

目 录

2019 年第一期

【书香资讯】

有声阅读用户规模超二亿 “耳朵经济” 来了.....	1
科技, 让文化更多彩.....	2
换书, 成为一种时尚生活方式.....	3

【图情之窗】

我国高校图书馆空间建设分析及对策.....	4
学习支持服务: “双一流” 大学图书馆发展的新指向.....	6
高校图书馆思想政治教育功能探析.....	10

【读书感悟】

“书香可以强国”, 阅读是最有效、最廉价、最直接的路径.....	13
今天的历史学必须要有全球视野 ——读《全球通史: 从公元前 500 万年至今天》.....	14
《中国当代社会史》: 中国当代社会史研究的新境界.....	16
记忆中的老杂志.....	18
给科幻正名.....	19
一个读书人的“真”与“随”.....	21
由东向西: 我想和这个世界谈谈.....	23
世界读书日遇见阅读的美好 盘点央视名嘴读书感悟.....	25

【高校纵横】

一流本科教育要“软硬兼施”	26
大数据思维助价值观教育焕发活力.....	28
地方高校“双一流”建设如何落子.....	30
风险社会背景下高校师生对大学文化安全的认知与启示.....	32
我国大学生就业意向研究综述.....	35
实验安全：高校不可懈怠的红线.....	38
西交大：30年专注创新型研究生培养.....	40
厦大：对教学“眼里揉不得一粒沙”.....	42
网络安全：监管与断网的博弈？.....	44

【科技前沿】

2018年世界科技发展回顾.....	47
2018年十大“科学”流言榜.....	48
天津大学合成生物学研究取得新成果：解密物种进化密码.....	51
云南大学揭开寒武纪泛甲壳类起源之谜.....	52

【阅读指导】

21世纪年度好书（2018）终极书单（附获奖词）.....	54
30位老师的50本书（之一）.....	57
精彩延续！2019年第一波好书来袭.....	62

【馆藏书导读】

《最新高校思想政治工作十二讲》	68
《通往智慧之路：对话 10 位诺贝尔经济学奖得主》	69
《世界的逻辑：如何让我们生活的世界更理性、更可控》	70
《科技的狂欢》	71
《书林守望丛书：编辑路上的风景》	72
《赢家的诅咒》	73

【图书馆馆藏精品图书简介】

《域外汉籍珍本文库》（封三）



有声阅读用户规模超二亿 “耳朵经济”来了

“耳朵经济”正悄然兴起。上下班路上，形形色色戴着耳机的年轻人中，专注于“听书”的不在少数。据 CNNIC《第 42 次中国互联网络发展状况统计报告》，截至去年 6 月，国内有声阅读用户规模已达 2.32 亿，占网民总体的 28.9%。在各种应用场景中，利用碎片化场景听完一本书，成为用户习以为常的消费方式。

音频驶入快车道

蜻蜓 FM 成立初期，最早靠地推模式取得内容，挨家挨户联系各地广播电台，寻求引入优质内容；然后和出版社合作，引入有声小说，把读网文变成听书；后来再引入专业主播生产内容，大幅提升音频质量。如此，便构成音频行业原创内容体系：广播电台内容、小说听书、个人主播。

蜻蜓 FM 上，高晓松首档音频节目《矮大紧指北》某种程度上是行业标杆，全年播放量达 1.3 亿，是一档成功的音频节目。与此同时，虽无名主播加持，仅凭内容“收割”听众的网络小说，也成为音频强势主力。《超品相师》单平台点击突破 24 亿，《斗破苍穹》全网总点击量突破 20 亿……在喜马拉雅、蜻蜓、懒人听书、猫耳等音频平台上，随处可见醒目的网络小说。凭借丰富的有声阅读内容储备和立体的渠道运营生态，阅文集团推出“阅文听书”，布局“耳朵经济”。

音频具有独特的伴随性，深入探索用户的碎片化场景，让“听”的场景扩展到生活的各个时段。有声阅读凭借“讲故事”属性强、黏性高等诸多特点，斩获高流量，还培养了用户的连续收听习惯，成为音频平台的内容标配。对年轻受众而言是便捷高效、丰富优质的新型阅读形式之一，吸引力正持续放大。听众认为，

“听书不伤眼睛，你可以很放松地听，比较惬意”。

未来朝场景化发展

当下，音频的用户渗透率约为 20%—30%，相较之下，长视频用户渗透率已达 80%—90%。音频趁着兴起的势头，未来用户渗透率至少可达近 50%，再加上人工智能对音频行业的助益，发展前景非常广阔。

如今，有声读物录制机构像雨后春笋一样，很多都是新成立的，音频从业人员多了。与几年前一分钟几十元成本相比，网络小说音频录制费用也在提升，甚至达到一分钟几百元，这从侧面印证了音频市场的活跃。

如果说平台和内容方关注商业模式与知识变现，那么对用户而言，优质内容永远是唯一的要素。听书平台很多，说书的方式各有不同，有的照本宣科，一字一字读完，有的会自己归纳、提炼，说出书中的精华。有的用户手机上，装着喜马拉雅、十点读书、樊登读书等多个 APP，根据内容使用，碎片化时间拼起来能读完一本书，对上班族很有吸引力。

车载设备、智能音箱等硬件的发展与普及，创造出新的应用场景，让“听书”变得理所当然。音频未来的内容形态、方向在哪里？一定跟场景、人群有关。人工智能出现后，音频发展趋势是场景化，“在家里听、车上听，或是做家务时听、上班路上听，场景催生出不同的内容需求。”显然，看书也好，听书也罢，不管形式和载体如何变化，优质的内容永远是竞争中胜出的筹码。

来源：解放日报 2019 年 1 月 24 日

作者：张熠



科技，让文化更多彩

说起最近最受关注的通信技术革新，恐怕非 5G 莫属。当人们还在享受 4G 带来的红利时，5G 已经在很多重要场合频频向人们招手了。2 月 28 日在西班牙巴塞罗那落下帷幕的 2019 年世界移动通信大会上，5G 当仁不让地成为出现频率最高的关键词。多款 5G 商用手机发布、5G 技术在汽车驾驶方面的应用展示、5G 技术支持远程手术的展示……，让人们对 5G 将如何改变生活充满更多想象和期待。

同样是在 2 月 28 日，中国互联网络信息中心（CNNIC）在北京发布第 43 次《中国互联网络发展状况统计报告》。报告指出，截至 2018 年 12 月，我国网民规模达 8.29 亿，较 2017 年底提升 3.8 个百分点；手机网民规模达 8.17 亿，网民通过手机接入互联网的比例高达 98.6%；网络视频、网络音乐和网络游戏的用户规模分别为 6.12 亿、5.76 亿和 4.84 亿，使用率分别为 73.9%、69.5%和 58.4%。

同一天的这两条新闻，将关键词提炼出来摆在一起——5G、网民、数字文化产业，看到这三个词所包含的庞大市场并把它们组合起来，可以得到一个奇妙的化学反应结果：5G 将改变文化产业的生态。

具备高速度、泛在网、低功耗、低时延等特点的 5G 可以实现更快的传输速度和更多的设备连接。其建立的高速信息通路、推动的新型智能终端，都将促进数字化生产要素与产品的高效流通，推动文化与科技深度融合，触发文化产业尤其是数字文化产业的业态创新与生态蜕变。

不止 5G，近年来，VR（虚拟现实）、AR（增强现实）、人工智能、大数据、物联网等越来越多的新技术横空出世并得到广泛应用，为文化

产业创造了层出不穷的新玩法，让文化更加多彩。这种多彩体现在通过 VR、AR 等技术，人们不用赶赴敦煌、即便相隔千里也能如身临其境般地欣赏莫高窟的精美壁画；体现在借助 8K 超高清互动技术、高清动态动画技术、全息影像，传世名画《清明上河图》“动”了起来、“活”了起来，原本静态的文物有了更真切灵动的全新表达；体现在杜比全景声、4K 超清、VR 等在演唱会直播中流畅应用，使得人们足不出户就能“置身”演唱会现场，与偶像一起互动。

从更长的时间尺度上看，从纸质乐谱到黑胶、留声机，从磁带到 CD，从网络下载到在线收听；从无声电影到有声电影，从 2D 影片到 3D 立体电影；从早去影院现场排队购票到通过各种 App 提前几天选好心仪的场次和座位……随着时代的发展，一批批应运而生的新技术，全方位地改变了文化内容的传播方式、生产方式和消费方式。

正是有了科技赋能，文化产业更加多彩，人们的生活也更加精彩，也证明了科技和文化深度融合的重要性和必要性。而要继续做好科技和文化的深度融合，就要主动拥抱新技术，提高文化产业创作、生产、传播、流通、消费等环节的科技含量，将丰富的文化资源通过更现代更多样的方式呈现，更便捷更高效的手段传播；提升创意水平，让文化资源与科技手段找到恰到好处的结合点，在创意创新的护航下给人们留下难以磨灭的美好记忆；注重内容生产，倾听和满足大众高品质的文化需求，在技术创新的同时补齐内容生产短板。

来源：《光明日报》2019 年 3 月 5 日

作者：陈晨



换书，成为一种时尚生活方式

图书互换是一种古老传统，老一辈人都经历过，那些挑灯夜读的场景甚至成为他们最美好的记忆。近来，在社区、书店和网上，这个古老的传统正在满血复活，也日益成为不少人选择的时尚生活方式。

社区换书 小读者养成了习惯

快乐小陶子公益童书馆位于丰台区紫芳园南里社区活动室内，图书馆位于地下室，陈设简陋，但书柜里的书码放整齐，它们在安静候着小读者呢。这些书来自社区居民家中，换书看在这个社区已成为一种习惯。

图书馆还会组织换书大集，看到大家都带来了各自的图书进行交换，很多孩子也把自己的心爱之物拿出来去交换。让孩子们感到安心的是，他们拿来交换的书，往往还能在图书馆看到，这让他们有了回家的感觉。每个孩子关注的类型都不太一样，有的孩子关注科普，有的关注奇幻，互相换着看，无形中扩展了孩子们的阅读范围。

居民交换到图书馆的书并非来者不拒，一般要求绘本要八成新，快餐书、盗版书、教辅书不在接收范围。而利用居民手中的图书，图书馆还组织过 50 个漂流书包，一个书包里少则 5 本，多则 10 本，每个书包里的书都不一样，且一个书包在一个家庭一般停留 7 天。这些图书，让孩子们每天充满了期待。

以旧换新 旧书也能重新上架

以旧书换新书，很多读者在每年的书市都见过，但如今，中国书店的以旧换新，已经走出店门，面向镇乡街道的居民。

以旧换新流程严格，旧书现场估价，旧书折价购买新书。通过以旧书换购新书活动，比单纯的买卖图书形式更新颖，小朋友还能互相交流，让购买新书变得更有意思。

收购回来的旧书如何处理呢？时政、教辅、

时效性很强的书，再流通的价值并不大，而像《一千零一夜》《鲁迅全集》《史记》等文史类旧书，是旧书畅销品种，这些旧书经整理后会重新上架流通，如果是散本，有的凑成整套就会有更大价值，特别值得一提的是，老一辈学者治学严谨，很多学术性旧书对今后的人有很大的价值。

网上“换” 一辈子只买一本书？

扫自己看过的《我在故宫修文物》ISBN 码，获得 7.5 评分，并将 48 元收入囊中，同时这些收益变成积分，你就可以继续换书看了。一个叫联书的小程序，喊出了“一辈子只让你买一本书”的口号，引来众文艺青年纷纷尝试。

联书是五位 90 后开始的全新事业，去年 9 月 5 日联书上线，刚上线时通过自筹资金以及朋友赞助，平台拥有 1 万册图书，现如今增至 20000 册书。

很多书看完后就撂在一边，书的价值也就无法发挥。联书创造性地借助了金融学远期合约的概念，采取提前将价值回馈给用户的做法，并以此作为积分来换书。这样新鲜的换书方式，通过共享、交换、循环后，书的价值得到极大释放。

不是每本书都能有机会得到交换，图书评分规则是根据评价和历史销量，来判断收与不收。值得一提的是，联书的盈利模式是靠 99 元的会员费，以及 1 元的服务费，目前已有数百位会员。

联书有一个美好愿望：让世界更美好，减少资源浪费。

来源：北京日报 2019 年 2 月 19 日

作者：路艳霞



我国高校图书馆空间建设分析及对策

自 20 世纪 90 年代美国爱荷华大学建立了一个真正意义上的“信息共享空间”后，图书馆的空间建设问题得到越来越多的关注。随后国外众多高校图书馆如美国南加利福尼亚大学、美国亚利桑那州大学、英国谢菲尔德图书馆都开始大规模进行信息共享空间建设，2005 年我国各地高校图书馆也纷纷尝试建立信息共享空间。

随着研究不断升级，信息共享空间的内涵与功能不断充实，在此基础上涌现了“学习共享空间”、“创客空间”、“智慧空间”等空间类型，图书馆空间的建设探讨也得到长足发展。如今，“智慧空间”这种形态更加高级的空间形式在高校图书馆逐渐火热，有学者预测这将是图书馆创新空间发展演变的必然趋势，智慧空间正在成为我国高校图书馆空间建设发展下一个重要内容。

1 我国高校图书馆空间建设现状梳理

图书馆空间不仅包含线下学习、合作、活动的物理空间和利用信息技术构建的线上知识共享、交流协作的虚拟空间，信息服务与背后的技术支撑也是图书馆空间建设不可分割的一部分。笔者将从物理空间、虚拟空间与服务支持三个层面上，对我国高校图书馆主要的空间类型建设现状进行如下梳理。

1.1 物理空间

(1) 朴素的信息共享空间建设。UNCC 图书馆认为信息共享空间除了要有强大的数字环境，还需要拥有可以为用户提供研究指导与技术支持，能满足教学、学习等诸多需求的硬件支持。从基础设施建设的角度，可将信息共享空间物理空间建设方案具体化，将信息共享空间划分为信息台、小组学习区、个人学习区、多功能室、图书资料区、打印扫描区与休闲区，并详细地介绍了所需设施明细，配备利于学习、交

流和协作的装备与设施，如计算机、打印机、扫描仪、复印机、多媒体制作设备、无线网络等。国内高校比如浙江大学、四川大学、宁夏大学等的信息共享空间物理空间建设的实践也基本在这种朴素的建设方案上发展完善。

(2) 注重协同合作与人文关怀的学习共享空间。学习共享空间应由开放学习区、小组学习室、参考咨询台、多媒体工作室、写作指导室、休闲区等服务区组成，同时兼顾个体和群体两方面的学习需要。在家具设计与空间布局样式上应有鲜明的风格，使空间更具有人文性、趣味性和亲和力；长安大学图书馆交通分馆的建设理念充满人文关怀，将能体现公路交通学科的特征信息如公路、桥梁、隧道等有机融合在环境中，使读者感受浓厚的学科气息。

(3) 面向创新创造的创客空间。场地中划分的加工制造区、创意作品展示区、创意产品孵化区使创客空间的社会价值与创新创业服务属性最大化；创客空间可建设移动式物理空间作为实体创客空间的移动式分支；增加 3D 扫描仪、3D 打印机为首的各类新型数字制作工具。

(4) 智能技术规模性应用的智慧空间。智慧空间是利用先进的技术设备从社会中收集知识，并通过自组织、自优化、自创新将其返回给用户的智慧图书馆的空间样貌之一。智能空间还依赖于 RFID(射频识别)、普适计算、物联网、云计算、机器人、VR/AR 等技术，智能技术的规模性应用在智慧空间的物理空间的建设中起关键性作用。

1.2 虚拟空间

(1) 交互性与社会化程度加深的 web2.0 环境中的空间建设。随着 web2.0 技术和社交软件的发展，读者的学习方式与信息行为不局限于对资源的查找，越来越注重交流、互动与创作，虚拟空间的交互性与社会化程度增强。有的高



校图书馆的学习共享空间的虚拟环境中就包含虚拟社区、在线交流与学习工具、数字资源与学习课程几大部分,为学习者提供不限时间与空间的线上学习平台;有的高校图书馆充分考虑学科特点,如中医药高校图书馆就通过嵌入医学影像、远程医疗等具有学科特色的协作平台加强学习过程体验,增强学习效果。

(2)移动互联网时代下的虚拟空间建设。移动端的开发提供了个性化推送、SNS 在线讨论、实时咨询等服务,成为了虚拟空间的重要建设内容。在移动学习环境中,图书馆学习共享空间开发学习终端的操作系统或客户端软件,实现学习资源无缝集成,另外微课程、MOOC、学术视频等在线教育模式也为移动学习提供了便捷的资源和平台服务。创客空间的虚拟空间更加具有应用性,用以辅助实体创客空间,为用户提供线上创客活动的平台,比如可以在云服务器下载或上传项目进程、文献和各种资源。

(3)个性智能的web3.0环境下的空间建设。在web3.0环境下,信息资源高度整合,语义网能够智能解读语义信息,利于信息资源共享,服务也更加智能化、个性化,并且支持多终端信息交互,这些都推动高校图书馆虚拟空间的建设。如建设图书馆虚拟社区,利用Web3.0的个性化信息聚合实现知识共享的个性化和精准化;基于web3.0中核心语义网技术构建图书馆自主学习平台,实现个性化智能检索,更高效利用图书馆资源。基于Web3.0环境建设虚拟空间是目前图书馆空间建设的主流趋势,是未来图书馆智慧空间建设的必要支撑。

1.3 服务支持

(1)不断智慧化的信息服务建设。除了传统的信息咨询、资源查找、在线交流之外,图书馆共建信息服务正在朝个性化、智慧化方向发展。比如许多图书馆已开展数据挖掘与推送的个性化服务、利用动态交互平台随时随地参考咨询与协同探讨。

(2)多元并进的信息技术支持。web2.0技术为图书馆虚拟空间的构建提供了交互软件工具

和知识共享环境;互联网+、大数据、物联网、云计算等新兴技术通过采集、分析用户在空间中的各种行为信息,辅助图书馆进行参考决策;利用大数据分析,对读者数据的精准细分,提供个性化的跟踪式服务。在信息安全保护技术方面,云南电大图书馆配置了多级网络安全设施,建立全面的校园网管理规章制度及网络安全措施。

(3)高素质的人力资源要求。人力资源与信息服务密不可分,不同的服务应有不同专业背景的人员来负责,现今图书馆空间建设对人力资源环境也有了更高的要求,比如创客空间应注重培养智慧馆员,引进技术专家、市场顾问和志愿者以支持创新创业项目的顺利运作。

2 我国高校图书馆空间建设问题

2.1 人工智能技术等相关技术的应用成熟度低

图书馆的虚拟空间建设越来越重要、使用越来越频繁,但虚拟空间与实体空间的融合还不够,二者之间的联系不够紧密。同时,作为高校图书馆空间开展智慧化信息服务的载体与基础,智能化设备设施对提升物理空间品质有重要影响。在信息服务方面,如今有不少高校图书馆已经尝试通过分析用户来判断其喜爱偏好,为其推送个性化内容,但也仅停留于此。

2.2 信息安全的保障不足

如今图书馆空间信息服务更加强调个性化,对个人信息的挖掘越来越普遍,个人信息数据的保护显得尤为重要。不仅是个人数据信息,保障所有网络资源数据等各类数据信息的不丢失、不损毁,对图书馆空间建设也有重要的发展意义。信息安全的保障是今后高校图书馆空间网络信息安全建设的重点问题。

2.3 馆员素养与图书馆建设进程不匹配

如今大多数馆员缺乏专业化、技术化,不能很好的适应目前空间“智慧化”的发展趋势,也缺少智能化设备的使用经验,只能为用户进行简单的、传统的指导,因此智慧化馆员的培



养仍然很有必要。此外，高校图书馆空间建设不受重视、人文精神价值偏离、空间建设理论多于实践、资金投入不足等也是智慧图书馆建设过程中出现的问题，我国高校图书馆空间建设还未发展至更加智慧化的阶段，仍需要改进与完善。

3 未来高校图书馆空间建设对策及趋势分析

在对高校图书馆空间建设及其存在的问题进行梳理的基础上，从以下几个方面对未来高校图书馆空间建设对策进行探讨，并预测未来高校图书馆空间发展形态。

3.1 合理增置智能化设备设施

图书馆除了配备传统工作设备、数字制作工具等外，还可在空间中配备如智能机器人、PAD 等移动设备、媒体触摸标识、座位预约、射频识别设备、可穿戴智能设备、数据管理与分析系统、全球定位系统、iBeacon 室内定位系统等新型设备设施，为用户提供更优质、更高级的线下感知体验，提升用户使用空间的兴趣与效率。

3.2 运用智能技术有机融合各形态的空间

图书馆可以利用物联网技术、云计算、机器人技术、VR/AR 技术、RFID 技术、iBeacon 技术、数字空间整合技术、普适计算理论及应用等，增强用户与有机一体化的空间的交互，可以使其通过视听触嗅等感知来获得良好的服务体验。如 RFID 技术可以智能控制管理空间内部设施，使整个空间变成一个智慧感知系统；利用 VR 技术为用户提供模拟空间场景，使用户远程体验实体空间，或者模拟纸本翻阅；利用智能机器人技术可以代替人工咨询、导航、借阅等基本服务，给用户更新奇的交流体验；利

用 iBeacon 室内定位技术，让用户在空间内不同位置时收到相应的读者服务与资源。

3.3 利用数据挖掘为用户推送智慧精准的服务

充分利用大数据对用户进行深度分析与挖掘，更加主动地为用户提供精准的、智慧的信息服务，而不仅仅是移动端的推送内容，最终满足用户的复杂需求。空间中广泛应用的各种终端设备让图书馆积累了海量的客观数据，这些数据的背后是每一个用户的行为习惯与资源偏好等深层价值，图书馆可以运用数据挖掘技术，对读者进行用户细分，预测用户信息需求，为其推送个性化的精准服务，还可追踪跟进用户，及时调节改进服务策略。

3.4 加强网络信息安全建设

保障用户信息隐私，让用户安全享受全面便捷的信息服务，同时保障庞大的信息资源不受侵害，一方面配置网络安全系统，过滤不良信息、垃圾信息，防止病毒入侵破坏网络；另一方面，制定全面有效的安全规章制度与应急预案，从制度层面推进网络信息安全建设。

3.5 培养高素质智慧馆员

智慧馆员除了应有传统的、基本的素质技能要求，还应该掌握更多的技术，并且善于利用先进的技术及设备，高质量解决问题。图书馆应设立培训部门，提高空间内人员信息素养，如加强馆员职业道德修养，优化知识结构，提高设备使用等业务能力。同时，用户培训也不可忽视，这有利于提高设备使用率和使用效率，延长设备使用寿命，使其更好服务于用户。

来源：RFID 世界网

作者：张文竹等

学习支持服务：“双一流”大学图书馆发展的新指向

近年来，开放教育的发展，尤其是 MOOCs 的兴起，教学模式发生了引人注目的变革，更



加重视学生主动性、能动性的学习。教育方法向“知识创造，自主学习”转变，提倡参与式协作学习，将学习支持提升到教学同等重要的位置，提出了“学习支持”概念，大学图书馆员可通过提供学习支持服务，与授课教师协作，共同促进学生学习。

同时，大学图书馆空间再造运动正从信息共享空间向学习共享空间发展，顺应了大学教学与科研并重的趋向。空间利用是对学生学习成功的有力支持，大学图书馆通过建设“能动性学习空间”，为自主学习和交流合作提供学习支持服务，这已成为一流大学图书馆发展的新指向。

本文运用网络调研法，基于图书馆网站，调查了36所A类“双一流”大学图书馆学习支持服务情况。大学图书馆学习支持服务的主要内容，整体上是以信息素养教育为核心。学习支持服务在创新人才培养上有独特的作用，未来有很大发展空间。学习支持服务是一种增值服务，将成为大学图书馆的重要功能和任务。

1. 大学图书馆学习支持服务理念

学习支持服务(Learning Support Service)概念源于英国开放大学著名学者大卫·西沃特，原指远程教育院校为指导和帮助远程学习者自主学习，通过各种形式和途径提供的各种类型服务的总和。随着MOOCs、大数据、学习分析等新技术的不断涌现，学习支持服务不再局限于远程教育领域和传统的服务范围、模式，它已涉及整个教育领域。

目前，我国对学习支持服务的研究主要是关注欧美等国的学习共享空间或学习资源中心，大学图书馆学习共享空间建设还不是很理想。在我国排名前十的大学图书馆中，除阅览区外的空间服务区平均仅12.7%。国内大学图书馆仍以阅览空间为主体，缺乏学习支持服务。

2. 我国大学图书馆学习支持服务的核心内容

作者以国内双一流建设A类大学的36所大学图书馆为对象，通过初步调查：北京大学、复旦大学、上海交通大学和东南大学图书馆主页明确使用了学习/教学支持服务“标签”。

北京大学图书馆将实体机构规划为包括学习支持中心、研究支持中心在内的7大中心，2015年投入运行，增设了学习支持馆员等新岗位，为学习支持服务提供了制度保障。网站设有“学习支持”和“研究支持”栏目，内容包含一小时讲座、体验与创新服务、宣传推广和数字加工。其中数据库培训、文献调研、论文写作、数字人文、专利和学习工具培训等信息素养教学方面内容基本归入一小时讲座中，按日历提供讲座列表。

复旦大学和上海交通大学图书馆均采用“教学支持”名称。复旦大学图书馆网站十分重视教学和科研支持，将它们放在突出位置，单设了教学支持、研究支持魔方导航。其中教学嵌入讲座、教参书服务、学科馆员、信息素养教学、外国教材中心和学位论文提交六个部分组成了教学支持魔方，查找方便，凸显了学科建设的资源优势和服务优势，这无疑是对“双一流”建设指导意见的极佳回应。

上海交通大学图书馆主页专设了教学支持和研究支持板块，含有教参服务、新生专栏、滚动培训、专题培训、嵌入教学培训和信息专员培训、课程教学、学科馆员、学习中心和小组学习室等内容。其信息素养教育体系完备，滚动培训涵盖信息检索、科研素养、工具应用和数据素养；为特定对象(信息专员)开展专业化培训；课程教学中的公共选修课和通识核心课程均有课程教学网站，课件集中于学习中心。

东南大学图书馆主页将“科研支持”和“教学支持”列于查找资源之后。教学支持服务细分为教学支持(教师荐购、试题资源等)、学习



支持(新生专栏、信息素养、开放课程、论文写作等)和互动交流(微信微博、学科馆员等),显示了对学习支持服务理念の广泛理解和服务框架的全面设计,并规划了微课数字资源和空间服务。

我国这4所“双一流”大学图书馆的学习/教学支持服务基本是以信息素养教育为核心,构建学习/教学支持服务体系。资源服务、空间环境、技术工具是该体系的核心构成要素,并具有各自学校的特点。服务流程方面,北京大学图书馆专利讲座和复旦大学图书馆教学嵌入讲座都采用了预约式服务。

北京大学图书馆学习支持服务不仅包含了常见的信息素养教育内容,还突出了数字技术上的优势。数字人文内容有地理空间分析和GIS工具使用、网上展览、新设备体验和3D打印服务,以及数字加工、讲座摄录和直播,为数字学术支持奠定了基础。

上海交通大学图书馆教参服务的特色在于将教学相关的网络课堂、课件资源和外语学习等视听资料搜集整理,为教学活动提供支持。图书馆还与教务处、网络中心共同开发建设全校课程电子教学参考资源服务,为全校1400多门课程提供电子教参书。

教学嵌入讲座是大学图书馆学科馆员与院系授课教师的一种教学合作形式。值得关注的是,上海交通大学图书馆提供学科馆员列表,复旦大学图书馆在学科馆员列表基础上,提供学科服务页面链接;同时,在研究支持页面下的学科服务也含有学科馆员、教学与学习支持等条目,构成了魔方导航的交互链接。它们都将学科服务归入研究支持。

3. 大学图书馆学习支持服务的未来发展指向

大学图书馆将从一个聚焦于图书馆内部的传统业务模式,朝着一个更侧重于互动和参与,更加关注图书馆外部联系的工作模式转型,将

更多与教学及其他相关部门合作。从传统文献信息服务转变为支持学习和研究的全方位知识服务,关注学生在学习研究过程中对整个校园的各种需求,不仅是对图书馆的需求。

大学图书馆必须在学校战略规划框架下制定图书馆战略规划。

3.1 学习支持服务在创新人才培养上的作用

目前,需要评估和认识大学图书馆在学习支持服务上的作用,特别是在教学实践(学生社会实践和学科竞赛)、课程资源和人文素养方面,将为大学图书馆学习支持服务提供更广阔的空间。

首先,作为教学的重要实践环节,学生参加学科竞赛已成常态。上海交通大学图书馆与教务处合建了优秀学生论文机构库(OAPS);东北师范大学图书馆将优秀开放课程和学生作业纳入馆藏体系;哈尔滨工业大学建筑分馆跟踪学生设计竞赛整个过程,发布竞赛信息,在线展览学生获奖作品及教学成果,提升了教学实践影响力。

提供展示性场所是日本大学图书馆学习支持服务设施之一,通过展示型书架、展示墙或图片导轨等展示学习成果。未来大学将更注重学生的表现,尤其是基于网络学习空间及社会化媒体进行多角度展示学习过程和结果。学习支持服务要提供相应的展示活动和机制,突出服务效能。

其次,大学图书馆通过评估推荐社科人文与艺术类网络开放课程和公开课资源,摄录和存档大学丰富的学术讲座,对于提高学生人文素养发挥不可比拟的作用。国外大学图书馆提供的课程保存服务,包括课程视频、课件和优秀学生作业的保存。而多类型的线上学习资源为双语教学及课程设计提供了素材库。

学科馆员还将协助教师适应MOOCs环境中的教学,成为Coursera合作伙伴,美国卫斯理



大学就有馆员在 Coursera 平台上协助教学；加拿大阿萨斯卡大学图书馆将支持服务嵌入到整个 MOOCs 制作过程中，推动教师将获得许可的开放教材和课件放在图书馆网站上，提升了学生的数字化学习能力。

同时，学习支持服务是一种增值服务。美国大学图书馆并不热衷于阅读推广，从教学角度看，他们认为学生在学习期间已阅读了大量与课程相关的专业文献。而我国本科教育中却缺少文献研读方面的教学实践。南京大学图书馆主页的资源导航下的“南大悦读经典”，提供了 60 种基本书目和百余种拓展书目。学习支持为阅读推广增添了新价值。

