇，在绿色农业发展中占有重要地位。豆科植物进化出根瘤来容纳根瘤菌在其中进行

共生固氮，这是一个高耗能的过程，光被认为是驱动自然生态系统中共生固氮的主要因素。但光合产物和光信号如何调控豆科植物根瘤固氮的机制，一直是豆科植物共生固氮领域的未解之谜。

王学路教授研究团队发现光合产物和光信号在调控共生结瘤过程中的不同作用，揭示了CCaMK-STF-FT模块整合地上光信号和地下共生固氮信号，调控根瘤形成的机制。研究结果2021年10月1日以Article形式在《Science》正式发表，提出了植物地上-地下协同发育的新机制，为设计在弱光条件下也可以共生固氮的新型植物提供了关键技术手段，为优化农业中碳-氮平衡提供了新思路。

王学路教授团队长期从事植物遗传学、植物激素信号转导及其与逆境互作，调控植物生长发育的机制研究。在河南大学省部共建作物逆境适应与改良国家重点实验室组建了“生物固氮和豆科生物学”团队，以豆科作物为主要研究对象，研究菌植互作的遗传、发育、分子和进化机制，并开展豆科作物品种分子设计改良。

近期，该团队在大豆共生固氮领域取得了一系列研究成果。2020年12月21日，在Molecular Plant上发表研究论文，揭示大豆GSK3蛋白激酶磷酸化共生关键转录因子NSP1，介导盐胁迫抑制豆科植物-根瘤菌共生的分子机制。该研究加深了我们对盐胁迫调控结瘤固氮的分子机制的了解，为改善大豆和其他豆类在环境胁迫条件下的共生固氮能力提供了可供改造和利用的目标基因。

2021年1月15日，在Nature Plants上发表研究论文，揭示大豆与根瘤菌共进化过程中，根瘤菌由裂隙侵染向根毛侵染方式转化的遗传、分子和进化机制，这种侵染方式的转变对于增强大豆共生固氮能力和提高大豆产量起到了重要作用。该研究不仅揭示了在大豆与根瘤菌互



作过程中宿主与寄主匹配性的遗传和分子机制，而且阐释了根瘤菌与大豆共进化过程中，根瘤菌由裂缝侵染演化成高效的根毛侵染过程的重大分子事件，也为大豆高效固氮的分子设计育种提供了重要理论依据和目标基因。

2022年2月17日，在 *New Phytologist* 发表研究成果，揭示了根瘤菌侵染触发大豆共生根瘤细胞核内复制的机制。该研究不仅为深入研究根瘤菌和共生固氮领域的诸多问题提供了重要的启示，而且也为研究核内复制在植物发育过程中的作用提供了一个范式。

据悉，“中国高等学校十大科技进展”由教育部科学技术委员会自1998年起开展评选，每年从全国高校中评选出10项具有重大科技进展的优秀成果，旨在充分发挥高等学校作为基础研究主力军、重大科技突破策源地的作用，及时宣传高等学校重大科技成果，集中展示高等学校科技创新实力，在社会上产生了较大影响，获得了较高的声誉。

内容来源：广州医科大学、哈尔滨工业大学、南京工业大学、中国地质大学（北京）、福州大学、河南大学

清华大学研制出国际首款实时超光谱成像芯片

清华大学电子工程系黄翊东教授团队崔开宇副教授带领学生在超光谱成像芯片方面取得重要进展，研制出国际首款实时超光谱成像芯片，相比已有光谱检测技术实现了从单点光谱仪到超光谱成像芯片的跨越，*Science* 综述论文“*Miniaturization of optical spectrometers*”将这一超光谱成像芯片技术列为该领域最新的研究成果。科研团队已于2020年创立成果转化项目公司——“北京与光科技有限公司”进行产业化，现科研团队取得新进展，相关研究成果连续在光子领域旗舰期刊 *Optica* 和 *Laser & Photonics Reviews* 发表，将进一步促进产业化发展。

光谱作为物质的指纹，光谱成像可以获取成像视场内各像素点物质的组分和含量，为智能感知技术开拓了一个新的信息维度，在工业自动化、智慧医疗、机器视觉、消费电子等诸多领域有着巨大的应用需求。然而传统基于分光原理的单点光谱仪体积庞大，已有的光谱成像技术一般只能采用逐点逐行扫描或波长扫描的模式，无法获取视野场景中各像素点高精度的实时光谱信息。

该成果研制的国际首款实时超光谱成像芯

片，通过硅基超表面实现对入射光的频谱域调制，利用CMOS图像传感器完成频谱域到电域的投影测量，再采用压缩感知算法进行光谱重建，并进一步通过超表面的大规模阵列集成实现实时光谱成像。该款实时超光谱成像芯片将单点光谱仪的尺寸缩小到百微米以下，空间分辨率超过15万光谱像素，即在0.5 cm²芯片上集成了15万个微型光谱仪，可快速获得每个像素点的光谱，工作谱宽450~750 nm，分辨率高达0.8 nm。

该团队进一步提出了一种自由形状超原子的超表面设计方法，突破了规则形状的超表面设计限制，研制出基于自由形状超原子的超表面光谱成像芯片，取得了更优异的光谱成像性能。对宽谱光和窄谱光进行测量重建的结果表明，该超光谱成像芯片能够实现保真度99%以上的宽谱光重建以及0.5 nm的波长分辨率。该研究工作进一步提升了超表面光谱成像芯片的性能，推动了未来光谱成像芯片的发展及其在实时传感领域的应用。

在产品研发方面，已经实现光谱传感芯片、光谱成像芯片、微型光谱仪等模块和设备的研



发与制造。微型化、可量产、高精度、快照式的芯片级光谱成像方案一经推出，便获得行业客户的高度关注，相关产品已经实现销售，同时累计客户储备200余家。在AIoT、生物检测、材料传感、智慧家居、工业检测等应用场景，与光科技和行业重点客户对智慧感知方案

的深度合作开发，正在有序推进。与光科技将不断推动光谱实时传感创新领域的应用发展与融合，拓宽消费级和工业级场景，让光谱感知无处不在！

来源：清华大学 2022年6月2日

北京化工大学发现新冠治疗新药 并获发明专利授权

5月10日，我国科学家发现的新冠治疗新药获得国家发明专利授权。专利说明书显示，10 μ M（微摩尔/升）的千金藤素抑制冠状病毒复制的倍数为15393倍。

一万五千多倍的数字代表什么？新药的专利发明人北京化工大学生命科学与技术学院院长童贻刚教授说，“这个数字通俗地讲，可以理解为不用千金藤素药物时如果有15393个病毒，在用10微摩尔/升千金藤素药物的情况下，病毒数将只有1个。也就是说，很少量的千金藤素就能阻止新冠病毒扩增和传播。”童贻刚表示，从目前的研究数据看，该药物抑制新冠病毒的能力在所有人类发现的新冠病毒抑制剂中排名靠前。美国学者此前也在《科学》发表论文证实，千金藤素的数据在其研究的26种药物中数据亮眼，而且优于已经获批上市的瑞德韦和帕罗韦德。

我国学者首发，多个国际团队跟踪验证

2020年1月开始，童贻刚团队就利用独有的药物筛选平台对数千种药物进行筛选。

由于筛选平台不需要特殊实验室、负压操作等设备，所以我们筛选的速度快；也由于平台依靠的穿山甲冠状病毒与新冠病毒在基因组和关键蛋白（S蛋白）上的同源性高，筛选出来的结果更可靠。团队于2020年2月最早原创

发现千金藤素具有超强抗新冠病毒活性，同年3月发表的相关论文，现已成为ESI高被引论文。

两年多来，各国研究团队均在不断寻找抑制新冠病毒的有效药物。科学家们通过论文、学术研讨会等方式发现新的线索、不断质询印证、探索作用机理。

2020年4月，日本国立传染病研究所所长胁田隆字教授团队发表论文证实了千金藤素抗新冠病毒的效果；2020年10月至2021年8月间，多个研究团队在国际期刊发表了千金藤素抗新冠病毒研究进展。

