

# 目 录

2019年第四期

## 【书香资讯】

两代女排冠军出席《中国精神》读者见面会，诠释中国精神 .....	1
中国慕课学习人次达 2.7 亿 .....	1
全球中文学习平台正式上线 .....	2
《媒体融合发展——学习读本》出版 .....	2
清华大学出版社《工程机械手册》填补国内空白 .....	3

## 【图情之窗】

浅析新媒体时代大学生碎片化阅读及其社会影响 .....	5
依托朗读形式开展图书馆阅读推广的创新实践 ——以北京大学图书馆“共读一本书”活动为例 .....	7
互联网时代高校图书馆的职能拓展分析 .....	9
大数据时代数字图书馆建设研究 .....	11
全球开放数字图书馆资源（之二） .....	13

## 【读书感悟】

迎难而上的《中国美育思想通史》 .....	15
《平凡的世界》：贴心引发共鸣 .....	16
《人生海海》：麦家的华丽转身 .....	17
人性的困境与突围 ——读宁新路长篇小说《转世天狼》 .....	19

《天下第一渠》：厚积而发之宏阔 .....	21
《中国新诗总论》：开阔视野 鉴往知来 .....	22
邓一光《人，或所有的士兵》：没有哪种疼痛能超越恐惧 .....	24
丁帆《先生素描》：传承知识分子的精神血脉 .....	25
二湘《暗涌》：裂流与溪流 .....	26
让情感和思想携手，不断攀升艺术高度 ——读《傅大为的诗》 .....	28

## 【高校纵横】

更加自信、更加开放，为“双一流”建设注入新动能 .....	31
新时代高校重点研究基地转型升级新型智库路径研究 .....	33
“开放型”实践激发科研反哺教学 ——许昌学院开放实践创新教育体系的构建与实践 .....	36
固本强基 推动高精尖学科内涵式发展 .....	38
知名大学博士毕业都去哪儿？55所高校大数据揭秘 .....	41
就业抑或是升学？一流本科教育目的之审思 .....	44
师范教育依何而存 .....	45
辽宁何氏医学院：十八般武艺缔造“魔法”体育 .....	47
思想政治微课何以成为“网红” ——长春理工大学《追寻》网课累计阅读量突破40万次 .....	49
扬州大学：围绕“后勤课堂”构建劳育新生态 .....	51

## 【科技前沿】

北京大学：人类胚胎着床过程首次被解析 .....	53
国防科技大学再次取得量子霸权标准新成果引国际关注 .....	53
国奖制度改革：取消SCI他引次数，取消论文期刊影响因子，鼓励国内期刊作为	

代表作! .....	54
我国首次实现纳米级空间分辨电磁场量子传感 .....	54
中国科大仿珍珠提升锂电池抗冲击性能 .....	55

## 【阅读指导】

区块链大爆发! 20本书彻底搞懂“区块链”! .....	56
这11本诺贝尔奖得主的经典书,让你看懂最强大脑的顶级思维 .....	59
这70年来超有影响力的30本书 .....	61

## 【馆藏书导读】

《DAG区块链技术:原理与实践》 .....	66
《地方本科高校转型发展研究》 .....	66
《自主深度探究·合作多元探究:“三人行”课程下的儿童学习与发展》 ....	68
《成为教练型经理人:行动教练如何帮助人才发展》 .....	69
《世界绝美图书馆》 .....	70
《中国文化建构和精神自觉的历史回顾与现代反思》 .....	70
《为了更好的学习:教育评价的国际新视野》 .....	71

## 【图书馆馆藏精品图书简介】

《不列颠百科全书》(封三)





## 两代女排冠军出席《中国精神》读者见面会， 诠释中国精神

11月26日，《中国精神》读者见面会在北京环宇荟举行。郎平口中的“老朋友”——记者刘亚茹，跟拍女排20年，携新书《中国精神》，与奥运冠军冯坤、刘晓彤，女排教练张建章一起讲述中国女排20年场上场下的故事。广大读者近距离接触这些坚忍不拔、锐意进取的巾帼英雄，零距离感悟“莫问前程如何、但求落幕无悔”的女排精神。现场气氛热烈。

坚守信念、意志传承。从郎平到冯坤，再到现在的朱婷、刘晓彤，女排精神在每个人身上代代相传，成为大家的精神食粮。活动现场，两代女排人亲切对谈，唤起了无数的女排往事，连接起了中国女排的过去、现在与未来。冯坤在座谈中表示：“我练得都要吐血了！但我会咬牙挺住，力争让自己更上一层楼，我坚信天道酬勤”。对于刘晓彤来说，女排精神就是坚持不懈的精神。“每一天要面对一样东西其实很枯燥，有这种精神指引着你可能会更好些。”刘晓彤说道。

中国女排并非常胜之师，也经历过质疑、落寞，但是几代人卧薪尝胆，现在重回巅峰，正如《中国精神》一书所说，中国女排精神，不仅仅体现在站上最高领奖台的那一刻，更重要的是她们看似被打趴下了，伤痕累累，但她们还能站起来，还能继续往上冲。这也是现役新一代对中国女排精神的发扬。

《中国精神》对那些看似不起眼的小故事和细节的关注，构成了本书的独特之处。书中没有长篇叙述中国女排的历史，而是将作者跟随记录女排20多年积累的大量的一手素材，以最为真实、最近距离的视角，记录女排人的奋斗，体会他们的悲喜，领略他们的境界，分享中国式的光荣与梦想，从点滴的故事，经典的瞬间中，展现中国女排跌宕起伏的发展，为读者展示女排精神、中国精神。

来源：求是网 2019年11月28日

作者：汤宝兰

## 中国慕课学习人次达 2.7 亿

在教育部举行的“教育奋进看落实”第4场新闻通气会上，截至今年8月底，中国慕课上线数量仍然呈现快速增长之势，在国家精品在线开放课程示范引领下，上线慕课数量增加到1.5万门，在校生和社会学习者学习人数上涨至2.7亿人次，在校生获得慕课学分人数发展到8000万人次。中宣部“学习强国”学习平台精品慕课增长至1100多门，中央军委“军职在线”平台精品慕课增加至1200多门。

今年4月9日中国慕课大会在北京成功举办，大会以“识变、应变、求变”为主题，交流研讨了中国慕课6年来的发展历程和取得的成就，发表了《中国慕课行动宣言》，对中国慕课的建、用、学、管等工作作出了新部署。

立足国情，中国慕课致力于解决我国高等教育区域发展不平衡问题中发挥重要作用。通过实施“慕课西部行”，将慕课输送至新疆、西藏、青海、陕西、贵州等地。“在线开放课程新



长征计划”从井冈山出发，已设立宁夏站、新疆站、甘肃站、贵州站，正在向云南、四川、西藏、青海、陕西等较边远高校拓展，旨在培训西部高校教师，促进东西部高校教学资源共享。同时，帮助西部高校建设一批具有红色文化地域特色和民族特点的特色慕课课程。目前，西部高校应用慕课开展线上教学和混合式教学课程达 8000 余门，参训教师已达 52000 余人次。

中国慕课建设的模式、经验正在通过日益

增进的中国与美洲、欧洲、非洲、亚洲等地区国家的国际交流扩大影响。今年年底前，中国慕课双语门户网站将上线，将连接起国内 20 个左右慕课网站，重点向世界推介多语种中国慕课，为召开世界慕课大会做好准备。

来源：中国教育新闻网 2019 年 10 月 31 日

作者：董鲁皖龙

## 全球中文学习平台正式上线

全球中文学习平台(www.chinese-learning.cn)上线发布仪式于 10 月 25 日举行。教育部副部长、国家语委主任田学军，北京市人民政府副秘书长韩耕等出席启动仪式。

全球中文学习平台汇聚各类中文学习资源，以更好地为广大中文学习者提供优质服务为宗旨，于 2016 年底启动建设，是落实《国家语言文字事业“十三五”发展规划》相关任务要求的具体举措。

在教育部、国家语委的指导下，在技术承建单位科大讯飞股份有限公司及各协作单位的共同努力下，历经两年多时间的不断完善和改进，平台建设取得积极成效，相关基础研究取得重要进展，为平台提供了坚实技术保障。其中，智能语音、智能写作和批改等关键技术研究成果在中小学语言能力评价、少数民族国家通用语言学习等方面得到实际应用。

全球中文学习平台体现了智能化和个性化、公益性和开放性相结合的特点，融合智能语音和人工智能技术，能够为学习者定制个性化学习方案，并支持实时反馈，帮助学习者提升学习兴趣和效率。平台以提供免费学习资源为主，突出公益性质。

为保障平台的可持续发展，逐步形成资源共建、成果共享的开放式建设模式，在相关高校、科研院所、企事业单位、地方教育部门，以及其他致力于服务中文学习各方共同响应下，全球中文学习联盟于 10 月 24 日正式成立，首批发起单位共 21 家，人民教育出版社任第一届理事长单位，科大讯飞股份有限公司任秘书长单位。

来源：《中国教育报》2019 年 10 月 26 日

记者：林焕新

## 《媒体融合发展——学习读本》出版

《媒体融合发展——学习读本》一书近日由人民日报出版社出版发行。该书围绕媒体融合发展的意义、全媒体传播格局的现状、媒体

融合深度发展面临的机遇和挑战，以及媒体融合发展的前景展望等进行系统阐释和详细解读。



人民日报社总编辑庹震在《推动媒体深度融合再上新台阶》文中强调媒体深度融合必须“坚持以正确舆论导向引领融合发展，坚持以内容优势赢得发展优势，坚持以开拓创新推动深度融合”。钟轩研在《媒体融合是一场不容回避的自我革命》文中指出“传统媒体和新兴媒体融合发展，已经成为信息时代一种不可阻挡的浩荡潮流，成为媒体领域一场不容回避的自我革命”，突出了媒体融合发展的紧迫性与重要性。

书中还收入了第十二届全国人大教科文卫委员会主任委员柳斌杰《融合发展 任重道远》，人民日报社副总编辑张首映《增强向心力 扩充同心圆》，人民日报社副总编辑许正中《深度融合：推进四“改” 提升四“力”》，中国外文出版发行事业局局长杜占元《推动新时代对外传播融合发展》，中共江苏省委常委、宣传部部长王燕文《抢占媒体深度融合发展制高点》，中共贵州省委常委、宣传部部长慕德贵《推动媒体融合向纵深发展》，人民网董事长、总裁叶蓁蓁《铺就“内容科技”新路径 实现“党管数

据”新目标》，中国人民大学新闻学院教授匡文波《5G：传媒业变革的催化剂》等重要文章，具有较强的指导意义，有助于领导干部牢牢把握信息化带来的新机遇，更好应对舆论传播格局的深刻变化，加快推动媒体融合发展，使主流媒体具有更强大的传播力、引导力、影响力、公信力。

《媒体融合发展——学习读本》和此前由人民日报出版社出版的《人工智能——领导干部读本》《数字中国——领导干部读本》《区块链——领导干部读本（修订版）》《智慧社会——领导干部读本》《数字货币——领导干部读本》等图书已形成系列。该系列图书以中央精神和战略部署为指引，密切关注全球新一轮科技革命和产业发展前沿，紧密联系实际，对领导干部适应信息化要求，构建全媒体传播格局，建设数字中国、智慧社会具有重要参考价值。

来源：人民网-传媒频道 2019年11月29日

作者：李安

## 清华大学出版社《工程机械手册》填补国内空白

近日，中国工程机械学会各分会陆续召开《机械工程手册》新书发布会，向学会会员与社会各界推荐该丛套工具书，引起业内很大反响。《工程机械手册》共分10卷，分别为《基础件》《工程起重机械》《铲土运输机械》等，总体量近1000万字，插图7000余幅。先后获批“十二五”国家重点图书出版规划项目、国家出版基金资助项目。作为填补国内空白的大型工具书，《工程机械手册》由中国工程机械学会理事长（时任）石来德任丛书主编，中国工程机械学会组织了行业内专家学者、设计者和制造者共计500余人参与编写。手册面向一线

用户和操作者，目的是确保安全使用和机械完好率，提高机械的使用效率和寿命，更好地发挥现有装备的效能。内容涉及各类型工程机械的基本结构、工作原理、选型及计算、安全使用、常见故障及其维修等。

专家指出，该项目紧密贴近国家重大战略需求和科技发展前沿，具有鲜明的创新性、系统性、实践性和权威性特色；各卷作者都是多年从事工程机械教学和科研的高校教师或大型企业工程师，针对一线用户和操作者编写，非常实用；对我国工程机械领域的科研创新、产业发展和人才培养均具有积极意义。



该套大型工具书的出版，反映了我国工程机械领域具有自主知识产权的重要成果，对促进我国工程机械领域的知识积累和自主创新能力建设具有重要意义；对我国当前和今后一系列重大建设工程的运行、实施以及技术升级具有重要意义；对促进实施创新驱动发展战略、加快制造强国建设、优化现代产业体系具有重

要意义；对加强人才培养，激发从业人员的创造力，尽快实现中国从制造大国向制造强国的转变具有重要意义。

来源：《中国出版传媒商报》2019年11月5日





## 浅析新媒体时代大学生碎片化阅读及其社会影响

碎片化阅读是一种零散的阅读方式，多是指读者通过手机、电子书、网络等不同的渠道，接触阅读短小的、片段式的内容，开展并不完整、断断续续的阅读。从当前新媒体的发展来看，微博、微信为大学生的碎片化阅读提供了良好的自由的阅读平台，大学生也习惯在课间休息时间，甚至课堂上通过手机浏览各类丰富的信息。因此，碎片化阅读已经对大学生的生活、学习，甚至是整个社会的发展都产生了极为深远的影响，这种影响是双面的，必须要理性地面对。

### 一、新媒体时代大学生碎片化阅读的现状

新媒体实现了信息数据的高速发展与广泛传递，也给当代大学生的生活方式、生活习惯带来了翻天覆地的变化。从阅读的角度来看，大学生在新媒体时代可以借助微信、微博等不同的平台阅读大量简短的信息，在零碎的时间获取较多的内容。目前这种碎片化阅读成为大学生阅读活动开展普遍趋势，结合实际情况来看具有以下几个方面的突出表现：

首先，碎片化阅读体现在内容的碎片化上。在新媒体的带动下，大学生获取信息的媒介、平台也变得复杂多样。无论是社交平台，还是专门的新闻客户端，都囊括了大量的简短的信息内容。这些内容具有信息价值较低、影响程度较弱等特点，但是却挤占了用户的时间，消耗了大学生的精力。

其次，从阅读时间的角度来看，碎片化的信息内容为大学生的阅读提供了一定的便利。大学生可以在就餐、午休等零散的时间浏览更多的信息内容，这也给大学生传统的阅读方式带来了一定的影响，造成大学生无法投入精力于专业知识的研究、完整书籍的阅读上。

第三，从大学生碎片化阅读的偏好来看，很多大学生在阅读过程中容易被一些新颖的标题所吸引，虽然在点击进入以后，信息的价值、内容并不能满足大学生的期望，但是依然对大学生的价值观念、情感思想发展产生了潜移默化的影响。

最后，从大学生碎片化的阅读方式来看，碎片化阅读本身就具有简短、快速的特点，这使得大学生对信息的关注、浏览速度也在无形中得到了提高，会快速略过自己不感兴趣的内容。

综上，新媒体虽然为大学生阅读活动的开展提供了较多的便利，但是也造成了大学生在阅读时间、阅读内容、阅读注意力等多个方面的碎片化。因此，必须要辩证地看待新媒体的发展、分析大学生碎片化阅读的行为及其影响。

### 二、新媒体时代大学生碎片化阅读的社会影响

新媒体为大学生碎片化阅读活动的开展提供了支持，大学生的阅读诉求也促进了新媒体时代信息内容呈现方式的发展。这种碎片化阅读方式容易造成事实真相的掩盖，其整体价值较低，不利于提高大学生的阅读质量。不仅如此，碎片化阅读还稀释了大学生在思考上的深刻性、注意力上的持久性，给大学生阅读工作的开展带来了一系列消极负面的影响。同时，新媒体时代大学生碎片化阅读现象也带来了一定的社会影响，主要体现在以下几个方面：

首先，大学生碎片化阅读使得阅读主体能够从不同角度看待问题，为阅读活动的开展带来了一定的便利。新媒体为每个人的发声提供了良好的机会，促进了多个新闻平台、信息平台的高速发展。虽然这种局面造成了信息传递



与阅读的混乱，但是从总体上看，新媒体时代的发展与社会变迁的需求相吻合，能够为大学生广泛掌握信息提供便利。在新媒体的支持下，大学生可以通过阅读了解中国当代的现实图景，获取更多的信息资源。但也必须看到，极端、个人的碎片化信息往往包含着较为浓厚的个人情绪、情感色彩，具有一定的煽动性。

其次，碎片化阅读在一定程度上加重了大学生的心理焦虑现象。在新媒体时代，部分平台为了在激烈的竞争中获得优势、抢占先机、激发受众阅读欲望，对新闻采编的要求不断降低，甚至出现了东拼西凑、简单堆砌的情况。另外还存在着部分网站为了获取更多点击率，传播一些低俗的信息内容。在这种情况下，如果大学生缺乏较强的自制能力，就会受到暴力、八卦信息的影响，不自觉地成为信息的“俘虏”，其身心发展也会受到负面影响，引发心理上的焦虑。

最后，碎片化阅读在一定程度上挤占了大学生对现实的感受能力。这是因为碎片化阅读所传递的信息都为走马观花式的，阅读的价值不高，严重影响了大学生深度阅读与思考活动的开展。在这种阅读方式的影响下，大学生的宝贵学习时间被浪费，甚至对大学生现实生活感受力产生了挤压。不仅如此，很多碎片化的新闻信息关注点都局限在表面，不能充分展现世界的精彩纷呈，大学生碎片化的阅读在一定程度上只能接触负面、片面的信息内容，长久以往，就会造成大学生与现实社会的脱节，其观察能力、感受能力也会被削弱。

### 三、新媒体时代大学生碎片化阅读的改善对策

碎片化阅读有利也有弊，其利表现在实现了信息知识的更新换代、充分共享，有机利用了大学生零散的阅读时间，打破了阅读在空间等多个方面的限制。但是碎片化阅读所带来的消极影响也较为明显。在新媒体高速发展的时

代，必须要对大学生碎片化阅读的现象进行积极的引导与改善，提高大学生的阅读质量。

首先，必须要对碎片化阅读现象有着理性的认知与清晰的思考。新媒体是科学技术变革与时代发展的产物，碎片化阅读更是在新媒体的推动下不断开展、发展的。在当前阶段，碎片化阅读的总体趋势已经不可避免。作为阅读者，应该保证自身在碎片化阅读洪流中的独立思考，既顺应时代的发展，也不能完全依赖于网络上的知识信息、观点见解，而是对信息进行独立的思考与理性的分析。

其次，大学生读者应该在传统阅读、碎片化阅读中保持一种均衡的状态。虽然目前科学技术的发展已对人们的阅读方式产生深远的影响，但是文字所承载的力量、优秀作品中的价值仍然不容忽视。大学生应该学会静下心来，赏析品味经典著作，从中获取较为深刻的感悟；也应该灵活运用零散的阅读时间开展碎片化阅读，在短暂的时间内获取大量的、丰富的信息，这样才能实现阅读的均衡，从阅读中获得更多的成长发展。

最后，大学生应该加强对阅读品质的不懈追求。无论是纸质的阅读资源，还是碎片化阅读的内容，大学生都不能忽视对阅读品质的追求。在当今社会，新媒体造成了信息资源的泛滥，其中既包括一些优质的信息资源，还囊括了一些负面的信息。大学生应该树立正确的价值观、审美观念，在碎片化阅读内容中汲取更多的养分。在阅读的过程中，多接触能够激发内心、引发思考、获得启发的作品。阅读品质往往代表了一个人的生活品质，大学生应该提高自身对信息的辨析能力，实现心灵智慧、精神境界的多重发展。

碎片化阅读是新媒体高速发展下的产物，其突破了阅读在时间、空间上的局限，使得大学生接触到了更多的知识信息，丰富了大学生的生活。但是碎片化阅读也具有信息内容价值



低、挤占学生现实生活等负面性的影响。在碎片化阅读趋势无法避免的背景下，大学生应该提高自己的阅读辨析能力、阅读品质，不断提

高自己的阅读质量，实现自身的个性发展。

来源：爱上图书馆

## 依托朗读形式开展图书馆阅读推广的创新实践

### ——以北京大学图书馆“共读一本书”活动为例

#### 1 朗读在阅读活动中的重要作用

在全民阅读的大环境下，当代社会对阅读关注度逐渐提升。然而，当前人们普遍的阅读习惯是重“阅”而轻“读”，阅读行为往往趋于单一，更多的还是依赖于眼睛。其实无论在东方还是西方，声音都是历史上创作、交流、教育、学习和阅读活动中不可或缺的元素，因为声音比文字更加生动、鲜明、直接。

阅读推广是图书馆肩负的一项重要职能，以号召读者多读书、读好书，共建书香社会为目标。朗读作为阅读的重要形式，值得被重新认识和再次关注，而且图书馆具备开展有声阅读的天然优势。正因如此，依托朗读形式开展阅读推广是图书馆服务工作上的一个创新。这也正是北京大学图书馆举办“遇见文字与声音之美——北大师生‘共读一本书’活动”的缘起和基本出发点。

#### 2 “共读一本书”活动设计、策划与组织

##### (1) “共读一本书”活动背景与目的

北京大学图书馆一直通过举办讲座、展览等多种形式的活动，倡导、吸引师生多读书，每年的“读书日”系列主题活动更是校园文化中一个响亮的品牌。但大学校园的各种社团活动、专家讲座、文艺演出、各种竞赛等，每天都在争夺着学生们有限的注意力，图书馆阅读推广活动很容易被淹没其中。因此，北京大学图书馆在策划2017年世界读书日“书声迢递”主题系列活动时，希望能尝试更有创意、更吸

引人的阅读推广活动形式。

北京大学图书馆举办的朗读活动希望能完善现有朗读活动形式中的不足，设计上关注人文且注重创新并体现北京大学的特色，希望以新颖而又灵活的形式来吸引更多师生群体参与，并选取一部北京大学教师的馆藏名著作为朗读目标，一方面提升馆藏利用率，另一方面以为学校留存一部由师生自己声音汇聚成的有声电子书为契机，解决热门图书的高预约率问题，并助力校园文化和学生阅读意识提升，让朗读活动也能成为阅读推广的常规形式，丰富图书馆阅读推广服务。

##### (2) “共读一本书”活动设计与策划

北京大学图书馆朗读活动由主管副馆长牵头，组建策划小组，负责活动的设计与实施。首先针对朗读活动影响时效短的问题，实现将个人的朗读作品妥善留存，并提供分享交流；其次，朗读内容汇聚焦点，充分体现北京大学的文化特色；第三，改变以往朗读活动要求朗读者具有较好的语言基础和较高的现场表现能力，活动选择更为灵活便捷的方式，方便更多读者自由参与。

本次朗读活动对象主要为北京大学师生，最终选定2016年“国际安徒生奖”得主、中文系教授曹文轩的代表作——《草房子》。以期通过对这部北京大学教授经典著作的朗读，来贴近师生，吸引更多师生参与。同时，以“北大教授著、北大师生读”作为宣传切入点，动员



全校师生来品读获奖作品，赏析文字美学，倡导师生赏读中文佳作，促进构建文化自信。

活动采取接力方式，将《草房子》扫描并切分成 123 个阅读片段，在网页上发布，以供师生随机领取并提交录音，每人限领 2 个，同时，邀请学校知名“呆呆”陈江老师进行领读。以“众筹”的方式接力完成整部书的朗读活动，使每位参与者都成为活动的主角，不仅让每位参与者能够在活动中感受到很大的使命感，也保证了活动的参与度和完成度。

图书馆研发的朗读平台，支持任务限额随机分配，提供随时查看，支持多种格式、多次提交，可供读者随时随地自由地进行阅读片段领取、音频提交、试听投票和结果展示等，提供了十分便捷、灵活的参与流程。朗读平台是基于 Drupal 实现的，最终嵌入北京大学图书馆门户，提供统一的参与入口，平台具有四大功能模块：①任务认领；②任务提交；③作品投票；④作品欣赏。

### (3) “共读一本书”活动组织流程

北京大学图书馆举办的“共读一本书”朗读活动，分三个阶段进行，分别为线上征集、线下交流暨有声电子书发布会以及“朗读达人”评选。

历经了一个月的策划和筹备后，2017 年 5 月，北京大学图书馆的“遇见文字与声音之美——北大师生‘共读一本书’活动”正式启动，面向全校师生在线征集《草房子》录音片段。整部书的 123 个阅读片段，在短短两天内被师生领取一空，线上朗读任务在 20 天内全部提交完毕。图书馆将收集到的音频文件逐一进行加工处理，并配上背景音乐，最终汇集成一部有声电子书，帮助师生留存了珍贵的校园记忆。

图书馆在线上作品征集完毕后，又举办了师生“共读一本书”朗读交流会暨“北大师生版”《草房子》有声电子书发布会。活动邀请了《草房子》著者曹文轩教授来到交流会现场，

并带来了一场精彩的“朗读与阅读的意义”的主题演讲。同时，现场还正式发布“北大师生版”《草房子》有声电子书，并播放了本次活动的优秀朗读作品片段。

《草房子》朗读片段(音频)收集完成后，经过内容初审，在朗读活动平台上进行公布和试听，采取师生线上投票和邀请专家评选相结合的方式，最终评选出 20 位“朗读达人”并进行颁奖，激励了积极参与的优秀朗读者，并对优秀朗读作品进行了有效推广。

### (4) “共读一本书”活动效果

“共读一本书”活动效果突出且反响热烈。活动推出后，得到了师生的踊跃参与，很多老师和同学留言反馈希望活动形成系列继续举办下去；活动主题讲座中，曹文轩教授分享的朗读感受，延伸了阅读的意义，在师生中起到了很大的号召作用；活动选读的《草房子》是一部清澈感人的文学作品，此书为北京大学图书馆馆藏，利用率很高，长期处于预约状态，可在线试听和欣赏有声电子书很好地解决了难借阅的问题；活动也使曹文轩教授的其他馆藏著作的借阅率得到大幅提升；活动也燃起了全校师生的朗读热情，活动期间设置的朗读亭日后也常常爆满；此外，活动在社交媒体上也得到了大量校友和外校学生的关注，也希望今后能够参与到活动中来，使朗读活动的影响范围得到了有效拓展。

### (5) “共读一本书”活动经验

“共读一本书”活动实践使我们认识到，图书馆举办任何活动都应从实际出发，要与图书馆工作紧密结合，而不单单是为了蹭热度，这样才能使活动具有实际意义和现实价值，使参与者和举办方都能从中获益，达到共赢。同时要注重活动形式创新，让阅读推广活动能切实解决图书馆的实际问题。活动从设计到组织到结束的整个过程，都应注重各环节的细节，要提前做好充分考虑，比如活动平台设计不仅





注重其功能，也要考虑其展示性，为后续使用提供方便；活动录音质量控制和要求应更具体化，减少日后音频编辑与制作的工作量；活动中参与者信息提取应更详细，方便及时沟通录音内容和提交等问题。

### 3 朗读活动对图书馆阅读推广的启示

北京大学图书馆探索开展的“共读一本书”活动，设计感强，从朗读作品的选择到朗读录音加工的层层把关，以及音频永久保存，十分强调活动的互动性、参与性和活动价值，丰富了图书馆阅读推广活动的内涵与意义，是图书馆推进文化素质教育工作的有益尝试。

#### (1) 设计亮点突出，内容特色鲜明

各图书馆每年都会举办大量的阅读推广活动，如何避免引起读者的审美疲劳，则需要活动在设计时要博采众长、推陈出新，通过多样化、创新性的活动形式，来丰富读者的阅读体验。因而，对于朗读这种多年来被读者遗忘的阅读方式，一方面要利用其作为架起声音世界和文字世界之间的桥梁，能唤醒读者内心阅读冲动的特点；另一方面，则可在朗读活动中增加更多的互动性和分享性，从而不仅让读者之间、读者与图书馆之间能够产生更多的共鸣，使活动在阅读推广方面发挥更为深远的影响，而且也为人人皆知的朗读活动增加了不一样的亮点，更好地吸引师生参与；同时，活动还应考虑学校自身文化与发展需求，要“因材施教”，在朗读内容上融合学校和师生自身的特点和特色，这样才能使活动在阅读推广和校园文化建设方面均取得较好的效果。

#### (2) 形式注重创新，效果追求长远

令人耳目一新的活动形式是活动吸引力的重要组成部分，灵活便捷的参与形式是活动参与度的有力保障。此外，作为一项阅读推广活动，朗读活动不能仅仅停留在举办完就完结的短期效果，更要注重活动的传承，努力追求活动的长远效果。因而，朗读不仅要考虑活动期间的效果，更要注重活动过程和作品的保存和分享，不仅有效地延续对校园阅读文化的推广作用，同时也是对不同时期校园阅读文化印记的珍贵留存。

#### (3) 前期多重宣传，未来灵活拓展

好活动离不开好宣传活动，前期通过策划组织全方位、立体化、嵌入读者社区的宣传，能够充分增强活动的可见度。如北京大学图书馆举办的“共读一本书”活动，邀请到校园人气很高、深受学生喜爱的陈江老师先录制一段朗读样品，与活动同步宣传，从而得到了更多读者关注和参与。

今后可在现有朗读活动基础上，从多个维度加强进一步的拓展，如：与外语和小语种的学习相结合，推出更具个性化的外语朗读活动；与语言和文化相关课程教学相结合，推出诗歌等更多主题的小型朗读活动；通过朗读与阅读活动，为校园文化和学生通识教育提供助力，提升学生的综合素养水平，逐步融入综合素养教育。进一步让朗读活动可持续化，并成为阅读推广的常规形式。