3.2 学习支持服务的未来发展

其一，资源建设的转型。学习支持服务使大学图书馆从新的角度去认识馆藏。澳大利亚部分大学图书馆的战略规划中，以“学术信息”概念替代传统的“图书馆资源”。“学术信息”至少包括四种类型的信息与收藏：学者在学习、研究和教学中利用的出版信息与资源；以教学为目的创作的各种类型的资料；在研究过程中创建的信息，如研究数据、学术会议记录、与合作方的谈话与备忘等；以及研究成果。同时，在数字人文领域，战略重心是特色资源，让馆藏原始资料开放出来，为传承大学精神和文化服务。

上海交通大学图书馆开展了学术师承、文库陈展教学；中国美术学院图书馆策展团队对珍贵旧藏进行了重新发掘和整理，举办系列美术文献展，揭示了一种隐于文献之中的大学文化谱系；华盛顿大学圣路易斯分校医学图书馆则与医学人文系合作，举办《人体解剖学》珍稀馆藏历史巨著专题研讨会，增强珍稀馆藏的国际知名度，传承大学的历史文化。

其二，学习共享空间的转型。学习共享空间不仅是互动和交流的实体空间，还要建设网络空间和学习系统平台，构建开放学习环境，

支持数字学习。2018 年 9 月，哈佛大学图书馆推出 Leganto™ 课程资源列表解决方案，通过将馆藏内容添加到课程资源列表，帮助教师丰富他们的课程，以便学生访问。并可分析课程资源使用情况数据，为教师提供分析。这成为该馆为整个大学课程提供全面支持的战略核心。

学习共享空间将向实体和虚拟融合方向发展。依托大学图书馆构建网络学习社区、多媒体工作室、数据可视化和创新空间等功能区域，支持将开放资源转换为支持创新的开放知识，从支持数字人文发展为支持数字学术，支持个性化需求和实践创造。如美国布朗大学数字学术中心和宾夕法尼亚州立大学的知识共享空间，个性化空间将成为学习支持服务未来发展的新目标。

其三，学科馆员的转型。大学图书馆的转型，最根本的是人的转型。由于“书目专家”角色在学科联络工作职责中的比例越来越少，迫使大学图书馆重新思考学科联络方式。新型联络模式的认知应从新的理念开始，向跨学科的功能型服务转移。

学科馆员与教师在课程整合中的合作；面向学生开展会谈和举办学术活动；大学文化的传承和数字人文的发展；实体空间与数字空间的融合交互；跨学科的互动和参与等，代表了新型的联络模式。学科馆员在学习支持服务中，实现图书馆资源和服务嵌入到基本问题的学习中，推送至学习过程，在课程的不同阶段提供更深入更专业的学习支持服务。

在未来，承担学习支持服务的馆员将致力于构建学习基础资源和设施，并深度介入教学方法方面的研究，以适应新角色的需要。如果学科馆员不了解基于 3D 打印技术的形塑学习模式 (SLM)，就很难将 3D 打印有效地应用到创新空间和 STEAM 课程中。但是，学科馆员不是全能的，需要在与教师的合作中，发挥学生的主体作用。学生既是学习支持服务体系的使用者，



也是该体系的建设者。信息共享空间是以馆员为主体的,而学习共享空间是以学生为主体的。詹姆斯库克大学的学生就作为“朋辈”辅导员服务于学习支持;日本大学图书馆也聘用学生担任学习顾问,尤其是博硕士研究生最受认可。学科馆员的学习支持服务内容则限于信息素养教育、指导学习顾问和管理学习支持服务设施。

4. 结语

学习支持服务是一个开放的领域,未来的

应用有赖于今天的实践。“双一流”大学图书馆在学习支持服务上的探索提供了发展的新指向,将发挥示范引领作用,展示了大学图书馆在学生成功上不可替代的作用,彰显了大学图书馆的价值。

摘自:《图书馆学研究》2019年4月

作者:郑学军等(哈尔滨工业大学图书馆)

高校图书馆思想政治教育功能探析

高校图书馆思想政治教育具有隐性文化育人、科技育人、网络信息育人等特征,同时,高校图书馆还具有丰富的文献信息和网络资源、良好的场域和人文环境及权威性阵地等思想政治教育优势。要发挥好高校图书馆思想政治教育功能,必须对高校图书馆的思想政治教育功能有足够重视,必须加强高校图书馆的思想政治教育基础资源建设,必须改善高校图书馆的人文环境和提高工作人员的素质与能力,必须开展形式多样的阅读推广活动及专题思想政治教育活动。

一、高校图书馆思想政治教育的特征

(一) 高校图书馆思想政治教育具有隐性文化育人特征

图书馆是文献信息资源的集散地,是世界文化的宝库。高校图书馆的思想政治教育功能不同于思想政治理论课的显性教育功能,而是具有隐性特征,主要是以间接的方式来使学生潜移默化地接受思想政治教育。同时,高校图书馆的思想政治教育效果也主要取决于大学生自身的自觉性。高校图书馆思想政治教育功能虽然具有隐性特征,但对大学生思想政治素养的形成与提升,其影响是长期的、持久的,甚至是一生的。

(二) 高校图书馆思想政治教育具有科技育人特征

高校图书馆作为科技知识的存储地,应充分利用自身的优势来传播科技知识,使大学生从科技知识的学习中萌生强烈的民族自尊心、自信心、自豪感和科技报国的情怀。

(三) 高校图书馆思想政治教育具有网络信息育人特征

根据敏感期假设理论,大学生的年龄一般处于18~25岁之间,属于思想政治素质的关键形成期。大学生接触网络的机会较多,容易受到网络舆情信息的引导。高校图书馆拥有丰富的网络信息资源,因此,在发挥网络信息服务的同时,也需要对大学生进行网络舆情的引导和监管,最大限度地发挥图书馆思想政治教育的功能。

二、高校图书馆发挥思想政治教育功能的优势

高校图书馆是大学生学习知识的重要场所,是大学学生的“第二课堂”。高校图书馆拥有丰富的文献信息资源和网络信息资源及先进的信息检索技术、人性化的服务设施和浓厚的学习环境,所有的这一切都会影响大学生的行为和思想,是培养和塑造大学生个人素质与形象



的神圣殿堂。

(一) 高校图书馆发挥思想政治教育功能，具有丰富的文献信息和网络资源优势

笔者调查发现，书刊是影响大学生思想与行为的重要因素。高校图书馆拥有极为丰富的思想政治教育信息资源，能够为开展思想政治教育提供较为有利的信息资源保障。以笔者所工作的高校图书馆为例，馆藏纸质图书达160.75万册，拥有马列经典、文学艺术、哲学、政治学等众多的思想政治教育信息资源。

(二) 高校图书馆发挥思想政治教育功能，具有良好的场域和人文环境优势

随着我国高等教育投入的进一步加大，许多高校都建有新校区，而高校图书馆往往是许多高校新校区最具特色的标志性建筑，不仅外部雄伟壮观，而且内部宽敞明亮，给学生营造了良好的学习氛围和人文环境。许多高校图书馆内往往悬挂着名人、名言及科学家的人生奋斗事迹，具有浓厚的思想政治教育氛围，再辅以现代化的图书检索和查阅设施与设备，身处这样的环境中，容易使学生产生一种积极向上的情感驱动，故而高校图书馆能够较好地起到“润物细无声”的思想政治教育功效。众所周知，“读者第一，服务至上”是图书馆的服务宗旨，高校图书馆工作人员积极、主动的服务态度，这实际也是一种情感传递，其甘为人梯的奉献精神会潜移默化地影响、感染学生，是对学生心灵的滋养。

(三) 高校图书馆发挥思想政治教育功能，具有权威性阵地优势

高校思想政治教育阵地分为三类：第一类是以高校教师为主导的课堂教育阵地，这是最主要的思想政治教育阵地；第二类是以学生为主导的大学生社会实践、各类校内和校外活动，也叫“第二课堂”，这也是思想政治教育的重要阵地；第三类是以图书馆为主要场域，学生主动参与的思想政治教育阵地。高校图书馆可以

设置阅读专栏（架），将宣传党的理论和政策的权威性报刊放置其中，也可以在图书馆大厅的显示屏上推送具有正能量的热点信息，定期向学生推介符合时代要求和具有阅读价值的书籍，以充分发挥图书馆的思想政治教育功能。

三、高校图书馆发挥思想政治教育功能存在的不足及改进措施

高校图书馆是学生获取知识的重要场所，是高校不可或缺的思想教育阵地，在思想政治教育中具有其独特的优势，但毋庸置疑，目前高校图书馆的思想政治教育功能并未得到充分发挥，主要问题如下。

(一) 对高校图书馆的思想政治教育功能认识不足

高校图书馆被大家普遍认为是“文献信息资源中心”，是高校教学和科研的保障，而其具有的思想政治教育功能往往被忽视。一提到高校思想政治教育，首先想到的是高校与大学生关系密切的党委宣传部、学工部或团委等部门，很少有人想到图书馆。从另一个角度看，图书馆的主要功能是知识传递和信息服务功能，而思想政治教育功能较弱，导致大学生不重视图书馆开展的各项阅读推广或专题活动。应该说思想政治教育功能是高校图书馆主要功能的延伸与拓展，因此，高校应该充分发挥图书馆的思想政治教育功能。

(二) 高校图书馆思想政治教育基础资源不足

高校图书馆发挥思想政治教育功能的前提和基础是要拥有丰富的馆藏文献信息，故而图书馆在配置文献资源时，除了要考虑本校的专业设置和学科发展需要外，还需要多选购有利于帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观的优秀书籍，以此作为优先采购资源。同时，在网络电子资源建设方面，高校图书馆应建立专题数据库，或以网站的形式加大有关思想政治教育方面的电子资源采购力度。



(三) 高校图书馆的人文环境尚需改善，工作人员的素质与能力尚需提高

高校图书馆的人文环境建设应以倡导社会主义核心价值观为主题，以图书馆内布局、设施及制度建设、馆风建设为手段，如设立思想政治教育书报栏（架），图书馆大厅的大屏幕滚动发布党的理论、政策和时事动态，图书馆墙面悬挂人名名言及学校取得的科技成果等，以浓厚的人文精神和科学精神对大学生进行熏陶。此外，高校图书馆工作人员也是思想政治教育工作者，工作人员的素质与能力是图书馆形象的体现，工作人员的工作态度和敬业精神无形中会感染大学生，是最有效、最直接的思想教育方式。因此，高校图书馆在进行工作人员队伍建设时，要把思想政治素质和职业道德作为一项重要的考核指标。

(四) 高校图书馆的阅读推广活动及专题思想政治教育活动形式单一

图书阅读推广活动是高校图书馆育人的主要形式，图书馆在阅读推广活动中应加大马列

主义理论、政治学、哲学、文学艺术及科技知识等方面书籍的导读力度，充分利用优秀书籍拓展大学生的视野、启迪大学生的心灵，为大学生倡导积极向上的世界观、人生观、价值观。还可在高校图书馆网站的主页上设置思想政治教育专栏或论坛，对大学生进行思想政治教育。同时，高校图书馆也可充分利用微信公众号、QQ 群等新媒体开展阅读推广活动。高校图书馆可充分发挥自身的资源优势，积极配合学校宣传部门开展校园文化活动和重大历史题材的思想政治教育专题活动，以此激发大学生的爱国热情及历史使命感和社会责任感。

总之，发挥好高校图书馆思想政治教育功能，能够更好地发挥图书馆在高校中的作用，能够拓宽高校思想政治教育渠道，对于培养德才兼备的大学生具有重要的意义。

摘自：《淮海工学院学报（人文社会科学版）》2019 年 2 月

作者：王爱等（淮海工学院图书馆）



“书香可以强国”，阅读是最有效、最廉价、最直接的路径

今年两会期间，一位政协委员在参加两会特别节目“教育中国”的直播访谈中提到“推进全民阅读，建设书香中国”的话题。他提出“书香可以强国”的话题，认为全民阅读是抓住精神文明建设最有效、最廉价、最直接的路径。

书籍是人类进步的阶梯。从个人层面讲，读书可以使人充实，境界提升；读书可以增加智慧，开阔视野，陶冶情操；读书可以改变气质，丰富精神世界；就国家而言，阅读状况既是一个国家文明程度的重要标志，更是一个民族文明传承发展的必要基础。中华民族历来就提倡和鼓励读书。从古代“万般皆下品，惟有读书高”的家训到现在创建“学习型社会”、“书香城市”口号的提出，都能彰显出国家对阅读的重视，体现阅读本身的价值和魅力。

“最是书香能致远，唯有读书方宁静”。阅读能力的高低，直接关系到一个国家和民族的未来。中华民族加强精神文明建设，构建“精神家园”更是离不开阅读。在当前国际“教育竞争”已经转化为“人才竞争”的背景下，全民阅读在提高国民素质，提高教育影响力和国际竞争力等方面更是发挥着重要作用。然而，“全民阅读”的现状却不尽如人意。与其他国家相比，古老而悠久的中国，国民阅读率偏低，社会阅读氛围不浓，这无疑与传统文明古国、礼仪之邦的地位不相符。而且随着互联网时代的快速发展，智能手机、互联网等遍地开花，大众宁愿选择在这些平台上进行跳跃性、碎片化的阅读也不愿在图书馆里享受静谧的阅读时光。再加上被上网、刷朋友圈等文娱活动占据闲暇时间而“没时间读书”，也成为“全民阅读”的一大难题。科学系统的阅读似乎离我们越来越

越远。随着智能手机的普及和完善，电子阅读受到越来越多人的依赖，不管是坐公交还是排队等候，不少人都会习惯拿出手机、ipad等智能设备，阅读喜欢的电子书。电子阅读设备普及给我们带来便利的同时，也带来了阅读习惯的改变。其中，碎片化浅阅读的过度和深度阅读行为的减少，引发了人们的思考。

近年来，智能手机日益普及，据国家工信部发布的数据显示，今年一季度我国生产手机近五亿部，中国智能手机普及率高达66%，也就是说每十个人当中，超过六个人拥有智能手机。人们的阅读载体早已经悄然发生了变化，电子阅读逐渐成为年轻一代的主要阅读方式。相对于纸质版的书籍，智能手机、平板电脑等电子阅读设备更容易携带，能够使阅读更便捷，也能够使人们更好地利用时间。并且由于电子阅读需求量的不断扩大，电子图书的市场日渐繁荣，目前，市场上的电子书种类齐全，经典名著、专业、应用及工具类应有尽有，基本上涵盖了纸质书的所有类型。但是，在电子书中，绝大多数市民们阅读的是都市言情小小说。由于阅读模式不完整、断断续续，而且使人们缺乏思考，超过八成是碎片化阅读。

事实上，碎片化阅读属于浅阅读的一种，而浅阅读是指一种浅层次的、以简单轻松甚至娱乐性为目的阅读形式。而与浅阅读相对的，是深度阅读，它是以提升学识修养和理论思维、工作能力为目的深层次阅读形式。研究表明，与碎片化阅读呈现井喷式增长形成鲜明对比的是，深度阅读率目前正在呈现逐年下降的趋势。长期碎片化阅读会导致注意力下降，而注意力和记忆力有很大的相关性，是成正比的，从而也会导致记忆力下降。同时，碎片化记忆不利



于让读者系统地记忆你的知识，最终导致效率下降。正因如此，身处被碎片化阅读包围的时代，我们更不应该被遗忘深度阅读。

深度阅读它具有的内涵，具有的魅力，往往是碎片化阅读不具有的，或者是做不到的。事实上，好的内容不分载体，不管是电子书还是纸质书，实际上都能够给我们提供深度阅读的内容，关键是我们意识到深阅读对我们知识体系和精神世界构建的重要性。或许会有人会说，工作忙，没有时间进行深阅读。但是，正如鲁迅所说，时间就像海绵里的水，只要你愿意挤，总还是有的。长期进行深度阅读不仅能够让人的知识变得丰富，也能让我们有强大的精神世界去面对现实生活的种种纷扰。回归深度阅读，首先我们得能把深度阅读放在心上，重视它的重要性。只有坚持深度阅读，才能塑造更为丰富的精神世界，创造更精彩的人生。

为了不让“书香强国”成为一句空泛的口号，为了让“全民阅读”真正成为国人的一种

自觉习惯，我们还需要付出很多努力。

首先，必须为群众创建一个可以读书的平台。让农村书屋、图书馆和流动书屋等文化场所免费开放，并有针对性的散布在城市的各个角落，让群众“有书可读”；其次要充分发挥政府的积极引领作用，鼓励和加大宣传力度，在全社会形成一种“全民阅读”的良好氛围，为全民阅读提供全方位的法律保障和行政支持，确保全民阅读的公益性和普惠性，真正让群众“乐于读书”；最后，全社会共同努力，层层引导带动，形成链条式的推动关系。上级带领下级，老师带领学生，市区带领乡镇，让人人能读书、好读书、读好书成为一种新风尚。

“书香剑气俱寥落，虚老乾坤父母身”。只有让全民阅读成为一种时尚，成为全民的一种自觉习惯，“书香中国”也才有望呼之欲出。

来源：图情轩

今天的历史学必须要全球视野

——读《全球通史：从公元前500万年至今》

一

在记忆中，我们总会将历史教材与死记硬背联系起来，原本丰富多彩、妙不可言的悠悠人类历史在某些教材中却变成了干巴巴的几条筋，成了一长串的大事年表，读之无味，味同嚼蜡，谁还会有兴趣读下去呢？

今天展现在我们眼前的美国史学家霍华德·斯波德克撰写的《全球通史》完全不同于我们年轻时读到的那种枯燥无味、意兴索然的历史课本。首先，结构新颖是本书最大的特色。它以时间为经，以八大主题和转折点为纬，“把年代学、历史主题和地理学研究联系在一起”，编织成一幅全球历史的精美画卷。本书吸收了传统教材与近年世界文明史研究的成果，独具

匠心，根据全球历史发展的内容与内在联系设计了八大专题。“按照一条时间轴线把从早期人类的出现直到今天的演变过程按顺序一一介绍”，让学生自己来了解。

第一篇主题“人类的起源和人类文化”，将读者带入神秘的史前时代（公元前500万年—公元前10000年），本篇含多幅当今考古学家最新发现的古人类头骨等文物照片，为读者解开人类起源之谜。随着漫长的时间的推移，人类在发展道路上出现了一个转折点——“农业村庄”出现，读者就此进入了第二篇主题“定居（公元前10000—公元1000年）”，早期的农业村庄出现形成，后来又发展成为城市。“城市定居点的建立在世界许多地区开启了一个新的时



代。”悠悠岁月又将人类引入新的转折点——“从城邦国家走向帝国”，第三篇主题“帝国和帝国主义（公元前2000—公元1100年）”，作者把读者引入地球上的古代帝国的荣辱盛衰，从亚述的萨尔贡到亚历山大大帝，中国的秦朝和汉朝，罗马共和国和罗马帝国，印度的孔雀帝国和笈多帝国。新的转折点“政治和宗教”将读者带入新的主题，第四篇主题为“世界各宗教的兴起（公元前2500—公元1500年）”，读者在这一专题中可以领略到世界上的各大宗教犹太教、基督教、伊斯兰教、印度教和佛教的创立和传播。随后引入新的转折点——“从宗教到贸易”，第五篇主题“商品和人口的流动（1000—1776年）”，读者会被人类的商品贸易与人口大迁徙的壮丽画面所吸引，感受人类流动的宏大气势与沧桑巨变。第六篇主题“社会变革（1640—1914年）”，政治和经济体系的巨大、激烈的变革产生了新的社会价值观和社会体系，并且深刻影响着所有的个人、家庭和社会。第七篇主题“技术大爆炸（1914—1991年）”，向读者揭示了人类社会技术的变化和技术对人类的控制，指出新技术体系无论是简单的还是复杂的体系是如何形成的，及其同时对人类的生活起着一种“改善和威胁作用”。第八篇主题“演变中的身份特征（1979年至今）”，“比起以前，近些年来身份的形成受到的影响越来越多样化、越来越强烈。交通运输、旅行、通信，特别是互联网，对我们个人和集体身份意识都有强大影响。”，本书将读者引入政治身份、宗教文化身份、全球化——新的经济和文化身份、生态问题和公共身份的有趣探索。

二

本书的第二个特点是具有“全球视野”。如果说上述的八大主题是《全球通史》的构架与血肉，那么该书的视野犹如她的大脑一般全面深刻。本书作者特别指出：“本书以及书中每一个转折点和主题所涉及的范围，都是全球性

的。”为何一本世界历史必须要有全球视野？著名史学家艾里克·霍布斯鲍姆说：“史学家尽管关注的是微观方面的事情，但他们必须放眼全世界，不是出于我们许多人仍然忠于的理想，而是因为它理解人类历史，包括任何人类特殊部分历史的必要前提。”（《史学家——历史神话的终结者》，第321页）

全书对人类的悠悠历史做鸟瞰式的描述与分析，例如谈到工业革命，从全球视野加以分析，他对欧洲的工业革命的研究包括对它的资金提供的研究——这些资金至少是部分来自对新大陆的人民和土地的征服，夺取的黄金和银子，以及从非洲的奴隶劳工身上榨取的财富，这一切财富都投入到欧洲去了；工业革命的结果以帝国主义的形式在全球范围内延伸到亚洲、非洲、澳大利亚和拉丁美洲；殖民者和被殖民者在面临新的机会和挑战时形成了相互作用。

对全球人口迁徙问题，从全球视野出发叙述与研究了四个方面：一是欧洲人从欧洲散布到世界各地生活，在全球范围内形成了一个“新欧洲”，与此同时欧洲人“在各地给常住居民带来灾难性的后果”；二是奴隶贸易，把约一千万非洲人带到美洲；三是蒙古人和突厥人的长途迁徙，他们从中亚出发，入侵和占领了东至中国、西至俄罗斯和巴尔干半岛、南至印度的土地；四是在全球不同区域出现的人口从乡村到城市的迁徙。

在宗教问题上，作者以其特有的全球视野对世界上的五大宗教——印度教、佛教、基督教、犹太教、伊斯兰教做了相当全面的分析与研究，这是以往偏重基督教的通史无可比拟的。印度教教义在印度整个范围内得到更充分的阐述和系统化；佛教在中国、日本和东南亚兴起并奠定重要地位；犹太教被驱逐出其发源地以色列，随着流亡者传播到西亚的大部分地区、地中海盆地和北欧；基督教成为欧洲的一大文



化体制；伊斯兰教从非洲—亚欧大陆的中枢地带传到遥远的东半球。

三

“启发心智”、重在分析是本书的第三个特点。历史教材不仅给读者提供浩瀚无际的历史知识，更重要的是让学生爱上历史学，能帮助学生探索人类历史的过程中获得快乐，并学到历史学特有的历史哲学、历史方法和历史视野。著名史学家柯林武德曾指出，“我认为，每一个历史学家都会同意：历史学是一种研究或探索。”（《历史的观念》，第9页）确实，历史学的灵魂是历史分析或历史哲学，也就是我们常说的“史识”。

本书善于提出各种问题并介绍同一问题的若干不同分析与观点，同时还推荐大量参考书，让学生和读者阅读理解后自己去作出判断、选择。如在“对于早期城市化的一些现代评论”中，编者在分析苏美尔城邦国家取得的文明成就与付出的代价时，介绍了美国最受尊重的城市历史现代评论家之一刘易斯·芒福德（Lewis Mumford）的观点——认为这种人类早期城市“权力、宗教和持续战争的结合，对城市生活来说是一种永久的祸根”，然后提高问题

让学生思考，刘易斯·芒福德从他的古代城市研究中得出了关于战争的哪些结论？这又是如何影响其现代战争观的？这是一个非常值得肯定的有效做法。

四

本书上述三个特点的形成与作者的指导思想是分不开的，“通过它的主题内容、叙述方式和分析方法来吸引读者，把读者调动起来，甚至使他们产生强烈兴趣。它应该使得学习这门课程的学生打开眼界，开放心灵……本书有必要向他们介绍历史学家的研究方法和他们的‘思维习惯’。”

作者指出，是过去成就了今天的我们，而且继续影响着我们的未来。在这一意义上，过去并没有过去，就像我们自己认识的、那些影响着我们的生命但已经远离我们而去的人并没有“故去”一样。本书重点突出“过去继续对今天和未来产生着巨大的影响的那些方式。它将帮助我们认识我们是怎样成为今天的我们的”。

来源：中华读书报 2019 年 3 月 7 日

作者：余志森（华东师范大学教授）

《中国当代社会史》：中国当代社会史研究的新境界

《中国当代社会史》是张静如主编的丛书，本套丛书以马克思主义唯物史观为指导，开拓性、全景式地展现了 1949 年至 2008 年间，中国经济、政治、教育文化、阶级阶层、社会组织（群体）、家庭、社会习俗、社会意识（心理）、社会保障等多个方面的历史变革，笔力恢弘深厚、观点精辟入里，既有整体的鸟瞰，又有纵深的求索，交织勾勒出一幅生动而复杂的当代

中国社会历史图景，堪称一部全面描绘中国当代社会变迁的皇皇巨著。

张静如先生独具慧眼，自 20 世纪 80 年代就倡导以唯物史观为指导，对中国近现代社会史进行研究，以此为基础，深化党史研究。本套丛书与张先生此前主持编写的《中国现代史》一起，忠实贯彻了张静如先生的治史理念和编撰原则，共同构建了现当代中国百年社



会史的基本框架。也正因为这种理念和观察视角的延续性，让我们有机会在一种统一的历史观照下，领略到对中国当代社会的完整解读，以及不同于其他社会史著作的独特体悟，对于读者更深入地认知社会史研究对象，研究社会历史大有裨益。

一、高屋建瓴，体大虑周

从书中的核心原则是通过对中国当代社会史的梳理与考察，为党史研究提供理论、方法、资料上的借鉴。在这一原则的统领下，丛书框架的设定和资料的选取有舍有得。从纵向上看，丛书共5卷百余万字，时间跨越近60年，是目前可见关于我国当代社会史著作中时间跨度最长的作品，且并未避开“文革”这一特殊时期，真实客观地再现了历史的本来面目。

读者可以窥见各时代的中国当代社会特色，顺畅地理解中国当代社会发展轨迹、延续变迁。从横向上看，丛书按照不同历史阶段做专题式介绍，各卷叙述虽详略不一，但均“考察社会的政治、经济、文化状况，考察社会组织、社会阶级和阶层、社会关系、社会意识形态、社会心理、社会生活方式、人们的思维方式、社会习俗，等等”，对当代社会史的研究对象和主要内容的论述全面、完整。不同于一些社会学著述注重区域的、片段的、横截面的描述，本套丛书更像是“通史”，横向纵向交织，展开了一张透视中国当代社会的大网。如果想在最短的时间内，对当代中国社会的变迁和演进有一个相对全面的认识，掌握当代中国社会的整体脉络，这套丛书当是首选。

二、视角独到，问题意识

叙事详备是社会史学分内之事，但有价值、有意义的社会史研究，不会满足于叙事和史料的堆砌，而是更有问题意识和学术视野、学术眼光。张静如先生多年来潜精积思，从以“社会史为基础深化中共历史研究”目的出发，秉承问题意识，对社会史研究有着独到而深入的

思考。

全书坚持以马克思主义唯物史观为指导，围绕生产力和生产关系、经济基础和上层建筑、社会存在和社会意识的相互作用，记录我国近六十年来探索解放和发展生产力，实现社会现代化的历史路径，对当代重大的历史事件，重要人物、重要的思想和实践，从社会机制、社会生活等多方面进行分析说明：指出问题，寻找原因，剖析影响。丛书各卷设以政治、经济、教育文化、阶级阶层、社会组织、社会意识等章，以政治决断，经济走势为骨，以阶级阶层、饮食起居为血肉，以社会意识、社会心理为神魂，塑造出了当代中国社会的有机体。各章有主有次，但并不各自为政，而是内含辩证的逻辑——社会结构、社会组织、社会生活、社会习俗、社会意识等内容融入当代中国社会演变的过程之中，从经济和政治的深层面，挖掘社会变化背后隐藏的推动因素，探讨政治经济和社会诸方面的相互影响，最终在实现对社会政治、经济、文化研究与社会生活诸多方面的探究有机结合的同时，回答了我们党以及现代化发展中的历史前进问题、方向问题。读者知其然，知其所以然，避免了就史论史，也使得这种回答有根有据，符合实际，令人信服。

三、资料丰富，分析精要

本套丛书以权威数据为主，梳理了大量材料，包括统计数据、文献史料，亦参考了媒体论坛报道、既往研究著作成果等，对回忆录、个人传记著述也有所涉及。这一点从注释、参考文献和文中大量的表格数据可以看出来。如第四卷社会生活的变化一节，开篇就引用9个表格，使读者得以对当时社会劳动者产业分工情况、收入、存款，消费、物质文化生活等方面的实际状况及其变化，有一个清楚的了解。更重要的是，书中对史料的运用也并非单纯的罗列，徒增体量，而是借助独特的框架体例安排，依托张静如先生和各卷作者的砥志研思、



深稽博考，深厚扎实的理论修养，将纷繁的社会现象和庞杂的社会史内容加以概括和提炼，从而揭示不同时期社会发展的本质特征和内在规律，做到了对社会生活诸方面、社会发展全过程高度的抽象和概括。

整体脉络清晰，行文全面系统、分述简明扼要，宏观而不空洞，具体而不琐细。不论是关系重大的政治、经济、思想问题，还是接地气的衣食住行、家庭观念等，每一句话，每一段落，都是在引用大量事例，并通过融汇各学科研究方法的基础上，对其加以分析、考量之后再做出的论述。比如第二卷，在充分描述 1958 年后，社会群体普遍存在的强求赶超、急躁冒进的心理状态的表现后，对其生成原因进行了分析——“这种心理来源于中国人近百年来的屈辱，赶超先进国家一直都是国人的梦想……但是国人赶超的心理太急切了，最终走向了它的反面……实际上代表了全国民众在国家独立后给予摆脱贫穷落后面貌的共识”——都是水到渠成自然而来的精辟之论。凡此种种，由此才得以在百万字的篇幅内，尽可能地展现近六十年中国社会生活和社会发展的全部和全部过程，且在保证分析性、理论性的同时，也确保了文本的可读性。学者看得到清晰的脉络，获得思考的启迪，普通读者也能获得一定的阅读趣味。