与此同时，童贻刚进一步联合钟南山院士团队赵金存教授和石正丽教授团队用新冠病毒对千金藤素的抗新冠病毒效果进行了验证，确认了该药物的抗新冠病毒效果。

数据脱颖而出，亟待开展临床试验

该项专利说明书中显示，对千金藤素、西拉菌素、盐酸甲氟喹这三种筛选出的抗新冠病毒有效化合物进行试验，10 μ M的千金藤素、西拉菌素、盐酸甲氟喹在细胞感染72小时后分别能抑制病毒复制15393倍、5053倍、31倍，实验结果均可重复。

2021年7月一篇刊登在《科学》杂志的文章印证了这一结论：研究者将千金藤素与25个



其他的候选化合物放在一起进行了比较研究，结果显示，千金藤素抗新冠病毒的EC50（引起50%最大效应的浓度，数字越低越好）只需0.1 μ M，远低于其他候选药。

通过转录组学的方法进一步解释了千金藤素抗新冠病毒的机制，千金藤素主要通过干扰细胞应激反应逆转受感染细胞中大多数失调的

基因和通路，从而发挥抗冠状病毒效果。

目前，已经有加拿大的一家医药企业与美国FDA接洽开展千金藤素的新冠肺炎治疗的临床试验研究，预计该临床试验将在今年下半年正式启动。

来源：科技日报 2022年5月13日

中国科大成功融合远距离量子密钥分发和光纤振动传感

近日，中国科学技术大学潘建伟、张强等与济南量子技术研究院王向斌、刘洋等合作，实现了一套融合量子密钥分发和光纤振动传感的实验系统，在完成光纤双场量子密钥分发(TF-QKD)的同时，实现了658公里远距离光纤传感，定位精度达到1公里，大幅突破了传统光纤振动传感技术距离难以超过100公里的限制。相关研究成果以“编辑推荐”的形式发表在《物理评论快报》(Physical Review Letters)上，并被美国物理学会(APS)下属网站“Physics”报道。

光纤振动传感以光纤作为传感器进行振动感知，通过利用单根光纤同时实现振动监测和信号传输，由于具有灵敏度高、响应快、结构简单、分布均匀等优点，在结构健康监测、油气管道泄漏监测、周界防护和地震监测等工程领域具有广泛的应用前景，因此引起了人们的广泛关注和研究。当前，光纤振动传感多使用分布式声波传感技术，其传感距离被限制在100公里以内，面临的一个重要技术挑战是如何克服距离限制，实现远距离的光纤振动传感。

量子密钥分发(QKD)则基于量子力学基本原理，结合“一次一密”的加密方式，可以实现无条件安全的保密通信。因为其重要的现

实意义，QKD一直是过去几十年来国际学术界的研究热点。2018年提出的TF-QKD协议，可以突破QKD成码率的线性界限，被认为是实现超远距离光纤QKD的最优方案。然而，TF-QKD技术要求相当苛刻，需要两个远程独立激光器的单光子干涉，光源频率微小的偏差以及光纤链路任何波动都会积累相位噪声而降低单光子干涉的质量。

在实际应用中，沿光纤链路的声音、振动等噪声不可避免，因此，TF-QKD实验过程中需要实时探测环境噪声引起的光纤相位变化，并对其进行实时或数据后处理补偿。一般来说，这些相位变化的信息在QKD实验结束后会被丢弃。但事实上，这些“冗余”信息反映了光纤中透射光的实时相位变化，可能来源于沿光纤链路的振动扰动或者温度漂移。通过分析这些相位变化信息，再结合振动的一些特性，即可获得振动信息并进行定位，从而实现超远距离光纤振动传感。

潘建伟、张强研究组基于济南量子技术研究院王向斌提出的“发”或“不发送”TF-QKD(SNS-TF-QKD)协议，利用时频传输等关键技术精确控制两台独立激光器的频率，与中国科大陈旻和赵东锋合作，利用附加相位参



考光来估算光纤的相对相位快速漂移，恢复了加载在光纤信道上的人工可控振源产生的外部扰动，结合中科院上海微系统所尤立星团队研制的高计数率低噪声单光子探测器，最终实现了658公里的光纤双场量子密钥分发和光纤振动传感，对链路上人工振源的扰动位置进行了

定位，精度优于1公里。

上述研究成果表明，TF-QKD网络架构不仅能够实现超长距离分发安全密钥，同时也能应用于超长距离振动传感，实现广域量子通信网和光纤传感网的融合。

来源：中国科学技术大学 2022年5月5日



新浪好书推荐：2022年2—3月好书

一、2022年2月文学类

本期荐书人：绿茶 丁杨

1、《西海固笔记》季栋梁 著 北京十月文艺出版社 2022年2月

本书是“西海固之子”、著名作家季栋梁的长篇报告文学，是作者对家乡感情表达最完整的一次记录。作者采取原生态的手法，原汁原味讲述故乡西海固几十年间发生的变化。作者以“原乡人”的姿态对西海固历史进行了回溯，包括作者对当年贫困生活的切身经历，敏锐地捕捉和表现脱贫攻坚事业中的生活细节与新因素新气象，写出了一部新时代的“创业史”。

2、《N号房追踪记》[韩]追踪团火花 著 叶蕾蕾 译 湖南文艺出版社 2022年2月

网络世界是双刃剑，带给人们获取信息和交流便利的同时，也给不法之徒“提供”可乘之机，2020年3月震惊世界的韩国N号房事件就是如此，本书出自关注、追踪、揭露N号房犯罪的两位大学生之手，从N号房的来龙去脉写起，进而深入发掘这个规模巨大、涉及人数众多的罪恶平台的幕后，走进受害者的遭遇，提出对社会环境以及韩国官方、司法体系和局内人、旁观者心态的诘问与反思。

3、《形影不离》[法]西蒙娜·德·波伏瓦 著 曹冬雪 译 浙江教育出版社 2022年2月

法国人波伏瓦最为人所知的身份是萨特的伴侣、女性主义者，但她也是曾获得龚古尔文学奖的作家，本书来自她生前未发表过的一部小说手稿，书中以她和少女时代的闺蜜为原型，讲述了一场两个女孩间感人又充满无奈的友情。值得一提的是，书中序言由波伏瓦养女撰写，书后附有若干波伏瓦的照片、手稿，这些都对

读者了解这部小说的创作背景有参考意义。

4、《史诗大陆：欧洲历史的血与火》[英]尼古拉斯·朱伯 著 马泽民、谭年琼 译 浙江人民出版社 2022年2月

在欧洲历史中，英雄史诗有着特殊的地位，它在民族国家的认同、历史与现实的联结方面都发挥了重要作用。作者从温暖的希腊海岛出发，一路行至寒冷的冰岛，足迹遍布整个欧洲大陆，探寻了五部伟大的史诗——《奥德赛》《罗兰之歌》《尼伯龙根之歌》《贝奥武甫》和《尼亚尔萨迦》的发生地，深刻感受当地的自然环境和人文历史，并结合对欧洲当下人间百态的思考。通过这本书，我们可以了解时代如何塑造史诗，史诗又如何影响时代的。

5、《伦敦小孩：E.H.谢泼德自传》[英]E.H. 谢泼德 著 范晓星 译 北京联合出版公司 2022年2月

这是曾绘制过《柳林风声》等儿童文学经典插图的英国插画大师谢泼德的回忆录，也是他回顾、记录儿童、青少年时代经历的“自传”。从七八岁无忧无虑的时光，到家中遭变的成长之痛，再到求学和婚恋，这些散碎的、个人化的内容，在作者精彩的笔触下变得妙趣横生、细腻动人，而书中与文字并行的大量手绘插画，则与文字相得益彰，是读者了解谢泼德、走进这位大师世界的捷径。

6、《河流引路人之死》[澳]理查德·弗兰纳根 著 刘昱含 译 南海出版公司 2022年1月

这是布克奖得主、澳大利亚作家弗兰纳根的第一部长篇小说，堪称出手不凡。在对中国读者而言遥远而神秘的塔斯马尼亚，故事主人公以第一人称讲到自己以外落水、濒死，记忆



由此伸展，牵扯出他自己、父辈乃至更为广泛的故乡、家族历史。整部作品叙事方式独到，文字氛围带有某种魔幻现实主义色彩，彰显作者的文学水准，也为他此后成为有世界影响力的作家奠定了基础。