摘自：《大学图书馆学报》2019年第3期

作者：张丽静等

## 互联网时代高校图书馆的职能拓展分析

随着网络信息化发展的不断加快，互联网的普及满足了读者对信息的需求。高校图书馆为广大师生提供了基本的服务就是借阅图书，

检索信息等服务，在互联网发展的背景下，高校图书馆应积极顺应互联网的发展，转变思想观念，拓展自身职能，加快高校图书馆的信息



化建设, 具体来说可以从以下几方面来考虑。

### 一、高校图书馆应拓展信息服务职能

高校图书馆拓展信息服务职能是非常有必要的, 也是互联网时代下高校师生对图书馆信息检索的需要。互联网发展的背景下, 信息的交流和普及非常快, 高校师生基于本专业或提升自我能力方面需要, 对信息的检索需求是非常旺盛的, 需要学习和跟踪世界一流学科内容和先进的学科思想, 传统的以图书信息检索和图书借阅的方式已经不能满足学校师生对信息的需求。因此, 高校图书馆应积极拓展信息服务的职能, 依托互联网拓展自身电子信息的资源, 在提供传统图书借阅信息服务的同时更需要注重互联网信息的建设, 拓展信息服务职能, 帮助学校师生在遇到困难时可以通过信息搜索到相关的资料和文献, 切实帮助教师和学生解决实际的困难。例如, 高校图书馆一般都存储学校的本科、研究生学术论文和资料, 传统的信息服务只限于提供本校的学术论文和资料, 不能满足学生对信息的需求, 依托互联网发展, 高校图书馆可以通过与中国知网等国内外数据库联合、与其他高校文献数据库进行对接, 为本校师生免费开放, 确保本校师生可以及时获取第一手的资料, 满足师生对信息检索和整理的需要。此外, 高校图书馆还应积极利用自媒体和校园媒介进行宣传工作, 对自身的发展和提供的信息服务进行介绍, 帮助本校师生更好地了解图书馆的建设与发展过程, 了解图书馆信息服务职能拓展的具体情况。

### 二、要积极承担校园文化建设职能

高校图书馆应积极承担校园文化建设的职能, 培养全员阅读的学校氛围, 提升学生阅读兴趣, 培养学生阅读习惯, 大力弘扬阅读精神。目前, 高校教学中, 高校学生普遍缺少阅读的习惯, 只注重了自身专业的发展, 忽视了阅读与文化的建设, 导致学生综合素养存在的问题, 影响学生后续的发展, 特别是理工科学

生, 其学习的重点在专业知识和内容方面, 在人文建设方面稍显不足。

因此, 互联网发展背景下, 高校图书馆应积极承担校园文化建设的职能, 培养师生良好的阅读习惯, 转变学生的思想观念。高校图书馆应积极组织公开课、阅读分享课等多种形式的教育工作, 帮助学生了解阅读的重要性, 同时做好阅读的指导工作, 适当调整图书馆书籍馆藏方式, 在每一个馆藏室中都单独设置图书推荐区域和推荐目录, 将不同学科和门类的推荐书籍进行重点的标注, 做好课外阅读指导工作, 通过这种方式对学生阅读进行指导, 不需要学生自行百度和胡乱借阅, 提升课外阅读的质量。如部分学生想要了解经济方面的内容, 通常学生会先通过互联网进行搜索经济学需要阅读哪些书籍, 然后进行整理后, 列出阅读清单, 到图书馆通过检索搜集馆藏室, 然后进行寻找和借阅, 而通过图书馆主动设置图书推荐区域和推荐目录, 学生不需要进行网络搜集就可以直接通过学校图书馆进行推荐目录的学习和资料的整理, 同时在图书推荐区域找到自己想要的书籍, 有效满足了学生发展的需要, 提升了学生的阅读兴趣。

### 三、高校图书馆要承担社会责任的职能

高校图书馆应注重承担社会责任的职能, 积极对社会进行开发。互联网发展的背景下, 地方高校的图书馆不仅承担着为本校师生提供阅读和信息检索等职能, 还需要承担社会责任, 积极对社会开放。互联网发展的背景下, 高校图书馆应积极为当地的社会发展提供必要的支持, 应主动承担社会责任, 为社会发展提供信息咨询的服务。

因此, 高校图书馆应积极转变思想, 在满足本校师生信息服务的基础上, 积极推动当地社会的发展, 为社会发展提供信息咨询的服务。有条件的地方高校图书馆可以实施对外开放的政策, 面向大众办理图书馆的借阅卡和图书证,



为社会人士提供信息咨询的服务，如果场所有限或高校管理制度等愿意无法实现对外开放的图书馆，应积极通过网络实现网络信息咨询的服务，如提供对外接口，让社会人士可以通过网络进入到高校图书馆的知识储藏库中，提供电子文献和书刊的服务，让社会人士可以电子文献浏览的方式进行学习和信息搜集。同时又可以图书馆带来一定的经济利益，进一步推动图书馆在互联网时代发展背景下的专业化发展。

#### 四、高校图书馆要拓展教育职能

高校图书馆应积极拓展教育职能，承担教育的责任，打造高校第二课堂。当前，我国高校教育中，大学教师在教学过程中受制于课时的安排，课堂教学多以教材内容为主，远不能满足学生对知识内容的需要，特别是大学生对专业课程具有很强的兴趣，其对专业课内容的了解在课堂上无法满足，通常会通过互联网搜集，但互联网信息比较繁杂，信息甄别比较困

难。

因此，高校图书馆应积极拓展自身的教育职能，积极发挥丰富的馆藏文献、可借阅的纸质书籍，可利用的电子资源信息等优势，着力打造高校第二课堂，鼓励学生在图书馆中学习和搜集信息，利用图书馆的空间优势进行学习和阅读，图书馆还可以组织以“阅读精神”为主题的系列活动，鼓励学生进行阅读，培养学生良好的阅读习惯，可以尝试与院系进行沟通，通过读书获取创新学分等形式，鼓励学生阅读，在全学校形成良好的校园阅读文化氛围，提升学生综合能力。

随着互联网的深入发展，以简单提供纸质书籍和借阅图书的高校图书馆发展已经不能满足高校师生和社会对图书馆信息检索的需要。因此，高校图书馆必须要积极转变思想观念，积极做好图书馆职能拓展工作，进一步提升图书馆的发展水平和质量。

来源：阳光阅读

## 大数据时代数字图书馆建设研究

基于大数据时代，加强数字图书馆建设十分重要，其不但能够满足读者的实际需求，还能为读者提供更加优质的服务。为此，相关人员需给予数字图书馆建设高度重视，通过行之有效的手段，促使其存在的价值与效用充分发挥出来，为推动图书馆数字化发展提供有利条件。

### 一、优化资源体系

新时期数字图书馆建设越发注重体系化在其中起到的作用，但相对来讲对非体系化数据管理较匮乏。基于此，数字图书馆建设过程中需以人为本，合理调整信息资源，以保证信息资源本身的质量，切实满足读者对文化资源的实际需求。大数据时代，数字图书馆建设不能

完全实现数字化，但在实际建设中需重视信息资源整合，进而实现信息资源科学化，推动图书馆持续稳定发展。

### 二、优化图书馆服务模式

大数据时代数字图书馆以集成化、数字化为主要发展方向，通俗地讲，具体展现在下述几点：

1. 提供个性化服务。新时期数字图书馆建设的重心便是为读者提供个性化服务。以永久为主体，合理整合各个数字化资源。数字资源的整合需在分析的前提下，依据不同读者的兴趣进行分类整合，进而加强图书馆服务水平。

2. 提供智能化服务。数字图书馆建设过程中，从对知识集中处理变为知识处理与新知识





发展。大数据背景下，处理数据的显著特点为预测，群众常常称其为数据智能化。预测数据一般需要应用半结构化或是结构化的信息资源，并在该前提下提出对应的优化方法。例如，分析有关数据能够掌握图书馆发展过程中的读者流失状况，并制定针对性措施防止此种情况出现。在大数据背景下，数字图书馆建设一般以人为本，分类研究数据资源。通过研究相关数据不但能够预测出学生资源发展情况，还能有效掌握用户群的发展方向。

另外，大数据背景下，通过分析用户数据资源，能够更加全面地掌握读者喜好，在该前提下为读者提供智能化服务。

### 三、加大资金投入

大数据背景下，数字图书馆建设需要大量资金，对数字化服务与产品的投资力度越来越大，如此会造成资金匮乏。为此，大数据背景下数字图书馆建设需加强资金投入系统构建，需要政府部门给予一定支持，以此来保证资金收支平衡。西方国家的图书馆在实际发展中，不管是政府还是社会机构皆为图书馆发展提供了足够的资金支持。比如，美国的记忆项目获取了很多企业的资金支持，极大地推动了数字图书馆建设与发展。基于此，在数字图书馆建设过程中，需合理应用社会各方面力量，拓展资金获取渠道，以此来推动数字图书馆建设。给图书馆提供资金支持可谓是公益活动，其对数字图书馆长远发展具有积极作用。除了能够应用公益基金外，还能通过投资的方法以市场化的方式把资金运用到数字图书馆建设上，优化图书馆的服务模式。

### 四、加大相关技术创新力度

基于大数据背景下数字图书馆的特点，并不是包括大量的文献资料，而在于收集并整理资源数据，提高读者获取资源的效率，加强图书馆的实际效用。实际上，大数据时代为数字

图书馆建设带来了一定挑战，对其包含的技术提出了新要求，这便需要加大对图书馆改革力度。基于此，大数据时代，数字图书馆建设需重视自身技术优化，不但要大力拓展业务范围，还需重视资源管理与整合，以满足读者对多种信息资源的实际需求。信息资源自身包括诸多价值，需对多种信息资源分析，才能将信息资源存在的实际效用探寻出。通过分析信息资源不但可以掌握已存在的信息价值，还可以找出数据内在价值，以便于探究信息内所衍生的知识。

### 五、提高馆员综合素养

大数据背景下，建设数字图书馆需高度重视版权问题，基于此，在建设数字图书馆时需高度重视馆员综合素养培养，让馆员具备较强的知识产权保护意识，并加强对数字资源管理。同时图书馆内部人员一定要具备较强的法律意识，注重保护知识产权。图书馆内部相关部门需重视优化法律法规，明确数字图书馆在实际发展中所运用的各类规章制度，防止出现知识产权问题，以保证每个读者的合法权益。除此之外，还需构建图书馆管理部门，科学管理数字资源，优化知识产权问题。比如，部分数字图书馆在实际发展中与版权公司合作，加强馆员版权意识，加大对数字资源保护力度，以此来保证数字图书馆健康且稳定发展。

综上所述，大数据背景下，为了保证图书馆发展满足现代群众实际需求，相关人员需意识到数字图书馆建设的重要性与必要性。若想保证图书馆健康稳定发展，加强数字化建设势在必行，其不但满足现代社会发展需求，还能为读者提供更加高效且优质的服务。为此，图书馆工作人员需加大数字化建设力度，让其存在的实效性发挥出最大化，为我国图书馆日后长远发展做铺垫。

来源：阳光阅读





## 全球开放数字图书馆资源（之二）

世界各地有许多开放索取的数字资源，其中不乏大学图书馆的数字图书馆资源，这些内容中不唯自然科学所涵盖学科，还有文学哲学、经济社会等领域。今天为大家梳理了一些，期盼对大家查阅文献、写作论文有所帮助。

### 11. 澳大利亚国立大学 ANU 电子出版库

ANU 电子出版库用于在线收集、整合、传播大学学术成果。这一服务使得其大学用户能够更加广泛地分享其研究成果，其对象包括期刊论文、会议论文、图书章节、技术报告等各种形式的学术交流。这其中也包括大学学术研究的手稿及图片的电子版收集。

地址：<https://digitalcollections.anu.edu.au/>

### 12. 澳大利亚数字化人文门户

用于澳大利亚有人文学科电子学术资源的收集和查找，它首创于澳大利亚电子人文学科网(The Australian e-Humanities Network)，包括澳大利亚各人文学院及悉尼大学、纽卡斯尔大学的专业学术代表，旨在为当前人文领域交流活动搭建桥梁，为今后的项目开展建立基础。

地址：<http://www.ehum.edu.au/>

### 13. 宾夕法尼亚大学图书馆网站

由宾夕法尼亚大学图书馆主办，提供开放的可在线阅读的图书，旨在鼓励在线图书服务的发展，几乎包含所有学科。

地址：<http://digital.library.upenn.edu/books/>

### 14. 法国国家图书馆的数字图书馆

Gallica 是可在网上访问的最大的数字图书馆之一，致力于成为一个遗产图书馆和百科全书式的图书馆，它从法国国家图书馆挑选的

藏书包括优秀的版本图书、字词典和期刊，这些藏书涉及历史学、文学、自然科学、哲学、法学、经济学和政治学等诸多学科。

地址：<http://gallica.bnf.fr/>

### 15. 弗吉尼亚大学电子文献中心

电子文献中心，亦名为“Etext”在超过 15 年的时间里为高校的教学和研究提供人文领域的文件编码服务。曾经 Etext 上的大量资源，现今可以通过 VIRGO 访问。VIRGO 是弗吉尼亚大学图书馆数字文本和图像的获取门户。

地址：<http://www.digitalcurationsservices.org/digital-stewardship-services/etext/>

### 16. 古腾堡数字化图书馆

这是古腾堡计划的产物，由志愿者参与，致力于将文化作品的数字化和归档，并鼓励创作和发行电子书。该工程肇始于 1971 年，是最早的数字图书馆。其中的大部分书籍都是公有领域书籍的原本，古腾堡工程确保这些原本自由流通、自由档案格式，有利于长期保存，并可在各种计算机上阅读。其内容涵盖农业、动物、教育、艺术、法律、政治、战争、宗教、健康、地理、科学、技术、语言等。

地址：[http://www.gutenberg.org/wiki/Main\\_Page](http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page)

### 17. 计算机程序设计电子书

免费的计算机类 PDF 电子书下载网站。它包含大量的计算机类电子书如：Abap, Adobe, Akax, Java, Asp, Calculus, C++, Cisco, Dream Weaver, HTML, J2ME, MBA, Networking, Oracle, PHP, Microsoft Windows, VBA, XP。

地址：<http://www.downloadfreepdf.com/>

### 18. 今日美国开放图书计划



《今日美国》报纸的开放图书网站，提供开放版权的在线小说阅读，如《The Abounding Gutter》、《The Learners》、《Cowboy Outfit》、《Malingering》、《The Countdown》、《Single Black Female》、《Come Tomorrow》等。

地址：[http://usatoday30.usatoday.com/life/books/openbooks/2005-02-01-abounding-gutter\\_x.htm](http://usatoday30.usatoday.com/life/books/openbooks/2005-02-01-abounding-gutter_x.htm)

#### 19. 康奈尔大学图书馆

由康奈尔大学图书馆及其赞助机构维护和运作，提供学术论文的开放存取服务，提供自1991年以来的物理、数学、计算机科学、量化生物学、量化财经与统计领域的电子预印本文

献，同时允许直接下载全文。

地址：<http://arxiv.org/>

#### 20. 科廷大学技术文献库

Espace 是科廷大学研究机构的资料库，是一个包含科廷大学工作人员和学生研究成果的数字资料库。其中包含数字学位论文、期刊论文、会议论文、书籍章节以及其它科廷大学的研究成果。同时，通过例如 Google、Trove、OAlster 的开放服务提升其研究成果的影响力。

地址：<http://espace.library.curtin.edu.au/R>

来源：搜狐-教育



## 迎难而上的《中国美育思想通史》

拿到曾繁仁主编的《中国美育思想通史》，洋洋九卷，不禁心波一动，翻开各卷目录，有些情浪起伏。联想到 20 世纪 80 年代末以来至今出版的聂振斌、袁济喜、杜卫、谭好哲、钟士伦、单士联、姚兴全等学人的十余种关于中国美育史的著作，这一横贯古今的通史，可以说既算总结，又是开创。所谓总结，就是把简史衍为全史，从史的角度，让未甚多曾在美育史上露面的人物与思想，尽量全面出场和亮相，把较少的断代著述缀补为整体性通史，而且以史的逻辑和论的框架，呈现出来。所谓开创，就是这一总结同时又将转化为一片新的研究场地，让关于中国美育历史和美育思想，以一种新的方式，激荡出新的百家争鸣和百舸争流，使中国美育史的研究，呈现新的景观。

凡涉猎中国美育史的学人，都会感到治美育之困难、曲折、艰辛。美学和教育学，作为中国现代学术体系一部分，都是在中国进入世界现代化进程之后，借鉴西方的学术体系而建立起来的。如果说，美学原理、中国美学史，中国美育史，都属美学，那么，现实的情况是，美学原理的体系著作很快就写出来了（从 1923 年吕澂《美学概论》到 1932 年朱光潜《谈美》……），而中国美学史的通史著作则出现很晚，中国美育史则更晚（1988 年许有为《中国美育简史》、1992 年有单世联、徐林祥《中国美育史导论》，1993 年有聂振斌《中国美育思想述要》……），这说明什么呢？中西文化差异在美学和教育学有最为鲜明的体现。从美学来看，写出美学有西方样板即可，最容易，写出中国美学史，必须有中国的特点，难些，写出中国美育史，不但要有中国美学的特点，还关系到中国教育学的特点，更难。

难之一在中西思维方式上，西方是区分型的，先把真善美从本质上区分开来，然后综合

为人性整体，这样，美和美育都有独立的地位。中国是整合型的，真善美在区分的同时就相互关联和互相渗透。美与真、善，美育与德育、智育相互关联，并为之服务。中西思维各有特色和长短，深讲太复杂，不在这里展开。但蔡元培、王国维等在创建中国现代美育时，就感受到中西差异，但力图结合中西来予以进行。

首先，善、真、美以及相关的德育、智育、美育要区分开来，蔡元培在《哲学总论》（1901）中说“教育学中，智育者教智力之应用，德育者教意志之应用，美育者教情感之应用是也。”然后要把二者结合起来。蔡元培 1912 年 2 月发表《对于教育方针之意见》提出五育（军国民教育、实利主义教育、公民道德教育、世界观教育、美感教育五育）并举的教育方针，该年 7 月在北京召开的全国临时教育会议上，通过了民国教育方针：“注重道德教育，以实利教育、军国民教育辅之，更以美感教育完成其道德。”王国维《论教育之宗旨》（1903）谈到美育时也讲：“美育者，一面使人之感情发达，以达完美之域；一面又为德育与智育之手段，此又教育者所不可不留意也。”这与席勒《美育书简》以来所形成的西方美育思想，虽然总的来讲可谓殊途同归，但其观念论述和具体践行，又差别极大。正是在这一文化区别中，中国美育史，陷入到甚多的困难之中。

其一，有从中西的区别中体会中国古代美育之难，西方的美育正如西方的美学，非常清楚，有明显的论述路径进入，中国的美育，正如中国古代的美学，嵌在各类文献之中，寻找出来甚为不易，从而中国古代的美育文献，不容易一次进入就可厘定完成。

其二，有把中国古代分散在不同类型中的相关资料整理出来之难。美育，不仅关联到美学思想，而且关联到教育学，中国古代美学史



经过百年演进，在资料的整理上已经有了相当成就，但中国美育史资料，除了中国美学思想材料之外，还关联到具体的制度、课程、教材、教学方式等，至今还未形成专门而系统的整理。《通史》从美育“思想”进入，实际上是凭借中国美学史成就的方便，由美学思想而扩展到美育思想，其所取得成就，值得充分肯定，但美育与其他方面的关联在当前研究尚未完善的状态，在一定程度上会影响对美育思想梳理更有效进行。

其三，整合中国古今美育思想差异之难。古代的美育思想，在嵌在各类材料之中，以古代整合型方式呈现的，现代的美育思想，直接借助西方美学思想，有一明晰的主题统帅、思想体系、学术脉络。而现代美育，本身又在西方区分型思想和中国古代整合性思维的矛盾与调适中进行，因此，把古代美育思想和现当代美育思想分别呈现是容易的，进入到其中的深层次问题则较困难。《通史》作者在以前多本简史的基础上，进行了外在的扩容和内在的深化，但如何更好地对接古今，一直是美育史的难题，也是美学史与好多学科的难题，因此，《通史》

在这方面的尝试，不仅具有重大的理论意义，也有推进学术的现实意义。

治中国美育史之难，不仅在这三点，但从这三点，就可以看到，写这样一本通史之不易。面对中国美育史之不易，《通史》的作者仍迎难而上，我想，在于当代世界和当代中国对美育的巨大需要。正因为治中国美育史的不易，《中国美育思想通史》的出版给这一领域带来的学术升级，同时也应会激起这一领域正在争论中的种种重大问题的新一轮讨论。我想，《中国美育思想通史》的意义，不仅在于相对于以前所出的著述来论，有一个大幅度的升级，更在于在以升级的方式呈现来的总结，成为关于中国美育思想史的进行在新的层次上进行新讨论的多样性的点和多样性的面。也许，正是在《中国美育思想通史》所规范所引出所激发的讨论中，中国美育通史的研究将会上升到一个更高的台阶。

来源：中国文学网

作者：张法

## 《平凡的世界》：贴心引发共鸣

路遥一直怀有普通人都有接触世界的愿望，并且以《平凡的世界》找到与世界、与读者最贴心的交流方式。他的情感一直很浓烈，是身入、心入，更是情入。

作为一个读者，我还记得大学毕业前后，在迷茫的时候，我从中央人民广播电台听到由叶咏梅编辑、李野墨演播的《平凡的世界》，如同一道强光给予我巨大力量。

那时候文坛最时兴的是另一种倾向，整体氛围是追赶新潮，现实主义并不“时髦”。《平凡的世界》读下来，你会发现它不是简单的现实主义作品，它是现实主义与现代主义的混响，

奋斗意志与生活气息的统一，百姓情怀与建功企望的融合。这大概是路遥创作内在的基本逻辑。

重读《平凡的世界》《人生》《在困难的日子里》《惊心动魄的一幕》《黄叶在秋风中飘落》等作品，会发觉路遥一直在和读者发生着奇妙的对话关系，读者心里所盼的东西，路遥自然会给出由头，抻长念想。比如，翻开《平凡的世界》开篇第一页，里面似乎容纳了天地人：“一九七五年二、三月间，一个平平常常的日子，细蒙蒙的雨丝夹着一星半点的雪花，正纷纷淋淋地向大地飘洒着”，告诉我们时令已快惊蛰



了，接着写到小县城“石板街上到处都漫流着肮脏的污水”，来做小买卖的村民也无精打采，之后笔尖一抬指向半山腰上的大院坝里，午饭的铃声响了，一群一伙的男女学生“把碗筷敲得震天价响，踏泥带水、叫叫嚷嚷地跑过院坝”……小说冷暖苦乐的动静和基调一下子浑然天成。沉寂泥泞的气氛中，年轻学生的突然出现，带来故事和叙述的生机活力，让读者仿佛身临其境，背后的时代气氛也呼之欲出——天气还寒，路上有泥，万物将醒。一部杰作的基底由此扎实了。

确实应该研究路遥和读者的关系。路遥一直怀有普通人都有接触世界的愿望，并且以《平凡的世界》找到与世界、与读者最贴心的交流方式。他的情感一直很浓烈，是身入、心入，更是情入。在路遥这里，虚构不是虚设，慈悲不避伤悲。他赞扬人生奋斗和改变命运的理想，也正视奋斗和改变的限度，如果只有一腔热情、硬拼死磕，那就不是路遥，他的作品也就不会有那么大的感染力。这种对限度的“正视”，让路遥和我们这些带泥行路的读者之间产生共鸣。

路遥接触世界的方式有“惊”，同时又有“敬”，他对自然生命和历史运行是有敬意的。他有忍同时又有仁，我们都记得那个情节，孙少平打工要离开的时候，人家给他工钱，他按约定只拿一半，把多给的钱退掉了，当时曹书记夫妇惊异的表情上写的是：你到底是个什么人？这么个年纪，怎就懂得这么高的礼义？如

果没有这些对礼义的敬意，《平凡的世界》的骨肉也没有这么坚实。路遥对人生和社会的认知，不虚飘也不糊弄。一方面，命运和机遇重要，但并不随波逐流；另一方面，要正视苦难、走出苦难，但是走出的过程必然是艰难而漫长的。孙少平从高考落榜到教书再到务农，宁做“一丛飘蓬”也不愿“安分守己”，于是孑然独闯。磕碰摔打之后收获的不是别的，正是深刻的生活辩证法。如同这部小说经常出现的字眼“生活告诉你”，它希望读者都能成为小说人物的共情者。

路遥常情不自禁地与读者在《平凡的世界》里交心：宽容的读者，不要责怪他吧……不妨让他去吧……读者也愿意向着某种意义的方向去延伸自己的情感意愿，从中受到鼓舞，甚至影响自己人生道路的选择。这大概是一代代读者亲近路遥小说的理由。尽管高加林转了一圈又回到乡亲身边，尽管孙少平从地理上看走得并不远，尽管孙少安在原地经历时代变迁，在读者心目中，这些人走出去，就是向上走、往前奔的榜样，这些人回来了，就是归于人生的慰藉和报偿。

并不是每部知名的小説都能让人读出声来，路遥的文字有节奏更有节操，深的情感化为好的语感，有魅力、有魔力，也有亲切的神情，所以他的作品一直有声有色、有滋有味、有情有义地活着。

来源：《人民日报》2019年12月3日

作者：施战军

## 《人生海海》：麦家的华丽转身

这些年，麦家在国内外都可谓风生水起，炙手可热。从《解密》到《暗算》，从《风声》到《风语》，再到《刀尖》，麦家在谍战或密码世界中埋头深耕，以一种冷静精细又饱含力量

的叙述姿态，不断书写缜密的情热、疲惫的亢奋、隐秘的伟大，把这类故事演绎到了极致。2014年，英文版《解密》入选“企鹅经典”文库，又被《经济学人》评为年度全球十佳小说，





麦家作品又在欧美世界风行一时。如此可遇而不可求的荣光，不仅让麦家本人风头大盛，更成为当代文学走向世界的见证，麦家也因此获得了2018年度“人民文学奖”的“海外影响力奖”。对于风涌而来的声名，麦家当然是感恩与感叹的，但也为他的创作平添了一些负担。如何突破固有的创作程式，以新的形式讲述中国故事，传达中国经验？这是麦家一直在思考的问题，也是在全力回应的挑战。

最近，麦家终于带着他的长篇新作《人生海海》重返大众视野，惊艳登场，距他上一部作品的发表已经相隔了八年之久。这一次，他不写孤胆英雄，谍战解密，而是心系人性幽微、人言可畏，以讲述者的身份，以讲故事的方式，讲述了一个曲折、复杂、迷人的传奇故事，一个人、一个家庭，甚至一个国家的命运，都在其中波澜起伏，不能自己。八年的蛰伏，麦家果然不负众望，华丽归来，让我们看到了一个似曾相识，又焕然一新的麦家。用莫言的话来说，这本新作“充分展示了麦家的语言能力和野心”（《读麦家新作〈人生海海〉有感》）。

在美丽恬静的小山村，表面看起来似乎是世外桃源，但村子里的流言蜚语，飞短流长，却让平静之下暗流涌动。村子里的名人“上校”，据说是当年的英雄，有一手治病救人的绝好的手艺，也经历了各种难以想象的出生入死。现在卸甲归田，只想做一个喝茶养猫的普通人。可是，谁也没料到，关于他的种种传说，竟然伤及了一个家族的颜面，乃至个体的安危。故事的高潮处，“上校”为求自保，伤人出逃，牵扯出其腹部刻有诡异字样的隐情。围绕着这些诡谲莫名的文字，有人敷衍旧事，有人添油加醋。“我”的爷爷为了撇清与“上校”的瓜葛，竟不惜告密，一家人为此承受了不忠不义的骂名，直弄得家破人亡。“我”也因此远渡重洋，历经磨难，后来终于发家致富，衣锦还乡。此时，“上校”尚在人间，只是心智不全，重归孩

童的混沌。过去他拼死维护不愿示人的伤疤，现在竟成为他乐于炫耀的宝贝。围绕“上校”一生所讲述的故事，折射出了从抗战到文革到改革开放再到当下的历史纵深。每个人都是大历史中的小人物，神秘的命运之手提着线，牢牢牵引所有人的命运。即使强悍、传奇如上校，也难逃历史的播弄、人生的无常、命运的操纵，最终复归孩童，一切清零。

麦家说，他要回到故乡，回到江南，一方面是对童年的纪念，另一方面也是与故乡的一次和解。但显然，故乡已经没有了记忆中的恬静美好，而是充满了现世人生的曲折波澜。小说里，它既是卧虎藏龙、山明水秀之地，同时也是一个巨大的熔炉、炼狱，危机四伏。他的英雄——“上校”不是入龙潭进虎穴，而是在各种各样的故事和讲述里经历着生死是非，感受着人情冷暖。他的危险来自于无形的文字阵。即使“我”逃出故乡，流散海外，得到的人生体悟，也依旧是吊诡的“人生海海”。人生就是一种磨难，潮起潮落，载沉载浮，在这个意义上，我们明白了麦家为什么夫子自道，他的英雄主义是消磨，是笑柄，是罪过。敢死不是勇气，活着才是无畏。

探问人性的复杂与幽暗，原本就是麦家的拿手好戏。《人生海海》中的人性故事，不乏惊心动魄之感，但又是以和解的方式、以宽容的姿态行文。小说中没有什么巨奸大恶，“施暴作孽”的原因，或出于热情，或由于自私，或始于爱情。这些“平庸的恶”，最让人受尽折磨，就好比柴米油盐最消磨人的意志。似乎麦家更愿意相信，所谓的恶，不一定出于抽象的人性，而是人与环境的交接所形成的种种举动，所带来的各色结果。这样的看法，并不见得是要为历史的暴虐开脱，而是平心静气地承认，所谓“恶”的来路何其复杂，不是想当然的直来直往的非黑即白。换句话说，麦家对“人性”投注的是同情而非批判，“人生海海”，既是要说人生波折，有如海大，也是说包容海涵，海阔