当代社会史是一个相对复杂的议题，不仅仅因为它是正在发生的历史，也因为它没有太

多可供借鉴的成熟研究范式。本套丛书从大处着眼，从小处入手，自成体系——以当代中国社会变迁为基础，从解放和发展生产力，实现社会现代化的角度研究社会史，既善于对规律性的问题进行总结和提炼，也擅长把控历史细节，史论与史料两相印证，见地和趣味两相兼顾，在专业性和可读性方面都有所建树。更重要的是，作为一部社会史学著作来说，它开创了一个较新的著述模式和一种新的理论探索，不仅为专史和区域的片段的历史研究提供了基础性的参照坐标体系，也丰富、拓展了整个社会历史的综合研究。“以史鉴今”，对深化党史研究，对我们广大读者正确理解党和国家带领全国人民进行社会主义革命、建设、改革的伟大历程具有积极意义。这种深化党史研究，发挥历史学科的社会功能，更好地服务于社会主义现代化建设的成功尝试，是本丛书的理论价值和开创意识的最佳诠释。几十年来，我国社会管理的探索有成绩、有曲折，积累了不少宝贵的经验和教训，回溯过往，探究各种社会问题形成的根源，提炼出带有规律性的认识，在新世纪的转型期，也许可为我党和国家完善、制定下一步大政方针、发展方向提供参考，也可为解决当前出现的一些社会矛盾、社会问题提供积极有益的借鉴。

来源：人民网-读书频道

作者：胡艳红等

记忆中的老杂志

在同事桌上看到了一本最新的《小说月报》，不禁惊讶地拿起来翻看——至少有 20 年没有看到过这本杂志了！说起来，是各具特色的老杂志伴随我走过 30 多年的岁月。小学时，经常读的是上海出版的《少年文艺》，2 角钱一本。

于我而言，当时是一笔不菲的开销。班上一位女同学的父亲好像是邮局领导，是那个时期较有文化、收入也较高的人。每当她高举着最新一期《少年文艺》，极其夸张地晃荡进教室时，我的羡慕无法言说。那本杂志最终也会主动地



传到我手里，供我一阅。好景不长，随着女同学的转学，免费看《少年文艺》成了故事。后来，二哥知道了，开始主动每月为我买一本《少年文艺》。这一买，就一直到我高中毕业。除了这本杂志，只要我开口，或者听他的同事说有什么适合学生读的书，二哥从来都第一时间买给我。当时他的工资少得可怜。

我不知道现在还有没有《少年文艺》，那可真是一本不可多得的好杂志。

上了中学，知道了另一本杂志《中学生》，也是上海出的，2角5分一本。为了不间断阅读，二哥到邮局办理了订阅。在谢兴老师的推荐下，初三认识了一份A3纸大小的专业报纸《语文爱好者》。仅是几期阅读，便让我受益匪浅。记得当时邮局不能订阅，便和十几位同学一起汇款到报社，订了一年。邮局工作的大嫂嫁到我们家，家里最大的变化是杂志多了起来。《故事会》《大众电影》无一不是家里的抢手货。通过《大众电影》，认识了张瑜、刘晓庆、潘虹、陈冲、郭凯敏等一批当时的明星。我和二哥之间关于明星谁比谁更好的辩论，最后往往演变为两人之间的攻击甚至互不理睬。把这些杂志带到学校向同学炫耀，也成为我当时的小得意。一月一期的《故事会》当时是1角5分钱一本。2008年汶川地震，同事要去绵阳给救灾的工人送一些杂志。出于一时的热情，我拿出了积攒多年的几十本《故事会》，同事后来说，那是送去的最受欢迎的杂志。

上了大学，便开始接触《读者文摘》，就是今天的《读者》。读大学时，俊彦老师还特意组织校广播电台的同仁去杂志社联谊。一本畅销的杂志出自校友之手，当时的钦佩可以用“仰

视”来形容。因为喜欢看小说，所以对我影响最大的杂志应该是《十月》《收获》《当代》和《小说月报》。第一次在《十月》上读到《玉娇龙》，我整宿不睡、泪水双流，招来母亲一顿严厉数落。如果不是大哥，杂志就被大字不识一个的母亲撕毁了。在母亲看来，除了课本，看其它的书都是浪费时间、不求上进。

忘了是通过哪本杂志初识琼瑶，泪眼婆娑读她的《六个梦》。现在想来真是可笑，那个时候的我竟然天真地想象自己就是悟性极高、武功超群、为爱情舍弃一切的玉娇龙，甚至愿意以身试法地经历六个梦中的凄美爱恋。可如今，“六个梦”到底是什么，我竟毫无印象。对于《收获》的记忆，至今定格在一个特别有趣的排版。一般的杂志排版标题下面是作者的名字。1991年出版的第3期《收获》，在排王朔的中篇小说《我是你爸爸》时，左上角是“王朔”，下一行则是标题“我是你爸爸”，许多人故意读成“王朔，我是你爸爸”。无论是有意无意，在那个百花齐放没多久的年代，这种简单的幽默还是让人津津乐道。至于《当代》，好像登的基本都是中篇小说，杂志的名字非常深刻，但只记住了王朔的《无人喝彩》。

那些当代小说，伴我走过难忘的青春岁月。不谙世事的我为主人公喜，为主人公忧，流了多少泪，发了多少愁。

记忆中的老杂志曾经是我生活中不可或缺的一部分。而聊起这些老杂志能与我有共同语言的，也只有极个别的同龄人。交谈中的共鸣，对美好的回味，依旧让人兴奋！

来源：人民网 2019年3月8日

作者：辛雅玲

给科幻正名

电影《流浪地球》火爆上映，一时“洛阳纸贵”。据原中国科普作协副理事长孙云晓透



露，他们曾力荐刘慈欣担任科普作协领导，但被一口拒绝了。

科幻归类为科普？小有乾坤。我不知刘慈欣拒绝的理由，但我认为，科普与科幻尽管都有“科”字，两者的性质却不同，功能恰好相反。科幻的重点是“幻”，无中生有、奇想翩翩、天马行空、海阔天高。带着地球去流浪，多么出格的想象！科普的重点是“普”，普及已被证实的科学原理。君不见，《十万个为什么》领着千千万万的孩子在科学的春天漫游。“五四”引入“赛先生”已100年，但仍任重道远。

在中国，“科普”是个大概念，包括了“科幻”。其实，科幻和科普画风截然，科幻需要的是好奇心、想象力、创新性，而科普是去重复、去说明已被发现的科学原理。据此，把科幻归类于科普是不“科”学的，这种不“科”学是有原因的。为什么“科幻”似乎总有些“妾身未明”？著名作家叶永烈就不得不从科幻转行了。追根溯源，老祖宗似得背点儿锅。《论语·述而》云：“子不语怪力乱神。”世俗主义禁锢了我们对未知世界的遐想，科幻就从属于科普，这种不“科”学又是有后遗症的。

创造必须具备两个要件：一是“创”，二是“造”。“创”即打破常规，“造”是在打破常规的基础上产生出具有现实意义的东西。没有“创”，是山寨；没有“造”，是想入非非。科幻和科普正像这对矛盾：一个“创”，一个“造”。“创”需要科幻，“造”需要科普。但先有“创”，再有“造”，于是才有“创造”，否则就是“山寨”，甚至是以“造”压制“创”，用科普局限科幻。不知企业的“山寨累累，创新寥寥”，是否与此有关。国内有个高中生在写给《科幻世界》月刊编辑部的信中质问：“谁偷走了我们的想象力？”他说：“当我拿着第一篇科幻稿件请心目中一位较‘和善达理’的语文老师修改时，他连看都没看就扔过来一句话：‘当心幻倒在地！’这句话对我打击极大，每想起它心里就

痛。”老师曰：“‘子不语怪力乱神’，否则‘幻倒在地’！”就是这个学校为了保证升学率，解散了学生的科幻小组，还把学生们办的科幻杂志烧光了。《科幻世界》的编辑读了这封信后，发表公开信呼吁教师和家长多一份宽容：“也许，你现在一巴掌打掉的、一把火烧掉的，很可能就是明天的又一个爱迪生、凡尔纳、爱因斯坦……”

钱学森的世纪之问：“为什么我们的学校总是培养不出杰出人才？”为什么中国孩子年年获PISA和奥赛奖，但直至2015年才有一位成人获诺贝尔科学奖？

知识有两类，一类人类已知，一类人类未知；突出的孩子有两类，一类是一流考生，一类是一流学生；学习有两类，一类是学会，一类是会学。考生以学会为目的在已知世界徘徊（不在钱先生“杰出人才”之列），学生以会学为手段去探索未知世界。考生能够重复“科普”去获得各种奥赛奖，而诺贝尔科学奖需要学生以“科幻”的自由去探索未知世界。

奥赛可以重复，诺奖必须创造。点燃创造的第一朵火花是好奇心，给创造插上翅膀的是想象力，而科幻可以给好奇心和想象力插上翅膀，去寻找“创造”的未知世界……可是，为了升学率，钱学森心目中的“杰出人才”——明天的又一个爱迪生、凡尔纳、爱因斯坦……被应试误导到重复已知的行列了。

如果说《海底两万里》是“流浪”，那么不要再“流浪”科幻了。请让已经“海底两万里”的“科幻”堂堂正正地与核潜艇的“科普”并列，给一个独立的名分和归属！不要“千条路万条路，早上醒来走原路”，也不要“行车不规矩，亲人两行泪”，更不要“科幻无归属，流浪没处住！”

给科幻正名吧，别“流浪”啦！

来源：《中国教育报》2019年3月18日

作者：黄全愈（中美教育和文化比较专家）



一个读书人的“真”与“随”

《通向智慧的道路——教师成长的秘密书架》赵志伟著，华东师范大学出版社。

上海的冬雨淅淅沥沥下了一个月，湿漉漉冷飕飕的，让人白天都不想出门。可是，昨晚一收到丰巢取快递的短信，我和俊哥就都激动起来：“是我的书！”“不是你的，是我的书！”我俩争相穿起水鞋下楼取书。我赢了，是我的书，确切地说，是赵志伟老师的《通向智慧的道路——教师成长的秘密书架》。

翻开书页，果然看到赵志伟老师的真性情。序言《青灯有味似儿时》的第一句话，已经令赵老师的率直跃然纸上：“今年四月，一个中学让我去他们学校，给老师们讲讲‘整本书阅读’。按我过去的惯例，有人请我作读书指导之类的讲演，我一定会拒绝的。”“我最反感将读书搞成一场宣传或运动，看到一些名人达官炫耀自己如何读书，禁不住要骂粗话。”接下来赵老师说得更直接：“我最反对的是接受训诫和被人训诫”，“但是我还是参加了，一是我对现在中小学语文阅读教学中那种穿凿附会的‘文本细读’十分反感乃至厌恶，我趁机可以批评一番；二是我可以把我小时候开始的读书经历回顾一下。”看来真要感谢这个中学请赵老师去讲读书，才让我们有机会看到赵老师“雪夜闭门读禁书”的有趣经历。

序言向我们展开了一幅赵老师那个特殊时代的阅读画卷：没书读就到处找书读；花一分钱租书读；担心抄家把书藏到床底下……赵老师的叔叔有个同学，其父亲曾是国民党文职官员，“文革”时怕抄家，把七八个箱子藏到赵老师家。当13岁的赵老师偷偷打开箱子发现全是书时，如获至宝，“它们在我面前打开了一个世界”。他最喜欢的是《唐诗三百首》和《宋词选》，

“我花了整整一个月抄写这两本书，边读书边抄的习惯就在那时候养成的。如今我退休了，几次搬家，那几个手抄本依然藏在我的书橱里，就像人生的‘初恋’一样珍贵”。

赵志伟老师这本书是本闲书，文学、历史、教育、哲学、写作……古今中外什么都讲，从“士风文脉”“教学相长”“智者慧语”“观其会通”“旧学摭摭”“域外书谭”六个部分，呈现作者多年来阅读的独到见解。既有旧学摭拾，也有好书推荐，我最喜欢其书目既丰富且经典，不管是教育类的还是人文类的，皆为古今中外的一流读物。而且很“杂”，如赵老师自己说的“杂碎”，既像我们在北京吃的羊杂碎，又像一桌丰盛的筵席，各种口味偏好的人尽可以从各取所需，既满足美食需求又获得充足的营养。而全书四十多篇书评之共同点，我以为是两个字：“真”与“随”。这两个字，是赵老师在本书《士风和文脉》一文中用来评价《学府随笔：南大卷》这本书的文风的：所谓“真”是所叙所议必出于真心，所谓“随”是不拘文体，形式多样。

在《士风和文脉——读〈学府随笔：南大卷〉》一文里，我似乎找到了赵老师学养深厚却只是个副教授的答案。他抨击当今不少读书人成了为生存为职称而挣扎的曲儒、陋儒，士风不堪几成常态。他佩服王彬彬在《如何建设世界一流大学》里的犀利：“由一些莫名其妙的人指定一些莫名其妙的报刊，宣布只有在这些报刊上发表文章才算是在做学问。”赵老师还举例自己参加课题申报的亲身经历，叩问：“人人都在这个上面花功夫还可能有好的士风？”率真的赵老师不跟他们玩儿了，自己躲进小楼读喜欢的书去了。正如他在此书后记中所言：“我从



不想在课题、职称上耗费我的精力，因此可以自在地读自己喜欢的书。”这何尝不是读书人的最大幸事和最佳境界呢？

在本书第一部分“士风文脉”里，其实只有六篇文章，评胡适、梁实秋、许倬云、洪业等人的书及其人。虽才几个人、几本书，信息量却极大，读来很费脑子，向来读书较快的我读这三十页文字竟读了足足一小时。因为赵老师随性得很，写着写着就联系到另外的人与书，或相关，或比对，或引经据典，让我在读的过程中常常要停下来思考、查书、做批注。赵老师治学又“杂”得很，看似毫无关联的几本书他能比对得有来有去，让人读之前还觉得困惑，读之后却会意一笑，不得不服。读着读着我就喜欢这“随”了，同时也欣赏其“真”，欣赏其可以信手拈来地在文章中随处发表自己的看法，比如《梁实秋记师友》开篇第一段话：“在现代散文名家中，我偏爱梁实秋。我觉得林语堂文章洒脱，有时不免旁逸斜出；周作人文章淡雅苦涩，当然是一流的，但如其自嘲，常常做文抄公，读起来有时费劲；胡适文章广大通明，但是讲道理多，未免少了一些情趣；朱自清当然好，但有时文字过于考究；相比之下，梁实秋的文章比较精致有味。”

如果说本书第一部分“士风文脉”的几篇文章让人长见识，那么第二部分“教学相长”的几篇文章则让人长功夫——赵老师谈读书方法、作文之道，谈得直接、深刻而透彻，读完竟有豁然开朗、竹子拔节之感。《易简功夫，可久可大》与《未晓莫妨权放过》两篇是赵老师读丘椿《古代教育思想论丛》的心得，二者有异曲同工之妙，都是教人读书、治学要从简易入手，反对陵节而施、拔苗助长。他说，现在不少家长课外让孩子赶场子，参加各类辅导班，

使得大多数孩子成为陪绑的牺牲品。《条条大路通北京》令我有醍醐灌顶之感，文中的作文之法、作文之道值得广大教师、家长好好学习和实践。谈到作文，本书第三部分“智者慧语”中的《种田和作文》最为惟妙惟肖，把作文与种田相提并论，细想确实颇有道理。

赵老师引用苏东坡从种地谈起，说写作要“善养”，要“有待”，要“博观而约取”，要“厚积而薄发”。赵老师讲道理都是大实话，没有丝毫华丽辞藻，“从简易入手”，从最近切的生活、最浅显的事实说开去，说得人心服口服。正如本书第四部分“观其会通”第一篇《登楼扶梯，虽神仙不废》第一句引用的九华山寺庙对联：“非名山不留仙住，是真佛只说家常。”赵老师在文章里就像拉家常，句句大实话，字字真在理。他反对一些人故作高深，而喜欢深入浅出，把道理讲明白。在本书第五部分“旧学摭摭”里，赵老师聊家常般介绍了一些有关中国古代考试的书籍和古代家书家训如《颜氏家训》《朱子家训》等。在第六部分“域外书谭”里，他漫谈自己读外国名著的心得，娓娓道来，如这上海的春雨，随风潜入夜。

用一夜时间读完全书，已是东方既白。赵志伟老师的这本《通向智慧的道路——教师成长的秘密书架》我读得太兴奋，干脆彻底熬个夜，把读后感及时记下，也像赵老师一般随性写作。一个读书人的“真”与“随”——《通向智慧的道路——教师成长的秘密书架》里的秘密我找到了，就是12个字——“于书无所不读，万物皆有可观”，这也是赵老师最喜欢的一副对联。

来源：中国教育报2019年3月2日

作者：王莉（自然生长教育与儿童阅读推广人）



由东向西：我想和这个世界谈谈

中国作为文明古国，一直以来都有着自己独特教育理念和教育模式，也有它自己的优缺点。1847年，中国第一位留学生容闳前往美国，我们第一次在“教育”这个领域和西方发生对话；到了90年代，跟着改革开放的步伐，越来越多的人打开了看世界的双眼，也越来越有意识去到国外体验西方教育，这些人里面，也包括我。

而这几年，随着全球化的逐步深入、科技的不断进步，我们的孩子们能用更加低成本的方式，比如互联网，来了解世界、对话世界，而我，作为一名身处教育行业的“老留学生”，思考着一件事：或许，我可以做些什么，能让我们的孩子更加直观地感受到西方文化、了解西方教育。于是，6年前，我踏上了“名校穿越之旅”，带着孩子们对西方的好奇与疑问，亲自去探访、对话世界顶尖名校。

名校探访队员在埃默里大学历时6年的名校探访是一次身体的跋涉，也是一段自我成长的旅程。

我带着团队，从南半球的新西兰到科技大国美国，从迷人的英国再到留学热门的澳大利亚和加拿大，从多彩的欧洲再到紧邻的亚洲。我们走访了近20个发达国家，107个城市，191所学校，整个行程跨越20万公里；采访了上百位中国留学生和学校的老师及招生官，用镜头和文字记录下了我们途中的见闻和感悟。

新西兰 New Zealand

新西兰是一个遥远的人口小国，也是一个教育强国。有限的国家资源被合理地分配在高等教育的发展上，大学和技校分工明确，各司其职。近500万人口共享一流的教育福利。

这个年轻的没有传统的束缚，崇尚自

主意识，尊重个性发展。探访中亲眼目睹的许多情景至今都还历历在目，有的同学安静地在工作室里作曲，有的全神贯注在做手工，烹饪课上传出的欢声笑语，孩子朝你投来的羞涩的微笑。这是一个纯净的世界，“长白云之乡”的同学们用乐观和自信阐释着教育的意义。

美国 U.S.A.

美国是一个大国，综合国力无人能敌，南北东西都有令人向往的名校。这些大学继承了欧洲的许多文化遗产，又在自己实践的土壤上推陈出新。一个年轻的国家，硬生生依靠自己的创新能力带动全世界的科技进步。

每次在美国大学校园采访，老师和同学们总能侃侃而谈，指点江山。采访中多次听同学们自豪地说，自己的老师就是这个领域的学科带头人，某某老师刚刚获得诺贝尔奖。没错，美国大学强大的科研和创新能力让人望尘莫及，这种实力的持续爆发和他们一贯坚持的体育精神密不可分。如果你想征服这个世界，就需要有坚强的意志，而坚强的意志来自于强健的体魄。

英国 United Kingdom

英国是一个有故事的地方，也是英语的发源地。无论是地处小镇的剑桥和牛津，还是位于伦敦的帝国理工学院和伦敦政经学院，无论是大名鼎鼎的伊顿公学还是含蓄低调的夏山学校，我们既能感受到他们的坚守，又能体会到他们的创新，这种传统与革新的结合让英国教育成为了国际教育的榜样。在这样一个底蕴十足的国家学习，街头巷尾都能遭遇传奇的故事，博物馆、时装展、音乐剧、画廊、足球场和小酒馆也永远不会让你失望，难怪全世界的留学生都把伦敦评为最有魅力的大都市。英国人不



仅幽默，还善于思考，诞生于英国的许多思想至今还在影响着我们的生活。

加拿大&澳大利亚 Canada & Australia

加拿大和澳大利亚是两个移民大国，一北一南，在世界的两端散发出炫目的光彩。包容的态度，多元的文化，一代代新移民带来了无尽的活力。广袤的土地和丰富的资源为每一个人的发展提供了广阔的空间。这两个英联邦发达国家保持着长久的稳定和繁荣。

高品质的教育，优越的社会福利以及独特的地理位置，都形成了他们自己的优势。传统的教育产业近年来蓬勃发展，开放的移民和留学政策为国际留学生提供了更多的选择和机会，宜居的环境和悠闲的生活节奏让我们拥有充分的定居理由。如果你是一个四海为家的人，那么这里一定有你飞翔的天空。

欧亚 Europe & Asia

欧洲和亚洲的许多发达国家都各有千秋，成为了近几年的留学新宠。我们走进了意大利的文化名城博洛尼亚，大学教育从世界大学之母——博洛尼亚大学走向了全世界。巴黎大学、牛津大学和萨拉曼卡大学相继而生。

欧洲的许多公立大学至今恪守着普惠大众的教育初衷，悠久的历史根基也孕育出了别样的精彩。柏林音乐学院教授的叮嘱还在我们耳边回响，西班牙圣家堂的辉煌还在我们眼前闪耀，巴黎蓝带学院美食的余香还没有散去，芬兰学校的教育改革让我们感知到了真正的因材施教，日本和新加坡的大学又让我们感受到了亚洲文化的一脉相承，他们的高等教育在新的世界格局中迸发出前所未有的力量。

许多这样的亲眼目睹，许多美好的瞬间，许多心潮澎湃时刻……我们在米兰观赏达芬奇的名作《最后的晚餐》，在安徒生的故乡回忆丹麦童话天才的一生，在阿姆斯特丹破解梵高天马行空的想象，在亚特兰大感受马丁·路德·金的悲愤和勇气，在塔斯马尼亚岛上聆听南极洲的脉动，在魁北克见证多元文化的和谐共生……这些都是最鲜活的教材，无不冲击着我

们的五感和思想，让我们惊叹生活可以如此不同。

去年，我终于把我《镜头里的世界名校》付梓出版了。让我感到惊喜的是，书出版以后获得了读者的普遍好评，成了一本国际教育的畅销书，市场的热烈反响也给我发起的名校探访活动赋予了新的意义。现在无论到哪里去出差，甚至和家人一起度假，我总会不自觉地念叨起当地的学校。只要有可能，我都会带上相机去校园逛逛，和同学聊聊天；在校园里喝杯咖啡，看看三五成群从面前走过的年轻人；去图书馆坐坐，感受一下同学们苦读的情景；或者干脆去学校的博物馆转一圈，来一次精神的洗礼，每一次的走访都会让我备受鼓舞。

今天，我把过去这段时间的收获结集成册，取名《由东向西看教育》，分享给家长及同学。如果说上本书更侧重图片，那么这本书可谓图文并茂并重。有了上本书的经验，这次选图更是精益求精，有时候为了找到一张满意的配图，我甚至翻遍了多年积累的照片库。这是一件费时费力的工作，但是每当找到一张喜欢的照片，自己总是兴奋不已，也会情不自禁地回忆起自己学习、工作和成长路上的许多温暖时光。

《由东向西看教育》一书分为五个章节，无论是对别人的采访，还是我个人的学习心得，围绕的都是对教育的思考和对成长的感悟。

书中呈现的内容是我个人的观察和思考，纯属一家之言，并不是解题答案或行动纲领。我也不建议读者按图索骥去寻找教育的捷径，而是希望这本小书给大家带来一些新的思考，帮助大家在出国留学、家庭教育或者职业发展的道路上找到自己的方向，坚定从容地走下去。

我相信，教育不仅是为了我们今天的生存，也是为了明天的发展。把我们的孩子培养成思想上自由、经济上独立、人格上平等的世界公民，帮助他们过上幸福而有尊严的生活，这大概就是教育的真谛吧。

来源：中国教育新闻网 2019年3月12日
作者：周成刚



世界读书日遇见阅读的美好 盘点央视名嘴读书感悟

4月23日是“世界读书日”，联合国教科文组织设立这个纪念日的目的是推动更多的人去阅读。希望世界各地的人，无论是年老还是年轻，无论是贫穷还是富裕，无论是患病还是健康，都能享受阅读的乐趣。很多央视主持人都有读书的习惯，央视总编室微信公众号“CCTV看点”刊发文章，盘点了央视名嘴的“读书那些事儿”。

董卿：阅读是睡前必修课

阅读是我睡前的必修课。我必须有自己的空间。我养成了自己的作息规律。每天都是十一二点才结束工作回家，然后上网浏览新闻，大事小事轶闻趣谈。到了一两点，心静下来，便是我的阅读时间，总有一两个小时，而睡觉的时间就要到凌晨三四点，这是我的生物钟。

欧阳夏丹：希望阅读能够成为一种时尚

希望我们能够把大部分的时间和经历，放在音乐、诗歌、戏剧、电影等看似“无用”的书籍上。时间长了，会对我们的内涵、素养、气质、品位各方面，有很大的促进作用。根据自己的兴趣，而不是抱着很强的目的性去读书。希望阅读能够成为我们的一种习惯和一种生活方式，甚至是一种时尚。

朱广权：抽出时间就看，看了就不白看

上学时经常会听老师说，如果你政治题做得头疼了，那就做两道数学题换换脑

子。我平常看书就用这个方法，同时看几本。比如看《红楼梦》的半文半白、小诗小词，看“上头”了，换一本刘慈欣的《三体》，看看科幻，如果被里边的黑暗森林体系又搞晕了，就再换一本，看看李泽厚的《美学三书》，学一点美的历史。总之，抽出时间就看，看了就不白看。

康辉：读书是一件最实用主义的事情
读书是否真的是一个很实用主义的事情？如果从通过读书认识更广阔的世界这个角度出发，也许读书真的是一件最实用主义的事情。不用考虑那么多，尽情享受阅读带来的乐趣，以及所有那些令你身心愉悦的美好就够了。

白岩松：读书可以让人变得更好

如果更多的中国人能够多读书，能够让自己的心平静下来，能在这里慢慢找到幸福感并且找到自己的话，中国就会变得更好。也许读书不能解决所有的问题，但是读书可以改变很多，可以让我们一个又一个人变得更好。

李梓萌：书籍是我们最好的陪伴

读书是我每天都离不开的爱好。当我困惑的时候，当我心情很郁闷的时候，或者当我很开心的时候，我都想拿起本书。因为你在这里，会找到指引、找到慰藉。可以说读书是我人生的智慧导师，也是我的心灵陪伴。相信你也会有你的读书体会，相信书籍是我们最好的陪伴。

来源：人民网 2019年4月24日



一流本科教育要“软硬兼施”

一流大学要有一流的本科。一流本科要有先进的教育理念、高素质的师资队伍、高质量的人才培养体系、高水平的知识创造能力、较高的社会贡献力和国际声誉度。本科教育要达到“一流”，既需要隐性的“软”实力作底蕴，又需要显性的“硬”实力作支撑。

从国家维度讲，“软”实力体现在中国大学的教育方针、办学方向和由此产生的民族精神气质上，是中国大学的办学之“魂”；具体到一所大学，是指一所大学办学理念、治学精神、管理风范、文化特质经过长期积淀而形成的学术生态环境和精神引领力量。“硬”实力是与世界一流大学在可比性指标上的“对标”，这是中国高校跻身世界一流大学获得世界公认必须经受的检验。因此，建设一流大学、一流本科，“软”实力与“硬”实力缺一不可，只有互相支撑，方能彰显成效。

一、以“两个面向”为己任

大连理工大学坚持“两个面向”，立服务中华民族伟大复兴伟业的大德，做大担当的事业，用爱培育爱、激发爱、传播爱。学校集学科建设、人才培养、科学研究为一体，主动服务国家创新驱动发展战略。要做好做实“两个面向”需处理好三方面关系。

一是流大学和一流学科的关系。一所一流大学一定具有几个世界水平的一流学科。也就是说，建设一流大学要从建设一流学科做起；但是，建设一流学科强调的不是只拉长一个学校优势学科的“长板”，而是要在拉长“长板”的同时补齐“短板”，形成学校整体发展。随着全球科技创新的突飞猛进，传统优势学科要保持实力，一定要有相关学科来支撑才能形成新优势；而且，科学技术的重大突破一定是多学科交叉的结果。因此，一流大学与一流学科的关系应该是一流学科的“点”带动支撑学

科的“面”，点面结合、全局一盘棋，形成科学合理的学科结构。

二是学科建设与人才培养的关系。学科建设包含人才培养的专业方向，是科学研究的龙头与保障。一流的学科不一定是一流的专业，而一流的专业一定有一流的学科来支撑。换句话说，做好人才培养这篇“大文章”，学科建设是基础，还需要深耕人才培养的专业内涵建设。

三是科学研究与人才培养的关系。高质量的人才培养要由高水平的科学研究来强化和提升，科学研究的水平影响和决定着人才培养的能力和水平。一流师资要通过一流科学研究来造就。只有开展一流的科学研究，才能汇聚、培养具有一流创新能力的教师。一流的科研成果通过总结、提炼，上升为学术研究成果，作为新理论、新知识，不仅丰富提升了学科建设水平，而且最终反哺人才培养。这是一流大学一流师资应具备的能力，是高校科学研究必须坚守的重要价值本分。

二、以培养精英人才为目标

我国正从高等教育大国向高等教育强国迈进，一个突出的问题就是如何避免同质化、加强个性化培养，以适应国家对各类人才的需要。建设一流本科，提升理工科人才培养质量，应围绕“新工科”建设，以培养精英人才为目标，实施多元化人才培养。

一是基础学科的拔尖人才培养。基础学科的发展，无论是面向基础研究、提升科学技术原始创新能力，还是面向教学、培养拔尖创新人才，都起着关键性作用。工科的发展要有后劲，就得有基础学科作支撑。科研院所科研实力雄厚，研究领域比较集中单一，承担着国家重大研发项目；高校学科门类齐全，基础研究扎实；双方优势互补，有利于产生创新性科研成果。



二是“新工科”教育中的创新人才培养。受新工业革命和科技革命影响，传统工程教育必须实施从结构布局到运行机制深刻转型，提升服务供给侧能力。其一传统学科通过淘汰落后专业，增设以信息化、智能化为杠杆的学科前沿领域的新专业方向，实现学科专业的转型升级。其二开辟直接与数字化、信息化、网络化、智能化技术相关的新兴专业。其三不同工程学科的跨学科交叉、复合，或者工程学科与基础理科、应用理科交叉融合。其四工程学科与人文社会科学学科交叉。人文社会科学学科对工程学科具有战略性宏观指导、提前研判、理性分析作用，工程学科对人文社会科学学科具有实验验证、数据信息智能化支持等作用。