7、《少年与沉默之海》[德]西格弗里德·伦茨 著 叶慧芳 译 浙江文艺出版社 2022年1月

本书的主人公、少年阿纳因为家中遭遇变故，无奈跟养父母以及他们的三个孩子共同生活，内心纠结与敏感个性，加上无法释怀的黑色记忆，让阿纳陷入某种困境，他的努力、挣扎，他所经历的一切都令他收获成长，也带给他更深邃的人生体验。本书是与君特·格拉斯齐名的德国作家伦茨的长篇代表作，创作于20多年前的这部长篇小说如今首度被译成中文在中国大陆出版。

8、《纽约巨像》[美]科尔森·怀特黑德 著 应晨 译 上海人民出版社 2022年1月

生于纽约的科尔森·怀特黑德的长篇小说的代表作《地下铁道》此前已有中译本出版，此番这本《纽约巨像》则带来他的非虚构文本，他笔下的纽约充满感情，无论举世闻名的地标如中央公园、百老汇大道、肯尼迪机场，还是带有他个人记忆色彩的纽约角落、时光片段，都从不同方向呈现出这位作家在虚构之外的另一面，更感性，也更具体。

9、《北京烟树》侯磊 著 北京十月文艺出版社 2022年1月

追忆老北京风土人情、日常烟火的文字并不鲜见，八零后作家的北京记忆，则有着年轻视角下世纪交替的印象。古老与现代在这些文字中交汇，皇城气派和市井生活和平共处。文字之外，书中收入的插画，留下了老北京被与时俱进的城市化覆盖前最后的瞬间。

10、《我本芬芳》杨本芬 著 北京联合出版公司 2022年2月

用文字呈现出《秋园》《浮木》中那些记忆中的人物和故事之后，花甲之年才开始写作的杨本芬用这本《我本芬芳》诚挚回顾、审视自己的婚姻经历，与两部前作构成某种呼应。书中的人物在时代的变幻里走过半个多世纪的人生风雨，女主人公面对的问题是那一代很多中国女性所面对的，她对未来的憧憬被生活消磨。这本书，对女性命运和自我的思考意义或许要大过它的文学意义。

二、2022年2月社科历史类

本期荐书人：苏琦 解玺璋

1、《现代中国的形成（1600—1949）》李怀印 著 广西师范大学出版社 2022年2月

类似的宏大叙事之前基本上由老一辈海外汉学家如费正清、史景迁等“包揽”，李怀印老师此书可谓代表华人历史学者完成了一项学术志业。读此书不仅可以重温现代中国的形成史，而且可以对学界近年来围绕中国历史产生的新观点乃至争议性话题有所了解。

2、《德累斯顿：一座城市的毁灭与重生》[英]辛克莱·麦凯 著 张祝馨 译 文汇出版社 2022年2月

在二战中几乎被夷为平地的德累斯顿在德国人的心目中类似日本人的广岛，在其身上承载着微妙的受难者记忆，不少德国人也试图通过保留相关废墟遗址来缓解自身在二战中的“罪孽感”。因此，围绕德累斯顿的记忆与反思，以及作为一个城市和文化符号的重生，有着深刻的未完成的意义。

3、《缺席的岛屿故事：从头开始说台湾》杨渡 著 生活·读书·新知三联书店 2022年1月

关于台湾的历史有很多，包括台湾当地视角的，不过像杨渡这样兼具台湾与大陆视角，又能从“民众的社会生活史”角度，真正能让读者产生共情，能够“设身处地”去感受台湾历史的并不多。



4、《民族的神话：欧洲的中世纪起源》
[美]帕特里克·格里 著 吕昭、杨光 译
广西师范大学出版社 2022年2月

美国中世纪史学家帕特里克·格里的《民族的神话：欧洲的中世纪起源》一书，是一部有关欧洲中世纪早期族群演化的经典著作，作者试图揭示欧洲各民族形成的历史真相，揭穿种族主义、民族主义和国家主义的族群观是如何理由被歪曲和篡改的历史来为自己的政治野心服务的，而语言学、考古学、历史学又是如何为这种族群观提供所谓的“科学”依据的。他以通俗的、浅显易懂的语言讲述了中世纪以来欧洲各族群迁徙融合的历史事实，并说明文化多元已成为各个国家的基本面貌，进而说明了没有任何一个族群能证明自己“自古以来”就单独生活于此地，并拥有要求其主权的合法性，更不能以某地有说某种语言的人为由，就认为某地应该属于某国所有，从而要求某地的主权。此书可以看作是化解族群民族主义毒素的解毒剂。

5、《妇女、家庭与法律实践：清代以来的法律社会史》赵刘洋 著 广西师范大学出版社 2022年2月

从这本书人们可以深刻认识到，作为法律规制对象的拐卖妇女案件有着多么深厚的历史渊源和社会文化基础，而法律的制订和实施又是在何种程度上受到所谓人情世故的羁绊与掣肘。这不是为拐卖妇女现象寻找什么法外之情，而恰恰表明根治此种现象及要靠严刑峻法又要靠社会综合治理。

6、《关羽：由凡人神的历史与想象》[荷兰]田海 著 王健、尹薇、闫爱萍、屈啸宇 译 新星出版社 2022年2月

当年《文化、权力与国家》一书探讨了国家在塑造关羽这个文化符号中所起到的作用，而这本书则主要侧重于民间力量对在塑造关羽形象中的推手作用，任何一种文化符号的生成，

都是多重博弈的结果，本书生动地展现了这一点。

7、《阴谋论中的希特勒：第三帝国与偏执想象》[英]理查德·J. 埃文斯 著 袁鑫 译 社会科学文献出版社 2022年1月

包括阴谋论在内的另类知识和另类事实的经久不衰，是现代性的标配，也即人们面对信息的过载的被淹没感和面对种种大型机构和组织的无力感，始终试图去理出一套自己的逻辑以求摆脱迷茫与无力感。本书通过围绕希特勒的种种阴谋论，很透彻地阐述了这一点。

8、《流变的家庭：转型期中国农民家庭秩序的多重面孔》李永萍 著 广西师范大学出版社 2022年1月

自从丰县“铁链女”事件曝光后，今年两会上，“严厉打击拐卖妇女儿童犯罪行为”也成为热议的话题。这种情况的存在，除了各级官员的不作为，受贿贪腐严重，还有乡民、族亲的维护，其中折射的深层原因更加复杂，涉及经济发展水平、乡土民俗信仰、文明程度、各种传统观念和家庭伦理，如重男轻女、养儿防老、传宗接代等观念根深蒂固，还有买卖婚姻、高额财礼造成的“光棍”现象，如果这些问题得不到重视与合理解决，“铁链女”的问题也很难从根本上杜绝。《流变的家庭》作者长期沉入南北乡村，进行田野调查，掌握大量第一手材料，她的研究、书写，就建立在丰富的事实基础上，很有说服力。流变的家庭既是社会从传统至现代转型的产物，亦是其发展变迁的见证，对反思此类问题很有现实意义。

9、《过劳悲歌：996正在毁掉美国梦》[美]杰米·K. 麦卡伦 著 涂伟 译 中国工人出版社 2022年2月

以前人们习惯于把“过劳”与日本等强调工作伦理的东亚赶超型社会联系在一起，本书讲述的则是美国版的过劳，这充分表明“过劳”已成为一种新的全球性现象，而所谓信息和高



科技资本主义发展到今天确实面临新一轮重塑，以更符合人性和更满足社会的深层次需求。

10、《弃长安：安史之乱前后的内廷、诗人、政争与叛乱》张明扬 著 天地出版社 2021年12月

盛世能否在转瞬之间被乱世取代？唐朝开元天宝盛世终结于安史之乱，是个很有说服力的例证。《弃长安》一书以解剖麻雀之功，对此做了细致而深入的阐述。不过，作者不是以史论的方式，探讨安史之乱和唐朝由盛转衰的历史原因，而是采取了一种以人代史的叙事策略，从相关人物在这个过程中行为表现为切入点，讲述他们在其中起到的作用，以及这场悲剧给予他们的人生遭际的影响。他提醒我们，历史的必然性往往就存在于偶然性之中，无数偶然性的积累形成了历史的必然。这也是必然所以为必然的奥妙，因为没有人可以从偶然联想到必然。历史的盲目性亦可由此得到证明。所以，几乎所有由盛转衰都是猝不及防的，偶然性就发生在你我认为最不会发生的时间和地点。