天空。一体两面，有深意存焉。

写好人物、讲好故事，从来都是麦家念兹在兹的追求。他的语言细腻流畅，情节丝丝入扣，让你捧读之下，便欲罢不能。我们完全可以用本雅明“讲故事的人”的理论来加以解说。在本雅明看来，围炉夜话，娓娓道来，并不是“讲述”的关键所在，更重要的是，面对经验往事的遗忘，讲故事的人不忘一己之重责，主动参与往事的修复。通过“讲古”来延揽听众，同时，借着拟想个体和族群生活的前程往事，形成自己的叙事风格，让集体的教诲得以铺陈延展，生生不息。讲故事的人自有一种魅力，他可以刺激被机械复制萎顿了活力的感官，带我们重回历史经验、文化传统以至节庆礼仪等等。因此，讲故事并不只是简单的文辞的组织而已，更是在古今、人我的复杂经纬中交织发展出一种记忆的诗学。“上校”有他的传奇人生，老保长有他的秘辛往事，爷爷有他的民间俗谚，而“我”更是以垃圾为业，变废为宝，源源不断地向过去讨生活。讲故事的人，是时间的使者，承前启后，召唤出我们面对历史的态度。

在《人生海海》中，历史不是其他，正是那一行纹在上校腹部让人琢磨不透的文字。它

是欲望，也是伤害；是传奇，也是耻辱；是隐私，更是罪证。这行文字引出多少猜想和讲述，似乎人人都有心为之解码，道明真相。《人生海海》就成了出入文字迷障的一次历险。这一次，麦家比鲁迅更直接，历史之所以吃人，正在于它是以文字讲出来的历史。文明的符号，永远吊诡地书写着暴力和野蛮。正因为如此，书写总有其不能克服的暧昧两难。铺陈苦痛、叙写创伤，才是文字内蕴的发展动力和道德机制。如果有一天野蛮尽除，天下澄明，文字倒可能会失去其光彩。这也许可以视作麦家的文字观。麦家企图用文字的方式来自我治愈，与过去和解，没想到却写出了文字伤人的故事。

“上校”在历经播弄之后，复归孩童，重回自然。小说中林林总总的伤害与野蛮，痛苦与磨难，到小说最后都被“上校”与林阿姨故事的巨大温情所消解，爱和解了一切。人生广大，一切皆有可能，这是麦家的出发点，也是他的落脚点。

来源：《中华读书报》2019年12月1日

作者：季进

## 人性的困境与突围

——读宁新路长篇小说《转世天狼》

宁新路是著名的散文家，有多种集子出版，且广有影响。近两年突然转向长篇小说写作，猛不丁地就有了两部作品问世，《财政局长》的余温尚未散尽，《转世天狼》（东方出版社2019年7月第一版）就又新鲜出炉。如果说他长期在财政部工作，写财政方面的现实题材驾轻就熟，那么，《转世天狼》就完全溢出了他熟稔生活的边界，在一个虚构的世界尽情驰骋。而且他的叙事充满了寓言化色彩，是现实的又带有

非现实的魔幻味道，让我不禁想起了意大利小说家卡尔维诺的作品，故事只是一个好看的载体，对人性的深度开掘才是作者的真正目的。

作者把故事的背景安放在上世纪三十年代的日本侵华时期，华北的热河。这是一个十足的乱世，魑魅魍魉，魔鬼横行，道德沦丧，黑白颠倒，蝇营狗苟，人性深处的种种弱点及不堪如贪婪、自私、算计、淫欲、欺瞒等恶念恶行仿佛打开了潘多拉的盒子，黑蝙蝠一样在



界飞舞，让人充满了绝望。作者选择在这一特殊的历史时期展开他的叙事，无疑是一个聪明的写作策略。在外寇统治下的疆域，人命如草芥蝼蚁，渺小卑微，朝不保夕，“活着”是硬道理，苟且偷生的欲念导致人间的道德律条被弃之如敝屣，自然界的丛林法则被尊崇，恶的种子像豆芽一夜之间就会膨胀长大。互相算计，互相践踏，互相争抢，互相伤害，人性的丑恶和悲哀在这样一种情况下被淋漓尽致地表现出来。作者有意设置这样一个舞台，就是让各色人等充分表演，毫无遮掩，彻底撕破，不留余地。惟其真，才能深，我仿佛看到作者在展开他的叙事时那咬牙切齿的决绝。即如外科大夫，只有把脓疮彻底挑破了，切开了，才有疗救的希望。

作品的主人公是柴府看门管家张鞋娃和看门狗阿黄，这一人一狗构成了小说的核心叙事。在柴大老爷看来，张鞋娃和阿黄都是狗，他曾赤裸裸地对张鞋娃说：“你当看门管家，也是柴家一条狗，与看门狗没啥不同，只是比门口的狗更操劳一些罢了。”压根没把张鞋娃当人看，张口就骂，挥手就打。张鞋娃是一个低贱但又聪明的人，为了自保，他通过一个所谓的“大仙”编造了一个他和阿黄是一对兄弟“天狼转世”的谎言，令柴府以及整个热河都半信半疑，有所忌惮。而阿黄的确是一只非凡忠诚的狗，作品不断强化它“一脸的凶相，一身的凶气”，不管是柴府主人还是仆人、佣工，一视同仁，忠于职守，毫不通融，任何人休想从柴府中私自带走一粒珠宝。所以，几乎柴府所有的人对它又怕又恨，人人想杀之而后快。阿黄的忠诚，一方面避免了柴家的财物流失，一方面却惹祸连连，使铤而走险偷带玉器的主人或仆人或伤或残。柴家大小姐因对象怕狗不敢上门从而失恋而自杀，二爷、三爷都被阿黄咬伤，连主人柴大老爷都被阿黄顶翻……柴大老爷对阿黄的处置陷入了两难的困境，这狗六亲不认，因此

是个看家的好狗，但又因为六亲不认导致柴家祸事连连，数次欲杀之，却不敢，不舍。这种纠结矛盾的心态贯穿始终。从根本上说，《转世天狼》就是一部狗的寓言，阿黄是这部小说核心中的核心，一切故事都是围绕它来进行的，种种错综复杂的矛盾冲突也都是因它而起。虽然“天狼转世”是张鞋娃编造的谎言，作者已明确告诉了读者，但随着故事的展开，一种荒诞神奇的氛围愈发浓郁，阿黄的身上就笼罩在怪诞离奇的光环之中。阿黄尽管是一条并不完美的狗，比如貌凶，好色等，但它勇敢、忠诚、坚定，坚持原则，不徇私情，眼里不揉沙子，不懂得变通，即使主人张鞋娃暗示呵斥命令，它都坚决不让半步。阿黄真的就像天狼转世，它的存在，照见了人间种种人性的不堪与弱点。如果，人连狗都不如，这世界岂不是太糟糕了？

作品成功地塑造了张鞋娃的人物形象。作者对人性的深度开掘，写人的困境与突围就是在他身上体现的。作品的前半部写他的困境，后半部重在写他的自我救赎。张鞋娃本是鞋匠出身，父母亡故后被柴大老爷看中进入柴府做看门管家，他又亲自选购了阿黄这条看门狗。他和阿黄可以说一而二，二而一，人有狗性，狗有人性，人狗同构，在主人眼里二者也没什么分别。这种毫无人的尊严的环境和境遇，令卑微的张鞋娃人性的恶潜滋暗长，生根发芽。张鞋娃狡黠、自私、贪婪、好色，男人的毛病他几乎全有。柴大老爷的跋扈、压迫、虐待令其产生强烈的仇恨报复心理，他最大的梦想是通过和柴大奶奶的侄女小莲结婚进而把整个柴家的玉器宝物全部改姓张。他嫖娼，和柴三太太冯美儿苟且，利用看门的权力私饱中囊，深陷人性的泥淖不能自拔。他的沉沦不是他自己孤立形成的，而是与周遭的环境合谋完成，人性的恶总有培育它的温床。我不禁想起了闻一多《死水》中的诗句：“这是一沟绝望的死水，清风吹不起半点漪沦，不如多扔些破铜烂铁，





爽性泼你的剩菜残羹。”此即为破窗效应。但是，柴家被日本鬼子毁掉并霸占之后，张鞋娃开始了人性自我救赎之路。这突然的人格苏醒，并非心血来潮，中间也有反复，表面看来是源于他得知平日飞扬跋扈的柴大奶奶居然在教堂供养着6个孤儿，还有小莲丝毫不被污浊沾染的一身清洁之气，让他心灵深受触动，其实更深层的原因，是环境的骤然变异唤醒了张鞋娃原本淳朴、善良的天性。最后，他把贪污私藏的柴家宝物银元几乎全部用在柴家人身上，一一帮助她们走出绝境，找到生存下去的勇气和活路，从而消弭了仇恨，化解了恩怨，拯救了灵魂，在岌岌可危的困境中完成了人性自我救赎，一支莲花在污泥浊水中悄然绽放。

鲁迅的小说《药》对人性的开掘与批判达到惊人的程度，其“至暗时刻”就像“铁屋子”

一样令人窒息。但鲁迅自述其揭露黑暗不是目的，是为了“引起疗救的注意”，所以，他在小说结尾让革命者夏瑜的坟上“凭空添上一个花环”，“使作品比较的显出若干亮色”。宁新路的《转世天狼》意义也在于此。在作品里他无情地揭示了种种人性的黑暗和丑陋，但他没有停留在一种“展示”上，他不仅写出了小莲这个正如她的名字一样“出淤泥而不染”的人物作为一束“亮色”，而且，张鞋娃几乎沉沦到人性底部的自我救赎，在使人看到人性复杂性的同时，也赋予作品一种正向趋善的力量。应该说，陷入困境的人性突围是一件极其困难的事情，惟其如此，才凸显了作品的深度和作者的善良。

来源：华文作家网 2019年10月12日

作者：刘江滨

## 《天下第一渠》：厚积而发之宏阔

白描的《天下第一渠》是寻觅、思考、彰显关中文化进而探讨中国农耕文明对世界贡献的百科全书式的力作。正如书中所说，他认同张孝德的论断，认为比之耳熟能详的“四大发明”，中国农业文明的巨大贡献或更值得研究并为之自豪。《天下第一渠》即以关中郑国渠为话题，展开了中国农耕文明的发轫与演进，讴歌中国古代农业文明对人类的贡献。进而，该书又阐发中国农业文明如何融入世界文明的大潮，赓续、绵延，迎接新的历史时代的必然。

这一题旨的艺术阐发，显示了作家观照历史的视野和境界，更显示了作家丰厚的学养积累、充分的案头准备，包括多学科的涉猎和田野踏勘。以书中重点阐述的我国第一部水利法典《水部式》为例，唐代《水部式》敦煌海外存本的发现，首先就涉及敦煌考古、敦煌流失文物等等考古学的问题。随后涉及《水部式》

内容本身，作家谈到，唐代法律分为律、令、格、式四种类型，这固然是古代典章制度和法律史的常识，但白描由20世纪20年代罗振玉在《鸣沙石室佚书》里刊录《水部式》残卷开始，历数中外学者的研究成果，论证《水部式》如何表明唐代在水资源利用方面已有法律化规范。这实际上已经显示了他对古代法律史了解的深度。更令我钦佩的是，书中对《水部式》里有关废除碾硞（即水磨）的话题，做了更为详尽的介绍。首先是对碾硞使用方法予以说明，而后，援引《元和郡县志》《唐会要》《新唐书》《资治通鉴》等典籍，论证唐代由“碾硞”而引起的利益纷争及判决案例等等，较清晰地阐述了唐代在水务管理立法上的开创之功。类似的例子不胜枚举。以我不完全的统计，本书内容涉及的学科有水利史和水利工程学、地理学、考古学、古代史、近现代史、经济学地方志、



贸易史、民俗学、民间文艺学、法律史、中西文化交流史等等诸多方面。特别要指出的是，这些丰厚积累呈现，并不是“耳食之言”的粘贴，也不是“掉书袋”式的炫酷。“熔铸百家，自成一家”的自信，无疑使作家娓娓道来的讲述，拥有巨大的说服力。

涉及历史的非虚构作品，除了文学的要求之外，是否具有古人所说的“史德”，乃可否赢得读者敬重的起码。“慎辨于天人之际，尽其天而不益以人”，秉笔直书，不苟同不逢迎，或是更先于“识”“学”“才”的素质。读完《天下第一渠》，我对白描充满敬意，即因为他秉持客观求真的治史态度。比如他由美国记者、探险家尼克尔斯 1902 年出版的《穿越神秘的陕西》一书讲起，介绍他如何向世界传递对关中文化的关注，如何报道了光绪二十四年关中的灾情，并发起波及世界多国的赈灾活动；介绍英国人敦崇礼在完成赈灾使命后，如何提出修堤引泾的倡议；介绍挪威人、工程师安立森对现代引泾工程以及其他中国水利工程的贡献……应该说，这是具有极大的勇气的真诚发声。毋庸讳言，在中外关系的历史上，我们必须“毋忘国耻”，然亦应铭记近代中国和世界文明的融合进程中，异域文明及诸多人士的贡献。

此种客观求实的治史态度，应该是贯穿于《天下第一渠》始终的。它既讴歌了千千万万关中乃至中国农耕文明的开创者和传承者，也

表现了对古代的郑国到现代的李仪祉、于右任、吴宓乃至泾阳富商豪门的赞美与肯定。在他看来，每一位对关中经济政治文化有所贡献的人都是不可忽视的。

此外，“有我之境”和“无我之境”的交织，纵横捭阖的叙事切入，使《天下第一渠》充满文学叙事的魅力，应该说，在当下非虚构写作领域，是具有开创性的。

所谓“有我之境”，即作家自身所拥有的阅历、感受和先辈故事，相当厚重甚至具有某种传奇性。比如她母亲的故事、他青少年时代所闻所见的乡村故事，及其情窦初开时的故事等等。这些故事经过他的文化审度和感悟，已经具有某种经典性。且举一例：他写到自己回到乡下，见村里几个年轻媳妇坐在一起打麻将。他问：你们怎么不下地？女人们虽有几分不好意思，却也含几分不屑地说，现在谁还下地？如此看似简单的亲历故事，却把作家对当下乡村问题的某种困惑，展示出来。和这些“有我之境”相穿插的，是历史考据、典籍引用、民间传闻、时政报道、公文照录等等，这些“无我之境”与作家带有强烈主观色彩的“个人叙事”次第展示，使这一作品令读者难以释卷兴趣盎然。

来源：《文艺报》2019 年 11 月 1 日

作者：陈建功

## 《中国新诗总论》：开阔视野 鉴往知来

2010 年，10 卷本《中国新诗总系》出版，其中诗歌作品 8 卷，理论和史料各 1 卷，内容遴选 1917—2000 年间 500 多位新诗探索者的诗歌、诗论及史料作品，体量之大、分量之重让人瞩目。对于这一工程，总主编谢冕却仍存遗憾，遗憾其中的理论卷、史料卷限于篇幅原因，

未能充分展现百年新诗理论批评的成就。为了与《总系》衔接配套，编纂百年新诗理论批评“总论”的诗学工程悄然启动。2019 年，经过老中青 7 位主编历时九载的艰辛努力，入选“十三五”国家重点图书规划项目的 6 卷本《中国新诗总论》如期间世。至此，中国新诗在创作



与理论批评两个方面的百年探索，终于得到全面系统的学术梳理与总结，无数新诗研究者、爱好者多年来心心念念的学术工程圆满竣工，成为纪念新诗发展百年厚重的献礼。

《中国新诗总论》前5卷以5个时间单元分梳中国新诗理论批评的百年流变，选录1891—2015年间中国新诗史上重要的理论批评文章；第六卷为翻译理论卷，选录的是涉及中外诗歌互译的诗论作品。整套书近500万字，扎扎实实展示了中国新诗百年理论批评成绩，可以说是中国新诗史上深具历史意识和史料价值的理论批评选本。

在新文学运动中起着“急先锋”作用的中国新诗是探讨非常热烈的一个文学门类，正因如此，对百年新诗理论批评文献资料的系统整理和出版尤为必要。然而，由于中国新诗在百年间留下的作品和文献资料数量过于巨大，各种诗学问题、美学构想与诗歌资源等又非常庞杂，要编纂一套具有历史总结性质的高质量中国新诗理论批评文选，难度可想而知。

《中国新诗总论》的编纂优势在于，各位编者的诗学意识、专业造诣和史料功夫在诗歌界有口皆碑。但即使如此，一些问题仍很棘手，例如史料上一些文献版本不详、原刊难寻等，更大的挑战还在于，这套书不满足于一般的新诗资料汇编，而是立志在容量有限的6卷篇幅中实现“不遗漏任何一篇有价值的文献”的目标。文献取舍依据什么标准、传播广的名篇与质量高的杰作之间如何取舍、文本细读与宏观研究孰重孰轻、热点论题与连贯性问题如何侧重等，这些问题无时无刻不在考验编者的史识

和史德。

《中国新诗总论》在中国新诗发展到100年的重要纪念时期问世，具有非同寻常的价值。它和《中国新诗总系》一起，既对上一个百年新诗探索做出及时充分的呈现、沉淀和总结，又为下一个百年中国新诗的良性发展提供历史参照，有助于21世纪的新诗探索者获得开阔的诗学视野、清醒的历史意识和严肃的艺术标准。整套丛书配发的“总序”和每卷的长篇“序言”，又如一种精彩而专业的“新诗百年简史”，能够帮助读者建立比较清晰的诗歌史框架和诗学要点集丛。

《中国新诗总论》在编选思路和编纂内容上有不少创见和新意。作为近40年当代新诗发展的亲历者和参与者，诸位编者通过《中国新诗总论》表现出强烈的“问题意识”和“打捞经典”的努力。整套丛书贯穿的连续性历史意识和独特的专业眼光，对文献本身传达的重要观念和诗学功能的重视等，都可圈可点。更重要的是，它努力将台湾、香港、澳门的现代诗学编织进百年新诗的总体脉络中来，既体现编者明确的民族国家意识和大历史观，也是对新诗发展客观事实的尊重与还原。

《中国新诗总论》的编纂和出版，对今后中国新诗在写作实践中的继续探索、在理论观念上的拓展和交锋，都有重要意义。可以说，《中国新诗总系》《中国新诗总论》这两套新诗文献的编辑出版，让中国新诗和中国新诗研究的“再出发”更令人期待。

来源：《人民日报》2019年12月3日

作者：钱文亮



## 邓一光《人，或所有的士兵》： 没有哪种疼痛能超越恐惧

整整一周，终于把这本 700 页 70 万字的书“啃”完了。或因主题太过沉重，结局消沉，合上书的那一刻，丝毫没有一般小说阅读后的那种畅快淋漓感。眼前不时浮现的，是维多利亚港湾的枪林弹雨、血雨腥风，是桑岛上各种肤色战俘的沉重步履，还有失去希望如死灰般的木讷表情。

相较于对战争的精彩书写，邓一光更愿意把本书看成一个关于战俘的故事。1941 年 12 月 8 日，日本偷袭珍珠港的第二天，日军突袭香港。坚持了 18 天的抵抗，香港守军宣布投降。战争中不幸被日军俘虏的中华民国第 7 战区兵站总监部中尉军需官郁漱石，在位于桑岛丛林中的 D 战俘营度过了三年零八个月的非人生活……

战俘营的生活来自于虚构，但这同时又像一个关于历史的故事。主人公郁漱石不仅与萧红、张爱玲等名人有过交集，同时又是许多重大事件的见证者。为了书写这个故事，邓一光做了大量准备工作，比如查阅大量史料，仅从各处搜集来的影像资料就多达数百公斤，内容则具体到香港沦陷那天的天气。邓一光并不满足于对历史的简单陈述，而是借助故事中的各色人物，把自己的“历史观”巧妙地放了进去。比如，开篇就对日本侵华的历史时间起点进行质疑：“这场战争从哪里开始算？同治十三年？光绪三十年？光绪三十六年？民国三年？民国十七年？民国二十年？还是民国二十六年？”

他对美国在日本侵华战争中的骑墙态度也有精辟分析。他批评罗斯福政府连年增加对日本石油出口，本质上是对日本侵略者的支持。

正因如此，当得知日本发动珍珠港偷袭后，一直渴望美国参战的国民党上下喜极而泣。这种喜当然不是因为对战争的渴望，而是看到了对抗日本阵营力量的壮大，中国战胜日本侵略者的胜算逐步上升。

他对丘吉尔政府同样给予毫不留情的批判。香港原本有免遭日军侵略的可能，毕竟国民党在华南地区重兵囤集，完全可守卫香港。然而，因为考虑到战后中国军队不会撤走，香港将失去殖民地位，丘吉尔宁愿将香港拱手落入日军之手也不同意中国军队进入。可以说，正是丘吉尔一手导演了香港的一败涂地。

故事主人公的姓名郁漱石并非信手拈来。郁，意为忧郁；漱石，源自成语漱石枕流，意指隐居生活。此名更像忧郁隐居生活的隐喻。郁漱石的存在就像多余，无论是在家庭还是社会，包括后来的战俘营。与邓一光过去作品中突出对军人阳刚形象的塑造截然不同，郁漱石身上更多的是软弱，这种软弱表现在对父亲训导的百般恭顺，对长官训斥的唯唯诺诺，对日军看护的噤若寒蝉。当然，兔子急了也咬人。他偶尔也会表现出勇敢的一面，比如看到流氓欺凌民女，他开了人生中的第一枪；看到日军步步进逼，他主动加入抵抗阵营；看到断水，他自告奋勇前往水库维修设备，结果将自己“送”进了战俘营。正如他的名字，他的这些勇敢行为总是未能被人注意。

战俘营里的郁漱石是俘虏，但不是叛徒；他苟且偷生，但绝不出卖俘友；他貌似软弱被各方利用，但会以一种不惜“找虐”的方式为俘友争取生存权益；他始终生活在恐惧中，当





战俘营里的恐惧阴影好不容易退去，他又陷入了新的恐惧……他作为正常人的生活感官已被战争切割得体无完肤，就像是战争机器制造的一个社会残次品。

尼采认为，人生而孤独，孤独是我们的天性。但生而孤独与经历孤独，显然有着不同内涵。郁漱石的孤独来自于战俘营里无所不在的恐惧，这种恐惧就像压在他头顶的一块巨石，捻灭了他和俘友们除了“活下去”之外的其它希望。或者说，战争机器带来的恐惧，剥离了一切，将人还原到类动物式的原始本能。正因如此，战俘营里的人为了最基本的生存什么都吃，树叶、昆虫、蛇，连蟑螂也是“美食”。为了治病，战俘们利用外出劳作的点滴机会偷挖药草，不管是否有用，有时只是给毫无生气的身心某些慰藉。

当发现被关在雕楼供日军军官发泄兽欲的香港女学生邝嘉欣后，郁漱石的心里似乎获得某些扭曲的温暖。他开始牵挂她关心她——事实上他什么也帮不了，只不过邝嘉欣比他更惨更恐惧。邝没有未来，也不希望战争结束，她那支离破碎的身心无法面对社会。她甚至渴望与中国人发生关系的方式而获得种族认同。

在邓一光的笔下，战俘营里无时不弥漫着恐惧的气息，死亡无时不在。我们身边的战争

题材作品从不缺乏，但过去包括今天的绝大多数作品对于战争给人性制造的恐惧很少有过深刻思考，更多地是将军人二元化，要么上阵杀敌要么血洒疆场，不愿给出第三种选择。一些作品习惯把战俘的生活简化或“美化”。简化就是把战俘营想象成只有英勇不屈的斗争，美化则是精神层面肆意拔高战俘的精神意志，而不是设身处地地去想象处于长期极度饥饿和高度恐惧的具体人会想什么做什么。二元化的结果就是战争作品人物形象的脸谱化、神剧化，千人一面的工厂化。邓一光痛斥时下的抗日神剧，认为那种扭曲带来的不是历史观，而是游戏化，是对人性的嘲弄与践踏。

没有人能真正理解战争给郁漱石带来的恐惧。父亲觉得军人应当马革裹尸，未婚妻的兄弟则认为当战俘是可耻的。相较于战俘营的痛苦生活，亲人的不理解才是他无法承受的最大恐惧，才是压倒他生命希望的最后一根稻草。

没有哪种疼痛能超越恐惧。邓一光说，“只有拥有捍卫恐惧的权利，人类才能继续前行。任何光明的结尾，都与这个旨意相悖。”需说明的是，捍卫恐惧，首先必须正视恐惧。

来源：《文汇报》2019年11月25日

作者：陈斌

## 丁帆《先生素描》：传承知识分子的精神血脉

作为一个有强烈人文情怀的知识分子，丁帆先生一直在追寻和张扬知识分子精神。其散文集《先生素描》（江苏凤凰文艺出版社 2019年1月版）就明确传达出对这一精神血脉的传承愿望。

这种传承的典型体现，是对现代知识分子精神品格的揄扬和品鉴。现代中国知识分子接受了“五四”新文化的洗礼，其精神中既有现

代文明的素质，又有优秀传统文化的特征。《先生素描》以个人生活回忆为基础，记述的多是现代知识分子，所褒扬的知识分子精神也主要包含这两重因素。对于何为知识分子精神，作品中的一篇文章有这样的阐释：“光明正大做人，认认真真办事。”概括来说，就是对自我独立性的坚持。作品褒扬的人物精神有多种内涵：诸如崇高的学术品格，敢于直言的勇气，以及



对内心高洁的持守，等等。其中的共同精神应该就是独立思考下的不盲从和敢于坚持。还有就是优秀的个人品格。如对学术事业的执着，为人的正直，以及对友谊的坚贞；如艰难中的相濡以沫，成功后的不改初心，等等。也许是考虑到在社会大众眼中，知识分子群体是以一个个具体的人而存在，个人人品直接关系到知识分子的精神状貌，因此，作品中的精神品格没有理念化，而是密切联系着人物的生活遭际，在细致的生活故事中展示出来。

《先生素描》所描绘的知识分子涉及多个年龄和多种身份，各人的人生遭际、社会地位和学术成就也有较大差异，但作者始终关注他们的精神世界，或者说始终以一把精神的标尺丈量他们的人生价值。在这一标尺之下，世俗的成功远不是主要的，精神的持守、人格的完善才至为关键。在这一褒贬之中，作者对精神的传承态势跃然纸上。

精神的传承，既是对前人的揄扬，也需要自身的承接。《先生素描》正是如此。作者在书写中灌注着强烈的人文气息，知识分子精神蕴含其中。作品的自我反思意识非常强烈。作者既是追忆故人，也时时在思考历史，反思自己和知识分子这个群体。他不只是将批判的笔触对准他人，同时也对准自我，对准自己所在的群体和社会历史，其中不乏尖锐的揭露和警示。作者的人物评判既有明确的坚持，又包含着理解和宽容。同时，无论是怀人还是记事，都渗透着对人性的关怀和尊重。其自然之中蕴含悬

切，真诚之中尽显深情，既显示作者悲悯仁厚之心，又使作品渗透出内在的人文感染力量。

丁帆先生出生于 20 世纪 50 年代初，在当代学者的代际划分中，属于承先启后的中生代。他的丰富人生经历，也使他接触到很多老一代知识分子，见识到不同的人物和人生。由于作品所书写的人物大多与江苏有关，所以在客观上，它展示了江苏现代知识分子的精神血脉历史，或者说是一幅缩微版的江苏知识分子精神谱系图。一叶知秋，作品所记的人物范围虽然有限，但它的典型价值却毋庸置疑。也就是说，作品对历史的记叙，虽然属于个人，客观上却具有历史传承和时代警世的意义。

作为一本散文集，《先生素描》一书的文采也颇可称道，特别是其中的多个细节描画，更是精彩传神，让人过目难忘。这些细节除了体现出作者深厚的文学功力，还因为它们已经深深印刻在作者的脑海中，难以磨灭。也就是说，这部作品其实不只是对人物言谈细节的简单回忆，而且是前辈知识分子精神气息渗透在丁帆先生的血脉中，作为先生的自身精神不自觉地“流淌”出来。这应该是最自然也最深刻的精神传承了。我相信，有《先生素描》这样以身垂范式的作品为引导，知识分子精神的传承肯定会不断延续下去，进而发扬光大。

来源：《光明日报》2019 年 11 月 6 日

作者：贺仲明（系暨南大学文学院教授）

## 二湘《暗涌》：裂流与溪流

贵林终于想通了他曾编写过的一个颇为诡秘的程序：“一个人的一生从起点到终点，不过是在画圆，你一笔一笔，想把这个圆画得很圆。大多数的时候，你是画不拢这个圆的，等你历

经艰辛封住了这个圆的时候，这个圆就成了一个零，一切都归了零，成了空。”他在一处新的地方开始一段新的生活，都渴望获取一次圆满，但“完满”浮现于瞬时，逃遁于无形。贵林没



有就此放弃，他依然竭力捕获一道道“希望”和“爱”的光圈用以定格人生的“圆”。

在海外华文小说“新生代”作家中，二湘是专心“他国故事”写作的作家。我认为其作品有三个基本特质。第一，非传统。她没有驻留在“留学生文学”“新移民文学”对“他国”生存所遭遇的物质“困境”与心理“窘境”的揭示，而是呈现新移民泰然接纳各种处境的理性生活。同时，她的关注群体从华裔扩展到少数族裔。这两个层面的思考及书写，是二湘近期创作的亮点。第二，故事性。素材提取和情节构思透露出写作者特别重视对小说故事性的钻研与开发。以《暗涌》为例，首先它聚焦科技金融题材，以“壹诚信”和“益分期”两家公司亏损与盈利的实例，专业化地解析商业竞争本质，剥离出当前中外金融市场热点，“商战”正是当下小说的稀缺题材。其次，地域、事件、职业的布置与设定，紧扣话题性，以权衡其是否可以引领读者的探索兴趣。联合国、难民营、贫民窟、硅谷，流动的场景裹挟住丰沛的戏剧点，轮番上演权益博弈和人性博弈。第三，现时性。她一直坚持写现实故事，卸下“历史”“年代”“家族”的架构，有针对性地披露当前他国生活的多重面向，揭穿交织着成功与失败的生存现状。对于接受者而言，他们对世界正在进行中的事情饶有兴趣，期待作家能与其同步地了解世界并探讨世界。需要指出的是，二湘作品已然展现华文小说创作的新视阈，即专注留学生走出校门后，由学生群体到中产阶层的个人奋斗史，从内容上补叙着“留学故事”，从对象上拓展了“移民故事”。