三是工程学科的卓越工程师培养。传统工程教育强调按工程科学家的培养模式来为学生设置课程体系，过分偏重于既有理论、科学知识传授。现代工程教育应形成以学生为核心的工程实践综合能力培养体系，需要学生掌握一个工程项目或产品从设计到制造的全过程全链条的知识、能力、素质和态度，实现从“科学范式”到“工程范式”转化。

四是国际化人才培养。一流大学一定要有一流的本科；而本科教育能否成为“一流”，一个简单而又直观的判断就是看能否吸引到世界一流名校的学生前来学习。搞好国际化建设是高校教育综合改革一项重要内容。国际化建设，不仅仅是走出去，同时应该重视引进来。在这方面，中国高校要从教育开放和学生开放两个方面，打通中外高校间互访、互派的通道。

三、以教育教学改革为动力

以优势学科带动一流专业建设。将学科建设的优势转化为育人的资源优势，是打造一流专业的有效手段。大连理工大学建立科研资源向本科生开放制度。通过开发国家重点实验室，国家级、省级实验教学示范中心等一批有显示度的科研成果，使其转化为学科前沿实验课程，为低年级学生开设综合型、设计型和研究型实验，激发学生创新激情，唤起学生创新梦想。

学生大一时就走进实验室，一些学生大三之后就能加入教师科研课题组。

以研究型教学推动教育改革。近十年来，适应互联网时代要求，学校以接受教育部国际工程专业认证为契机，实施教育教学综合改革。2012年和2016年两次重新修订培养方案，对传统教育管理进行解构和再造，重新建构现代工程教育管理体系。目前大连理工大学已有19个专业通过了工程教育专业认证评估，成为全国高校中通过专业认证最多的学校。学校大力推行以学习者为中心的研究型教学模式改革，马克思主义学院采用“大班授课、小班讨论”的教学方法，成为全国思政课程教学方法改革的范例。

以一流创新创业实践基地建设提升学生创新创业能力。大连理工大学突出学生创新意识和实践能力培养，在全国高校率先成立“创新教育实践中心”，率先确立了教与学相统一、学与用相统一、理论与实践相统一的“三个统一”理念。

以体制机制创新保障一流大学建设。一流大学建设要有一流的师资队伍，一流的师资队伍要有一流的管理机制，探索大学治理体系和治理能力现代化是建设一流大学的重要保障。学校切实发挥党委领导核心作用，坚持党把方向、管大局、作决策、保落实，成立“四办”（党委人才办公室、学科建设办公室、发展规划与综合改革办公室、校园规划与管理办公室）为一流大学建设提供根本保障。全面加强党对师资队伍的领导，把师德师风、教授上课、教学质量作为考评的“三个一票否决”指标。健全立德树人落实机制，以重点马克思主义学院建设为契机，加强理想信念教育和“红色基因”教育，获首批“三全育人”综合改革试点单位。

深化办学体制和教育管理改革，打破学科组织惯性，将一些分散在不同学院的相近学科进行人才物重组，新成立了光电工程与仪器科学学院、微电子学院。实施“人才特区”“星海人才计划”建设。创新科技服务管理体系，激



发教师创造热情，用体制机制改革释放的红利，推动学校一流大学建设实现新跨越。

来源：中国教育新闻网 2019 年 1 月 21 日
作者：郭东明（系中国工程院院士、大连理工大学校长）

大数据思维助价值观教育焕发活力

高校的社会主义核心价值观教育至关重要，青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向。而大数据时代的到来，进一步凸显了高校社会主义核心价值观教育的重要性。海量的信息与丰富的媒介，使青年学生能够以更高效、便捷的方式获取知识，但与此同时，互联网浪潮所带来的“信息爆炸”以及“虚拟空间”的高度自由化，都无时无刻不在冲击和影响大学生的价值观念，很容易让他们陷入茫然无措和选择困境。因此，如何让大学生在多元文化中坚守符合时代和社会发展的核心价值理念，成为一项艰巨任务。

大数据技术的应用给当前高校社会主义核心价值观教育发展带来新思路，大数据本身不仅仅是一种技术和方法，更是一种创新性的思维方式。充分运用这种新思维，将驱动高校社会主义核心价值观教育发生深刻变革。

一、加强数据化分析

庞大的数据量和繁多的数据类型是大数据时代最显著的特征，也是推动各领域发生变革的基础。对于高校社会主义核心价值观教育，实现其各方面内容的充分数据化是大数据思维的最初体现，也是该领域进行创新发展的前提。以往数据收集的渠道和能力有限，只能采取抽样调查的方式将部分教育信息数据化，而大数据技术的应用使得全样本统计成为可能。例如，通过校园卡管理系统及各种网络平台，可以将学生的行为表征、舆论观点与思想态度转化为可视化的数据信息。另外，教学和管理体系的互联网化，也方便了教育者对教学内容、管理

方式与评价体系做数据化处理。在此基础上，可以建立一个完整、全面的价值观教育数据库，并据此展开多维、深层的教学分析。一方面，以可视化形式清晰、准确地呈现高校社会主义核心价值观教育现状，包括学生的思想动态和教师的教学实践等，据此调整教学方法和管理体制。另一方面，正如大数据研究学者舍恩伯格所指出的，“大数据的核心就是预测”。通过数据分析与建模，教育者可以对未来学生的思想发展趋势做出预判，制定科学的教育决策，确保未来高校社会主义核心价值观教育顺利推进。

二、拓展新媒体平台

大数据时代不仅仅意味着信息量的庞大，更意味着信息传播方式的多样性与实效性。各种新媒体网络传播工具层出不穷、日新月异，这对传统课堂教育的主导地位造成很大冲击。结合新媒体工具拓展教育平台，成为当前高校社会主义核心价值观教育的必然选择。一方面，学校要积极构建和优化各类新媒体平台，将其作为把握学生思想动态、引领舆论导向的重要阵地，通过官网、论坛、微信、微博等多种渠道，以视频、图片、语音和文字等多种方式来引导和影响学生的价值观。另一方面，高校思想教育工作者要迅速转变思维，掌握和应用新媒体工具开展社会主义核心价值观教育。同时，重新定位自身角色，由说教灌输式的教育者转变为引导辅助式的教育者，加强在新媒体平台上与学生的互动，通过在线问答、探讨、评论和点赞等方式来吸引学生对社会主义核心价值



观的了解和学习。

三、创新话语体系

大数据时代不仅给多元的价值观念提供空间和平台，也推动了价值观话语体系的创新，使其更具吸引力和影响力。话语是观念的载体，丰富生动和符合时代潮流的话语表达更容易被大学生所接受，并在一定程度上影响其价值判断。例如，网络语言和流行词汇往往最先在青年群体中传播扩散开来，并成为青年定义和表达自我的标志。因此，高校的社会主义核心价值观教育在当前的发展创新中，要运用大数据技术和理念不断丰富与完善自身的话语体系，与时俱进，努力在多元话语体系竞争中获取主导权。在具体的改革实践中，高校应首先创新价值观的表达方式，多平台、多角度和多方法展现社会主义核心价值观的内涵和意义，使其焕发鲜活的生命力。其次，社会主义核心价值观教育的内容要更接地气，贴近大学生的日常生活和学习，努力在潜移默化中影响大学生的思想和认识。再其次，高校思想政治教育工作者也要努力跟上价值观话语体系创新的步伐，将新话语应用到线上和线下的教学实践中，加强大学生接受价值观教育的积极性和主动性。价值观话语体系创新是一项持续性工作且意义重大，它让社会主义核心价值观真正活起来，并在大数据时代获得话语主导权。

四、加强个性化指导

舍恩伯格曾说，将大数据应用到教育领域的一个重要成果就是实现教育的个性化发展。在高校社会主义核心价值观教育中，大数据的应用能够让思想政治教育工作者对每一个个体学生的思想状况有较为深入和全面的了解，在此基础上因材施教，制定出有针对性的指导方案。这是一场具有颠覆性的教育改革，它使以往的教学活动从以教师为中心转变为以学生为中心，使社会主义核心价值观教育的内容和方式真正朝着符合学生需要的方向发展，并最终

提高学生对社会主义核心价值观的接受和认可程度。在这场变革中，高校思想政治教育工作者需要转变教学理念、调整教学方法，运用大数据技术跟踪和掌握学生的思想动态，尤其关注陷入思想困境的学生群体或个体，在帮助其解决问题的过程中引导其树立健康、正确的价值理念。大数据也帮助教育工作者了解学生的个性爱好与学习风格，并根据每个学生的特点为其量身定制适宜的教育指导方案，如开展座谈会或线上讨论、观摩教育影片或鼓励其参与集体活动等，使社会主义核心价值观教育产生良好效果。此外，学生也可以根据数据分析的成果自省吾身，并充分利用大数据资源进行自主学习、自我教育，提高价值判断的水平与能力。

五、规范数据伦理

大数据是一柄双刃剑，在推动高校社会主义核心价值观教育改革发展的同时，也带来伦理道德方面的问题，尤其在数据安全和隐私保护方面，处理不当很容易引发青年学生的信任危机并对其造成长久的心理障碍。所以，规范数据伦理应被看作应用大数据技术创新高校社会主义核心价值观教育的前提和基础，也是大数据思维的题中应有之义。

对于数据隐私和安全，可以从三个方面加强保障。首先，制定相关规则，对数据技术本身进行规范。例如，将数据的收集和使用相分离，加强对数据匿名化处理，尤其是剔除数据中明显涉及个人隐私的标示，对数据的保存时间做出限定，划分数据的保密级别等。其次，培养高校教育工作者和研究者的数据道德意识，提高数据素养。教师在谨慎应用大数据技术的同时，还要勇于承担起保护学生隐私安全的责任。再其次，将数据保护提高到法律层面，加强对这个领域的立法活动，对滥用数据侵犯别人隐私及损害他人利益的行为予以制裁，建立数据安全的法律防线。



高校始终是大学生群体接受社会主义核心价值观教育的基础平台，因此应充分运用大数据思维创新社会主义核心价值观教育的方式与内容，在不断迎接挑战中引导青年树立健康向上的、符合国家和发展的价值理念。高校思想政治教育工作者也应不断学习和自我更新，积极参与社会主义核心价值观教育的改革创新。如推动社会主义核心价值观教育数据化进程，加强对数据的研究与分析，掌握多种新

媒体传播工具，更新当前社会主义核心价值观教育的话语体系、实现对学生的个性化和针对性指导，并且培养规范的数据伦理道德意识。总之，高校思想政治教育工作者不仅要适应教育大数据的发展趋势，更要努力成为其推动者甚至引领者。

来源：《中国教育报》2019年2月28日

作者：刘林等（南京大学）

地方高校“双一流”建设如何落子

当前，“双一流”建设进入全面落实阶段，地方高校如何落子？

一要妥善处理“快”与“好”的关系，坚持速度和质量并重。“又快又好”是我们推进“双一流”建设的目标。“快”就是要坚定不移地按照中央部署，加快推进“双一流”建设，这是进入新时代人民对接受优质教育的迫切需要，是推动经济社会发展的迫切需要，是建设高等教育强国，增强我国国际话语权和原始创新能力，不断突破世界科技前沿领域和关键核心技术的迫切需要。它要求我们调动一切积极因素，以时不我待的精神聚精会神地投入这项伟大事业。但加快推进“双一流”建设必须以“好”字为基础，坚持质量为王、标准先行，扎实推进内涵发展，稳步提升教育质量，不走规模扩张的老路。要更加重视遵循一流大学、一流学科的建设规律，努力提高建设质量；要围绕人才培养这个核心，不断优化人才培养结构，切实提高人才培养质量；要通过有效供给撬动新一轮高等教育发展，切实提高供给质量。地方高校要抓住“地方性、应用性”这些根本属性，不断提升直接服务地方经济社会发展的能力，成为区域和行业的科技服务基地、技术创新基地。既要做“接天线”的科研，瞄准国

家重大战略需求，增强重大技术攻关能力，但更多的是要做“接地气”的科研，扎根中国大地，把科学技术及时转化为现实生产力。

二要妥善处理“变”与“不变”的关系，坚决打破僵化，激发生机活力。当前一些地方高校的办学理念、评价制度和教学模式等方面都不同程度地存在着僵化问题，亟待变革。

“变”就是要直面问题，勇于自我革新，不断创新教育理念、更新教育内容、重塑教育形态、推动课堂改革。要继续深化教育领域“放管服”改革成果，激发地方高校自主办学活力。要坚持开门办学，强化与产业界和社会的互动，精准对接各类需求；改变单纯强调高学历的现状，丰富其产业经验和从业资质，构建教师队伍分类建设、分类发展、分类管理体系；破除“五唯”等顽瘴痼疾，构建突出人才培养成效和注重实际贡献的多元评价体系；改变单纯强调理论学习和考试成绩的现状，兼顾考核学生的实践能力；改变单纯强调知识传授的传统教学模式，重视解决实际和复杂问题能力的培养以及团队合作、系统思维和论文撰写的训练。打破僵化，激发活力，这也是地方高校又快又好地推进“双一流”建设的职业操守和使命担当。当然，既要有善变的智慧和担当，又要有



不变的坚守和定力。

“不变”就是要坚持四个回归，以人才培养为本，以本科教育为根，充分发挥大学的主体作用，回归教育本性，遵循教育自身规律和人才成长规律办学。教师要潜心教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守；学生要刻苦读书学习，有追梦的激情和理想、圆梦的奋斗和奉献。

三要妥善处理“内”与“外”的关系，升华内涵发展的动力，同时增强外在资源的获取能力。苦练内功，外拓资源，这是地方高校又快又好地推进“双一流”建设的动力源泉和资源保障。

苦练内功就是说，地方高校要夯实教师队伍之基，用心把人才培养做实，把科学研究做实，把服务社会做实。服务国家战略和经济社会发展既是地方高校的发展动力，又是其无可推脱的责任担当。服务需求的能力大小就是评价地方高校“双一流”建设成效的重要标准之一。要在精准研判、精准对接、精准服务各类需求中找定位、找特色、找资源。

大学是一个资源外部依赖性很强的组织，在苦练内功的同时，地方高校还要提升大学的学术贡献和社会影响，积极主动地从外部获取大量资源。虽然从中央到地方用于“双一流”建设的经费在不断增加，但地方高校尤其要清除“等、靠、要”的思想，不能习惯性依赖于国家的财政投入，要在服务需求中求发展、在特色发展中取资源。地方高校在各类资源竞争中劣势明显，财力基本上是保民生、保运转，在特色办学、特色学科培育过程中大都遭遇严峻的资源约束。

为此，地方高校要找准生态位，激活自身资源获取意识、内生资源获取能力，着力从市场中补偿、充实发展资源；要追求较高层次的

学科生态位，从学科内部生态的完整性、学科间生态的协调性、学科外部生态的适应性等三个维度剖析资源获取能力提升的必然性、可能性和可行性。因此，资源获取能力的强弱也应该成为地方高校创建区域“双一流”是否成功的一个重要标志。

四要妥善处理“点”与“面”的关系，选准特色发展的突破口予以重点建设，以点带面整体提升学校的办学水平。从全球范围来看，一流大学的发展根基就在一流学科，一所一流大学必然拥有一个或几个一流学科，学科齐全并不是地方高校创建一流大学的必要条件。现实证明，对于先天基础较差的地方高校，如果能立足校情，瞄准创建一流这个目标，选择有限的几个优势特色学科作为重点发展领域，并举全力将其建设成为一流学科，然后以点带面，以重点带一般，也必然能够整体提升学校的办学水平。地方高校“双一流”建设应有自己的价值标准，凝练各具特色的、推动社会进步的一流大学精神，创建引领文明进程的一流大学文化；深化产教融合和校企合作，做实社会服务，提高地方高校对区域产业转型升级的贡献率，增强高校创新资源对地方经济社会发展的驱动力。

在以上四大关系中，“快”与“好”的关系是前提基础，“变”与“不变”的关系是制度保障，“内”与“外”的关系是资源条件，“点”与“面”的关系是现实路径。这四者紧密相连，互为一体，共同推进地方高校进入加快发展、内涵发展和特色发展的快车道。

（注：本文系国家社科基金教育学一般项目“生态位视域下地方高校特色学科资源获取能力研究”成果。）

来源：中国教育新闻网 2019年2月3日

作者：王小兵等（湖南工学院教授）



风险社会背景下高校师生对大学文化安全的认知与启示

风险社会的核心特征之一在于风险的普遍性。在这个意义上，大学文化是否有绝对的安全状态、又受到何种挑战，便成为值得追问的课题。通过对我国中部、东部、西部代表性高校 1,064 名师生的问卷调查与统计，分析其对大学文化安全的总体认知，对大学文化安全要素的评价与期望，以及我国大学文化安全面临的风险与挑战。进一步从力度、质量、阶段、主体等多维度，提出大学文化安全建设的对策建议。

一、理论框架与问卷编制

1. 基本概念与理论框架

大学文化由精神文化、制度文化、物质文化和行为文化四个要素综合而成，大学文化的各个要素具有自主性与独立性，不受外来因素的干扰、支配与同化。但是，立足于风险社会背景，从文化视角再次考量此概念，一个新的面向应运而生——“感知性安全”，这是大学文化安全的主观状态，关注师生内心对大学文化是否具有认同感、信任感、自豪感。由此，“大学文化安全”可为三个层次、两个维度。

第一，大学表层文化安全。客观维度上，对内，大学的物质文化与行为文化得到维护；对外，大学校园各处的硬件设备和物质形态能充分体现其文化信息，展示独具特色的校园文化氛围。主观维度上，人们对于大学的“物”“学”“行”等具有较高的认同感和满意度。

第二，大学中介文化安全。客观维度上，对内，大学的章程、发展战略、组织机制、规章制度等的设立具有自主权，符合高等教育的发展趋势与规律；对外，大学能产出符合经济社会发展需求的教学科研成果，实现文化传承

与育人功能。主观维度上，人们赞同、支持大学的治学规范，并愿意遵循制度规则开展各项工作。

第三，大学深层文化安全。客观维度上，对内，大学的思想观念以及价值判断能始终保持自主性和独立性，不受外来因素的冲击；对外，大学精神能在全社会甚至国际范围发挥示范、辐射和引领作用。主观维度上，人们对大学所传承的精神文化具有自信心与自豪感。

2. 问卷编制与发放

问卷将三层次、两维度操作化于题目之中，以获取高校师生对该问题的主观认知、态度、评价与期望，全方位把握当代高校文化安全建设的关键点、挑战、不足之处等，为我国高校文化安全的维护与建设提供参考。选择我国中部、东部、西部各省有代表性的“985工程”“211工程”、普通一本高校，在各高校通过网络和纸质问卷的方式随机抽取调研对象。发放问卷 1,300 份，最终共收集到 1,106 份完整填写的调查问卷，其中有效问卷 1,064 份，有效率约 96.2%。

二、数据分析与主要结论

1. 大学师生对“大学文化安全”的基本认知

第一，大学师生对“大学文化安全”内涵的认知。目前大学师生对于“大学文化安全”的态度总体表现为“由内向外”的走向，即认为文化内涵首先在“内秀”，实现内部稳定。但并非一成不变的刚性稳定，而是在稳定环境的孕育下，持续创造创新，使一所学校的文化特质得以传承、发扬、拓展，化“被动”为“主动”，作用于“外”，在与其他文化竞逐主动权



时，能获得认可。

第二，大学师生对“大学文化安全”核心的认知。相比于器物与行为，文化的深层次内涵更加受到重视，也更能赋予师生文化自信。此外，大学文化安全与大学自身的传统及功能有紧密联系。能否在校园汲取到充盈的养分和高品位的文化熏陶，是师生们非常关注的问题，而规章制度等浅层次的文化要素则并不希望受到过多条条框框的束缚。

第三，大学师生对“大学文化安全建设载体”的认知。良好的“大学文化安全”建设载体，需要具备三个特征：一是覆盖面广，保证文化安全教育与建设的高频度与常态化；二是传播强度大，便于传送及接受，给师生留下的印象深刻；三是与公共生活相关性程度高，能实现观念与行动的“迁移”。

此外，在“本校大学文化安全建设令人印象深刻之处”这一开放性题目中，不少受访者都提到入学初的校史宣讲和学校微信公众号。二者都是文化安全建设中应该得到重视与挖掘的平台。而社团活动、学术活动、文艺及体育活动等载体则是针对具有特定爱好与目标的群体，虽然影响范围不够广泛，但具有较强的针对性，效果会比较显著。这提醒在大学文化安全的维护与建设过程中，一方面，应该以师生认可度高的载体为重点对象，进一步加大管理和投入，更好地发挥其文化育人功能；另一方面，也不能忽略其余阵地的功能发挥，以防止“木桶效应”，受到短板制约。

第四，被访者对“大学文化安全”的主观态度。大部分认为，高校文化安全建设非常必要，对高校发展也有至关重要的作用，并认为自己属于该工作队伍中的一分子。与此同时，有近33%的受访者表示“不知道该如何参与和自己息息相关的高校文化安全建设”。这提醒我们，虽然近些年文化软实力多次出现在国家战略中，各高校管理层也对此下了很大功夫，但

尚未落实到个人。作为大学文化建构的直接主体，教师与学生尚不清晰自身能发挥作用的渠道。

2. 大学师生对“大学文化安全”认知的差异分析

第一，不同院系、岗位师生对“大学文化安全”的认知情况。总体来看，行政机关工作人员认为其重要并愿意积极参与其中，其原因或在于：行政机关作为承担学校规划发展与日常管理的职能部门，对文化建设与传播工作的接触更多、感受更深刻，使命感也更强烈。而相较于理科类院系，文科类院系师生接触的文化思潮更多元，考虑问题更具批判性，对新鲜事物也更具包容性。因此，对于文化是否有必要强调其“安全”属性，是否应该赋予文化自由生长的环境等，均存有质疑。

第二，不同职业类型师生对“大学文化安全”的认知情况。高校内部人员又可细分为管理人员、教师与学生。管理人员最为重视高校文化安全建设，本科低年级学生因为刚入校，对集体的认同度较高，对高校文化安全的重视程度也较高。但随着年级增长，活动范围拓展，接触信息量增加，对班级、院系、学校的黏性减弱，其对校园文化安全的关注度和认可度减弱了8个百分点。其中有6.5%的博士研究生认为，高校文化安全建设完全没有必要，其原因或在于博士研究生更多扎根于学术研究，集体融入感较低，思想也更加开放自由。

3. 大学师生对“大学文化安全”各要素的评价与期望

第一，大学师生对大学物质文化的满意度与期望值。大学校园物质文化建设更注重实用性，但具有文化内涵的物质载体远远达不到要求。而师生在对物质文化的感受中，更加重视通过物质载体来获取一种文化参与的渠道与平台，以实践与参与来感受校园文化，而非看重冷冰冰的景观本身。



第二，大学师生对大学行为文化的满意度与期望值。思政课在文化安全建设中的主渠道作用得到了较高的评价，师生对已经表现不错的思想政治理论课没有更进一步的要求，而师生对参与各类文化活动的渴望，更加凸显了行为文化建设在大学文化安全建设之中的重要地位。

第三，大学师生对大学制度文化的满意度与期望值。大学校园制度文化客体的满意度受到师生广泛赞赏。在学校规章制度方面，“制度完备”高于“制度认同”。因此，如何提升师生对制度的主观态度，使其不仅入脑还能入心，而且是未来工作的重点。此外，工作队伍的完备与得力还有一定提升空间。

第四，大学师生对大学精神文化的满意度与期望值。师生对思想政治工作、意识形态安全的满意度较高，说明相关工作已经深入课程教育、日常学习中，且表现优异。但相对而言，大学文化的特色和引领作用则表现不够理想，需要投入更多资源进行建设。

4. 大学师生认为“大学文化安全”受到的挑战与应对

第一，大学文化安全受到的挑战。近半数受访者认为“师生对本校文化认同感不足”，而“网络文化思潮背后多元文化思潮的挑战”和“国内外文化交流中西方文化入侵的可能性”虽然也会产生影响，并常常引起高校管理者的担心，却并未对个人感知产生威胁。同时，多名受访者认为“校史教育”“校歌传唱”“校友联结”是其对大学文化安全建设中印象最深的内容。

第二，国际化背景下大学文化安全面临的问题与挑战。“西方意识形态嵌入日常生活”和“校际交流频繁”被多数人认为是国际化背景下大学文化安全面临比较突出的挑战。前者指西方文化思潮、价值观等通过影视、音乐、国际互联网等文化产品渗透到大学师生的生活

中，无形地影响其文化感知。

第三，大学文化安全建设的薄弱环节或者急需改进的地方。大部分受访者非常肯定大学文化安全的重要性，希望其能被提升到战略高度，通过远期规划融入到高校的建设与发展之中。同时，也期待有比较专业的部门切实负责，实现资源协调，有效投入。

三、研究结论与启示

1. 我国大学文化安全建设力度不够，应持续加强、有的放矢

目前，我国大学文化安全建设存在总体成效不突出，战略规划不完善，各文化要素建设呈现出师生满意度低于期望值的状况，亟待加强。一方面，要求各高校做出科学合理的整体战略规划，辅之以先进的管理理念、细化的落实、有效的执行；另一方面，中部、东部、西部具有不同水平的大学文化安全认知，不同专业、年级、职务的“大学人”对于大学文化安全也存在迥异的想法，整齐划一的措施并不能有效应对多样化的挑战。因此，需要各地各校根据自身情况有的放矢展开工作。文化是不断传承、融合、更迭的，校园文化建设中的不成熟、变革是正常情况，在文化安全建设过程中，校园文化会有不合预期的情况出现，但只要在接受范围内，都不必因噎废食或过于紧张。

2. 我国大学文化安全“内向维度”薄弱，应立足本土、开拓创新

大部分师生担心的校园文化安全挑战来自于“内向维度”，即师生对本校文化的内部认同感不足。据此，大学文化安全建设成功的关键之一，在于其校园景观、文化活动、组织制度、精神价值都深深烙上了该校的 LOGO，具有显著的代表性与符号意义，能够为师生提供文化传播与传承的资本与信心。故高校文化安全建设不必求同，而须求异，文化安全建设必须立足于每个学校自有的历史传统、自身实际与后期发展情况，并且开拓创新，最终形成有自身独



特之处的文化氛围，保障文化安全。

3.我国大学文化安全建设“质”“量”不均，应以质为主、以量为辅

高校文化安全的建设理应加强，但须注意不可急于求成，只有以保证文化建设的质量为主，形成一批优秀的文化客体，营造出良好独特的校园文化精神，打造“品牌效应”，才能使学校师生对学校产生发自内心的认可与骄傲。若追求数量而不保质量，容易产生目标置换的现象，产生一堆“面子工程”，反而会挫伤师生对校园文化的积极性和认可度，弊大于利。

4.我国大学文化安全建设存在“断档”，应持续进行、全程贯穿

高校意识形态教育应该是贯穿大学生涯的，这样才能保证学生意识形态的先进性和纯洁性。就当前高校意识形态教育而言，“重视低年级，忽视高年级”的现象较为普遍。基本的培养制度存在，但对制度的执行则不如低年级阶段严格，这就造成了意识形态教育的间断甚至是中断，长此以往，将积重难返。加强高校意识形态教育的制度建设，完善学生全程化、多角度、多方式教育的制度与机制，规范程序，将有利于保证高校意识形态教育的连续性，进而提升学生的培养质量。

5.我国大学文化安全建设力量单一，应多主体联动、增强合力

目前，我国大学文化安全建设呈现出重视但不参与、管理人员为建设主体的特征。大部分师生认为自己属于大学文化安全建设队伍中的一分子，但也有三分之一的受访者表示不知道该如何参与到这一工作中，许多学生也表示对“大学文化安全建设”这一议题感兴趣，但涉及具体的行动层面时，则没有进一步的做法。另外，大学文化安全建设的主体仍是管理人员，在差异分析中，也是管理人员或行政部门人员对文化安全建设更为重视，参与意愿也最高。在实际中，也可以看到大学管理人员在日常工作中最容易接触到文化安全建设工作，甚至对某些人员来说这是他们的本职工作，但学生、教师等在文化安全建设中的参与度并不高。大学文化安全建设是与大学校园内的每个主体息息相关、密不可分的，领导人员、管理人员、教师、学生等都需要参与进来，并且形成各主体间的协作，联合作用，完成大学文化安全的建设工作。

（注：本文系北京市社科基金研究基地特别委托项目“风险社会背景下我国高校文化安全体系构建研究”阶段性成果。）

摘自：《北京教育》2019年2月26日

作者：谭爽等（中国矿业大学）

我国大学生就业意向研究综述

当前，大学生就业工作面临复杂严峻的形势。其中，大学生的就业意向作为重要的影响因素之一，受到了学术界的普遍关注。依托中国知网检索大学生就业意向的相关文献，并对大学生就业意向从概念、影响因素两个方面进行梳理，发现其存在的局限性，为未来的就业意向研究找出新的生长点。

一、就业意向概念

回顾和分析已有文献发现，多数学者开始并没有明确界定内涵，但从不同标准划分了就业意向的类型。随着研究的深化，概念的认知也呈现深化的趋势，有学者开始明确提出内涵和外延。但是，有些意向类型，有超出意向概念边界的嫌疑，如就业渠道、就业途径、就业



结果、就业信息获取和择业方式等。笔者认为，就业意向对象是具有未来性质的，处于未完成状态，所以上述类型在时间逻辑上存在内在矛

盾。尽管意向类型体现多样化的特点，但通过现象可看出，以收入为主的意向作为内在逻辑贯穿于各种意向内部。

表 1 就业意向分类

姜继红等(2004年) ^[1]	就业单位性质、就业地区、职业类型、期望月薪、就业单位工作质量重视程度、就业心理状况
沈向东(2009年) ^[2]	就业心态、就业地、就业时看中首要因素、单位性质、薪资
梁杰珍等(2010年) ^[3]	择业单位性质、择业地域、薪酬期待
付义朝等(2011年) ^[4]	职业类型、职业性质、从事基层教育意向
李柯(2012年) ^[5]	就业形势、就业前景、就业规划(明确的职业规划和职业发展目标)、专业与就业对口、单位性质、就业地区、薪酬期望、就业信息获取和择业方式
李婉明等(2012年) ^[6]	就业观(经验获得、总体上发展空间、就业前景)、薪酬期望、就业准备
邓丽萍等(2011年) ^[7]	就业认知(就业态度、对就业形势的看法、就业观、对所学专业的看法、就业时优先考虑的因素)、就业选择(单位性质、薪酬期望、就业地点选择)、就业渠道
袁建华等(2016年) ^[8]	单位性质、就业途径、就业地域、就业单位
李前壹(2016年) ^[9]	期望薪酬、就业途径、就业地域、就业单位
韦颖(2017年) ^[10]	就业认知、就业期望(就业地区期待、就业水平期待、就业方向期待、职业方向期待)、就业结果