三、2022年3月生活艺术新知类

本期荐书点评：贺超

1、《寻味东西：扶霞美食随笔集》[英]扶霞·邓洛普 著 何雨珈 译 上海译文出版社 2022年4月

一个外国人不远万里来到中国，探寻中国美食的秘密，她吃的专心，写的用心，导演陈晓卿夸赞她是最懂“最懂中餐的西方人”，《寻味东西》是扶霞继《鱼翅与花椒》后推出的第二部作品，这次她开始关注东西方饮食文化的融合、互动。在她看来，只要循序渐进，能够享受绍兴霉苋菜梗的中国人也能够爱上蓝纹奶酪。扶霞说：我眼中的“平平常常”，在你看来可能“陌生怪异”，反之亦然；你谓之“发酵”，我视为“腐烂”；你食之“美味”，我感觉“恶心”。作者通过“吃东吃西”、“奇菜异味”、“心胃相同”以及“食之史”几个章节，希望能够

促使西方读者重新思考对中餐的态度，也能让中国读者以全新的视角审视自己对西餐的成见。

2、《算法的力量：人类如何共同生存？》[英]杰米·萨斯坎德 著 李大白 译 北京日报出版社 2022年2月

科幻电影里无数次描绘了那些妄图掌控世界的人，借助高科技力量，试图控制人类。比如《永无止境》里的一位落魄的作家服用了一种可以迅速提升智力的神奇蓝色药物，然后他将这种高智商用于炒股；电影《美国队长2》里展示了如何用大数据预测人的未来。

到今天，我们对于大数据已经毫不陌生，但是对于大数据的“双刃剑”效果还有一个认识的过程。这本书从数字时代的特征说起，给我们描述了一个数字世界，在这个世界中，某些技术和平台以及控制它们的人拥有强大权力。控制这些技术的人将越来越多地影响乃至决定我们的生活。我们该怎么办？是拒绝使用所有数字技术，回到过去，还是不顾一切地拥抱数字系统？事实上，我们在当下的生活也无时无刻不受到大数据的影响和制约，这本书给了我们进行观察和思考的机会。

3、《讣告》[英]基斯·科尔克霍恩 [英]安·罗 著 徐龙华 译 新星出版社 2022年1月

国外的报纸上一直有发讣告的习惯。疫情期间曾有一条新闻，美国的一家报纸用三分之二的版面刊登了疫情期间去世的人们。不同于国内简练严肃的讣告。通常，一份讣告会写一个人的生平故事，将一生中最成功的闪光点挖掘出来，还有的还要再挖一挖这个人背后的故事，以及他所做的一切对后世的影响。这部书的视角很独特，因为他选择了那些看来是“活过有趣的一生”的辞世者的讣告，这些人物多逝于二十世纪至二十一世纪初，多活跃于令人眩目的二十世纪的大部分，他们的身份、行业、人生经历异乎寻常的丰富、各异，每一个人物，



都是通向特定地域、领域、事件或行业。而通过那些讣告，我们可以看到大历史下的小人物的人生。

4、《纸的文化史》[德]罗塔尔·穆勒 著 何潇伊 宋琮 译 广东人民出版社 2022年2月

我们今天会随手用掉一张餐巾纸，废掉一张办公纸，但估计很少人想到这张纸的发明太像一个“不可能完成的任务”。玩过简单古法造纸你会发现，将木材或织物分解为细胞质膜纤维，加水稀释，之后倒在一个平面上任其随意编织，就做成一张纸。但正是这化腐朽为神奇的创造让人类的记录不在是画在石头上，刻在龟甲上，写在竹简上，让人类的历史可以记载，成为记录人类行为和情感的载体，让记忆得以保存，让文明得以传承。纸在世界文明中扮演了怎样的角色？这本书记录的正是我们知其然但未必知其所以然的历史，纸张的诞生以及它全球化的历程。

5、《量子传：究竟什么才是现实》[英]曼吉特·库马尔 著 王乔琦 译 中信出版集团 2022年4月

如今聊天，不提一句量子纠缠，就会觉得落伍于时代，事实上从激光、电子显微镜、原子钟到核磁共振的医学图像显示装置，都依靠了量子力学的原理和效应。在核武器的发明过程中，量子力学的概念也起了一个关键的作用。《量子传》讲述了量子物理学从萌芽到蓬勃发展的精彩历史，讲述那个时代科学巨人们之间的智力较量，既展现了火花迸射的争论和竞争，也叙写了这些智者之间动人的友谊，以及他们各自的人格魅力。

1927年10月，第五次索尔维会议在布鲁塞尔召开，讨论有关新量子力学的问题。受邀参会的29人中，后来有17人获得了诺贝尔奖！爱因斯坦、玻尔、薛定谔、泡利、普朗克、玻恩、海森堡……两位科学巨人爱因斯坦和玻尔关于

“究竟什么才是现实”的一系列争论，推动了量子物理学的迅猛发展。

6、《成为一颗星：宇航学员日记》[意]萨曼莎·克里斯托弗雷蒂 著 魏怡 向菲 译 上海译文出版社 2022年3月

世界上只有15%的活跃宇航员是女性。在人类探索世界的前沿，她们每一个人，都是太空中一颗闪亮的星星。意大利宇航员萨曼莎·克里斯托弗雷蒂是意大利第一位女宇航员，也是欧洲航天局仍然活跃的唯一女性宇航员，即将成为欧洲第一位国际空间站女性指令长。

这本书所讲述的正是萨曼莎如何从小萌芽太空梦到如何坚持自己的梦想，付出努力，“成为一颗星”的故事。4岁时，她在电视上看到哥伦比亚号的发射，第一次对太空产生向往；长大后她进入意大利空军，成为战斗机飞行员，然后又通过宇航员选拔，经过严苛的思维能力和心理测试、足迹遍布各大洲的满负荷训练，以及5年的漫长等待，才终于抵达国际空间站。萨曼莎希望读过这本书之后，有更多的女孩子会说，“我以后也要像她一样。”

7、《失败的进化：人类为直立行走付出的代价》[日]远藤秀纪 著 曹逸冰 译 社会科学文献出版社 2022年1月

在地球上的所有物种，没有一种会患上脊椎或者腰椎疾病，只有人类受到这些疾病的困扰，这都要怪罪于直立行走。人类在漫长的进化过程中，走到了食物链的顶端，但也同样承受着进化带来的负面影响。比如直立行走造成腹腔疝气、腰痛和髋关节异常。许多疾病提醒我们：我们的身体可能是一次过于勉强的进化。这本书探讨的，正是人类为什么成为今天的样子，作者从遗体科学视角出发，还原人类进化历程，帮助我们更准确地了解自己的身体。

8、《有恨意但不离婚的妻子》[日]小林美希 著 阿夫 译 中信出版集团 2022年3月



这个书名很震撼，内容亦然。作者小林美希采访了14位对婚姻充满“有恨意”的日本女性，但因为各自的原因无法离婚，但在心里每时每刻都盼着丈夫去死。

采访内容很晦暗，但这也正是女性和社会需要正视的问题。如何在婚姻生活中做好自己，这是作者在书中尝试探讨的，同时在这个过程中社会应该为女性提供切实的支持，减轻结婚生育对女性发展的限制。书的后半部分特别提到了男性在婚姻生活的角色提升，非常借鉴意义。比如，很多奶爸为工作和家庭的平衡做着努力，一位叫正人的父亲，每周日购物，把鱼用酱料腌好，冷冻起来，把做孩子辅食的高汤倒进制冰盒里冷冻，他说，“就算我不能和家人一起坐在餐桌旁吃饭，他们也可以通过这种方式，知道是爸爸为他们准备了饭菜。这样，我就不会和家人疏远了。”