《暗涌》是一部海外华文小说中的“大制作”。所谓“大”，不是体现在时间，而是体现在空间。前者的关键词是年代或家族，历经几十年、几代人，纵向地讲述今昔之比、灵肉之争；后者的关键词是国籍或地域，横向地对比人类的极端遭遇与心理困境。《暗涌》的创作难度体现在空间调度，喀布尔、巴基斯坦、硅谷、纽约、越南、沈阳、青岛、邵阳、大连、济南、

深圳，作者不仅需要先期将主人公“贵林”放置于结构中心，通过思维导图式构架，厘清他与地域的关系、相关人物与地域的关系，更待解决的是要以隐线埋设地方之间的联系。应该说，她颇为成功地在驳杂的空间网络中，区分并塑造出地域个性。

二湘以“危机”来把握叙事节奏。“暗涌”预示着生命之旅的不平凡与不平坦，贵林、圆圆、华勇、玉燕、艾迪、永军、林师傅的故事都曾因突然降临的危险制造出人生拐点，“一开始拿到的都是一手臭牌，这之间命运的翻云覆雨手是如何神奇地让他们走上了迥异的道路呢？”她在小说中并置有硝烟的战争和有阴谋的高战，两者碰撞出扣人心弦的细节，刻画以贵林为代表的中国留学生，在硅谷如何一步步走出“洼地”。

三卷的整体设计，是严谨的时间交错和空间排列。二湘从“此刻”开始——贵林在喀布尔工作（第一卷），因“人肉炸弹”事件结识阮华勇，诱发“他的记忆在沉缓的叙述中穿越了近两年的时光和大半个地球，回到了2008年硅谷的那个夏天”，插叙他的家庭生活和婚姻状况，牵引出贵林为什么来阿富汗的原因。重返硅谷（第二卷），加盟科技公司，继而补叙他的求学经历和留学生活。回国创业（第三卷），揭晓他的身世之谜：“我原本是姓钟，而不是吴。”三卷，实质在采用倒叙的手法，逐步揭开贵林罹患“恐惧症”和“忧郁症”的深层病因。但也因为过于缜密的设计感，使得一些情节安排不免刻意。月月、阮华勇、林师傅、永军，对应着硅谷故事、越南故事、喀布尔故事、大连故事，他们推动着贵林对世界、对自我的被动认知和主动抉择，但又都无一例外地相继死亡，贴合“人生就是一场场的告别，不断地开始，又不断地结束”的题旨。

《暗涌》线索庞杂，关涉人物过多，由枝蔓人物渐次开启的故事不断拉扯小说主干。作者对人物的用力也有些平均，影响到故事的节奏强弱。面面俱到的结果是，主体人物贵林的



受关注度因旁系人物迭出而降低。因此，适当精减文本体量，会使主次人物及其故事的独特性都更为精准明晰。

我认为，这部小说延宕的情感主线是“归乡”，辗转不同地域，贵林汲汲追索着归属感。大多数“留学生”文学的“归属”动因是期待在他国被真正接纳，而《暗涌》的“归属”源发于因被遗弃而渴望被爱。在“归属”的表达层面，二湘不设论题探讨海外华人对所居国的融入执念，而是传达辐射向世界域的“过客”心态，贵林自主地空间转徙论证这一代“新移民”在接受“故乡以外都是他乡”。

如果说，触景生情的丧女之痛，迫使他“躲”在阿富汗；无处不在的战争之殇又促使其重回硅谷；潜伏于心的寻亲之切驱使他再返母国，那么，与自己内心和解的释然，召唤其远赴非洲救助儿童。此时冲刷生命的“暗涌”，依旧积聚着失望与希望，但已不再如挑衅生死的裂流，而“如同雪山上的融雪汇成的溪流，清澈而寒凉，蜿蜒曲折地在大地上寻找自己的方向”。

来源：《文汇报》2019年11月25日

作者：戴瑶琴

## 让情感和思想携手,不断攀升艺术高度

### ——读《傅大为的诗》

认识傅大为，最先是从小诗开始的。

二十多年前，很偶然的发现一本神剑文学艺术学会主办的《航天人》季刊，信手翻阅，很快就看到了《当年那条河》这么一首诗：

岸上是我们/年华点缀出的花草/河里有一群逐日者/用星星擦洗疲劳/困难和寂寞流走之后/成功的喜悦/欢呼跳跃，打水漂//而今人居都市/心却迟迟不肯归巢/常常飞回河滩/落上那张宏图的梢头/继续争论/中国航天/在世界的准确坐标//

这首诗，令我这个文学青年一连读了好几遍，整个身心都被诗意饱满的真情，厚重的思想和精妙的艺术表达所震撼。读完之后，我特意把这首诗工工整整抄录在了笔记本上，并且记住了作者傅大为这个名字，还把名字和诗句结合在一起掂量，判断此人年纪应不在小的。

时间延续到上世纪九十年代中后期，神剑文学艺术协会在西安灞桥举办了一期航天系统来自全国各地20多人的文学笔会，笔者也忝列其中。就在这次笔会上，我有幸见到了大为。

大为真人的出现，完全颠覆了我之前的判断，原来他才三十来岁个小年青，个子高高，体格壮壮，跟认识的人说话谈笑，不紧不慢，但又活力四射，印象极深。

这次笔会之后，在所能看到的纸媒上，我留意了大为这个名字，果然就陆陆续续读到大为的一些诗歌和散文，而每一次都让我由衷赞叹不已的是，只看一眼标题：《焦裕禄》，《孔繁森》，《家住黑土地》，《陶渊明》，《司马迁》，《陆游》，《过秦始皇陵》，就能体味到大为情感格局之高之大，感知到大为思想分量的厚重和力度。

岁月的沃土，滋养着大为。忽然一天，就看到了大为应《中国航天报》之邀，为长征火箭100次发射成功而作的《中国长征》：“这是再圆梦想的时刻/这是再绘图腾的出征/塔架巍峨，银箭裂空/中国，中国航天/站在长征火箭的肩头/站在世界瞩目的眼神中/做第一百次美丽造型”，开篇就是顶天立地的宏阔豪迈扑面而来，仿佛那民族化身的长箭，就矗立在国人面前，威武在长天的瞳孔里。时隔不久，又读到





了大为的《月亮，我们来了》，“月亮，我们来了/我们踏着古老神话的火轮而来/我们鼓着悠久传说的翅膀而来/”，踏着神话的火轮，鼓着传说的翅膀，神奇的意象，美传妙达，又那么的亲切——月亮，我们来了。身为航天队伍中一名员工，大为饱蘸浓情的航天诗歌一首接一首亮相在中央电视台的朗诵节目。《长征火箭，直挂天庭的立体组歌》，在诗刊社主办的“改革开放颂”诗歌大赛中，从80000多首诗歌中脱颖而出，荣获二等奖第一名。《跨越苍穹》被全国顶尖级的《诗刊》转载，诗中写到：“这是中国北京，宣告的时刻/2008:9月27日16时35分”，“一双大手，代表13亿中国人/庄严地推开宇宙的大门/向太空，递上中国通行的名牒”，“翟志刚向舱外跨出一步/华夏民族就飞跃了一大步”，字里行间，飞扬着中华民族今非昔比的长空浩气。《月亮，我们来了》和《跨越苍穹》两首诗，同时被收入《中国朗诵诗经典》一书。

手机的功能一天比一天强大，大为的诗歌也与手机比肩同行，诗艺与思想，太阳一样升高。报刊，网络，时不时就枪响一样“咚”地一首，“咚”地一首。那一首一首诗，风浪一样冲击而来：《三月，在柳青墓前》，“缘着他名字的色彩/——这三月最醒目的路标/我们来到黄埔村”“我们与沉默的麦苗一道/随风弯腰，深度鞠躬/悼念蛤蟆滩蛙声四起的日子”“守望三月的麦地/守望黄土塬下炊烟的背影/他把半个多世纪的时光/守候成一弯孤独”，对柳青的怀念和敬重，以及诸多深度的思考，全都艺术地融入在字里行间。他的长诗《秦岭的章节》，更是精彩多多：“让黑风口的黑风/吹成一双会飞的大脚/将黑河水的黑浪/拍作一对逍遥的翅膀/向上的骨头，在抬升中/硬朗出虎跳石黑黢黢的/三千尺仰天长啸”，“天圆地阔，你居中禅坐/经书置于东山，大悲咒萦绕云间”，让风让水生脚长翅飞翔，骨头抬升，仰天长啸，意象奇绝，气度浩大，诗句中想象、比喻、象征、哲

理、思考、胸怀和追求等等，溢美流光，一浪一浪地冲激和照射读者心神。

这是一个需要呼唤善意的时代，大为的诗，一首一首地响亮着真善美的音律。做为航天企业员工，他有许多业务须尽心尽力而做，当选省国防职工工作协主席以后，更增添了新的繁忙。凭着业余时间勤奋刻苦，他把航天诗写出了一系列经典文本，而作为一个活生生的生命个体，他的思绪更多地着力了对人生人性、对生命的意义、对历史和现实的思考。

一花一世界，一叶一菩提。在大为的脑海里，似乎建构着一座诗歌的加工厂，他的脚步走进哪里，视觉、听觉、嗅觉、味觉、感觉都能机敏地为他捕捉到诗的元素，经过思维精到的数控加工，很快就从他的一杆如椽妙笔之端，开出绚烂馨香的诗歌花朵。他写终南山的枫叶：“这个秋天，叶子摆开/色彩的盛宴，款待了我/她用血的滚烫、火的热烈/隆重推开终南山的/两扇朱漆大门/用她皇族独占的高贵底色/为我铺就朝觐的路”。他写“无字碑”：“从媚媚的一声媚娘/到日月当空高照/一路惊雷滚恨/一路爱情独占春天/它本身，就是矗立的碑/横冷竖艳的女人碑啊/高高撑起了大唐/撑起了，中国史册上/独一无二的精彩”。他听黑头唱秦腔：“撕裂了闪电/揉碎了风/我看见，古原的肺叶/连绵咳出粘稠的血/煌煌历史烟尘/涌出秦岭的声道”。读来令人荡气回肠，欲罢不能。

在他的诗句里，不只轰鸣着铁马丹心，同时也洋溢着柔软温馨。晨练，他把长长的马路视为：“笔直得如同一位智者/”。晴天，他说：“太阳你早/世界你好”，阴天，他说：“没有太阳可以问候/我就问候一滴露珠/问候蚯蚓，湿漉漉留在/泥土上的一段舞蹈”。在飞往冰岛的飞机上，他写到：“地球东去，我向西行/向西，向着词语里最冷的/结满冰的那个岛/我带着东方温暖/带着能融化冰的/故乡的暖”。博大的胸怀里，是一颗暖融融的大爱。看到冰湖旁的车



前子和蒲公英，他情不自禁心生爱悯：“车前子和蒲公英，这对世上/最卑微，最苦难的兄妹/”  
“称他们为兄妹，我是祈望/能给苦极痛极的它们/注入些许人性的温度/看来，苦难与卑微/是世界性的，普遍的/开着遍地苦挣苦扎的花”。  
他甚至在旷野看到一朵朵喇叭花，都感动不已：  
“齐刷刷吹响小喇叭/鼓圆了腮红，使劲向天吹/遍地喜庆，腼腆云朵/走进八月，我忽然想做新娘/让喇叭花吹来金风大轿/八个人的，把我抬走”。流淌在他心灵河床那一缕柔情蜜意，强烈地撩拨着读者心弦。

在我看来，大为嫣然诗歌的烹饪大师，随便给他个食材，经他的刀工处理，佐以他理所当然的调料以及先后顺序和大小多少，都会很快诞生一盘美味佳肴。比如，在冰岛，看见某房前有几个旗杆，立刻搅起了他一腔心潮：在“艾

伊尔斯塔济/这家房主/东向竖立了三根旗杆/不过，在我/有一根足矣——/因为，我只有一个祖国/一面旗帜”。异国他乡，一颗游子的赤城，表达得坚实而强烈，含蓄而深沉，像一幅中国画，寥寥几笔，却完美得无以复加。我还读过大为的散文和小说，其感情思想，意境和文字同样的令我折服，但他的双脚和双手，依然是努力攀登的态势。有了新作，就微信里发给我看，我也反馈给他读后感言。他把姿态总是放得很低，还把一沓打印稿带给我，要我提提意见，这让我很心跳很脸红，话说回来，就冲着大为这种取人之长的谦逊，他的诗歌、散文，以及小说，怎能不更上层楼呢！我衷心地期待着大为更多更深度更厚度的新作问世。

来源：华文作家网 2019 年 9 月 23 日

作者：李平波



## 更加自信、更加开放， 为“双一流”建设注入新动能

2019年10月18日-19日，“一流大学建设系列研讨会—2019暨中国大学校长联谊会”在西安举行。来自C9联盟高校和香港大学、香港中文大学、香港科技大学共12所高校的代表齐聚一堂，共商中国高等教育未来的发展，共同探索新时代中国特色世界一流大学的建设之路。北京大学校长郝平在大会上，以“更加自信、更加开放，为‘双一流’建设注入新动能”为题作了报告。

**在科学研究方面**，北大在量子材料、新型碳材料、生物医学成像、基因测序、纳光电子、人工智能等前沿技术研究领域建设了一批基础研究特区，重点布局了“临床医学+X”“区域与国别研究”两大领域，成立了“人工智能研究院”等新型研发机构，搭建了“人文社会科学研究院”等交叉平台，形成了一批重大成果。

理工科多项成果入选国家级奖励、年度科学进展和科学研究优秀成果奖。2016年至2018年底，学校共获得国家自然科学奖、国家科技进步奖、国家技术发明奖等国家级奖励14项。今年以来，北大已经有十多项成果发表在《自然》《科学》《细胞》等刊物上，包括光学研究、发展具有时间分辨率的活体蛋白质激活技术、首次实现分米级二维单晶六方氮化硼的制备、首次报道功能成熟细胞在体外长期维持的新方法，突破人肝细胞体外长期培养瓶颈、首次利用单细胞转录组和DNA甲基化组图谱重构人类胚胎着床过程、揭示一种促进被子植物种间遗传隔离的分子机制等，以及结构生物学、钙钛矿太阳能、新型电催化剂等方面的重要进展。另外，学校大力推动由发改委和科技部批准的“多模态跨尺度生物医学成像设施”“激光驱动多束流设施”等大科学设施建设。国家集

成电路产教融合创新平台等获得批复。完成“十二五”国家蛋白质科学基础(北京)设施(“凤凰工程”)单体验收和整体主管部门验收。大力培育碳基芯片、激光加速器等具有重大发展潜力的项目。智慧医疗工程与技术、人工智能、分子光谱学三个学科入选北京高校高精尖学科建设名单。

**在人文社科方面**，北大成功举办了第24届世界哲学大会、第34届世界艺术史大会、首届和第二届世界马克思主义大会、首届世界汉语研讨会；进一步加强习近平新时代中国特色社会主义思想研究院、人文社会科学研究院、区域与国别研究院、中国社会科学调查中心、科学与文化研究院等平台建设。建成了一批高端智库，产生了一系列有针对性、时效性和影响力的智库成果。

医学是北大“双一流”建设的重要内容之一。近年来，深入实施“临床医学+X”等项目，持续推进校本部与医学部、各大医院的深度融合，陆续成立了一批医学领域的新体制研究机构，近期还将成立国际癌症研究院，整合北大与癌症相关的研究资源。近年来，在组织工程半月板研究、糖尿病分型研究、多囊卵巢综合征、中危急性髓系白血病治疗、小分子化合物治疗骨关节炎、建立体外大规模制备人功能成熟细胞的新方法、食管癌精准防治策略、早期骨关节病骨缺损修复的临床研究以及发现类风湿关节炎免疫遗传新特征等方面都取得重要进展。

**在师资队伍建设方面**，不断深化校内人事体制改革，全面建立以“预聘-长聘制”为核心的教学科研职位分系列管理制度，建立了一套公正、透明和高标准的教师人事体系，完成新



的教师聘任、评价、晋升和薪酬体系建设，新老体系并轨有序展开。强化高层次人才的支撑引领作用，培育和引进了一批具有国际竞争力的人才。2016年以来，北大共引进教学科研人员392人，引进各类高层次人才数百人。

**在国际交流合作方面**，北大发布了国际合作战略。3月，与英国剑桥大学签署战略合作协议，北京大学-东京大学“东亚研究联合项目”签约；4月，与德国马普学会签署战略合作协议；7月，与法国文理研究大学达成合作意向，双方将共建国际一流的生物医学成像中心。9月，作为第二十次中俄人文交流机制的配套活动，北京大学与莫斯科国立大学牵头在俄罗斯圣彼得堡举办了“中俄综合性大学校长论坛”，两国副总理孙春兰和戈利科娃参加此次活动。此外，还筹备建设北京大学芝加哥中心。同时，我们还和联合国教科文组织签署了关于实习生培养的合作协议，这是该国际组织首次与大学签署此类协议。近期，北大还与埃及政府初步达成了组建中埃联合考古队的合作意向，这将使考古文博学院的师生有机会参与埃及古老文明的考古发掘工作，对于提升师生的国际视野、促进中埃考古交流是一个重要的契机。

**在人才培养方面**，今年上半年，我们召开了本科教育工作会议，明确了2019年为“北京大学本科教育质量提升年”，制定出台了《深化本科教学改革实施方案》《教师本科教学工作量核算的指导意见》《本科课程教学质量评估指导意见》等一系列制度文件。启动基础学科“拔尖计划2.0”规划，赋予学生更大选择空间，充分激发其创造潜力。调整课堂规模，50人及以下的课堂数量增加至1700多门，强化了教师的指导力度。目前，已建设了通识教育核心课程58门，开设了整合科学等10余个新型学科和跨学科专业，古典语文学等5个跨学科项目。涌现出一批优秀教学成果和高水平教材。2016年-2018年，学校获得国家级教学成果奖7项，其中一等奖2项。

**在研究生教育方面**，北大主要围绕“调控

规模、优化结构、提升质量”上下功夫，不断完善研究生质量评价保障体系，加强科研诚信和学术道德建设。稳步推进学科动态调整工作，2018年撤销1个博士学位授权一级学科、2个硕士学位授权一级学科、2个硕士学位授权二级学科和2个硕士专业学位授权类别。支持新增博士生招生计划向重大项目、重点基地倾斜，使招生与学科发展、科研需求紧密结合，启动了科研项目经费承担博士生培养成本的招生计划。全面推广博士生“申请-审核制”选拔方式。持续推进深化专业学位研究生教育综合改革。积极推动专业学位跨学科特色项目建立，完善专业学位教育类型及层次。今年，北大的研究生规模得到了一定控制，硕士生比去年减少了399人，博士生比去年增加186人。这是在优化学生结构、提升育人质量上迈出的重要一步。

未来，北大将认真思考并积极从以下几个方面入手，为“双一流”建设注入新动能：

一是大力加强人才培养工作，落实好本科教育大会精神。要进一步突出本科教学中心地位，夯实人才培养基础，打造更多优质的“金课”；要继续加强本科生班主任和导师制度建设；要继续加大资金投入，鼓励教师把更多的时间精力投入本科教学工作中，提高直接用于学生的人才培养经费投入。

二是继续把师资队伍队伍建设作为重中之重。要构建结构合理的“人才金字塔”体系，实现人才队伍的顶峰高度、整体宽度、基础厚度的协调发展；破除思想观念和体制机制障碍；拓宽引才视野，在全球范围内进行更加广泛的选点布局；要充分发挥院系引才、育才、用才的主体作用，以学科为“靶向”精准引才；要进一步加强对优秀青年人才的支持力度；要在全体教师中大力弘扬脚踏实地、潜心治学的科学精神。

三是面向世界科技前沿、面向国家重大需求，进一步加强基础研究，进一步促进学科的交叉与融合，聚焦“高精尖”，努力产出有显示度的重大科研成果。学校将落实好科技创新大





会精神，继续充分发挥北大基础研究优势，推进解决国家经济发展中“卡脖子”的核心问题，努力争取解决关键核心技术的攻关问题。要进一步推动中国特色哲学社会科学发展。推进深度融合和临床医学+X 发展。继续积极主动对接服务“一带一路”“军民融合”“京津冀协同发展”“雄安新区”等国家重大战略。主动服务北京“四个中心”建设，带动市属高校学科发展。

四是进一步加强校园软硬件环境建设。我

们会进一步加快推进吉利校区、怀柔校区、昌平校区等的建设工作。进一步完善绩效考核评价机制，摸索建立科学、合理、有效的评价方案；落实国家“放管服”政策，形成潜心研究的科研导向，充分释放创新活力。

摘自：北京大学网站 2019 年 10 月 21 日

作者：郝平（北京大学校长）

## 新时代高校重点研究基地转型升级新型智库 路径研究

智库以政策分析、政策咨询为主要活动，以提供大智慧、大谋略为主要目标，发挥着影响公共政策、引导社会舆论、推动公共外交、提升国家软实力的社会功能。高校作为繁荣发展哲学社会科学的主力军，作为建设中国特色新型智库的重要力量，理应走在智库建设的前列。

本文基于教育部高等学校人文社会科学重点研究基地（以下简称重点研究基地）四次评估数据及首批入选中国智库索引（CTTI）来源智库名单，尝试从重点研究基地发展历程及良性运行过程中，探讨当下重点研究基地转型升级为中国特色新型智库的路径。

### 一、重点研究基地发展历程

自教育部 1999 年推行普通高等学校人文社会科学重点研究基地建设计划以来，经过十余年建设和发展，重点研究基地已成为本领域的“学术高峰、人才洼地、交流窗口”。回顾重点研究基地筹建相关背景、发展脉络及历程，总结基本经验，对于重点研究基地转型升级新型智库具有重要意义。

20 世纪 60 年代初，基于当时加强国际问题研究的需求，一批实体性国别研究机构纷纷成

立，包括北京大学亚非研究所、中国人民大学苏联东欧研究室、吉林大学日本研究所与朝鲜研究所、厦门大学南洋研究所等。这些研究所由国家外事部门和高校共建共管，主要为国家外交政策提供决策咨询服务，它们独立于教学院系之外，是专门的外交政策研究机构，初步具备高校智库的雏形。

1978 年至 1991 年，一批人文社会科学研究机构恢复、重建，如北京大学社会学研究所、中国人民大学清史研究所、复旦大学世界经济研究所等。此外，国务院相关部委在其直属院校批准设立研究机构 234 个，各省、自治区、直辖市教育主管部门在省属高校批准设立研究机构 287 个。这些研究机构在学科恢复重建、科学研究、人才培养和咨询服务等方面作出了重大贡献。1994 年，《关于加强和改进高等学校人文社会科学研究工作的若干意见》提出以体制改革来解决问题的发展思路，自此，全国教育系统开始积极探索管理模式改革。比如南开大学 APEC 研究中心按照“机构开放、人员流动”的新运行机制，构建以南开大学为中心进而辐射全国的研究网络，根据不同课题研究需要，在全国范围内灵活组合研究团队。



1999年6月,教育部印发《普通高等学校人文社会科学重点研究基地建设计划》,重点研究基地试点启动建设。历经五个批次的滚动评审筹建,教育部在全国66所高校相继设立151所重点研究基地。

## 二、重点研究基地发展现状

自1999年以来,重点研究基地共经历四轮测评。测评数据显示,重点研究基地在体制改革、科学研究、人才培养、咨询服务、信息化建设等方面取得了显著成绩,发挥了“生力军”“思想库”“人才库”的作用,部分重点研究基地已成为全国知名的思想库和咨询服务基地。其成绩具体体现在以下几方面。

1. 研究能力持续提升。2015年评估数据显示,重点研究基地承担科研项目15718项。重点研究基地聚焦学术前沿和国家战略需求,开展重大项目集体攻关与合作研究,研究成果质量明显提高。

2. 成果影响力显著增强。重点研究基地积极开展基础理论和前沿问题研究,科学研究硕果累累。2004年评估时,以基地名义在CSSCI学术刊物发表的论文共4737篇(人均2.12篇)。“十五”期间,重点研究基地在CSSCI期刊发表论文20713篇(人均6篇)。2015年评估时,重点研究基地共出版著作10497部,在国内外学术期刊发表论文约79970篇(人均13.77篇),获得高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)483项、获省部级以上社科优秀成果奖3598项。

3. 咨政服务贡献相对突出。2015年评估时,重点研究基地向中央和地方政府及企事业单位提交研究决策报告4663份,累计承担企事业单位委托研究项目3933项,41人次为中央政治局集体学习讲课,各类报刊刊发重点研究基地相关报道9510余次,电视专访节目播出2270余次,网络媒体和其他渠道报道5630余次。

4. 人才队伍日益壮大。重点研究基地科研

队伍不断壮大,名家、大家和中青年骨干不断涌现。2004年评估时,重点研究基地共有专职研究人员1227人,兼职人员1011人;2015年评估时,共有专兼职人员5809人,其中专职人员3289人,队伍中高级职称教师5051人,占总人数的86.95%。

5. 学术交流与合作日趋频繁。2004年评估数据显示,重点研究基地共举办全国性或国际性学术会议475次。2015年评估时,重点研究基地共举办国际会议1281次、国内会议2929次,参加国际交流活动9060人次,参加国际合作项目632个。重点研究基地国际交流合作的广度、深度、层次和水平均有明显提升。

## 三、重点研究基地转型升级智库困境分析

自1999年首批筹建以来,重点研究基地始终面向各级政府及社会各界开展咨询服务,成为全国知名的“思想库”和研究咨询基地,其运行机制与智库的运作模式相似。但从实际情况来看,重点研究基地转型升级为智库的状况不容乐观。2016年中国智库索引(CTTI)首批公布的489家来源智库中,仅有28所高校的39个重点研究基地入选。当前重点研究基地建设还存在一些问题。

1. 转型升级目标导向不明确。智库的组织目标源于政府决策层的施政意图,因此,智库主要以问题研究的实用性咨政报告为业绩考核指标。重点研究基地以高校科研组织为运行载体,其研究人员绝大多数为高校专职教师。教师主要任务在于教学与学术研究,往往在行为准则、研究习惯及思维方式上存在路径依赖,将学术研究作为实现个人目标的根本途径,而对智库工作产生漠视或抗拒态度。加之高校对学术研究成果缺少完备、系统、客观的评价和奖励机制,致使重点研究基地在转型升级过程中目标导向不明确,服务国家战略需求的能力有待进一步提升。

2. 咨政服务质量有待进一步提升。重点研



研究基地的咨政服务涉及咨询报告、社会服务讲座、成果获领导批示等，咨政服务质量是评估重点研究基地质量和水平的关键因素。2015年的评估数据显示，七年间重点研究基地向中央、地方政府及企事业单位提交研究决策报告4663份，但得到中央领导批示或者被省部级以上政府部门采纳的并不多；重点研究基地承担国家社科基金重大项目421项、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目184项，但结项成果对政府决策的实际影响力尚不明显。智库存在的价值依据是“影响、参与决策过程并促进决策生效”。目前，重点研究基地在参与政府决策方面作用发挥不够充分，社会服务能力有待进一步提升。

3. 科研成果评价机制僵化，评价标准单一。重点研究基地的研究对象复杂多变，研究成果形式多样，但现行高校科研评价主要以业内同行评价为主，评价标准也以学术论文、出版成果和高级别科研项目居多，评价标准单一、缺乏弹性，这制约了高校智库建设，致使“学者写的东西政府看不懂，政府要的东西学者写不出来”，重点研究基地与政府决策机构的“粘合度”不够。

4. 基地人才队伍结构有待优化。人才是智库建设的核心资源。重点研究基地基本囊括了哲学社会科学研究现有高端人才，但缺乏具有较高理论素养的政府部门人员和具有实际政府部门挂职经验的学术人才。此外，科研团队中40岁及以下中青年占比较小，存在后续力量不足的问题，严重影响重点研究基地的可持续发展。

#### 四、重点研究基地转型升级高端智库的路径

当下，重点研究基地与“中国特色新型智库”的要求尚存在较大差距，需要进一步深化综合改革，加快向国家智库转型升级。

第一，明晰资源禀赋优势，做好顶层设计。

智库是一种新型科研组织，其核心是服务国家发展和社会进步。重点研究基地转型升级为高端智库的前提在于明晰资源禀赋优势，凝练转型升级主攻方向，做好顶层设计。重点研究基地与智库都以“提高解决重大实践问题的综合研究能力和参与重大决策能力”为目标，发挥着咨政服务功能。新时代，重点研究基地要以自身基础研究和学科资源优势为依托，紧密围绕“十三五”国家战略规划，从服务“四个全面”战略布局、深化高等教育综合改革的实际出发，按照“突出特色、强化优势、促进交叉、提升内涵”的理念，立足学术前沿，突出学科特色，注重科研创新，实现从学科导向向问题导向转型。

第二，整合优质资源，建立科学的管理运行机制。重点研究基地转型升级为高端智库，必须整合优质资源，发挥高校研究机构的“适度超前”功能。优质资源包括高端人才资源、组织运行保障资源等，其中高端人才资源是关键。重点研究基地可建立以首席专家、高级研究员、智库科研岗位为核心的专兼职滚动的人才管理体系，做好人才引进和管理工作，全方位服务人才发展。

第三，形成集成优势，激发科研创新活力。智库研究范畴趋向战略性、宏观性重大问题。研究问题的整体性和复杂性，决定了重点研究基地必须打破研究主体间的壁垒，从传统的“单打独斗”“各自为战”向“协同发展”“联合会战”集成模式转变，构建多元合作模式，开展与政府部门长期稳定的专项合作，建立顺畅、全面的信息共享机制，包括人员交流、信息联通、决策互动等。

第四，完善分类评价体系，健全分类评价标准。智库不仅要进行应用对策研究，而且要提供新思想、新知识、新战略。智库成果的多样性对多元化评价提出了需求。重点研究基地要按照“总体统筹、分类指导、动态优化”的





思路，坚持“多元包容、择善而行”的原则，探索建立“以绩效为导向，以差异性评价为标准”的资源配置与评估制度，明确评价指标和要素，树立质量第一的评价导向，构建有利于重点研究基地创新发展的长效机制。要把服务国家重大战略需求的实际贡献作为科研评价的核心标准，建立以实际贡献为导向的科学合理的分类评价体系，完善以贡献和质量为导向的绩效评估办法，建立以政府、社会等用户“信得过、用得上”为主要标准的评价机制，建立从创新质量、社会效益、经济效益等方面综合考核的动态管理机制，激发智库建设的积极性和主动性。