二、大学生就业意向的影响因素

1. 宏观层面

宏观层面包含政府的就业政策、劳动力市场制度。张秋山(2009年)认为,国家的就业政策和措施的实施力度,资金投入的多少,直接影响学生的基层就业意向。付义朝等(2011年)认为,学生对国家就业政策的了解、满意度和政策前景的信心程度影响学生的就业意向:职业类型、职业性质、就业区域和从事基层教育意向。赖德胜(1996年)认为,由于我

国国家性质决定的劳动力市场的制度性分割特点,在择业时,大学生更愿意选择工作环境好、稳定性强、工资福利待遇好的主要劳动力市场。

2. 中观层面

中观层面包含学校的就业指导和学校类型、所在地区因素。

第一, 学校就业指导的影响。姜继红等(2004年)在地方性高校就业意向调查中发现:有32.5%的学生认为就业感到最困难的是“信息不灵”,有45.1%的学生认为择业中感到最苦恼



的是“获得的有用信息少”。吴发灿等（2010年）认为，就业心态与学校性质存在显著的关联。刘娜（2011年）认为，学校“就业指导部门”是获得就业信息的主要途径，且有效的就业指导能够帮助学生减少就业选择的盲从性。

第二，学校类型的影响。梁杰珍等（2010年）在对广东省三所师范院校进行就业意向调查时发现：重点本科院校的师范生比省属普通本科院校的师范生自我优越感更强，对就业地区、就业单位和薪酬待遇要求更高。李婉明等（2012年）对吉林省大学生就业意向的调查数据的分析中发现：吉林省“211工程”及以上院校学生月薪底线和期望值的均值分别为4,034元、29,806元；吉林省非“211工程”及以上院校学生对月薪底线以及期望值较小，分别为2,756元、5,057元。

第三，学校所在地区的影响。赵鹏飞等（2008年）在对湖北地方高校毕业生的就业意向调查结果表明：地方高校毕业生的意向择业地区不再一味地追求沿海发达地区和中心城市，而是逐步向中小型城市和西部地区转移，在单位选择上也呈现多元化趋势。沈鸿银（2003年）对广西高校毕业生择业意向的研究表明：内地省会、中小型城市是调查对象首选就业地区，国家机关是他们最理想的就业单位。上述研究采用比较方法，进行验证不同所在地学校之间的差异。

3. 微观层面

微观层面是指围绕大学生个体所产生的因素，可将其分为客观事实因素和主观观念因素。

第一，客观事实因素分为先赋性因素和获致性因素。一是客观事实的先赋性因素。首先，父母的社会地位变量，即父母的政治身份、父母受教育程度、家庭的经济收入、家庭的所在地域、家庭户口类型、家庭教育投入行为等影响大学生的就业意向分布。韦颖（2017年）对

云南省六所普通高校的大学生就业意向调查发现：父母的政治身份、受教育程度、家庭教育的投入量、父母建议影响大学生的就业认知、就业期望的分布。其次，大学生的独生子女属性影响大学生就业意向的分布。沈鸿银（2003年）认为，在中国特定的文化氛围中，独生子女大学生在择业决策时深受父母意志的影响，在选择就业单位时大多非常重视家庭的要求和期望。付义朝等（2011年）对6所部属师范院校的首届免费师范毕业生的就业意向调查发现：独生子女属性影响大学生职业类型意向、职业性质意向、就业地点意向的分布。李洁（2012年）认为，在机会和资源短缺的情况下，父母为了把稀缺的社会资源传递给子女，不可避免地把自己的意愿强加于子女身上，这时家庭父母的职业、受教育程度都会影响大学生的就业意愿。赖德胜（2013年）认为，很多“90后”独生子女大学生经济上依附于家庭，在找工作时也就不得不受家长意愿左右。二是客观事实的获致性因素，即个体通过后天的实践活动养成的兴趣爱好和所学专业对就业意向的影响。文新华等（2004年）研究发现：兴趣爱好是大学生在面临就业抉择时主要考虑的四个主因素之一。王天营等（2010年）就大学生所学专业与就业意向相关性做了专门的探讨，发现基础型专业和技能型专业在适用面和专业性上的差异，对毕业后最有可能从事的工作影响较大。在文献资料的查阅过程中，笔者发现：目前就微观层面客观事实类影响就业意向的因素研究，大多围绕先赋性因素展开，关注家庭给予个体的资本存量，而针对获致性因素的研究相对较少。

第二，主观观念因素主要指传统文化观念对就业意向的影响。梁杰珍等（2010年）对广东省三所师范院校部分师范生的就业意向调查中发现：大学生受“学而优则仕”的传统观念和功利意识影响，认为进入政府机关单位工作



最能彰显个人的价值和地位；高工资和高社会声望的外企也是他们的首选单位。

四、结论与展望

本文主要从概念、影响因素视角回顾和分析近十年来我国就业意向的研究现状，发现其存在一定局限性，主要体现于欠缺哲学和社会科学理论基础，从而出现机械实证主义的错误。因为没有社会科学理论视角和哲学基础，很难准确地界定概念的内涵，进而导致外延的边界也非常模糊。在自变量的选择上出现没有理论选择标准的机械式选择的错误，进而对分析结果只停留于现象的差异性描述，对差异产生的原因没有进行内在批判解释，最终很难与以往的理论进行沟通和对话。

作为属于意识范畴的大学生就业意向也是大学生现实生活过程，是历史性的。因此，有必要从历史的视角分析就业意向的形成过程，即大学生过往的家庭生活、学校生活和大学学习生活是主要的影响因素。笔者认为，今后大学生的就业意向研究，如以布迪厄的文化理论为理论基础，就可能超越以往研究的局限性，使其结论达到科学的高度。

（注：本文系北京师范大学教育学部 2017 年度学科综合建设专项资金资助项目研究成果。）

来源：《北京教育》2019 年 2 月 27 日

作者：姜星海等（北京师范大学教育学部）

实验安全：高校不可懈怠的红线

实验室既是高校人财物相对集中的场所，也是易燃易爆品、剧毒品、放射性物品等众多安全隐患扎堆的“火药桶”。实验安全事关广大师生的人身安全，也牵动校园及社会的稳定，可谓是高校安全管理不可懈怠的一条“红线”。科学研究事业需要严肃谨慎的态度，需要落实严格细致有效的管理制度，尊重科学、爱惜生命，要求所有高校必须切切实实重视和落实实验安全管理。

一、实验安全要从研究生抓起

一项基于 2010 至 2015 年国内外高校 95 起实验室事故的分析得出结论：爆炸与火灾占 68%，泄露占 12%、生物安全占 11%；触发安全事件的主要原因是违反实验操作规程或实验操作不慎，占事故总数的 52%；导致人员死亡的占 40%，受伤或中毒的占 65%。尽管这些事故并非全数汇总或随机选取，而是影响较大且后果严重的典型案例，但以上数据凸显了全世界范围内高校强化实验安全意识与安全管理的重要性、严肃性和紧迫性。对于国内高校而言，必

须做到防患于未然，坚持以人为本、安全第一、预防为主、综合治理的方针，切实增强红线意识和底线思维。

从人才培养来看，研究生作为科研新手，对其进行实验操作、野外作业等相关的安全教育，必须成为研究生培养过程中必不可少的一环。一项基于某 985 高校的研究发现：从安全事故发生规律来看，当事人主要是研究生，时间多在节假日，触发原因主要是规章操作；事故发生的客观原因则在于：实验室指导人员不够、导师不在现场、有些实验 24 小时不停机等；而主观原因则是：图省事、安全意识淡漠、麻痹大意等。

另一项面向北京某高校的调查也发现研究生群体存在一定的安全意识盲区。突出表现在：不熟悉实验室安全管理制度，缺乏安全使用化学试剂与仪器设备知识，有不良的实验工作习惯（如不适时穿防护服、在实验过程中吃东西等）。还有一项基于江西某高校化学类研究生的调查也有相似发现：有 17% 的研究生从未接受



过实验室安全训练；51%的研究生不会用灭火器但希望学习使用；仅有6%的研究生从未在实验过程中发生过事故。由此可见，高校实验安全要从研究生抓起，给他们上好“迈进实验室之前的第一课”。

二、建立理性的科研安全意识

华东师范大学高教所课题组2018年对全国34所高校2800多名理工科在读研究生进行了“实验安全与实验教育”的问卷调查，23%的调查对象认为“我从事的研究，决定了它必定存在不可预知的安全风险”，反映了他们对实验风险的警觉。具体到所从事的科研项目，研究生对潜在危险更易察觉，这一比例上升到42.0%，而他们识别到的主要隐患是：漏电（29.1%）、中毒（23.5%）、火灾/烧伤（20.9%）、割伤等机械伤害（14.9%）、辐射（5.9%）以及传染（5.7%）。可见，高校既要呵护研究生在科研里承担风险的勇气与勇于创新的激情，也要引导其识别漏电、中毒、火灾、辐射等潜在风险并加强实验安全教育。

此外，有11.0%的调查对象对科研风险过于敏感，甚至动摇了对就读专业的认同感。对这部分人群则要通过安全培训及日常指导，增强其对实验安全与风险预防的信心。

三、减少实验室日常违规行为

对安全隐患的排查以及对规范操作的执行是预防事故发生的关键所在。以主要隐患之一的漏电为例，在与之相关的一道安全常识判断题里，17.3%的调查对象选择了错误答案，认为可在实验室内用电器取暖或做饭。在与佩戴防护面罩等预防行为相关的一道题里，15.4%的调查对象从不使用必要的防护措施，5.9%的人想起来才用，还有4.3%的人需要提醒或监督才用。对于四分之一的研究生而言，无论是思想松懈还是过于胆大，实验安全意识都还未落实为日常实验行为安全。这些日常科研活动里的违规或不当操作是实验室安全事故的主要“导火索”，加强日常科研行为的规范性，杜绝违规或不当操作，才能掐灭实验安全的“导火索”。

四、实验安全“死角”需覆盖

华东师大的此次调查表明，硕士一年级是科研安全培训的关键期。安全培训集中在实验室开展，安全负责人以及导师是培训主力，师兄师姐通过同伴教育起到示范作用。但是，11.6%的调查对象未接受培训就进行实验操作，成为实验安全教育的“死角”。为此，应确保在硕士一年级期间进行安全培训全覆盖。

无论是美国麻省理工学院、新加坡国立大学与南洋理工大学，还是香港科技大学，对实验室的安全准入制度都执行多年且十分严格，其每一个研究生在进行实验操作之前，都必须完成安全培训并通过考核。

此外，从实验室与安全相关的防护设备或安全措施来看，还需要全面覆盖——调查发现：20%以上调查对象所在的实验室并未配备灭火器、《安全手册》等安全设备，只有约三分之一的调查对象知道所在学校为其购买了与实验操作相关的保险。可见，无论是实验安全培训、设备配置还是保险购买，高校都还有亟须覆盖到底的“死角”。

五、通过“实战”强化安全教育

华东师大的调查发现，86.3%的调查对象所在实验室接受过学校的安全抽查，如果抽查不合格，78.6%会受到通报批评。消防演习也是76.2%的学校采用的一种安全教育强化方式。这些校级“实战”模式覆盖面都在八成左右，可以成为不同类型高校的借鉴。

与校级安全抽查相对应的是实验室对安全隐患的自查。20.2%的调查对象所在实验室自查频率过低（每学期或每年一次，甚至从不自查），需引起注意。这一点，其实可以参考国外高校的一些成熟有效做法。

以麻省理工学院的材料工程系安全检查制度为例：导师与安全负责人每周要对其实验室进行安全自查，也称为一级检查；系里建议（但不强制要求）把一级检查结果作为工作文档上报；系里每半年对所有实验室进行一次不定时的抽查，即二级检查，要求实验室所有人员都



熟悉安全手册，保留实验记录，随时备查，且二级检查结果分报系里与学校备案。这种实验室每周自查与院系每学期抽查两者相结合的方式可供参考。

六、建立实验室加班报备制度

科研活动令人沉浸，甚至废寝忘食。但同时不可掉以轻心的是：通宵加班赶实验以及节假日实验室的安全监管。调查表明：在节假日加班与安全事故之间存在显著相关；通宵实验尽管在结果上尚未发现与安全事故的显著关联，但人员疲惫、仪器超负荷运转、导师不在现场等都增加触发事故的概率。2006年3月15日上海某高校化学西楼实验室的连锁爆炸就发生在凌晨左右，所幸没有人员伤亡；2015年4月5日，江苏某高校化工学院的实验室爆炸则发生在清明节长假期间。因此，无论真实案例还是数据分析都表明，通宵加班或节假日到实验室工作的研究生，极有必要向安全负责人或导师报备，最好避免独自操作或过度疲劳实验。

七、国内外高校实验安全管理实例

美国高校：并未将实验安全单列出来，而是将其纳入名为“环境、健康与安全”管理系统，简称EHS。以麻省理工学院的EHS系统为例，由生物安全、设计与施工、化学安全、环境管理、实验安全、辐射保护、废物处理以及工作场所安全这八大板块组成。其中的实验安全，既包括煤气罐安全、实验室通风、危险物品运输等，还包括野外作业安全，甚至专门提及在实验室雇用16岁以下的实习生或志愿者时的注

意事项。首席研究员（PI）或导师对学生安全直接责任。如有学生受伤，首席研究员或导师必须在24小时内向人力资源中心与学校EHS办公室汇报。

新加坡南洋理工大学、新加坡国立大学：进入实验室的每个学生都需要经过安全培训，并通过相应的安全考试。培训内容包括安全常识、化学安全、生物安全及辐射安全四个模块，由首席研究员决定每个学生需要参加哪个模块的培训。通常研究生入学的第一个星期安排一天的安全培训。培训方式除了课程，还包括各种安全事故应急处理的示范，例如含有酸性溶液的试管或含有有害生物样品的实验器皿打翻了，应该如何处理。

香港科技大学：预防意外是实验安全管理的前提，目的要使每一位工作涉及有毒物品与危险工序的学生及工作人员对这些危害有一定认识，懂得按照操作安全细节及校方安全管理要求来保护自己，免生意外。每一位到实验室工作的新员工及学生，都必须经过安全管理人员指定的培训课程，完成安全培训并考核达标之后，才能在实验室独立工作。定期举行与科研安全相关的检查，采用实验室自我检查、健康安全及环境处不定期抽查以及两者联合的定期检查这三种形式进行。以危险品的污染监察为例，高危操作3个月检查一次，而低危操作则一年一次。

来源：光明日报 2019年2月19日

作者：郭娇（华东师范大学副研究员）

西交大：30年专注创新型研究生培养

研究生教育是培养我国高层次人才的主要途径，是建设创新型国家的核心要素，如何进一步提升人才培养质量，为创办一流大学、培养具有创新能力和国际化视野的高水平研究生探索一条行之有效的途径？针对这一问题，西

安交通大学能源与动力工程学院工程热物理学科的教师们开展了长达30余年的探索和实践。

以学生为中心，提出“课程一项目一品行一导师”四位一体的全方位育人理念，构建了独具特色的创新型研究生人才培养模式。在



2018 年国家级优秀教学成果评审中，以陶文铨院士和何雅玲院士牵头的“课程与时俱进，重大项目引领，着力品行养成，构建创新型研究生一流培养平台”成果荣获一等奖。

一、保持“第一课堂”鲜活生命力

课堂上，如何通过教师的讲述，将无声的知识变得生动和鲜活？在课程改革和教材编写的工作中，热流科学与工程系的教师始终在不断探索和思考这个问题。

科学技术日趋进步，先进成果不断涌现，教师时刻将最新研究成果融入教学课程和教材体系中。上个世纪 80 年代后期，计算机模拟方法被纳入课程中，西安交大热流科学与工程系率先全面开设了包括“高等工程热力学”“高等传热学”“流体热物性推算”等课程，并出版了 4 部教材，其中于 1987 年出版的《数值传热学》教材发行量达 3 万余册，他引 12600 余次，被清华大学等 10 余所高校采用。之后，随着计算传热学、微纳米流动与传热的发展热潮，热流科学与工程系先后开设“计算传热学的近代进展”“工程热力学近代进展”等课程。此外，为了满足越来越多留学生的修课需求，陶文铨院士开设全英“数值传热学”课程并担任授课教师，与国际知名学者共同开设课程。

在更新教材建设与课程体系的同时，热流科学与工程系教师还积极进行授课与考核方法改革。以传热学课程为例，“高等传热学”“计算传热学的近代进展”都要求研究生组建小组结合具体工程问题，撰写创新性论文或者文献调研形成综述性报告，并通过答辩获得成绩，这打破了传统的闭卷考试形式，不至于让学生把知识学“死”。

二、培养研究生原始创新能力

何璞是工程热物理专业博四的学生，目前参与了科技部“十三五”国家重点研发计划、国家自然科学基金重点项目。两个国家级项目，主要承担车用氢燃料电池水热管理的数值仿真建

模及机理研究。

热流科学与工程系的每一个研究生都有参与国家重大科研项目的机会。研究新生进入团队后，要先进行科研训练，参与高年级研究生部分工作及风洞传热实验或流体热物性基本测试，有了一定的科研基础再安排协同开展国家重大项目研究。

这种递进式的培养方式，就是要全方位培养研究生的原始创新能力、实践能力和团结协作能力。何璞告诉记者，在导师陶院士的指导下，他全程参与了项目的筹备、申请及开展工作。“这不仅使我对国家在新能源领域的重大需求有了很深刻的体会，通过项目的交流我也获取大量的学术前沿信息，从而使我在研究中的自信心有了很大的提升。”

1995 年以来，工程热物理学科主持国家重大专项、“973”项目等国家级项目 150 余项，这每一个项目中都有着研究生的智慧和身影。依托这些项目，研究生深度参与建设了流体热物性测量、高效换热设备性能等大型、复杂、精密研究平台 30 余个，不仅提高了研究生的实践动手能力，更培养了他们的创新意识和完成国家重大任务的责任心。

“我们培养的研究生，不仅要能承担国家重大科研项目，还要拥有国际视野，聚焦国际前沿。”这是陶文铨院士经常说的一句话。在执行重大项目过程中，积极鼓励研究生参与国际交流与合作，多名博士生在读期间赴美国洛斯阿拉莫斯国家实验室、伯克利加州大学化工系等进行联合研究。

不仅要严格培养过程管理，更要严把毕业“出口关”。研究生学位论文要求与这些国家项目密切结合。如今已是西安交大博士生导师的吴江涛教授在攻读博士期间，就通过执行“973”项目“新一代内燃机燃烧理论与石油替代途径的基础研究”，研制了一套具有国际先进水平的高精度流体热物性测试系统，获 2005 年全国百



篇优秀博士学位论文奖。

三、西迁精神引导品格养成

研究生的培养不仅要注重其科研能力，更要注重品行养成，而实现这个目标的第一步，就是打造一流的导师队伍。这支队伍如何打造？团队的回答是“立德树人、言传身教”。

陶文铨院士常说“我是西迁大树上的一片小叶”，从研究生毕业留校任教至今的52个春秋，除出国进修的两年外，他始终站在教学第一线，甚至还经历过“上午刚做完白内障手术，下午就去上课”这样惊心动魄的事情；何雅玲院士始终怀着“作为一名教师，手中教鞭分量虽轻，但肩上担子责任重大”的初心，将学生放在心上……通过五代教师的传帮带，为培养高水平创新型研究生，构建了一支国内外具有广泛影响的高素质导师队伍。

除建设校内导师队伍以外，热流科学与工程系与国外10余所大学建立了合作培养协议，构建了以4位欧美院士为首的国外导师联合培养队伍。与LG等知名企业签署了实习基地协议，实行企业导师合作指导，为培养高水平创新型研究生创造了国际化及校企协同育人环境。

能动学院热流国际班四年级学生张宏伟告诉记者，他大二就赴美国明尼苏达大学的双城分校进行了暑期学习，大三又赴韩国LG公司以及釜山国立大学进行了为期一个月的实习。“在生产线和实验室中实践操作，让我得以将课本

上的理论知识同商业化社会的生产实践密切结合，更加深了我对知识的理解和运用。”毕业设计则得到了团队刘迎文教授和欧洲散裂中子源欧洲研究基础设施联合体（ESS ERIC）王希龙研究员两位“大咖”的联合指导。

在研究生培养过程，导师将对研究生的品行教育结合到日常业务训练和培养中去，既重视研究生业务素质培养，也关心研究生的个人生活，努力做到全过程育人、全方位育人、终身育人。得知屈治国对强化传热技术有兴趣，导师陶文铨院士就安排他到美国一个强化传热研究公司实习半年。“2005年出国交流的机会真的很难得。也正是得益于这宝贵的半年，让我有机会到一线学习工程技术知识。”回国后屈治国通过数值模拟，对强化传热普遍采用的开缝均匀布置方法提出了疑问，开发了“前疏后密”新型翅片并得到应用，获2007年全国百篇优秀博士学位论文奖。如今的屈治国已成长为西安交大博士生导师，他在学生培养中也分外注重国际交流。

30余年的探索实践，育人之水终于浇灌出参天大树。学科教师秉承“勤奋求实，开拓创新，科教融合”的团队文化，向着构建创新型研究生一流培养平台的目标前进。

来源：《中国教育报》2019年3月4日

作者：胡晓楠

厦大：对教学“眼里揉不得一粒沙”

加大对不调课教师的奖励，加大“金课”奖励且最高奖金超国家社科基金重点项目奖励额度，出台新规奖励教学技能突出教师……近期，厦门大学经济学科的几项针对教师和教学的举措新规，在厦大校园里及兄弟高校经济学院中产生了不小的“涟漪”。

厦大经济学科涉及三个实体教学科研单位：经济学院、王亚南经济研究院、邹至庄经济研究中心。三者实行特色发展，统一管理，集中办公，形成了“三轮驱动，相互呼应”的人才培养格局。

近年来，厦大经济学科以学生成长为中心，



紧紧盯住教学主体——教师，通过“奖惩”分明的制度、“大小”兼顾的模式、“软硬”并施的服务，最大限度地调动起全学科近 230 名教师的积极性，让教师敬畏教学、尊重教学、热爱教学。

一、“奖惩”分明的制度

在厦大经济学科内部，教师对这些新近出台的制度举措，却很平静。在他们看来，经济学科对教学的重视是一贯的，已经习以为常。

自 2011 年以来，该学科陆续出台的与教学相关的奖励制度达 20 余项，包括：对每个长学期课程（厦大一年有三个学期，两个长学期，一个短学期）在规定的 14 个教学周内按既定日程上课，未请假、未调课的教师予以未调课奖励；对每学期学生测评分数位于前 30% 的优秀任课教师、助教予以优秀测评奖；对于开展精品实验课程教学的任课教师予以实验教学奖；激励教师在前沿性和时代性课程、创新性课程、挑战性课程、社会实践项目上积极作为的“金课”奖励，最高可获 15 万元，超过该学科对获得国家社科基金重点项目配套支持 12 万元的奖励力度……多项奖励构建起一个全方位、立体化、多层次的奖励体系。仅以近两年为例，经济学科每年投入在教学上的奖励就达 250 万元，超过该学科对论文奖励和科研奖励两项合起来的数值。

在厦大经济学院、王亚南经济研究院院长洪永淼看来，奖励背后的导向意义要远远大于金钱意义。“这些奖励是在给老师们释放一个强烈清晰的信号和导向：在厦大经济学科，对待教学应该有着怎样的态度，你该怎么教、教些什么、你的教学要如何与时俱进。”

该奖的要大张旗鼓地奖，该罚的也要毫不留情地罚。在厦大经济学科，一旦发现教学事故，第一时间不是向学院报告，而是直接向学校报告，这种“一杆捅到底”的做法，就是要彻底杜绝老师们找学院领导说情的念头。

与奖励体系对应的是，厦大经济学科也有着一整套对教师教学的刚性制度体系，包括《任课教师教学管理条例》、《教师出差请假管理条例》、《助教管理条例》、《教学秘书管理条例》等。

两套体系奖惩分明，相互呼应，交织成了一张保障教学良性运行的制度网络。

二、“大小”兼顾的模式

除了大处立规以外，对待教学，厦大经济学科也是“眼里揉不得一粒沙”，他们总是在一些外人看来是小事的细节上和老师们“斤斤计较”。

对每学期不调课教师的奖励，便是一个例证。这项制度始于 2011 年，当时，学院领导发现，一些老师会因为学术会议、外出交流等原因，给学生们随意调课，有些甚至还多次调课。虽然事后，老师们会找机会补上，但这样的做法终归对正常的教学产生了冲击。为此，经济学科出台了此项不调课的奖励，即针对这个学期未调课的教师，每门奖励 1000 元。今年初，学科进一步加大奖励力度，由之前的 1000 元/门上调至 2000 元/门。

很多人心里不服气，调一次、两次课又有什么关系呢？但是，在洪永淼看来，教学很神圣，对待教学不能有丝毫马虎。不能随便调课是一名教师的基本职业要求。如果一名教师总是调课，学生们至少会认为这名教师不认真，在学生心里无形中也会种下“不认真”的种子。厦大对不调课教师的奖励甚至已不仅仅停留在“钱”的层面上，在教师要高聘或者评奖时，同等条件下，学科是会优先给那些平时坚持不调课的教师。

在厦大经济学科，还有一个教学规定是：一周内，同一门课不能一个上午或下午上完，必须要分两次上，每次两节课，而且中间要间隔至少一天。

《条例》刚出台时，不少老师私下嘀咕，“这



有什么区别？”但一个学期下来，大家看出了“端倪”——老师们为此多备了1/3的课。“这就意味着，学生们多学了1/3的知识量。”

更重要的是，分两次上，让学生们有了充足的时间来消化吸收，知识掌握得更扎实。

如果细翻厦大经济学科的规定，你会发现，它的最大特点是所有的奖惩措施都直接规定到具体操作层面和细节上，很少出现“原则上”三个字，这样做是以免为违规行为留下各种解释空间。

三、“软硬”并施的服务

2018年春季，一项名为《厦门大学经济学科期中期末试卷统一印制暂行办法》（以下简称《办法》）推出。根据这项办法，学科所有课程的期中期末试卷的送印、取用等工作将统一由学院指派的行政人员承担，教师只要在规定的时间内到规定的地方去签字取用试卷即可，大大减少了教师在这项工作上的运输往返等烦琐小事上的时间。《办法》一出，立刻赢得了全体教师的一致好评。

这样“得人心”的事例在厦大经济学科很常见。现在，“一切为了教学服务，一切为了教师服务”的理念在整个学科已经深入人心，学科推出的一系列“暖心、细心、贴心”的服务，让教师可以心无旁骛地投入到教学中。

在厦大经济学科，有一条不成文的规定，即：周一至周五的工作日，行政人员在通知教师事情时，能用邮件通知的就不要打电话通知，除非事情紧急，万不得已。举措虽小，却透射出尊重教师、重视教师的理念。“之所以这样做，就是害怕教师正在思考时，一个电话进来，思

路被打断。”

厦大经济学科对教师的服务不只有“感性暖人”的一面，也有“理性细致”的一面，他们借助大数据平台，将经济学擅长的“资源配置最优化”的理念应用于服务教师上，大大减少了信息不对称、不透明、工作没有预见性等现象。这套名为“厦大经济学科用户中心”的系统于2015年上线，包括数据中心、教学科研和行政管理三个子系统，涵盖了数据库资源、教学评估、课程管理、科研管理、论文答辩、讲座面谈、助教招募、教师服务、请假出差报备等方方面面。

通过这个系统，可以帮助教师更有效地安排时间。譬如说，教师服务系统可以把一个月甚至是本学期能预见的教学型服务工作和信息都公开在平台上，邀请教师报名参加，并由行政人员综合信息、预先统筹和确认安排，教师就会明确预知，自己这段时间有什么活动要参加，可以提前做好准备，而不是由行政人员突然慌慌张张地通知老师明天要你参加什么活动，让老师们措手不及。

不仅如此，通过大数据的沉淀，还能反映出一些规律性的信息，利于学科做整体性的科学管理和规划。譬如，系统显示，每年需要教师参加的面试、答辩等教学型服务在春季比较多，在秋季比较少，这样，学院就会提醒教师春季多留意参加这些活动，合理规划好自己的外出访学、学术交流等时间。

来源：中国教育报 2019年2月25日

作者：李静

网络安全：监管与断网的博弈？

一、孙冬梅（北京建筑大学党委常委、党委宣传部部长）

网络安全的根本问题是意识形态安全问题。对高校而言，应该构建基于大学校园网络



的网络管理体系，重点打造网络安全管理平台和网络信息内容服务平台，建立“引”“疏”“防”并举的意识形态工作机制，以“引”和“疏”为主，以“防”为辅，用“引”和“疏”助力“防”，在确保网络意识形态斗争主动权的同时，进一步推动网络社会发展繁荣。这里的“引”是引导，指高校要着眼于网络内容和队伍建设，以“用户中心”为导向，以“用户体验”取胜，生产有意义、有意思的网络产品吸引师生，提高师生满意度，引领多元、多样、多变的网上舆论。“疏”是疏导，即要从加强对网络正常民意表达的保护力度着手，建立实施并完善师生网络表达和利益诉求响应反馈机制，达到开导、打通师生思想的目的。“防”是防控，指要通过技术手段、法律手段，以校园网为载体，以“用户管理”为手段，加强网络管理与技术防范体系建设，通过“一键断网”迅速切断不良信息在高校校园网上的再传播，筑牢意识形态阵地“防火墙”。