9、《萤火虫的勇气：我在儿科重症当心理师》 [法] 穆里叶·德罗马 [法] 阿斯特丽·埃里亚尔 著 刘舒怡 译 上海文艺出版社 2022年1月

萤火虫的勇气”中的“勇气”一词，不只指穆里叶以自己的专业技能照亮了原本幽暗的儿科重症病房，也指妻子穆里叶和妈妈穆里叶也像萤火虫那样在熠熠发光。

当孩子稚嫩的身体面临疾病的侵袭，肉体的摧残尚且可对抗，但是心里的重建却需要很多时间。本书作者穆里叶·德罗马是法国临床心理学家、儿童心理学司法鉴定人，他有二十多年在儿科重症病房接待重病、残疾、瘫痪、重伤儿童和家属的经验，他用自己的职业视角带我们进入医院的日常，展示病患家庭的痛苦、勇气与真情，为闪耀在逆境长夜中的点点萤火击节而歌。在作者看来，当我们面对突如其来的打击，只有接受真相、讲述真相才能使心灵得到自由

10、《诗人的意大利之旅》 [日]安野光雅

著 史诗 译 南海出版公司 2022年2月

确切的说这是一本画出来的安徒生自传作品，绘本大师安野光雅用自己的画作，把安徒生的自传进行了地毯式的渲染，这是一个走万里路，画一册书的过程。《即兴诗人》是安徒生一生仅有的一部自传性长篇小说，被绘本大师安野光雅赞誉为“如果流落荒岛，我希望可以带在身边的书”。然后，安野光雅追随着安徒生笔下的动人故事，从罗马出发，一路向南游历意大利，将旅途中的所思所感寄于灵动的文字，又用素雅的水彩再现旖旎风光。这本书充满了作者在当地游览时所经历的各种轶事，在阅读过程中会感受到他的幽默之处，感受意大利之美，以及作者对安徒生小说的追溯

四、2022年3月文学类

本期荐书点评：路艳霞

1、《望江南》 王旭烽 著 浙江文艺出版社 2022年3月

本书为茅盾文学奖得主王旭烽新作。《望江南》叙述了新中国成立前后近二十年间波澜壮阔的社会进程中，江南茶叶世家杭氏家族的起落浮沉和人物命运。杭家人的故事也是中国的故事，在时代的激昂与风雷声中，王旭烽写得悠远低回又荡气回肠，写出了茶香和茶性，写出了江南文化的诗意和力量，写出了中国的风度、情怀和品格。

2、《漂洋过海来送你》 石一枫 著 人民文学出版社 2022年3月

石一枫以京味儿文学见长，而且近年进入创作高产期。《漂洋过海来送你》依然延续“枫”式风格，讲述了胡同里的孩子那豆因在爷爷骨灰中发现“异物”后一系列的意想不到的遭遇。在严肃文学充斥着沉重感的氛围下，石一枫欢脱的文风独树一帜，但是在“贫”的外表和接地气的故事里，其作品的内核始终关注、思索的是时代变迁中人的心灵在何处安放的问题。



3、《我居于无限可能：艾米莉·狄金森的一生》[加]多米尼克·福捷 著 乐旻 译 中信出版集团 2022年3月

该作将一个诗人的一生写成一首优美的散文诗，在诗意氛围中我们走进了艾米莉·狄金森——19世纪天才诗人，比肩惠特曼、对美国文学做出重大独创性贡献的现代主义诗歌先驱，博尔赫斯“私心敬重”的女作家。全书追溯狄金森一生的同时，作者也对自我进行了追溯。她与狄金森仿佛是隔世的相知，跨越时空抵达理解的彼岸：一个天才的灵魂努力隐藏自己，而另一支天才的笔将她勾画出来。

4、《白发阿娥及其他》西西 著 译林出版社 2022年3月

小说集分两卷，“白发阿娥”卷收入1980年到2000年、横跨二十年的八个短篇，温柔呈现城市老人的生活方式；“其他”卷则收入西西晚年所写的风格多样、带有先锋气质的短篇、短章，是作者西西坚持文学探索的精神闪光。令人感动的是，年近七旬的西西以母亲为原型，并观照自己日渐一日老去的经验，一位老人写另一位老人，编织一段真正面对衰老的故事。她的语言可爱灵动，饱蘸智慧，积极达观的人生态度在文字间自然流淌。

5、《记忆之城》袁凌 著 花城出版社 2022年3月

这是作者创作的非虚构自传体小说，故事记录了大学毕业后的主人公来到“鱼城”之后的数载光阴。作为一名社会新闻作者，他接触了许许多多生活在“鱼城”的普通市民，在与他们的交流中感受到在城市的鲜亮外表下，一个平凡群体日常讨生活的挣扎和坚忍。袁凌以他擅长的敏锐视角和跳跃性的文字风格，为自己和读者描绘了一个细碎而真实的“鱼城”。书中采用回忆式絮语的方式，道尽了大城市中底层人士的辛酸遭遇。

6、《古典的春水：潘向黎古诗词十二讲》

潘向黎 著 人民文学出版社 2022年2月

这是江南才女潘向黎最新创作的一部与古诗词“性命相见”的随笔集。这是一部缘情而起，缘情而止的散文集，字里行间涌动的是一份跨越千古、悲欢相通的赤诚之情。全书既一往情深说古诗词妙处，更是以情贯之谈人生，父女亲情、佳人爱情、故人友情，读来令人动容。安静却饱含深意的文字具有迷人的力量。

7、《非洲短篇小说选集》[尼日利亚]钦努阿·阿契贝 [澳大利亚]C.L. 英尼斯 编 查明建 等 译 译林出版社 2022年2月

该书囊括了古尔纳、戈迪默、提安哥等非洲现当代文学史上最重要的作者。这些短篇小说作品以知识精英的视角，从普通人的日常生活出发，呈现非洲大地上发生的种种变迁、动荡与苦难的真实样态、历史渊源与社会影响。民间传说、口头文学、宗教信仰以及学人反思、现代变革、日常叙事等相互交织，充分体现出非洲各地在传统与现代之间的踌躇、在族群冲突与国家融合之间的徘徊、在去国离散与乡土认同之间的纠结。

8、《我是遗物整理师》[韩]金玺别 [韩]全爱圆 著 萧素菁 译 接力出版社 2022年4月

28个孤独死现场，背后是28段让人唏嘘的人生故事，一个人的房间就是他灵魂的外在呈现。该书以极为寻常的方式触及人性中的光辉和阴暗面，从一个残酷的角度，为我们呈现了一个“看不见”的世界，让我们透过死亡的滤镜，去敬畏生命、珍惜生活。思考在人情日益冷淡的今天，我们是否遗失了最珍贵的东西？

9、《肯辛顿旧事》[英]缪丽尔·斯帕克 著 柏雪 译 南京大学出版社 2022年2月

该书讲述了发生在二十世纪五十年代“二战”后破败的英国伦敦，光怪陆离的出版界的故事。全书充满了霍金斯太太关于写作的金句以及如何善用生命的理论。作者文笔犀利、目



光敏锐、不落俗套，在书中展现了独特的英伦式幽默和她对人情世事的洞察。掩卷而思，读

者能从书中洞察伦敦当年的文化行业、经济物资、移民、单身女人、宗教。

12本书，看懂人类文明的逻辑

当前世界充满不确定性，我们结合当下的热点，为大家整理了12本/套社科类重磅图书，本本都是畅销的经典好书，希望可以帮你梳理人类文明的逻辑，看懂今日的世界。

1、戴蒙德人类史系列，贾雷德·戴蒙德著

从多角度解读人类如何走到今天，试图从历史中寻找应对危机的答案。

《枪炮、病菌与钢铁》跨越学科藩篱的宏大历史叙述，洞见1.3万年人类历史发展规律。这本书告诉我们，环境与资源的优渥滋养了西方文明的发展。

《崩溃》集结了古今10余个社会兴衰案例，通过跨越时间与地域的比较历史研究，道明社会兴衰存亡的关键真相。

《昨日之前的世界》是戴蒙德在新几内亚部落生活了近50年研究的结晶。通过对部落社会生存环境、生活习俗、行事方式的观察、记录来剖析人类社会的演进，一探传统社会的生活方式能为现代社会带来哪些启示。