第五，发挥区位优势，突出研究特色，凝练科研方向。重点研究基地既要有全球视野，更要以国内的现实问题为基准，创建中国特色的智库建设新模式。转型升级过程中，重点研究基地要发挥自身的区位优势，找准自身定位，避免同质化重复研究。不同智库互补所缺、相

得益彰，更有利于产生高质量研究成果。比如，西北大学中国西部经济发展研究中心以“丝绸之路经济带”与“西部经济发展”为研究主攻方向，展开涵盖政治互信、经济融合、文化包容等多重维度的双多边机制下的区域合作研究，形成自身独具特色的“丝绸之路”研究数据链，在相关研究领域具有不可替代的影响力。

第六，增强媒介推广能力，提升社会服务影响力。重点研究基地要保持旺盛的生命力和持久的影响力，需要更多分享、推介其独特的研究成果。重点研究基地研究人员要加强与政府决策部门的联系，实时跟进研究成果影响具体决策的进程，通过创建专题网站、召开专题会议或论坛、在报纸或刊物上发表评论等方式推介智库研究成果，以期影响政策决策的民意和社会舆论环境。

摘自：《中国高等教育》2019年第18期

作者：李丰庆等（西北大学）

## “开放型”实践激发科研反哺教学

### ——许昌学院开放实践创新教育体系的构建与实践

在很多人看来，地方新建本科院校长期存在着一些“矛盾”。比如，长期被视为教学型院校，教学和科研“被”刻板对立；大多是非硕士点单位，容易产生教师队伍对科研创新的需求增长与无学生可带之间的结构性矛盾；更为重要的是在学生层面，学生对新事物和新技术“求知”欲望与传统的灌输式教学模式之间的矛盾对立越来越凸显，学校整体层面又缺乏全面提升学生创新思维能力的创新性教学体系。

这些矛盾让地方新建本科院校的学生创新能力培养变得扑朔迷离，大家先是在“应用”和“创新”之间游移不定，随后又在如何提升

学生的创新能力上产生了新的困惑。

#### 回应需求 构建开放实践创新教育体系

2005年，许昌学院副院长郑直牵头组建了许昌学院第一个研究院所——表面微纳米材料研究所。研究所成立后，很快引进了一批具有较强科研能力的博士及科研人员，逐渐在纳米技术和清洁能源的基础与应用研究方面凝练出了一定特色。当时，老师“带”学生的热情比较高，大家在想没有研究生，我们是不是可以“带”本科生，尝试培养本科生的科研创新能力。

2006年，研究所设置了一门“开放实践创





新”课，这门“课”没有固定的课表和教室，从化学等相关专业选拔、招募了一些学生进入老师的实验室，尝试以导师制的形式训练本科生的科研和创新能力。结果，学生的踊跃程度超出了团队成员的想象。这时，大家意识到，长期以来本科生的内心对创新的渴望有可能在某种程度上是被忽视的，而这门课对这种渴望无疑是一种正面呼应。

2013年，学校向应用型转型提速，进行了部分院系调整，在表面微纳米材料研究所的基础上，正式成立了新材料与能源学院。这下终于有了自己的学生。学院逐步设置了材料科学与工程、纳米材料与技术、新能源材料与器件等本科专业，“河南省微纳米能量储存与转换材料重点实验室”“河南省国际联合实验室”等优势科研平台也先后“落户”，学院博士、副高以上高层次人才占比80%，拥有两个河南省创新型科技团队、两个河南省高校科技创新团队，院（所）聚焦微纳米结构材料在太阳能电池、锂离子电池、光催化环境治理等领域的应用开展相关研发工作，在能量储存与转换方面形成了鲜明特色。

如何打通科研和教学的关系，把院所的科研优势反哺到教学中，成为年轻的新材料与能源学院进行人才培养的一个支点。团队意识到：学生的创新能力培养仅靠一门课程是远远不够的，必须要成系统。学院拿出了开放实践创新课程的“升级版”方案：“OPCE”。“OPCE”是Open, Practical, and Creative Education的缩写，即开放实践创新教育体系。学院希望通过科研反哺教学，以解决科研与教学矛盾为出发点，以教师群体科学研究能力提升为动力，以学生直接参与教师科研创新为路径，以教师创新性（应用型）研究引领和带动学生主动思考，开发学生创新性思维和解决实际问题的能力。

开放实践创新平台课程由原来的一门课拓展为课程体系，学院建立了创新实验课程平台、

科学创新实验平台和工程技能拓展平台；由原来部分学生参与变为全员参与、分类培养。“按照规划，学生从大二开始进入教师科研实验室，课程分基础训练、技能提升和创新设计等三个实施阶段，实行项目化管理。一般情况下，每位老师带3—4名学生，根据教师研究方向和学生自身兴趣，师生之间进行双向选择。”新材料与能源学院院长高远浩介绍。

### 项目驱动 开发学生的创新性思维

师生共同的研究志趣成为课程的推动力，教师的研究方向“催生”了学生新的创意。

2019届学生王家稷在大一时就了解到杨晓刚老师的研究方向是纳米材料在太阳能分解水制氢方面的应用研究，他很感兴趣，并在第四学期进入了杨晓刚的课题组。在两年多的时间里，实验—发现问题—分析原因—查阅文献—请教老师—讨论—实验……成为了他的“日常”。在杨晓刚指导下，他开始关注铁锈废弃物循环利用这一问题，发现利用草酸作为传输剂、以硝酸钠作为表面电荷调控剂，可以将铁锈通过水热法传输到FTO导电薄膜上，“变废为宝”制备得到具有（光）电活性的氧化铁薄膜，并成功应用于光电或电催化分解水制氢的阳极材料。该成果发表在ACS Sustainable Chem. Eng. 期刊上，影响因子6.1，王家稷是第一作者。

在学校，像他一样在本科阶段就在知名期刊上发表论文的学生还有不少。近年来，学院在校本科生参与发表SCI收录学术论文80余篇，获得授权国家发明专利27件。学生还先后在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生创业大赛等国家级比赛中获国家级奖励32项，省部级奖励29项。

“学生们在实验中不断尝试，通过分析原因，优化方案、反复实验，问题得以解决。在这个过程中，他们迅速成长，对科研的兴趣也慢慢建立起来了。”教师何伟伟说。

“OPCE”方案还建立了较为完善的评价体



系，与其他院系本科生仅需完成毕业论文不同，学院学生每学期需上交一篇项目进展报告，每学年需上交一篇学年论文，学年论文的考评成绩作为学生获取相应学分的主要依据，学院还鼓励学生把学年论文整理成学术论文或专利。学习过程看似处处充满压力，却让学生们在经历了数次挫败与成功后离科学之门又近了一步。

#### 聚焦实践 培养学生问题意识

“‘OPCE’体系的创新人才培养目标定位在新技术元素的探知能力、知识与技术的集成能力、创新组织的宏思维能力和技术反思能力这四个能力的交叉融合上，也就是要面向生产实践，去培养敢于提出问题、勇于创新，善于解决问题的人。”这个体系的提出者之一贾晓红这么认为。

超硬材料是许昌学院的四大特色产业之一，学生主导完成的“预合金粉末流动性检测方法与控制标准”课题，为企业的质量控制标准规范化提供了理论依据和数据支撑；学生与企业研发人员共同研发的“金刚石工具用预合金粉加工性能调控”装置，已在黄河旋风金属粉末公司应用推广，使该公司产品一次交验合格率从 52%提高到 88%。

2013 和 2014 级本科生卢强、高广进、吴亚娟等参与的“微纳米金属氧化物在钧瓷釉料的应用及产业化”“稀土金属微纳米材料在钧瓷釉料中的应用与产业化”等项目通过对传统钧瓷釉料的科学分析，将纳米材料与传统釉料结合，成功研发了一系列的钧瓷产品，提高了钧瓷的艺术观赏价值，“纳钧”的研发为企业解决了技术难题。

科研和教学的融合在无形中产生了一种新的双向作用力，受益的不仅是学生，“OPCE”体系最终实现了良性互动。在全面推动创新型人才培养质量提高的同时，教师团队近年来也获得了近 30 项国家自然科学基金资助，“OPCE”育人体系在学校其他理工科院系得以推广。

“如果失去了创新，即使把工厂、车间搬到了校园，抑或是把课堂搬进了厂房车间，都只能是解一时之渴，难成长远之计，培养的学生也难以适应日新月异的科技进步和社会发展。‘钱学森之问’从来都没有只针对双一流大学，地方本科院校也应勇立潮头，担当创新型人才培养的重任。”许昌学院院长岳峰修说。

来源：《中国教育报》2019 年 11 月 4 日

作者：钟伟平

## 固本强基 推动高精尖学科内涵式发展

2018 年，北京市教委开展了高精尖学科申报遴选工作，北京第二外国语学院根据《统筹推进具一流大学和一流学科建设总体方案》的发展目标、学科发展规划和人才培养目标，精准对接北京“四个中心”定位需求，完成了外国语言文学和旅游管理两个学科规划书的编制、学科共建、专家论证以及现场答辩等工作。2019 年 5 月 16 日，学校旅游管理学科、外国语言文学学科成功入选北京高校高精尖学科。一

年来，学校坚持以高精尖标准进行内涵式学科建设，以立德树人为根本任务、聚焦人才培养和社会服务，形成具有独特优势的学校品牌学科，为国家和首都经济社会发展提供高质量的人才保障和科技支撑。

#### 一、聚焦国家战略和首都需要，倾力培育学校特色学科体系

学校高精尖学科建设旨在以首善标准，充分整合优质资源，坚持内涵发展、特色发展、



差异化发展。主要内容是坚持人才培养、学术团队培育、科研创新“三位一体”，聚焦国家战略和北京发展，全面融入“四个中心”建设，遵循学科和专业发展规律，着力凝练学科方向，构筑学科平台，优化学科资源配置，创新学科组织模式，优化调整学科专业结构，更好地服务国家和北京市经济社会发展。

## 二、人才培养、科学研究、师资队伍建设、社会服务，四轮驱动，全方位推进高精尖学科建设

### 1. 以培育高层次人才为核心，推进师资队伍

建设

学校通过内生外引等多种形式进行师资队伍

建设，强化高层次人才的引领作用。旅游管理学科瞄准国际一流师资团队水平，通过引育结合和人才激励机制创新，完善人才梯队结构；通过国际和国内高端旅游师资培养与引进、青年优秀旅游师资孵化等举措，打造有学校特色的旅游管理学科高精尖师资队伍，促进师资队伍的高质量发展。外国语言文学学科通过推荐优秀中青年教师赴北京大学进行博士后研究，提升中青年教师学术科研水平；依托北京大学外国语言文学学科平台，建立学者互访制度，拓宽教师视野，提升教师水平；聘请北京大学知名学者任学校学科建设咨询委员会委员和讲座教授，促进学校学科建设，提升教师教学能力。

### 2. 多渠道提升人才培养质量，稳固人才培养之本

围绕立德树人根本任务，突出人才培养的核心地位，创新人才培养模式，推进人才培养体制机制改革，学校致力于培养有“中国心”的国际化人才。外国语言文学学科探索课程资源改革，通过与北京大学开展线上线下多种形式的合作，将优质课程资源引进学校，提升人才培养质量，如共同策划、共同打造国家级精品资源共享课、国家精品在线开放课程等高端课程。旅游管理学科依托“旅游与服务人工智

能实验室”建设，围绕“旅游拔尖创新学术人才培养”“旅游国际高端人才培养”和“旅游行业卓越人才培养”，形成以旅游与服务为核心的“国际化、创新性、应用型、高水平”的“四位一体”旅游管理特色人才培养模式。

### 3. 搭建高精尖学科平台，增强科学研究之基

学校以国家和首都的重大需求为导向，把握高精尖学科前沿，紧紧围绕“一带一路”倡议的需求开展科学研究。学校外国语言文学学科教师与北京大学英语、日语、俄语、阿拉伯语等学科专家进行“一带一路”沿线国家和地区

的国别与区域研究，联合推出高水平的学术著作和学术论文，共同举办高端学术论坛和学术研讨会。旅游管理学科强化多学科、跨方向的协同创新，构建具有中国特色的旅游管理理论体系，形成具有学校特色的“中国旅游研究学派”，为全球旅游管理理论贡献“二外智慧”。

### 4. 以首都需求为导向，促进社会服务建设出实效

社会服务是高校重要的职能之一。学校以服务北京国际交往中心建设为导向，创新思路，建设国际高端智库，与多部委以及大型企事业单位建立联动、合作机制，促进社会服务建设出实效。外国语言文学学科以规划有影响力和竞争力的高端智库、产出一批重大智库成果作为与北京大学共建的绩效目标。旅游管理学科充分发挥本学科在服务社会、贡献社会方面的传统与优势，着力在涉及行业发展重大政策、法律法规方面提供高水平的智力支持，正日益成为中国旅游发展的高端学术智库与重要的学术推动力量。

## 三、以创新多路径人才培养模式为目标，以学科共建和内生驱动为抓手，着力打造学校成为培养中外文化交流使者的摇篮

### 1. 突出外语院校学科国际化优势

学校依托外国语言文学学科和旅游管理学科传统优势，构建了“外语+旅游”的特色学





科体系。外国语言文学学科重点服务国家“一带一路”倡议与北京“四个中心”建设，旅游管理学科突出服务国家现代服务业发展以及北京国际交往中心建设。学校与148所海外高校建立了合作关系，与巴黎第一大学等国外著名高校开展本硕博联合培养；大多数教师具有海外留学经历；旅游与外语领域国际学术发表居国内前列；20%以上研究生有境外学习或实习经历，旅游教育国际输出全国第一。

### 2. 与优势资源学校共建高精尖学科平台

学校在北京市教委和北京市教工委的统筹指导下，与北京大学在师资交流、人才培养、科研合作、服务北京等方面开展了全方位、多角度、多维度合作共建，取得了一系列可喜的成绩。学校高度重视与北京大学外语学科结对共建工作，成立了以学校党委书记顾晓园，党委副书记、校长计金标为组长的学科结对共建领导小组，加强两校共建的顶层设计，全力支持、全面落实相关文件精神及两校学科共建方案。两校建立了定期会商制度，职能部门和共建学科定期交流共建成果、查找共建工作不足，强优势、补短板，不断推进体制机制创新，制定相关制度保障学科共建的有序进行，增强高精尖学科的内生动力，实现内涵式发展和可持续发展。

### 3. 多元化创新研究生人才培养模式

学校于2019年首次开展了全国优秀大学生研学夏令营及研究生暑期小学期，创新研究生人才培养模式，瞄准学术前沿，拓展研究和实践视野，培养学生从事科学研究的兴趣，对全面提高研究生生源质量及提升人才培养质量起到推动作用。通过多路径培养模式，创新工作思路，打造亮点，抓出实效，把国内外最好的师资引进来，实现优质教学资源共享，帮助学生开阔学术与实践视野，提高创新能力，使学生们都有“大收获”。

### 4. 研究生教育服务于国家战略和北京发展 学校积极服务国家“一带一路”倡议和北

京国际交往中心建设，助力人才培养创新。积极配合北京市级外事出访和接待、主办多领域的国际交流活动，推动各国社会组织尤其是青年组织资源共享。学校发起成立“北京国际志愿服务基地”，在2022冬奥会筹备、2020世界休闲大会筹备以及一系列重大主场外交活动中都活跃着二外人的身影。世园会志愿服务团队、第28届IFNGO世界大会暨第18届CADAPT学术会议志愿服务团队、2018中非合作论坛北京峰会志愿服务团队、国际人工智能与教育大会志愿服务团队等的出色表现，促进了北京国际志愿服务整体水平的提升。

### 5. 着力打造和培养中外人文交流的使者

学校先后隶属国家对外文化联络委员会、外交部、北京市人民政府、教育部和国家旅游局领导，是我国培养外语、外事、外交人才的重要基地。经过五十多年的建设与发展，学校已培养出大批我国外交外事领域的杰出人才，如国务委员、外交部部长王毅，商务部原部长高虎城，外交部原副部长程国平，中联部原副部长刘洪才、徐绿平等，为我国外交外事事业作出了重大贡献。党的十九大报告强调，“加强中外人文交流，以我为主、兼收并蓄”。随着经济全球化进程不断加快，人文交流越来越成为国家软实力的重要体现。学校勇担历史使命，着力打造中外人文交流的使者，勇立潮头、砥砺前行，不负新时代赋予的责任和使命。

北京第二外国语学院高精尖学科建设是全面落实立德树人根本任务，全面落实北京市委、市政府《关于统筹推进北京高等教育改革发展的若干意见》的重要举措，在学校建设适应中国和首都经济社会发展的“中国一流、世界上有重要影响的新型外国语大学”中发挥着举足轻重的作用。

来源：《北京教育》2019年10月23日

作者：宋迎峰等（北京第二外国语学院学科规划与建设办公室）





# 知名大学博士毕业都去哪儿？55所高校大数据揭秘

博士人才是实现科教兴国、人才强国和创新驱动发展等国家战略的重要力量。近年来，受到国家“双一流”建设和地方“高水平大学”建设对高水平人才需求的刺激，以及众多一、二线城市加速经济动能转换升级，不断加剧的城市人才争夺战的影响，学术内外部的博士人才市场需求迅速扩大。一时间，博士毕业生成为劳动力市场中的“香饽饽”。为了厘清当前我国高水平大学博士毕业生的就业去向，笔者选择2018年55所教育部直属高校24856名博士毕业生就业数据作为样本，约占当年全国博士毕业生总量的41%。

本文在对博士毕业生就业的整体状况与态势、职业选择和地域选择进行说明的基础上，将通过对博士毕业生就业选择与流动趋向特征的分析，为博士生教育改革、城市引才策略和区域均衡发展提供参考。

## 一、博士在学术系统就业的比例呈下降趋势

通常高校和科研院所是博士毕业生的主要去向，近10年来由于博士生培养规模的快速增长，高校教职需求的缓慢增长导致学术劳动力市场开始饱和，致使博士毕业生获得学术职业的难度逐渐提高。

笔者对教育部直属高校博士毕业生的调查显示，选择学术职业的比例只有50.2%。1997年、2007年博士毕业生选择学术职业的比例分别为74.6%、54.3%，由此看出近20年来，我国博士生在学术系统就业的比例一直呈下降趋势。

一般认为，随着博士毕业生数量的快速上

升，选择博士后职位的比例就会越来越高。但有调查显示我国高校博士毕业生选择博士后职位的比例一直不高，在2008年之前，博士毕业生选择博士后的比例始终低于5%，2018年比例约达到11%，但与美国高校同期博士生中39%的毕业生攻读博士后相比，仍有相当大的差距。

## 二、企事业单位成为博士毕业生就业的重要去向

受到博士生培养规模快速增长和知识经济兴起的影响，现代博士与学术职业之间的联结开始出现松动，越来越多的博士毕业生倾向到工业领域、政府部门和第三方组织等机构中就业。

据有关调查显示，中国博士毕业生在1997年时选择到工业界、政府部门和各类事业单位就业的比例分别只有4.2%、5.5%、1.6%；到2007年博士毕业生中选择到企业、政府部门和各类事业单位就业的占比依次达到5.9%、6.2%和15%。在此10年中博士毕业生选择到事业单位的比例出现较快的上升态势。到2018年时，除政府部门就业较为稳定外，流向企业和事业单位的趋势更加明显，其中选择到工业界就业的比例急速攀升到19.39%，选择到各类事业单位就业的占比也达到20.66%。

如果与同期美国博士生的就业流向相比，可发现我国高校博士毕业生从学术界流向工业界的比例虽然低于美国，但增长速度更快；而在非营利组织就业的比例，中国高校博士毕业生要高于美国博士毕业生。



### 三、学术单位属地及所在区域是博士生就业的主要选择

受到前期学术资本积累、地缘亲近等多重因素的影响，博士毕业生的就业地选择呈现出非常强的属地就业特征，教育部直属高校博士毕业生在属地的就业率平均达到 51.67%。其中，属地就业率超过 60% 的高校达到 5 所，主要集中在东部高水平综合性大学和京沪行业特色高校，例如东南大学（73.85%）、北京中医药大学（72.09%）、合肥工业大学（69%）、山东大学（68.97%）和上海财经大学（62%）等。属地就业率在 50% 到 60% 之间的学校达到了 11 所，在该区间除了四川大学和西安交通大学两所西部地区高校之外，均为东部地区高水平大学。

除了优先选择属地就业外，就读地所在区域也受到了博士毕业生的青睐。博士毕业生在属地所属区域（不包括属地）就业的比例平均达到 17.8%，除天津大学博士毕业生在华北地区就业比例低于华东之外，其余各高校在属地所属区域的就业比例均超过了其他区域。其中华北、华东和华中地区高校博士毕业生围绕属地省份就业的比例较为接近，基本都在 18% 左右。西北和西南地区高校博士毕业生在属地周边省份就业的比例相对较低，不过也都超过了 10%，兰州大学和重庆大学毕业博士生在属地周围区域就业的比例接近 14%。

### 四、来自中部地区的博士毕业生倾向于选择到东部发展

在属地及所在区域就业之外，还有相当多的博士毕业生选择到其他地区谋求发展。这种就业迁移到底是受生源地吸引还是外部发展机会驱动？为了探究背后机制，笔者的研究选择位于东部和中部的 7 所代表性高校（包括山东大学、上海交通大学、东南大学、中南大学、中国药科大学、华中农业大学和中南财经政法大学）作为样本，分别对每所高校博士毕业生排名前五的生源地和就业去向地展开对比分

析。

结果显示，山东和河南作为主要生源地的次数均达到了 7 次，安徽达到了 6 次，山西、湖北、湖南和江苏也都达到了 3 次，河北、上海和江西则各有 1 次。与此相对，作为博士毕业生主要就业流入地的分布却呈现出不同的特征，有 5 所高校博士毕业生将江苏、浙江和河南作为主要流入的省份，有 4 所高校博士毕业生将北京、上海和广东作为主要流入的省市，有 2 所高校博士毕业生以山东、安徽和湖北为主要流向的省份，湖南、江西和广西则分别有 1 所对应的高校博士毕业生将其作为主要就业流向目的地，而山西与河北却没能作为样本高校博士毕业生流动的主要选择。

两相对照发现，作为博士毕业生主要输出次数大于输入次数的省份，包括山西、河北、山东、河南、安徽、湖北和湖南，基本上都属于中部地区。而作为主要输入次数大于输出次数的省份，包括北京、上海、江苏、浙江、广东和广西，除广西之外均属于东部地区。

换言之，中部省份充当了人才主要输出地的角色，东部省市则成为博士生主要流入的目的地。

### 五、西部省份高校博士更倾向于在区域内就业

与中东部教育部直属高校博士毕业生的就业地域流向不同，西部教育部直属高校所培养的毕业生对本区域的“忠诚度”更高。笔者选择兰州大学和西南财经大学作为西部代表性教育部直属高校，研究发现两所高校的博士毕业生并没有大规模流向中东部，西部对流入的博士人才有较高的吸引力。

以地处西北的兰州大学为例，华东、华北和东北地区生源输出到兰州大学的博士生源比例要大于回流到上述地区的比例，也就是说兰州大学为西部地区的社会经济发展提供了很好的人才储蓄与涵养功能。同样，西南财经大学，



除华北外，其他区域输出的博士人才生源绝大部分都留在西南地区。华东、华中和华南等相对发达地区作为人才输出的比例要大于回流到各自区域的比例，东北地区输出和流入的比例接近。

概言之，在博士人才环流过程中，西部地区较好地吸引和存留了其他地区的博士毕业生，并没有成为其他区域的人才净输出地。

#### 六、知名大学博士毕业生就业流动的趋势与思考

通过数据分析，笔者研究发现当前博士毕业生总体上保持了非常高的就业率，除了部分农林、师范和中南地区的高校外，就业率均超过95%。在就业流动趋向方面，博士毕业生流向学术界的比例出现下降，流向企业和各类事业单位的比例相当，且均呈现出较高的增速。在区域就业流动上，显现出围绕属地为核心逐步向周边区域递减的态势和格局，但在博士人才的环流过程中，中部承担了同时向东部和西部输送人才生源的作用，东部吸引了大量非本区域生源的博士人才，西部地区高校在博士人才的培养和引流上起到了存储与涵养作用。

当下博士毕业生的就业选择和流动呈现出诸多值得关注的新特征，这对博士生教育和学术系统改革以及区域人才引进具有一定的启示。

首先高校学术职业吸引力一般，博士毕业生就业学术溢出流动较快。受到博士生培养规模快速上升和学术职业饱和的双重影响，许多博士毕业生会攻读博士后作为延迟获得学术职位的过渡性选择，这已经成为发达国家博士毕业生就业的一个显著特征和普遍趋势。然而与欧美国家相比，我国高水平大学中博士毕业生

选择博士后岗位的比例总体偏低，这在一定程度上会影响我国基础研究和原始创新研究队伍的后备力量与水平。因此，未来应进一步加强博士后工作站的建设与管理，健全高校教师薪资、评价、管理和保障等制度，提升学术职业的吸引力和竞争力。

其次流向非学术部门博士毕业生的培养质量需要引起关注。如果单从服务知识经济发展、提高公共事业管理水平的角度来看，我国教育部直属高校博士毕业生较好地响应了国家和社会经济发展的需求。但其中隐含的质量问题或许值得我们重视，相关研究显示我国高校博士毕业生中，选择到企业就业的学生有科研能力薄弱而被动流出学术界的因素，这对提升我国企业的科技研发能力而言未必是好事。因此从长远来看，在倡导博士毕业生到工业领域就业的同时，确保博士研究生具备良好的学术内外工作能力或许同样重要。

最后实施区域协调发展战略是国家统筹发展的重要部署，从国家层面而言，在确保高层次人才公平合理流动的同时也需要兼顾区域均衡与可持续发展。因此在强调国家对中西部地区的人才支持与引导之外，中西部地区省份自身也应充分利用博士毕业生围绕属地就业偏好的特征，制定针对性的人才引进政策。通过优化区域内各级高校的学术生态环境、提高教师职位的待遇条件、引导和支持属地企业加大研发创新的投入聘用博士人才，以及在省外常态化召开专场人才宣讲会和招聘会等方式，吸引优秀博士生就业。

来源：《中国青年报》2019年10月28日

作者：李永刚（天津大学教育学院教师）



## 就业抑或是升学？一流本科教育目的之审思

近日，四川大学新闻网报道，四川大学将通过3到5年努力争取让2/3的川大本科生都能继续深造，并让深造率成为考核学工、考核教学、考核学院的重要指标之一。此新闻一出，引起了较为广泛的关注，讨论的焦点在于大学本科教育是什么，是升学教育、就业教育还是创业教育？笔者对中美英三国若干所一流大学本科深造率进行梳理比较后发现，英美顶尖研究型大学的本科生深造率远低于国内高校。以2018年度统计为据，耶鲁大学本科深造率为17.4%、麻省理工为41%、剑桥大学为32%、牛津大学为30%；国内一流大学境内外深造率：北京大学为74.49%、清华大学为78.3%、复旦大学为69.22%、浙江大学为60.3%、南京大学为62.32%、中国科大为74%、上海交大为67.29%。此外2019年度哈佛大学本科生深造率仅为16%。

通过简单的数据对比我们可以发现，我国一流研究型大学的本科生深造率远高于英美顶尖大学。如果说以哈佛、牛津和剑桥等为代表的英美学校可以称之为世界顶尖大学，其提供的本科教育也可称之为一流本科教育。那么，在“双一流”建设背景下，就难免产生诸多疑问，一流本科教育究竟是什么，其目的何在？在全面加快推进世界一流大学与一流学科建设新阶段，一流本科教育是否可以简单对标英美顶尖大学？如何在国际视野与中国经验之间找到合适的平衡点？

首先，一流本科教育是什么？当前国内外对这个问题有着非常广泛的讨论。从国内来看，随着“双一流”建设的持续推进，特别是政府部门强调要有一流本科教育以来，国内对此展开了深入的讨论。主流观点认为一流本科教育是一流大学的重要基础和基本特征，没有一流

本科教育就不可能建成一流大学。而国外，特别是英美并没有一流本科教育的概念，但也有不少人提出了关于一流大学教育的观点。诸如哈佛大学前校长列文关于一流大学和世界一流大学教育的某些观点多少可以反映世界一流大学，特别是美国顶尖大学本科教育的某些特征。列文提到，毫无疑问，世界一流大学必须培养学生具备独立和批判性思维的能力。同样，阿特巴赫等人也认为，培养竞争力和不受约束的科学探索精神、营造学术自由氛围、培养学生批判性思维能力和创新创造能力在这一过程中非常重要。基于此，一流本科教育的目标是为研究生教育输送大量优质生源？还是培养在就业市场具有核心竞争力的就业者？或是培养具备自主创业能力的创业者？基于我国国情来看，一流本科教育不仅是一流大学建设的重要组成部分，还要为实现一流大学建设目标培养大批具有创新能力的研究生优质生源。因为对于一流大学建设来说，如果缺乏优质研究生生源，就不可能培养出具有创造力和科研产出能力的科技创新人才，那么一流大学建设也将缺乏源头活水。

其次，一流本科教育建设是否可以简单对标英美顶尖大学？我国要建设世界一流大学，主动以英美等高等教育发达国家或地区顶尖大学为对标是一种有效的方法。通过对标可以正视发展差距，肯定发展成就，汲取其发展的成功经验并规避其发展的教训。但在此过程中要避免唯英美大学发展经验是举的倾向。不同国家在政治经济制度、文化习惯和民众心理、国家发展阶段等方面都存在较大差异，因此对于教育的需求、态度同样也存在较大差异。以经济发展阶段来说，我国仍处于从资源、劳动力





要素投入为主向创新驱动转型的发展过程中，还未完全实现建设创新型国家的任务，还未建立起完备的现代工业体系。因此，较之英美等经济和工业现代化国家，我们还需要培养大批具有自主创新能力的高层次人才，因此一流本科教育的使命之一就是要为研究生教育输送大量优质生源。此外，美国除一流研究型大学之外，仅开展四年制本科教育的文理学院同样也能为研究生教育培养大量优秀生源，而在我国的高等教育体系里，实际上是缺乏这样的优质研究生生源供给的。因此，我们的一流本科教育建设不能简单对标英美经验。