二、张小锋（对外经济贸易大学省委常委、党委宣传部部长）

网络安全是国家安全的重要组成部分，网络如同阳光、空气和水一样日益成为大众生活中必不可少的必需品。今天，维护好网络安全、营造清朗的网络空间，已经成为一个国家和政府必须承担和履行好的神圣职责，同时，也应该成为每一个公民倍加珍惜、人人维护的重要义务。然而，随着网络发展的“野蛮生长”，网络安全已成为每个人生命中的不可承受之重。事实上，网络安全有层次之分，大到国家、小到个人，由多重因素制约，断不是一句网络安全就是“监管与断网的博弈”所能涵盖的。要确保网络安全，必须从多个角度入手，多方用力。从国家层面而言，必须不断提升网络防控技术，出台和完善网络安全法律法规，加强网络安全教育；同时，必须加强网络内容监管，包括必要时采取断网措施，确保社会大众接受

到的是健康、有益的网络信息。就个人而言，一方面，要提高网络安全意识，不可以在网络上“裸奔”；另一方面，要树立良好的网络“公序良俗”，不能在网络上传播不良信息、窃取他人隐秘信息，更不能实施网络犯罪。

三、铁铮（北京林业大学教授）

互联网的虚拟性越来越弱。如今的互联网就等于“现实”，而且是现实社会极为重要的组成部分。互联网直接关系着国家的安全稳定、社会的和谐发展、经济的繁荣兴盛、教育的振兴腾飞、百姓的安居乐业。因此，加强互联网的管理应该成为当前工作的重要关注点。加强管理是当务之急，问题的关键在于如何管理。互联网的管理要运用互联网思维，严格按互联网的客观规律办事，不能简单化、行政化。互联网被称为“第四媒体”，具有与报纸、广播、电视等媒体完全不同的规律性，在管理上必然存在众多的特殊性。因此，不能照搬其他媒体的管理办法。互联网不仅是媒体，而且它已成为现代人工作、生活不可或缺、须臾不可离开的重要组成部分。因此，对其也不能只按照传统媒体管理的办法行事。传统媒体的运作只和专业、专门人士有直接关系，而互联网仅在中国就有数以亿计的人在使用。因此，互联网管理就要充分考虑到海量网民的复杂情况；相对于传统媒体而言，互联网是新生事物，而且还在飞速发展，时时刻刻都在孕育新情况、提出新课题、发出新挑战。因此，互联网的管理最应该是与时俱进的。

四、陈鹭（中国海洋大学党委宣传部部长、教授）

互联网大大压缩了人际交流和舆论聚散的时空局限，给人类带来了空前的便利，带来了“假面舞会”似的自由，也带来了不负责任的网络流言、网络暴力、隐私窥探与泄露，不同价值观的交锋与族群撕裂，甚至有策划、有步骤的舆论战争。方便快捷是相对比较公认的好



处，但对于网络言论的自由度及其监管，却有着完全不同的观点。有人赞赏网络自由的价值，这一点笔者并不否认。但我个人更倾向于适度监管，极端情况下还需用“霹雳”手段。君不见前些年网络过于自由，诸如虚假信息、色情信息、暴力场面都在网络泛滥，有时甚至真假难辨、群魔乱舞，着实令人焦心！近年来，由于国家重视，网络干净许多。相信多数人都是乐见的。想利用网络图谋不当利益的人不高兴

了，想利用网络造谣生事的人不方便了，敌对势力难以得逞了，有些“幼稚病”患者跟着这些人呐喊网络自由，其实他们真想要的是“自由”，是一个可以随心所欲、混水摸鱼的江湖。面对这种声调，我们要敢于说不！坚决说不！为了社会的安宁和干净，为了国家的安全和发展，网络这个江湖也要有规矩！

来源：《北京教育》2019年2月27日

作者：孙冬梅等



2018 年世界科技发展回顾

一、美国：先进计算加速发展，新型元件成绩斐然

量子计算方面，英特尔公司 2018 年 1 月宣布开发出 49 量子位测试芯片 Tangle Lake。此后科学家不断推出新研究成果：证明“自旋—光子强耦合”可让单独量子比特相互作用、制造出可作量子中继器的有瑕人造钻石、构建模块化量子计算架构关键组件、开发出使碳纳米管成为量子单光子源的方法等，有力推动了量子计算系统的开发。美国国家科学技术委员会 9 月发布《量子信息科学国家战略概述》，志在推动量子信息科学加速发展。

超级计算机方面，“顶点”和“山脊”两台计算机在最新一期全球超级计算机 500 强榜单中分获冠、亚军，极大增强了美国在超算竞争中的底气；能源部 4 月推出耗资 18 亿美元的百亿亿次级超级计算机开发计划，更表明美国追求超算领域国际领导地位的决心。

计算机元器件研发方面，可将数据中心带宽提高 10 倍的光电子芯片、具有精准分发光信号能力的硅芯片、基于内存计算技术的 AI 芯片、可同时存储和处理信息的记忆晶体管等新型元器件的问世，为新型计算机开发打下了坚实基础。

二、日本：量子技术全面进步，存储理论有新突破

大阪大学、NTT 和东京大学的研究小组首次验证了由冷却原子构成的量子存储器与光纤网络构成可通信波段光子的量子网络，为实现量子网络的远程化开辟了新途径，具有抵御利用量子计算机实施的黑客攻击能力的新一代量子密码安全通信又向远程化迈出了一步。

横滨国立大学利用金刚石中氮空位中心的

电子和核子的自旋作为量子比特，全球率先成功实现了室温下完全无磁场的条件下的万量子门操作，被命名为几何学量子比特，能以更高的速度进行高精度运算。

日本理化学研究所和北海道大学等组成的联合研究小组，发现在没有外部磁场的状态下也会产生磁涡旋，并查明了磁涡旋的形成机制。科学家有望以此为基础，研发以磁涡旋为信息载体的磁存储单元。

三、德国：量子计算重点发力，基础研究瞄准未来

康斯坦茨大学领衔的团队开发出了一种基于硅双量子位系统的稳定的量子门，这项研究成果被称为通向量子计算机的里程碑；弗劳恩霍夫应用固体物理研究所开发出了一种微磁场下应用的量子传感器，可用于未来计算机硬盘识别。

卡尔斯鲁厄理工学院的研究团队开发出了完全由金属构成的单原子晶体管，为未来信息技术开辟了新的应用前景。

凯泽斯劳滕技术大学科学家首次展示了如何在集成振幅回路中使磁子形成电流，这一研究打开了未来磁子芯片的大门。

四、英国：拟建 5G 测试平台，超级计算模拟人脑

英国政府宣布，将以西米德兰兹地域的伯明翰、考文垂、伍尔弗汉普顿 3 个城市为中央，设立相关测试平台，以建设较大规模的 5G 试点网络。

英国曼彻斯特大学科学家激活了世界上最强“大脑”——一台拥有 100 万个处理器内核和 1200 个互连电路板的超级计算机，它能像人脑一样运作，是迄今最准确模拟人脑的超级计



算机。

五、韩国：基础设施位居前列，技术研发多有亮点

信息技术是韩国的优势领域，信息技术基础设施继续位居前列。韩国已建成了大规模 5G 试验网络，预计于 2019 年初期实现商用化。

在量子计算领域，韩国学者开发出一种量子弱测量方法，克服了海森堡不确定原理的限制，可以有效应用于量子计算机的运算过程。韩国企业成功研发出处理器“Exynos9”，其搭载了借鉴人类大脑结构的新概念人工智能芯片，可用于手机终端并行处理大量多媒体数据。韩国开发的广视角全息图像技术将信息储存量提升了 100 倍。

六、以色列：网络安全齐头并进，无人驾驶安全先行

以色列证券管理局表示，其已开始使用区块链技术应用网络安全挑战。信息公司塔尔多经过 3 个月时间开发出管理局所需的区块链软件系统。以美两国研究人员开发出可从包括“脸书”和“推特”在内的大多数社交网上发现假账户的通用方法，其在网络安全等领域具有广泛的应用潜力。

汽车电子系统安全性方面，以色列 Arilou 公司研发的并行防侵入系统（PIPS）能够通过主动拦截来自汽车被“黑”电控单元的恶意指令，保护车辆整个网络的安全；GuardKnox 公司借助战机和防空导弹系统的安全理念，为车辆提供了自动安全保护措施，在确保正常通信的同时，阻止包括网络攻击在内的任何不当信息

的传递。

七、俄罗斯：量子计算蓄势待发，超级计算获得突破

俄加大对量子计算机和量子通信技术的研发力度，俄对外经济银行、VEB 创新公司、前景研究基金会、莫斯科国立大学和非营利组织“数字经济”签署协议，计划在 5 年内研制出 50 个量子比特的量子计算机；莫斯科物理技术学院科研团队选取碳化硅作为量子发射材料，研发出新型量子发射器，每秒可发射几十亿个单量子，可保证 G 量级的比特传输速度，未来可用于构建信息安全性更高的量子通信网络。

超级计算机方面，俄杜布纳联合核子研究所建成了新型超级计算机“格沃伦”，其理论浮点运算峰值为每秒 1000 万亿次（单精度）或 500 万亿次（双精度）。

八、乌克兰：信息产业老骥伏枥，智能监测威力强劲

乌克兰国家航空大学研发出一款新型智能监测接收系统，可查找和设置辐射源参数，在规定频段内对无线电信号的使用进行监测，确定来自不同发射器的接收点处的场强；测定散热器的参数和辐射源的坐标，识别散热器、辐射源类型；监测雷达站、指导站、飞机与机场通信设施的无线电信标等。该系统还可进行 GSM、GPRS 和 CDMA 通信，对流层散射和卫星通信以及民用无线电、电视信号通信等。根据乌方发布的信息，该设备具有质量轻、功耗低、信号分析速度快、准确性高且便于携带的优势。

来源：科技日报 2019 年 1 月 3 日

2018 年十大“科学”流言榜

酸性体质是百病之源？疫苗没用可以不用接种？北斗地图应用了北斗卫星导航系统？……智止流言，传播真知——2018 年度十

大“科学”流言求真榜在北京科学中心揭晓。本次发布的 2018 年度十大“科学”流言，是在腾讯指数数据的基础上，从 2018 年发布的 74



条“科学”流言中由专家评委根据其传播广度和危害性投票选出，均为百姓关注话题或与生活息息相关。

1. 谣言：酸性体质是百病之源

“酸碱体质”本身是一个伪理论。自从十几年前这个“理论”诞生以来，国内外众多科学家、医生和科普工作者，就一直强调它是一场骗局。人体内每时每刻都在进行着新陈代谢，其中很多反应对酸碱度十分敏感，人体有一套强大、有效的调节系统，使pH值保持基本稳定，只会在一个很小的范围内波动。也就是说，人食用任何食物都不会改变人体的pH值，至于“酸性体质生女碱性体质生男”，更是无稽之谈。除了“酸碱体质”理论，当前国内还存在“火疗保健”“生吃泥鳅”等各种“神奇”理论和疗法。

科学是讲究实证的，研究成果的正确性取决于其是否能被严密的证据所支持，并且能被重复验证。具体到“伪科学”的传播上，人们只看到眼前接受相关疗法后有效的个体，却没意识到这些只是极个别的数据，根本无法反映事物的全貌。面对任何一个有争议的事件，如果没有运用正确的科学思维，就很容易落入统计学的陷阱中。

2. 谣言：咖啡含致癌物饮用会致癌

咖啡之所以被和癌症联系在一起，高温烘焙的咖啡会产生2A类致癌物丙烯酰胺。丙烯酰胺可导致大鼠患上多器官肿瘤，但尚缺乏人群流行病学证据表明“通过食物摄入丙烯酰胺与人类某种肿瘤的发生有明显相关性”，因此其对人类只是具有潜在致癌性。当人体每日每千克体重摄入2.6微克至16微克丙烯酰胺时，才会有罹患癌症的风险。但普通人每天喝几杯咖啡，远不足以达到致癌剂量。

就与食品安全密切相关的毒理学而言，脱离剂量谈毒性是不科学的。一种物质的毒性必须基于使用的剂量来讨论才有意义。

3. 谣言：疫苗可以不用接种

疫苗是将病原微生物（如细菌、立克次氏体、病毒等）及其代谢产物，经过人工减毒、

灭活或利用基因工程等方法制成的用于预防传染病的自动免疫制剂。到目前为止，疫苗是人类对抗传染性疾​​病最有力的武器。

通过疫苗接种，人类已经消灭了天花，脊髓灰质炎病例减少了99%，白喉等传染病发病罕见，麻疹、新生儿破伤风等疾病的发病率显著下降。问题疫苗事件的爆发值得我们保持足够的警惕，但总体而言，接种疫苗是安全的，并且接种所获得的收益远大于可能由其带来的危害。我们不能因噎废食，因害怕接种到问题疫苗而放弃疫苗接种，只有足够多的人接种疫苗，才能够形成广泛的、有力的防御。

4. 谣言：洗牙对牙齿有害

首先要纠正一个误区，洗牙不是为了美白牙齿，而是去掉牙面的细菌、牙结石、色素等。牙龈与牙根面之间存在一条0.5-2毫米的龈沟，龈沟内易积存食物碎屑、附着菌斑，成为细菌生长繁殖的适宜区域。这些菌斑不断堆积，久而久之就成了牙结石。牙结石会不断“吃掉”牙龈，造成牙龈发炎萎缩，最终导致牙齿脱落。当我们通过洗牙清除掉这些牙结石后，牙根重新暴露了出来，牙齿也就更敏感了，所以喝冷水会觉得酸。口腔健康是全身健康的基础，洗牙的主要目的是预防口腔疾病，而不是治疗。

先后不等于因果，把先后关系误认为是因果关系，是我们经常犯的一种思维错误。因为洗牙，所以“牙龈萎缩得更快，牙齿变小、变松，牙缝也会变大”，是典型的把先后关系当成因果关系。事实上，事物之间的因果关系常常并不一定是表面所展现出来的，而是需要严密的分析和推理才能得出来的。

5. 谣言：北斗地图应用了北斗卫星导航系统

北斗地图不等于北斗卫星导航系统。北斗卫星导航系统(BDS)是我国自行研制的全球卫星导航系统，与美国全球定位系统(GPS)、俄罗斯格洛纳斯系统(GLONASS)、欧盟伽利略系统(GALILEO)构成全球四大导航系统，是联合国卫星导航委员会已认定的供应商。而北斗地



图属于地图软件，主要提供的是基于位置的增值服务，比如把位置显示出来，规划路径、提供拥堵情况等。所以，北斗地图并不意味着一定是使用了“北斗卫星导航定位系统”的地图。

这条流言实际上是在蹭“北斗”的热点。质疑是科学精神的核心，对于和热点贴得很近的“亮眼”消息，就更要保持质疑精神。比如面对这条消息，就需要动用自己的常识和逻辑去判断：消息的发布渠道是否权威？导航系统到底是硬件决定的还是软件决定的？所有手机都可以使用吗？……多问几个问题之后，流言是真是假就不难判断了。

6. 谣言：家用节能灯致癌还有剧毒

节能灯是一种紧凑型、自带镇流器的日光灯，这种利用紫外线进行发光的方式，可将更多电能转化为光能，从而达到省电的目的。节能灯的紫外线辐射的总能量只占节能灯释放总能量的6%，即15瓦节能灯的紫外线功率仅为0.09瓦，而且节能灯里的长波紫外线不会穿透人体的真皮层。节能灯泡中含有的汞元素，只有几毫克汞，而且被封在灯里面，即使灯打碎了，也要几百只灯同时碎掉，并且在一个很小的密闭环境下，全被一个人吸入才有可能对人造成危害。现实中发生这样的事，概率几乎为零。

科学实验所得出的结论都有限定条件，不能任意扩大适用范围。流言中提到的“节能灯释放紫外线，致癌还有剧毒”是一个实验结论，它限定了条件，这种条件在现实生活中很难具备，而毒性脱离剂量谈，在科学上并不具有实际的意义。我们对很多化学物质的毒性都存在类似的误解。

7. 谣言：科学家发现人体最大新器官——间质

美国的一个科研团队在《科学报告》杂志上发表了一篇题为《人体组织中一种新的间质组织结构及其分布》的论文。该课题的负责人称：“一开始我们觉得间质是个有趣的组织，但是仔细想想它和器官也有些相似之处。我们已

经观察了间质的结构，也正在进一步研究它的功能”。各种媒体迅速在世界各地掀起一股“新器官”报道狂潮。间质（间隙组织）是什么？其实就是若干结缔组织、胶原蛋白和内衬细胞组成的网状微型液体腔。把这样一个非典型的简单构造称作器官，实在牵强。

科技新闻通常都涉及一些专业性知识，有时科学传播的内容与科学家原始的结论存在较大差异，造成了“误导”，其中既与大众媒介专业知识不足有关，也与媒介要突出“眼球效应”有关，这条“科学家发现人体最大新器官”就是这样的例子。

8. 谣言：宇宙墙为宇宙划定了边界

在距离地球一百亿光年之外的波江座里，有一条横跨35亿光年的真空带，也就是所谓的宇宙墙，为宇宙划出了边界……甚至，我们有可能由某种更高的文明培育起来的试验场。

其实，早在上世纪80年代，天文学家们就在观测中发现了这种由许多星系组成的、长条形的大尺度结构，被天文学家们戏称为great wall，可以译为星系长城或者星系之墙（国内当时一般翻译为“巨壁”）。

这条流言仍涉及到的是科学传播的准确性问题。准确性是科学传播最重要的评价标准，其次才是趣味性、贴近性等。有些科学传播者，在没有经过科学研究者认可的情况下，会在原始结论基础上添加自己的想象，以严肃新闻的形式传播，结果造成了社会认知的误导，这是不可取的。

9. 谣言：北极32℃高温将导致北极熊灭绝

全球气候变暖是跨越国界与种族的共同话题。而北极作为全球气候的放大器，增暖速率是全球平均速率的2倍。由于气候变暖，北极熊的冰上狩猎期和狩猎面积减少，的确对生存造成一定影响。目前北极熊的数量约有26000只，分成19个种群，只有1个在增长，3个在衰退，6个趋势稳定，剩下9个数据不足。总体来说，北极熊数量在2018年展望为“稳定到上涨”。所以，说北极熊“正在灭绝”并不准确。



这个报道引发争议，其实也反映出人们的“惯性思维”。一提到“北极”，很多人会按思维定势想到冰天雪地，这种地方出现 32℃ 高温，那还得了！再加上“冰雪融化、北极熊消失”也迎合了人们对全球变暖的担忧和保护动物的愿望，更助长了流言的传播。其实在北极圈以内的低纬度地区，夏季不一定有冰，有些地方气温还比较高，这就与人们习惯的认知有偏差。这正是思维定势消极面的一种体现。

10. 谣言：室外能见度低都是重污染惹的祸

能见度是指视力正常的人能将目标物从背景中识别出来的最大距离，能见度高低主要受四个方面因素影响：颗粒物浓度、化学成分、相对湿度、太阳辐射。我们常说的“空气质量”只代表颗粒物浓度。在气溶胶颗粒保持相对稳定的情况下，当空气湿度增大时，气溶胶颗粒

吸湿增长会使能见度下降。此外，北京空气重污染预警并没有把能见度作为制定标准的指标，其参考的是空气质量指数，包含二氧化硫、二氧化氮、PM10、PM2.5、一氧化碳、臭氧等成分浓度。

这个流言之所以传播，既反映了人们科学知识的不足，思维定势的束缚，也反映了科学思维的欠缺。重污染只是能见度低的充分条件而非必要条件。重污染会造成室外能见度低的现象，但反过来未必成立，即室外能见度低不一定是由重污染所致。理解了充分条件和必要条件，能够甄别很多谣言。

面对形形色色的网络传言，我们都要培养独立思考的能力，不要人云亦云，才能免于被谣言和谬误蒙蔽。

来源：环球网 2019 年 1 月 14 日

天津大学合成生物学研究取得新成果： 解密物种进化密码

遗传变异为物种进化提供了动力。但遗传变异是如何发生的，又将如何影响物种遗传性状，改变物种进化方向？天津大学元英进团队正在揭开物种进化的神秘面纱，该团队首次发现了由人工基因组重排引发的不同尺度的杂合性缺失现象，揭示了基因组结构变异和非整倍体与酵母雷帕霉素耐受性的基因型-表型关系，为研究物种进化的遗传基础提供了新思路。该成果近日在《中国科学：生命科学》期刊在线发表。

合成生物学搭建了从物质到生命的蜕变通道，该技术利用天然或人工生物学元器件对生命的遗传物质进行设计、改造乃至重新合成，开创了“生命再造”的新纪元。天津大学在我国率先开展合成生物学研究，是我国合成生物学基础研究领域的重要创新力量，科研成果与世界前沿并跑。

天大合成生物研究团队成员吴毅介绍，遗传变异的类型主要有单核苷酸多态性、插入缺失、结构变异和非整倍体等。然而，由于检测分析困难和人工构建繁琐，结构变异等大尺度遗传变异尚缺乏有效的研究手段，制约着人类对基因组结构和功能的进一步认知。此前该团队的研究发现，人工基因组重排系统能够在 Cre 重组酶的作用下发生染色体片段的随机删除、复制、翻转等结构变异，诱导基因组水平的结构重排。该技术的发现对研究大尺度遗传变异提供了强有力的工具。

此次，研究团队通过比较两种不同的进化方式（人工基因组重排进化和天然快速适应性进化）研究了酵母雷帕霉素耐受表型进化的遗传基础。以杂合二倍体酵母作为研究对象，首次发现了由人工基因组重排引发的不同尺度的基因组杂合性缺失现象，包括小范围杂合性缺



失、大范围杂合性缺失和全染色体杂合性缺失。与此相对应，快速适应性进化的菌株中高频率检测到基因组非整倍体现象。通过独立构建相应杂合性缺失的菌株和非整倍体的菌株，揭示了不同尺度杂合性缺失和八号染色体加倍与雷帕霉素耐受增强表型的关系。

研究团队进一步研究了两种遗传变异基因组稳定性的问题，发现非整倍体酵母在非压力培养条件的基因组不稳定性。该研究以独特的

视角展示了物种进化进程的多样性，解析了基因组结构变异与表型进化的对应关系，对乳腺癌、视网膜母细胞瘤等杂合性缺失相关癌症的致病机理研究有重要参考价值。

这项工作得到了国家自然科学基金和中国科协青年人才托举工程的支持。

来源：新华社天津 2019 年 3 月 19 日

作者：张建新

云南大学揭开寒武纪泛甲壳类起源之谜

近日，美国《细胞》出版集团子刊《当代生物学》在线发表了云南大学云南省古生物重点实验室翟大有的研究团队与英国剑桥大学、美国麻省理工学院研究人员共同完成的论文《早寒武世一种泛甲壳类动物呈三维保存的附肢》。此项研究成果首次将显微 CT 技术应用澄江化石研究，证实了泛甲壳类动物起源于早寒武世，发现了泛甲壳类动物内部构造。

节肢动物是寒武纪至今地球上物种多样性最高的动物门类，而泛甲壳类（昆虫和甲壳动物组成的进化单谱系群的统称）又是节肢动物中最为繁盛的族群。尽管科学家们根据 DNA 分子钟推算，认为泛甲壳类在早寒武世已经出现，然而相关的化石证据长久以来仅局限于早寒武世磷酸盐质化石中保存的幼虫和中、晚寒武世小碳化石中保存的零星碎片，早期泛甲壳类的成虫形态及其发育成熟状态的关键鉴定特征一直成谜。产自中国云南澄江生物群的多节耳材村虫化石，为揭开这一谜团提供了证据。

多节耳材村虫是一种具有一对外壳和鱼尾状尾部的节肢动物，发现并报道于上世纪九十年代。基于传统的研究手段，学界对其认知仅局限于外壳、躯干后部和尾的外部形态，而由于外壳的遮盖和围岩的包埋，其附肢细节一直不为人知，从而其分类学和进化学归属一直悬疑。本研究使用精度达到微米级别的 X 射线三

维成像技术（显微 CT），透过厚厚的外壳和围岩，观察到了多节耳材村虫保存完好的 19 对附肢及其令人惊艳的形态细节。这其中包括一对特化为钩状的第二触角、为取食而特化为大颚和小颚的第三及第四对附肢、具有叶片状“上肢”的双分支型胸部附肢等。除此之外，本研究还首次完整地揭示了该类节肢动物由三片骨片围绕而成的肛门结构。在由显微 CT 这一前沿技术所揭示的多节耳材村虫的众多特征中，第二触角、特化的大颚和小颚、附肢腕节上着生的“上肢”结构，是泛甲壳类动物的主要鉴定特征，为把多节耳材村虫鉴定为泛甲壳类远祖一锤定音。本研究不但证实了泛甲壳类动物起源于早寒武世，还表明，第二触角和口部附肢的特化、上肢的形成，在泛甲壳类从节肢动物其他原始类群分离之初即已发生。

“世界自然遗产”澄江生物群自从 20 世纪 80 年代由侯先光发现以来，产出了大量举世惊叹的精美化石，为研究众多动物门类的早期演化、研究“寒武纪大爆发”的过程和机制，提供了一个又一个珍贵素材。然而一直以来，对澄江动物化石的形态学观察，主要局限在利用光学显微镜等传统成像技术所进行的表面的、二维的观察上，对化石标本内部所埋藏的形态特征则鲜有涉足。自 2014 年以来，以刘煜为代表的研究人员创新性地把显微 CT 这一技术应用



到澄江化石的研究中，揭示了大量前所未见的、重要的形态特征，从而使澄江动物化石的研究，尤其是澄江节肢动物化石的研究进入了一个全新的、由二维到三维、获得的形态学信息迅猛增加的新阶段。显微 CT 技术的运用，使得科学家对许多动物化石的形态和它们在动物谱系树上的位置“产生了革命性的认识”，使用显微 CT 技术发表的关于澄江动物化石的一系列高水平

论文，不但展示了这一技术在古生物研究中的巨大潜力，也展示了澄江生物化石微米级别的精细结构的惊人保存状况。

来源：光明日报 2019 年 2 月 21 日



21 世纪年度好书（2018）终极书单（附获奖词）

为了进一步推动图书出版、推荐与阅读良性生态的建立。21 世纪经济报道、21 世纪经济研究院 2016 年起启动了“21 世纪年度图书”的评选工作，现在已是第三届。

依据“思想价值+现实影响”的评选原则，首先由书评人推荐和出版社自荐相结合的形式，从在 2018 年出版或上市的图书当中选出 100 本优秀图书作为提名书目；其次，由初评评委选出 30 本入围书目；最后由学术评委分别独立投票，评选出 10 本“21 世纪年度好书（2018）”。

以下为 21 世纪年度好书（2018）书目和获奖词（排名不分先后）。

1、《剑桥中国经济史：古代到 19 世纪》

万志英 著 2018. 11

崔传刚 译

中国人民大学出版社

【获奖词】

如果说要在 2018 年的经济学类出版物中找到一本让人眼前一亮的著作，这本书无疑是首选。作者 Richard von Glahn（万志英）是 UCLA（美国加州大学洛杉矶分校）历史学教授，中国经济史领域的权威学者之一，也是经济史学加州学派的代表人物之一。他用一本并不厚的书写出了极为厚重的中国古代经济史。这部作品有两个鲜明的亮点：一是不拘泥于中国史研究常见的刻板分类，而是根据充实的史料提炼出不同历史时期的本质特征，并依据这一特征进行分类，作者采用了世袭家长制、城邦制、庄园制、佃农制、市场经济等来定义中国古代的不同阶段，比较有说服力，也能得到史料的支持。二是作者紧紧抓住了中国古代经济史中的三大冲突主线：第一，土地制度和收入不平

等的冲突；第二，私营经济和政府干预的冲突；第三，家庭作为基础单位和等级制、垂直化治理的冲突。这三条冲突主线几乎既可以解释朝代更迭，又可以解释朝代更迭过程中中国社会的超稳定结构。这部著作中的一些观点看似在解释历史现象，但对我国当今的社会经济转型有着很强的指导性。比如万志英把古代的土地制度解释为多层次土地权利架构（复合权利安排），这种结构下，即便土地国有化的前提下，所有权固化，也不影响使用权以及其他权利的交易，并形成比较发达的土地市场。这点对我国的土地制度改革有重要参考价值。再比如，万志英认为，私营经济在中国历史上一直都非常活跃，只不过不同历史阶段呈现出不同的具体形态。私营经济的活跃是古代社会经济稳定发展的重要条件。而历朝历代都有自己的一套干预私营经济的机制。也就是说，中国历史上一直都在寻求政府与市场的有机结合。政府干预过度，社会经济就不稳定；政府适度干预，社会经济就会繁荣。这一历史铁律同样切合当前实际，可谓振聋发聩。（周业安）

2、《贸易的真相：如何构建理性的世界经济》

丹尼·罗德里克 著 2018. 12. 30

卓贤 译

中信出版集团

【获奖词】

自由贸易有利于贸易各方，这个信念显然已无可置疑地被广泛接受。但是，自由贸易的好处能否实现，很大程度上却取决于自由贸易背后复杂的规则与细节。自由贸易的好处，并不像高度简化的贸易模型揭示的那样会理所当然地发生，而是会在真实场景中被各种力量扭



曲和异化。当主张自由贸易的经济学家忽视贸易背后的各种扭曲，或者限于自由贸易“政治正确”的囿囿而回避真相，则大量有违良好动机的结果，就会假“自由贸易”之名堂而皇之地发生。在这本书中，作者揭示的大量令人不安的“贸易真相”，可能会颠覆很多人对自由贸易的简单看法。这种颠覆，却是对自由贸易信念最好的维护。（张永生）

3、《企业家的尊严：为什么经济学无法解释现代世界》

迪尔德丽·N. 麦克洛斯基 著 2018. 1. 1

沈路、陈舒扬、孙一梁 译

中国社会科学出版社

【获奖词】

这本书的核心来自于一个争论：作为社会变化的源头，经济利益与思想谁为主宰？持现代理性选择理论的经济学家们都认为，功利最大化的理性结构足以解释几乎所有的社会行为，而包括宗教在内的思想只不过是大众的“麻醉剂”，是正当化的解释而非变化的独立原因。以韦伯为代表的社会学派认为宗教和宗教观念才是构建经济学架构的思想基础。作者赞同后者，但一一否定了目前几乎所有的增长理论，建立了独有的“意识形态论”，将带来经济跃迁的创新归因于社会对企业家的观念和言辞的转变。若此书出自于社会学家之手，倒并不格外显眼，然而本书作者迪尔德丽·N. 麦克洛斯基曾是伊利诺伊大学的经济学教授。作者对于经济史和经济理论的了解使得“叛变”往往打中痛点。而躬身经济学麦田的我们，也该抬头看看这片田地之外的世界。（巴曙松）