《剧变》则是一部恰逢其时的巨作，在个人与国家都对未来充满迷茫，危机接踵而至的当下，讲述了个人与国家如何应对危机，如何转危为机。

2、人类简史三部曲，尤瓦尔·赫拉利著

在一个信息爆炸却多半无用的世界，清晰的见解就成了一种力量。尤瓦尔·赫拉利在“人类简史三部曲”讲清楚了地球和人类自己的完整故事，为我们在繁杂世界提供了清晰的洞见。

《人类简史》是一部宏大的、突破性的人类简史，讲清“我是谁，我从哪里来，又要到哪

里去”三大基本问题，理清了影响人类发展的重大脉络。

《未来简史》聚焦人类往何处去，刷新了我们对未来的想象，掀起了全球关于人工智能讨论的新思潮。探讨人类未来的终极命运，掌握了技术的人类如何进化成神

《今日简史》则将目光转到当下，直面今天关乎我们每个人命运的问题和挑战。在不确定的世界中，如何重建全球认同，应对未来。

3、历史的温度系列，张玮 著

大众历史科普读物《历史的温度》系列，喜闻乐见的故事写法，每篇文章都是一个有意思的历史故事，落笔客观、有温度。脱离常规历史的宏大叙事，走向细节，寻找时代的真实故事，讲述我们所不了解的人物和事件。

看似由时间、地点和一连串数字组成的历史事件，背后的主角是一个个活生生的人，有血有肉、有人性、有故事、有真性情。饱含丰富的历史知识，读完可以多一些典故，长一些知识，变成有趣、有见识的人。

4、企鹅欧洲史系列（1-3 5-8 套装共7册），克里斯·威克姆等著

对于非专业研究者，了解欧洲史，这一套书足够了。

由普林斯顿大学历史学家戴维·坎纳丁主编，集牛津大学、普林斯顿大学、英国皇家历史学会院士等集毕生功力之作，十余年打造的多卷本欧洲通史。

时间跨度涵盖了从公元前1750年到公元2017年这近4000年的欧洲历史；欧洲何以成为今天的欧洲，世界何以成为今天的世界，这套



书给出了极其美妙的历史动力的描述。

这套书文字优美，撼人心魄。读它的副作用是，你会对那些虽有见解、但文字粗陋的历史作品，心怀不满。

5、《罗马人的故事》盐野七生著

在这平庸年代，人人渴望英雄，日本女作家盐野七生，决然出走日本，远赴罗马，寻找英雄。定居罗马50多年，15年写就15册巨著《罗马人的故事》，还原一个意大利半岛的小国成为世界帝国，持续1300年的辉煌历程，再现一个英雄辈出的时代……读懂了罗马，才能读懂过去的欧洲和今天的世界。

罗马人，智力不如希腊人，体力不如高卢人，技术不如埃特鲁利亚人，经济不如迦太基人，但为何却能一一打败对手，建立并维持庞大的罗马帝国？古罗马帝国的国家与民族、中央与地方、自由与法制、君主与公民、宗教与人性、权力与秩序、科学与技术，每一项都值得我们深入了解，读懂了古罗马，才能读懂过去的欧洲和今天的世界。

6、《命运之痒》蒂莫西·C. 瓦恩加德著

是的，这是一本讲蚊子的书。千年来，每年因蚊子而死亡的人数约为200万，蚊子称得上是人类历史上的顶级杀手之一。

但蚊子与人类的关系不仅如此。这本书用全新的视角讲述了蚊子在人类历史上的影响：蚊子如何决定了国家的命运、战争的结果、以及影响宗教和经济的发展。

蚊子虽然讨厌，但对人类文明的发展却意义深远。我们不得不承认，讨厌的蚊子对人类文明的发展意义深远，它让我们看到昨天的世界如何改变并塑造了人类的今天。

7、《原则：应对变化中的世界秩序》瑞·达利欧著

桥水基金创始人、《原则》作者瑞·达利欧的最新作品。他认为，目前全球处于极端不确定时代，世界政治格局发生了剧烈变动，世界

秩序也处于变化之中，但是在这些变化背后，存在着永恒和普遍的规律。

书中，达利欧考察了过去500年来以荷兰、英国、美国、中国为代表的全球主要经济力量兴衰交替的历史事件，分析这些变化事件的典型模式、规律、周期和因果关系，并以此为基础推断未来。

这本书回答的是这么一个问题：我们现在在哪，我们的历史将指引我们走向何方，而我们又应如何应对。

8、《欧洲之门》沙希利·浦洛基 著

乌克兰危机的起因是什么？历史在这一系列事件中扮演了何种角色？为何乌克兰采取的行动会造成巨大的国际震动？近几年来，这些问题被一再提出。

不过要理解当今乌克兰局势，及其对世界的冲击背后的各种趋势，我们首先需要的是对这些问题的根源进行考察。

哈佛大学乌克兰研究院院长浦洛基，生于俄罗斯，成长于乌克兰，以亲身感受与理解写下的乌克兰两千年通史，为理解东方与西方的过去、现在和未来，补足了拼图上缺失的一块。

9、《危崖》托比·奥德 著

我们或许正身处人类历史的关键时刻。20世纪核武器的横空出世，人类第一次发展出了足以毁灭自己的力量，并将自身推向一个史无前例的“危崖时期”。

牛津大学人类未来研究所研究员托比·奥德潜心十年专研，写就了这本深度探讨人类生存性风险的书籍，并用科学手段对自然、人为、未来等各类风险进行概率测算和比较分析。

10、《全球化的裂解与再融合》朱云汉著

我们正处在一个巨变的时代。全球政治经济格局处于新旧秩序更替期，旧的观念、体制、规则正在凋零，新的思维、秩序、模式尚未破茧而出。

作者朱云汉为台湾大学政治系教授，他在



书中对全球战略格局变化趋势与美国对中国的战略围堵做出了五个基本判断，并对未来如何转型和再融合提出了新的见解。

中国的崛起，无论是理论层面还是实践层面，都在进行“超越与突破”，中国道路不仅促成了中国的成功，也为发展中国家争取政治独立和经济发展提供了新的选择。书中也从多维度评估了中国道路的影响力和中国复兴的全球意义。

11、《看世界1、2》傅莹 著

面对世界格局之变、全球化之变与技术之变，我们该如何应对和抉择。

身处“百年未有之大变局”，中国在国际秩序和全球化变革中的角色定位到底是什么？中

美之间到底在争什么？大国博弈过程中陷入战争的可能性到底有多大？傅莹在书中为我们带来了她的思考。

12、《大国竞合》彼得·沃克 著

中美关系走向直接影响当今世界格局的稳定，决定着人类命运共同体的未来。

如何正确认识中美两国的异同？如何把握未来中美关系的走向？

这本书从中美两国的历史和文化渊源出发，对中美在经济、教育、法治、民主形式、世界观、价值观、思维模式等方面的异同及其根源进行了分析，指出中美两国存在认知偏差在所难免，因此更要加强相互了解，寻求共同发展。

来源：中信书院 2022年4月7日



《奔跑吧 linux 内核. 卷 1: 基础架构》

本书基于 Linux 5.0 内核的源代码讲述 Linux 内核中核心模块的实现。本书共 9 章，主要内容包括处理器架构、ARM64 在 Linux 内核中的实现、内存管理之预备知识、物理内存与虚拟内存、内存管理之高级主题、内存管理之实战案例、进程管理之基本概念、进程管理之调度和负载均衡、进程管理之调试与案例分析。相对于 Linux 4.0 内核，Linux 5.0 内核中增加了很多新特性，并且内核的实现已经发生了很大变化。本书旨在介绍 Linux 内核中核心模块的实现，主要内容包括 ARM64 架构，ARM64 在 Linux 内核中的实现，内存管理的理论知识和案例，以及进程管理的基础知识与案例等。本书适合 Linux 系统开发人员、嵌入式系统开发人员及 Android 开发人员阅读。也可供计算机相关专业的师生阅读。

编辑推荐：

基于 Linux 5.0 内核和 ARM64/x86_64 架构，全面修订，分析和总结大量项目经验。基于 GCC 的“OO”选项编译的 Linux5.0 实验平台，通过大量实战案例、高频面试题，剖析 Linux 内核的源代码，基于 Linux 5.0 内核的源代码进行案例分析。新增了 ARM64 架构等方面的内容。涵盖实战案例，可操作性强。本书第 1 版得到了读者的一致好评。本书第 2 版新增了很多内容，尤其是操作系统方面的热门内容—文件系统和虚拟化。我印象最深刻的是利用树莓派实现一个小的操作系统。