最后，如何在国际视野与中国经验之间找到合适的平衡点？在讨论一流本科教育办学这一话题时，我们可以引出另外一个重要话题，即如何在国际视野与中国经验之间找到合适的平衡点。如果我们简单对标和参照英美顶尖大学的做法，那么无异于南辕北辙，因为世界顶尖大学并不强调本科生深造率，而且其本科生深造率事实上也并不高。且我国和英美国家在

高等教育发展阶段及结构、社会文化习惯和民众心理、经济及工业发展现状等方面均存在着巨大的差异。较之英美顶尖大学，我国一流研究型大学除了需要培养具有原创能力的研究型人才外，还担负着为研究生教育培养大批具有扎实基础知识、较有研究潜力并愿意为科学研究做出贡献的优秀生源。因此，在制定一流本科教育建设相关政策时，就需要在国际视野与中国经验之间找到合适的平衡点，要充分吸收借鉴欧美顶尖大学在一流本科教育培养上的成功经验，诸如注重对本科生批判性思维的训练，注重对本科生跨学科知识结构的形成，注重对本科生综合能力与道德品质的养成等。与此同时，还要根据中国具体国情，制定相关政策，有针对性地鼓励和促成更多优秀本科生积极报考研究生，通过高质量的研究生教育将其培养成为国家现代化建设的各类拔尖创新人才。

来源：《中国教育报》2019年11月11日

作者：伍宸（浙江大学教育学院）

## 师范教育依何而存

教育（师范）系科近几年在中国大学上演了一场生存还是灭亡的悲喜大剧，其情节反转之快令人错愕不已：2015、2016年中山大学、南开大学、山东大学、兰州大学等综合性大学相继削减或裁撤教育学科。然而，兰州大学于2018年6月又大张旗鼓地成立高等教育研究院。重磅消息来自江苏：2019年3月23日，南京信息工程大学成立教师教育学院；2019年9月16日，苏州大学成立师范学院；2019年10月20日，南京大学陶行知教师教育学院和江苏教育名师发展研究中心揭牌。

五年之中，综合性大学教育特别是师范学科建制如此反复，背后的动因可以通过时间来解答：2015年8月18日，中央全面深化改革领

导小组会议审议通过《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》；2016年4月教育部学位与研究生教育发展中心启动第四轮学科评估。

“双一流”建设方案出台后，意味着继“211工程”“985工程”后一个更大的“蛋糕”出炉，众多高校都积极争取进入“双一流”名单。因此高校内部开始对不同学科进行调整和合并，此时一般和薄弱学科就成了牺牲品。通常教育学科在综合性大学里规模和地位都是最弱小的，成为最先被抛弃的“鸡肋”。

近两年综合性大学为什么又热衷于办教育甚至师范教育呢？首先在政策上，国家自20世纪90年代以来就鼓励非师范院校办师范教育，



近两年教育部更是大动作推动综合性大学在师范教育上发力，预计未来会有相应的政策和资源投入。在“双一流”评选尘埃落定的情况下，自然可以一试。其次在社会供给和需求上，高等教育扩招以来大学生就业问题一直让各高校“压力山大”，而我国的教师岗位市场庞大，是大学生就业不能忽视的重要去向。最后在学生职业选择上，国家这些年大力提高教师待遇，东部发达地区开出的优惠条件能够给综合性大学毕业生巨大的吸引力。而近几年，清华、北大的学生甚至博士到中学任教呈不断增长的趋势，已成为新闻竞相报道的热点。这预示着中国社会和社会心理、中国人的就业观已经在不知不觉中发生了巨大变化。

那么接下来，清华、北大等顶尖大学会在师范教育上有所表现吗？这就涉及综合性大学、教育和师范系科的性质与地位问题了。

一个系科的地位主要与其学术声望和社会需要决定，不时地也因时髦的风尚和潮流而起落。学术声望即在学术界的认可和尊崇程度，不同知识和学科在全部知识体系中的声誉和地位是不等的。自洪堡创办柏林大学以来，研究型大学追求的一直都是高深知识和纯粹研究。学术声望的准则来自知识的抽象程度、理性的纯粹程度，抽象到最后，就只剩下彻底的形式，因此，越是形式主义的学科学术地位越高，如数学和哲学等。

社会需要也决定一个学科在大学中的地位，中世纪大学神学、法学和医学能够成为高等学院就是由其对社会有用而获得尊崇的价值和地位。现代大学中商学院、法学院等在学术声望上并不高，但因为毕业生能获得很高的社会职位和高收入而为学生所追逐，在大学中也因此并凭借校友、财富等拥有甚至超过纯学术学科的地位。

综合性研究型大学办学基本上都是两条腿走路，一边发展高深知识的学术性学科，一边发展功用性的社会学科。教育学科身出名门，柏拉图、亚里士多德、康德等大师倾力于此，社会学还是借着教育学的门溜进大学，教育学的学术声望本不待言。但教育学的后辈有些不给力，特别是20世纪后，在概念、理论上抽象化和形式化严重不足，虽然相比管理学、新闻学等还算说得过去，但在众多高声望的学术学科中难以凸显。这也与教育学在19世纪末以来与师范教育的结合有关。师范教育是实践领域，需要的是有用的职业技能，这迫使教育学向实践靠拢，不能完全走抽象知识的学术化道路。从实践的角度出发，教育学与管理学（工商管理、公共管理）具有类似的情形，教育学的抽象知识难以满足教师、教育管理者的需要，对解决教育教学实践问题的帮助有限。另外，教师职业没有像律师和医生一样成为专门职业，这也连累了教育学在大学中的地位。因此教育学科处于一种十分尴尬的境地，系出名门，却声望难继。走高深知识之路，又无法满足社会需要；服务社会，可一旦真的沦为实践技能、技巧和技艺，地位更加难保，很可能被彻底地排除在大学的大门之外。

对于今天的中国顶尖综合性大学来说，在国家现有教师资格、教师招聘制度下，根本无须办师范教育，其学生也没有任何障碍，完全可以成为教师，甚至比师范毕业生更受欢迎。那它又何必去发展师范教育呢？所以，问题的关键其实反而在师范院校，其存在的价值到底在哪里呢？

摘自：《中国教育报》2019年11月11日

作者：叶赋桂（清华大学教育研究院）



## 辽宁何氏医学院：十八般武艺缔造“魔法”体育

在辽宁何氏医学院，学生课程表里没有体育课程，取而代之的是棒垒球等各种体育项目的俱乐部。在这所学校，见不到天天睡到自然醒的赖床大王，看得见的是晨曦中跃动的青春身影。

学生积极参与体育活动，不仅让校园呈现出勃勃生机，而且学生体测成绩也连年提升。特别是2018年，全校学生体测成绩高出教育部规定的普通高校本科教学工作合格评估标准近2个百分点。是什么“魔法”让这所规模不大也没有体育专业的学校在体育教学质量上连年攀升、迅速成长？

### 俱乐部式体育教育 给学生更多选择

近年来，辽宁何氏医学院将全员健身上升为学校战略，继而构建起体育教学、课余训练、运动竞赛、课外体育活动“四位一体”的俱乐部课程教学平台。

首当其冲的是体育课程教学向俱乐部制新模式的改革。摒弃传统教育以教师为主的灌输式教学方式，代之以“学生兴趣+时间灵活+会员分级+形式多元”的“俱乐部制”教学模式。即上课内容是学生依据兴趣选择的项目，满足“所学为我爱”；上课时间是依据学生业余时间而自己安排的上课时间，满足“时间我做主”；学习内容是依据学生能力差异分级指导，满足“个性差异化”；学习后，有练习、有活动、有比赛，满足“所学有所用”。而能力突出、热爱体育、勤于指导的学生，还有机会成为“助教团”一员，辅助俱乐部指导教师开展初、中级会员的辅导、练习、比赛等。

目前，橄榄球、棒垒球、健美操、跆拳道俱乐部等十余个俱乐部，打造了全新的体育课程教学，构建出不同水平层次、形式和内容迥

异的教学内容，实现学校体育课程“多元化模式”，满足学生对各项运动的学习、练习、竞赛的需求。

这种俱乐部形式的“体育课”受到学生的普遍欢迎。2018级应用心理学专业学生姜长闯说：“体育俱乐部将体育课的上课时间交给我们自己去选择，我们可以灵活地安排自己的课余时间。我喜欢排球。排球俱乐部有分组比赛的环节，比过去上排球课有意思多了。排球比赛能令人振奋，更能增强同学之间的凝聚力，平时的练习也有了用武之地，在实战的同时，也在学习排球比赛的相关知识，更有利于将自己融入排球这项运动，发扬‘女排精神’，拼搏进取，不断提高”。只有练得多练得好才能战胜别人，为自己争取分数。

俱乐部教学的倡导者是辽宁何氏医学院院长何向东，谈起改革初衷，他说，“当下，生活水平的提高和赏识教育的提倡，使学生在被满足中成长，缺少挑战和挫折。一旦踏入激烈竞争的社会时，挫败感会让他们茫然。智商是与生俱来的，无论在何种情况下，比起智力或是成绩，坚毅是最为可靠的预示成功的标杆，而且坚毅是每个人都能开发的。辽宁何氏医学院希望给学生再开辟出一条助力于他们成功的道路，即便不成龙成凤，但也要具备坚毅的品格，奠定生活的基石，而体育活动恰恰能培养孩子的这种品质。”

俱乐部式体育教育不仅带动了校园群众性体育运动，同时，学生在国家、省市各类比赛中也频繁取得了显著好成绩。棒垒球队从2016-2018年连续三年获全国慢投垒球健康赢活动辽宁分站赛第一名，连续三年分别获全国慢投垒球健康赢活动总决赛第四名、第八名、





第五名。健美操队 2016-2017 年连续两年获全国全民健身操舞大赛普通高校组一等奖，2018 年获全国全民健身操舞大赛普通高校组特等奖。橄榄球队获辽宁省第十三届运动会大学生七人制橄榄球比赛女子第三名、男子第四名，获 2018 年中国大学生七人制橄榄球锦标赛女子第四名，2019 年获沈阳地区高校大学生七人制橄榄球赛男子第二名、女子第三名。

### 有负责任的好老师 想不爱体育都难

辽宁何氏医学院一批责任心强有担当精神的好老师，让体育的种子植根于学生内心，帮助学生未来的道路上，自动地克服困难，实现终身体育。

“你语文是体育老师教的？”“四肢发达大脑平滑”……面对这些调侃和误解，体育教师刘靖宇总是微笑而过。多年从事体育教学，他心里最清楚，“体育并不是常人想象的那么简单，优秀的人体育素养都不会差。”与辽宁何氏医学院的体育老师接触，会发现，他们少的是浮华与急躁，多的是务实与冷静。他们发奋自强，坚定自身意志品质，坚毅对待工作，将体育精神运用到实际教学指导中。他们勤勉自省，积极主动查找不足，弥补短板，提高修养；他们钻研自悟，积极倡导传授良好高雅的体育运动项目。例如在上八段锦、太极等课程的时候，为了让学生享受体育运动带来的乐趣，同时实现标准动作，老师们时刻保持与学生进行交流，及时指导他们完成规定动作。老师亲自讲解并示范全部姿势，细化到头、肩、腰、腿等身体每个部位，然后要求学生按照老师要求进行练习，在练习的过程中，老师巡回指导，纠正错误。长年累月的探索，汇集成巨大的创造力，一个教学创新，一次理论研讨，体育老师们纷纷使出浑身解数，施展各自的教学魔力，以拼搏纠正世俗的误解，重塑体育老师崇高人格。

辽宁何氏医学院从“身体教育”和“思想教育”的角度出发，将学校体育内容的选择与

国家强盛、民族振兴的梦想和需要紧密结合。在注重丰富学校体育内容的同时，充分发挥体育教师在体育课程中的主导作用，增加师生之间、学生之间多边互动，通过体育礼仪讲解、运动过程判罚、运动间学生互动等教学环节设计，培育学生“能吃苦、有目标、重过程、知礼仪、懂传承、善合作、有责任、明善恶、守规则、有成就、重感情、不服输、敢胜利”等体育中蕴含的优秀品质，促使学生在体育运动过程中潜移默化地接受教育。

### 科学测试 保障体育教学

早在几年前，辽宁何氏医学院就成立了大学生体质健康测试中心。依据教育部颁发的《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》和《国家学生体质健康标准》，通过开展学生体质健康测试工作，掌握学生的身体素质现状，对学生体质测试结果进行分析，把握学生体质健康状况，为教学内容设计调整提供数据依托。他们还加强了责任约束与奖惩机制，如体质健康测试不合格，取消当年评奖、评优资格，构建学校、院系、学生三方互动体系，做好大学生体质健康状况的全程监控、指导、管理。同时，中心还提供相关咨询服务工作，解答学生测试中遇到的问题，指导科学锻炼，激励持之以恒，培养学生养成良好的锻炼习惯和终身体育意识。

强健的身体不是一朝一夕养成的，为了督促日常训练，辽宁何氏医学院一直坚持开展晨跑活动，2019 年 10 月又升级为“定向跑”打卡晨跑，既增加了学生晨跑的乐趣，又实现了定时、定量、定路线的信息化管理。同时，他们将晨跑打卡签到置于体育考核的最前端，即晨跑达标者有资格参加体育考核，否则一票否决。“这学期刚开学的时候，学校引进了手机跑步软件——运动世界校园。起初，我们内心是拒绝的，刚刚结束早操又迎来晨跑。每天早上都得定闹起床跑步。但是坚持一段时间后，我





发现我的生物钟变得有规律了，能按时吃早餐了，上午的学习也更有精神头儿啦。以后我会成为一名医务工作者，有强健的体魄很重要，我相信坚持晨跑将让我终身受益！”2017级临床医学专业辛猛同学说。

辽宁何氏医学院每年都举行校运动会，校

马拉松赛，拔河、篮球等多样体育比赛，还有沙漠拓展、滑雪、游泳等多项拓展体育活动，学生们参与面越来越大，积极性越来越高。

来源：中国教育新闻网

作者：刘玉

## 思想政治微课何以成为“网红”

——长春理工大学《追寻》网课累计阅读量突破40万次

曾浩是长春理工大学电子信息工程学院的一名大四学生。刚刚过去的国庆假期，他没有回家，而是临时决定去北京瞻仰人民英雄纪念碑。假期出行人数较多，没有买到坐票的他一路站了6个小时。直接促成他此次北京之行的是学校官方微信公众号上推送的一堂网络思政课“人民英雄永垂不朽”，“看完后特别感动，当时就有一种强烈的愿望想去北京致敬先烈，第二天索性就买票去了。”曾浩说起来还忍不住内心的激动。

### 校内开花内外香

曾浩所观看的网络思政课是由长春理工大学党委宣传部和马克思主义学院共同策划制作的系列课程《追寻》。今年4月以来一共推出了8集，内容包括“书生何以报国”“人民英雄永垂不朽”“可爱的中国”“你是人间四月天”等紧密贴近高校师生的内容。

《追寻》系列思政微课经长春理工大学官方微信公众号推出后，被“学习强国”、吉林省“新时代E支部”等APP转发，随后迅速在网上传播开来，一时间校内外好评如潮。

在线上，官方微信后台收到单节微课留言达到600多条，累计阅读量突破了40万次。在线下，《追寻》系列思政微课被很多党政机关、

企事业单位作为党课学习资料，长春理工大学的大学生们称之为“网红微课”。

“我现在还清楚地记得，《追寻》第一集的名字叫‘你是人间四月天’，讲的是黄花岗烈士的故事。”长春理工大学机电工程学院学生李晋生告诉记者，听老师讲完林觉民烈士所写的《与妻书》后，他情不自禁地湿润了眼眶，“黄花岗七十二烈士与我年龄相仿，我在内心反复问自己，如果换成是我，会不会有这股勇气。”此后，李晋生“追”完了全部的《追寻》系列课程。

当天，李晋生将课程转发到微信朋友圈，并写了一段文字“生活了20年，第一次思考究竟什么是真正的勇敢”。

李晋生发的这条朋友圈引起了家人的注意，包括父母在内的10多位亲人也因为他的转发而观看了这一堂思政微课，并纷纷给他点赞。

李晋生的妈妈告诉记者，李晋生从小到大都是一个比较传统的乖孩子，爱学习，守纪律。“我们看到他发那个朋友圈的时候，第一次感觉到儿子好像真的长大了，有自己的想法了。”他妈妈笑着说，“没想到理工科大学里还有这么好的人文教育，让我们家长非常放心。”

通过互联网，《追寻》系列思政微课的影响力突破了地域的限制。在距离长春理工大学400



公里外的延边朝鲜族自治州一所农村小学里，特岗教师余艳艳通过新时代 E 支部 APP 平台一节不落地看完了全部内容。“‘红军不怕远征难’那一节课对我影响最深刻。十几个红军战士用生命换来一个新生的婴儿，而红军指挥官却坚定地说，参加革命就是为了孩子！‘为了孩子’，不也是我们特岗教师坚守在农村的内心表白吗？”余艳艳动情地说，“那一刻，我真切地感到革命英烈们距离我如此之近，眼泪止不住地往下流。”

“师生在哪里，我们宣传工作就要做到哪里”

“不忘初心，守土有责！”谈及开设《追寻》系列思政微课的初衷，长春理工大学党委宣传部部长于英焕脱口而出。

作为一名在高校宣传战线奋战了 18 年的老兵，从报纸、广播、电视到网站，再到微博、微信以及各类 APP，于英焕始终密切关注传播平台的变化以及师生注意力的变迁。4 年前，长春理工大学党委宣传部率先在省内尝试了校园媒体融合发展。

“手机占据了高校师生主要的业余时间，这是不争的事实。”于英焕说，“我们注意到，2016 年以后短视频逐渐崛起，并发展成为最有影响力的媒介形态。”有鉴于此，长春理工大学党委宣传部在 2019 年初萌生了拍摄系列网络思政微课的想法。“师生在哪里，我们宣传思想工作的阵地就在哪里！”于英焕补充道。

长春理工大学马克思主义学院党委书记张淑东在得知这一想法后一拍即合，随即协助选拔主讲教师并参与内容设计。“马克思主义理论是与时俱进的理论，我们传播马克思主义理论的方式方法也要与时俱进，这是马克思主义时代化大众化的应有之义。”张淑东说。

有了对高校传媒环境和师生注意力的精准研判，长春理工大学党委宣传部摸准了移动互联网时代高校宣传思想工作的脉搏。

曾浩告诉记者，“目前，刷 APP 打发业余时间，已经是现代大学生的一种普遍生活方式了。以前刷 APP 的时候主要偏重娱乐，《追寻》出来以后，让我们拿出手机时多了一种选择。”

《追寻》系列思政微课的推出，给原本已经荒芜得只剩网游、娱乐的手机上下了一场触及灵魂的思政甘霖。从事高校思想政治教育工作 26 年的马克思主义学院院长陈春燕表示：“《追寻》系列微课，跟上了时代的步伐，也守住了宣传思想的阵地。”

### 理直气壮讲述伟大中国故事

精彩的背后往往是难以想象的付出，这句话用来形容《追寻》系列课程的制作尤为贴切。主讲教师高世鹰已经在思政课讲台上站了 10 年，对中国近现代史课程的教学可谓轻车熟路，但当她第一次接到录制网络思政微课的任务时，却紧张了很长一段时间。

“原来熟悉的课堂教学场景、师生交流的现场感没有了，网络思政微课讲什么？怎么讲？观众能否认可？会不会‘拍砖’‘吐槽’？”高世鹰坦言，当时考虑到这些问题的时候很有压力。

“老师，您说如果突然发生战争，我们这些大学生有用吗？能做什么呢？”一次课后，学生问了高世鹰这样一个朴素又现实的问题。这个问题却给她准备《追寻》系列课程带来了灵感。“我反问自己做《追寻》的目的是什么？不就是应该直面问题、因事而化，从历史中寻找学生应该汲取的精神力量吗？”想到此，高世鹰恍然大悟。

经过反复商榷研究，她将课程内容确定为每节课用 2 至 3 个历史故事来回应大学生关注的一个热点问题，在故事中融入理论、启发和价值引领、现实关怀，做到“以理服人，以情动人”。

在备课过程中，高世鹰一次又一次“穿越”到革命战争年代，在浩如烟海的史料中寻找一



段“活的故事”，常常使自己先感动得泪流满面。

在“人民英雄永垂不朽”那节课里，英雄母亲钟招子把她10个儿子中的8个送上了长征路，而自己却二十年如一日每天晚上点亮马灯等儿子回家。后来，钟招子眼睛哭瞎了，但依然点着马灯，只为能够让儿子看清楚回家的路。直到1949年，人民解放军进驻她的家乡，钟招子才得知儿子们已经全部牺牲。

“就是在这样一个个故事的追寻中，我感受到了普通中国百姓的家国情怀，感受到中国共产党人的初心和使命，更感受到信仰的永恒力量。”高世鹰坚定地说，“正是这发自肺腑的真情实感，让我能够理直气壮、慷慨激昂地讲述这些精悍而又伟大的中国故事。”

随着影响力不断扩大，《追寻》系列思政微

课的教学模式和课程内容也获得了业界同行的好评。泰山学院荣获全国思政课教学展示活动二等奖的教师刘艳丽观看后，随即在自己的课堂上作了分享。“《追寻》课程中，老师的讲述，资料的整理，包括视频的录制剪辑都做得很好。”刘艳丽说，“这种以故事切入、故事中联系理论的思政微课教学模式，给我们同行提供了一个有益借鉴。”

初冬已至，长春理工大学校园内，晨曦中的首任校长王大珩院士的铜像更显肃穆和静谧。在铜像的注视中，一批又一批学子从四面八方走向教学楼，迎着朝阳。

来源：中国教育新闻网 2019年11月11日  
作者：何正洸等

## 扬州大学：围绕“后勤课堂”构建劳育新生态

“农技实训、家电维修、烹饪制作……”不久前，一门门带着“汗味”的劳动实践课登上了扬州大学“第二课堂”的选课单。劳动与学分挂钩，鼓励学生参与劳作，掌握生活技能的同时，还能兑换课程积分？这种“便宜事”不仅吊足了“00后”的胃口，更在第一时间刷爆了教师和家长的朋友圈。

这类劳动实践课又叫作“后勤课堂”，是学校发挥后勤资源和平台优势，探索劳动教育改革的一次大胆尝试。学校以小班授课的形式，首期开设了5类8门课程，每门课程4—8课时不等，内容涵盖种植、厨艺、家政等生活常用劳动类别。

### 一、劳育边缘化催生“巨婴”现象

为什么要“费尽心思”地推进劳动教育？扬州大学副校长洪涛拿着一份调研报告感慨万千。今年10月份，学校后勤保障处针对大学新生做过一次调研分析。数据显示，在刚入学“00

后”中，相当部分的新生不会做饭，不少学生来校前从未洗过衣服，相当部分的千禧一代每周劳动时间不超过两个小时，且局限在简单的内务整理。大学生生活自理能力弱化和劳动技能欠缺正成为高校乃至整个教育体系中的短板。

“与劳动素养缺位相对应的，是劳动观上的错位。”负责调研的该校后勤保障处朱春生自身也是一名大学生家长。在他看来，当下年轻人中不爱劳动、不会劳动、不珍惜劳动成果的现象绝非个案。有的懒惰拖延、自律不足，又眼高手低、好高骛远；有的消费超前、大手大脚，一就业就加入“啃老族”“月光族”；有的吃不起苦、受不起累，缺乏创业立业能力……甚至少部分学生产生鄙视普通劳动者的潜意识。

“大部分‘00后’在家都是‘十指不沾阳春水’的独生子，从小娇生惯养很容易让他们



成为‘巨婴’。”该校电能学院的学生家长张海狠心逼着自己的孩子在开学前端了两个月的盘子。开学后，又在第一时间为孩子报名参加“后勤课堂”。在他看来，不苛求现在的学生像以前一样劳动，但劳动实践的理念和机会，作为学校和家庭应该加强与提供。

## 二、劳动激发育才和育人“同频共振”

劳动教育是一个人得以发展的基础。但很长一段时间，劳动教育在学校中被弱化，在家庭中被软化，在社会中被淡化。高校作为高素质劳动后备军培养的最后阶段，更需要提高在提高学生劳动素养上用力，补齐劳育缺失的短板。

为此，早在5年前，扬州大学后勤保障处就开始有意识地发挥后勤阵地的资源优势，主动嵌入到高校人才培养的大格局中，积极探索管理育人和服务育人的新模式。该校后勤保障处的王恩军是“后勤课堂”坚定的推动者。他介绍说，5年来，累计开设了厨艺、园艺、种植等各种小而精的劳动教学公益课程400余课时，累计6000余人次师生受益。

“后勤无空地，处处皆育人。”在他看来，后勤不仅是高校保障性工作，更是学校教育体系中不可或缺的重要组成部分。后勤独有的实践平台和资源优势，能够作为专业课堂和实习基地的重要补充，有效提升立德树人工作的灵活性、精准性和实效性。

“劳动教育不单是狭义上的技能培训或简单的社会生产，要更能培养学生的创新精神和实践能力。”洪涛坚定地认为，劳动实践、劳动品德和劳动观念是一以贯之的有机体。“后勤课堂”的目的就是要通过教育将成才和成人串联起来，养成会劳动、能劳动、爱劳动的精神品格。

## 三、瞄准立德树人布局劳育新篇

2018年，习近平总书记在全国教育大会上强调：“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学

生崇尚劳动、尊重劳动。”首次把劳动教育纳入党的教育方针。国家从战略层面把劳动教育提高到了与德智体美并举的高度，让坚守多年的劳动教育者们备受鼓舞和深感振奋，但新时代的高校劳动教育怎么干，也成为摆在洪涛面前的一道新课题。

总结多年的劳动教育经验，该校正在摸索劳动教育的新模式。即未来在教学内容上，推动劳动实践与劳动思想、劳动价值等相融合，在实施手段上，推动劳动课程与专业学习、社会实践、创新创业等相协调；在评价机制上，推动自选和必修、自励与他励、公益和义务相衔接的劳动教育体系。

“我们正尝试以积分制推动劳动教育长效化。”扬州大学团委副书记刘斯文介绍说，学校首次将劳动教育纳入“第二课堂”平台。就是要以系统化、规范化、精品化的课程设计，全力构建以劳立德、以劳强智、以劳育美的劳动教育新生态。

高校的劳动教育不是强制规训，而是在实践中创设情境，让学生感受劳动的乐趣和意义。刘斯文举例说，菊花栽培课程上，很多学生第一次亲眼见证了一株幼苗的萌芽、绽放和凋零。在耕作中，重新认识了生命的新陈代谢，这个体验在书本上永远学不来。

“新时代的劳动教育要从‘立德树人’的高度谋篇布局。”洪涛介绍说，劳动教育本身是高校人才培养的内容，也是人才培养的重要途径。扬州大学“坚苦自立”的校训中本身就包含着勤勉刻苦、自强不息的劳动精神。未来，学校将进一步建构全方位、立体化劳动教育体系，为培养大德、大智、大气的新时代人才筑牢“劳育基石”。

来源：《中国教育报》2019年12月9日

作者：张运





## 北京大学：人类胚胎着床过程首次被解析

一枚受精卵长成一个婴儿，需在发育的第 7 天左右着床才能存活，这期间的人胚胎细胞无法获取，难以解析。22 日，《自然》杂志登载了我国北京大学汤富酬与北医三院乔杰联合团队研究的最新突破，他们利用体外模拟人类着床策略和高精度单细胞测序技术，展现了“黑盒子”中的乾坤。

“临床上，着床失败是导致早期流产的重要因素之一。”论文通讯作者、中国工程院院士、北京大学第三医院院长乔杰表示，此前无法获得自然受孕后的早期着床后阶段的人类胚胎，多用啮齿类胚胎或猴子胚胎等模式生物替代研究，无法准确反映人类分子调控等规律的真实情况。

为此，研究团队利用人工授精后的受精卵进行了人类胚胎体外模拟着床生长。论文通讯作者、北京大学生命科学院与生物医学前沿创新中心教授汤富酬介绍，利用高精度单细胞多组学测序技术，团队首次对单细胞分辨率绘制

的转录组和 DNA 甲基化组动态变化过程进行了重构，再现了人类胚胎着床过程，绘制出基因表达调控网络和 DNA 甲基化动态“全景图”。

“胚胎在这一特殊阶段启动了母胎连接预备状态。”论文作者之一的北京大学生命科学院博士后周帆介绍，例如上胚层呈现出多能性转变（多能性细胞可分化成不同的器官，如脑、心脏等），滋养外胚层逐渐开始表达特定荷尔蒙相关基因。各类细胞谱系均具备独特的特征性基因，且与食蟹猴胚胎着床过程呈现出一定的差别。

研究还发现，不同的细胞类型在胚胎着床过程中的 DNA 甲基化修饰水平呈现出各自特有的增加趋势。“胚胎细胞可能协同 DNA 甲基化进行调控体系的构建。”周帆说，不同基因 DNA 甲基化的时序也可能参与特异性调控关键基因的转录，共同协调决定了细胞命运。

来源：《科技日报》2019 年 8 月 22 日

## 国防科技大学再次取得量子霸权标准新成果 引国际关注

近日，国防科技大学 QUANTA 团队联合信息工程大学等国内外科研机构，提出了量子计算模拟的新算法，开发了通用量子线路模拟器，在天河二号超级计算机上的测试性能达到国际领先水平。谷歌近日发表于《自然》关于量子霸权的论文也引用了上述成果的预印版论文。11 月 4 日，国际权威期刊《物理评论快报》正式上线发表了这项研究成果。

量子霸权，代表量子计算装置在特定测试

案例上表现出超越所有经典计算机的算力，实现量子霸权是量子计算发展的重要里程碑。评测称霸标准，需要高效的、运行于经典计算机的量子计算模拟算法和模拟器。在后量子霸权时代，这种模拟器还会成为加速量子计算科学研究的重要工具。