4、《大分流之外：中国和欧洲经济变迁的政治》

王国斌、罗森塔尔 著 2018. 11. 17

周琳 译

江苏人民出版社

【获奖词】

多年前，彭慕兰的《大分流》一书打开了中国和西欧的比较经济史研究讨论的先河，而背后的“加州学派”逐渐广为人知，这种由广泛讨论提出新见而形成的理论体系也在不断完善，《大分流之外》即为“加州学派”理论的最新成果。通过更长的时间跨度、更宏观的比较单位、更丰富的比较维度，王国斌和罗森塔尔对原有理论尝试修正，为我们探讨和研究中国和西欧的比较经济史提供了一个全新的视角。本书最难能可贵的是，书中这种比较并没有限定标准，不以西欧为中心，而是通过更为客观平等的分析讨论来展示政治经济影响经济史走向的路径。这种对机制的解剖对于我们理解政治经济的运行规律，乃至对于未来的判断和规划，都具有一定的指导意义。（巴曙松）

5、《生命 3.0：人工智能时代，人类的进化与重生》

迈克斯·泰格马克 著

汪婕舒 译 2018. 7. 1

湛庐文化 | 浙江教育出版社

【获奖词】

生命的研究并非生物学家的特权，物理学家有关注生命本质的传统，前有薛定谔，今有泰格马克。从自然进化的生命，到自然和文化（包括科学技术）合作进化的生命，再到人工设计进化的生命，生命完成了从 1.0 到 2.0 的历史，正在快速开启 3.0 版。在 3.0 阶段，生命将被重新定义，人类也将被科技改造，如何理解这一即将到来的充满了不确定的时代，人的本质的核心依据何在，人类命运的终极结果是什么？进行了严肃的、具有科学和哲学双重深度的思考，将该领域的思考品质大大地提升了一个档次。作为人类的一员，我们每个人都应该高度关注。（罗卫东）

6、《规模：复杂世界的简单法则》

杰弗里·韦斯特 著 2018. 6. 1



张培、张江 译

中信出版集团

【获奖词】

万物皆有规模。规模是决定事物成长的最基本尺度，但令人吃惊的是，这也是最容易被忽视的尺度。为什么人们会认为大国和小国是一样的，大城市和小城镇是一样的，大企业和小企业是一样的？为什么人们会简单地从小世界推断大世界？著名的圣塔菲研究所前任副所长杰弗里·韦斯特从规模这一基本尺度出发，颠覆了传统的经济学、生物学等领域的研究，揭示出规模是万物生长的最重要约束条件，规模的扩大并非遵循线性规则。在规模规律的烛照下，生命体、企业、城市乃至国家的兴衰规律变得更加清晰。（何帆）

7、《扫地出门：美国城市的贫穷与暴利》

马修·德斯蒙德 著 2018.7

胡聿谔、郑焕升 译

广西师范大学出版社

【获奖词】

人类生活在世界上，离不开四个字：衣、食、住、行。其中，住不仅是生存的需要，也是安全感和确定性的来源。地球有足够的空间承载全部人类的栖身之所，然而，却有那么多的人无立锥之地，无寸瓦片土，颠沛流离。没有属于自己的家园，更遑论诗意居住。不必说，战争和动乱会让人失去家园，但本书则把目光指向和平时期、成熟发达的美国城市，揭示出已经高度金融化的住房市场如何以其内生性的机制不断地“再生产”出居住贫困人口。《扫地出门》的作者怀抱深刻的同理心及丰富的实地调研典型案例揭示了金融资本主义时代的另一种被忽视的普遍贫穷和剥削，引人深思并希望有所行动。（罗卫东）

8、《荒野帝国：走入美国未来的旅行》

罗伯特·D.卡普兰 著 2018.3

何沐滨 译

三辉图书|中央编译出版社

【获奖词】

作者通过横贯美国中西部“荒野之地”的游记，向人们展示了一个鲜为人知的不同于主流认知的美国。与那些宏大叙事的主流视角作品不同，作者通过对美国“荒野之地”穿越时空的真实场景的刻画，揭示了美国中下层民众或族群动荡起伏的命运，以此昭示美国的未来。这些看似分散而无关联的众多小地方和小人物的真实场景，却像“大数据”一样，构成一幅同主流认知如此不同的美国社会全景图。这些主流视线之外“荒野力量”的汇聚，却可能形成巨大的能量，以一种令人猝不及防的方式改变美国的历史走向。这似乎已被当前美国非典型政治人物的出现所证实。这种忽视产生的巨大不确定性，无论是对美国自身还是世界，却意味着不可承受之重。跳出自以为是的主流视野认识这个真实世界，或许是本书最大的启示。

（张永生）

9、《宋案重审》

尚小明 著 2018.2

社会科学文献出版社

【获奖词】

这部著作称得上2018年出版的极为优秀的本土史学力作之一。作者尚小明是北大历史系教授，花费多年专心研究宋教仁被刺案。在梳理几乎所有可得相关史料的前提下，围绕袁世凯、赵秉钧、洪述祖、应夔丞四个人两两之间的关系，先对这些关系的性质进行细致地梳理和推断，然后围绕宋案的发生过程、审判、各方反应、各方策略、各方结局等展开深入讨论。本书并没有像通常的著作或论文那样轻易下结论，而是揭示了涉事参与人面临复杂形势所采取的复杂行为。

本书也没有像一些人习惯性的对历史人物进行道德评判，在历史的洪流面前，很难用对错、正邪、黑白等简单二元思维对历史人物下



定义。历史事件总是和个人行为叠加在一起。洪述祖的腐败行为和刺杀宋教仁、打击国民党的行为是交叠重合的；应夔丞的政治投机和其对当时袁世凯政府的忠诚同样也是交叠在一起的；而袁世凯和赵秉钧出于平衡各方利益，宏观把控中混杂着私心，同样让事件复杂化了，客观上助推了刺杀事件。这部著作一改过去关于宋案的各种流行的刻板印象，通过严谨的逻辑推断和翔实的史料剖析向世人展示了那段历史时期极为复杂的政治纷争，以及这些纷争背后所隐含的看似必然的历史轨迹。（周业安）

10、《铁道之旅：19 世纪空间与时间的工业化》

沃尔夫冈·希费尔布施 著 2018.6
金毅 译
世纪文景|上海人民出版社

【获奖词】

这本书从文化批判的角度观察工业革命，令人耳目一新。比如说，电报和铁路是共生的，没有铁路，电报找不到庞大的市场，而没有电报，火车司机无法认路，这么快的速度，靠肉眼是看不过来的。魏尔伦的一首诗就写到了铁路边上的电报杆。又比如，铁路破坏了原有的景观，必须让原本高低不平的道路变得平坦，坐在火车里看外面的风景极其无聊，于是，人们开始靠阅读打发时间。技术的变化会带来人们生活方式的变化，这才是更丰富多彩的。归根到底，技术的进步速度可能很快，但人性最终会适应并包容新的技术。（何帆）

编辑：陈洁

来源：21 世纪经济报道 21 财经 APP 2019 年 1 月 29 日

30 位老师的 50 本书（之一）

他们是学界的顶尖人物，
他们也是讲台前最普通老师中的一员。
他们是大师中的老师！

一、梁启超

“过去半个世纪的知识分子，都受了他的影响。”

戊戌变法（百日维新）领袖之一、中国近代维新派、新法家代表人物。1922 年起在清华学校兼课，1925 年应聘任清华国学研究院导师。1927 年，离开清华研究院。被誉为清华大学四大国学导师之一。

“一纸风行海内，观听为之一耸！”严复这样评价。

胡适说，“梁任公为吾国革命之第一大功臣，其功在革新吾国之思想界。十五年来，吾国人士所以稍知民族思想主义及世界大势者，皆梁氏之赐，此百喙所不能诬也。”又说：“使

无梁氏之笔，虽有百十孙中山、黄克强，岂能成功如此之速耶？”在一段时间，梁启超成为毛泽东尊崇的人物。他不仅学习梁氏的思想，模仿梁氏的文风，还给自己取了“学任”（梁启超号“任公”）的笔名。

推荐图书：

1. 《中国近三百年学术史》（新校本）：未完成却影响深远的名著，讲演出来的一本书，看书如同在听其讲学，一本书读懂 300 年学术史。

晚明的 20 多年，清代，民国 12 年，是为 300 年。

本书原为 1923 年秋至 1924 年春夏间，梁启超在清华等校讲授“中国近三百年学术史”课程的讲义，成书后共分十六讲。中国国家图书馆普通古籍阅览室藏有题为《中国近三百年学术史》的“清华学校讲义”一册，现存第一



至十二讲（第十二讲未完）内容，经过与当时听讲者回忆的对照，应即为梁启超在清华学校的讲义原本。

2. 《国学小史》

晚年梁启超在清华大学国学研究院讲学，时为学生、后亦成著名学者的姚名达向请教：近自患学问太多，而欲集中精力于一点，此一点为何？梁启超毫不犹豫地回答：“史也，史也！这无疑是指金针度人。”

按照在欧洲时与诸同人商讨的方针，“此后绝对放弃上层的政治活动，惟用全力从事于培植国民实际基础的教育事业”，梁启超开始了由政治家向学者的转变。

这期间著有《清代学术概论》《墨子学案》《中国历史研究法》《情圣杜甫》《屈原研究》《中国文化史》《变法通议》等。1920年冬，梁启超应清华学校之邀，开设课外讲演“国学小史”。

二、陈寅恪

中国现代最负盛名的集历史学家、古典文学研究家、语言学家、诗人于一身的百年难见的人物，与叶企孙、潘光旦、梅贻琦一起被列为清华大学百年历史上四大哲人，与吕思勉、陈垣、钱穆并称为“前辈史学四大家”。先后任职任教于清华大学、西南联大、广西大学、燕京大学、中山大学等。

推荐图书：

3. 《隋唐制度渊源略论稿》：从礼仪、职官、刑律、音乐、兵制、财政诸方面分析构成隋唐制度的历史因素，上溯汉魏南北朝、推纲挈领地说明中古历史衍化变迁的脉络。

4. 《唐代政治史述论稿》：对唐代政治史作了极为精辟的论述。中国中古史研究的传世杰作

三、王国维

郭沫若称他为新史学的开山之人

中国近、现代相交时期一位享有国际声誉的著名学者。他平生学无专师，自辟户牖，成

就卓越，贡献突出，在教育、哲学、文学、戏曲、美学、史学、古文学等方面均有深诣和创新，为中华民族文化宝库留下了广博精深的学术遗产。

曾任教于清华大学，与梁启超、陈寅恪、赵元任、李济（一说吴宓）被称为“五星聚奎”的清华五大导师，桃李门生、私塾弟子遍充中国史学界。

推荐图书：

5. 《王国维文学论著三种》

《人间词话》、《宋元戏剧考》、《评论》。

《王国维文学论著三种》整理出版了王国维的《红楼梦评论》、《人间词话》和《宋元戏曲考》，为便于读者更为全面、深入地了解王国维的这三种文学论著及其在文学研究方面的相关成就，《王国维文学论著三种》还选收了王国维的词作及一些相关的著述作为附录。

四、赵元任

被誉为“中国现代语言学之父”

“一位杰出的语言学大师，一个最能接受新科学新工具新观念的博学多才的学人，一位当代的人文学者。他超越了民族和国界，超越了不同的文化背景，却又对孕育他的中华民族和华夏文明传统及语言文字一往情深。”

赵元任是中国现代语言学先驱，同时也是中国现代音乐学之先驱，“中国科学社”的创始人之一。他先后任教于美国康乃尔大学、哈佛大学、中国清华大学、中央研究院史语所、美国夏威夷大学、耶鲁大学、哈佛大学、密歇根大学，后长期（1947-1963年）任教于加州大学伯克利分校（UC Berkeley）并在伯克利退休。赵元任先后获美国普林斯顿大学（1946年）、加州大学（1962年）、俄亥俄州立大学（1970年）荣誉博士学位，加州大学“教授研究讲师”（Faculty Research Lecturer, 1967年），中国北京大学荣誉教授（1981年）。



推荐图书：

6. 《现代吴语的研究》：中国第一部用现代语言学方法研究方言的著作

《现代吴语的研究》分为吴音和吴语两部分，此书体例完整，脉络清晰，论述有理有据，简明有序，其中包含大量的调查表格，包含极其丰富的第一手材料。

五、梁漱溟

被誉为现代儒学思想的第一人

梁漱溟，现代新儒家的早期代表人物之一，有“中国最后一位大儒家”之称。曾在北京大学，山东菏泽任省立第六中学任教。

推荐图书：

7. 《东西文化及其哲学》：现代新儒家的源头活水

《东西方文化及其哲学》是梁漱溟的代表作之一，首次出版于1921年。自上世纪七八十年代起，随着海内外现代新儒学研究的兴起，此书再度受到人们的注意，并被视为现代新儒学的开山之作。

作者认为，人类文化的发展必然要有一个根本变革，即“由西洋态度改变为中国态度”，因为“住世思想之最圆满者无逾于孔子”。

8. 《梁漱溟先生讲孔孟》：14种态度

乐是在心上，人不要去找。放下找的时候便是乐，便是新。

要是当真把生活重心——情趣放在生活本身上，那么生活就时时是新。你就是坐在房子里一天都不厌倦。因为是重心在生活本身，完全无所依持。

——梁漱溟说“孔子的态度”

本书即是梁先生早年讲学记录，由学生李渊庭、阎秉华整理出来的。梁先生讲儒家思想归纳了14种态度：并非就《论语》字面上推衍出来的，而是从孔子的生活实践中归纳出来的。这是梁先生与一般研究孔子学者所不同的地方。

9. 《乡村建设理论》：一个现代国家建设的系统方案

中国问题并不是什么旁的问题，就是文化失调；——极严重的文化失调，其表现出来的就是社会构造的崩溃，政治上的无办法。

我们的两大难处：都一点是高谈社会改造而依附政权；第二点是号称乡村运动而乡村不动。

——1935年10月25日在研究院演讲

六、钱穆

最后的“士大夫”

生于1895年7月30日，逝世于1990年。1911年在南京钟英中学读五年级，时局动荡，学校关门，钱穆没有毕业就辍学归家，从此再也没有进过学校读书。

后来，钱穆以自己的学术修养和教学水平，成为中国第一流的大学教授，先后在燕京、北大、清华、西南联大等中国最好的大学任教，同时著书立说，影响教育了无数的学子。再后来，他只身赴香港创办新亚书院。晚年定居台湾继续做学问，是公认的史学家、国学家。

推荐图书：

10. 《国史大纲》：用大学教科书体例写成的中国通史

中国史所包地域最广大，所含民族分子最复杂，因此益形成其繁富。若一民族文化之评价，与其历史之悠久博大成正比，则我华夏文化，于并世固当首屈一指。

——钱穆

这是一部中国通史，因用大学教科书体例写成，不得不力求简要，仅举大纲，删其琐碎。内容於学术思想，政治制度，社会风气，国际形势，兼有顾及，惟但求其通为一体，明其治乱盛衰之所由，开其一贯相承之为统，以指陈吾国家民族生命精神之所寄。至其人物之详，事业之备，则待教者读者之自加参考，自为引伸。本书主旨则在发明其相互影响，及先后之



演变发展，以作国人如何应付现时代之种种变作根据之借镜。

此书系钱穆先生于抗战期间写成。书中对中国历史的发展大势及各时期的特点的阐述在中国史学界无出其右。富于文彩，读之荡气回肠。此书曾被列为国民党统治者史学的代表而受到抨击。史学爱好者亦可一读，高下自然在心。

11.《劝读论语和论语读法》：“一部中国人人人必读的书。不仅中国人，将来此书，应成为一部世界人类的人人必读书。”

凡关心吾中华民族之生命前途，必连带关心及于吾民族文化之传统。凡关心吾民族文化传统者，又必关心及于吾古圣先师之孔子。

若使中国人，只要有读中学的程度，每人到60岁，都读《论语》40遍到100遍，那都成圣人之徒，那时的社会也会彻底变样子。

——钱穆

本书集钱穆先生几十年来阅读《论语》心得之大成。所选文章既有根据钱穆先生20世纪50-60年代在新亚书院讲课记录而成的文章，也有钱穆先生发表在港台学术杂志上的文章。这些文章集中阐述了阅读《论语》之意义、朱子如何阅读《论语》、今人应如何阅读《论语》，如何看待古人对《论语》的不同理解及其出发点，以及钱穆先生对古人阅读《论语》之评点和他本人对《论语》的认识过程。

12.《国学概论》：以清代学术界盛行的《穀梁传》作为思想核心，讲述“二千年来本国学术思想界流转变迁之大势”。

本书将我国古代学术，按每一时代学术思想、主要潮流，略加阐发，使读者了解两千年来学术思想流转变迁的趋势，可使今人获知70年前学者对当时学术思想的一种看法，亦可作为一种资料阅读。

七、陈垣

“国宝”历史学家

陈垣先生读书很多，是我们国家的国宝。

——毛泽东

陈垣与陈寅恪并称为“史学二陈”，陈寅恪曾说，他平生最佩服的是王国维和陈垣，陈垣学问踏实，德才兼优。“史学二陈”又与吕思勉、钱穆并称为“史学四大家”。

陈垣（1880.11.12-1971.6.21），汉族，广东新会人，字援庵，又字圆庵。中国历史学家、宗教史学家、教育家。主要著述有《元西域人华化考》《通鉴胡注表微》等，许多著作成为史学领域的经典，曾被翻译为英、日文，在美国、德国、日本出版。

陈垣先后创建广州光华医学专门学校、北京孤儿工读园、北京平民中学。曾任国立北京大学、北平师范大学、辅仁大学的教授、导师。1926-1952年，任辅仁大学校长。1952-1971年，任北京师范大学校长。1949年以前，他还担任过京师图书馆馆长、故宫博物院图书馆馆长。1949年后，任中国科学院历史研究所第二所所长。

推荐图书：

13.《通鉴胡注表微》：陈垣先生最满意的著作，将其称作自己“学识的记里碑”。本书被誉为陈垣“所有著作中最有代表性的作品”。

一部将史料考据、史论和中国传统史学微言大义之精神结合的一部史学著述。

陈垣先生辑录宋元之际著名史学家胡三省对《资治通鉴》的注释七百数十条，通过引证书籍二百五十余种，对这些知识进行辩误和考证，并结合自己的思考展开论述。

本书前十篇论史法，后十篇论史事。所谓史法，实际上就是史学方法和史学理论。十篇之中，既各有专篇论校勘、避讳、考证、辨误等历史考证学问题；又有〈解释〉、〈评论〉、〈感慨〉、〈劝戒〉等篇分别探讨史家对历史事实的理解、诠释和评价，以及历史研究的道德



功能等史学理论问题。

14. 《大一国文读本》：史学大师陈垣编选的民国大学生国文读本，古文训练必备图书。

“《孟子》《論語》宜熟讀，文氣自暢。”

國文課要使學生“能執筆達心所欲言，用虛字不誤”。

“說話及寫信，均要替對方設想，不能因自己明白，以為人亦明白。”

“我以為，發表的文章，最低要求應當：理要講清楚，使人心裏服；話要講明白，使人看得懂；閒話不說，或者少說。”

《大一国文读本》是由陈垣先生任辅仁大学校长期间自选、自编、自校的稿纸钞本《国文读本》和各年度《国文读本》以及所附《论孟一窗》合并而成，由其哲孙陈智超先生整理修订并导读。

该书既选取了《春秋》《左传》《史记》《汉书》等经史名篇，又有韩愈、柳宗元、刘知幾、三苏、归有光、顾炎武等名家的书序、政论文和散文等。

该书繁体直排，不加标点，由读者自行句读，对于培养学生的国学素养和古文根基大有裨益。

著名史学家来新夏先生逝世前曾二次撰文，呼吁以本书为教材增设“大一国文”课。本书繁体直排，不加标点，字距、行距偏大，便于读者自行句读，为传统古文训练之良法。

八、吕思勉

“现代中国四大史学家”之一

吕思勉，中国近代历史学家、国学大师。与钱穆、陈垣、陈寅恪并称为“现代中国四大史学家”（严耕望语）。

毕生致力于历史研究和历史教育工作，先后在常州府中学堂、南通国文专修科、上海私立甲种商业学校、沈阳高等师范学校、苏州省立第一师范学校、沪江大学、光华大学等校任教，曾担任光华大学历史系主任、代校长。早

年还曾在上海中华书局、上海商务印书馆任编辑。1951年入华东师范大学历史系任教，被评为历史学一级教授。

推荐图书：

15. 《秦汉史》：研究秦汉史的最基本参考书之一，已成为中国近代学术史上的经典著作。从来治史学者，莫不以周、秦之间为史事之一大界，此特就政治言之耳。若就社会组织言，实当以新、汉之间为大界。

——吕思勉

本书将两汉政治历史分为十一个段落，即做了全面系统的叙述，又能抓住重点作比较详细的阐释。对社会经济，对政治制度和文化学术，分为许多章节做了细致的论述，其中不乏创见。

16. 《理学纲要》：一本书了解理学

中国无纯粹之哲学，凡讲哲学者，其意皆欲措之人事者也。

——吕思勉

理学行世几千年，与国人之思想关系甚深；然其书率多零碎乏条理，又质而不文，读者倦焉。虽有学案之作，人犹病其繁重，卒不能得其要领也。是书举理学家重要学说，及其与前此学术思想之关联，后此社会风俗之影响，一一挈其大要，卷帙虽少，纲领略具，读此一编，于理学之为如何学问可以知其大概矣。故名之曰《理学纲要》。

九、鲁迅

被誉为“二十世纪东亚文化地图上占最大领土的作家”

著名文学家、思想家，五四新文化运动的重要参与者，中国现代文学的奠基人。毛泽东曾评价：“鲁迅的方向，就是中华民族新文化的方向。”曾在北京大学，北京高等师范学校任教。

推荐图书：

17. 《中国小说史略（外一种：汉文学史纲



要)》: 被誉为开启中国文学研究现代进程的重要著作

与王国维《宋元戏曲考》并称“中国文艺史研究上的双璧, 不仅是拓荒的工作, 前无古人, 而且是权威的成就, 一直领导着百万的后学”。(郭沫若《鲁迅与王国维》)

《中国小说史略》是一部分体文学通史。其文学史梳理方式对后代文学研究和写作产生了深远的影响, 而书中对俗文学各种文体的关注更是“五四”运动兴起之后的重要研究方向, 充分体现了现代学术发展的视角和特色所在。

18. 《呐喊》有时候仍不免呐喊几声, 聊以慰藉那在寂寞里奔驰的猛士, 使他不惮于前驱。

我觉得医学并非一件紧要事, 凡事愚弱的国民, 即使体格如何健全, 如何茁壮, 也只能做毫无意义的示众的材料和看客, 病死多少是不必以为不幸的。所以我们的第一要著, 是在改变他们的精神, 而善于改变精神的是, 我那时以为当然要推文艺, 于是想提倡文艺运动了。

——鲁迅

十、蔡元培

“学界泰斗, 人世楷模”

从排满到抗日战争, 先生之志在民族革命; 从五四到人权同盟, 先生之行在民主自由。

——周恩来

革命家、教育家、政治家。民主进步人士, 国民党中央执委、国民政府委员兼监察院院长。中华民国首任教育总长, 1916年至1927年任北京大学校长, 革新北大开“学术”与“自由”之风; 1920年至1930年, 蔡元培同时兼任中法大学校长。

推荐图书:

19. 《中国伦理学史(外一种)》: 近代的第一部伦理学史专著, 28位思想家的伦理思想, 另附有《中学修身教科书》

吾国夙重伦理学, 而至今尚无伦理学史, 迹及伦理界怀疑时代之托始, 异方学说之分道而输入者, 如风如烛, 几有互相冲突之势, 苟不得吾民族固有之思想体系以相为衡准, 则盖将彷徨于歧路, 盖此事之亟如此。

——蔡元培

来源: 搜狐文化频道

精彩延续! 2019年第一波好书来袭

2019年中版好书第一期来喽, 30种好书出炉, 快来围观吧! 人文社科类(16种)、文学艺术类(9种)、少儿教育类(5种)。

一、人文社科类

1. 《隋书》(点校本二十四史修订本), 【唐】魏征等撰, 汪绍楹等点校, 吴玉贵等主持修订, 中华书局, 2019年1月

点校本《隋书》的修订, 在点校本基础上, 遵循适度、适当修订和完善的原则, 统一体例, 弥补不足, 形成一个新的升级版本。本次修订原校勘记尽量予以保留, 并作全面复核;

个别书证、表述欠妥或出校不审处, 视具体情况, 或增补润饰, 或径予删除。对原点校本的分段、标点大多加以继承, 少数分段、标点有误或不妥处酌情予以修改。

2. 《昙曜五窟: 文明的造型探源》阿城著, 中华书局, 2019年1月

本书是阿城在中央美院造型学院的系列讲座之二(讲座之一是《洛书河图: 文明的造型探源》, 现已出版)。本书从造型学的角度梳理佛教造像的演变过程, 是一部图像学意义的简明佛教史。其中有许多独立研究角度和见解值



得关注。

3. 《甲骨文常用字字典》刘钊、冯克坚主编，中华书局，2019年1月

本书收录甲骨文中已释的常用字。字典以释字（现通行汉字）为单位，一个字头下，收录对应的多个甲骨文字型，并标明出处，同时指出该字头在书法书写中可以通用为哪些字。书前首列体例严谨、要言不烦的编写说明；次列《字型出处简称表》，陈明字型来源，既有经典著作，也有最新成果。书后附拼音、笔画两种检索方式，末有刘钊教授所撰后记。本书既可作为专业研究者翻检的工具书，又可作为初学者熟悉甲骨文的入门阶梯，还可作为广大甲骨文书法爱好者书写甲骨文时的案头必备。

4. 《纸上博物馆之越地宝藏》俞吉吉著，商务印书馆，2019年1月

本书聚焦浙江省10家博物馆的25件文物，这其中既有浙江各类“最”字头的文物，也不乏国宝级文物。值得一提的是，该书涉及的每个文物都配有3分钟的视频专题片，和图书内容相呼应。读者可以在读到每一件文物的同时扫码观看视频。

5. 《龚鹏程述学》龚鹏程著，商务印书馆，2019年1月

不同于一般的自传，本书不采取逐年讲故事的方式，龚鹏程另辟蹊径地以孔门六艺“诗、书、礼、乐、易、春秋”为叙述的框架，以六艺系统综摄学术，同时又与整个中国文化衔接起来。《龚鹏程述学》可以说是龚鹏程立足于当代社会对孔门六艺的一次重新探讨。

6. 《不列颠百科全书250周年纪念版》不列颠百科全书公司编，中国大百科全书出版社，2019年1月

本书分为三部分内容：第一部分精选了《不列颠百科全书》早期版本中曾介绍过的词条，随着科技的进步和人类知识体系的发展，这些内容在较新的版本中或者不再收录，或者进行

了全面修订，体现了人类对世界和自我认知的不断发展变化。

第二部分回顾了政治、科技、哲学、历史、艺术等领域中领袖级人物的经典观点，他们在各自领域的非凡成就推动了人类社会不断向前发展。第三部分收录了当今世界众多领域的思想领袖或实干家对人类未来发展趋势的探讨，帮助我们在设想未来的同时，理解正在进化发展中的世界。

7. 《经济与改革：西方经济学说读书笔记》厉以宁著，中国大百科全书出版社，2019年1月

本书为厉以宁20世纪80年代在北京大学讲授西方经济学课程时阅读相关著作所写的笔记和为一些经济学著作所撰写的序言等，共计28篇。内容涉及宏观经济学和微观经济学领域内西方众多经济学派的产生与发展过程及其主要理论观点，包括劳动力市场的分析，就业与通货膨胀间的关系，以及西方经济学说对中国经济体制改革所产生的影响等。

8. 《迈向新赛道：华为系列故事》田涛、殷志峰主编，生活·读书·新知三联书店，2019年1月

这是一本华为人致力于手机等终端产品研发和推广的故事，也是华为终端人创造历史的故事。众所周知，当华为人于2011年将终端业务正式纳入公司的新赛道时，此时的市场已经是一片红海。这条新赛道，是对华为的组织基因、商业基因和文化基因的巨大挑战。事实表明，华为人经受住了考验，也再一次证明了华为的核心价值观是华为无往不胜的最大法宝，聚焦创新、厚积薄发是华为迈向新赛道的利器，开放是华为过往、今天和走向未来的灵魂。

9. 《文案变现：写出有效文案的四个黄金步骤》叶小鱼著，东方出版中心，2018年12月

本书旨在让读者掌握一个系统的文案思



路，并获得具体写作方法。作者叶小鱼，集自己10年文案实战经验以及2年文案训练营、企业内训的教育经验，从“说什么”文案写作前如何找准文案要表达的点，“对谁说”如何找准目标人群，“在哪说”广告投放渠道，再到“怎么说”具体文案写作方法，让读者形成一个完整的文案写作思路。在内容形式上，采用原创叶小鱼漫画形象，学员聊天互动等方式，让阅读更生动有趣。

10. 《公务员读法》倪峰主编，中国民主法制出版社，2018年11月

本书提炼了习近平总书记关于全面依法治国的重要论述，内容涵盖宪法以及刑法、民商法、行政法等主要法律领域，有针对性地梳理一些与公务员工作和生活密切相关的重点法律法规，通过典型案例、法条介绍、明理评析等形式，帮助大家提高学习效率、增强学习效果。

11. 《普京大外交：面向21世纪的俄罗斯对外战略（1999-2017）》赵鸣文著，研究出版社，2018年12月

本书是一部大篇幅、较为全面和系统地“全景”论述1999~2017年俄罗斯对外战略的专著。全书以1999年普京进入俄罗斯领导中枢到重回总理职位，再到第三任总统任期为主线，跟随其执政以来践行的外交轨迹，深入分析和论述这一时期俄罗斯对外战略和政策的全貌及其特点。作者将常年在驻外使馆一线工作的感悟与所掌握的国际政治和国际关系理论有机结合，以事实为依据，历史和辩证地对这一时期俄罗斯对外战略的大量史实进行全面梳理和多视角剖析，既对重要案例展开微观论证，也注重从宏观和战略层面来把控和提炼，进而从大量纷繁杂乱的历史碎片中厘清和揭示普京治理下俄罗斯对外战略的基本脉络和特征。