通过这样的综合实验，读者会对 Linux 内

核有更深入的理解。理论加动手实践是学习 Linux 内核的最佳途径之一。

——陈莉君，西安邮电大学

本书图文并茂，结合实验，把作者一手的知识与经验毫无保留地呈现给了读者。本书有助于读者逐步成为 Linux 内核领域的高级开发人员。

——夏耐，南京大学

相对于第 1 版，本书第 2 版增加了 ARM64 架构和树莓派硬件平台方面的内容，并且介绍了如何设计一个有价值的小操作系统（Ben-OS）。通过本书，读者可以学会如何在真实的硬件平台上运行自己搭建的操作系统，真正体验动手设计操作系统的乐趣。

——常瑞，浙江大学

本书是剖析 Linux 内核的经典图书。本书包含大量的实验，非常适合作为计算机相关专业的教材。对于 Linux 开发人员来说，本书是不可多得的工具书。

——陈全，上海交通大学

作者简介

笨叔，Linux 内核爱好者，出版过《奔跑吧 Linux 内核》《奔跑吧 Linux 内核 入门篇》。创建了奔跑吧 Linux 社区，为广大 Linux 爱好者布道。

《奔跑吧 linux 内核. 卷 1: 基础架构》笨叔著，人民邮电出版社，2020 年 12 月

索书号：TP316.85/185(1)

馆藏地址：图书馆三楼西区



《数字化供应链转型升级路线与价值再造实践》

“十四五”规划的重点之一是抢抓第四次工业革命先机，乘数字经济腾飞和数字技术使能的东风，加速实现全行业 and 全社会的数字化转型。企业数字化转型成功的关键是其供应链的数字化转型，然而，供应链数字化转型之路异常艰难，企业和投资人对为什么要数字化转型及如何转型深存困惑。

《数字化供应链 转型升级路线与价值再造实践》旨在帮助读者提高对供应链数字化转型的认知，解其困惑，并从供应链数字化转型的战略规划、技术架构、方法策略、实践案例、绩效度量几个方面提供了参考指南。此外，书中还阐述了计划、采购、生产/制造、运营、逆向供应链等要素的变革路线、数字技术，披露了京东、菜鸟、美的、联想等先进企业探索出来的实战经验，值得相关人士学习与借鉴。

《数字化供应链 转型升级路线与价值再造实践》适合所有供应链从业人员、研究和教学人员，特别是企业供应链的管理人员，以及政府机构供应链政策制定者阅读，同时，也可作为高校供应链专业，以及与供应链相关专业，如物流、经管等的教科书或教学参考书。

编辑推荐：

关注企业数字化转型以及数字技术的应用是我的专业兴趣，《数字化供应链》这本书将长期地成为我在数字化技术领域的案头参考。——李培根 中国工程院院士

企业的数字资产来源于所有供应链流程，

供应链的数字化成为企业拥有和转化战略资产，进而应用战略资产、获得战略竞争优势的关键。——王国文 博士，中国（深圳）综合开发研究院物流与供应链管理研究所所长

数字化供应链可以使企业做到在面对不同行业、不同规模的客户时，依据实际需求，通过敏捷组合，来快速地提供相应的解决方案。——王强 京东集团副总裁，京东物流智能供应链平台负责人

什么是数字化供应链？数字化供应链能给企业带来什么？如何借力数字化提升供应链能力，实现供应链的数字化转型？这本书为我们打开了思路，提供了答案！——Shirly Liu 20年供应链从业者

作者简介

唐隆基 美国得克萨斯大学达拉斯分校计算机软件工程博士，曾任职于IBM、卡特彼勒和FedEx，是FedEx互联网技术开发中心技术顾问和重要项目的管理者。

潘永刚 罗戈研究院院长、阿里云MVP、腾讯云TVP、华为云顾问，曾任上海国际港务集团战略部研究员、oTMS战略和市场副总裁，始终坚持为供应链和物流企业提供咨询和培训。

《数字化供应链 转型升级路线与价值再造实践》唐隆基、潘永刚著，人民邮电出版社，2021年10月

馆藏地址：图书馆五楼东区



《我们的生态化：二十年转型辑录》

党的十九大报告中提出了“乡村振兴”战略，并描绘出“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的图景，为农村土地上的劳动者带去了新希望。但我们发现，当前市场上的相关图书在论述“乡村振兴”时大都停留在理论层面，缺乏案例示范与实践启示。温铁军教授及其团队“乡建”20余年，足迹遍及大江南北，其中既有成功案例，也不乏失败教训，温铁军团队及乡建志愿者对每一次实践都进行了生动、深刻的总结，告诉我们在乡村振兴进程中怎样少走弯路，高歌前进。

本书是中国人民大学重大规划项目“农村与区域发展比较研究”（16XNLG06）的阶段性研究成果，温铁军团队乡建理论的又一实践篇，切合2022年中央一号文件《中共中央 国务院关于做好2022年全面推进乡村振兴重点工作的意见》温铁军团队乡村建设二十年实践成果，权威解读新时代乡村振兴的政策蓝图。

有着110年跌宕历史的中国近代乡村建设史近十五年，可以看作当代人在历史偶然选择中的自觉担当，是虽发端于田陌却延续百年的回声。本案例集希望通过对十余年来全国各地、各人开展的若干代表性乡村建设活动的记叙，展现这个时代中常被忽视的历史侧面。如果说，百年前的中国，出现了梁漱溟、晏阳初、陶行知、卢作孚等不同的乡建先贤，我们这个时代也同样有各样优秀的乡村工作团队和在跌宕中成型的乡建试验点。所以，希望这个“给百年后的人”看的文集的出版和写作能体现出足够的包容性，展现这个时代的乡村建设工作尽可能完整的风貌。

在书中共有11个案例，一个村庄一个故事，极具代表性，这些透着浓浓乡土气息的案例，希望展现起于青萍之末的乡建实验社区变

化的轨迹，和完全平民化的乡建人的心路历程，同时让我们看到了近二十年乡村的变化。在这些案例中，有的试验是成功的：如梨树县的信用合作社、河南信阳的郝堂村、CSA分享收获农场等；有些还在探索前行：如三岔村、昆山、皮村等；有些乡建直接以失败告终令人惋惜。乡村建设的志愿者们希望用自己的努力去改变当下中国乡村的现状，认为这是“历史赋予我们这一代的责任”。

作者简介：

1951年生，中国著名经济学家，“三农”问题专家。中国人民大学农业与农村发展学院院长、教授、博士生导师。国务院学位委员会第六届学科评议组农林经济管理组成员。政府特殊津贴专家。温铁军教授从教之前，曾有过多年工农兵生活经历和农村试验区调研经验，并在多个国家和地区做学术考察、交流和参加国际会议；被媒体称为“用脚做学问的学者”。主要研究领域包括国情与增长、制度变迁、乡村治理与乡村建设，农村财政金融税费体制改革、发展中国家比较发展研究等。研究成果曾获国务院农研中心、国家体改委、国家科委等中央五单位联合颁发的“农村改革十周年优秀论文奖”、农业部农研中心优秀科研成果一等奖等多项奖励。

著有《中国农村基本经济制度研究》、《三农问题的世纪反思》、《解构现代化》、《我们到底要什么》、《认识与实践的对话》、《解读苏南》等多本专著。

《我们的生态化：二十年转型辑录》温铁军著，东方出版社，2020年10月

索书号：F323/162

馆藏地址：图书馆五楼东区



《大河与大国》

一座城市因河流而灵动，一个国家因河流而焕发生机与活力。但凡河流所到之处，皆是万木葱郁草长莺飞。河流是地球生命生存和发展的基础，也是哺育人类文明的摇篮。遍布美国各地的河流就像一根根血管，或波澜壮阔，或徐徐流淌，浸润着美国土地的各地角落。在美国的历史长河中，河流是贸易航线，是动力能源，是农业灌溉的水源，也曾作为城市排污的下水道。追溯美国的发展历程可以映射出河流的变迁，河流的变化也折射出美国的发展脉络。