QUANTA 团队，是国防科大计算机学院的量子计算研究团队，曾在国际上率先开启量子霸权标准研究。2016 年 6 月，团队关于玻色采样



问题(针对光量子系统的量子霸权测试案例)称霸标准的研究成果公布于预印版网站 arXiv 上,引起了国内外学术界的广泛关注和引用;2018年,该成果正式发表于国际权威期刊《国家科学评论》,受到意大利著名科学家撰文点评,同时也受到国内外科技媒体的广泛报道。

本次工作中,QUANTA 团队的研究针对任意

量子线路展开,团队提出了一种依赖于量子纠缠度的量子计算模拟新算法,并在“天河二号”超级计算机上完成了随机量子线路采样问题(针对谷歌、IBM 等所研究超导量子计算系统的量子霸权测试案例)的模拟,计算性能达到国际领先水平。

来源:国防科技大学 2019 年 11 月 6 日

## 国奖制度改革：取消 SCI 他引次数，取消论文期刊影响因子，鼓励国内期刊作为代表作！

11 月 28 日,科技日报采访了国家科学技术奖励工作办公室有关负责人,回顾了落实国务院《关于深化科技奖励制度改革的方案》的新举措,以及 2020 年度科技奖励改革的重点任务。

科技日报称,重点修订了《国家科学技术奖励委员会章程》等规范性文件,还对专家遴选、授奖指标分配等进行了规定。2019 年度国家科技奖励持续“减法”,为科研人员减负。

比较重点的被广大科研人员所关注的是:取消了填写论文期刊影响因子,鼓励发表在国内外期刊的论文作为代表作,强调知识产权归中方所有,第一单位署名为国外单位的论文不能作为代表性论文。

提名书推广应用部分:不再硬要求《应用证明》,以技术合同等代替;技术发明奖侧重“应用效果”,科技进步奖侧重“经济效益和社会效益”。

“通过完善提名工作、简化公示内容、规范评审机制和加强专家库建设与管理等,持续完善国家科技奖励提名和评审机制。”该负责人强调,要坚决遏制“SCI 至上”的老难题,2020 年度国家自然科学奖提名书将取消填报“SCI 他引次数”的硬性规定,规定“他引总次数”应明确检索机构使用的数据库。

来源:《科技日报》2019 年 11 月 29 日

## 我国首次实现纳米级空间分辨电磁场量子传感

日前,从中国科大获悉,该校郭光灿院士团队的孙方稳小组实验实现了 50 纳米空间分辨力高精度多功能量子传感。该系列研究成果日前发表在应用物理权威期刊《应用物理评论》上。

微纳光电子器件具有尺寸小、电磁场强度低、易受干扰等特点,因此,微纳电磁场探测技术需要同时解决高空间分辨力、高测量灵敏度及非破坏性测量等难题和挑战。

科研人员提出利用量子传感和量子探针等新思路,发展了具有纳米级空间分辨力的远场光学超分辨成像新技术。结合高保真度量子态调控技术,实现了同时具有高空间分辨力、高测量灵敏度及非破坏性测量的微纳电磁场测量技术。

科研人员首先基于金刚石氮-空位色心中电荷态的调控,提出并实现了具有纳米级空间分辨力超低泵浦功率的电荷态耗尽纳米成像



术，实现了 4.1 纳米空间分辨力的电子自旋量子态的成像与检测。实验获得的成像分辨力是光学衍射极限的 1/86，超过了受激辐射损耗荧光显微成像术，2014 年度诺贝尔化学奖所获得的 1/67 的精度，将有望应用在活体生物检测中。他们进一步将 CSD 纳米成像术与荧光寿命成像、光学偏振态检测、电子自旋态高保真度量子操控技术相结合，实现了对金属纳米线结构所携带的光场态密度、偏振、电流及其产生的磁场

等多个物理量的非破坏性测量，空间分辨力达 50 纳米，使得该微纳光电磁场的探测精准度超过了 96%。

这些系列成果为高空间分辨力非破坏电磁场检测和实用化的量子传感打下了基础，将应用于微纳电磁场及光电子芯片的检测，并拓宽远场超分辨成像技术的应用场景。

来源：《科技日报》2019 年 10 月 23 日

## 中国科大仿珍珠提升锂电池抗冲击性能

日前，从中国科学技术大学获悉，该校科研团队受珍珠层具有高韧性的启发，仿珍珠母层隔膜提升锂电池抗冲击性能。该研究成果近日在线发表于《先进材料》上。

多孔的聚烯烃因其优异的电化学稳定性而被广泛地用做商业化锂离子电池隔膜，作为电池正负极之间防短路的隔绝层，聚烯烃隔膜极大地影响着电池的安全性能，尤其是当隔膜受到外部的局部冲击时。

中国科学技术大学姚宏斌教授、倪勇教授和俞书宏教授研究团队受珍珠层具有高韧性的启发，提出了一种强化聚烯烃隔膜抗冲击韧性的方法。该团队通过在聚乙烯隔膜表面构建仿珍珠层涂层，有效地维持了冲击后隔膜内部的孔结构，从而保证了电池充放电过程中具有均匀的锂离子流。相对于使用商业陶瓷隔膜的软包电池，采用仿珍珠层隔膜的软包电池在冲击时表现出较小的开路电压变化和较好的循环稳定性以及高的安全性。

研究团队在深刻理解自然界珍珠母层高韧性原理的基础上，在聚乙烯隔膜表面构建仿珍

珠层的“砖泥”有序结构。在受到外力冲击时，仿珍珠母涂层通过片片滑移的作用有效地扩大受力面积来耗散冲击的应力，从而有效地保护了隔膜内部孔结构，维持电池内部均匀的锂离子流。

为了进一步证实珍珠层启发的隔膜对商业化电池安全性的作用，研究团队对两种隔膜组装的软包电池进行冲击试验。研究团队还继续考察了受两次冲击后软包电池的长循环性能，使用仿珍珠母涂层隔膜的软包电池在超过 80 个循环中仍显示出良好的稳定性。

上述研究结果表明，仿珍珠母层隔膜对电池具有良好的保护作用并且可以有效地降低许多安全隐患。该工作提出了构建仿珍珠层增韧隔膜的策略，并从理论模拟和实验测试上证明其提升锂电池抗冲击的能力，这将为今后提升锂电池的安全性开辟新途径。

来源：中国新闻网 2019 年 11 月 14 日



## 区块链大爆发！20本书彻底搞懂“区块链”！

区块链要火了！这次，区块链被列为我国核心技术自主创新的重要突破口，成为我们国家下一步发展的重要方向。那么，问题来了——区块链到底是个啥？

2018年的某个凌晨三点，有一群大佬半夜睡不着聊区块链，第一次把区块链聊上了热搜。（“3点钟无眠区块链”微信群，号称“1万亿市值社群”，这个500人群里聚集了一帮风险投资大佬和科技圈人士，群里成员包括了真格基金徐小平、隆领资本蔡文胜、著名投资人薛蛮子、百合网慕岩、快的创始人陈伟星等国内投资行业、区块链行业的重量级人物。）当时就有人说了，区块链是最有前景的行业。一整年过去了，事情果然如此。为了能让大家迅速搞懂区块链是个啥，这里向读者推荐区块链的20本书书单，希望读者能快速从入门到放弃精通。

### 入门科普篇

1、《图说区块链》徐明星等著，中信出版集团，2017年1月

这本书你别看它简单，但是它对于什么是区块链的解释还是挺全面的。尤其是图解部分，对区块链的解释相当通俗。作为一本基础书，它的缺陷在于，有些需要深刻理解的概念被“点到为止”了。但是，这并不影响这本书的目标——让更多的人更好地了解区块链。

2、《白话区块链》蒋勇著，机械工业出版社，2017年10月

如果想要在短期内恶补区块链知识的话，这本书确实是一个很好的选择。这本书基本上遵循了由浅入深的介绍方法，从比特币开始，重点讲述区块链的经典结构和原理、密码算法和共识。讲了各种技术之后，这本书还提供了一些例子，比如“村民账本记账”等一看就懂，

一用就废行的例子。

3、《区块链：赋能万物的事实机器》保罗·维格纳著，中信出版集团，2018年6月

保罗·维格纳是给《华尔街日报》写稿子的，主要就写比特币、区块链这个口。有了这个背景，我们至少可以保证，他的书说人话。另外，作为记者，他跟这个行业的大佬会有频繁接触，所以关于区块链的意义、发展进程都会有比普通人超前的理解。

在这本书中，作者探讨了区块链技术重构我们生活的可能性，比如当区块链所提供的透明度让中间商没有差价可以赚的时候，世界会发生什么样的变化，数字化迁徙过程带来的失业问题、特殊利益等如何解决。

4、《区块链：通往资产数字化之路》安德烈亚斯·安东诺普洛斯著，中信出版集团，2018年4月

这本书最大的特点，就是对原理做了非常好的介绍，很多专有名词也有非常详细的介绍，把很多科普类书籍没做到位的工作一次性补齐了。尤其是对于比特币的介绍，更是少有的专业中的专业。很多人看完这本书之后的感受是：比特币这个发明也太巧妙了，想给中本聪发诺贝尔经济学奖。想要了解区块链，先来了解比特币。用密码学讲故事，我们将迎来一个全新的时代。

5、《区块链革命》唐塔普斯科特等著，中信出版集团，2016年9月

前面介绍的很多书，重点是对区块链背后的原理的介绍，这本书重点讲述区块链对我们实际生活的颠覆。正所谓，不同的时代，被吓尿的频率是不一样的。生活在这个什么都很快的时代，我们被吓尿的频率也越来越高了。这





次吓尿我们的，是区块链。区块链到底能改变什么？答案就是各行各业。从互联网、银行证券到法律和服务行业，都将有一场翻天覆地的变化。

6、《**区块链：重塑经济与世界**》徐明星等著，中信出版集团，2016年6月

区块链对社会的改变还没有发生太多，但是在想象力的层面已经让人心动不已，尤其是对经济领域的各位大佬而言，这无疑又是一次成为爸爸的机会。就连比尔·盖茨都说，传统银行如果不改变，将会是21世纪要灭绝的恐龙。是谁灭绝银行这头巨大的恐龙呢？答案就是区块链。这本书的重点介绍区块链在金融和经济方面的成果。

7、《**区块链世界**》井底望天 武源文等著，中信出版集团，2016年11月

书如其名，给我们还原了一个真实的区块链世界。本书首先回顾了区块链的成长史——2008年诞生，具备改变世界的能力，在金融、防伪、医疗等行业的应用，然后探讨了未来的规划。未来的规划这块儿看着大快人心，Dapp（去中心化应用）、DAO（去中心化自治组织）、DAC（去中心化自治公司）、DAS（去中心化自治社会），一步步发展，世界被一点点改变。看着挺遥远的事情，也许很快就能实现了。特别值得一提的是，这本书附录中，有一批大咖贡献了他们对区块链的独特思考，值得我们探讨。

8、《**区块链：从数字货币到信用社会**》长铗等著，中信出版集团，2016年7月

这本书包括了一大批区块链领域大佬的作品，这些大佬本身就在科技和经济等领域多年，又及早地进入了区块链领域，所以他们对区块链的解读，可以说是带着情怀和思想的。超越了对区块链的底层理解，我们从这些大佬这里能学到的，是要如何通过这种技术让生活变得更好。长铗在开篇里说，区块链是去中心化思想的一种体现，把对这种价值的认可写到一群

人的记忆里，只要这个群体存在，那这个价值就无法被个人撼动。从这个层面来说，区块链是出于对某种中心的不信任体系做出的应对，这种应对却推动了一个信任机器的开动。

#### 商业潜力篇

9、《**商业区块链：开启加密经济新时代**》穆贾雅著，中信出版集团，2016年9月

怎么理解区块链在商业领域的应用？豆瓣网友“伊卡洛斯”给出了一个公式：

技术（公开的分布式账簿的后台数据）+商业（个体间价值转移的交易网络）+法律（不需要中介的交易验证系统）→信用的去中心化+无须中介的价值流动。看完本书，有一个感觉，那就是未来的公司都是分工细，小而美的。有了区块链做信用背书，小公司是可以发挥自己的特长，为社会做更多贡献。除了商业领域，作者认为区块链在解决社会问题上同样大有作为。

10、《**区块链社会**》龚鸣著，中信出版集团，2016年8月

区块链始于技术却不止于技术。在很多书里，我们都可以读到大家对于区块链这个发明的赞叹和对由此带来的社会改变的畅享。但，我们能利用区块链做什么呢？本书给出了答案。这本书对全球258个区块链行业内的投资案例进行了详细的分析，通过这些分析，我们能看到区块链的发展细节，以及它是如何改变世界的。

11、《**区块链金融**》深圳前海互联网金融研究院主编，中信出版集团，2016年11月

这本书的重点是区块链在金融领域的领域，写得非常“论文”，但又不是那种难懂的论文。在解读了区块链的底层技术之后，作者探讨了区块链在银行、证券、保险等行业中的运用。从本质上来说，区块链解决的是信任问题，如果这个世界不存在不信任的问题，那么一切跟钱有关的事情将会变成美好的人间吧？在作



者的笔下，作者让我们看到了更多，关于区块链如何冲击传统金融体系、引发金融市场变革……等问题。

12、《**比特币：一个虚幻而真实的金融世界**》李钧等著，中信出版集团，2014年1月

如果你在10年前，不小心买了几百块钱的比特币，那么今天你就是别人的爸爸！很可惜的是，你没有。是的，这个真实的故事发生在知乎提问里。几年前，有人在知乎上问，手头有6000块，要不要投资比特币？有网友建议，要。然后他没有买。比特币的魔力，就在于它创造了一个迅速成长的金融世界，这种魔力很难让人拒绝，也很容易让人被割了韭菜。要如何正确看待比特币？了解它是第一步。

13、《**加密资产：数字资产创新投资指南**》克里斯·伯尼斯克等著，中信出版集团，2018年12月

面对崛起的加密资产，投资者要如何避免成为韭菜，如果幸运的话，还能从中大赚一笔呢？这本书就解决这个问题。面对投机泡沫，作者展露了自己身在名利场超级冷静的一面，用非常理智的方式，给我们分析比特币作为加密资产的本质是什么，加密资产真正的价值在哪里。

14、《**通证经济**》徐明星等著，中信出版集团，2019年9月

通证经济就是由区块链的飞速发展带动起来的一种全新的经济模式。这种经济模式是由区块链、经济学理论和密码学算法相互交叉的结果。所谓“通证”，指的就是可流通的加密数字凭证。这个经济模式到底有多厉害呢？它可以重塑公司管理模式，彻底改变经济模式。

15、《**开放银行：服务无界与未来银行**》刘勇著，中信出版集团，2019年9月

区块链最先挑战谁？银行。所以，银行想要活下来，就得拥抱区块链，开放银行就由此而生。开放银行是银行数字化转型的新阶段，

背后意味着新技术、新模式对商业银行组织架构、业务和机理的重构。本书紧跟开放银行发展潮流，透彻分析当今开放式银行主流模式，并就金融科技底层技术对开放银行的影响进行详细的分析及阐述。

16、《**大数据区块链金融**》王玉祥等著，中信出版集团，2018年8月

自从有了区块链之后，大家都在磨刀霍霍，研究我们能拿区块链做点啥。这本书重点复盘了贵阳区块链从无到有，从概念到落地的全过程，积攒了我们发展区块链的“第一桶宝贵经验”。

#### 深度技术篇

17、《**块数据 5.0**》大数据战略重点实验室著，中信出版集团，2019年6月

块数据的本质是以人为本建构一种数据哲学，揭示数据规律、发掘数据价值、共享数据红利，我们将这种方法论称作“数据社会学”。如果说大数据革新了我们的世界观、价值观和方法论，那么数据社会学就是在这种革新的基础上形成的理论范式，深刻改变着当下的资源配置模式、价值创造模式和权利分配模式。

18、《**监管科技：重塑金融安全**》斯特凡·勒施著，中信出版集团，2018年8月

本书从较高层次介绍了欧盟和美国金融科技公司运营的市场和监管环境。通过这本书，我们可以借鉴欧美经验，加强中国金融科技企业监管，通过科技手段，服务监管需求、提高监管效率。

19、《**区块链：技术驱动金融**》阿尔文德·纳拉亚南等著，中信出版集团，2016年8月

少有的区块链领域被公认的好书。如果你正在寻找一本在技术层面解释比特币是如何运作的，并且你有一定计算机科学和编程的基础知识，这本书很适合你。翻译一下，就是这本书是好书，但你未必能看懂。这本书重点介绍区块链在金融行业的应用，尤其是银行、证券、



保险等领域。

20、《**监管区块链：代码之治**》普里马韦拉·德·菲利皮等著，中信出版集团，2018年11月

区块链最大的价值是去中心化。去了中心化，没有中间商赚差价，我们能很好地提高运作效率，降低交易成本，也削弱了政府对金融、

商业等领域的监管。

这时候，有一个问题就变得非常重要了，那就是——游戏规则是什么？如果没有游戏规则，一切都将无法进行。本书就探讨在区块链领域的监管和法律问题。

来源：中信书院 2019年11月21日

整理：图书馆

## 这 11 本诺贝尔奖得主的经典书， 让你看懂最强大脑的顶级思维

### 2019 年诺贝尔经济学奖

2019 年诺贝尔经济学奖授予阿比吉特巴纳吉 (Abhijit Banerjee)、埃丝特迪弗洛 (Esther Duflo) 和迈克尔克雷默 (Michael Kremer)，以表彰他们“在减轻全球贫困方面的实验性做法”。

1、《**贫穷的本质**》阿比吉特·班纳吉 埃斯特·迪弗洛著，中信出版集团，2018年8月

贫穷的感受我们都被安排得明明白白，贫穷的本质还是有必要好好了解。15 年以来，阿比吉特班纳吉深入五大洲、四大洋，走过 18 个国家，就是为了弄清“贫穷陷阱”这个怪圈。想知道自己为什么越努力，越吃土，一定要读这本书。

### 1921 年诺贝尔物理学奖

奖励阿尔伯特·爱因斯坦“对理论物理学的成就，特别是光电效应定律的发现。”

2、《**我的世界观**》+《**物理学的进化**》阿尔伯特·爱因斯坦著，中信出版集团 2018 年 10 月

本以为这辈子看物理都是雾里看花，没想到爱因斯坦这两本书又重燃了我的信心。《我的世界观》据说是最受清华大学学生欢迎的十本书之一。上不了清华，但是和清华人有一样的

读书偏好还是挺容易的。爱因斯坦从高高在上的金字塔尖走出来，讲自己，也讲自己的大明星朋友，讲爱情、讲生活、讲人性，谈工作、谈奋斗，也关心世界和平。

《物理学的进化》是爱因斯坦给理科困难户开的小灶。他把物理学的进化写成了侦探小说。全书没有一个数学公式，但是讲清了伽利略、牛顿，也讲明白了相对论、量子论。

### 1973 年诺贝尔生理学或医学奖

1973 年康拉德·洛伦茨、卡尔·冯·费舍尔和尼古拉斯·廷伯格共享了诺贝尔生理学或医学奖，奖励“他在个体和社会行为的构成和激发方面做出了重大的贡献。”

3、《**所罗门王的指环**》(精装全 5 册) 康拉德·洛伦茨著，中信出版集团，2017 年 1 月

在山的那边海的那边有一个所罗门王，他能够和鸟兽虫鱼交谈，他只需要借助一枚指环。而得奖的洛伦茨就更厉害了，他不用戒指就可以和动物交谈，是“动物精神的爱因斯坦”。这不是骗小孩的童话故事。研究表明，动物不仅会讲话，还是生来就会。看似和平的鱼缸里，其实隐藏着暴行。看似被限制在动物园的动物，其实非常享受这样的生活。打斗中的狼不会咬断同伴的脖子，乌鸦不会去啄同类的眼睛……



洛伦茨告诉你：事实比任何贫瘠的想象都更出人意料、妙趣横生。

#### 2017 年诺贝尔经济学奖

“理查德·塞勒将心理学上的现实假设用于对经济决策进行分析。通过探究有限理性、社会偏好以及自我控制的缺失，他演示出这些人类特性如何系统性地影响了个人决定以及市场结果。”

4、《赢家的诅咒》+《助推》+《错误的行为》理查德·塞勒著中信出版集团，2018年3月

塞勒被称为把经济学拉下神坛的人。通常情况下的经济学研究，都是建立在“理性人”假设基础上的——认为作为经济主体的我们既不会感情用事，也不会盲从。但是，一看直播就冲动下单的你，一逛商场就买个不停的你，一到打折就停不下手的你，真的是理性人吗？作为行为经济学之父，塞勒的职业生涯就是在努力告诉我们：谁都不是明白人。

《错误的行为》和《赢者的诅咒》举了很多经济生活中的反常现象，《助推》则是帮助我们学会真正的理性思考。

#### 2015 年诺贝尔经济学奖

“为了设计出能够促进福利和减少贫困的经济政策，需先了解个人的消费选择，迪顿的研究强化了这一认识。通过链接详细的个人选择和聚合的结果，他的研究改变了微观经济学、宏观经济学和发展经济学。”

5、《逃离不平等》安格斯·迪顿著，中信出版集团，2014年8月

人类历史上最伟大的逃亡，是挣脱贫困和死亡的逃亡。与原始人相比，我们更富裕、也更健康了。但是，人和人之间的差距，有时候也变得比人和猪的差距还要大。发展导致了不平等，但不平等又时不时促进了发展。安格斯·迪顿从健康和财富入手，分析不平等与幸福生活之间的关系。

#### 2013 年诺贝尔经济学奖

奖励罗伯特·席勒“对资产价格的实证分析。”

6、《动物精神》乔治·阿克洛夫、罗伯特·席勒著，中信出版集团，2016年3月

想跳槽又怕一家不如一家，想买房又怕买亏了（不我买不起），想买股票又怕血本无归……每天都在纠结中混吃等死，每天都在羡慕别人赚钱比吃饭还容易。想要看透经济形势，“动物精神”了解一下。它会告诉你为什么经济会陷入萧条、为什么有人会失业、为什么房地产会有周期、为什么股票价格和公司投资如此多变……这是本宏观经济学的颠覆之作，也是普通人看懂经济生活的救命书。

#### 2002 年诺贝尔经济学奖

“把心理学分析法与经济学研究结合在一起，为创立一个新的经济学研究领域奠定了基础。”

7、《思考，快与慢》丹尼尔·卡尼曼著，中信出版集团，2012年7月

小时候觉得自己能征服世界，长大了才知道自己连想什么都控制不了。我们常常被许多看不见的因素影响。比起盲从他人，我们选择相信自己，但其实，自己的感知和记忆也不可靠，对于自己心理状态的感知和记忆尤其不可靠。我们身处生活这场游戏之中，却对游戏机制一知半解，偏见又经常导致我们追求错误的东西。到底什么才是可靠的？我们又应该如何正确思考？这本书给你答案。

#### 1993 年诺贝尔经济学奖

道格拉斯·诺思由于建立了包括产权理论、国家理论和意识形态理论在内的“制度变迁理论”，与福格尔一起获得了当年的诺贝尔经济学奖。

8、《暴力的阴影》道格拉斯·诺思著，中信出版集团，2018年5月

诺思的独特之处在于他会从经济角度分析





政治问题。他将《暴力与社会秩序》一书中的分析框架应用于九个发展中国家，探索它们的转型之道。他认为，不应该一刀切地分析国家的发展问题，是政治控制与经济特权之间的互动、平衡，决定了每个国家不同的发展走向。套用托尔斯泰一句话，成功的国家都是相似的，落后的国家各有各的不幸。

#### 1991 年诺贝尔经济学奖

“揭示并澄清了经济制度结构和函数中交易费用和产权的重要性。”

9、《变革中国》罗纳德·科斯著，中信出版集团，2012 年 12 月

经济学版的《论中国》。短短三十年，从一穷二白到 GDP 全球第二，中国故事实在值得太多思考和探究。科斯从旁观者角度客观分析了中国这三十年来来的市场化历程，也为中国经济的未来提出了诊断和预测。生于斯，长于斯，我们比世界上其他国家的人更需要了解“中国特色”到底是什么。

#### 2015 年诺贝尔文学奖

“她的复调书写，是对我们时代的苦难和勇气的纪念。”

10、《切尔诺贝利的祭祷》阿列克谢耶维奇

著，中信出版集团，2018 年 7 月；《二手时间》

阿列克谢耶维奇著，中信出版集团 2016 年 1 月

她只记录真相。那些人们不愿意看到、不愿意接受的真相。《切尔诺贝利的祭祷》是核灾难幸存者口述实录，《二手时间》是苏联解体后普通人的生活访谈。再重大的历史瞬间，也是由无数个小人物经历的。透过这些最底层的声音，我们可以听到更真实的人性。

#### 1954 年诺贝尔文学奖

“他精通于叙事艺术，突出地表现在他的近著《老人与海》之中。”

11、《老人与海》欧内斯特·海明威著，中信出版集团，2018 年 11 月

一个看似失败者的故事，却能在任何被提到的时候，给予无数人力量。

无论怎样努力，人生都会有遗憾。海明威想要传递的内核很简单，努力过、奋斗过，但没有后悔过，这才是我们每个人应该追求的人生。

来源：中信书院 2019 年 10 月 16 日

作者：阿信

## 这 70 年来超有影响力的 30 本书

1、《毛泽东选集》毛泽东著，人民出版社 1991 年 5 月

本书收录了毛泽东同志在中国革命各个时期中的重要著作，对中国乃至世界都有非常重大的影响力。

2、《邓小平文选》邓小平著，人民出版社 1994 年 10 月

邓小平同志的著作，反映了他在各个时期的主要思想和理论，对军事、政治、经济、党的建设方面都做出过巨大的贡献。

3、《四大名著》曹雪芹等著，中华书局，2009 年 11 月

四大名著的影响力一直在持续着，并将持续很多年。无论是上天入地无所不能的孙悟空，还是泪水洒完就拜拜的林妹妹，他们都化身成为太多人，经常在我们的生活里进进出出。经典之所以为经典，就是因为它们拥有穿透时空的生命力。

4、《鲁迅文集》鲁迅著，当代世界出版社，写作年代：上世纪 20、30 年代



鲁迅：我不知道这话是不是我说的，你上网搜一下看我说没说过。在旧时代，鲁迅是文字的斗士，他的利剑能戳破黑暗腐朽者的虚伪。而在今天，鲁迅万万没想到自己居然成了“我说过这话”的网红代言人。无论是谁，真正让鲁迅闪光的，是他的思想。

5、《围城》钱锺书著，人民文学出版社，成书时间：1947年

《围城》是一本很有争议的书，有人觉得好看，有人觉得言过其实了，简直就是围城本城，城外的人想进去，城里的人真会玩儿。钱锺书用他幽默且不乏刻薄的语言，对生活进行了一次深刻的观察，道出了生活的本真——到处都是围城，和时时刻刻都在追逐的人。

6、《费孝通四部曲》费孝通著，中信出版集团，写作年代：上世纪40、50年代

即便《乡土中国》写成在1948年，但是今天你碰到的许多乡村问题，这本书依然能给你答案。

7、《张爱玲全集》张爱玲著，哈尔滨出版社，写作年代：上世纪40年代

“也许每一个男子全都有过这样的两个女人，至少两个。娶了红玫瑰，久而久之，红的变了墙上的一抹蚊子血，白的还是‘床前明月光’；娶了白玫瑰，白的便是衣服上沾的一粒饭黏子，红的却是心口上一颗朱砂痣。”

张爱玲影响了很多人对爱情的价值观。这本书收录了张爱玲的小说作品。

8、《骆驼祥子》老舍著，人民文学出版社，1962年11月

一个北漂奋斗未遂的故事。在上个世纪二十年代，北漂还不那么流行的时候，一个勤劳、壮实的你来到了北京，想要通过自己的奋斗，实现美好的人生理想，但是最终却什么都没有实现。当然，骆驼祥子跟今天的北漂还很不一样，他是旧中国老北京贫苦北漂的典型命运。

9、《钢铁是怎样炼成的》尼·奥斯特洛夫

斯基著，上海译文出版社，最早翻译时间：1961年

在看这本书之前，小编以为这是一本工具书，类似于《摩托车修理技术之类的》，完全不能理解它为什么能影响一整代人。这本书讲的是一个普通人逆袭成英雄的故事，所谓钢铁是怎样炼成的，指的是钢铁般的意志。这本书的主人公保尔·柯察金饱尝了苦难的生活，却炼就了革命精神和反抗性格。

10、《金庸全集》金庸著，生活·读书·新知三联书店，写作年代：上世纪50-70年代

“飞雪连天射白鹿，笑书神侠倚碧鸳。”很多人的学生时代是这么过来的：暑假看金庸作品改编的电视剧，上学了就看金庸的小说。金庸自创的武侠江湖，一部部写下去，个人、门派、国家、民族的故事就都出来了。于是，武侠小说突然就有了非常高级的意义。

11、《百年孤独》加西亚·马尔克斯著，南海出版公司，首版时间：1967年

这本书完全记不住名字，小编读了800回因为读不下去放弃。后来，小编给主角们另取了名字，分别是，王大壮，王大壮他爹，他哥，他大妹子，二妹子，十三姨啥的，一下子更现实了，也更魔幻了。一个家族七代人，加勒比沿海小镇马孔多的百年兴衰，很魔幻也很现实。这本书虽然在2011年才正式拿到版权，但是在之前的很多年里，托盗版的福，大家已经都看得差不多了。

12、《撒哈拉的故事》三毛著，北京十月文艺出版社，写作年代：上世纪70、80年代

三毛无疑活成了这个世界绝大多数人想要的样子——说走就走的旅行，为爱结合的婚姻，诗和远方于一体的生活，还有她淡淡的讲述……

三毛作品中最脍炙人口当属《撒哈拉的故事》，本书由十几篇精彩动人的散文结合而成，其中《沙漠中的饭店》，是三毛适应荒凉单调的



沙漠生活后，重新拾笔的第一篇文章，从此之后，三毛便写出一系列以沙漠为背景的故事，倾倒了全世界的华文读者。

**13、《海子诗全编》**海子著，三联书店上海分店，写作年代：上世纪80年代

谁能想到《面朝大海，春暖花开》这样的诗，竟然会是海子跟这个世界的告别。本书收录了已故诗人海子的诗作精华，其诗以独特的风格深受读者的喜爱，从这些诗中反映出诗人那对于一切美好事物的眷恋之情，对于生命的世俗和崇高的激动和关怀。