12. 《国训：中国古代名言警句（汉英对照）》张政编译，中译出版社，2019年1月

本书搜集古代名言警句，分门别类整理编

译，具有取材广泛、语言精美、注解翔实等特点。此外，本书译文形神兼备，为准确呈现中国文化的风貌和特质，强调中西文化的主要差别，作者没有简单选用现有的译文，而是刻意采用直译，或者异化的方法，希冀保留其原汁原味。在中西文化交流的大环境下，将中国典籍中的格言名句、隽语短章给出汉语拼音，以汉英双语形式出版，对读者提高汉译外能力，不无裨益。对希望提高汉语文言文、或半文言文能力的读者，本书的作用不言而喻。

13. 《手术室外麻醉实践精要》董海龙、聂煌主译，世界图书出版公司，2018年10月

在传统标准手术室外开展的麻醉越来越普遍，这在给患者带来更安全便捷的医疗服务的同时，也对麻醉医生提出了挑战。本书全面讲述手术外麻醉的术前评估、禁食原则、麻醉药物使用、麻醉流程管理，内镜操作、口腔操作、心电复律操作、疼痛介入操作，以及儿科、整容等特殊情况下开展麻醉的有关问题，内容全面、编排合理、讲述科学，翻译流畅，具有很强的临床指导意义，将对推动我国手术室外麻醉临床水平的全面提升发挥积极的作用。

14. 《日本的底力》徐静波著，华文出版社，2019年1月

本书主要讲述日本企业的生存发展之道。日本企业的创新，不是政府逼出来的，而是为了生存和发展，自己寻觅和创造的。这种自主创新的能力，源自它的技术储存和研发能力，也源自一家企业对于人类未来的全新思考。我们看日本企业，不应戴着有色眼镜，不应搞抬杠意识，必须看到它的自我创新和自愈能力，看到日本的底力。日本并非样样都好，新产业也在被我们追赶和超越，但是日本的一些经验和教训，不是我们应该排斥的，而是应该积极学习和研究的。学习它的危机意识和持续不断的自我创新能力，并且学以致用，只有这样，才能从日本新产业的创造与发展中，寻找到属



于我们的机会与新思维。

15. 《诸子的真相》何新著，现代出版社，2019年1月

本书为“何新文选”系列中何新解密中国文化三部曲之一。作者何新是中国著名的通才型、智囊型学者。他的研究范围涉及经济、哲学、历史、考古、语言、神话等诸多领域，学贯中西。本书中，他凭借深湛学术功力、颠覆性的视角，解说儒、道、法、墨等诸子的思想真髓，从源头上重新梳理中国文化精神的本来面目。对困扰无数学者的未解之谜，一一予以破译，使人有豁然解悟之快意。

16. 《美好社会与美美与共：费孝通对现时代的思考》费孝通著，麻国庆编，生活书店出版有限公司，2019年1月

费孝通自20世纪70年代末获得第二次学术生命之后，面对现时代中国及世界的新态势，从实求知、孜孜不倦，延续并将其一生所做的研究推向了一个崭新的高度，包括乡村与城镇发展、民族与社会发展、全球化与文化自觉、提倡在文化自觉的基础上通过对话，依照“各美其美，美人之美，美美与共，天下大同”的原则，创建一个和而不同的全球社会等重要方面。于此同时，他对于人类学、社会学和民族学等人文社会科学的发展，也提出了许多新的思考。

二、文学艺术类

1. 《应物兄》李洱著，人民文学出版社，2018年12月

一部《应物兄》，李洱整整写了十三年。李洱借鉴经史子集的叙述方式，记叙了形形色色的当代人，尤其是知识者的言谈和举止。《应物兄》各篇章撷取首句的二三字作为标题，尔后或叙或议、或赞或讽，或歌或哭，从容自若地展开；各篇章之间又互相勾连，不断被重新组合，产生出更加多样化的形式与意义。它植根于传统，实现的却是新的诗学建构。

2. 《单筒望远镜》冯骥才著，人民文学出版社，2018年12月

十九世纪，天津是东西方最早冲突的地方之一，在这片土地上，东西方在经济、文化、政治等多个方面的交流和冲突越来越多。世界的联系是单向的、不可理解的，就像隔着单筒望远镜一般，彼此窥探，却又充满距离感。时代的局限导致很多悲剧式的问题，但有些人的交往却能超越这种局限。本书从一段跨国的恋情写起，以古朴精致的语言，行云流水般的叙述，展开了一幅真实、鲜活又影响深刻的历史卷轴，一百多年前的天津风貌和中西碰撞跃然纸上。

3. 《朗读者II》（全3册）董卿主编，人民文学出版社，2019年1月

本书为中央广播电视总台文化类节目《朗读者II》同名图书，共分三辑，由节目制片人、总导演和主持人董卿担任主编，中国文联主席、作协主席铁凝与中国古典文学专家叶嘉莹作序推荐。全书共收录62位朗读者的珍贵访谈，71篇古今中外经典文本，用“走进朗读亭”定格真挚心声，用“导演手记”分享幕后故事。此外，董卿专为本书读者录制“为你朗读”，全书还嵌入AR技术，书中的149张照片链接1400分钟视频，从内容与形式上充分实现让读者通过朗读爱上阅读的编纂初心。

4. 《牵风记》徐怀中著，人民文学出版社，2018年12月

1947年晋冀鲁豫挺进大别山，揭开了我军战略反攻的序幕。小说以此为历史背景，讲述了女主人公汪可逾入伍投奔光明，却在19岁命陨的壮烈故事。在过去，我们只看到挺进大别山的豪迈的一面，通过这部小说，我们看到了为此而付出的惨烈代价。作者是挺进大别山行动的参与者，小说中每个人、每个故事，特别是细节，都有很强的历史真实性。

5. 《节日里的诗歌盛宴：中国传统节日诗



词选》陈树千著，中华书局，2019年1月

本书是一本有关古代节日古诗词的汇编，全书按元日（除夜）、人日、元宵节、三月三（上巳节）、寒食、清明、端午、中元日（七月十五、鬼节）、中秋、重阳、腊八等11个传统节日的排列顺序，精选约三百首古人自《诗经》时代至清朝灭亡两千多年间创作的诗词歌赋汇编而写。每一节日之下的诗词歌赋，又按四言诗、五言诗、七言诗、词、曲顺序编排。每一篇诗、词，在内容上又分为点评（或题解）、注释等，力图为读者提供一种古典诗词与传统节日文化传承的经典读本。

6. 《字里行间》余斌著，生活·读书·新知三联书店，2019年1月

本书由四十余篇文章组成，有书评，有随笔，有论文，形式不一而足，内容上则多是作者在阅读国内外现代文学作品之后的思考和感触。其中有对故人往事的钩沉，有对文章做法的评析，有对文学形象的深入探讨，有对小说情节、背后意蕴的论述，也有对文化差异的思考，关涉钱穆、胡适、张爱玲、林语堂、邵洵美、茅盾、张伯驹、普鲁斯特、马尔罗、塞林格、奈保尔等。综合看来，这是一部文学性、知识性、思想性兼备的文集，可读性、趣味性以及作者才情融为一体。

7. 《中国绘画中的“女性空间”》巫鸿著/生活·读书·新知三联书店，2019年1月

本书在哈佛大学和芝加哥大学多年开设的艺术史课程，以及2016年牛津大学弗雷特系列讲座基础上修订而成。巫鸿引入“女性空间”作为讨论的核心，围绕“女性空间”，梳理了从战国到明清各个历史阶段中女性主题绘画的发展状况，以图文并茂的方式，展现“女性”在各种绘画场景和时代中的不同呈现，重构其所从属的原境；结合艺术评论、时代背景等因素，挖掘作品背后审美价值和商业价值的相互影响，以及女性题材绘画在社会、宗教与文化环

境中的意义。

8. 《虢国夫人游春图临摹技法》白长友编著，人民美术出版社，2018年11月

学习中国画，必须要先临摹古代的优秀作品，而中国传统绘画的优秀作品之一《虢国夫人游春图》，也始终是当今学习中国画的临摹作品。本书已此为范本，给读者提供原大、完整的线描稿，同时用多个步骤图，给读者详细的分解绘画技法。

9. 《草原夜色美：王和声声乐作品选》王和声著，人民音乐电子音像出版社，2018年11月

这是中国人民解放军军乐团著名作曲家王和声的声乐作品系列专辑，共收录了作曲家几十年来创作的优秀声乐作品58首。包括四个主题：《草原夜色美》、《春的祝福》、《我爱你！军旗》、《心中的妈妈》。专辑同名歌曲《草原夜色美》是作曲家1983年创作的一首歌曲，经蒙古族著名歌唱家德德玛演唱后，风靡祖国大江南北。

三、少儿教育类

1. 《好孩子的自然观察课：叶》卢元、莫海波等著，商务印书馆，2019年1月

学习植物认知的初期，少不了要查阅志书或者翻看图鉴，期间总会碰到许多专业术语。不能准确理解这些术语，也成为不少读者心中的痛。本书结合多幅高清的照片与轻松幽默的漫画，以通俗易懂的语言阐释了叶的植物形态学术语，为自然爱好者的植物学入门扫清了障碍，也降低了植物认知的难度。

2. 《我与大自然的奇妙相遇》（4册）冉浩等著，李小东等绘，天天出版社，2018年12月

这是一套原创科普美文，是国内科普作家常年一线观察调研后对中华大地上自然家底的展现。这套书包含《发现昆虫》《寻觅兽类》《追踪鸟类》《观察植物》，用通俗有趣、亲切温暖



的文字以及 400 余幅精美手绘自然插画讲述了中国境内常见、生活中听过说过的花鸟虫兽的故事，同时把自然散文和科普知识、人文历史结合在一起，形成富有中国人独有博物观的哲学的思考。

3. 《DK 科学历史百科全书》罗伯特·温斯顿编，中国大百科全书出版社，2019 年 1 月

本书收录了几乎所有重要的科学发明和发现及其背后的故事。从火和轮子到粒子物理学和基因工程，从史前时代到现在，这部“科学史”中的 DK 时间表将事件、发现和发明融合在一起，揭示科学如何塑造我们的世界。清晰的图表，精致的名家画作和令人难以置信的真实照片，使这部作品成为科学爱好者以及所有人群的必备参考书。

4. “绘本中国故事系列”（20 册）贺友直等绘画，安思旭等文字，连环画出版社，2018 年 11 月

该系将书将具中国特色的连环画风和精华

内蕴的中国故事完美地结合在一起。大师级的绘画、极富韵味的文字、丰富的人文内涵，展现了中国优秀传统文化的独特魅力，带给孩子们一个原汁原味的、可回忆的中国。

5. 《北大阅读课》（小学卷·第一辑 6 册）曹文轩、石恢主编，现代教育出版社，2019 年 1 月

这套书按照儿童心智发展的规律和阅读能力发展的阶段性特征，按国家教程体系的分级方式，进行有计划的分级安排设计，文中既有主题阅读、群文阅读、比较阅读的特色，同时也注重整书阅读的引导和深度阅读的解析。本书内容立足于“中国根基、现代意识、世界眼光”的原则，书中有可滋养的经典、可借鉴的范文、可分析的案例，确保本书的持续生命力。内容编排结构合理，选文精细，是目前青少年名著阅读类读物的首选。

来源：图书馆报

编辑：才佳玉 路月



《最新高校思想政治工作十二讲》

党的十九大，是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义发展关键时期召开的一次十分重要的大会。各地教育部门和各级各类学校要切实提高政治站位，紧密结合工作实际，把总书记重要讲话精神转化为推动工作的强大动力，深入准确的宣传习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略的思想精髓、核心要义，引导广大干部师生进一步坚定“四个自信”，找准工作切入点和着力点，浓墨重彩做好教育事业成就宣传，进一步丰富和发展校园文化，综合利用报刊、广播、电视、网络、微信等媒体，多形式、多渠道运用图解图说、动漫动画、网络视频等接地气、形象化、通俗化方式，不断巩固壮大教育系统主流思想舆论阵地。为实现教育现代化积聚强大合力，以优异的成绩学习十九大、宣传十九大、贯彻十九大。

为全面加强高校青年教师队伍建设，提高青年教师思想政治素质，促进青年教师全面发展，引导广大高校青年教师为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量，王飞雪、文长春依据全国高校思想政治工作会议有关精神，结合我国高校党团委、学生处、辅导员、学生会思想政治教育院系和广大青年学生实际，著了这本《最新高校思想政治工作十二讲》，从理论创新、实践指导、实务操作、案例讲解等全方位角度，提供了重要的参考。

本书结构如下。第一讲 高举旗帜：进一步加强和改进高校思想政治工作。充分体现了以习近平同志为核心的党中央对高校思想政治工作的高度重视，为做好新形势下高校思想政治工作指明了前进方向；第二讲 把握规律：深入贯彻“四个服务”与“四个坚持不懈”。“四个服务”和“四个坚持不懈”揭示了我国高校办学规律和高校思想政治工作规律，是扎根中国大地办好中国特色社会主义大学的新指南；第

三讲 抓铁有痕：强化责任担当确保落到实处取得实效。这就要求我们要做到守土有责、守土负责、守土尽责，齐抓共管，形成合力，把意识形态工作落细落实、取得实效；第四讲 以人为本：高校思想政治教育的内容要求。这就要求高校思想政治理论课要胸怀大局、把握大势、着眼大事，强化阵地意识，以踏石留印、抓铁有痕的劲头，结合国情和学生的思想实际，做到因势利导，狠抓高校思想政治教育工作的内容；第五讲 春风化雨：高校思想政治教育的方法讲解。高校在长期的实际工作中创造和总结了许多思想政治教育行之有效的方法，这些方法从认知、情感、体验、行为及其之间的相互协调推进为具体的作用路径，晓之以理、动之以情、导之以行，共同推进着大学生思想政治素质的提高；第六讲 传道解惑：以“四个相统一”全面提升高校思政教师水平与能力。这是习近平总书记教师教育思想的集中表达和高度概括，体现了他对传道者明道的谆谆嘱托和切希冀，更是我们做好新时代高校教师思想政治工作的行动指南等。

作者简介：

王飞雪，东北师范大学高等学校思想政治教育专业博士，国防科技大学人文与社会科学学院思想政治教育专业客座教授，中山大学马克思主义学院党史党建研究所研究员、博士生导师。

文长春，黑龙江大学哲学系哲学硕士，吉林大学行政学院法学博士。主要从事中西方政治哲学、行政哲学与比较政治学的教学与研究工作。

《最新高校思想政治工作十二讲》王飞雪，文长春著，红旗出版社，2017年9月。

索书号：G641/336

馆藏地址：图书馆二楼东区



《通往智慧之路：对话 10 位诺贝尔经济学奖得主》

任何学科，乃至人类的知识，都是人类从好奇心出发，对自然、人、人性以及由人组成的社会由粗到精、由浅入深地认识的过程。就经济学领域而言，亚当·斯密开经济学之先河，其后人才辈出，成就斐然，既有精深者，也有通才，而保罗·萨缪尔森成了承前启后的人物，集先人成就之大成，奠后人发展之基础（例如经济学的数学化），他也就有了经济学“最后的通才”之誉，非智慧高于后来者，乃哈耶克所谓的“知识分工”所致。知识的细分，反映在学者身上，就有了哈耶克的“困惑者”和“学科大师”和罗伯特·索洛的“难题解决者”和“系统建立者”之分。经济学作为一门社会科学，借助自然科学（如数学）和其他社会科学（如心理学）的工具、方法，集合其他学科对人、人性乃至社会由浅入深的认识的结果，从被动观察、认识经济规律，发展到主动实验、探讨促进经济发展的手段，这些都离不开对人性的认识。詹姆斯·布坎南就从人性出发，借助经济学手段，为经济和政治决策理论奠定了契约和宪法基础。

本书立足于经济学，通过对 10 位诺贝尔奖获得者面对面的访谈，从多角度对当代顶尖经济学理论进行了全面的探讨。经济理论的进步是如何发生的呢？突破性的思想源自何处？是什么使得这些杰出的学者能够做出各自的重大贡献呢？某一特定历史状况的“足迹”有多深？经济学中的政治潮流或发展水平有多强？个人经历对其个体智慧之路有多大影响？对这些基本问题的分析解答，就呈现在这部富有洞察力的、深刻的、高度振奋人心的著作中。

书中访谈的十位诺贝尔经济学奖得主是保罗·萨缪尔森、肯尼斯·阿罗、詹姆斯·布坎南、罗伯特·索洛、加里·贝克、道格拉斯·诺斯、莱因哈德·泽尔腾、乔治·阿克洛夫、弗农·史密斯和埃德蒙德·菲尔普斯。这些杰出的学者，因作出巨大贡献而获得诺贝尔经济学奖，除了个人智慧、努力、运气等之外，也有历史和现实的必然，实际上是站在前人的肩膀上的结果。纵观古今中外，不论哪门学科，概莫能外。本书作者从多个方面、多个角度作出的总结，相信读者读了之后，定然有所收获。

该书第一篇第 2 章，作者说明了为什么完全聚焦于诺贝尔奖得主，稍微详细的介绍和评价了诺贝尔奖授予的规则和特征，并引导读者熟悉作者远不那么自命不凡的访谈技巧。接下来，在第二篇前 10 章，每一章是对一位诺贝尔奖得主的访谈，并在访谈之前的简介中提供了有关他们的目前下落和所在机构信息。第二篇还有一章，即把所有这些诺贝尔奖得主被要求填写的问卷的答案集结在一起，其中有一半人欣然作答；这既提供了惊人的洞见，也带来了相当的乐趣。第三篇，作者将对得自访谈的发现进行概括，并将这些发现连同得自其他来源的评论和证据放在一起加以分析。从这些视角，不论是微观层面还是宏观层面，都将产生一大堆令人心醉的洞见。

《通往智慧之路：对话 10 位诺贝尔经济学奖得主》[德]卡伦·霍恩著，陈小白译，华夏出版社出版，2017 年 5 月。

索书号：K815.31/10-1

馆藏地址：图书馆一楼西区



《世界的逻辑：如何让我们生活的世界更理性、更可控》

本书是大卫·哈维过去半个世纪思考和研究成果之集萃。大卫·哈维亲眼见证了 20 世纪 70 年代资本主义城市的骚乱、绝望和不公，他开始研读马克思著作来寻找资本主义不平等现象的根源，并在随后的学术生涯中持续不断研究马克思的文本和思想，这使得他成为当今世界上解读马克思作品最具权威性的西方马克思主义学者。大卫·哈维向来以其独特理论、尖锐批判和深刻见解闻名，本书不折不扣地体现了这些特点。

在本书中，大卫·哈维为读者搭建了理解世界运行规律的一般框架，试图通过一系列强大的理论工具来解释世界——世界经济发展不平衡、金融危机的城市根源、自然与社会变革之间的关系、资本的演化等。哈维还试图用其方法论和理论思考来解读中国最新的发展状况，探讨中国资本危机的空间转移、中国的基建浪潮以及城市化的背景和隐忧。

《世界的逻辑》共十一章，内容来自大卫·哈维过去发表的论文或者著作的一部分。这些文章在大卫·哈维学术思想发展中占有重要地位，是他在学术发展不同阶段的代表性作品，都曾获得广泛关注和大量“点赞”。

比如第一章城市危机的起源标志着大卫·哈维研究重点的转向，即“尝试引入马克思在《资本论》中所提到的关于使用价值和交换价值矛盾关系的思想”来讨论资本主义社会的住房问题。第六章从管理主义到企业主义发表后就大受欢迎，是大卫·哈维被引用次数最

多的文章。它强调了城市治理企业主义趋势的宏观经济原因及其影响，说明城市治理企业主义的兴起不过是维持和强化了不平衡地理发展中的资本主义关系。第七章环境的本质代表哈维“对自然性质以及人类在世界上所处位置思考的重大转变”，是他“定义历史地理学唯物主义原则的最初起点”。第九章“新型”帝国主义则首次提出了“掠夺式积累”的概念，分析了资本掠夺性积累的多种形式，等等。将这些文章集结在一起，使得这本书“阵容豪华”，精彩纷呈。如果要把握大卫·哈维的学术思想精华和他治学的心路历程，阅读这本书或许是最便捷的。作者严谨的治学态度和深刻的批判能力，为观察、分析当代资本主义提供了独特视角，带来了诸多启示。相信读者在阅读本书之后，会体会到其中的“营养”。

作者简介

大卫·哈维，纽约城市大学杰出人类学教授，全球作品被引用最多的人文学者。他开设的解读马克思《资本论》课程，是 40 多年来与学生互动产生的结果，课程视频自 2008 年上传到纽约城市大学网站以来，获得了近 300 万人次下载量。

《世界的逻辑：如何让我们生活的世界更理性、更可控》[英]大卫·哈维著，周大昕译，中信出版社集团，2016 年 12 月

索书号：F11/145

馆藏地址：5 楼东区



《科技的狂欢》

“人类塑造建筑，其后，建筑塑造人类。”这句话串起《科技的狂欢》这本书的逻辑和所要表达的理念。

网络诞生以来，科技正以不可思议的速度重塑我们的生活。网络的追随者们，包括硅谷的亿万富翁、社交媒体营销上，还有网络理想主义者等，认为网络和科技的未来，是一个更加开放和平等的世界，拥有无边法理、自带正义光环，人类将从中获得源源不断的经济和文化利益。然而，本书的作者安德鲁·基恩(Andrew Keen)却不这么认为，他带着一颗警惕之心，更加清醒和冷静地分析，不留情面地指出往往被大众忽略的部分：互联网只是一种工具，人们制造工具，工具却也影响人类。同样是被人类制造出来的一柄利刃，是用它来砍向敌人，还是不小心刺伤自己，都是未来你我无法预见的事情。所以，在网络科技铺天盖地日益更新席卷而来的时候，一定要保持清醒，千万不可放松警惕。

过去，相当多的人认为网络可以带来开放与平等，还有更多的机会，但是互联网的蓬勃发展却加速了阶级的分化和社会的不公，大多数财富流向了少数 1% 的人，这原是以前的网络追随者们未曾预料到的事。在这个赢者通吃的社会里，不仅没有出现凯文·凯利所说的“财富无处不在”，甚至根本没有太多机会。安德鲁·基恩认为：互联网绝对不是当今世界所面临问题的终极答案。

当谷歌和 Facebook 的大数据比你更了解自己，当分享经济和数字货币让市场经济和资本主义呈“创造性破坏”模式矿业发展，当人工智能再次解放了生产力，提高了生产效率，却使更多的人“无事可做”，彻底沦为“无用阶

级”，当我们连生存都变得奢侈的时候，我们是否还能像如今这样，满心欢喜地拥抱科学和技术的发展？作者关心的，并不是那些“成功的 1%”，而是被科技发展碾压的那剩下的“99%”——那些没有投资优步(Uber)，没有买比特币，也没有在爱彼迎(Airbnb)上面出租城堡房间的那些人的故事。我们原觉得作者太悲观，实际上他才是关心全人类的伟大思想格局，反而是我们怀着傲慢和偏见对网络的发展太过轻视。

这个自由时代的变化速度快得异乎寻常，很多人在享受网络带来的便利的同时都对其对社会带来的暴力影响心存疑虑。“不经过他人的允许，”企业家亚历克西斯·瓦尼安提醒我们，“一屋子联盟的小孩可以摧毁一个雇用了成千上万人的企业。”我认为他们需要“我们的许可”。在这个新型数字时代，人类面临的挑战是如何在网络工具改变我们之前改变它们。

安德鲁·基恩在本书中的表达确实难免有些悲观，但却是你我无力反驳的不折不扣的事实。安德鲁·基恩认同的，还有另一句话：“我们塑造工具，工具也塑造着我们。”要时刻保持着警惕和敬畏之心，不要忽视科技的力量，它在成人手中挑战未来的一柄利刃的同时，千万要小心，它还可能伤了人类自己。

当所有人都沉浸在科技的狂欢里，保持冷静的头脑才是唯一的出路。

作者简介：

安德鲁·基恩(Andrew Keen)出生于英国，毕业于美国加州大学伯克利分校。文津图书奖获得者、硅谷思考家、CNN(美国有线电视新闻网)专栏作家，著有《网民的狂欢》，曾引起国际轰动，被译为 17 国语言。安德鲁·基恩对互



联网引发的经济、社会、道德、法律等问题的反思，引起世界各国政要的关注。

《科技的狂欢》[美]安德鲁·基恩著，赵旭译，中信出版社，2018年8月。

索书号：TP393.4/573

馆藏地址：图书馆三楼西区

《书林守望丛书：编辑路上的风景》

《书林守望丛书：编辑路上的风景》记述了作者从事科普编辑及科普创作的工作历程，分享了作者多年来从工作实践中得来的经验和思考，真实且实用。其间的人物掌故、品评鉴赏以及对新时期编辑出版工作的探索，均具有宝贵价值。

守望书林，有看不尽的风景。

什么是风景？《辞海》（第六版）释为“风光、景色”；《现代汉语词典》（第六版）释曰：“一定地域内由山水、花草、树木、建筑物以及某些自然现象（如雨、雪）形成的可供人观赏的景象”。可见风景的内涵是何其丰富：小桥流水，桃红柳绿，楼阁亭台，宫殿寺院，孤鹜落霞，明月清风，崇山峻岭，狂澜怒涛……尽在其中。面对无限风光，观景人却须因时因地因情制宜，作出不同的选择：是走马观花，观其大略；抑或寻胜探幽，作一番匠心独运的深度游。意味深长的是，百位旅行家、文学家观罢同一景色，却会写出百篇全然不同的游记。这就是文化的魅力，而留住它们的又是书林。

编辑路上的风景，亦是如此。本书记叙的人、事、书，或是作者亲历亲为，或是对师友、同道或作者的回忆，或是源于其他种种机缘。有客偶见书稿，尝疑本书主题不甚鲜明。不过，作者取的书名也算是作了回应：关键词是“编辑”和“风景”，领略编辑路上的风景就是主题。

本书收入了作者在科普出版与科普创作上的思考与心得，汇集了其职业生涯中的思想火花。全书分“《编辑的故事》说起”、“108种书

的中译本”“在阿西莫家做客”、“《我是编辑》启示录”等16章。

出版人是文化薪火的传承者，具有坚守文化自信的历史责任。《书林守望丛书》集中反映新时期中国出版工作者的精神风貌，汇集了新中国成立以来几十位出版家职业生涯中的经验与思考。将这些出版家的思想火花和书林掌故结集出版，既是对他们宝贵经验的总结，也对于未来新型的出版人才，具有深远的哺育作用。

作者简介：

卞毓麟 1965年毕业于南京大学天文学系，旋往中国科学院北京天文台（今国家天文台）从事科研30余年，1998年加盟上海科技教育出版社，致力于科技出版。中国科学院国家天文台客座研究员、上海科技教育出版社编审、上海市科普作家协会荣誉理事长。曾任中国科普作家协会副理事长、上海市天文学会副理事长等。从事科普创作40年，著译《星星离我们有多远》等图书30余种，发表科普和科学文化类文章700余篇。作品屡获国家、省部级奖，如《追星——关于天文、历史、艺术与宗教的传奇》曾获国家科技进步奖二等奖（2010年）等。科普文章多次入选中小学语文课本。受表彰为“建国以来成绩突出的科普作家”（1990年）、“全国先进科普工作者”（1996年）、“全国优秀科技工作者”（2010年）等。

《书林守望丛书：编辑路上的风景》 卞毓麟著，首都师范大学出版社，2017年10月1日

索书号：G232-53/9

馆藏地址：2楼东区



《赢家的诅咒》

《赢家的诅咒：经济生活中的悖论和异常现象》是诺贝尔经济学奖得主理查德·塞勒的经典著作，也是一部关于经济学悖论和反常现象的杰作。该书深入探讨了经济生活中广泛存在的各种反常现象，用简明易懂、极具挑战性且很有趣的实验与案例，来阐述生活中的一些反常现象，例如：拍卖竞标的赢家往往不能实现预期的收益，甚至会遭受损失，这就是“赢家的诅咒”现象；放弃一项物品损失的效用，会大于获得它带来的效用，这就是“损失趋避”现象；一个赌徒在输了一整天后，会孤注一掷，将赌资押在胜算小（赔率大）的目标上；当一个人突然获得一笔小钱时，他通常会马上花掉它；当他获得了一大笔意外之财时，却往往会存起来；一个足球迷多会支付 200 美元买一张球赛门票，但当他准备出售这张票时，他却想卖到 400 美元以上。

据此，行为经济学大师理查德·塞勒剖析了这些不理性决策及其背后的深层原因，同时对最后通牒博弈、禀赋效应、偏好反转、损失趋避、现状偏见等诸多领域中的行为经济学现象进行了全面系统的分析和研究，将行为经济学与金融学的相关研究深入地结合在一起，从而启发读者的思考，在个人消费、企业营销与投资理财等方面获得更多的收益。

这本书的中心是分析经济中的反常现象。从对这些反常现象的分析中，塞勒运用博弈论、金融学、劳动经济学、心理学等跨学科知识在消费者选择、自我控制、储蓄行为和金融领域做出了巨大贡献，构成了行为经济学的基础内容。

——梁小民 经济学家

经济学中处处都有“反常”，经济学的进步要从发现和解释这些“反常”入手。诺贝尔

经济学奖得主塞勒的《赢家的诅咒》帮助你从对市场经济有全新的认识。

——何帆 北京大学汇丰学院经济学教授
地道的经济学思维从来不假定人是理性的。人到底是理性的还是不理性的？这个问题不重要，没有答案也无妨。经济学实际上研究的是存活的条件和规律。塞勒教授毕生搜罗人的各种非理性行为，说到底就是在搜罗商机。读塞勒教授的书，是寻找商机的捷径。

——薛兆丰 北京大学国家发展研究院教授

理查德·勒以一种轻松的方式形象地阐释了那些深奥晦涩的理论。这本书呈现了当代经济学中精彩绝伦的思想精华，让我们得以在一个更加博大的研究视野中洞察人类经济行为。

——《商业周刊》

作者简介：

理查德·勒 (Richard H. Thaler) 1974 年毕业于罗切斯特大学，获经济学博士学位，他目前在芝加哥大学布斯商学院执教，任金融和行为科学教授及行为决策研究中心主任；此外，他还在美国国民经济研究局 (NBER) 主持行为经济学的研究工作。塞勒教授的研究主要集中于社会心理学、行为经济学等交叉学科。他被公认为行为经济学和金融学领域的先驱。其主要著作还包括《错误的行为》，以及与卡斯·斯坦合著的畅销书《助推》。

《赢家的诅咒》[美]理查德·塞勒著，高翠霜译，中信出版集团，中信出版社，2018 年 4 月

索书号：F0/426

馆藏地址：5 楼东