近些年来一些环境史学者对河流环境史的关注兴致盎然，研究成果丰硕。菲利普·斯卡皮诺（Philip Scarpino）的《宏伟之河：密西西比河上游的环境史（1890-1950）》（*Great River: An Environmental History of the Upper Mississippi, 1890-1950*）一书批判了十九世纪末以来美国人在密西西比河流域进行木材、水利和渔业开发造成的环境破坏。菲利普·弗拉德金（Philip L. Fradkin）所著《不再奔腾：科罗拉多河与西部》（*A River No More: The Colorado River and the West*）批判了西部灌溉农业和水电开发对科罗拉多河造成的生态破坏，河流不再像以前一样自由流淌。格里高利·麦克纳米（Gregory McNamee）的《希拉河：一条美国河流的生与死》（*Gila: The Life and Death of an American River*）向人们揭示了造成美国河流危机的原因。蒂姆·帕尔默（Tim Palmer）所著《濒危河流和资源保护运动》（*Endangered Rivers and the Conservation Movement*）极力呼吁河流保护，反对河流的不合理开发。

杜克大学尼古拉斯环境对策研究院教授马

丁·道尔的《大河与大国》一书将美国河流作为一个整体，呈现出一幅河流与美国社会相互交织共同演化的历史画卷。作者从联邦制、主权与所有权、税收、监管、环境保护这五个维度出发，揭示了河流对美国历史的重要影响和对美国未来发展的深远意义。同时，作者试图向读者展示建国以来美国人对河流的塑造以及各种各样的塑造方式所带来的生态影响，启发人们对河流的开发利用方式和联邦政府的河流政策进行反思。马丁·道尔的足迹踏遍美国众多河流，整本书的字里行间流露出作者对河流的那份迷恋和真挚情感。作者借鉴口述史的研究方法，巧妙地穿插了引航员、工程师、农场主、牧场主、印第安人等的故事，引人入胜，趣味横生。同时，大量原始文献的运用使得本书又不失学术性和严谨性。

作者简介：

马丁·道尔（Martin Doyle）普渡大学地貌学博士，现为杜克大学尼古拉斯环境学院（Nicholas School of the Environment）河流科学与政策教授，以及尼古拉斯环境对策学院（Nicholas Institute for Environmental Policy Solutions）的水资源政策项目主任。他多年来一直广泛参与美国的水资源利用与开发、水资源的财政和金融与环境保护方面的实践。

《大河与大国》[美]马丁·道尔著，刘小鸥译，北京大学出版社出版，2021年1月。

索书号：F171.29/29

馆藏地址：图书馆五楼东区



《几何原本》

公元前8至公元前6世纪，在小亚细亚地区，希腊移民建立了一群经济上繁荣富裕的工商业城市，发展出了希腊城邦制度。希腊人凭借地理上的优势，大力发展海上贸易，广泛吸收先进的古埃及和古巴比伦的文化，成为古希腊文明的中心，培育出了公元前6世纪以后的小亚细亚诸城邦的一批思想家和学者，小亚细亚、尤其爱奥尼亚成了古希腊自然哲学和科学的故乡。

大约在公元前300年，欧几里得比较系统地总结了古代劳动人民长期积累的几何知识，把人们公认的一些事例归纳成定义和公理，用它来研究图形的性质，写成了《几何原本》一书。全书共13卷，以第1卷的23个定义、5个公设和5个公理作为基本出发点，给出了119个定义和465个命题及证明，包括了平面几何、立体几何和初等数论的一些内容。

第1卷共有23个定义、5个公设、5个公理和48个命题，用23个定义提出了点、线、面、圆和平行线的原始概念，提出了5个公设和5个公理，进一步研究了三角形全等的条件、三角形边和角的大小关系、平行线的理论、三角形和多角形等积的条件。其中，最后2个命题是毕达哥拉斯定理及其逆命题。

第2卷共有14个命题，研究多边形的等积问题。其中，前10个代数命题是用面积变换与毕达哥拉斯定理解决的，第12、13个命题相当于余弦定理。

第3卷共有37个命题，先给出了有关圆的一些定义，然后讨论弦、切线、割线及圆心角与圆周角的有关定理，给出了由已知点作已知圆的切线的作图方法（不用平行公理）。

第4卷共有16个命题，论述了圆和多边形

的关系，如求作正多边形的内切圆、外接圆以及圆的内接正多边形、外切正多边形。

第5卷共有25个命题，详细探讨了关于量的比例论，比例论避免了无理数而适用于不可公度的量。

第6卷共有33个命题，将第5卷已建立的理论用到平面图形上去，为相似多边形的理论。

第7、8、9卷分别有39、27、36个命题，是初等数论，是整数的整除性质的讨论，包括求两数最大公因数的辗转相除法（也叫欧几里得算法），给出了有关连比例的定理，素数无穷多的证明，最后一个命题是一个数是完全数的充分性的定理。

第10卷共有115个命题，讨论了线段的加、减、乘以及开方运算，对所得之特殊线段命名，并讨论了这些特殊线段之间的关系，对形如（ a 、 b 为两有理线段）的无理量所有25种可能的形式进行分类。

第11卷共有39个命题，讨论了空间的直线与平面的各种关系，给出了直线与平面、平面与平面关系的许多性质定理，还给出了平行六面体的有关体积的命题。

第12卷共有18个命题，是关于面积和体积的命题，特别是关于圆面积与球体积的问题。

第13卷共有18个命题，是正多面体的一些性质，其目的在于讨论球内接各正多面体边长之间的关系，最后一个命题给出了球内五个正多面体边的作图，其推论指出正多面体仅有五个。

《几何原本》奠定了数学的基础，也奠定了西方科学研究的范式。它总结了前人的几何知识和研究成果，用公理法建立起演绎的数学体系的最早典范，标志着几何知识从零散、片断



的经验形态转变为完整的逻辑体系，深刻影响到后世数学的发展，采用的演绎结构被移植到其它学科后也同样促进了这些学科的发展，但因受时代限制而存在部分证明有遗漏和错误、基础部分不够严密等明显的不足。

《几何原本》[古希腊]欧几里得著，张卜天译，江西人民出版社出版，2019年11月（2021年12月重印）。

索书号：O84/2.2

馆藏地址：图书馆三楼东区

《细节设计之美》

一切没有神经科学和心理学知识支撑的设计作品，都有可能成为“漂亮的废物”。消费者神经科学领域先驱倾力打造让你超越90%的设计师的神经设计必修课。学会了平构、立构、色构、装饰和艺术史就能成为一个好的设计师吗？炫酷的设计就一定能吸睛，迅速激起消费者的购买欲望吗？如果设计师还在依靠直觉和经验进行设计，而没有神经设计知识的加持，难免会陷入尴尬的设计困境，设计不出能够影响消费者反应的有效作品。

作为最新的设计应用领域的技术，神经设计是利用神经科学和心理学知识来创造更有效的设计。其原理包括以下几个方面。

- 加工流畅性。人类大脑偏爱容易解码的图像。与较复杂的图像相比，简单的或易于理解的图片更占优势，而且观众也无法意识到这些影响。

- 第一印象。人类大脑在第一眼看到某事物时就会不自觉地迅速依靠直觉做出判断，第一印象在我们还没有时间去有意识地理解眼前所见之前，它就已经开始起作用了。

- 视觉显著性。大脑在理解眼前事物的过程中会构建显著性地图，其中包含一切大脑认为值得注意的事物。视觉显著性较高的图像或图像元素像第一印象一样，会影响之后的反应。

- 无意识情绪驱动力。设计中的小细节能在很大程度上影响它对观众的情绪吸引力。我们可以利用大脑与生俱来的偏见设计出更具情绪意义的设计。

- 行为经济学。研究古怪的无意识如何引发决策偏见，当引发偏见的过程呈现在人们面前时，人们又会觉得这些过程并不理智。

本书完整地搭建了神经设计的框架体系，从什么是神经设计、神经美学、加工流畅度：如何让设计更直观、第一印象机制、多感官与情绪设计、视觉显著地图、视觉说服和行为经济学、电子屏幕上的设计、病毒式设计、设计报告PPT、如何对设计开展神经测试、神经设计的未来应用等十二个方面，传授了大量具有可操作性的策略和技巧。设计师和营销人员可以借助基于神经科学和心理学知识的关键方法和工具重构创造力，修正和优化设计产品、广告或网络交互页面，使其更可能激发消费者的潜意识，获得他们的青睐，从而引导他们的消费行为和决策。

《细节设计之美》[英]达伦·布里杰著，王丽莹译，中国人民大学出版社出版，2021年1月。

索书号：Q189-05/3

馆藏地址：图书馆三楼东区