**14、《王小波文集》**王小波著，中信出版集团，写作年代：上世纪80、90年代

不擅长写情书的段子手不是好的作家。王小波，一个写起情书来，能让全世界都柠檬的男人。很多人喜欢王小波，还因为他是为数不多在认真思考的作家。更让人值得惋惜的，是他的英年早逝。没事多读读王小波，做一个在浮躁社会里认真思考的人吧！

**15、《平凡的世界》**路遥著，中国文联出版公司，1986年12月

虽然现在已经不太记得整个故事讲了啥，但是作为一个西北人，当年看得眼泪哗哗的。《平凡的世界》之所以经典，是因为它足够现实，让很多人能从中读到自己。在近10年的广阔背景下，很多人的努力，喜怒哀乐和矛盾纠葛，都是真实可见的，都是普通且动人的。

**16、《穆斯林的葬礼》**霍达著，北京十月文艺出版社，1988年12月

一个穆斯林家族，六十年间的兴衰，三代人命运的沉浮，两个发生在不同时代、有着不同内容却又交错扭结的爱情悲剧。这部五十余万字的长篇，宏观地回顾了中国穆斯林漫长而艰难的足迹，揭示了他们在华夏文化与穆斯林文化的撞击和融合中独特的心理结构。

**17、《剑桥中国史》**费正清著，中国社会科学出版社，1992年1月

西方学者如何看待中国文化？这套《剑桥中国史》给出了一个非常明确的答案。这套书非常有权威，作者是费正清等汉学专家，出版社是英国剑桥大学出版社。因为东西文化的差异，外国人看中国文化，总能看到一些不同的东西。

**18、《时间简史》**史蒂芬·霍金著，湖南科学技术出版社，1992年2月

作为一个文科生，小编向来都很明目张胆地承认自己对理科的无知和不感兴趣。所以，这本《时间简史》作为霍金写给普通智商的普通人的书，彻底让小编重新定位了普通这两个字。在这本书里，霍金讲述了自己探索时间和空间核心秘密的故事，包含了关于宇宙本性的最前沿知识。这本书的影响力非常巨大，在全球销售近1000万册。

**19、《活着》**余华著，作家出版社，首版时间：1993年

这本书就是一边看一边哭，一边哭一边看，看完一段时间之后，还想再哭一遍的那种书。（幸好这本书读起来很快，从午后到日落也就哭完了）

作为人，我们都希望自己的人生能有计划，但是有了一些经历之后再看福贵，人的每一步路都充满了随机性，而背后的苦难多半大于幸运。有些人幸运，可以在人生的路上总是随心所愿，但更多的人都能在福贵的身上找到自己的不如意。

我们读《活着》，因为我们是世界上千千万万个不一样的福贵。

**20、《白鹿原》**陈忠实著，人民文学出版社，1997年12月

《白鹿原》的故事，这两年随着电影和电视剧的热播，已经被很多人熟知了。

作为一部渭河平原五十年变迁的史诗，《白鹿原》的故事里浓缩了整个大西北的变迁。当整个世界发生聚变，老一代还在努力维护原有



的规则，但是新的力量强势介入，于是整个世界被搅得天翻地覆，其中人物的悲剧可想而知。古老的土地在新生的阵痛中战栗，最终，新生战胜古老，但古老也找到了自己的延续方式。

**21、《万历十五年》**黄仁宇著，生活·读书·新知三联书店 1997 年 5 月

他们擅长把几件小事扒拉在一起，让你看见后面的大变化。《万历十五年》就是这样一本书。黄仁宇挑选了万历十五年发生在中国的一些看似非常不重要的事情。但是这些小事却是以前发生大事的症结，也是在以后掀起波澜的机缘。在黄仁宇看来，正是这种因果关系成为了历史的重点。

**22、《哈利·波特全集》**J. K. 罗琳著，人民文学出版社，写作时间：1997~2007 年

即便没有看过书，但是绝大多数人也在电影中感受过 JK·罗琳的魔幻世界了。由此衍生出来的庞大的魔法世界已然自成一体，成为一代人的世界。

每个人心目中都有一个自己的魔法学校，但不是每个人都有机会到达。

**23、《明朝那些事儿》**当年明月著，中国海关出版社，写作时间：2006~2009 年

在网络文学兴起的时代，当年明月让我们看到：原来历史还可以这么写！

现如今，有太多的历史趣事躺在复杂难懂的古文中被人遗忘，而当年明月翻出来明朝三百年的历史故事，用小说的笔法讲给我们听。明朝十七帝和王宫权贵，以及小人物的故事。看到最后，我们不得不感慨，史实故事的精彩总是超越人的想象。

**24、《激荡三十年》**吴晓波著，中信出版集团，2007 年 1 月

中国企业的三十年变革，彻底改变了这个世界。吴晓波作为财经大家，站在普通人更能理解的角度，为我们阐述中国企业在改革开放年代走向市场、走向世界的成长、发展之路，

看得人心潮澎湃。

**25、《三体全集》**刘慈欣著，重庆出版社，写作时间：2006~2010 年

昨天刷朋友圈，还看到一个朋友说：第三次启动《三体》失败。

不过，这并不影响这本书的优秀，作为中国科幻界的喜马拉雅，小编只希望能有大咖级别的好好拍个电影，让小编这样想象力不够的人，能够体会一下科幻的魅力。

**26、《白夜行》**东野圭吾著，南海出版公司，2008 年 9 月

“我的天空里没有太阳，总是黑夜，但并不暗，因为有东西代替了太阳。虽然没有太阳那么明亮，但对我来说已经足够。”看完这一本，东野圭吾的其他书都不用看了。这本书也是东野圭吾口碑最好的作品，具备了作为经典名著的全部要素：离奇命案，悲凉的爱情，奇怪的命运，人性与救赎。

**27、《蛙》**莫言著，上海文艺出版社，2009 年 1 月

从接生婆到“结扎婆”，这就是故事的主人公“姑姑”的前半生和后半生。

在这个简单的故事背后，是新中国近 60 年波澜起伏的农村生育史。莫言把这个故事聚焦在一个从事妇产科工作 50 多年的乡村女医生手上，在那双血淋淋的手上，我们看到了为了控制人口剧烈增长、实施计划生育国策过程中的艰辛与残酷。

莫言凭借本书获得诺贝尔文学奖。更让人唏嘘的是，二胎政策开放，让姑姑的事业又一次发生变化。

**28、《史蒂夫·乔布斯传》**沃尔特·艾萨克森著，中信出版集团，2011 年 10 月

乔布斯对世界的改变是很惊艳的。但很可惜的是，绝大多数人除了知道苹果很贵之外，对他在个人电脑、动画电影、音乐、手机、平板电脑以及数字出版等产业的巨大贡献并不知





情。作为一本优秀的传记，这本书能告诉你乔布斯为什么伟大，因为它忠实记录。但也因为忠实，这本书还记录了乔布斯为什么渣——不认女儿，残暴，迷恋掌控一切的权力等等。

29、《人类简史》尤瓦尔·赫拉利著，中信出版集团，2014年11月

这本书总是凭自己的实力登上各种书单，小编都很想问一句尤瓦尔：有时间编故事，就不能找时间长点头发吗？没有威廉王子的命偏偏长了威廉王子的头发……

这本书为什么经典？说白了，尤瓦尔就是换了个方式讲故事，一下子让我们看到了前所未有的世界，他讲故事的方式正好证明了这本书的主题——只有故事才是人间大 boss，谁故事讲得好，谁就能拥有权力。关于人类的进化，

说白了就这一件。尤瓦尔思维广阔，脑洞大开，看得人连连赞叹，一不小心就被他洗脑。

30、《伟大的博弈》约翰·S. 戈登著，中信出版集团，2019年3月

这是一部讲述以华尔街为代表的美国资本市场发展历史的著作。这本书以华尔街为主线展示了美国资本市场发展的全过程。它生动地讲述了华尔街从一条普普通通的小街发展成为世界金融中心的传奇般的历史，展现了以华尔街为代表的美国资本市场在美国经济发展和腾飞过程中的巨大作用。书中大量的历史事实和经济数据，让读者可以更全面和准确地认识美国资本市场的发展过程。

来源：中信书院

作者：阿信



## 《DAG 区块链技术：原理与实践》

近年来，随着区块链这一波发展高潮的来临，业界发现除了与这个新生事物相关的法规及其监管问题突出之外，制约这项伟大发明落地应用推广的桎梏主要有两个方面：一是整个区块链（公链）系统并发运行效率很低；二是共识机制和智能合约甚至整个生态系列的友好性、可用性，特别是安全性能非常不到位。

本书由区块链 4.0 明星项目 InterValue（也是目前技术更先进的基于 DAG 的区块链项目）核心团队撰写，它从底层原理和工程实践两个维度深入浅出地讲解和剖析了 DAG 这一新兴的区块链技术，以及近来国内外区块链的探索进展，能为基于 DAG 的技术研发、场景落地、链上应用和生态构建提供全方位的指导。

全书共 11 章，逻辑上分为三个部分：

第一部分（第 1~6 章）技术原理篇，首先从宏观上对区块链及 DAG 技术做了整体性介绍，然后从微观上详细讲解了 DAG 区块链技术的通信机制、共识机制、智能合约、密码学技术和安全技术，这部分内容将从理论和技术的角度为读者打下坚实的基础。

第二部分（第 7~9 章）工程实践篇，从原理实现和应用开发两个维度深入剖析了目前具有代表性的 3 个基于 DAG 技术的区块链项目：IOTA、ByteBall 和 InterValue。不仅能让读者了解这 3 个项目的核心技术实现细节，而且还能从中学习和借鉴 DAG 技术的开发方法和技巧。

第三部分（第 10~11 章）展望篇，首先介绍了典型的基于 DAG 技术的区块链应用和 DAG 区块链技术的应用场景，然后对 DAG 技术的发展脉络进行了梳理，\*后对 DAG 技术未来的发展趋势做了前瞻性的分析和探讨。

本书是一本理论联系实际的好范书，非常适合涉猎面颇广的大专院校师生和社会上从事区块链相关工作或者对区块链感兴趣的各类读者深入阅读。期待 DAG 区块链能引领区块链时代创新发展滚滚向前的大潮，实现人类史上又一次生产力（公链技术）和生产关系（各类 Token 经济共同体生态的场景应用）变革与飞跃。

作者简介：

曹源（Barton Chao，博士），区块链技术专家和网络安全专家，从事区块链技术研究与应用近 10 年，对 DAG 技术有深入研究，基于 DAG 技术的明星区块链项目 InterValue 的创始人兼 CEO。此外，他还是北京理工大学机电学院特聘研究员、湘潭大学硕士生导师、湖南宸瀚信息科技有限公司董事长、哈希奈特（北京）科技股份有限公司董事长、四川宸瀚信息科技有限公司董事长、浙江物信科技有限公司董事长。

《DAG 区块链技术：原理与实践》曹源等著，机械工业出版社，2018 年 11 月

索书号：F713.36/1217

馆藏地址：五楼东区

## 《地方本科高校转型发展研究》

经过两年的探索和耕耘，地方本科高校转型发展研究课题终于有所收获了。

地方本科高校转型发展，根本上是高校发展过程中的一次综合的全面改革，这次改革与

社会其他领域紧密相连，改革的施行必然要涉及政府、行业、企业、学校等多个部门，改革不可能由高校自己单枪匹马地完成。地方政府应把高校的转型发展纳入地方政府的统筹发展



中,及时提供相应信息,引导地方高校把学科专业建设、人才培养、科学研究与地方产业发展的宏观规划紧密结合起来,积极为地方高校和地方企业的合作牵线搭桥,实现高校与地方经济社会发展的有机融合,努力成为校地协同发展的引导者、服务者和协调者。

转型发展的一个重要策略可能是对接区域产业打造专业集群。专业群是一个由基础性主导专业和由此所衍生出来的、与之共生的几个专业而构成的专业集群。专业群建设实质上就是以专业建设为核心的资源整合。专业群建设能从整体上提升地方院校技能型人才培养的水平和能力,有利于形成实践教学优势、师资队伍优势,实现资源共享,是学校转型发展的关键。专业群建设也是地方高校形成办学特色、提高服务地方经济社会发展能力和办学效益的有效途径。应用技术型高校的专业群,应该是以需求为导向,立足于地方产业、行业,与区域经济发展对接。另一个重要策略可能是督促专业进行改造拓展。一些优势不突出、特色不鲜明、缺乏竞争力的专业,要下决心调整,只要是符合地方产业发展需求的专业,即使原来没有基础,也要创造条件建设。要突出专业方向和特色,要根据地方重点产业、优势产业、特色产业的发展,凝练学科专业方向,突出办学特色。要根据行业产业链的要求设置相关专业,实现专业设置与产业链的对接。

在转型发展过程中,加强国际交流,学习借鉴欧洲应用技术型大学发展之路和经验,会非常有益。本研究对相关主题都有涉猎,希望本成果能够在推动中国地方本科高校转型发展

中发挥些微的作用。

全书分为九个章节,绪论:大学精神与地方本科高校办学理念,诠释了地方本科高校就忘秉持什么样的大学精神;第一章:地方本科高校的属性职能研究,讨论了地方本科高校的属性、职能与发展困境;第二章:地方本科高校的转型发展之路,讨论了地方本科高校转型的现状分析、发展的基本思路和发展关键;第三章:转型中的地方本科高校教学改革研究,讨论了地方本科高校教学质量现状及问题、改革的基本思路及实践性教学改革;第四章:转型中的地方本科高校教师发展研究,阐述了教师队伍现状、发展对策和“双师双能型”教师队伍建设;第五章:转型中的地方本科高校专业建设研究,阐述了转型与专业建设中的问题、挑战、建设路径及案例分析;第六章:转型中的地方本科高校学科发展研究,阐述了发展研究中的问题、挑战、建设路径及案例分析;第七章:转型中的地方本科高校服务地方研究,阐述了服务意识、路径、模式和价值分析;第八章:地方高校转型发展策略研究,阐述了相关的理论、定位、策略及评估研究。最后附录了《推进宁波地方本科高校向应用型转型发展的决策建议》、《转型中发展的宁波工程学院车辆工程专业教学体系改革》和《高校服务地方基础教育的行动研究》三份报告提供研究参考。

《地方本科高校转型发展研究》邵光华等著,浙江大学出版社,2017年12月

索书号:G649.21/119

馆藏地址:二楼东区



# 《自主深度探究·合作多元探究：“三人行”课程下的儿童学习与发展》

幼儿园课程是实现幼儿园教育理念和目标的途径或桥梁，没有高品质的课程，就没有优质的幼儿教育。基于对高品质幼儿教育的不懈追求，深圳实验幼儿园一直秉承“为孩子种下一生幸福种子”的办学理念，追寻着“幸福”的足迹，携手家庭与社会，一同为幼儿幸福生活的实现而圆梦。本书是深圳实验幼儿园刘凌园长带领的全体教师团队经过多年不懈努力探索的成果。我们发现，未来儿童需要的或许并不是掌握多少知识和技能，爱学习、会学习、有好奇心，也就是发展自主、合作、探究的宝贵品质才是关键。因此，如何发现儿童的力量成为“三人行”课程实践的核心问题。

“三人行”课程到底是什么呢？简单地说，“三人同行，为孩子种下一生幸福的种子”。它是以建立和谐关系为基础，以建构直接经验为原则，通过综合探究活动，儿童、教师、家长共生共长的课程模式，回归教育的原点，从儿童的快乐与幸福出发。全书以“三人行”课程理念为核心，分概论、课程框架、课程实施过程及课程框架等几个重点，运用大量的案例对“三人行”课程实践进行了详细的介绍，能够引发现同行幼儿园对课程建构思维模式的认识及思考。第一章介绍了“三人行”课程理念对实验幼儿园课程建设的指导：“三人要行”“三人才行”“三人同行”与“三人在行”，以及在这一理念指导下，深圳实验幼儿园的课程体系：课程目标、内容、实践和评价。第二章介绍了“三人行”课程中儿童的自主学习、合作学习与探究学习三种重要的学习品质以及儿童两种核心的学习方式：自主深度探究与合作多元探究。第三章主要从儿童学习的探究路径出发，

从时、空、人三个维度分析了课程实施的途径。

“时”指的是儿童成长的时间序列，即有序的一日活动；“空”指的是儿童成长中的环境资源，包括物质环境和精神环境；“人”指的是儿童成长中成人的支持。通过这三方面的内容，“三人行”理念下的课程实施支持着儿童的自主深度探究与合作多元探究。第四章介绍了儿童探究的核心形式——综合探究活动，这也是我们在践行“三人行”理念过程中支持儿童学习与发展的最核心的研究成果。本章阐释了综合探究活动的价值、综合探究活动的组织策略以及评价综合探究活动的指标与工具。同时，本章还为读者呈现了许多具体的活动案例。第五章介绍了对儿童学习与发展的评价，本章具体阐释了儿童发展评价的价值取向以及在这样的取向采取的评价标准、工具和策略。

这本书并没有全面地展现“三人行”课程的方方面面，而是紧紧围绕儿童的学习进行撰写。本书一方面是向广大读者强调幼儿园课程的原点是儿童；另一方面展示了“三人行”课程的特点，它不同于其他课程，它更加聚焦于课程的实践方法，是一套“行”的课程，是更加走近课程实践者的课程。它可以为理解幼儿园课程的内核以及处理当下在课程实践中遇到的矛盾与争议提供参考与借鉴，期待大家通过阅读这本书收获自己心目中问题的答案。

《自主深度探究·合作多元探究：“三人行”课程下的儿童学习与发展》刘凌等主编，北京师范大学出版社，2018年3月

索书号：G612/105

馆藏地址：二楼东区





## 《成为教练型经理人：行动教练如何帮助人才发展》

伴随着信息大爆炸，企业面临的市场愈发激烈。在市场竞争中，人才的竞争成为企业关注的焦点，助人成功便成了各企业经理人的最核心的一个能力。要知道，预测一个企业如何取得成绩是很有挑战性的，然而，还有很多企业并没有意识到管理者该有怎样的态度和有能力能应对这瞬息万变的时代，才能在激烈的竞争中吸纳更多人才，留住人才，并且帮助他们成功，从而帮助企业成功。

本书借鉴了几千名实际应用教练技术的管理者的经验，用简明易懂且条理清晰的语言、真实的案例和自我练习，为企业管理者提供了一套有效的发展型的教练方法，使他们能够帮助人才达到更高的技能水平、在组织中表现得更好，并且取得个人的发展和成功。

本书能够从独特的视角出发，为企业和个人提供一套完整的“教练型经理人”的思路和模型。对于想成为一名教练型经理人的管理者，本书也提供了很多的帮助。作者也构思了一套教练理念，读者逐步登上的经理的巅峰——经理人的最高境界，即教练型经理人；如果有了教练机会，但没有教练者与被教练者间的良好信任关系，教练工作就可以有成为“剃头挑子——一头热”，达不到帮助员工取得成功的目标。所以本书为读者提出了“树立教练心态——寻找教练机会——建立双方关系的方法；本书还提供了一些教练技术，如“反馈—对话—辅导”。而且，书中的很多案例也都让人印象深刻，通过阅读它们，读者可以在常见的情境中学习，且印象深刻，容易理解，这些案例是许多经理人积累多年也未必得到的。

本书还为学员和管理者提供了发展领导力和提高绩效所需要的指南、工具和范例。通过

使用创新的教练模型，畅销书作者亨特和温特劳布为读者展示了发展型的教练方法如何来帮助员工提升自己的技能，提高在组织中的融入度，从而使企业实现更大的发展和飞跃。

第1章，首先从经理的教练所存在的现象开始；第2章，对模型进行了概述并介绍了促进模型应用的因素；第3—5章，深入探讨这些促进因素；第6—9章，深入探讨了整个模型；第10—13章，讨论了教练经理的几个应用；第14章，将会找到人们对教练的“临别赠言”。本书第3版的承诺是：谨记培养顶尖商业人才的挑战。感兴趣的读者，快快打开吧！

### 作者简介

詹姆斯·M. 亨特是管理学副教授，是马萨诸塞州韦尔斯利巴布森学院管理系的前系主任，负责教授领导力、人才发展和创新的课程。他领导设计了巴布森学院 MBA 的创新人才管理课程，也带领团队重新设计了巴布森的金牌课程——管理和企业基础。

周小燕曾在礼来、默沙东等全球知名制药企业任职。目前，她在赛诺菲企业大学的评估与项目部任高级经理。她曾专注培训领域长达十五年，近来主攻企业人才测评项目的设计与执行。她一直秉承诚实、正直、尊重他人的价值观。

《成为教练型经理人：行动教练如何帮助人才发展》[美] Joseph R. Weintraub(约瑟夫·R. 温特劳布)著，[美] James M. Hunt(詹姆斯·M. 亨特)、周小燕译，电子工业出版社，2018年10月

索书号：F272.921/40

馆藏地址：5楼东区

馆

藏

书

导

读



## 《世界绝美图书馆》

透过人文回溯老图书馆的历史、经由空间设计深入新形态图书馆的巧思，提供图书馆与书店的简单资讯、造访的方式和预算。兼具美学与公共服务的梦幻学识殿堂，让知识的共有变成美丽的邂逅

“天堂应该是图书馆的模样”——阿根廷作家、国家公共图书馆馆长豪尔赫·路易斯·博尔赫斯（Jorge Luis Borges）

书，是人类传承与累积智慧的珍贵媒介；图书馆，是保存与汇整典籍的知识宝库；书店，是让各式书物渗透至大众生活的重要窗口；旅行，可亲眼鉴证这些人类于各个时代的心血结晶。

要找书，除了图书馆，当然少不了书店。不妨到拥有世界最美称号的天堂书店，享受800年教堂建筑的肃穆氛围，或是到前身为剧场的雅典人书店，看看剧场建筑与书店的完美混搭，也可到位于希腊小岛的亚特兰蒂斯书店，享受书香与地中海风情的结合。

你知道电影《哈利波特》中霍格华兹魔法学校的图书室是取景于哪一座图书馆？影集《欲望城市》女主角凯莉·布雷萧和大人物的婚礼场面，又是在哪一座图书馆拍摄？本书中都会一一解答。

打开本书，还可走入白净外墙的古老修道院图书馆；瞥见陈列于都柏林三一学院里的「世界最美书本」——《凯尔经》；置身人称「幻想图书馆」的皇家葡文图书馆；翻个几页又能来到外型极为前卫、内部充满普普艺术风格的

科特布斯勃兰登堡工业大学资讯通信及媒体中心图书馆。

《世界绝美图书馆》中那些精心打造的公共阅读空间，其实既不是魔法学院，也不是举办舞会的宴会厅，而是让人静下心来阅读，徜徉于知识海洋的图书馆。其中有些图书馆的历史比一个国家还要早，珍藏保存着世界发展史中不可或缺的历史和宗教瑰宝。有些图书馆汇集了世界知名设计师的建筑设计，从采光、分区、阅览体验等多方考虑，让人和书达到和谐的平衡。同样，精致小巧但不乏故事的书店也不在少数。

本书选出遍布于五大洲的36间绝美图书馆，加上14间格局超越想像的精选书，介绍了宏伟的纽约公共图书馆、传奇的莎士比亚书店、珍藏无价之宝的耶鲁大学拜内克古籍善本图书馆以及被称为梦幻图书馆的皇家葡萄牙语阅览室等，读者可以在浏览精美的照片的同时，参考开馆时间和门票价格等旅游信息，制定旅行计划。还可搭配清晰的现地照片，抢先一窥各座美丽图书馆或特色书店的样貌，继《世界绝美秘境》、《日本绝美秘境》后，这次要带领你跟著书香漫遊世界。

《世界绝美图书馆》日本笠仓出版社著，章绮雯译，浙江摄影出版社，2018年8月

索书号：G259.1/7

馆藏地址：二楼东区

## 《中国文化建构和精神自觉的历史回顾与现代反思》

从某种意义上讲，中国历史就是一部文化发展史，尽管这部历史蜿蜒曲折，甚至有时可

能会出现重大的历史倒退现象，但总的超势应当是螺旋式上升和波浪式前进的，呈现出如习



近平总书记所言“在实践创造中进行文化创造，在历史进步中实现文化进步”的发展特征。因而，回顾和反思中国古代文化、近现代和当代文化建构与精神自觉的奋斗历程，总结其成功经验与深刻教训，以便进一步探寻当代中国特色社会主义文化发展的理性思维和辩证方法、理论原则与实践路径、战略任务与历史使命、文化意义与当代价值、发展道路与基本规律等，是每一个文化学者应尽的时代责任和历史担当。

自古以来，中国儒者都有一种“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”的道统意识和担当精神。近代以来，西方近现代文化引领世界迈入现代文明，虽然物质文明和科技发展日新月异，但人类世界道统失落、价值失范、精神困顿、生态失衡、资源短缺、秩序紊乱、战乱不止的现代文明困境已经跃然纸上，成为人们挥之不支的梦魇。随着中国特色社会主义现代化建设的迅猛发展及其通过改革开放、和平发展、合作共赢所取得的巨大成就的昭示，中国特色社会主义文化所蕴含的“道法自然”“天人合一”的人与自然关系思想和生态环保意识，“和平主义”“协和万邦”、构建“人类命运共同体”的世界民族国家关系主张，灵肉统一、更注重崇高精神追求的价值理念，越来越呈现出其消解西方文化中的“人类中心主义”“社会胡塞尔文主义”和“消费主义”所引发的现代文明困遇的时代超越价值和人类文明意义。这应是习近平总书记在党的十九大报告中强调的“促进全球治理体系变革”“为世界和平与发展作出新的重大贡献”“为解

决人类问题贡献了中国智慧和方案”的主要思想指向和宏伟的愿景期望，也是中国特色社会主义文化强国建设和中华民族伟大复兴中国梦内涵的应有之意，当然也是本书所有编者的殷切希望。

本书以中国近现代文化建构和精神自觉的回顾与反思为主题，以中国古代和近现代文化发展历程为主线，比较系统的梳理了中国古代文化发展和精神自觉的辉煌历程、伟大成就、文明成果及其对世界文化和文明进步的巨大贡献，回顾和总结了近现代和当代文化自觉和精神建构的曲折历程、经验教训和时代价值，并在此基础上探寻当代中国特色社会主义先进文化和精神建设的发展规律、发展道路、指导原则、战略任务、历史使命、理性思维和方针举措等，为树立和增强中国特色社会主义“四个自信”尤其是“文化自信”奠定学理依据，探索实践路径举措，为中国特色社会主义文化强国建设和提升中华文化软实力做出应有贡献。

作者简介：赵金科，山东农业大学马克思主义学院教授、硕士生导师。主要讲授：思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国传统文化与中国特色社会主义文化专题等课程，主要从事中国传统文化与现代化、中西文化比较、中国特色社会主义文化研究。

《中国文化建构和精神自觉的历史回顾与现代反思》赵金科编，光明日报出版社，2019年1月

索书号：G12/164

馆藏地址：2楼东区

## 《为了更好的学习：教育评价的国际新视野》

教育评价已经成为世界各国教育领域的关注焦点，中国也不例外。如何科学有效地开展教育评价，已经成为中国教育研究和实践中的

一项重要议题。

这本由120多位专家学者精心打造的教育评价巨著，堪称教育评价的里程碑之作。首先，



它是对全新社会发展环境下的教育的新审视；其次，它确立了以学生为中心的评价观，旨在通过教育评价和测量促进教育变革；再次，它首次清晰明确地将教育评价分为学生测评、教师考核、学校评估、学校领导考核、教育系统评估等五个不同层面，进行有针对性的评价，既突出各自的特点和要点，又努力兼顾相互之间的联系，具有广泛的适用性；最后，也是现有教育评价著作无可比拟、无法实现的，它运用了全世界 28 个国家（地区）的数据、案例、经验和政策，并对开阔眼界、引为借鉴，提供了不可多得的资源和平台。

全书分为八章，第一章 评价和测评焦点，本章讨论了评估和测评政策在国家教育议程中占有优先地位的原因，描述了《OECD》中使用的方法，并概述了本报告的架构。第二章 评估和测评趋势，本章描述了教育评估的主要趋势，回顾了影响学校系统评估和测评发展的背景因素。第三章 评估和测评框架：采用整体分析法，本章着眼于评估和测评的总体框架，涉及评估和测评框架各个组成部分，并阐明了各部分之间可能产生的协同作用。第四章 学生测评：以学生为中心，本章介绍 OECD 成员国测评学生的方法，以及学生测评体系的管理、测评程序和工具、进行有效学生测评所需的能力和为不同目的使用测评结果的方法，最后提出针对政策发展的指导性方法。第五章 教师考核：提高教师的专业素养，本章介绍各国对教师个体进行考核的方法。首先讨论教师考核的影响、驱动

因素和情境发展，在此基础上，分析教师考核方案管理、考核程序和手段、有效考核所需的能力以及针对不同目的的考核结果的使用，最后提出关于政策发展的建议。第六章 学校评估：从合规到高质量，本章对校外评估、学校自我评估的各种方式和学校绩效衡量比较方法的使用进行了实例分析，还研究了学校评估中的管理问题、所使用的不同程序、对学校评估结果的承担和使用，以及对评估结果进行报告的能力，最后提出了一些供选择的建议。第七章 学校领导考核：培养学校中的教学型领导，本章首先探讨各国用于学校领导考核的方法，接着对学校领导作概念界定，并对驱动因素和情境发展进行讨论，在此基础上分析考核方案的管理、考核程序、有效考核所需的能力以及考核结果的使用，最后提出一系列有关未来政策发展的建议。第八章 教育系统评估：为完善教育系统政策提供信息，本章介绍了国家和地方层面的各种教育系统评估方案，考察了管理问题、各种评估程序、实施教育系统评估并运用评估结果的能力以及评估结果的报告等方面，最后还就如何更好地利用教育系统评估来制定完善教育系统的政策提出了若干建议。

《为了更好的学习：教育评价的国际新视野》经济合作与发展组织编，窦卫霖等译，上海教育出版社，2019 年 5 月

索书号：G40-058.1/13-1

馆藏地址：二楼东区